

2023年小学春季中队工作计划(优质8篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小学春季中队工作计划篇一

以“面向全体，面向未来，终身体育”理念为指导思想，继续贯彻落实新课标，进一步推进我校体育工作的改革和发展。

一. 认真备课，上课。以中心体育评优课和学科研讨现场会为契机，认真备课、上课，做好体育课研讨工作。

二. 完善课间操管理方案，结合校运会，进一步提高课间操质量。

三. 组织好校春季田径运动会，全面提升学生身心素质水平。

四. 坚持以田径为基础，全面健康发展的课外体育工作原则，结合京师达课程和早锻炼，做好特色体育工作。以积极态度参加中心、区田径运动会和区首届小学生趣味运动会，以及其它体育系列锦标赛，争取好成绩。

五. 配合学校落实《健康标准》实施方案。

六. 进一步完善细化各年级体育课堂学生评价办法。

七. 积极参与学校科研工作，特别是德育实效性课题结题工作。做好体育课堂教学以及课外体育活动教学科研总结工作。

八. 结合学校工作认真做好体育教师自身发展的规划中设定目标的培养工作。力争通过评优课和其它工作涌现出我校中心和区学科带头人。

小学春季中队工作计划篇二

为全面贯彻新课标的核心理念，进一步推进素质教育，践行真教育，本学期，在教委办、学校工作计划的指导下，以“抓教风，促学风，减负担，提质量”为目标，进一步加强教学工作的治理与指导，开展多层次多形式的教学活动，加强常规管理，深化教学改革，努力促进学生各方面素质的提高。

- 1、夯实常规管理，落实减负提质目标。
- 2、加强队伍建设，确保学校高效运转。
- 3、书香校园建设，深厚校园文化底蕴。
- 4、依托活动开展，提高学生实践能力。

1、认真落实学校课程计划，借助行政巡课制度，督促教师严格按照课程表上课，不挪课，不挤课；保证学生每天在校不超过6个小时，每天运动不低于1个小时；积极开展周三拓展日活动，落实校本课程教学。

2、严格落实月常规检查制度，对教师的备、教、批、辅、考、研各个环节进行评价跟踪，促进提高。

3、坚持开展好阳光体育活动，借助阳光体育活动，继续深入“竹竿舞”“跳绳”两项特色活动的开展，让学生既得到体育锻炼，也得到艺术教育；将长跑活动坚持下去，帮助提高学生身体素质。

4、根据学校实际，抓实校本教研。本学期，组织教师认真学习新课标，加强理论学习；结合“三课提质”，继续开展同课异构活动，加强教师间的交流互助；认真开展周四教研日活动，落实每听必评制度。通过各种方法，提高教师自身素

质和教育教学水平。

1、加强基本功练习，提高自身能力。督促教师坚持练习基本功，提高写字、表达能力，开展校内比赛活动，提高教师积极性和持续性。

2、加强理论学习，通过真正落实政治业务学习、新课标学习、教育理论文章的学习、教师读书活动，帮助教师提高理论水平，用以指导教育教学实践。

3、通过同课异构、课题研究、互听互评等活动，努力提高教师教学水平。

4、通过开展“班级管理经验交流活动”“期末复习经验交流活动”，提高教师管理班级、管理学生的能力。

5、结好对子，以老带新，以新助老，共同进步。

1、开展好“课外书跳蚤市场”活动。向全体学生下发《阅读书目推荐表》，淘汰学生手中没有意义的书籍，让每个学生都有一本好书，利用学校组织的“课外书跳蚤市场”活动，让每个学生积极读书，换书，读书。

2、进行“读书大王”评选。在上学期开展“读书小能手”评选的基础上，本期继续推进“读书大王”评选。各班老师带领学生认真阅读课文书籍、做摘录笔记、写体会，班级开展“读书故事”活动，指导学生积极向广播室投稿，积极参加各类写作比赛。各类活动成果均作为“读书大王”的评选要求，以实现读书活动的效果最大化。

3、结合教委办工作安排，开展好教师读书活动，师生《弟子规》诵读、理解、实践活动。

4、加强写字教学。发挥书法课主阵地的教学作用，配合书法

兴趣小组活动，从坐姿、握姿的基础抓起，培养学生书法兴趣，提高写字能力。学校组织开展师生书法比赛，书法展评，有效促进书法教育的发展。

为加强学生德育、实践能力的培养，本学期学校将重点开展一下活动：

1、“无作业日”社会实践活动。学校将每周三下午设为无书面作业日，组织学生开展实践活动。开学初，学校、各班主任制定每个“无作业日”实践活动内容，设置记录表，记录学生实践活动情况，学生作自我表述，家长给予反馈并作出评价。通过此项活动，培养学生孝敬长辈、文明礼仪、生活自理、劳动参与、安全自护、助人为乐等精神品质。

2、充分发挥“小农场”的育人功能。利用学校创建的小农场，各班划片管理。种植蔬果，让学生感受劳动的快乐；处理果实，组织品尝果实、赠送果实、买卖果实，让学生享受不同行为的乐趣，培养爱心，一举多得。

3、小记者实践活动。为小记者们提供更宽阔的舞台，让出更充裕的时间，带领他们走出学校，走入村庄，走向社会，得到更多参观、调查、访问、实践的机会，获得更多的锻炼，也以此带动他人共同发展。

三月份

1. 做好开学工作，3月1日下午正式按课程表上课。

2. 执行三表，常规教育，做好事业统计工作。

3. 做好各项工作，迎接期初工作检查。

4. 组织教师学习新课程标准。

5. 认真动员、组织老师参加第二届教师学科教学技能比赛。
6. 认真组织参加“上悦城”杯美术、书法比赛；“双飞燕”杯少儿棋类比赛；组织小记者实践活动。

四月份

1. 认真开展周四考研日活动，结合三校课题研究，做好新教师的培养锻炼工作。
2. 开展课外书“跳蚤市场”活动。
3. 充分利用“开心小农场”，调动师生积极性，培养学生的动手实践能力。
4. 组织参加“镇小学生乒乓球”比赛；“科学幻想画、手抄报”比赛；师生灯谜比赛。
5. 其中学科测查，组织家访活动。

五月份

1. 组织新教师参加粉笔字过关比赛；新教师素质展示汇报课活动。
2. 组织学生继续认真学习《弟子规》，参加镇《弟子规》知识竞赛。
3. 全校师生展开“六一”儿童联欢晚会的筹备工作。
4. 进行“读书大王”评选。

六月份

1. 组织好庆祝“六一”儿童节活动。

2. 组织教师参加市小学数学试卷命题评选活动。
3. 组织毕业班升学报名、质量检测工作。
4. 开展学习《弟子规》活动，参加镇级“力行弟子规，养成好习惯”优秀班集体的评选。
5. 开展第二次课外书“跳蚤市场”活动。
6. 开展龙山小学教师、学生书法比赛。
7. 认真进行期末复习工作。

七月分

1. 组织进行1—5年级质量检测、质量分析、期末家访工作。
2. 做好期末工作总结，收集整理资料。

小学春季中队工作计划篇三

六年级六班现有人数20人，目前为止，班级秩序稳定，绝大多数同学能按照学校及班级规定，严格要求自己。家校配合融洽，有良好的班风、学风。学生集体荣誉感强。

个别学困生在学习方法及学习兴趣上还需要多去指导、关心。

二、班级奋斗目标：

本学期努力使班级周周挂旗，使每一位老师能顺利上好每一节课，能使每一位同学都发挥特长，找到自信心，积极向上，努力成为班级中优秀的一分子，使他们能在身心方面得到健康、全面的发展。使班级成为有凝聚力、健康向上的集体。

三、具体管理措施：

1、思想品德方面

依据本班的每周评比标准，要求学生养成良好的行为习惯，尊老爱幼，见到师长主动问好，同学遇到困难能伸手帮助，使用文明语言，不说脏话，捡到东西要主动交给老师或值周生，待人要诚实，举止要大方，学会和别人合作，从小养成诚信、诚实的良好品质。

2、结合“素质养成板”进行学习、纪律、卫生方面评比

根据学生在各个方面的表现，利用班级日志进行每周评比表，分为：完成作业、带齐学具、课前、课间、上课听讲、环境卫生、两操及路队的表现，每一项都有专门的小干部负责，每天利用放学前的几分钟进行小结，并适时奖励，更便于家校进行沟通和交流。学期末文明学生和三好学生的评比主要以此为依据，对于平时为班级做好事、作业书写认真、上课发言积极、考试成绩优秀、家长签字表现好的，随时发红花鼓励，二十朵红花换一颗金星，学期末的各项评比主要依据金星的多少，因此，平时就要鼓励学生多得红花，多得金星。

3、培养小干部，让他们有自我管理的意识和能力。

4、安全教育

面对安全意识淡薄的中学生，要经常去说、去强调，危险的地方不去，危险的东西不玩，危险的动作不做，放学按时回家，让学生有安全观，并能相互提醒，养成良好的习惯。

5、以家校本为纽带，家校及时联系，及早发现并解决问题。

总之，学生的事无小事，班主任应该做到嘴勤、手勤、腿勤，要尽可能地为学生着想，让每一个学生都有积极向上的意识，把自己融入到集体中，形成一个健康、团结向上、凝聚力强的班集体。

小学春季中队工作计划篇四

以学校工作规划为指导，以儿童立场为出发点，以学生发展为立足点，以深入落实“绿色德育”为重点，通过引导学生开展“绿色”教育研究，强化德育队伍建设；狠抓以培养良好道德品质和行为习惯为内容的养成教育，着力培养学生的自主意识与责任意识，关注学生的精神成长和身心健康；不断增强德育工作的主动性和实效性，努力构建学校、家庭、社会三位一体的学校德育工作网络，力争使我校的德育工作迈上一个新台阶。

（一）发挥学校德育的主体作用。在全校范围内创设“自我管理、全员育人”的氛围。

（二）根据学校发展规划，开展丰富多彩的教育活动，促进学生日常行为规范教育、法制教育、安全健康教育，培养学生良好的行为习惯和道德素养。

（三）加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

（四）继续加强校园文化和班级文化建设，打造有特色的“绿色”学校和“绿色”班级。

（五）组织学生开展综合实践活动，不断提高学生综合素质，打造学校德育品牌。

（六）继续加强学校、社会、家庭三位一体的德育建设，使学生的道德素质得到巩固和发展。

（一）加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展

展和人格形成当作教育之本，真正从培养人的角度出发，做到务实、求新、全员参与、全程参与，人人育人，事事育人，

时时育人，处处育人。

（二）规范学校德育工作的治理。

加强班主任队伍建设，继续做好班主任、辅导员的培训工作，定期召开班主任会议，通过交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。树立班主任的服务意识，着力打造一支品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

（三）抓好常规管理。

1、抓好班级文件建设。继续推行“完美教室”建设，树立班训、班规，推选小小朗读者，规范“教室三表”，争创班级特色。各班成立“自管小组”，指派专人对班级纪律、环境卫生和行为习惯等方面进行管理，营造良好的班级氛围。

2、加强少先队的培训与管理。继续规范加强红领巾监督岗的检查，加强对学生的仪表仪容、文明礼仪、卫生习惯、教室清洁区、餐厅卫生、集会站队等情况的检查。继续进行班级常规管理评比，每月表彰公布五星班级评比情况。

3、规范升旗仪式纪律，保证国旗下讲话质量，进行有成效的国旗下教育活动。

4、落实班主任常规工作的检查，早晨到班、晨检、早中餐、阳光体育、夕会、班队活动等常规工作的落实。每月开展一次班主任经验交流活动，交流管理经验，取长补短，共同提高。

5、利用夕会时间交流一天来班集体中的闪光点，对好的人和事提出表扬；同时找出集体存在的问题，开展批评与自我批评，树立班级正气。

（四）抓好行为习惯教育、文明礼仪教育

1、抓好开学初的礼训工作，主要学习《西斋小学学生一日常规》；各班成立“自管小组”，挂牌上岗，对本班各项工作进行自主管理。

2、学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。本学期继续认真落实《西斋小学学生一日常规》，进行学生心理健康教育。利用夕会、班会时间加强行为习惯养成教育。

3、规范行为，加强学生文明礼仪规范教育。上下楼梯秩序，用餐纪律和放学路队纪律等是我校本学期行为规范教育工作的重点。

4、弘扬中华美德，评选“孝心少年”进行表彰。

（五）加强家校联系，形成“学校、家庭、社会”三位一体的立体德育网络。

1、关爱留守学生，开展“彩虹桥”活动；

2、管理好家校通，切实服务好学生；

3、建立班级qq群，加强家校联系；继续做好学生的家访工作。

4、除了做好常规性的家校联系工作以外，还要把学校的很多新的做法及学校对学生的要求都告知家长，同时让家长了解学生的一些学习生活情况，共同探讨和制定对学生的教育措施。

（六）加强心理健康教育和法制安全教育

1、心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，认真组织心理健康教育讲座，增加班主任的心理健康教育知识，提高

心理健康教师的实际工作水平和能力。

2、加强法制、安全教育，通过讲座、思品课、班队课、国旗下讲话等形式进行法制安全教育，交通安全知识教育等，加强防范意识教育，增强法律意识和法制观念。

3、班主任要结合班队具体情况，开展以“平安和谐校园”建设为主题的活动，要注意观察学生的情绪、思想，注意发现问题，及时、合理地处理班级偶发事项，提高家长、社会对学校的信任度。定期进行安全演练，丰富安全教育内容，拓宽安全教育的领域。

4、健全门卫值班、巡逻等各项安全管理制度，严格管理，做到出入登记，闲杂人等一律不得进入校园。

三月份：

3、举行开学典礼；

4、召开班主任工作交流、培训会；

5、红领巾广播站开播；红领巾监督岗、礼仪岗上岗；

6、各班“自管小组”，挂牌上岗；

7、对学生进行日常行为规范教育和安全教育，进行上下楼梯秩序专项整治。

8、“三八”妇女节庆祝及“彩虹桥”活动启动仪式；

9、大力开展“学雷锋好榜样”活动；

10、向全校学生发出关于评选“孝心少年”的倡议书；

11、“学雷锋、树新风”黑板报；

四月份：

- 1、政教工作资料归档；
- 2、开展班主任工作经验交流会；
- 3、继续开展养成教育和安全教育活动。
- 4、开展一次安全演练活动；

五月份：

- 1、开展庆祝“母亲节”感恩系列活动；
- 2、开展庆五一劳动节活动；
- 3、召开班主任工作经验交流会。
- 4、准备庆祝“六、一”活动；

六月份

- 1、开展庆祝“六、一”儿童节系列活动；
- 2、组织新少先队员入队；
- 3、庆“六、一”为主题的黑板报；
- 4、召开学生座谈会。

七月份

- 1、期末总结表彰；
- 2、班主任填写成长手册；

3、学生暑假实践活动。

小学春季中队工作计划篇五

以上级文件精神为指导，结合我校实际情况，有效地开展学校德育工作。以“爱学习、爱劳动、爱祖国”教育和“社会主义核心价值观”教育实践为重点，以提高学生思想道德素质为目标，以行为习惯养成教育、心理健康教育为重点，进一步提升德育工作的针对性和实效性。

1. 加强学校德育常规管理和班主任队伍建设，定期开展班主任校本培训，提升班主任管理效能。

2. 进一步探索德育管理的新路子，以《守则》和《规范》为切入口，着重加强学生日常行为规范教育，抓好常规管理，促进良好校风、班风和学风的形成。

3. 开展“弘扬长征精神，做一个有道德的人”主题教育活动，把弘扬长征精神与理想信念教育、爱国主义教育、劳动教育、文明礼仪教育等有机融合，进一步弘扬民族精神和时代精神，引导广大学生树立崇高远大的理想，坚定听党话、跟党走的信念，培养学生崇德尚义、开拓创新、艰苦奋斗、团结协作等优秀品质。

4. 努力构建学校教育、家庭教育和社会教育三结合的教育网络，营造青少年学生健康成长的良好环境。

（一）以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。

教师是学校德育工作的关键，要提高学校德育工作的质量，首先要提高教师的思想素质和业务水平，努力打造一支让学生满意、家长放心、社会赞誉的德育教师队伍。

1. 提高师德水准。教师是学校德育工作的主体力量，培养高

素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。教育者必先受教育。本学期，我们将继续坚持周三的政治学习制度，进行法规、德育文件等的学习和讨论，开展“爱岗敬业、廉洁从教、为人师表”等主题的教育活动，使全体教师主动适应德育新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

2. 加强班主任队伍建设，提升师德素养。建设一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍是德育工作的关键，努力打造一支事业型、科研型的教师队伍。进一步明确班主任工作职责。每位班主任必须全面了解班级内每一个学生，有针对性地进行思想道德教育；做好班级的日常管理工作，组织、指导开展形式多样的班级活动，营造民主和谐、团结互助、健康向上的集体氛围；组织做好学生的综合素质评价工作，实事求是地评定学生操行；与任课教师等教职员工、学生家长、社区经常联系，努力形成教育合力。要积极参加学校组织的专题讲座、交流研讨、基本功竞赛等各类培训活动。

3. 学生成长导师制活动的开展。根据新形势下未成年人思想道德建设中出现的各种新情况、新问题，为进一步加强和改进我校学生思想道德建设，本着加强德育师资力量，强化教师育人功能，落实“人人都是德育工作者”的德育理念，在深入研究传统德育工作中存在的说教、笼统等突出问题的基础上，本学期学校将进一步改进创新学生成长导师制工作方法。

（二）、狠抓学生养成教育

强化学生的常规教育，养成良好的行为习惯。重点规范学生的基本言行，如学生的学习习惯、语言习惯、卫生习惯等，组织学生认真学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，进行基本道德观念、道德知识和礼貌、礼仪教育。通

过大力加强基本道德教育和实践，培养学生在诚实守信、文明礼貌、遵守秩序、保护环境、珍爱生命、网络文明等方面的道德修养，为提高学校的管理品位奠定良好的软件基础。

重视并加强学生文明用餐的教育，做到讲秩序、讲卫生、讲节约，教师要认真负责，切实加强午餐和午间活动的全程管理。加强对学生的仪表仪容、红领巾的佩戴、迟到早退等情况的检查工作。继续推行教师导护值日、红领巾值日岗，充分发挥学生的主体作用，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，每天公布分值，每周进行小结，考核优胜班级获流动红旗。对制度的实施情况加强指导、考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实，使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

（三）、注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

本学期以学生日常行为规范养成教育为抓手，开展主题教育活动。文明礼仪教育活动，公民意识活动，开展“弘扬长征精神做一个有道德的人”，“学雷锋知感恩”等教育活动。

充分发挥板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，对学生进行“五爱”教育。利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、充分利用清明节、三八、五一、六一等重要节日，开展集中体现中华传统美德和革命传统的主题班（队）会，让学生理解传统美德的内容，通过丰富多彩的少先队活动，提高德育实效。

（四）、加强法制、安全和心理教育

继续采用走出去，请进来等形式，通过法制专题讲座、知识竞赛、师生演讲、参观展览等途径对学生进行《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为重点的法制教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。充分发挥

职能部门和辅导员的特殊作用，做到“校园预防”和“社会预防”互相配合；注重后进生的转化工作和节假日的安全教育，防止偶发事件的发生。定期进行法律讲座，使学生的违法犯罪率继续保持为零，行为规范合格率继续保持为100%。

心理健康教育是学校教育工作的一项重要内容，要通过观察、谈话、问卷调查等形式了解学生的心理现状，面向全体学生，开展预防性和发展性为主的心理健康教育，增强心理健康意识，提高自我发展的能力，及时发现有心理困扰和心理障碍的学生，并给予科学有效的心理咨询和辅导。对极少数有较重心理疾病的学生及时识别和转介。

（五）、构建德育网络，发挥整合优势

1. 继续办好家长学校

通过家长学校、告家长书、家校路路通等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，努力探索内容充实、形式活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家长的教育水平和家教质量。要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理。本学期拟举办一至六年级学生家长半日活动，特别重视做好与后进生家长的经常性联系。

2. 做好扶贫帮困工作

本学期，继续通过社会支助、上级补助等形式来帮助学校所有的贫困生，力争不让一个有经济困难的学生辍学。同时教育他们要自强自立，充满信心，认真读书，回报社会。

3. 开展德育实践活动。积极开展学校、社区共建活动。同街道办、村委会等单位结成校区共建对子，在校外德育基地开展社会实践、调查等活动，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

（六）、开展好少先队工作。

培养一支“自我管理严、责任意识强、服务意识浓”的学生干部队伍健全少先队组织。继续完善制定少先队各部委的职能和职责，逐步形成一套规范的少先队活动制度，使少先队工作常态化、制度化。继续招聘各种人才，壮大少先队组织，组织少先队开展丰富多彩的教育、实践活动，使活动的创意，从学生中来，切合学生的意愿，便于学生接受，引导学生自主管理、自主教育。少先队大队部引导大队委员继续开展好各项工作，以雏鹰争章活动为抓手，鼓励学生积极向上，形成良好的校风和学风。

二、三月：

1. 主题教育：礼仪之花满校园、生命安全教育
2. 学习上级文件及会议精神，制定各类工作计划。
3. 组织开学典礼活动。
4. 学校、班级进行环境布置。
5. 启动“弘扬长征精神做一个有道德的人”主题教育活动。
6. 各班出好以“学习雷锋好榜样”、“弘扬长征精神”为主题的板报。
7. 各班结合“学雷锋日”“植树节”“妇女节”利用晨会、班会开展相关活动。
8. 组织开展“长征故事我来讲”演讲比赛。

四月：

1. 主题教育：学习先烈，感恩教育

2. 组织五年级学生清明祭扫烈士墓活动，同时组织全校学生开展“网上祭先烈”活动。

3. 组织师生观看爱国主义教育影视片。

4. 第三届田园风筝节活动。

5. “沐浴党的光辉”学生经典诵读比赛。

6. 开展“翰墨薪传——师生书法比赛”。

7. 组织开展春季游学活动。

五月：

1. 主题教育：珍爱生命，注意安全

2. 出好以“安全、法制”为主题的板报。

3. 开展法制、安全教育活动。

4. 分年级段开展家长半日活动。

5. 开展三年级学生成长礼活动。

6. 筹备庆祝六一系列活动。

7. 组织开展“童声里的中国成长的歌谣”优秀作品征集传唱活动。

8. 组织全校开展紧急疏散演练活动。

六月：

1. 主题教育：开拓创新，展示自我

2. “六一”庆祝活动。
3. 心理健康教育。
4. 表彰优秀学生、优秀班集体、优秀班主任。
6. 班主任工作经验交流会。
7. 假期活动安排。

小学春季中队工作计划篇六

每个同学是班级的缩影，每个学生都代表着班级的形象及风貌，同学们要做到语言文明，行为文明，在校内不乱丢杂物；在家尊重父母。做一个热爱班集体，遵守学校纪律、诚实守信、讲文明懂礼貌、学习成绩不断进步的好学生。

学业进步，贵在自觉。我们要在老师的引导下，培养自己良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯。同学们要自觉自律，时时处处遵守学校的规章制度及班级公约，自觉养成良好的学习习惯和生活习惯。

新学期开始，我们要在全班创立一种优良的学习风气。凡事从“认真”开始，认认真真学习，认认真真上课，认认真真地完成每一次作业。学业成功的过程离不开勤奋和刻苦。“天才出于勤奋”，“书山有路勤为劲，学海无涯苦作舟”，这些格言说的都是这个道理。

同学们，新学期我们每一位教师在关注着你们。今天我们要将新学期视为一个新的起点，以全新的精神面貌投入到新学期的学习中来。以更饱满的热情和更踏实的精神，迎接新的挑战，寻求新的发展，遵守学校规章制度，尊敬老师，刻苦学习，热爱劳动，关心他人，善于合作，以优异的成绩展现全新的自我。

小学春季中队工作计划篇七

围绕德育处工作计划，爱国主义教育、中华传统美德教育、行为习惯养成教育、生命理想教育和心理健康教育等为主要内容，以丰富多彩的活动为载体，对学生进行教育。继续推进“让学生喜欢上我的课”和“让老师喜欢上我们班的课”两个喜欢活动，并结合“5+1”习惯教育，开展各项德育活动，进一步培养学生各方面的能力。狠抓常规管理，突出个人特色，努力提高德育工作效率，以实现人格健全、学业进步、特长明显、和谐发展的育人目标。

进一步按照学校要求完善“全员育人导师制”和“学情会商制”。以德育处工作计划为契机，根据学生心理特征和身体特征，培养学生的班集体意识，团队协作精神，以及增强竞争意识，形成你追我赶的良好学习氛围。同时不能放松学生习惯的培养，只有良好的学习习惯，才能有较好的自我约束力，从而构成和谐的班集体。

- 1、每月记录一个德育教育案例，每周一个班会课主题。
- 2、继续按照学校要求每周评班级之星，每月评六中之星。
- 3、做好班级量化管理制度，继续完善学生考核制度等各项机制。
- 4、继续加强“5+1”习惯的养成教育，规范学生的自习、上课、作业、文明礼貌、劳动卫生和休息习惯行为。
- 5、关注学生的情感、思维习惯教育和责任意识教育。
- 6、继续开展“两个喜欢”活动。

- 1、以学生管学生为重点，打造强硬的班干部团队。建立健全的班级规范制度；加强对班干部的培训和管理工作，充分发挥班

干部主要渠道的作用。

2、对各个班干部以及课代表、宿舍长进行专题培训，提升大家管理业务素质和能力。

3、激励班干部做好各种情况的记录，并及时反馈给班主任。要求每位班干部写一份工作计划，每周要进行一次小结，全面提高班干部团队的管理水平。

月份

主题具体活动负责人

二月

三月

1、雷锋精神伴我行

1、学雷锋做好事

2、主题班会

3、班级板报“雷锋精神在身边”

4、评选两名“雷锋标兵”

班团委

2、捐款植树活动每人出一份力。班长

3、勤俭节约主题班会：让勤俭在我心中发光文艺委员

4、励志教育组织学生观看《我和世界不一样》视频班长

四月

1、纪念“五四”爱国运动纪念“五四”爱国运动94周年文艺汇演班团委

2、学生心理健康教育召开男女生会班主任

五月

1、感恩母亲

观看让世界充满爱主题演讲片

主题班会：爱从心理开始班主任

2、文明礼仪教育观看文明礼仪教育专题片文艺委员

六月

1、青春期教育召开男女生会班主任

2、激励教育期末考试总动员班主任

除以上各月份主题活动之外，继续开展经典《弟子规》晨诵活动，坚持每天十分钟写字课，关注晚自习纪律。

安全工作常抓不懈

结合学校安排，配合体卫艺安全处开展安全逃生演练，并定期对学生进行安全教育培训，让安全警钟长鸣于心中，进一步提高全班学生的安全意识。

本学期班主任德育工作配合德育处完成各项德育目标，力求把德育工作做活做精，为各项发展做好有力的保障，创造出自己的特色，实现我们共同的目标！

小学春季中队工作计划篇八

以提升学校办学品质为主要目标，以提高教育质量为工作重点，深入开展无障碍阅读活动，主动适应新形势、新任务、新要求，大力提升学校办学内涵，促进学生全面发展和健康成长。

- 1、提升办学品质，提高精细化管理水平；
- 2、创建书香校园，深入开展无障碍阅读；
- 3、深化教育科研，促进教师专业成长；
- 4、加强质量监控，提高教育教学质量。

1、着力创建书香校园，继续做好无障碍阅读活动。建设师生阅览室，添加适合学生阅读的图书等，深入推进无障碍阅读活动的开展。结合学校实际，开展读书心得交流，举办“我最喜爱的书”“阅读手抄报”等一系列读书活动，为学生提供展示舞台，激发阅读热情，创建书香校园。

2、进一步加强校园文化建设，营造良好的育人环境。

3、继续加强班队干部培养工作。制订班队活动工作计划。定期开展班队干部培训活动，并有记录。建立激励机制，调动积极性，学期末组织评选先进中队、先进队干、优秀中队辅导员活动，并予以表彰。

5、开展阳光体育活动，愉悦身心，增强身体素质。学校要重视、鼓励全体师生参与体育活动，并为师生搭建体育活动平台。在“六、一儿童节”期间举行一场校园体育竞技活动，通过活动丰富师生校园生活，调动广大师生的积极性和工作学习热情。

6、开展传统节日教育活动。利用妇女节、儿童节等传统节日，开展集中体现中华传统美德的主题班会，结合学校实际开展演讲、书法、手抄报比赛等主题活动，让学生接受中华传统美德的教育。

7、组织好班队会主题活动。学校每周安排一节班会课，其中每学期要上好4个主题班会课。班会课要求有主题，有详细活动方案，形式生动活泼，讲究教育实效。

8、密切家校联系，构建三维德育。通过召开家长会、微信交流平台和家访等途径加强社会、学校、家庭的联系。

9、积极组织参与各级各类创优评选活动。积极开展青少年爱国主义读书教育活动。包括演讲、讲故事、征文比赛等活动。

深化课程改革，必须牢固树立教学工作在学校工作的中心地位，教学质量在教学工作中的核心位置。新学期，我们要进一步坚持课题研究引领，抓实课堂文化建设，加强教育常规管理，实现教育质量的提升。

1、常规管理过程化

(1) 严格教学常规

对教师的教学“五认真”要常抓不懈，一是改革备课，注重学生活动及训练内容和方式的设计，注重学校电子备课的管理与模板的开发；二是重视课前准备，提高课堂教学效率；三在作业管理上，课堂练习时间不少于10分钟。做到堂堂清、日日清。批改作业做到“有发必做、有做必收、有收必批、有批必改、有改必评”，并要保证批改的正确率。培养认真作业的习惯，为后续发展打下坚实的基础。四是强化课前候课制度，认真、高效的完成40分钟课堂教学任务。

(2) 严格执行课程计划管理。

开足、开齐、开好每一门规定课程。语数英等检测学科不得挤占其他学科，不得挤占学生过多的课余时间。教师专课专用，不得任意更改日课表，随便减少综合课课时，将能力、水平、智慧体现在课堂教学上。

(3) 重视过程性质量检测。本学期将重点做好各学科教学质量的检测工作，将优胜班级、优胜学科作为学校重点宣传对象，发挥榜样带头作用，共享优质教育资源。将薄弱班级、薄弱学科列入学校重点帮扶对象，定期调查教师教学认真的各个环节，找出问题解决办法，形成比学赶帮的良好氛围，逐步消除小学“薄弱年级、薄弱学科”的“蛇腰”现象，使班级交接的安心，接的顺心，以促进全面、稳定、快速的提高教学质量。

(4) 重视校本教研制度开展。继续发挥各个年级学科备课组的作用，规范集体备课制度，提高集体备课质量。集体备课要坚持定时间、定内容、定发言落实其时效性，发挥团队优势，探索教学中“五个有效”（教师有效组织、有效指导、学生有效参与、有效体验、有效练习）的途径和方法，坚决摒弃松松垮垮、夸夸其谈、表里不一等陋习，切实解决教师在自身教学实践中遇到的问题。

通过常态下课堂教学研究，骨干教师课堂教学展示等多种形式及时了解课改的实施情况，不断发现问题、解决问题，适时调整和改进课改实施的思路和策略，使新课程改革实验真正走上“规范化、制度化、常规化、常态化”的轨道。

3月份

2、3月5日升国旗、开学典礼、正式上课；

3、制定本学期各项工作计划，安排部署教研活动及听评课活动；

- 4、期初校园工作检查及各年级预备课检查；
- 5、安排学雷锋月，唱响学雷锋歌曲，制作手抄报等活动。

4月份

- 1、教学常规工作检查；
- 2、听评课活动；
- 3、各年级组织清明节主题班会；
- 4、读书日——“校园之声”朗读比赛；
- 5、复习，组织期中考试。

5月份

- 1、教学常规工作检查；
- 2、上旬举办春季运动会；
- 3、校内组织听评课；
- 4、举行规范汉字书写比赛，具体比赛时间另行通知；
- 5、召开班主任工作经验交流会；
- 6、举办“六一”汇演。

6月份

- 1、教学常规工作检查；
- 2、参加协作区教学交流研讨活动。

3、校内组织复习课听评活动；

4、复习，组织期末考试。

7、8月份

1、学期结束，安排学生放假，教师离校。

2、做好资料收集建档、学期工作备忘录整理、学业检评情况报送、假期值班、学生安全教育、教师假期培训等工作。