

师爱的心得体会(实用5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。优质的心得体会该怎么样去写呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

师爱的心得体会篇一

读后感要对寓意深的材料更要作一番分析，然后水到渠成地“亮”出自己的感点。你会写《敬爱的老师》爱的教育读后感600字吗？下面小编为大家带来《敬爱的老师》爱的教育读后感600字，希望大家喜欢！

“如果人人都献出一点爱，这个世界将会变得更加美好。”是啊，爱在我们之间无所不在：父母亲对你的爱；亲朋好友对你的关怀……可当我读了《爱的教育》后，对这句话又有了更深的了解。

这一本书，每一个故事的环节都让我记忆犹新，一一列举出来，恐怕三天三夜也说不完，就让我说一说这本书里在这所有的故事中让我记忆最深的是一个名叫“栖身”的故事。它讲述的是小说的主人安利柯和他的姐姐无意中得知他们的爸爸妈妈最近没钱了，我本以为他们只会用要父母一些钱，没有想到他们竟然什么都不要了，衣服，零花钱，文具，日用品……能不要的不要，能少要少要。这还不够，他们尽量找出东西来换钱，给家长尽量减轻家庭负担。读到这，我心里便很不是滋味，同样是小学生，同样有着一颗爱父母的心，我为何就很少想过钱这个问题。现在的孩子家家都有钱，可是却很少有想一想假设家里没钱了时怎么办，也许想也会想，可是也不会像他们一样这样的省吃俭用去得钱。我真佩服他们啊！这只是父母与孩子间美好的爱而已。还有很多故事是讲

述朋友与师生间的爱和人与人之间的爱的故事。让我受益匪浅。

读完这本书，我花费了很多时间，但是我却一点也不后悔，因为它使我懂得了许多道理，爱就像花蜜，蜜蜂不能缺少它，正如我们不能缺少爱一样。只要我们热爱生活，关爱他人，世界就将因为爱而变得更美好！也让我明白了，只要遇到事情，人人献出一点爱，就能把大事化小，小事化了，因为，爱能感化一切！

一场漂洒的雨过后，阳光带着清新的空气飞来。我从抽屉中翻出“六一”儿童节妈妈送给我的一本书，书名是《爱的教育》。

翻开书，扉页上写有两行字：学会感恩——妈妈。

这本书是意大利作家亚米契斯写的，才读了几行，我就爱不释手了。

这是一本从四年级学生埃瑞克的角度来记叙他所发生的事情，并写到日记本上。书是一个个小故事串连在一起的，给我印象最深的是一篇名叫《小抄写员》的故事。

叙利奥的父亲是铁路工人，为了养活一大家子人，他帮杂志社抄写。叙利奥不忍心看父亲辛苦，便在父亲停笔后，晚上帮父亲抄写。但是因为睡眠不足，一天晚上，竟然趴在作业本上睡着了。父亲严厉批评了他，他想说出来真相却忍住了。可是每天晚上抄写已成为了习惯，那天晚上，叙利奥又起来了，不小心碰倒了一本书，心中紧张，生怕惊动父亲，但是他没有想到父亲已站在了背后了，父亲明白了一切，父子俩紧紧抱在了一起。

父子间的感情是宽广博大的。“一个人爱别人，同时也被另一个人爱时，那么这个人是最幸福的”。难道不是吗？叙利

奥爱自己的父亲，竟忍受委屈。他把一切埋在心底，因为他爱爸爸，爸爸也爱他。

读了这个故事，使我想到了生活中的一些事例：

每当妈妈叫我洗一下碗，扫一下地时，我都是极不情愿的，经常要妈妈用一些东西“贿赂”我。“拿人的钱嘴短”，我拿了妈妈的东西，又不好意思不为她分担家务活，但我干活时总会假装带着一副极尽全力的样子，来骗取妈妈对我的信任。有时尽管妈妈贿赂我，我也不去做某件事，所以经常会让妈妈生气。

我被叙利奥关心父母、孝敬父母、体贴父母、勇于分担家庭责任的精神打动了。在当今社会，我们这些独生子女受到父母的百般呵护，各个都是“小皇帝”“小公主”，总是会抓住父母对我们的万般溺爱，进行攻击，父母们就无可奈何了。

这本书是一本好书，让我明白了许多道理，我要把书中的精神永远保留在我们心中。

读了《爱的教育》这本书，我受到了很深的教育。这本书让我知道了什么是“爱”，爱可以是简单的，也可以是油腻的爱。但是油腻的爱不能太过。这本书主要讲述意大利孩子阿里科的生活和学习。

打动我的是“爱国”。这篇文章讲述了安利科对祖国的爱和关心。因为他因为各种原因喜欢他的祖国他的父母在意大利，他在意大利有很多朋友，他在流意大利人的血，他周围的美好环境和一切都属于意大利，这些都是安利科爱国的原因。爱国不一定要牺牲。我们有爱国之心，能为祖国自食其力的事也是爱国，保护不好的环境也是爱国。环境绿化和我们周围的小花、草、大树也是爱国的。每当我们做好事的时候，就是爱国。小事一桩，再一桩，去敌人也将是一件大事。随着我们年龄的增长，为祖国制作的页面也越来越大。但是，

要为祖国做出更大的贡献，就要有知识，所以我们要努力学习。我们周围应该有很多这样的故事例如，我们院子里有几棵小树，但小树很久没浇水了，几乎要干了。我和我们院子里的几个好朋友拿着一桶水往小树里倒水，几天后小树活了下来。如果别的国家侮辱我们的国家，我必须生火。

这本书都是爱情这本书没有枯燥的说教，没有豪言壮语，只有平凡的日常生活，但其中充满了对国家、社会和民族的爱，充满了对父母、教师和朋友的爱。

《爱的教育》这本书中所倡导的是要用爱的`感情来教育我们，生活中的母子之爱，父子之爱，朋友之爱，师生之爱，对我们来说都非常重要，《爱的教育》就是要把我们培养成一个性格完善的，有社会责任感的，爱国爱民的好公民，这也就像我们陶校长所说的那样：要学会做真人。

《爱的教育》是意大利著名的作家亚米契斯在一八八六年创作完成的，这本书是以一个三年级的小学生安利柯的口吻写的，讲述了他在一学年中的所见，所闻和所感，还有父母写给他的劝戒以及老师在课堂上的每月例话。书中生动地刻画了各种高贵品质：爱国，无私，友爱，英勇等等。这是一本很值得看的书，我建议大家有空也看看。

就是这么一个故事，那位小男孩为了帮助自己国家的军队而牺牲了自己，体现出小男孩不屈不挠，舍己为国的精神。

这本书已成为世界公认的最富有爱心和教育意义的读物。作者用孩子的口吻告诉我们：素质教育就是爱的教育，首先是对父母，老师，朋友的爱，这是我们做人的根本。

爱是什么？爱，宛如一盏孔明灯，明亮的灯火温暖着人间，给予了我们信心和希望。读了《爱的教育》这本书，我更是对“爱”的伟大深有感触。

走进《爱的教育》，我仿佛到了爱的天堂，是爱，拨动了心灵的旋律；是爱，让我们有勇气面对挫折，坎坷；是爱，给我们的生命增添了活力和关怀！

爱有很多种，有同学之间的友爱；有长辈对晚辈的父爱，母爱等；每种不同的爱都令人无比的温暖，“爱”是世间多么重要，多么美好的东西啊！

《爱的教育》中，老师对学生的爱深深打动着，老师的爱是无私的，她们为我们辛勤的奉献着。人们都说：“同学们是小苗，老师是培育小苗的辛勤园丁，老师犹如一支蜡烛，用最温暖，最明亮的灯光照亮了我们前行的道路，她们不图回报，默默的燃烧着自己！”

长辈对晚辈的爱是那样的令人感动，他们为了自己的孩子能和其他小朋友一样，在崭新的教室里一起学习，一起玩耍，为了自己的孩子，拼命工作，干各种各样的粗活，为了赚钱来养活自己的孩子，有的把自己累病了，年青的脸变得沧桑了，有的皱纹增多了，手也变粗糙了。但在孩子们的眼里，无私奉献的爸爸妈妈是世界上最美的人！所以我们一定要孝顺自己的父母，为他们端上一杯热茶，为父母捶捶背揉揉肩，父母都会感到非常的欣慰！

在《爱的教育》这本书中，我们吮吸着爱的乳汁，享受着蕴含道理的故事，感受着爱的芬芳！

爱，犹如一股永恒的暖流，流入我的心窝，我一定要好好学习，珍惜别人给予自己的爱，同时也要给予别人爱，让我们播洒下爱的种子，让人间沐浴在爱的阳光里，生根发芽，枝繁叶茂！

《爱的教育》的书名使我思考，在这纷纭的世界里，爱究竟是什么带着这个思考，我与这个意大利小学生一起跋涉，去探寻一个未知的答案。一个四年级小学生在一个学年十个月

中所记的日记，包含了同学之间的爱，姐弟之间的爱，子女与父母间的爱，师生之间的爱，对祖国的爱使人读之，犹如在爱的怀抱中成长。

《爱的教育》，我是一口气读完的，虽然我没有流泪，可是我认为这是一本洗涤心灵的书籍。吸引我的，似乎并不是其文学价值有多高，而在于那平凡而细腻的笔触中体现出来的近乎完美的亲子之爱，师生之情，朋友之谊，乡国之恋……这部处处洋溢着爱的小说所蕴涵散发出的那种深厚，浓郁的情感力量，真的很伟大。《爱的教育》在诉说崇高纯真的人性之爱就是一种最为真诚的教育，而教育使爱在升华。虽然，每个人的人生阅历不同，但是你会从《爱的教育》中，体会到曾经经历过的那些类似的情感，可我们对此的态度行为可能不同。它让我感动的同时也引发了我对于爱的一些思索。

爱，像空气，每天在我们身边，因其无影无形常常会被我们所忽略，可是我们的生活不能缺少它，其实他的意义已经融入生命。就如父母的爱，恩里科有本与父母共同读写的日记，而现在很多学生的日记上还挂着一把小锁。最简单的东西却最容易忽略，正如这博大的爱中深沉的亲子之爱，很多人都无法感受到。爱之所以伟大，是因为它不仅仅对个人而言，更是以整个民族为荣的尊严与情绪。《爱的教育》一书中描写了一群充满活力，积极要求上进，如阳光般灿烂的少年。他们有的家庭贫困，有的身有残疾，当然也有一些是沐浴在幸福中的。他们从出身到性格都有迥异之外，但他们身上却都有着一种共同的东西——对自己的祖国意大利的深深的爱，对亲友的真挚之情。这里面不能忽视的是每个月老师读给那群少年听的“精神讲话”。

意大利作家亚米契斯的《爱的教育》感动了世界无数读者。全书采用日记体的形式，讲述了一个名叫安利柯的小男孩的成长的故事。书中详细地记录了他一年之内在学校、家庭、社会的所见所闻，字里行间洋溢着对祖国、父母、师长、朋友的爱，有着感人肺腑的力量。

《爱的教育》全书100篇，其中《仁慈的花朵》最让感动。它描述了女子学校的女同学们帮助一个因在扫烟筒时丢了三十个铜板的小少年，并且还瞒着校长做了一群“无名英雄”。英国哲学家洛克说得好：“我始终认为人们的行动是他们的思想的最好证明。”这个故事中闪耀着的崇高的品质和道德的光辉，给我的心灵以强烈的震撼。

而如今的社会上，有些人非常势利，他们的行为准则是看是否对自己有利，即使在道义面前也不放弃讨价还价。这种人是非渺小的，他们的处事哲学必然会遭到人们的鄙弃。因为虚伪换不来真情，冷酷换不来热忱。冷漠自私者失去了做人的道义，他们就很难得到别人尽心尽力的帮助，有失道之因，必然有寡助之果。人生的错误，往往在于“自私自利”四个字，私利不去，公道则亡。

反之，与人方便，与己方便；善待别人，等于善待自己；给别人幸福，就是给自己幸福；温暖别人的同时，也温暖了自己。一个人心里有别人，总能设身处地地为他人着想，并有真情的奉献，那么得到的将是内心的充实，高尚的人格，爱心的照耀，真情的温暖。

愿生活中处处开满真、善、美的鲜花。

师爱的心得体会篇二

有人说爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。教师只有带着爱自己孩子的心去爱学生才能真正换来学生的爱，真正做到对学生负责。“爱与责任”并存，这是做班主任的前提条件。

我预想不到《爱心与教育》会给我带来多少改变，但至少让我重新认识自己，审视自己。我不会放弃班主任工作，用更多的爱去浇灌教育事业，用责任来承担教育职责。

给我一个班，我会做的更好！

师爱的心得体会篇三

读后感：就是读了一本书，一篇文章，一段话，或几句名言后，把具体感受和得到的启示写成的文章，读后感也可以叫做读书笔记，是读完一篇文章的感受以外的总结、点评。接下来小编告诉你爱的教育400字读后感。

爱的教育是一本好书，它可以使我们懂得尊老爱幼的法则，可以让我们学会文明礼节，可以让我们和同学友好相处。

爱的教育，主要写的是小学生安利柯与一些伙伴、一些老师、一些家人和祖国产生的爱的故事。小学生安利柯并用日记的形式，将这些故事记录下来。使无数的孩子在这些故事的感染下健康成长。

爱的教育里有许多感人的文章，比如：《为父着想》，许利亚是小学四年级的学生，是安利柯的同班同学。许利亚家生活比较艰苦，全家上上下下、老老小小全靠许利亚的父亲一人上班赚钱。父亲的工作非常辛苦，白天要在铁路上工作，夜晚还要在家用正楷字抄名册，500条才能赚3元钱。有一次许利亚看到了，就想了一个主意：我一定要帮父亲。于是他趁父亲睡了的时候，偷偷起床帮父亲抄名册，一直抄到深夜3点才迟迟入睡。第二天父亲起来数名册的时候，看到昨夜抄的名册有了许多，可高兴了！但他却不知道是谁帮他抄的。许利亚也没有告诉父亲。许利亚白天上课，晚上帮父亲抄名册，这样的日子持续了1个月。最后还是被父亲发现了，但父亲并没有责骂他，而是流下了幸福的眼泪……《医院的天使》、《病中的老师》和《遇险的船》都是感人的文章。

爱的教育里，也有许多让人感到可爱的文章，例如：《幼儿园》。幼儿园里的小朋友们吃饭的时候特别可爱。有人拿了两个勺子吃；有人直接用手抓着吃；还有人将豆子一粒一粒的

装进口袋里，更可爱的人用小围裙包住豆子再捏成糰糊。特别的孩子一边吃饭一边出神的看着苍蝇飞。孩子们吃完了饭，便在院中玩。有的玩游戏，有的唱歌跳舞，还有的听老师讲故事……《可怜的盲童》、《学校的女老师们》和《侠义的行为》都是写的比较可爱的。

爱的教育里有许多许多好词好句好段：沉甸甸、川流不息、叽叽咕咕、洋溢、乱哄哄、哇哇大哭、寒暄。我巴不得早点儿用上这些崭新的本子，更巴不得早点儿看到那些久别的同学，于是，我的脚步不禁快了起来。

爱的教育我爱你！感谢你！谢谢你给我带来了这么多的爱的知识。

师爱的心得体会篇四

在阅读《爱心与教育》时，一篇篇讲真话，有感情，充满爱心的文章时常让我感动。

这本书的作者是李镇西，由四川少年儿童出版社出版。作者对“逆境”学生的关怀，对“后进”学生的转化，对“优秀”学生的培养，对“心理”教育的尝试，对“有效”德育的探索，精要的教理阐述，精典的教例剖析，科学的研究方法，清晰的研究思路，研究的时效性令人佩服。

作者对爱的教育的升华是这样说的：“爱的教育，最终目的应该是使学生在感受到老师无私的爱后，再把这种爱自觉的传播给周围的人，进而爱我们的社会，爱我们的民族，爱我们的国家。”

班里一名学生刘某，稍有不顺的就大发脾气，希望通过发泄愤怒来引起别人的注意。我为他提供了释放的空间，训练他学会用动作释放自己的情绪，训练他在情绪激动时，能从自我的情绪中跳出来，更好的观察自己和他人，客观的面对和

分析所面临的问题，改变自己钻牛角尖的思维方式。

为了帮助他学会如何爱别人，我召开了一次班会，让全班同学在教室里布置各种障碍物，我蒙上眼睛，让他扶着我穿过障碍，其他同学观察，他扶着我胳膊的手柔和而坚定，他很轻声的告诉我应该怎么走，我的头、膝盖不时碰到他防止我撞上障碍物的手上。在一片黑暗中，他是我的眼睛，我的希望，而他却是那么温和、那么细心，我感到一种从未有过的暖流在我心中涌动，但我的心却在唱歌：他知道如何关心别人，爱别人，爱是人的本能。然后，我又让以前与他关系比较恶劣的同学蒙上眼睛，让他扶他们穿过障碍。几个下来，同学们都反映他十分细心，值得信赖，他也表示以后与同学相处要互相宽容、互相体谅。从此以后，他变得爱同学了，爱老师了，相信他也会用同样的爱，爱父母，爱社会，爱国家。

当爱与国家、民族的命运连接起来的时候，这种爱变得伟大了，我们的职业也变得伟大了。师爱，并用这种无私的爱引导学生，就是爱我们的社会，爱我们的民族，爱我们的国家。

书中深入浅出地讲解，精彩的教学案例，让我更系统地了解了提高课堂教学实效性的意义，更全面掌握了如何提高课堂教学实效性的方法。

其中令我触动最大的是针对后进生转化的合作学习方式。在课堂教学中，试着把几个成绩差又不甘落后的学生组织起来，建立了一个学习互助小组，每天一起学习，共同探讨个人所碰到的问题，分享大家的经验，取得了不错的效果。

首先，提高了信心，获得了群体认同感。在学习小组中，同学们再也不感到自己是孤独的，受人歧视的，而是感受到了集体的温暖。由于没有了先前那种怕被人看不起的畏缩心理，因此在小组交流会上每个成员都积极踊跃地发言，争先恐后地表现自己，一扫以前那种焦虑、沉闷、烦躁的心态。

其次，取长补短，互通有无。在学习小组中，刚开始我就要求他们做到“会的给不会的讲，进步快的给进步慢的讲，在某科目擅长的给不擅长的讲，共同性的难题大家共同承担”的互助性原则。比如你数学好，你就多承担数学难题的主攻任务；他英语好，那在英语上就多当小老师。这样，讲者为担当起光荣的使命往往“备课”认真，讲解耐心细致，结果让自己也更加熟练透彻地掌握了所讲的内容；而听者为了对得起“老师”的一番苦心，不在“老师”面前丢脸献丑，总是虚心求教、专心致志。

再者，互相督促，共同进步。在学习较差的学生身上往往存在着懒散、松懈的毛病，成立学习小组后，谁都不愿意在这个新的小群体中落后，因而自我约束力大大加强。另外，在平时大家相互监督的环境中，小组还选出了常务小组长，由成员轮流担当，由他负责监督小组成员中的懒散、松懈现象，并及时提醒和批评。

最后，活跃了学习气氛。在小组学习中，学习形式丰富多彩，比如有演讲、朗诵、辩论、抽签答题、小组对抗、抢答等，大大多于单人学习的形式，其气氛热烈，轻松活泼，从而消除了精神上的疲劳感。

无论是哪种学习方法，最重要的是要教会学生学习。在以后的工作中，我要向那些优秀的教师那样，善于钻研，勇于创新，找到适合自己特点，符合学生实际的有效提高课堂教学实效性的方法和途径，让学生爱学、会学，真正成为学习的主人。

李镇西老师《爱心与教育》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

师爱的心得体会篇五

《爱心与教育》是李镇西老师以教育手记的形式记录了他与学生共同成长经历。读完使我感到一种震撼，使我更加深入的反思自己。托尔斯泰说过：“在这个世界上，常被别人关心，爱护，就能学会用自己的爱心去关心爱护别人”，李镇西老师的爱是一种博爱、恒爱，是无私的，是不折不扣的爱，同时这种爱是真正走进学生心灵的爱。