

# 2023年初中数学继续教育培训个人总结

## 继续教育培训个人心得总结(通用5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

### 初中数学继续教育培训个人总结篇一

人才分四种：一是有德有才；二是有德无才；三是无才无德；四是有才无德。为什么有才无德还赶不上无才无德，那是因为有才无德的人更容易对社会造成伤害，是潜在的定时炸弹。所以观察教师应先从品德看起。试想一下如果老师没有责任心，品质恶劣是不能更好的照顾幼儿，培养不出好孩子的。才能可以培养，而一个人的品德出了问题是很难纠正和改进的。所以，这就要求我们遇事多从他人的角度考虑，以诚待人多注意幼儿细节，不让任何潜在的危险伤害到孩子。

随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。

教师有的时候考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼

儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否，我们的幼儿园孩子就是一张白纸，这就要求我们的老师真确引导孩子在这张白纸用爱描绘画卷，让孩子的心从这里起航。

当我们每天每天重复同样的工作的时候，当我们面对不讲道理的家长的时候，当我们面对孩子调皮的软硬不吃的时候，当我们付出努力没有回报的时候，职业倦怠感多多少少都会浮现在心头。哪个老师没有遇到这样的情况？可是，作为教师的我们，是离天使最近的人，面对那一张纯真幼稚的脸庞，我们怎么忍心不负责任？我们怎么忍心伤害他们？所以，我们要调整心态正确面对职业倦怠。首先，摆正心态，调整欲望。因为欲望过高当我们达不到的时候总是会烦恼和疲倦，保证一颗平常心，得之我幸不得我命，随遇而安好了。其次，珍惜拥有。我们只所以痛苦那是因为我们只看到失去的，从来没有认真审视过得到的。塞翁失马焉知非福，当你的世界也许大雨倾盆的时候，你怎么知道雨后不会有绚丽的彩虹？只有创设和谐快乐的氛围，让老师们在快乐中工作，人性化的管理更能减轻老师们的压力。心里轻松了，工作起来才身心愉悦。

## 初中数学继续教育培训个人总结篇二

光阴似箭，一转瞬20xx学年又接近尾声。看着孩子们一个个离开幼儿园，有说不出的不舍和惆怅。回顾这一年，认真刻苦、勤奋踏实工作是我的写照，强素养促成果、做示范是我努力的方向，现将我一年来我的思想、工作和学习等方面的状况加以总结并汇报。

一是加强政治理论学习，从思想上高度重视，将其作为日常工作的重要内容，能结合理论与实际工作，有意识要求自己多学一些，学好一些，学深一些。主动利用电视、电脑、书籍等进行自我学习，努力做到“四勤”，即勤看，勤听，勤记，勤思。通过学习，主动思索，认真学习先进的.训练教学理论，不断提高了自己的训练教学理论水平和综合素养。勤勤恳恳做事、实实在在做人这是我的行动的指南，并付诸行动不断努力。

我主动参预幼儿组织的各项活动，听从幼儿园的工作支配，协作领导和老师们做好各项工作。

在工作和学习中，自己一贯坚持开拓创新，完善自我，追求完善。在自己的工作岗位上，始终以老师的职业道德严格要求自己，爱岗爱生踏实工作，力争在平凡的岗位上做出点滴成果。

本学年，担当大四班副班主任。虽然作为副班，但心系班级。每天准时进班，不迟到，不早退，认真备课，主动参预班级的各项活动，为班级环境布置出谋划策。班级工作三人协调，家长沟通亲热，关怀个别孩子开展个别“补课”，他们都有了明显的进步。在日常管理中，爱孩子关注每个孩子的进展，准时和家长相互沟通，对于特殊问题和现象特殊照看和处理，和家长一起努力转变孩子。主动担当班级呈现活动，如大型情境呈现“送情报”，为孩子们带来了欢快与成功体验。又一届孩子顺当毕业，在毕业汇报演出的最终，我一个一个拥抱我的孩子，眼眶布满了不舍与期望。

作为开发区幼儿园骨干点老师，主动参预骨干点活动，本学期原创大班体育活动《玩轮胎》，在幼儿园呈现中，“教学活动设计奇异，老师教态亲切、组织过程布满活力……”获得了大家的好评，为青年老师在体育东中的组织与指导带去了借鉴与思索。不断提升自我撰写水平，读书、为青年老师修改论文、教学过程研讨，每一次参预都是很投入，提出了

自己的见解。

作为组长的我，不断提升自己的素养，珍惜每一次培训的机会，准时反思并运用于实践。以身作则，主动担当开课、角逐、撰写等任务，论文《幼儿园心理共同体的成长》获宁波市训练科研团队创建二等奖；获得了心理老师b证《评；价让户外体育活动更有效》获省幼儿体育与健康进展论坛三等奖；《让图标赐予孩子运动的活力》获中国学前训练争论会学前儿童健康训练第九届学术研讨二等奖《；童童的合作三部曲》在《幼教365》12发表。并用自身行动激发老师们的参预热忱。

依据训练教学、课题的实践状况开展各种切合实际的培训活动，提炼老师们在训练教学中遇到的问题，鼓舞老师们主动参预思索，并提纲挈领，解决教学问题。如“如何抓好体育活动的首和尾”等等。并抓住幼儿园特色，结合日常教学开展课题争论，以研促教，以研兴园。虽然成果微小，但在不断努力，奋勉向前。

一年来，尽管自己在学习和工作方面做了许多工作，但也不免存在着一些不足，在今后的学习和工作中，我要更进一步地严格要求自己，虚心向先进老师学习，克服不足，争取早日在各个方面更上一层楼。

### 初中数学继续教育培训个人总结篇三

通过小学教师继续教育让自己过去的教育教学产生了许多感慨，通过学习，本人了解到自己过去的许多不足，同时也提高了认识，获验。现主要从教学方式方面总结如下：

一是，教师角色的转变，由过去的管理者、控制者、主导者、仲裁者为现在的组织者、帮助者、引导者、促进者。由施与者转变成引路者，从讲坛走向学生中间，参与学习发生的全过程，体会共同成长的快乐。面对飞速发展的科技知识，在今天教育信息化的平台上，教师的绝对权威已不复存在，因

而教师作为终身学习的首当其冲者具有非凡的意义。从前倡导的换位思考、思维平等、理解学生等观念，在今天自然地成为教师的行为。

二是，教学策略的转变，研究适应学习方式转变的教学设计的改变，构建符合学习方式转变的教学模式群，开发、利用教学资源，为学生学习提供平台，探索长假、短假、平时作业形式的改变，为学生提供实践场、体验场，感悟自主、合作、探究学习的快乐。学生的作业从昨天的复习知识、巩固加深这一学习的延伸阶段变成产生疑问、探求解答这一贯穿学习全过程的活动。

三是，教学方式的转变，重情景、重民主、重过程、重引导、重体验。要注重对学生综合能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，营造轻松愉快、积极向上的学习氛围。例如：在教学“毛茸茸的小动物”一课教学中，教师引导学生观察图片，“虚拟动物”的情景，用所学过的语言相互交流描述自己喜爱的动物，然后向同学们说一说小动物的相同和不同。学生学得生趣盎然、主动积极，创造力得到了培养。

还课堂给学生，让课堂成为学生探索的殿堂，这是现在教师们追求的一个境界，即使一个细节也不放过。教师让学生用自己的方式感悟、表达：可以用词语描述；可以用动作表演；可以用实物演示等等。这种教学设计，拓展了孩子的思维，真正体现了学生自主探索的过程。

四是，教学呈现方式的转变，注重信息技术与学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速公路，促进学习方式的转变。注重了教师信息素养的培养和提高，进行培训，促进信息技术与学科教学的整合。基于信息技术的网上学习已经成为众多教师探索的课题，因此可以创造了丰富多样的课型。常识课堂的开心词典等都是生动有效的形式。

信息技术正被广泛，深入地应用到每一个方面，正深刻地改变着人们的学习、工作和生活，使学习内容更丰富，工作更高效，生活更有乐趣。信息技术的发展，既向教育提出了严峻的挑战，也为教育创造了无限的机遇。为了迎接时代的挑战，教育工作者必须自觉地运用当代信息技术革新教育思想。

通过校本培训学习，使教师更新教育观念、树立现代教育思想、掌握现代教育技术、优化教师知识结构、提高教师专业水平。更好地实现学校的办学理念和办学特色，进学校的可持续发展和教师的专业化成长。通过本期的计算机培训和考试，我的计算机知识得到了巩固和提高，我相信自己继续努力，今后我一定会用信息技术处理教学工作。

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高个人整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。在工作中，我积极参加学校的继续教育培训，扎实工作，取得了明显的成效，有力地推动了自我教育水平的提高。现将一学年来的工作总结如下：

一、提高认识，加强行动，增强进一步搞好教师继续教育的责任感和紧迫感。

通过学习上级下达关于继续教育的文件精神，明确了开展继续教育培训要以xx的理论为指导，贯彻“科学发展观”，主动适应社会主义现代化建设需要，主动适应当前教育改革的发展的需要，坚持面向全体学生，按需施教，着眼提高，多层次、多形式、多渠道地进行学习。因此，我把教师继续教育纳入工作计划，制订了个人校本研修计划，边学习边工作，用学习指导工作。

二、贯彻、落实继续教育实施方案。

1、本学期在继续教育方面，学校通过自主学习、同伴相助、的专业引领三种形式对教师进行培训。对每种方式的培训，

我都能认真对待。我感觉自己的业务水平还差得很远，只有多通过这样的专业引领学习，才能让自己的教学更具有实效性。利用课余时间我自学了《课改后校本教研新方式》和《新课程教学研究》等理论认真做了笔记。本学期我还通过网上论坛参与了用科学发展观指导教育教学的大讨论，还亲自参加了学校组织的一课三上教学自诊拉练活动，使自己在课堂上对多媒体课件的合理使用能力得到了提高。通过学校组织的信息技术培训，我掌握了很多电脑方面的知识，方便了自己的工作。

2、积极参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素质，参加政治和业务学习。学习《教育法》《教师法》《教师职业道德》及各项教育法规。每次按时参加片上、镇上的教学公开观摩活动。

### 三、个人收获。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。由于本人的工作经验不足，在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻。通过继续教育的培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导20xx年中小学教师继续教育学习总结心得20xx年中小学教师继续教育学习总结心得。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我将继续努力，做一个能适应现代化教育的教师。

## 初中数学继续教育培训个人总结篇四

本站发布继续教育培训个人心得总结范文，更多继续教育培训个人心得总结范文相关信息请访问本站工作总结频道。

以下是本站工作总结频道为大家提供的《继续教育培训个人心得总结范文》，本站还为大家提供优质的年终工作总结、年度工作总结、个人工作总结,包括党支部工作总结、班主任工作总结、财务工作总结及试用期工作总结等多种工作总结范文，供大家参考！

通过这几天在阜阳师范学院中小学教师继续教育的“有效教学模式”的培训中，学到了“先学定教，以教导学”的教学模式，并进行了详细的讲解，学习后我深受启发，下面我谈谈自己的下面我就简单学习感受和今后努力方向：

长期以来，人们习惯于把教学理解为以教为基础、先教后学。学生只能跟着教师学，复制教师讲授的内容，教多少学多少，怎么教怎么学，不教不学。这种教学关系被视为天经地义、不可逆转的教育教学规律。客观地说，先教后学也能在一定程度上促进学生的学。但是，它同时也造成了一系列无法根治的痼疾：教支配和控制学，学无条件地服从于教，学的独立性、独立品格丧失了，教也走向了其反面，最终成为遏制学的“力量”。教师越教，学生越不会学、越不爱学。学生的`学习成了一种复制性、跟随性的学习，是一种“伪学习”，学生学习的主动性与创造性被泯灭。

结合洋思、东庐、杜郎口3个学校的案例以及自己26多年的学习、实践和研究，认为要提高教学质量，实现有效教学、优质教学。

一：先学后教——以学定教。当学生已经能够自己阅读教材和自己思考的时候，就要先让他们自己去阅读和思考，然后



根据学生在阅读和思考中提出和存在的问题进行教学。

二：先教后学——以教导学。当学生不具备独立阅读教材和思考问题的时候(处于依靠教师的阶段)，教师要把教学的着眼点放在教学生学会阅读和学会思考上面。这条规律告诉我们，当学生处于依靠教师的学习阶段，必须先教后学(边教边学)，但是教的着眼点是为了不教，学的着力点在于自主、独立学习。因此，教师要致力于教学生学会学习。

三：温故而知新——学会了才有兴趣。一切教学都要根据学生原有的知识状况进行教学。美国教育心理学家奥苏贝尔曾经提出这样的命题：“如果我不得不将所有的教育心理学原理还原为一句话的话，我将会说，影响学习的最重要因素是学生已经知道了什么，根据学生的原有知识状况进行教学。”

温故知新的本质是化难为易，由于变简单了，学生就能学会，而学会了，学生便容易激发学习的兴趣和信心，这样学习就能进入良性循环的机制：学会—兴趣—愿学—学会……相反，如果学生读不懂、学不会，就会越来越没兴趣，这样学习就进入了恶性循环：学不会—没兴趣—不愿学—学不会。只有让学生学会了才有兴趣，学会了才是进步的动力。因此，对不同起点、不同基础的学校、教师及学生，教学应该是不一样的。

我今后的努力方向要转变观念、解放思想、相信学生、大胆放手，学生能做的教师坚决不讲。不能将学生困的过死，对学生总不放心。做好学生的引导者、点拨者，为学生自学、思考、讨论、答疑，当好参谋。让学生被动的接受变为主动探索，成为课堂主人。发挥合作学习的作用，提高学习的积极性，从而推动课堂效率的提高。

总之，在学习别人的经验中，我要联系自己的课堂，不断地反思，实践，及时总结，再实践，要借鉴永威中学的经验，适时地

改进自己的课堂教学，相信我的教学成绩也会再上一个新台阶。

## 初中数学继续教育培训个人总结篇五

我是xxx学区的教师xxx□20xx年第一学期我参加了初中历史教师的培训，我通过学习《初中历史教学内容分析与教学方法的选择》、《初中历史学科教材的整合和取舍》、《初中历史事实教学研究》三门课程，并发表了13篇学习日志，撰写了工作总结，并在教学中大胆实践，这使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。

首先，通过学习掌握了分析教学内容的科学方法，认识到以前分析教学内容肤浅，正因为没有正确分析教学内容使教学方法选择上有了失误，教学内容的分析是选择教学方法的标准，而教学方法又是上好每一节课的关键。所以通过学习是教学水平有了提高。

其次，教学内容分析离不开教材知识的整合和取舍，历史知识是具有连贯性，同时也具有跳跃性等特点，所以在教学时要注意加强知识横向和纵向的联系。

在这次培训中，通过学习，看到一些老师大胆实践，勇于思考的精神感染了我。如有的教师从“记忆型课堂”和“思维型课堂”的教学效果和区别谈起，指出历史课中“过程和方法是指思维的过程和思维的方法，开发潜能就是开发思维的潜能”，并结合例题较具体地讲述了思维能力的训练方法。关于学分评定的思考，他们从社会认同对学分评定的影响，学分评定与教学资源的关系，学分评定对教学结果的影响三方面发表了自己的观点，真诚而务实的作风令人感动。

第三，通过学习，我获得并深化了新课程理念“以学生发展为本”，而且是全体学生和全面和谐的发展，还要尊重个性

与共性的发展。教师应该在这些行为方面转变：学会默默倾听来接纳学生；了解学生的需求与问题来关注学生；友善与学生的'对话与沟通；引导学生并澄清和解决问题。教师要明确新课程所倡导的学习方式及特征是：(1)自主学习。自定目标、自我指导、自我强化、自我监控；(2)合作学习。即团队责任分工的互助性学习；(3)探究学习。创设情境、独立选择、发现问题；(4)探究活动。经历过程、情感体验；(5)获得发展、掌握方法、建构知识。还有专题设计、有效教学、学业评价、教师成长等等方面的收获。

第四，新课程改革对教师的知识结构提出了更高的要求。新课程的实施，历史增加了许多新内容，尤其是校本课程的开设，不仅增加了教学容量，而且对教师的专业水平和知识结构提出了新的要求和新的挑战，这就要求每一位老师必须不断学习，更新知识，开阔视野。

我觉的对这次培训，我有以下建议：

(1) 今后在培训网上可以多存储一些课堂实例，我们可以随时观看和聆听。

(2) 我们在今后的教学实践中，如果遇到困惑，希望能及时得到导师的点拨和帮助。

总之通过学习使我有很大收获。更新了教育教学观念，掌握了新形势下的先进教育理念，对推进素质教育的意义有了进一步的认识，同时明确了素质教育的内涵和素质教育对教师任务的要求，以及如何推进素质教育的全面落实。进一步掌握了提高课堂教育教学质量的先进策略和方法，并在教育实践中不断地落实，逐步地提高了自己的教育教学能力，积极地按素质教育的培养目标培养所教学生的全面素质。