

2023年副校长教学期末工作会讲话稿 小学教学副校长期末小结讲话稿(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

副校长教学期末工作会讲话稿篇一

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好！今天，我们全体师生召开期末总结暨表彰大会，一道盘点收获、播种希望。

半年来，全体老师勤奋工作，开拓创新，学校顺利通过了大连市特色目录学校验收，各项工作得到了区教育局领导的认可和好评。所有成绩的取得都是师生共同努力的结果，是集体力量的展示。在这里我代表学校向大家表示敬意！

本学期就要结束了，现将学校各项工作总结如下：

1、本学期学校加强课堂教学常规管理，通过全校教学会议、班主任培训、教学常规检查，落实各项教学常规。教导处加强了对常态课的管理，实行走课查课制度，同时，围绕“减负增效，高效课堂”开展随堂听课、新教师、骨干教师公开课等活动，提高教学效益。

4、学校坚持教科研一体化的工作思路，给青年骨干、青年教师压担子，为他们的成才搭建舞台。本年度有3项省级课题、4项市级课题、1项区级课题开题，1项课题结题；有12位教师在区级培训中执教观摩研讨课，有7位教师执教校级研讨

课；有6位教师获得大连市优质课，2位教师获区级优质课。学校还加强了教师培训，本学期，外派教师达100多人次，帮助教师提高课堂水平。

1、常规教育坚持不懈。通过每天的晨会、国旗下的讲话以及各种节日对同学们进行爱国、孝道、文明、勤俭、诚信、感恩、生命教育以及行为习惯养成教育、心理健康教育。

2、加强学校文化建设，发挥环境的育人功能。结合大连市特色目录学校的申报工作，进一步加强了厅廊、班级文化建设，营造创新教育的文化氛围。师生一齐动手，布置班级，装扮墙报，利用废品设计并制作创意绘画。现在，校园文化主题鲜明，班级生机勃勃，为同学们营造了良好的学习环境。

3、多强化安全工作。学校始终师生安全摆在突出重要的位置，加强检查，排查隐患，开展消防安全教育讲座、消防逃生演练活动，增强同学们的安全防范意识、自我保护能力，特别是加强了安全乘车教育，安排老师早晚护送，保证同学们安安全全上学。

4、开展大间操评比活动。各班级高度重视，展示了良好的精神风貌。通过比赛，增强了班级凝聚力，大间操水平和质量得到提高。

1、大力开展科技创新教育。本学期，学校举行了师生科技手工制作展、科学幻想画、废旧品创意绘画比赛，提高了同学们大胆想象、动手实践的科学品质。学校的华容道、孔明锁、九连环、水火箭等科技小组常年坚持活动。10月份，我校参加大连市科技节竞赛：在中国象棋、弹射留空、华容道、孔明锁比赛、九连环、橡筋动力、电动艇计时、牵引飞机、手掷飞机等比赛中，共45人获奖，同时我校荣获优秀组织单位。于经鸿洋、孙成煜、于宏新、范继玉四名同学在辽宁省青少年科技创新大赛上，荣获纸飞机手掷留空比赛一等奖。

2、常年坚持艺术体育书法社团活动，培养同学们的兴趣爱好，发展个性特长，满足同学们未来发展的需要。在各位老师的指导下，同学们认真训练，成功举办了学校第八届校园艺术节，并多次迎接上级领导检查、迎接其他学校参观学习，赢得了各级领导的高度赞扬。在这里，特别向社团指导老师、还有支持特色建设的班主任表示衷心的感谢！

成绩是我们前进的动力，但是我们决不应该骄傲自满。我们应当清醒地认识到，我们的工作还需要不断完善：

1、课堂教学改革的力度不够，有部分老师还是以经验为主，以时间换成绩，课堂教学效率较低。

2、教师和学生对于读书工程的重视还不够。学生参与读书活动不主动积极，老师的关注与帮扶还有差距。

3、管理制度不够健全，不能形成政令畅通的氛围，课堂教学、学生管理还需要加强。

4、一些同学学习习惯还未养成。上下课教室、走廊、饭厅里，大声讲话、跑跳、疯闹现象时有发生，自觉遵守纪律的意识不强。主动学习的观念不强，课堂上，不会认真倾听、不愿积极发言，不爱动脑思考；课后不能按时完成作业，需要老师看着学，甚至逼着学。

这些不良现象希望同学们以后能改正过来，做文明有礼、善于学习的好学生。

总之，本年度成绩令人欣喜，催人上进；但面对现实，我们仍感责任重大，任务艰巨。今后我校将继续上下一心，迎难而上，锐意进取、开拓创新，力争20xx年顺利完成上级制定的各项教育教学任务，争取有更大的突破。最后预祝同学们寒假快乐。谢谢大家！

副校长教学期末工作会讲话稿篇二

老师们：

下午好！

本学期仍以“自主合作探究(357)高效课堂”教学模式和“136”全员育人小组合作学习为工作重点，以课堂教学为研究核心，以教研组和备课组工作的实效为抓手，促进教师课堂教学的水平和教学能力的提高，团结协作，开拓创新，努力提高我校的教育教学质量，进一步推进课堂教学改革的实施。

一、狠抓常规落实工作，再创教学新局面。

课堂教学改革离不开常规的落实。而教研组、备课组是落实常规的最基层单位。

1、要严抓集体备课。各组统一备课要求，统一电子备课设计，二次备课要详细、具体实用。集体备课由备课组长负责，基本流程是：制定计划——个人备课——集体备课研讨——教师个人二次备课——教后反思。主备人作专题发言，对教材重难点、采取的方法、问题预设等做分析，在集体备课时间段内，充分讨论电子备课，让我们每位老师都能真正参加到集体备课这一活动中来，真正提高课堂教学质量，备课组长对活动内容作好记录(一定要实录)。

为加强集体备课管理，本学期调整了包学科领导，将大组划小，增加了包学科领导，目的是加强监督、监管力度。从上前段时间的实施情况看，各备课组的执行情况不平衡。个别备课组组织不好，时间不能保障，人员参加不全，甚至有的老师不能按时参加(或很少参加)，包学科领导不能全程参与，监管不到位，集体备课记录不详实，领导不签字等。为了保证集体备课的实效性，教科室一定要跟上监督检查，对集体

备课情况要统计无误，及时总结公示，对不到位或不合格的教师(包括领导)予以通报。

2、抓好常规检查。每周五下午进行业务检查，对备课、作业、听评课记录等进行常规检查。目的是促进常规落实，提高课堂效率，提升教学质量，常规不落实，或落实不好，提高教学成绩是空谈。要求教研组长负责检查，包学科领导督查。从前段时间执行情况看，各类检查还不够严谨，个别组不能完全按标准打分，分数差距小，包学科领导参与率不高，监督力度不够。对于常规不合格的教师，要与之沟通整改。实现日常管理的“考核-反馈-整改-回访”的有效机制。要求教导处设计签到表，每次活动要签到，对不按时参加的领导和教研组长及常规不合格的教师予以通报，以促进该项工作落到实处。

二、抓好课堂教学改革，提升教学效率。

我校课堂教学氛围还需要更好地发挥组长的学科引领作用，各教研组每学期开展的教研组活动(包括各种讲课比赛)，各组长每次活动要起着模范带头作用。教研组活动要围绕提高课堂效率，落实“自主探究(357)高效课堂”教学模式，要围绕“136”全员育人小组合作学习。建议重新学习高效课堂模式的部分内容，切实将课堂改革进行到底。

借名师锻造工程，培养一批业务过硬，授课能力强，能引领本学科课堂改革的“校内名师”。名师锻造工程第一阶段已基本结束，各教研组要总结经验，在本组内推广，以带动全组共同提高。近期学校将组织一次“冬季教学基本功大赛(冬季大比武)”，涉及多个项目，包括课堂教学竞赛、课件制作、说课、教学技能竞赛(普通话、粉笔字)等，并予以表彰奖励。其中课堂教学竞赛可列入对教研组的考核。

三、学校将进一步完善优秀教研组、备课组评选活动，为大家搭建一个施展自己才华的舞台。

本学期已改革了对教研组、备课组的考核方案，加大了奖励力度，可见学校对此项工作的重视，今后还将加大对优秀教研组、备课组以及考试成绩优秀教师的重奖。希望各教研组长、备课组长带领全组老师认真完成各项工作，并及时向学校提出合理化的意见和建议，只要有利于学校的发展，有利于课堂教学效率的提高，有利于教学成绩的上升，学校将会尽快落到实处。

创四中品牌，创四中辉煌离不开在座的每一位，从这一周开始的教研室的的教学视导来看，抓课堂教学，抓常规落实是重点，这是个导向，是一种信号。希望大家认清形势，精诚协作，抢抓机遇，为四中也为自已，再努把力。

谢谢大家！

副校长教学期末工作会讲话稿篇三

尊敬的各位领导、老师：大家好！

今天我能代表中心小学数学教研组发言，感到非常荣幸，作为教研组长，为我们的教研组感到自豪！首先感谢指导我们工作的镇教研室、学校教导处和教科室的领导，还要感谢我校所有的数学老师，是他们的不懈努力，我们才有机会被评上先进教研组。我们组中有2名市学科带头人、5名市教学能手、6名市优秀课获得者，主持及参与省、市、县数学实验研究的有近20人，发表和获奖论文几十篇，是一支积极进取的群体。教研组结合我校的实际情况，依据开学初制定的教研组计划，坚持以课堂教学为教研主阵地，积极落实小学数学课程标准，坚决贯彻县三环节教学模式，以课堂教学质量为目标，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。以教研活动为平台，在合作交流中提升全组教师的课堂教学水平，使我校数学教学质量得到稳步上升，较好的完成了上学年的数学教学工作，下面，我把教研组开展的活动情况给大家汇报一下：

一、抓好教研组的常规管理，扎实有效地开展活动

一个教研组的成长和发展离不开制度的管理，每学期初制定教研组计划时，为了有效的开展活动，做到了四定：即“定时间、定地点、定人员、定内容”。教研组长、备课组长、骨干教师要以身作则，活动主持人提前准备，其他成员积极参与，使教研活动成为促使全组教师专业化成长的有效途径。每2周进行一次教研活动，学习班安排一次理论学习，以课程标准为主要学习内容，组织全体数学老师学习新课标，了解和掌握课程理念及各学段教学要求，为课堂教学指明方向。开学初期，安排骨干教师执教新授观摩课，学期末安排复习观摩课，发挥骨干教师的模范带头作用，每次活动要求在找优点的同时，要找三条不足和建议，真正做到带着思考参与活动，达到共同提高的目的。做好外出学习教师的汇报课活动，真正做到一人学习，多人受益。

二、开展主题教研，提高研讨质量

教研组以“课例研究”，“课堂观察”为切入口，通过每学期举行主题研讨来提高活动质量。如去年11月份我们组迎接了县教研室以三环节教学为主题的调研活动，教研室施主任、数学教研员张主任听了我校的三节数学课，并进行了课后研讨。12月份迎接了山东省课程中心徐洁研究员的调研活动，学校推荐由我们数学组代表学校参加调研，听了吴爱梅老师的数学课，并全程参与了我们组的教研活动，对我们的教研活动给予充分的肯定，尤其是我们的研讨主题：三环节教学改革实践之加强预习有效性的研究，徐洁研究员对小课题的研究表示赞同，她还把参与教研活动的所见所闻，发表在今年第3期的《创新教育》刊物上，今年6月份省1751小学第五片区八所学校联谊会在我校举行，省专家郑庆全博士听了由郑红丽老师和我执教的2节数学课，并参与了课后的教研活动，给了我们很多的指导。在平时的教研活动中，我们也积极开展专题研究，我们不追求数量，而是紧紧围绕教学中的实际问题，有针对性地进行2—3个主题研讨，如课前

预习有效性、课堂生成性资源的利用、小组合作学习有效性等小课题研究，每一次研讨做足准备，扎实推进，真正达到一次活动能解决一个问题的目的。

三、加强教学改革，提高教研水平

数学组立足校本，以课题统领教研活动，以案例分析、集体备课、课堂教学示范、教学理论学习为平台，以骨干引领，同伴互助，自我反思为手段，我们的“三环节”教学改革始终行走在不断创新、不断突破的改革之路上，新的课程理念、活的教学方法、实的课堂评价，让我们的课堂教学始终朝着充满生命力的幸福课堂不断迈进。在教学改革实践中，结合三环节教学改革大方向，构建了“预习反馈——重点探究——汇报交流——拓展延伸——限时作业”教学流程，同时提倡教师在教学中积极探索，张扬个性，形成自己的教学风格，在实践中反思，在反思中提高。

四、加强集体备课，落实“最优化”的教学设计

集体备课最大的优点就是能凝聚这个集体最大的智慧。坚持集体备课制度是我们组一贯的做法，我们从学校的客观实际出发，发挥平行班多的优势，要求同年级加强集体备课。总体思路是“集体研讨、个人修改、注重反思”。备课时要充分挖掘教材的内涵，对教材进行恰当的调整和重组，以师生互动的形式撰写教案，教案中重在突出教师的教和学生的学，备课中多考虑学生的实际情况，每堂课都要体现小组学习的学习方式，从而在课堂教学中培养学生自主学习、合作学习、质疑创新的能力。

五、注重学生学习方式的转变。

过去学生学习方式比较单一，主要是通过教师的讲解、提问传授知识，很少有同伴间的合作学习。数学组坚持三环节教学模式和小组合作学习方式的研究，学生逐步有了自主学习

的意识，不同年级的学生均具备不同程度的自学能力，课堂较多地出现师生互动、生生互动的局面，学习方式开始逐步多样化，自主探究、乐于展示、善于合作成为主要学习方式。学生在预习中，能慢慢发现自己对知识的遗漏，并在自学中发现问题，使自己听课时更有目的性，总体上减轻了学生的课业负担，教学质量不但没有下降，反而稳中有升。

在过去的一年，我们组有了较大的进步，取得了一些成绩，但也存在很多问题，需要我们进一步调整和改正。今年我们教2个班，多数数学老师还担任班主任、备课组长的工作，给我们的教学带来一些困难，但我们会一如既往的坚持以提高教学质量为目的，团结一致，虚心向同行请教，让全组教师通过教研这条快速成长的途径，在成就学生的同时也成就自己，从而获得职业的幸福感，争取在新的学年有更大的进步！

最后，衷心感谢各级领导和老师对我校数学组工作的指导！衷心感谢兄弟学校同行的帮助！谢谢大家！

副校长教学期末工作会讲话稿篇四

各位领导、各位教职工：

上午好！

转眼间□x年在繁忙工作中悄然而去。在过去的一年里，整个学校乘教育现代化之东风，借素质教育五严规定，抓教学质量不动摇，取得了显著的成就。我和许多教职工一样，在学校党总支、校长室的领导下，用自己的智慧和心血见证和打造了学校的发展，在自己的岗位上学习、探索、进取、奉献，有喜有忧，有笑有泪，酸甜苦辣，一应俱全。总结一年来的副校长任职情况，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思，力求在梳理中发现不足，在盘点在找出差距，在反思中谋求新的增长点。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指导、全体教职工帮助的极好机会，现

就我一年来做的工作，向在场的领导和教职工汇报，恭请大家指正。

作为教学副校长的我的分工如下：主管学校教学、教科研工作及教师聘任和教师业务绩效考核等工作。分管学校教学处、教科处等部门及高一、高二年级工作。

一、乘教育现代化之东风，强基固本，超越发展

作为姜堰市迎接教育现代化验收这一硬仗全校准备已有近2年多时间了，这就要求我们只许成功，不许失败。首先要从思想上认识到创建教育现代化的重要性，认识到教育现代化既要有必备的硬件，更要有相应的软件，要形成一种内涵，一种文化。我能服从学校分工，自己参与工作分解。(1)软件方面：我和各处室相关同志历时两年，不断更新、充实、加班加点，数字校对验核调整，最终形成了一套内容详实、优美的迎评档案。(2)硬件方面：新添了一个机房、3个电子备课室、图书馆书架、校园网、各教室投影仪。这些设备都按程序办理，按规矩办理，参与政府招标。尽管省验收组没有到溱中来验收，但通过这次迎评提高了我校的办学硬件，特别是多媒体提高了教学效率，同时提升了我校办学档次。

本人有良好的师德，平时严以律己，注意自身廉洁，不以教谋私，不损公肥私，不以权谋私，做到嘴不馋，手不长，心不贪，保持一颗平常心，更注意淡薄名利。

二、借素质教育五严规定，规范办学，提升品位

作为校长的助手，工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通，准确把握角色位置，作为副校长，我对自己分管的工作高度负责，身体力行，不敷衍，不打折，不畏首畏尾。尽量处理好自己分管工作中的问题，不把矛盾上交。

省教育厅下发了五严规定，能认真组织教师学习、学生学习、

家长学习，并严格执行。同时借助于教育现代化验收时机，通过校信通设计了“创建每日一题”，每日发给每位教师一题。真正领会五严规定的实质涵义，同时认真贯彻落实泰州市教育工作会议精神、姜堰市教学工作会议精神。

狠抓课堂教学，提出了我校复习课的3456模式(三个先后原则，四个规定环节，五个注意事项，六个创新要求)，起到较好的效果。为了提高教学质量，本学期开展了教学大练兵，通过“新秀杯”、“五四杯”教学基本功大赛，培养了大家课堂优化意识，现代教育意识。

狠抓教学六认真，狠抓教学规范。经过全校师生努力，我主抓的语言文字规范工作20xx年获得了“泰州市语言文字工作先进集体”，这是姜堰市第一所唯一获得这一殊荣的学校。

三、抓教学质量不动摇，精致管理，再创辉煌

教学工作是学校的中心工作，教育教学质量的好坏直接关系到学校的生存和发展。分管教学，我深感自己肩负责任的沉重，不曾也不敢有丝毫的懈怠。

除了抓好课堂教学，形成我校复习课的3456模式外，还组织青年教师同步参加高三一模考试，并规范教研组长的管理，形成教研组长的管理规范，并在开学前成功的进行了姜堰市溱潼中学教师双向选岗工作，“定编定岗，全面聘任，竞聘上岗，按岗定酬”，竞争出活力，竞聘出效率，取得了较好的效果。学校一年一度的职称评定工作公平公正公开，并且按规定，按程序操作，不存私心，已连续几年出现了无人吵架的现象。

上半年主抓高三年级教学，下半年抓高一、高二教学。上半年能有计划，有安排，有实施，取得了较好的效果，本科录取人数从20xx年的258人上升到297人(局统计285人，我校加艺术生计297人)，接近300人本科，创近20xx年新高。又一次

获得教育局素质教育表彰。今年高一、高二年级是基础年级，我们通过抓习惯、重基础、讲文明、树典型，力争能早日成型，将来为校争光，为家庭争光。本人加强了教科研研究，申报泰州市课题“数学教学中的人文教育研究”并立项研究。亲自参加集体备课，利用多媒体上课，认真批改作业，所教学科数学成绩名列前茅。

总结过去是为了更好地把握今天，展望未来。已经过去的岁月，留下了我勤奋的足迹，也暴露了我诸多的失误和不足，一是对老师们要求过高，对需要帮助的老师话说得重，挫伤了他们的自尊心，不利于团结、理解和协调工作；二是对教学管理缺乏较为系统、有效又切合学校实际的整体思路，工作做得太细，不利于开阔思路，整体把握；三是对教学管理的问题和困难估计不足，耐心不够。它们都将成为我今后进一步努力的方向。求实、上进、谦虚的我将真诚地接受并感谢各位领导和教职工的批评，虚心听取各位的意见和建议。

以上是我的述职报告，请各位领导和教职工评议，同时也请相信，组织给了我这个反思的机会，我决不会辜负组织、领导和广大教职工对我的期望，我将尽自己的最大努力把以后的工作做得更好！

谢谢！

副校长教学期末工作会讲话稿篇五

刚才我们为本期获得单项奖的老师、团体颁了奖，其实，今天的教学总结很大部分实际是表彰会。

我作为分管学校教学的副校长，这段时间，心情一直比较纠结。前几天，和几位老师聊了聊。

有的老师说，我们能看到你们的忙碌，知道你们很累，其实学校的变化挺大的，你们的表现真的不错。其实，就教学来

说，这学期，确实做了很多工作，也取得了很多优异的成绩，教学常规工作、教研、科研等工作还是有很大的进步和改观。

对于今年的初三中考，用我们老师的话来说应该是取得了这么多年最好成绩。这一届的学生□x年走了xxx位学生，梁山好汉都走了，但是，我们九年级的老师仍然创造了辉煌。今年全市考a等整体减少，我们学校有7个。但是我们应该看到，还有应该可以考a的没有考上，这可能和我们老师的辅导策略有关，可能更多的还是采用整体推进的方式，对于优秀的学生的个别辅导、提升做得不够，让他们没有吃够。所以，下学期，我们要为前几十名的同学建立详细的个人档案。怎样一份详细的档案，我们要和老师暑期议定。

昨天，我在核定本期的单项考核奖金。最终核定x元。我给杨校长汇报说□x多，有点多哦，学校有没有这个钱发？杨校长说，该给老师发的就要发，我们在其他方面打紧一点，这个钱，一定要发，而且，钱发得多，是好事，说明我们老师有本事。确实，今年来，我们老师在论文发表、获奖、优质课、辅导学生等方面有了很大的进步，比起第一次的颁奖大会，多了很多。

应该说，这些，都让我感到满足，让我感到我工作得有价值，有意义。但是，教学工作，仍然有做得不好的地方。

这学期，市上统考、统阅了4、6、7、8年级，8年级的成绩还比较乐观。但4、6、7的成绩确实让人在意料之中，又在意料之外。7年级的成绩总体有所上升，而4、6年级的成绩存在下滑趋势。利用这个时间，把本次考试成绩上升的科目晒一下。

对于这个成绩，我想做一个分析，也是一个批评与自我批评。首先做自我批评。

一，我觉得我在教学管理上下的功夫不够。我们有一个年级的学科，师培中心的老师认为，三个班的老师业务水平都不

错，成绩肯定没问题。但恰恰我们认为没问题的却出了问题，为什么我们认为教学业务水平不错的老师反而出不了好成绩，我觉得，很大部分原因是我在思想上对老师的认识不够，在教学管理上下的功夫不够造成的。还有的老师，很敬业，工作很认真，就是成绩不好，其中就有我在对这样的老师在教学引领上缺失的原因。针对这一点，以后，我一定改正，应该有敏锐的思想意识，创造性的工作作风，多了解、多交流、多引领。

二、备课改革心有余而力不足。电子备课的弊端，是我来这里就发现的问题，这也是我们很多老师发现而不愿意改变的问题。因为电子备课很轻松。加之，以后很多视导的老师提了出来，坚定了我改革的决心。但是，愿望是好的，由于这学期事务性工作太多，以至于我们的备课检查形同虚设，实际上，我们老师在备课这一块仍然起不到多大的实际意义。所以，这个暑假，我们一定会建立好资源库。

三，课堂，深入不够。

课堂，是提高教学质量的主阵地，是关键。目前，我们对课堂的要求提得起，但在深入课堂上做得不够。一些老师在课堂上是呕心沥血还是磨洋工，是贯彻课改精神还是在满堂灌，是高效的还是低效的，我了解的不是很清楚。所以，从下学期开始，我应该给自己立个目标，再忙也要听课，争取把每位老师的课听完，有些老师的课至少应该听3次，还应该邀请教研组，相关老师参与听课，听随堂课，开展全员听课、评课活动，我相信，我们老师课时经得起听，经得起评的。我们要用这种方式，促进学校课堂教学质量的提高。

四，作业的督查力度不够

虽然，我们进行的作业展评、检查，但基本是浮于表面的，我们检查了作业的数量，批改，确没有深入下去，看作业的质量。对于作业的跟踪了解，我们做得还不够。以后，这是

教导处需要专门安排的一项的工作。

五，对考试的跟踪不够。我们提出了六九年级的月考，也对其他年级的考试提出了要求，但对考试的过程以及考完后的分析跟踪不够。我们还仅限于考没考检查。成绩怎样，分析没有，补救没有，等等，都还需要完善工作。

当然，原因还有，在这里，仅分析教学工作上主要的五点。

其次，对教学工作作几点批评。主要针对我们老师对成绩的看法来说。一，成绩差，是学生太糟糕了。这样的原因，我们平时聊天时可以说说，但是如果拿到台面上来说，这就是老师在推卸责任了，要想反驳这个理由也太容易了。简单一句话，为什么同样的学生，其他课目考得好？成绩差，有学生的原因，有家长的原因，还有的，是老师的原因。

三，成绩差，是阅卷老师黑心。这个理由很牵强。如果真这样的话，我建议，我们派去的阅卷老师也狠心一点。

四，成绩差，是指挥棒的方向错了。

因为只有九年级考好了，我们才能拿到奖金。有这个奖金，你都不努力，要没有这个奖金呢？我们是看着这个奖金才努力工作的吗？另外，这个考核方案，是的到教科所、教育局、德外学校领导肯定的方案，是目前为止最好的方案。我们是九年一贯制学校，我们不看出口年级，又该看什么呢？以后，我们还应该把考核方案认真学习，领会其精神。

所以，学生成绩差了，我们要多找找自身的原因，是我的教学方法不适合，还是我对工作懈怠了，还是其他什么原因。

最后，代表教导处，表达四个意识：一、一声感谢。这学期，老师们除了完成自己的工作，还配合教导处完成一些阶段性工作，完成上级下达的各项工作目标，比如双基工作，赛课

工作，你们牺牲自己的休息时间，任劳任怨，无私奉献，没有怨言，让我们很感动。在此，我们要真诚地道一声：大家辛苦了！这学期，我们取得了一些成绩，成绩的取得都是我们团体共同努力的结果，是集体力量的展示，在这里代表教导处感谢你们。二、一个建议。一学期下来，感觉一个字，累，暑假大家好好休息，调理身体，同时要多看书，充实自己。三、一个提醒。空闲的时候，想想学生，和学生、家长家长联系联系，关心学生暑期生活，思考下学期的工作。四、一个祝福。祝福你们暑假快乐，身体健康，万事如意！谢谢大家！