

# 英语第二课堂活动计划(通用5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 英语第二课堂活动计划篇一

小学科技学习教育对于培养学生的学习兴趣、拓展学生的知识面，发展学生的智力、能力及个性特长，全面提高学生的素质具有十分重要的意义。为培养学生科学素养，达到科技兴校，提升我校科学创新整体水平，学校开设了科学二课堂，特制定如下活动计划：

科学技术是人类文明进步的阶梯，以“科学技术是第一生产力”为指导思想。通过实验，使实验学生在科学素养、合作互动能力、自主探究能力、创新精神与实践能力等方面均得到一定的提高。通过实验，使学生对科学的理解、科学的情感态度与评价观以及运用科学知识解决问题的能力得到真正意义上的提高。

科学实验二课堂活动不仅可以使学生开阔视野，丰富知识，增长智慧，激发学生兴趣，而且有助于学生结合课本知识进行拓展，利用业余时间进一步探究对所学知识的疑惑、难点，进而巩固课内所学知识，培养学生的创新精神和实践能力。

为了调动学生对科学知识的学习积极性，掌握科学操作技能，对科学产生极大的兴趣，做法如下：

- 1、有主管领导牵头成立二课堂活动小组，活动小组有专业教师辅导，开学初结合学校的教学制定活动小组计划，统计活动学生名单，有专门的记录。

2、班级第二课堂活动面向全体学生，选取开设科学课的年段的学生，由班主任老师根据本班学生特点和实际，选择合适的内容组织开展。活动时间为每周四四点，活动地点是实验室。

3、二课堂活动要在已有的基础上常抓常新，要求周周有活动、有主题。教师可根据学生实际情况，开设符合学生身心特点、只是特点、农牧区条件优势的活动内容，丰富学生课余生活，培养学生特长，力争使每个学生在兴趣活动方面都有所提高。

4、各项活动每周开展一次，都要按原计划去严格训练，在训练时，指导教师要认真负责，多做示范、耐心指导，并且指导要到位。

5、积极参与社区科学活动。参与社会调查，进行环保宣传，收集科技信息，关爱地球家园、认识新能源资源。

6、积极参加各类动手活动。组织同学们参加各类能力竞赛，科幻画、科技创新小制作、小发明活动、剪纸、废物利用等活动，教师要充分发挥组员的自主能动性，鼓励他们进行创造性思考并制作出作品。

总之，本学期会认真开展二课堂活动，普及科学知识，提高同学们对科技的认识，激活创新意识，在全校学生中开展科学创新活动，实施创新教育。

## 英语第二课堂活动计划篇二

第二课堂是丰富学生课余生活，培养学生团队精神和合作能力的重要手段；同时也是校园文化建设的重要组成部分。在校园的各种第二课堂活动中，课外音乐活动占有重要的地位，它是培养学生实践能力、审美能力和创新能力的重要途径。开展多种多样的课外音乐活动，让学生能全方位多角度地领悟音乐的真谛，而多彩的文艺表演活动更会使学生从中感受

美、鉴赏美。从而直接影响孩子们的气质、性格、情操和意志，提高素质修养，对学生的健康成长起着举足轻重的作用。

按照学生的个人喜好，分为合唱小组、舞蹈队和打击乐小组进行音乐活动，最后通过文艺表演活动让学生展示。

1、通过合唱让学生学会基本的歌唱的发音、状态、气息运用，使学生懂得在合唱集体里所发挥的作用及如何正确地运用自己的嗓音，并在合唱队中能协调和控制达到统一的共性。

2、通过舞蹈舒缓学生的学习压力，增强体质，加强柔韧性和协调能力，锻炼意志，提高学生的身体素质和审美意识。

3、培养学生对节奏的敏锐性和对生活的观察能力，以及自身创造和动手的能力。

4、学生能够更好的与队员们合作，培养集体意识和团队精神。

1、前期宣传、组队

2、分队进行活动（各队每周排练2次，计划4个活动周）

3、文艺表演活动的筹备

4、文艺表演活动的开展

合唱队：活动地点（合唱室）

第一周（确定各声部人员，进行基本的开声练习）第二周（学唱歌曲《故乡的亲人》）第三周（学唱歌曲《半个月亮爬上来》）第四周（对两个歌曲进行巩固排练）舞蹈队：活动地点（舞蹈排练室）

第一周（基本芭蕾形态训练以及基本舞蹈舞步学习）第二周（民族舞片段学习）第三周（群舞编排）第四周（群舞练习）

打击乐小组：活动地点（音乐教室）

第一周（欣赏视频《破铜烂铁》以及学习基本的节奏型，并布置自制小打击乐的课后任务）

第二周（个人自制小打击乐展示）第三周（打击乐分组练习）

第四周（整体作品编排练习）

第五周：文艺活动展演

后期：在橱窗展出相关通讯稿、采访和照片，对活动进行相关宣传和报道

## 英语第二课堂活动计划篇三

第二课堂活动是课堂教学的延伸，也是语文学科的有机组成部分。第二课堂活动不仅可以使学生开阔视野，丰富知识，增长智慧，激发学习兴趣，而且有助于学生巩固课内所学知识，培养学生的创新精神和实践能力，也是构建书香班级，拓展学生整体素质的需要。因此，我组第二课堂的开展遵循思想教育原则、培养兴趣原则、发挥个性原则、丰富生活原则。其主线是围绕中学生成长、成才和成功。在具体的操作和设计上，我组第二课堂活动的开展符合学生的思想实际，反映时代发展的要求，张扬学生的个性。通过第二课堂的开展达到提高素质、凝聚人心，陶冶情操和体现个性的目的。本学期我组第二课堂活动将紧扣素质教育主题，以浓厚校园文化氛围为依托，开展内容丰富的活动。

为更好的开展语文第二课堂活动，本学期第二课堂活动特提出以下几点要求：

- 1、要有明确的主题。

- 2、要有周密的部署。
- 3、要有考核的办法。
- 4、要有丰富的.形式。
- 5、要有周密的组织。
- 6、要有教师的参与。

1、第二课堂由年级语文备课组组织实施，备课组长领导协调，备课组全体教师共同参与。

2、第二课堂应该确保年级全体学生能够参加活动，着眼促进全体学生素质的共同提高。

3、各年级备课组每项活动都应该制定活动方案，以及活动小结和获奖名单，并且上报教导处备案。

4、活动获奖学生要及时颁发奖状或奖品，活动经费由备课组向学校申请。

## 英语第二课堂活动计划篇四

第二课堂是校园实施素质教育的重要组成部分，它是贯穿于校园教育的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对学生健康成长和校园工作起着导向、动力和保证的作用，因此，务必把第二课堂工作摆在重要位置，并认真学习第二课堂工作政策文件，提高认识，树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，为了确保本班第二课堂工作的顺利实施，特制订第二课堂计划如下：

### 一、进一步健全第二课堂管理系统

进行本班第二课堂管理，需要有一健全的组织机构，在本学期继续建立了班主任、任课教师、班干部三级管理网络，明确管理的职责，由班主任、任课教师、班干部组成的第二课堂领导小组，构成一种垂直的联系，坚持抓好第二课堂工作的总目标及规则，即：培养学生良好的学风和行为习惯，使学生学会做人，学会求知、学会健体、方向第一、严格规范、实践养成、多方渗透、注意层次、针对特点、发挥特长、从身边的一点一滴的小事着手，不断推进第二课堂工作的力度。

## 二、因地制宜，继续扎实抓好以下工作

1、做好周一的升旗和演讲活动，透过活动加强学生的爱国主义、群众主义、礼貌礼貌、遵纪守法、“三观”、“五心”教育，法制教育等主题资料，让学生在庄严的氛围中理解各种教育。

2、透过第二课堂活动展开，加强心理健康教育，培养学生良好的心理品质，狠抓落实中小學生《守则》和日常行为规范。大力宣传学习“八荣八耻”的社会主义荣辱观，不断规范中小學生言行，培养良好习惯，增强他们知荣明耻，明辨是非的潜力，逐步引导他们树立正确的理想信念和世界观、人生观、价值观。

3、用心组织开展“廉政文化进校园”活动，净化校园文化，建立健康、礼貌、用心向上的教育、教学环境。

### 丰富教育资料，用心组织开展第二课堂的活动

本学期，本班将开展了丰富多彩第二课堂的活动。举办“学雷锋”系列活动，安全教育系列活动；开展“我是春天小天使”为主题的班会活动，同时开展“保护环境，做保护地球小主人”的活动；开展儿歌朗诵会；开展“我是小天才”数学竞赛。

## 英语第二课堂活动计划篇五

第二课堂活动是课堂教学的延伸，也是学生拓宽视野的最好机会。为了使不同层次的学生在德、智、体、美、劳方面得到全面发展，使学生认真对待学习，发展智力，陶冶情操，让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。真正做到在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习兴趣，使每个学生学有所长，学有所用。本学期第二课堂活动计划安排如下：

教育学生掌握数学基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想，力争实现：人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人人在数学上得到不同的发展。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

培养学生学习数学的兴趣，展示数学的神奇魅力，激发学生的数学兴趣和探索求知欲望，培养学生的思维能力，让学生在数学素养上有较大的发展与提高，为学生进一步学好数学打下坚实的基础，引领学生走进神奇的数学海洋。

- 1、处理好课内和课外、基础与兴趣之间的关系。
- 2、精心准备，上好每一节兴趣培养课，注重知识的现实性和数学与生活的密切联系。
- 3、培养他们对数学知识的直接兴趣，不能强制要求训练和辅导。
- 4、注重知识的连贯性，合理安排各个知识的先后顺序。

5、贯彻集体讲解与学生自主学习和小组合作学习相结合的学习形式。

6、与学生建立良好的朋友关系，切实培养学生探究数学知识的兴趣。

7、通过兴趣班的活动，切实调动学生与数学的感情，对今后培养学生学习数学的兴趣大有帮助。