

# 画病毒教案反思(汇总18篇)

教案还可以帮助教师进行评估和反思，以不断提高自身的教学水平。以下是一些优秀的教案模板分享，供大家参考和学习，希望能够激发大家的教学创新思维。

## 画病毒教案反思篇一

- 1、举例说出发酵技术在食品制作中的应用。
- 2、说明食品腐败的原因，运用食品保存的一般方法保存食品。
- 3、举例说出细菌和真菌与人类防治疾病的关系。
- 4、说明细菌在环境保护中的作用。
- 5、通过观察、探究、收集资料等活动，培养学生探究学习的合作交往的能力。
- 6、利用所学知识，为家乡的发展出谋划策，培养学生热爱家乡的情感。

## 二、重点和难点

**重点：**举例说出细菌和真菌在食品制作、食物保存和环保等方面的作用，说明细菌和真菌与人类有着密切关系。

**难点：**利用发酵技术制作食品的原理。

## 三、课前准备

**教师：**自制课件示发酵作用的原理（细菌和真菌促进淀粉的分解）；日常生活中的发酵食品（啤酒、豆豉、面包、馒头等）。

学生：观察发酵现象；探究食物保鲜方法；收集日常生活中保存食品的方法及原理；调查了解本地区人们在污水处理和垃圾处理方面的有关资料。

#### 四、课时分配

两课时

#### 五、教学设计

学习内容

学生活动

教师活动

复习提问、导入新课

互相讨论，积极发言，回答老师提出的问题。

讲授新课

教案-22-4细菌、

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

## 画病毒教案反思篇二

通过对实物、图片的观察总结出细菌和真菌的分布范围。

展示实物、图片，引导学生说出细菌和真菌的分布范围。

制定探究活动的方案

制定实施方案、交流活动的计划及展示观察记录的表格

下课后半小时内将在各自环境中已接种的培养皿密封好，送回教室后排的空桌上。

布置设计探究方案，提醒学生注意设计对照组。巡视和指导、参与设计，及时激励。

每组发给两套有培养基的培养皿。

## 画病毒教案反思篇三

一、教学目标

1. 描述细菌和真菌在物质循环中的作用。
2. 列举细菌和真菌对动植物及人类的影响。
3. 通过观察与思考活动，培养学生分析解决问题的能力。
4. 辩证地认识自然界中细菌和真菌的作用。
5. 能选择健康的生活方式。

## 二、教学重点

1. 细菌和真菌在物质循环中的作用。
2. 细菌和真菌与动物或植物的共生。

## 三、教学难点

1. 细菌和真菌在物质循环中的作用。
2. 列举它们对动植物及人类的影响

## 四、课时安排：1课时

## 五、教学过程

### 一、细菌和真菌在自然界中的作用

- 1、作为分解者参与物质循环（腐生）
- 2、引起动植物和人患病（寄生）如：链球菌，各种癣，等
- 3、与动植物共生（共生）如：地衣，根瘤等

## 六、作业

1、腐烂的水果往往散发出酒味，这主要是由什么菌引起的（）

a□霉菌 b□蘑菇 c□酵母菌 d□甲烷杆菌

2、引起人感染臂癣、甲癣、足癣的生物是一种微生物，这种微生物是（）

a□寄生虫 b□真菌 c□链球菌 d□病毒

3、饮用水是否符合标准，通常通过测定水中的数下列哪种菌群数来确定（）

a□酵母菌b□乳酸菌c□大肠杆菌d□霉菌

## 画病毒教案反思篇四

其实本节内容在八年级上学期已详细的学过一遍，但是对于学生来说依然是重难点，而且距离之前的学习间隔时间也比较长，所以本节课主要目的是让学生在原有获得感性认识的基础上，进一步上升为理性认识，真正掌握知识，及能够灵活运用知识。本章的重难点就是这三种微生物的'分类，及它们各自的细胞结构（单细胞、多细胞、无细胞结构）、生活方式、生殖方式等。在本节课中需要明确向学生强调以下的知识点：

（2）根瘤菌也是单细胞的细菌，但是它和根瘤共生，有固氮作用。

## 画病毒教案反思篇五

各位领导，老师们：

你们好！

今天我要进行说课的课题是《细菌和真菌的分布》。首先，我对本课题进行分析：

说教材的地位和作用

《细菌和真菌的分布》是人教版八年级上册第五单元“生物圈中的其他生物”中第四章第一节。初中生物课程标准对该章的要求是学生能够描述出细菌菌落和真菌菌落的主要特征以及与人类生活的关系。同时倡导学生学会培养细菌和真菌

菌落的科学方法。用培养基培养细菌菌落和真菌菌落，是认识细菌很真菌是科学研究的一项重要方法。这对于高中生物教学中将涉及的“菌落”“培养基”和“接种”等重要的生物术语会起到铺垫的作用。这一节也对下面学习细菌和真菌起到承上启下的作用。在本节的实验探究中，能让学生真切地感受到细菌和真菌就在我们身边，而且无处不在，从而更深的认识细菌和真菌与人类生活的关系。根据课程标准我的授课思路也基本按此展开。

根据本教材的结构和内容分析，结合八年级学生的认知结构及其心理特征，我制定了以下的教学目标：

1、知识目标：说出细菌和真菌菌落的分布特点

3、情感、态度价值观目标：积极参加探究方案的制定，在与小组成员共同完成实验的过程中，及时交流经验，体验与人合作完成探究活动的乐趣。

说教学重点、难点

本着《初中生物课程标准》，在吃透教材的基础上，我确定了以下教学重点、难点：

教学重点：细菌和真菌的培养学生的实验操作过程，设计探究细菌和真菌分布的实验方案，通过观察细菌很真菌的分布状况总结适宜细菌和真菌的生长条件。重点的依据：只有掌握了培养细菌和真菌的实验操作过程，才能理解和掌握细菌和真菌生长所需要的环境条件。

教学难点：利用事实说明细菌很真菌的分布状况，总结适宜细菌和真菌生长的条件难点的依据：细菌和真菌的分布状况比较抽象，学生没有这方面的'基础知识。

为了讲清教材的重点、难点，使学生能够达到本框题设定的

教学目标，我再从教法和学法上谈谈。

## 说教法

我们都知道生物是一门培养人的实践能力的重要学科。因此，在教学过程中，我们要充分发挥学生的主体作用，展现学生获取理论知识、解决实际问题的思维过程。

考虑到初二学生的现状，我主要采取学生活动的教学方法，让学生真正参与活动，而且在活动中得到认识和体验，产生践行的愿望。培养学生理论和实际相结合的能力，引导学生全面地看待身边发生的现象，发展思辨能力，关注学生心理状况。教师在活动中起到引导的作用。

基于本框题的特点，我主要采用以下的教学方法：

- 1、直观演示法：利用图片进行直观演示，激发学生学习兴趣，活跃课堂气氛，促进学生对知识的掌握。
- 2、活动探究法：引导学生通过创设情景等活动形式获取知识，以学生为主体，使学生的独立性得到充分的发挥，培养学生的自学能力、思维能力、活动组织能力。
- 3、小组讨论法：针对老师提出的问题，组织学生进行集体和分组讨论，促使学生在学习中解决问题，培养学生的团结协作精神。

## 说学法

学习方法：思考评价法、分析归纳法、自主探究法、总结反思法。

理论依据：让学生从机械的学答向学问转变，从学会向会学转变，引导学生建立正确的学习方法和培养学生的学习能力。

## 说教学过程

在教学过程中，我的各项活动安排注重互动、交流，最大限度地调动学生参与课堂的积极性、主动性。

复习上节学习的内容，并简单提问。（5分钟左右）

导入新课：（2~3分钟）通过直观观察的方法进行导入。事先准备一个长毛的馒头，抛出问题，馒头上长的是什么？引导学生进行思考，以激发学生的求知欲望。最终揭示馒头上长的是青霉的菌落，那么什么是菌落？细菌和真菌的菌落相同吗？引出本节课的内容。

讲授新课（30分钟）：

（1）通过导入引入课本66页菌落的概念，让学生仔细阅读67页细菌菌落和真菌菌落的特点，在理解的基础上，区分ppt上哪些是细菌的菌落哪些是真菌的菌落。

（2）引导学生仔细阅读67页科学方法中培养细菌和真菌的一般方法，采取小组讨论的方式，总结出培养细菌和真菌的五个步骤。

（3）在理解五个步骤的基础上，分组讨论完成68-69页探究实验，并分别找出一名代表回答探究实验的过程，并请同学进行互评，最终通过教师进行总结探究实验流程。（4）通过探究实验引出细菌和真菌的分布条件，并让学生在70页勾画出相应的重点。

（4）教师进行课堂总结，把本节的重点，再次强化。

（5）在课堂小结的基础上完成ppt上的自我检测和课后练习。

（6）对自我检测和课后联系所表现出来的的问题进行解惑。



(7) 最后理论联系实际应用，请同学自行列举出怎样的环境含有细菌和真菌多，我们在生活中应该怎样做才可以防止细菌和真菌的侵染，并且逐渐地培养学生学习的自主性。

## 画病毒教案反思篇六

### (一) 教材内容分析

本节教材内容从宏观上介绍细菌和真菌的知识，让学生知道如何在培养基上区分细菌和真菌的菌落，认同细菌和真菌分布广，让学生在探究实验过程中学习接种和对培养细菌和真菌的操作，体验与人的合作与交流，为学生学习生物技术打下了基础。教育学生关注自己的生活环境，了解身边的生活环境，并养成良好的卫生习惯。

### (二) 教学目标

- 1、说出细菌和真菌的分布特点。
- 2、尝试采用细菌和真菌培养的一般方法，探究细菌和真菌的分布。
- 3、小组成员间相互交流、合作，共同完成探究活动，学会与人的合作与交流。
- 4、知道细菌和真菌生活所需要的一般条件和不同细菌生活所需要的特殊条件。
- 5、认同严谨求实、持之以恒的科学态度。

### (三) 教学重点

细菌和真菌的分布特点；探究活动“检测不同环境中的细菌和真菌”。

## （四）教学难点

探究活动中各小组成员要做好分工，在规定的时间内做好观察记录。

## 二、说教法

以观察、自学讨论法为主，辅以讲授、演示、阅读等法。教师要重视培养学生与人合作与交流的能力，培养学生的严谨求实、持之以恒的科学态度。

## 三、说学法

通过观察，使学生主动地获取有关细菌和真菌菌落分布特点的知识，使学生对细菌和真菌由感性认识上升到理性认识。

学生围绕自己身边的生活环境进行探究，充分利用教材中的提示帮助本组设计完善的方案，最后组织各小组汇报交流方案。

## 四、说教学过程

### （一）、教学准备：

提前一个课时布置探究实验，让学生设计《检测不同环境中的细菌和真菌》的方案，鼓励学生提出多种不同的方案，并进行小组分工。设计实验计划，并按计划实施实验。对本小组的实验结果进行初步的小结，得出初步结论。

### （二）、教学方法：探究实验法、讨论法、观察法等相结合。

### （三）、教学步骤：

导言观察讲述讨论提出问题解决问题综合总结练习

(四)、板书设计:

第四章分布广泛的细菌和真菌

第一节细菌和真菌的分布

细菌

一、观察菌落

真菌

二、细菌和真菌的分布——广泛

## 画病毒教案反思篇七

病例分析:

感染的病原体为: 细菌1型。

诊断依据:

(1) 慢性反复尿路感染

(2) 常规细菌培养为阴性

病原学检查建议: 进行细菌1型的专门培养, 即使用高渗培养基。

抗感染治疗的措施: 停用作用于细菌细胞壁的药物, 而改用抑制细菌蛋白质或核酸合成的药物。

简答题:

简述病毒体的结构、各部分结构的化学组成及主要功能。

结构

化学组成

功能

核心

核酸□dna或rna

指导病毒复制；决定病毒特性；部分核酸具有感染性

衣壳

蛋白质

保护病毒核酸；某些衣壳蛋白为病毒吸附蛋白□vap□□能与宿主细胞表面蛋白结合，介导裸露病毒吸附于宿主细胞；具有抗原性。

包膜

脂质双层

脂质，多糖，少许蛋白质

维护病毒体结构的完整性；辅助病毒感染

刺突/包膜子粒

糖蛋白

核心+衣壳=核衣壳=裸露病毒；核衣壳+包膜=包膜病毒。

## 画病毒教案反思篇八

2、实验；探究细菌和真菌的分布

3、细菌和真菌的生存需要一定的条件：水分；适宜的温度；有机物。

结束

各位领导、老师们，本节课我是根据初二年级学生的心理特征及其认识规律，采用直观教学方法和活动探究的教学方法，以“教师为主导，学生为主体”完成了教学。教师的“导”立足于学生的“学”，要以学法为重心，放手让学生自主地探索学习，使他们主动地参与到知识形成的整个思维过程中，在积极、愉快的课堂氛围中提高自己的认识水平，并最终达到预期的教学效果。

我的说课完毕，谢谢！

## 画病毒教案反思篇九

1. 尝试修补破损的图书。

2. 学习爱护图书的方法，产生爱护图书的意识。

3. 培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

4. 教幼儿养成细心、认真的学习态度。

重点与难点

重点：尝试修补破损的图书。

难点：学习爱护图书的方法。

## 活动准备

1. 收集班级图书角破损的图书。
2. 胶水、双面胶、剪刀、透明胶、订书机、彩笔、白纸等。

## 活动过程

1. 引导幼儿发现图书“生病”了。

(1) 教师提问：图书角里的图书怎么不见了？(原来它们生病了)

(2) 教师：图书怎么会生病呢？生了什么病？

(3) 出示破损的图书，请幼儿观察。

(4) 幼儿自由讨论。

2. 为图书“治病”。

(1) 教师：请小朋友来做小医生，我们一起为图书治病。

(2) 教师出示胶水、双面胶、剪刀、透明胶、订书机、彩笔、白纸等，让幼儿熟悉修补材料，了解使用方法。

(3) 请幼儿根据图书破损的位置、程度等，想出如何修补的方法。

(4) 师幼共同修补图书。

3. 图书“笑”了。

(1) 展示修补好的图书，请幼儿自由讨论。引导幼儿互相参观评价，并说说怎样爱护图书。

## (2) 学习爱护图书的方法。

请个别幼儿示范取书、看书的动作，教师引导幼儿讨论：他们对待书的方法对不对？

教师演示正确的方法：取书时动作要轻，不能硬扯，避免图书撕坏；看书时将书铺平放在桌上或双腿上，翻书时动作也要轻，不要将书页弄皱或留下折痕，也不要将书或书页卷成筒状；放书时将书轻轻合上，轻轻放在书架。这样图书就不会生病了，就会笑了。

幼儿按照教师的要求取、看、放书。

活动延伸：

1. 请家长和幼儿一起修补家中破损的图书。
2. 鼓励幼儿在阅读区阅读图书时，养成整齐摆放、爱护图书的好习惯。

教学反思：

通过进行这一节教育活动，孩子们都知道图书是用纸做的，易皱、易湿、易坏，所以他们更加知道爱惜自己的书和幼儿园的书，并产生了爱惜图书情感，在我们的区角中也都投放了各种修补图书的材料，孩子们也都知道书破了自己进行修补。

## 画病毒教案反思篇十

教学内容：小学生预防诺如病毒主题教育班会

教学目标：

2、从使学生了解并掌握如何预防诺如病毒。教学过程：

一、故事导入

2. 毛毛为什么会生病？

师小结：小狗毛毛喝了不干净的水所以生病了。诺如病毒最喜欢呆在不干净的水里，所以以后我们可不要像毛毛那样。

二、谈话：了解诺如病毒是怎么回事

1、讨论引出

——我们现在喝水为什么要自己带水呢？

——原来这是因为水里可能会有另一种细菌，它的名字叫诺如。

2、了解症状

——出示图片这个小朋友心情怎么样？

——诺如病毒悄悄的跑到了他身体里，他很难受（拉肚子，发烧等）

3、诺如的预防

——诺如真危险，那我们怎么样才能不让它到我们身体里面呢？

——出示图片讲述：喝开水、经常洗手、不到人多的地方、经常消毒、不小心生病要及时去医院。

三、了解诺如病毒



诺如病毒感染性腹泻是由诺如病毒属病毒引起的腹泻，具有发病急、传播速度快、涉及范围广等特点，是引起非细菌性腹泻暴发的主要病因。诺如病毒感染性强，以肠道传播为主，可通过污染的水源、食物、物品、空气等传播，常在社区、学校、餐馆、医院、托儿所、孤老院及军队等处引起集体暴发。

诺如病毒遗传高度变异，在同一时期和同一社区内可能存在遗传特性不同的毒株流行。诺如病毒抗体没有显著的保护作用，尤其是没有长期免疫保护作用，极易造成反复感染。

治疗方法：目前尚无特效的抗病毒药物，以对症或支持治疗为主，一般不需使用抗菌素，预后良好。脱水是诺如病毒感染性腹泻的主要死因，对严重病例尤其是幼儿及体弱者应及时输液或口服补液，以纠正脱水、酸中毒及电解质紊乱。

直接接触到感染者(如照顾病人，与病人同餐或使用相同的餐具)。

有些食品在送至饭店或商店前可能被污染。一些暴发是由于食用从污染的水中捕获的牡蛎。其它产品如色拉和冰冻水果也可能在来源地被污染。

#### 四、预防措施

由于诺如病毒感染病是一种常见的肠道传染病，容易在人群密集的场所发生局部聚集病例。因而我们应共同做好预防工作。

1. 注意个人卫生，勤洗手。
2. 不吃生冷食品和未煮熟煮透的食物，减少到校外的餐厅就餐，特别是无牌无证的街边小店。

3. 减少外出要会和参与大型活动机会，杜绝传染渠道。

4. 一有情况，立刻就诊，并报告所在单位、社区。

健康教育：加强以预防肠道传染病为重点的宣传教育，提倡喝开水，不吃生的半生的食物，尤其是禁止生食贝类等水产品，生吃瓜果要洗净，饭前便后要洗手、养成良好的卫生习惯。

病人、接触者及其直接接触环境的管理：

隔离：对病人、疑似病人和带菌者要分别隔离治疗。

突发疫情报告：责任疫情报告人发现突发疫情后，城镇于6h内，农村于12h内以最快的通讯方式向发病地的疾病预防控制机构报告。

消毒：对病人、疑似病人和带菌者的吐泻物和污染过的物品、空气、饮用水、厕所等进行随时消毒，当染菌者送隔离病房或治愈后进行终末消毒。最后总结班会结束 附主题班会照片：

## 画病毒教案反思篇十一

八年二班 台丽华

教学内容：预防诺如病毒主题教育班会

教学目标：

2、从使学生了解并掌握如何预防诺如病毒。教学过程：

一、故事导入

二、谈话：了解诺如病毒是怎么回事

## 1、讨论引出

——我们现在喝水为什么要自己带水呢？

——原来这是因为水里可能会有另一种细菌，它的名字叫诺如。

## 2、了解症状

——出示图片这个小朋友心情怎么样？

——诺如病毒悄悄的跑到了他身体里，他很难受（拉肚子，发烧等）

## 3、诺如的预防

——诺如真危险，那我们怎么样才能不让它到我们身体里面呢？

——出示图片讲述：喝开水、经常洗手、不到人多的地方、经常消毒、不小心生病要及时去医院。

## 三、了解诺如病毒

诺如病毒感染性腹泻是由诺如病毒属病毒引起的腹泻，具有发病急、传播速度快、涉及范围广等特点，是引起非细菌性腹泻暴发的主要病因。诺如病毒感染性强，以肠道传播为主，可通过污染的水源、食物、物品、空气等传播，常在社区、学校、餐馆、医院、托儿所、孤老院及军队等处引起集体暴发。

诺如病毒遗传高度变异，在同一时期和同一社区内可能存在遗传特性不同的毒株流行。诺如病毒抗体没有显著的保护作用，尤其是没有长期免疫保护作用，极易造成反复感染。

治疗方法：目前尚无特效的抗病毒药物，以对症或支持治疗为主，一般不需使用抗菌素，预后良好。脱水是诺如病毒感染性腹泻的主要死因，对严重病例尤其是幼儿及体弱者应及时输液或口服补液，以纠正脱水、酸中毒及电解质紊乱。

直接接触到感染者(如照顾病人，与病人同餐或使用相同的餐具)。

食物和饮料很容易被诺如病毒污染，因为病毒很小，而且摄入不到100个病毒就能使人发病。食物可以被污染的手、呕吐物或粪便污染的物体表面直接污染，或者通过附近呕吐物细小飞沫污染。尽管病毒在人体外很难繁殖，但是一旦存在食品或水中，就能引起疾病。

有些食品在送至饭店或商店前可能被污染。一些暴发是由于食用从污染的水中捕获的牡蛎。其它产品如色拉和冰冻水果也可能在来源地被污染。

#### 四、预防措施

由于诺如病毒感染病是一种常见的肠道传染病，容易在人群密集的场所发生局部聚集病例。因而我们应共同做好预防工作。

1. 注意个人卫生，勤洗手。
2. 不吃生冷食品和未煮熟煮透的食物，减少到校外的餐厅就餐，特别是无牌无证的街边小店。
3. 减少外出要会和参与大型活动机会，杜绝传染渠道。
4. 一有情况，立刻就诊，并报告所在单位、社区。

健康教育：加强以预防肠道传染病为重点的宣传教育，提倡

喝开水，不吃生的半生的食物，尤其是禁止生食贝类等水产品，生吃瓜果要洗净，饭前便后要洗手、养成良好的卫生习惯。

病人、接触者及其直接接触环境的管理：

隔离：对病人、疑似病人和带菌者要分别隔离治疗。

消毒：对病人、疑似病人和带菌者的吐泻物和污染过的物品、空气、饮用水、厕所等进行随时消毒，当染菌者送隔离病房或治愈后进行终末消毒。最后总结班会结束附主题班会照片：

## 画病毒教案反思篇十二

1、认识病毒的危害。

2、了解病毒躲藏的地方，说出清除病毒的方法

老师用粉笔在地上画一安全区，只要进入安全区就算安全。选择一名幼儿做“带菌者”其他人散立场中。

老师发布命令后“带菌者”可以随意追逐其他人，用手轻拍身体部位，被拍到的人就变成“带菌者”，可以去拍其他小朋友。

小手可以藏起来，病毒宝宝也会藏起来，那么病毒宝宝藏在哪儿呢？

活动中教给幼儿正确的洗手方式：

1、（内）：掌心对掌心，手指并拢，相互揉搓。

2、（外）：手心对手背沿指缝相互揉搓，双手交换进行。

- 3、（夹）：掌心相对，双手交叉沿指缝相互揉搓。
- 4、（弓）：弯曲各手指关节，使关节在另一手掌心揉搓，双手交换进行。
- 5、（大）：大拇指在对侧手掌中揉搓，双手交换进行。
- 6、（立）：将五个手指尖并拢放在对侧掌心揉搓，双手交换进行。
- 7、（腕）：清洗和揉搓手腕及手臂，双手交换进行。

让幼儿了解，病毒还有可能在我们的`衣服上、头发里、身体上和肚子里，所以小朋友们要勤洗手、勤洗头，勤剪指甲，勤洗澡，勤换衣。

## 画病毒教案反思篇十三

2、从使学生了解并掌握如何预防诺如病毒。

：小狗毛毛在外面玩得满头大汗，一回到家就拿杯子接自来水喝。狗妈妈说：“毛毛不能喝自来水，你想喝就喝开水啊！”毛毛根本不听妈妈的话，继续喝着自来水。妈妈说：“你等会儿就知道了。”果然一会儿毛毛就不舒服了，它肚子疼还吐了。妈妈马上带它到山羊医生那儿去看病。山羊医生看完后问毛毛：“毛毛你是不是喝了不干净的水？”毛毛低下头轻轻地说：“是的”山羊医生说：“怪不得，自来水里不干净，里面有一种叫诺如病毒，如果诺如病毒到了你的肚子里，那你就要生病了呀！”听了山羊医生的话，毛毛表示以后再也不喝不干净的水了，要喝就喝开水。

提问：

1、故事中的小狗毛毛怎么了？

2、毛毛为什么会生病？师小结：小狗毛毛喝了不干净的水所以生病了。诺如病毒最喜欢呆在不干净的水里，所以以后我们可不要像毛毛那样。

### 1、讨论引出

——我们现在喝水为什么要自己带水呢？

——原来这是因为水里可能会有另一种细菌，它的名字叫诺如。

### 2、了解症状

——出示图片这个小朋友心情怎么样？

——诺如病毒悄悄的跑到了他身体里，他很难受（拉肚子，发烧等）

### 3、诺如的预防

——诺如真危险，那我们怎么样才能不让它到我们身体里面呢？

——出示图片讲述：喝开水、经常洗手、不到人多的地方、经常消毒、不小心

生病要及时去医院。

诺如病毒感染性腹泻是由诺如病毒属病毒引起的腹泻，具有发病急、传播速度快、涉及范围广等特点，是引起非细菌性腹泻暴发的主要病因。诺如病毒感染性强，以肠道传播为主，可通过污染的水源、食物、物品、空气等传播，常在社区、学校、餐馆、医院、托儿所、孤老院及军队等处引起集体暴发。

诺如病毒遗传高度变异，在同一时期和同一社区内可能存在遗传特性不同的毒株流行。诺如病毒抗体没有显著的保护作用，尤其是没有长期免疫保护作用，极易造成反复感染。

治疗方法：目前尚无特效的抗病毒药物，以对症或支持治疗为主，一般不需使用抗菌素，预后良好。脱水是诺如病毒感染性腹泻的主要死因，对严重病例尤其是幼儿及体弱者应及时输液或口服补液，以纠正脱水、酸中毒及电解质紊乱。

直接接触到感染者（如照顾病人，与病人同餐或使用相同的餐具）。

食物和饮料很容易被诺如病毒污染，因为病毒很小，而且摄入不到100个病毒就能使人发病。食物可以被污染的手、呕吐物或粪便污染的物体表面直接污染，或者通过附近呕吐物细小飞沫污染。尽管病毒在人体外很难繁殖，但是一旦存在食品或水中，就能引起疾病。

有些食品在送至饭店或商店前可能被污染。一些暴发是由于食用从污染的水中捕获的牡蛎。其它产品如色拉和冰冻水果也可能在来源地被污染。

由于诺如病毒感染病是一种常见的肠道传染病，容易在人群密集的场所发生局部聚集病例。因而我们应共同做好预防工作。

- 1、注意个人卫生，勤洗手。
- 2、不吃生冷食品和未煮熟煮透的食物，减少到校外的餐厅就餐，特别是无牌无证的街边小店。
- 3、减少外出要会和参与大型活动机会，杜绝传染渠道。
- 4、一有情况，立刻就诊，并报告所在单位、社区。



健康教育：加强以预防肠道传染病为重点的宣传教育，提倡喝开水，不吃生的半生的食物，尤其是禁止生食贝类等水产品，生吃瓜果要洗净，饭前便后要洗手、养成良好的卫生习惯。

病人、接触者及其直接接触环境的管理：

隔离：对病人、疑似病人和带菌者要分别隔离治疗。

突发疫情报告：责任疫情报告人发现突发疫情后，城镇于6h内，农村于12h内以最快的通讯方式向发病地的疾病预防控制机构报告。

附主题班会照片：

## 画病毒教案反思篇十四

- 1、通过讲解，使学生了解诺如病毒的危害及症状。
- 2、知道诺如病毒的防控方法，养成良好的'卫生习惯。

### 一、向学生介绍诺如病毒的症状及危害

诺如病毒感染性腹泻是由诺如病毒属病毒引起的腹泻，具有发病急、传播速度快、涉及范围广等特点，是引起非细菌性腹泻暴发的主要病因。诺如病毒感染性强，以肠道传播为主，可通过污染的水源、食物、物品、空气等传播，常在社区、学校、餐馆、医院、托儿所、孤老院及军队等处引起集体暴发。诺如病毒感染性腹泻是一种常见的肠道传染病，是可控可防可治。

诺如病毒感染性腹泻在全世界范围内均有流行，全年均可发生感染，感染对象主要是成人和学龄儿童，寒冷季节呈现高发。在我国5岁以下腹泻儿童中，诺如病毒检出率为15%左右。

诺如病毒的症状：诺如病毒感染潜伏期多在24~48小时，最短12小时，最长72小时。感染者发病突然，主要症状为恶心、呕吐、发热、腹痛和腹泻。儿童患者呕吐普遍，成人患者腹泻为多，24小时内腹泻4~8次，粪便为稀水便或水样便，无粘液脓血。原发感染患者的呕吐症状明显多于续发感染者，有些感染者仅表现出呕吐症状。此外，也可见头痛、寒颤和肌肉痛等症状，严重者可出现脱水症状。没有证据表明感染者能成为长期病毒携带者，但是从发病到康复后2周感染者的粪便和呕吐物中可以检出病毒。

二、诺如病毒的传播途径：感染者粪便和呕吐物中可以发现诺如病毒，可以通过以下几种方式感染诺如病毒：

食用诺如病毒污染的食物或饮用诺如病毒污染的饮料；

接触诺如病毒污染的物体或表面，然后手接触到口；

直接接触到感染者（如照顾病人，与病人同餐或使用相同的餐具）。

三、诺如病毒的预防措施：

预防诺如病毒感染性腹泻的关键是把好“病从口入”这一关，要注意饮食和饮水卫生，养成良好的卫生习惯。

2、注意饮食卫生，以免“病从口入”：

b□不带零食到学校；

c□饭前、便后要把双手洗干净；

d□所有食物应彻底煮熟才食用。

（生吃瓜果要洗烫、削皮，不吃生的或半生熟的食物，禁止

生吃贝类等水产品）。

e□餐具要经常消毒，不与别人共用餐具，提倡使用“公筷”、注意饮水卫生。喝开水，不喝生水，不与别人共用水杯。

4、讲究个人卫生。养成饭前、便后洗手的习惯。（做到：勤洗手、勤剪指甲、勤洗澡、勤换衣服、勤洗发、自带水杯和纸巾、不随地吐痰，不随地大小便。）

5、提高身体

素质。平时积极参加体育锻炼，注意营养均衡，增强体质。

6、关注自己的健康状况。若出现了身体不适（特别是：恶心、呕吐、腹痛、腹泻等），应及时告诉家长或老师，并前往正规医院诊治。

## 画病毒教案反思篇十五

教学目标：

1、通过教育活动，使学生了解诺如病毒，使学生了解诺如病毒的历史报告，珍惜生命增强；2、从使学生了解并掌握如何预防诺如病毒。教学过程：

一、故事导入

《我好难受》：小狗毛毛在外面玩得满头大汗，一回到家就拿杯子接自来水喝。狗妈妈说：“毛毛不能喝自来水，你想喝就喝开水啊！”毛毛根本不听妈妈的话，继续喝着自来水。妈妈说：“你等会儿就知道了。”果然一会儿毛毛就不舒服了，它肚子疼还吐了。妈妈马上带它到山羊医生那儿去看病。山羊医生看完后问毛毛：“毛毛你是不是喝了不干净的水？”毛毛低下头轻轻地说：“是的”山羊医生说：“怪不

得，自来水里不干净，里面有一种叫诺如病毒，如果诺如病毒到了你的肚子里，那你就得生病了呀！”听了山羊医生的话，毛毛表示以后再也不要喝不干净的水了，要喝就喝开水。

提问：

1、故事中的小狗毛毛怎么了？

2、毛毛为什么会生病？师小结：小狗毛毛喝了不干净的水所以生病了。诺如病毒最喜欢呆在不干净的水里，所以以后我们可不要像毛毛那样。

二、谈话：了解诺如病毒是怎么回事

1、讨论引出

——我们现在喝水为什么要自己带水呢？

——原来这是因为水里可能会有另一种细菌，它的名字叫诺如。

2、了解症状

——出示图片这个小朋友心情怎么样？

——诺如病毒悄悄的跑到了他身体里，他很难受（拉肚子，发烧等）

3、诺如的预防

——诺如真危险，那我们怎么样才能不让它到我们身体里面呢？

——出示图片讲述：喝开水、经常洗手、不到人多的`地方、经常消毒、不小心

生病要及时去医院。

### 三、了解诺如病毒

诺如病毒感染性腹泻是由诺如病毒属病毒引起的腹泻，具有发病急、传播速度快、涉及范围广等特点，是引起非细菌性腹泻暴发的主要病因。诺如病毒感染性强，以肠道传播为主，可通过污染的水源、食物、物品、空气等传播，常在社区、学校、餐馆、医院、托儿所、孤老院及军队等处引起集体暴发。

诺如病毒遗传高度变异，在同一时期和同一社区内可能存在遗传特性不同的毒株流行。诺如病毒抗体没有显著的保护作用，尤其是没有长期免疫保护作用，极易造成反复感染。

治疗方法：目前尚无特效的抗病毒药物，以对症或支持治疗为主，一般不需使用抗菌素，预后良好。脱水是诺如病毒感染性腹泻的主要死因，对严重病例尤其是同学们及体弱者应及时输液或口服补液，以纠正脱水、酸中毒及电解质紊乱。

直接接触到感染者（如照顾病人，与病人同餐或使用相同的餐具）。

有些食品在送至饭店或商店前可能被污染。一些暴发是由于食用从污染的水中捕获的牡蛎。其它产品如色拉和冰冻水果也可能在来源地被污染。

### 四、预防措施

由于诺如病毒感染病是一种常见的肠道传染病，容易在人群密集的场所发生局部聚集病例。因而我们应共同做好预防工作。

1、注意个人卫生，勤洗手。

2、不吃生冷食品和未煮熟煮透的食物，减少到校外的餐厅就餐，特别是无牌无证的街边小店。

3、减少外出聚会和参与大型活动机会，杜绝传染渠道。

4、一有情况，立刻就诊，并报告所在单位、社区。

健康教育：加强以预防肠道传染病为重点的宣传教育，提倡喝开水，不吃生的半生的食物，尤其是禁止生食贝类等水产品，生吃瓜果要洗净，饭前便后要洗手、养成良好的卫生习惯。

病人、接触者及其直接接触环境的管理：

隔离：对病人、疑似病人和带菌者要分别隔离治疗。

突发疫情报告：责任疫情报告人发现突发疫情后，城镇于6h内，农村于12h内以最快的通讯方式向发病地的疾病预防控制机构报告。

消毒：对病人、疑似病人和带菌者的吐泻物和污染过的物品、空气、饮用水、厕所等进行随时消毒，当染菌者送隔离病房或治愈后进行终末消毒。最后总结班会结束。

## 画病毒教案反思篇十六

1、通过讲解，使学生了解诺如病毒的危害及症状。

2、知道诺如病毒的防控方法，养成良好的卫生习惯。

### 一、向学生介绍诺如病毒的症状及危害

诺如病毒感染性腹泻是由诺如病毒属病毒引起的腹泻，具有发病急、传播速度快、涉及范围广等特点，是引起非细菌性

腹泻暴发的主要病因。诺如病毒感染性强，以肠道传播为主，可通过污染的水源、食物、物品、空气等传播，常在社区、学校、餐馆、医院、托儿所、孤老院及军队等处引起集体暴发。诺如病毒感染性腹泻是一种常见的肠道传染病，是可控可防可治。

诺如病毒感染性腹泻在全世界范围内均有流行，全年均可发生感染，感染对象主要是成人和学龄儿童，寒冷季节呈现高发。在我国5岁以下腹泻儿童中，诺如病毒检出率为15%左右。诺如病毒的症状：诺如病毒感染潜伏期多在24~48小时，最短12小时，最长72小时。感染者发病突然，主要症状为恶心、呕吐、发热、腹痛和腹泻。儿童患者呕吐普遍，成人患者腹泻为多，24小时内腹泻4~8次，粪便为稀水便或水样便，无粘液脓血。原发感染患者的呕吐症状明显多于续发感染者，有些感染者仅表现出呕吐症状。此外，也可见头痛、寒颤和肌肉痛等症状，严重者可出现脱水症状。没有证据表明感染者能成为长期病毒携带者，但是从发病到康复后2周感染者的粪便和呕吐物中可以检出病毒。

二、诺如病毒的传播途径：感染者粪便和呕吐物中可以发现诺如病毒，可以通过以下几种方式感染诺如病毒：

食用诺如病毒污染的食物或饮用诺如病毒污染的饮料；

接触诺如病毒污染的物体或表面，然后手接触到口；

直接接触到感染者（如照顾病人，与病人同餐或使用相同的餐具）。

三、诺如病毒的预防措施：

预防诺如病毒感染性腹泻的关键是把好“病从口入”这一关，要注意饮食和饮水卫生，养成良好的卫生习惯。

2、注意饮食卫生，以免“病从口入”：

b□不带零食到学校；

c□饭前、便后要把双手洗干净；

d□所有食物应彻底煮熟才食用。

（生吃瓜果要洗烫、削皮，不吃生的或半生熟的食物，禁止生吃贝类等水产品）。

e□餐具要经常消毒，不与别人共用餐具，提倡使用“公筷 3、注意饮水卫生。喝开水，不喝生水，不与别人共用水杯。

4、讲究个人卫生。养成饭前、便后洗手（）的习惯。（做到：勤洗手、勤剪指甲、勤洗澡、勤换衣服、勤洗发、自带水杯和纸巾、不随地吐痰，不随地大小便。）

5、提高身体

素质。平时积极参加体育锻炼，注意营养均衡，增强体质。

6、关注自己的健康状况。若出现了身体不适（特别是：恶心、呕吐、腹痛、腹泻等），应及时告诉家长或老师，并前往正规医院诊治。

## 画病毒教案反思篇十七

1、让学生认识到讲卫生的好处。

2、让学生了解什么是新型冠状病毒。

3、让学生学会如何预防新型冠状病毒。



：如何预防新型冠状病毒。

：新型冠状病毒的症状表现及新型冠状病毒的预防方法。

：讲述 、讨论法

冬季是呼吸道传染病高发的季节，学校是人群高密度场所，，因此，新型冠状病毒等呼吸道传染病是比较容易入侵的，所以同学们要做好预防的措施。

新型冠状病毒肺炎是新型冠状病毒病毒引起的急性呼吸道传染病，具有很强的传染性。新型冠状病毒病毒有甲、乙、丙三型。

新型冠状病毒与普通感冒是两个完全不同的概念。新型冠状病毒是新型冠状病毒病毒引起的呼吸道传染病，而我们平时讲的感冒，多是指普通感冒，俗称“伤风”，其特征是：病因复杂多样，包括多种病毒、支原体和少数细菌等，都可以引起感冒。感冒每次发病可由不同的病原引起，，但一次新型冠状病毒流行通常为同一种新型冠状病毒病毒引起，患过新型冠状病毒或注射过新型冠状病毒疫苗的人通常短期内不会反复患新型冠状病毒。

在症状方面，新型冠状病毒常表现为严重的呼吸道症状并容易引起一些并发症，，多以咽痛、咳嗽、鼻塞等呼吸道症状为主。

普通感冒的病原多达百余种，无法控制疫苗进行特异性的预防；新型冠状病毒可根据引起的新型冠状病毒病毒的种型，注射相应的疫苗得到有效预防。

新型冠状病毒的传染源主要是病人和隐性感染者，，也可通过被病毒污染的物品通过手间接传播。人群对新型冠状病毒普遍易感，病后有一定的免疫力，对同一型的新型冠状病毒

免疫力可维持较久，对同一亚型的变种间也有交免疫力，但维持的时间不长。由于新型冠状病毒病毒不断发生变异，故可引起反复感染发病。新型冠状病毒全年均可发病，以冬春季节多发。

新型冠状病毒为乙类法定报告的传染病，隔离期为2周。流行期间尽量少去公共场所，室内注意通风。公共场所可用1%漂澄清液或3%过氧乙酸喷洒，也可用食醋熏蒸。病人的用物可曝晒2小时或煮沸消毒。新型冠状病毒可通过注射疫苗预防，尤其适用于老年、婴幼儿和体弱多病者。

新型冠状病毒的预防措施有（讨论后总结）：

- 1、勤开窗户，保持寝室、教室的空气流通。每天通风至少2次，。保持居室的清洁卫生。
- 2、注意防寒保暖并勤晒被褥。
- 3、注意个人卫生，要勤洗手，常用冷水洗脸，不随地吐痰、不随便拧鼻涕以减少空气飞沫传播新型冠状病毒病毒。
- 4、加强体育锻炼，积极参加课外活动，提高耐寒能力，增强体质。
- 5、饮食合理，多吃蔬菜水果，多喝热开水，少吃辛辣油炸食物。
- 6、劳逸结合，睡眠充足，不要熬夜。
- 7、若有鼻塞、咽痛、发烧、头痛等上呼吸道症状时，要及早就医。
- 8、尽量少到人群拥挤的公共场所。
- 9、学校应加强晨检，，以减少传染源的存在。

10、及早做好新型冠状病毒疫苗的预防接种工作。

1、注意卫生的' 保洁；2、注意宿舍的通风；3、课后加强锻炼；4、注意早晚温差变化，做好保暖；5、感觉身体不适马上就医；6、多喝水。

预防新型冠状病毒，注意卫生；新型冠状病毒可怕，但可以预防。

## 画病毒教案反思篇十八

让学生了解新型冠状病毒的基本知识、掌握预防方法。

新型冠状病毒的预防方法。

难点：感冒和新型冠状病毒的不同点。

(1) 主要症状：鼻塞，流鼻涕，打喷嚏，咽部干痒，头痛等，一般不发烧或发低烧。

(2) 特征：大约持续3—4天，最多7天经治疗和休息后痊愈。

(1) 症状：起病急，畏寒，高热，头痛，全身不适，四肢酸痛。

(2) 特征：传播迅速，容易流行，肺炎，中耳炎等。

(1) 积极参加体育活动，注意睡眠和营养，增强身体的耐寒力和病毒，病菌的抵抗力。

(2) 注意保暖，预防病毒、病菌的入侵。

(3) 不用感冒和新型冠状病毒病人用过的行活用品。

(4) 在新型冠状病毒流行期尽量少去公共场所，避免接触病

人，并经常用药物对住房、课室的空气进行消毒。

- 1、告知家人与朋友“感冒”与“新型冠状病毒”有什么不同？
- 2、告知家人与朋友如何预防感冒与新型冠状病毒？