

# 数学教师学期教学工作总结 数学教师学期工作总结(优秀13篇)

通过写少先队活动总结，我们可以更好地反思过去、总结经验、规划未来。护师总结是在一段时间内对护理工作实践和经验进行总结和概括的一种书面材料，它可以帮助我们反思护理实践中的问题与挑战，促使我们不断提高护理质量。那么如何写一份较为完美的护师总结呢？以下是小编为大家收集的护师总结范文，仅供参考，希望能够给大家提供一些启示。

## 数学教师学期教学工作总结篇一

我做到爱心献给每一个学生，做到不偏爱优生，也不歧视任何一个差生。民主选举班委会，注重培养小干部。坚持每周上好主题班会。带领学生开展丰富多彩的主题班会，另外，我还作好家长工作，共同教育好每位学生。所带班级多次被评为“文明班级”，对学生更是像母亲一样关爱每一个学生，深受学生家长好评。

通过一学年的教学，学生学习数学的兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量。

## 数学教师学期教学工作总结篇二

忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作

作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作。我积极听每位数学老师的公开课，及时向师傅请教；同时阅读许多教学书籍，从中汲取营养，弥补我教学经验的不足，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

### 数学教师学期教学工作总结篇三

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，处理好学校工作与家务之间的关系，不论是学校分到的哪项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。

几分汗水，几分收获，我深深感到，虽然我做了一些力所能及的工作，但是在工作中还存在许多不足之处：工作虽然能尽心尽力，但缺乏大胆创新精神，在辅导差生时也缺少耐性。

因此，今后要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素质和文化水平。我决心继续努力，使自己的工作再上一个新的台阶。

### 数学教师学期教学工作总结篇四

三年级的学生处在一个跳动的阶段，他们长大了，有了自己的思想，学会了反抗，刚开始，我并不熟悉，只是一味的严厉去对待，却发现他们在强压下完全没有学习的积极性，对数学也没兴趣，课堂纪律也很糟糕。在不断的教学过程中，我发现多表扬，学生会听话很多，后来我采用了表扬记录，把每堂课表现好的学生都记录下来，星期五班会课的时候给他们一些奖励，学生的学习积极性一下子提起来了，每次课堂上只要表扬谁，全班的学生都会很认真的坐好，认真听课，因此后面几个单元学生学的较好，多表扬，学生也变得爱思考了，和我的感情也好很多，见到我总会高兴的打招呼，在

教学中不断的改变课堂常规的调控，让学生动起来，学生的学习才会有进步。

## 数学教师学期教学工作总结篇五

我所教的班总体情况不太好，上课的时候不认真，有一部分学生能专心听讲，课后也能认真完成作业。也有一部分学生不认真听课，作业也不及时完成，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多做多练，多问几个xxx同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。

经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高，在本学期期中考试中我所任教两个班级也取得了较好的成绩。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，因为很多社会因素的影响，很多学生厌学，导致教学工作很难开展学生的学习成绩也很难提高，还必需进行加强和训练。

## 数学教师学期教学工作总结篇六

又一个学期过去了，回顾这一学期的教学历程，有喜有忧，有苦有泪，也有果，虽然不能事事皆尽人意，但收获还是颇多的。

这学期我担任了一年级(-)(-)班数学课的教学工作，两班共有学生一人，学生人数较多，这给我的教学工作带来了一定的挑战，在教学中我一边摸索教学的教学方法，一边努力完

成本学期的教学任务。本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。经过一学期的努力，使多数学生能正确熟练的进行计算100以内的加减法的计算；初步认识了人民币并会进行简单的计算；掌握了空间和图形的基本知识；会进行简单的统计、找规律等。为了更好的总结经验和教训，推动今后的教学工作，下面是我对本学期的教学工作总结：

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。我一有时间就多去其他老师那去听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是一决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。因为已经是第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。具体情况如下：

### 1、培养学生的倾听意识和合作意识。

在教学中，让学生根据所学的内容自己进行出题，让其他学生来回答。我还在的重难点突破中，用“谁理解了它的意思”、“谁听明白了这位同学的话”等启发性的语言，以培养学生认真倾听老师的意识并且利用课堂教学这个平台对学生合作意识的培养。在口算课中，让学生之间互相批改练习题，互相出题；在人民币的教学时，学生利用自己手中已有的人民币在小组内进行互换。以培养学生在小组学习中的合作意识。

### 2、走进生活，让学生学习生活中的数学。

一年级的数学教材赋予太多的生动的生活情景，有助于学生

了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系，增加对数学的亲近感，体验用数学的乐趣。因此，在教学中，我经常设计一些情境，让学生在玩中轻松学习。例如在教学《小小商店》时，我就模拟超市布置物品，然后让一些学生当收银员，一些学生当顾客，学生积极参与，活动气氛相当好。通过此游戏，确实让学生感受到数学就在身边，生活中处处有数学，同时又学会了人民币计算知识，又培养了表达能力、实践能力等。在《找规律》中，引导学生说出生活中的规律现象，即揭示了规律的意义，又使学生充分感受到数学来源于生活，数学和生活的密切联系。

### 3、培养学生的操作能力。

一年级学生的思维特点是直观形象思维占主导优势，而思维又伴随着这动作，在动作中思维。根据一年级学生的思维特点，结合本学期的教学内容，我以学具为教学载体，在教学100以内的数的认识时，学生在数小棒的过程中，亲自体验和理解了100以内的数数方法。知道了10个10是100。通过操作小棒找到了100以内进位加法和退位的方法。在动手操作中，即培养了学生的动手操作技能，又是学生找到了计算方法。

培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，帮他们树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。利用优秀学生帮助后进生，同坐互帮共同进步，经过我的一直补差那些后进生都大有进步，有的进

步非常快。

这学期工作还有重要的一点是与家长的联系沟通工作。这一学期，我主动与家长通过电话、家校通等方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。但也有部分家长因为没有经常沟通或没有共同协调好致使之间产生了很多的误解。

在这一学期里，数学口算比赛学生口算能力有较大提高，在规定时间内计算正确率90%。学生成绩有较大程度提高。一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

校明天的辉煌而努力拼搏、奋斗。

## 数学教师学期教学工作总结篇七

本人坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习关于“\_\_”的论述以及学习《教育法》、《教师法》等，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。坚持以身作则、严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，平时积极参加全校各种集体活动，支持并配合组里搞好各种教研活动。

### 二、德育工作

教育是学校工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就

是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。在教学工作或生活中，我首先了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基储学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。为了了解学生，我每天都和他们在一起，和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。

第二，我热爱每一个学生。学习好的爱，学习一般的爱，学习差的也爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；金凤凰要爱，丑小鸭同样也要爱。第三，尊重、理解、信任学生。尊重学生的人格，理解学生的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。第四，严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。作为一个三年级的数学教师，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。在我的爱心教育下，学生的素质正在提高。

### 三、教育教学

在教育教学过程中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。

## 数学教师学期教学工作总结篇八

一学期马上就要结束了，静静地坐下来，审视自己一学期来的工作，总结一学期的得失，感触很多，总的来说，我和每

一位老师一样，认认真真地对待每一件事、每一份工作，做到勤勤恳恳教书，踏踏实实做人，有一些收获，也存在一些不足。

本学期，我担任三（1）、三（2）班的数学教学工作，刚开始，没有小学教学经验的我对课堂的纪律管理心中没谱，以至于上课时纪律不是很好，尤其是三（1）班，于是，我天天研究这帮好动的三年级学生，一回办公室就和班主任共同研究课堂管理的好办法，曾经，我要求谢老师把最难管的学生放在一个单组，过渡到后来，将一个后进生与一个优生坐在一起，让优生来管后进生，效果越来越好，但始终达不到理想的效果，后来，我考虑到：这帮学生虽然好动，但同时虚荣心强，而且我也上他们的信息技术课，而信息课是他们最喜欢上的，于是一个方案在心中产生了，并且很快付诸于实施：我在每个班成立一个数学学委会，学委会成员是每次综合考试的第一名以及班上责任心极强和威信高的学生，在学委会里产生四位大组长，每常课由四位大组长来管理各大组的纪律，在下课时得分最高的评为本常课的红花大组，一周下来，红花最多的评为周红花组，并给予精神和物质的双重奖励。方案实施了近二个月了，取得了满意的效果。

开学时，进行了几次考试，二个班都有一些纪律后进生和学习成绩后进生，他们不听课，上课纪律差，学习成绩也不好。但是，经过一个学期的努力，有好几个同学已经从不爱上数学课变为喜欢上数学课，课堂违纪也不存在或基本不存在，数学成绩取得很大的提高，进步较大。如：三（1）班的任利利、张思敏、林智健、刘梓强，三（2）班的钟晓聪、杨子杭、汤梓茵、杨梓茵、张帆、张远斌等。我的策略除了红花方案外，另一招数就是“爱”。苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过这样一句话：“教育的技巧的全部奥秘就在于热爱每一个学生。”热爱学生是教师职业道德的核心。工作中，我用我的真心真情去关爱每一位学生，我从不看轻学习差和表现差的学生，在班上只要他们有出色的地方，我立刻在全班表扬，如有一次，正上课，一个学生呕吐，离这个生病学生较远的



钟晓聪立刻从柜子里拿出扫把过去把呕吐物清理干净。钟晓聪是一个成绩不太好的内向学生，为他的举动，我立刻在班上表扬，我说：他并不是离呕吐物最近的学生，但他能这样作，非常了不起！从此以后，钟晓聪爱上了数学课，他觉得数学老师欣赏他，他在写给我的话中说：老师，你嗓子这么嘶哑，还要每堂课都给我们讲课，太辛苦了。还有另一个学生也在给我的话中说：老师，你是个好老师，我非常喜欢你，我也很喜欢上数学课了，成绩也提高了。看到这些小孩的话语，我非常感动。

我转变后进生还有一招：亲近。我把学校大课间看作与学生交流的最宝贵的时间，在这段时间里，我找班上数学成绩差的、上课表现不够好的、内向的学生玩，和她们一起跳绳，一起打球，让她们觉得老师喜欢她们、没有放弃她们，到现在，我一去操场，二个班的男生女生马上有人围过来，“老师，与我们一起玩吧！”，“老师，过来救我啊！”象三

（2）班的汤梓茵、杨梓茵、叶祖怡等后进生就是在这个过程中转化的。

通过红花方案的激励，以及对学生的鼓励和信任，我在二个班都培养了一批责任心强和成绩优秀的学生，他们能很好的帮助老师共同管好班级的纪律和学习。如三（1）班的陈浩林、余茂宇、杨梓超、杨栩泳，三（2）班的肖东洁、邓晨旭、林学良、杨绮婷等。对班上的每一位同学，我都尊重他们的思想和观点，平等地分享他们的喜怒哀乐，耐心地引导他们迈好成长的步履。

实事求是地认真反思后，发现自己工作中还存在以下不足：

1. 自身学习还不够，以后还应多向同行学习，多吸收新的信息。
2. 课堂还有很大的提高潜力，还要多钻研。

3、工作还应作得更细致些。

## 数学教师学期教学工作总结篇九

在紧张的学期结束时，我成功地完成了这学期的所有任务。这学期，我在四班当了三年的数学老师和班主任。从学生的学习状况来看，他们处于两极分化状态，中学生仅占20%左右；虽然班级的情况更为复杂，但从学生和家长的反馈中已经收到了一定的效果。同时，也存在许多不足之处。这学期的工作总结如下：

1、 政治和意识形态方面积极参与学校各项政治学习，认真做好笔记。工作中严格要求自己，团结同志，服从领导分配，责任心强，自觉遵守劳动纪律。尤其是作为一名班主任，我总是注意自己的言行，因为这不仅影响到班级和学校的利益，也影响到我作为一名教师必须具备的条件。

2、 教学工作我经常谦虚地向老老师和有经验的同事请教，也不羞于提问。有时为了上好课，我经常把教案带回家，在休息时间反复学习尝试找出并模仿一些有价值的教学案例，如何激发学生的学习兴趣，激发他们的创新思维；如何拓展他们的视野，丰富他们的知识，培养他们的各种能力。为了充分体现这一教学目的，我与同学们一起探索，发现了许多值得参考的课例。

这学期在11月举行。学校里的每一位老师都必须开公开课。为了准备这次公开课，我付出了很多努力。从最初的选课到准备课再到最后的正式讲座，我花了将近一周的时间。为了适应现代教学，我选择谈论触球游戏，这门课也特别适合多媒体辅助教学。

我花了很多精力制作课件。此外，在备课过程中，我谦虚地咨询了学校里有经验的同事。我意识到真正讲好一堂课并不容易。我认为“上台十分钟，下台十年”这句话很有道理，

但我坚信只要我们不懈努力，持之以恒，不羞于提问，我们就能把工作做得更好。

3、 树立良好的教师形象在工作中，我能严格遵守学校的规章制度，始终严格要求自己遵守人民教师的标准，尤其是在学生中，始终注意自己的言行，为学生树立榜样的确，人们经常把老师比作母亲。如何让它完美？我认为我们应该从以下几个方面来做：

(1) 热爱学生。如果你想让一门课有凝聚力，你必须首先像对待孩子一样爱你的学生。当他们遇到困难时，你会像朋友一样伸出一双温暖的手来帮助他们，让他们真正感受到你的爱，这样你的学生就会喜欢你，愿意和你交朋友。

(2) 我们应该完全信任学生。即使你的学生真的在骗你，请真诚地相信他一次，让他觉得你完全信任他，让他觉得欺骗你是错误的，让他感到深深的愧疚，让他主动向你承认自己的错误。这不是比强迫他或殴打他好得多吗我认为孩子们有时撒谎是正常的。甚至我们的成年人有时也会犯错，更不用说孩子了。最重要的是如何面对学生犯下的错误，如何帮助他们解决问题，纠正错误，确保他们在未来的学习和生活中不会犯类似的错误。让他了解作为一个男人的真相，这才是真正的老师。

总之，在这学期里，通过我在上述方面的努力，课堂工作进行得非常顺利，学生的整体素质不断提高。在未来的教育教学方面，我将加倍努力，及时总结经验教训，争取更好的效果。

## 数学教师学期教学工作总结篇十

一学年的曩昔让我对初中教育作业的打开有了更深的了解，究竟不管是教育作业中的尽力仍是学生的生长都是令人重视的，再加上我在本学年从未放松对数学教育作业的探究天然

可以获得不错的教育效果，但是跟着一届学生的结业以及重生的到来也让我在心里感到苍茫许多，但考虑到教师的职责所在仍是让我变得坚决许多并对完结的教育作业加以总结。

在提高学生对数学的学习爱好方面付出了不少尽力，可以显着感受到初中阶段学生的数学效果动摇是比较大的，因为发挥不稳定的原因导致间隔时刻不长的考试效果会呈现较大的距离，为了稳固他们的学习根底导致我安置了很多的数学习题作为作业，尽管这种教育办法很有用却无法否定其本质仍是比较枯燥无味的，尤其是本身不喜爱数学科意图学生很有或许在解题进程中感到厌烦，因而我将数学习题结合各种案例进行解说并尽量让授课进程变得生动有趣，尤其是比较重视和学生的互动然后帮忙他们更快把握所学的常知识点。

纪律办理方面则比较依靠班主任的帮忙然后对班级进行整理，经过这学年的数学教育作业让我理解部分后进生并不惧怕科任教师的批判，关于这点其他科任教师也遇到过这类问题并向班主任进行过反映，所以咱们经过讨论之后加强了讲堂纪律的办理力度，上课期间也会让班主任不守时地在教室外进行巡视，经过班主任的帮忙导致班上的全体纪律比较以往前进了许多，这也让我打开数学教育作业的时分变得顺畅了许多，我也将更多的精力放在教育作业之中然后获得了不错的成果。

重视和学生家长的联络然后了解他们在家的详细学习情况，想要让学生的效果得以提高仍是要重视家长教育的辅佐才行，除了平常的讲堂教育以外还要坚持和家长的紧密联络，经过家长的监管让学生做到在家也仔细学习数学常识，两者结合的办法再加上学生自己肯自动学习的话才可以获得杰出的学习效果，作为数学教师天然得重视学生效果的提高并做好教育作业，不管学生是否乐意自动学习都得尽到作为数学教师的职责所在才行。

这学年的'初中数学教育作业着实让我收成了不少的感悟，当

学生有所生长的时分也可以让我本身的教育水平得到提高，所以我得秉承谨慎的教育情绪对待学生的生长的才行，这次总结完教育经历往后也会对往后的数学教师作业打开规划。

## 数学教师学期教学工作总结篇十一

本人自xx年参加教学工作以来，热爱祖国，热爱中国共产党，热爱人民的教育事业，热爱学校，热爱学生，立志一辈子献身教育事业。自被评为中学数学一级教师近十年以来，勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职尽责。对教学不断研究，不断创新，对自身不断完善，努力提高政治思想觉悟，文化专业知识水平，刻意培养教育教学能力。现总结三大点：

“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的注解。可以说，思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自己为人民服务，献身于教育事业。首先必须端正思想，明确人生目标，不断地从各方面提高自身素质，完善自我，不断创新，努力培养适应时代需要，为社会作贡献的有用人才，有了这样的明确目标后，我们就不会再为环境，为条件而懊恼不已了。

在农村中学工作近三十个春秋，虽讲台摇摇欲倒，我依然操起教鞭；由教师到教导主任，由教导主任到校长，由校长到教学管理者参与者和实践者。虽工作几经周折，我依然毫无怨言。有人说，一个教师应该具备半个演讲家的口才，半个作家的文才，半个演员的表演艺术……拙于言词的我深知自己师范毕业在专业知识和教学艺术上远远不能适应时代前进的脚步，我抓住各种机会提高自己的业务水平，先后完成了专科函授和校长培训。

工作之余，学电脑、钻教研，先后承担国家级、省级教科研课题和创造教育课题。参加黄冈数学新题库的编写，发表论文十多篇。其中□xx年在《中学数学杂志》上发表题为《数学

课课堂提问的艺术》的论文;xx年在湖北省《中小学实验室》刊物上发表《架起数学通往生活的桥梁》、《实验教学与学生能力培养》等论文并获得省级一等奖;xx年在湖北省教育技术装备处主办的论文评比中，我撰写的《加强实验室建设为提高实验教学质量服务》被评为省级一等奖;xx年我的论文《合作学习在课改中的认识与探究》在中央教科所组织的论文评比中获国家级一等奖。

荣幸成为湖北省教育学会中学数学会员，作为中心学校数学学科带头人，我与同行相处融洽。大家团结一心，大力推进校本教研，研究农村中学中考复习的新思路新方法，确立了“立足新课程标准、着眼学法创新、注重学科素养提高、实现资源共享、走轻负高效之路”的基本教研思路，取得良好的效果，在历年中考中，我校数学考试成绩均居全市前列，连续十年中考在全市夺冠。

近三十年来，我无欲无求，把全部心血投入到教育这方净土中，把自己的一颗真心、爱心奉献给我的学生。我倍感欣慰的是：在农村学生辍学司空见惯的今天，我除了分管教学教研工作之外，我所带的班级多年保持无流失班的称号;升入高中的学生给我写交流感谢信一百多封;学生中考年年取得优异成绩;学生全国数学竞赛及全市三科联赛中屡创佳绩。多次被评为省市级优秀辅导教师。

我深知做一个合格的教师应该有着永远清醒的头脑，时常新鲜的血液。有行为仿，有德为尚，有业可承，我必誓守这方心灵的净土，在教育园地里继续勤奋耕耘。

一名教师的广义目标是为教育事业做贡献，而狭义地说，实际目标就是教好书，育好人，培养出新世纪合格的人才。对此，我近三十年的教育生涯是最好的注解和补充。十几年来，我连续担任初三数学教师兼班主任，平时将时间都用在教育教学工作上。在执教中为教好书、育好人，不知花了多少心血，特别是这些面临毕业的学生，他们真的很努力，我下决

心教好他们，每学期都能按要求认真制订好教育、教学工作计划，根据面临毕业的学生个性，采取不同的方法教育他，每天都是早出晚归，风雨无阻。平时很注意自己班主任应有的职责，课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力。

同时对后进生和差生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。平时经常与学生打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。在课堂上，为了调动学生的积极性，我经常鼓励他们，使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高巩固他们的知识，经常与他们谈谈心。为了使学生尽快得到进步，我还利用双休日、傍晚、假日与家长取得密切联系，和他们共同教育好其子女。功夫不负有心人，这些后进生在老师的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也进步了。

平时为了使更好更快地掌握知识，我认真备课，充分利用课堂时间进行认真教学。课内重视学生思维能力和创新思想的培养，让学生多动脑、多提问题。

由此所形成的独特的课堂教学受到了在校师生的一致好评。没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。只有对祖国热爱，对事业的热爱，对学生的热爱，对工作的热爱，才能教好书，管好学校，管好班级。

近几十年来，我一直担任初三年级的班主任。班主任被人戏称为世上“最小”的主任，可班主任工作之艰辛，对学生的影响之大却是外人难以真正体会到的。人常说，什么样的老师教出什么样的学生。我们的社会正处在转型期，中学生又正处在人生观、价值观养成初期，班主任的工作作风、言行举止对学生来说是一部无字教科书。

这些名言典故无不体现出人与人相交知心的重要性，面对这个时代的学生，我们有许多困惑：他们个性差异大，自主性

强，表现欲望高，信息渠道广，身体发育快，成熟早。

要想当好班主任，我们必须深入地去了解他们，了解他们需要什么。

## 数学教师学期教学工作总结篇十二

一学期的工作落近尾声。本学期，用心推进基础教育课程改革的实验工作，加强教师校本培训，全面提高教师专业素质。以课改为核心，注重课堂教学的主渠道，求真务实、强化改革意识、创新意识、开拓创新，努力促进我校教育教学工作再上新台阶。现将本学期的工作做以总结：

先进的新理念要走进课堂，教师是关键。教师是新课程的执行者，来实践新课程，实施新课程、落实新课程，更重要成为新课程的开发者和研究者、创造者。因此，要加强教师新理念的學習，促进教师主角、课程意识、潜力结构的更高的提升。

1、进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课标的根本主体。因此，我们切实认真组织教师开展了校本培训工作，每单周进行一次以校辅导，双周以组辅导的培训学习活动。有专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，用心学习新课程，从而不断转变教师的理念。不断提高认识，深化和发展，用心投入教学实践当中，体现课改的新理念；同时，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

2、认真学习钻研教材，研究教法。课程改革，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手、合作的潜力，更加突出教学观念，方法要有新的转变。我们着重以基础教育课程改革为核心，切实抓好教材研究分析工作。尤其对实验年級的教



材认真进行了分析。同时还组织各任课老师也对教材进行全面分析、交流。大家畅所欲言，用心探讨学习，对教材要有选取、加工的潜力。这样，促进了教师间互相切磋、学习、共同发展提高教学潜力，从而团结一致，同心协力，构成教育的合力。

3、重视课改教研活动。在加强理论学习中，本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，用心探索教学新模式。组织开展了教学案例分析工作，着重分析成功之举和败笔之处，鼓励教师认真做好教学反思，每月一次及时总结、交流。按照认知规律，实践—认识—再实践—再认识，逐步反思实践中的得失，不断地总结经验、不断提升自我。对于优秀的反思，探索出的新方法、新路子大力宣传学习。此外，我们组织教师出外听课学习，学习别人先进的教学方法和手段。之后，我们集中评价、分析讨论、交流。各位老师都写好一份好的听课感受，切合实际谈出自己今后教学发展的方向。大家一致认为，要充分应用多媒体教学，重视学生自主探索，合作交流的潜力培养。要善于创设情境，激发学生学习的兴趣。

课程改革的主阵地主要在课堂教学中。只有在教学活动中才能真正体现“三维目标”。因而，我们十分重视课堂教学的研究，不断实施新课程改革。

1、组织教师进行了对前期新课程实验阶段的总结，着重谈做法，讲经验，提问题，出点子。尤其是对教学质量不高的班级进行评析，认真分析，找原因，找差距，定措施，并和教师进行学术讲活，真心交流、协商、学习，共同提高促进。同时，建立了老教师和年青教师搭对互帮小组，从而使我校的教学质量有所提高。

2、认真做好“二期课堂教学质量工程”活动。开展进行了课堂教学大联评活动。要求教师教学中务必体现课改的新理念，建立自己的教学模式。首先，教师人人登台，人人参与，每

位教师都认真准备了一节高质量的课，由评价组听课评议，从中评选出优质课。其次，对评选出的优质课再进行公开示范课教学。这样发挥每个人的作用，宣传推广好的教学方法，建立新课程教学模式，促进本校的教学水平的提高。先后听了罗老师和明校长的公开课，这两节课都体现了课改的新理念，以人为本，重视学生自主探索，合作交流的潜力培养。同时注重评价激励，注重练习形式的多样性，层次性，趣味性的设计。最后，再次对年青教师的教学进行追踪、调查、指导、评价，使其不断提高教学水平。

3、认真抓好教研专题的研讨，校本培训的工作，促进教学方法的改革，充分体现课改的新思想，以人为本，培养学生合作交流，自主探索，参与教学的潜力。学校领导十分重视亲自组织进行校本培训，研讨，采取定目标、下任务、压担子、搭建教学舞台、教学研讨平台。人人确定专题，参与研讨，从而不断在教学中大胆研究、创新。在教研中校长，主任，教研组长首先进行了专题讲座研讨；其次，各位老师分别进行了专题讲座，课程总结等形式的校本培训。大家齐聚一堂，畅所欲言，用心探究，构成了一个良好的教研氛围。这样有利于不断借鉴、实践、创新，构成自己的教学艺术。

本学期，在学校领导的大力支持下及本组教师的努力和配合下，教研组的活动开展的有声有色。教研组的活动和工作也促进了数学老师素质的提高，促进了实践经验到理论的升华，同时也提高了我校的数学教学质量。

## **数学教师学期教学工作总结篇十三**

一年的时光就这样匆匆忙忙地过去了，回顾一年来的点滴工作，想说的真是太多太多。古人云：教师是蜡烛是春蚕。今人说：教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。为了不辱没教师这个神圣的职业，下面就本学期的各项工作进行总结和反思，以便在新的一年里更好地为教育，为师生服务，向德艺双馨的教师迈进。

一年来，我在思想上严以律己，热爱党的教育事业，能够以党员的标准来要求、约束和鞭策自己，同时遵守学校各项规章制度，与老师团结合作，能够正确处理好教师之间、师生之间的关系，特别尊敬老教师，把他们作为自己学习的榜样。爱岗敬业，有奉献精神。能积极踊跃参加学校组织的各种形式的政治和业务学习，通过学习提高思想认识，端正工作态度，服从工作安排。向这次周老师生病，领导安排我带三个班的数学教学工作，虽然我儿子即将面临中考，需要我付出很多精力去照顾，但我仍然二话没说不提任何要求把工作接受下来，从不叫苦喊累，只默默尽心去干好。

教学工作可以说是一项常做常新，永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化，为了更好地进行教学，首先除了坚持参加学校举办的业务学习外，还利用大量的业余时间自觉学习了解新课程的教育理念，并写了近万字的学习心得与学习笔记，而且在小学教育网上发表了十二篇关于教育教学的文章。

其次，利用所学新理念结合我校学生具体情况创造性开展教学工作，在教学中先读教材，对教材作深入细致的钻研，准确把握教材的重难点，对教材进行合理整合，确实做到了是用教材而不是教教材，然后根据学生心理特点和班上学生的实际知识水平，制定恰当的教学目标，选择合适的教学设计方案，在课堂教学中始终坚持“教师主导、学生主体、教学为主线”的愉快式教学，从不搞满堂灌，而是讲练有机结合，尤其注重在课堂教学中充分给学生时间进行自主、合作、探究学习，给学生机会让学生自己提出问题，自己想办法解决问题，注重培养学生养成倾听他人发言的习惯，学会正确评价同伴等。最后积极做好学困生的工作，用发展的眼光看待学困生，不歧视、冷淡，做到“真诚、耐心”，允许他们学新知时暂时听不懂，给他们一个接受知识的过程，尽最大限度保护他们学习自尊心和求知兴趣。

由于教育教学行为规范，能够因材施教，及时发现、研究、

反思和解决教学工作中的新情况、新问题，我所带班级的学生对数学学习不厌倦，学习数学的能力普遍得到提高，学困生面在逐渐减少。

本学期我班有54名学生，其中45人是外来借读生。这些学生的父母大多文化程度较低，居住环境较差，整天为生存而忙碌，因此很少关心孩子的教育成长，从而导致了很多人张口就出口成“脏”，一动手就“比武”不分胜负决不罢休，而且性格很犟，个个都象一匹匹小野马似的不好教育，针对这种情况，我以《小学生日常行为规范》为标准制定了每月工作重点，主要从下面几方面入手狠抓德育工作促行为习惯养成。

1、利用升旗和学校举行的各种活动对学生进行德育教育。向每周升旗仪式结束后，回到教室，我总是让学生说一说国旗下讲话内容，想一想自己受到了哪些启发和教育，本周打算怎样做。通过这种方式使学生无形中学会做人，做一个宽容、有爱心的人。

2、发挥“小干部”的大作用。班上的两操、纪律、卫生、作业等大胆放手让小干部们去做，我只从旁进行协助和指导。

3、利用班会、队会课请学生对照《小学生日常行为规范》开展自评、互评活动，评出“星级学生”和“明日之星”。

4、坚持做好“德困生”的教育工作。在做“德困生”转化工作时，以“爱”为作料，深入地理智地去爱学生，去发现他们值得其他学生赏识之处，进行帮助和鼓励，让他们明白通过努力自己完全可以改掉不良习惯，允许他们有反复，在不断的反复中把坏习惯改掉。同时对其犯错误不姑息、不迁就，而是帮其找原因，试想一下换一种方法处理结果会有什么不同呢？教会他们用正确积极的态度解决问题。

自从担任校工会工作后，始终坚持把老师们的利益、为老师

服务放在第一位。根据学校实际情况，放弃自己的休息时间，创建学校主页，学校校报，使教师们能及时了解学校最新动态和获取教育教学信息。组织教师开展双升、案例分析大家谈、教师秋季运动会等丰富多彩的活动。及时和校领导及工会委员探望生病、孕产妇及家庭困难的教师给他们送去大家庭的关心和温暖。通过努力和改进工会工作，现在校工会制度正在逐步完善，使工会真正成为职工们温馨的家园，深受老师们的喜爱和好评。

一份春华、一份秋实，愿把一生教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。路漫漫兮其修远，吾将上下而求索。