

# 最新高中教师个人发展三年规划及目标(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 高中教师个人发展三年规划及目标篇一

俗话说“凡事预则立，不预则废”。为了更好的贯彻“素质教育”的要求，把握好新世纪学校语文教育正确的发展方向，培养出高素质的人才，圆满的完成好语文教学任务，我运用专业发展的理论结合自身的实际情况，特制定了个人专业三年发展规划，用以指导今后的教学工作。

### 一、自我定位及总目标

作为一名青年教师，必须以现代的教育思想，教育理念为指导，以先进的教育思想、科学的教学原则，正确的教学方法为前提，尽快由技能教育型向科研型转变，更新知识，提高体育教育的科研能力。体育教学，从传统技能传授课转到研究体质、提高健康水平选择教学手段方法的运动处方课。为实现这一教学目标，我计划通过五年的时间，力争达到思想素质高、敬业精神强、具有较高科研工作能力、专项结构齐全、专项特长突出、教学训练能力水平高、能够适应中学教育教学水平发展需要的青年骨干教师水平。

### 二、思想方面

首先加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。树立终身学习的理念。教师终身学习应具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能

力、研究学生能力、自我调控能力，今后我要在这些方面多下功夫。更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。加强个人兴趣方面的延伸，学好一门外语（英语）。

### 三、业务方面

认真学习领会新课标，掌握自己所教学科的学科特点，发挥个人兴趣特长，将理论联系实际融入到教学教育工作中，形成自己的.教学风格。继续探索“生活化”的课堂教学模式，注重培养学生的综合素质。认真撰写教学反思、论文。多向有经验的教师请教，共同探讨学术研究，使自己成为研究型的教师。学习计算机的有关知识，使计算机能与科学课程整合。能够独立制作电子教案及教学。

### 四、具体规划

第一年1、了解和熟悉二期课改的精神,使自己尽快适应新教材,和驾驭新教材的能力.2、通过自己的努力和向老教师学习并通过外出学习,使自己在教学上教得扎实、灵活,在平时的教学中渗透拓展型教学。

第三年1、能完全领会二期课改的精神,是自己能全面驾驭新教材。2、到学校所提出自己所教学科的优秀率和合格率。3、在教学中形成师生关系民主、和谐。形成“向学生学习,师生共同进步”的德育互动的模式。4、过努力考取本科。

## 高中教师个人发展三年规划及目标篇二

从九五年参加工作至今,我已成为一位小学高级教师。我也执教过多门学科:语文、数学、科学、英语、品德、音乐、信息技术等。担任多年班主任工作,经常站在学生角度、家长角度考虑问题,因此我和学生关系、家长关系很不错。工

作热情很高，也能适应如今快节奏的教育教学工作，但实践工作扎实，理论研究缺乏，对于写论文，专题研究缺乏热情。

## 二、发展目标

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。

## 三、成果呈现形式

主要是学生的身心是否健康，是否喜欢学习为表现形式。

## 四、具体实施方案

1、积极加强自身业务素养，我已经在平常的教学实践中积累了丰富的经验，现在所要做的就是把这些转化为理论知识，再渗透到教学实践中去。

2、认真听课，取人之长，补己之短，认真总结别人的先进教学理念和水平，以丰富自己的教学手段。

3、丰富对学生的评价机制，并不单一以学生的学科成绩来评价一个学生的好差，而采取多种评价机制综合评价学生。

## 五、实践提升

做到平时有疑问主动积极向专家请假，多上网查找教学发展方向和思路，多与同事研究教材，力求让每个学生都能对新知识完全而有效地吸收。

三年争取：第一年，加强实践经验总结，并把实践工作以书

面形式积累起来；第二年，在认真完成教育教学工作任务的同时，教研方面也有所进步；第三年，在教育教学中形成自己的特色。

## 高中教师个人发展三年规划及目标篇三

### 对《纲要》理念的理解和运用状况

幼儿园的教育应面向每一个幼儿，教师应当为每个幼儿的充分活动提供机会条件和充足的丰富的材料，以保证每个幼儿各方面发展的需要。教育目标具有导向作用，在教育活动中教师应增强目标认识和过程认识，在制定和落实目标的过程中应该充分考虑到本班的具体情况，具体问题具体对待。教育内容的选择与组织应根据教育目标，有助于幼儿的学习，游戏是幼儿园的基本活动、寓教育于生活、游戏之中。教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。我们应当在每一个环节都渗透健康教育理念，实施健康教育。

### 参与学校内外教育教学研究活动情况

听从领导安排，主动参与园内外听课培训、说课、评课等教研活动，认真作好听课笔记、反思及随笔，通过不断地学习、反思、改进，让自己在教育教学方面能够有所成长。

### 本人在教师专业成长上的优势和薄弱方面

#### 优势

本人热爱幼教工作，主动，对工作认真负责，能够较快融入集体，在艺术方面专业较突出，能够学以致用。

#### 薄弱方面

在教学方面还有很多的不足，缺乏教学经验，希望以后通过

校内外的多听课、评课、模课等活动能取得不断地进步。

## 总目标

- 1、在工作中提高自身对幼儿的耐心、细心、在教学中能够运用生动、流畅的口语，提高自己的表达实力和较强的组织管理实力。
- 2、能够加深对幼儿园课程的理解，正确把握每节课的重难点。多上课，上好课，成为一名优秀的幼儿教师。
- 3、虚心向老教师学习，尽快让自己能够胜任这份工作，精心做好工作，和搭班老师共同管理好教室，发挥自班的特色，培养优良常规。

## 分项分阶段目标项目

### 20xx年度

关心喜爱每个孩子，对孩子细心耐心，在常规方面以身作则。

加深自身多美术课程的学习，希望尽快让自己满意。

多参加园内外优秀教师的课，吸取他们的优点弥补自身的不足。

主动参与园内的教研活动，发现不足进一步不提高实力。

### 20xx年度

用教师的爱心去接近每一个幼儿，让幼儿心连心的交流，也让幼儿和幼儿心连心。

多读书，多学习，并在一定的基础上尝试写一些论文参加征

文等活动。

对课的把握要精确，上好每一节课，让孩子快乐的学习。

不断提高自身的科教水平，能有成功并值得别人学习的回报课产生。

20xx年度

学无止境，和孩子一起学习，让自己永远充满精力去学习更多的知识。

紧跟新的教育理念，加强对专业技能的学习，不落后并富有创新。

能有更多的好课和大家一起商讨，一起研究。在教学方面有更大进步。

有一定的科研实力，向园外更好的科研骨干教师学习并接触更多的'科研活动。

1、在为人处事方面主动活跃，情绪乐观，兴趣广泛，敢于尝试，愿意与人交往，在与孩子交往过程中，能始终以主动乐观的情绪给孩子以优良的影响。

2、经常和父母沟通，反馈孩子在园的情况，努力做好本职工作，做孩子和父母心目中的好老师。

3、多听课，多和老教师交流，不耻下问，吸取他人的长处，发挥自己的优势，争取能够上好每一节课。

4、不断学习、反思，积累经验，在实践中去理解课程理念。多上课，上好课，主动参与课程研讨活动，使自己更快更好的成长。

让每一个幼儿喜欢上幼儿园，喜爱老师；成为让父母满意和放心的老师；和同事搭配无暇，一起进步；得到领导的肯定，成为一个好下属。

## 高中教师个人发展三年规划及目标篇四

### 一、现状分析

#### 一、自我分析

##### （一）个人优势

工作踏实，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人；虚心向他人学习；能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。

##### （二）个人存在问题

教学经验不够丰富，教育教学手段和方法略显落后，教育科研能力薄弱，驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高，在专业素养和专业知识上有许多不足，缺乏对学生心理状态、和对他们的调查研究。

### 二、发展规划总目标

1、教育理念得到更新，能够以发展性眼光来看待学生与教学，具有一定的创新精神及教研意识。

2、进一步钻研学习现代教育理论、钻研新教材，掌握基本的教学规律，努力提升专业素养和教育教学能力。

3、探索生本教育理念下的新型课堂教学模式，构建自主、合作、探究的学习方式，树立正确的教育质量观。

4、通过系列的学习与研究，使自己成为一位“爱岗敬业、为人师表、教书育人、与时俱进”的新型教师。

### 三. 规划措施

#### （一）、师德方面：

作为一名教师，本人坚决贯彻执行党的教育方针和政策，做到既教书又育人。严格遵守教育法规、师德规范对教师的要求，遵守学校规章制度，规范自己的道德言行，不断提高自身的师德素质。

#### （二）、专业知识学习：

1、读书：认真制定好三年读书计划，并严格按照要求执行。密切联系教学实际，努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识，认真阅读学校现有的教育类报刊杂志，不断提高自己的`师德修养，丰富自身的人文底蕴。

2、听课：积极争取参加各级各类组织教研、观摩等活动，虚心向他人学习，多和他人沟通和交流，不断充实自己，每学期听课学习不少于12节，积极参加各级各类组织的教研课、观摩课活动。

3、反思和交流：认真写好教后感和教学反思，利用各种场合和形式积极与同行和学生交流沟通，及时获得反馈从而及时反省和总结。

4、培训进修：积极参加教育局举办的各项培训学习活动，认真参加学校组织的校本培训，努力争取机会走出去学习，各项考核和测试确保合格。利用课余时间学习新课程改革方面的文本知识，并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。

## 六、专业技能提高

1、在学校范围内多上一些公开课。在平时的教学中，在平常课中开展研究，对于学生的发展才最为有利。厚积薄发，平常课锻炼出了水平，公开课才更能把握好机会。

2、积极学习新课程，钻研新教材，上好每一节课，打造有效课堂，备好教案、熟练运用多媒体。

3、积极摘抄业务知识，提高业务水平。

在未来的三年里，我将珍惜一切机会，努力提高自己的专业素养和专业技能，更好地服务于教学。

## 高中教师个人发展三年规划及目标篇五

### 一、指导思想。

以现代的教育思想、教育理念为指导，以先进的教育思想、科学的教学原则，正确的教学方法为前提，尽快由技能教育型向科研型转变，更新知识，提高教育教学的科研能力。为实现这一教学目标，我计划在未来的三年里努力学习，成为业务水平较高的教师、并在科研、课题上有所发展的学习型、研究型的教师。

### 二、基本情况。

本人从事教育教学工作22年，在领导和同事的帮助下，在工作方面取得了一些进展，但更多的是看到了自己的不足，在许多方面还需要好好学习。

### 三、现状分析

本人的个性比较随和，和同事相处和睦，与他人能较好地进

行沟通交流与合作，从不与人计较。在工作中能认认真真积极参与，一丝不苟地做好自己的事情。

优点：

1. 为人师表，在要求学生做到的同时也能严格要求自己做到。
2. 能坚持不懈的抓好语文课堂常规的组织教学，保证课的质量和效率。
3. 能把课堂教学放在核心位置，在课堂教学中能渗透新课改理念，并能为学生创造轻松愉快的教学环境，使他们能自主、活泼地学习。
4. 真诚的对待学生，关心学生，正视学生间的差异，以及给予学生公平公正的评价。
5. 能正确处理和同事、家长、学生之间的关系。在教学过程中乐于向同行老师学习。

不足：

层面上。

2. 作为老师自觉在文学方面还比较欠缺，因此不断的学习以及继续学历的进修将是今后的努力方向。
3. 在实践教学中还应不断探索如何让学生在更自然、更愉快的教学氛围中学得更积极、更主动、更有创新。

四、发展目标与措施。

根据我校的教师专业化发展规划，三年内的个人发展目标如下：

（一）、进一步领会“二期课改”精神，并付诸实践，使课堂教学充满激情和活力，提高课堂教学效率。

（二）、在教育教学中有意识地锻炼培养自己各方面的能力发展：

1、提高智慧能力。包括观察能力、思维能力、想象能力、记忆能力等。教师的站位高，才能给学生指引一条正确的思考和认识问题的路。切实把握学生的真实情况。

2、提高教育能力。包括全面了解学生的能力、正确评价学生的能力、转化后进生的能力、指导学生与人交往的能力、教师“身教”的能力等。尽管已有20多年的教龄，但面对今天的教育教学对象，必须不断加强学习，特别是加强对教育学、心理学的学习，有了理论的支撑才有底蕴。只有采用适合今天的学生的教育教学方法，才能取得好的教育教学效果。

3、提高班级管理能力。创造和谐健康的人际环境，增强班集体的凝聚力；创造积极健康的舆论环境，增强抵制不良信息影响的能力；提高选拔、培养班干部的能力；提高组织班级活动的的能力；增强培养学生合作精神的能力；培养学生良好的习惯，着眼于学生的长远发展。

4、提高教学能力。领会“二期课改精神”，并运用其指导教学的能力、掌握和运用教材的能力、选择和运用教学参考书的能力、编写教案的能力、选择和运用教学方法的能力、激发学生学习兴趣的能力、指导学生学习方法的能力、因材施教的能力、实施目标教学的能力、组织课堂教学的能力、教学测试能力、制作和使用多媒体教学课件的能力等。

5、通过教学活动，优质高效地训练和提高学生的听说读写能力。主要探讨两个方面的问题并有所突破，即组织单元教学的能力和指导学生作文的能力。同时积极参加学校的各项活动，参与各类评优课、公开课的活动，努力展示自己的才华。

6、提高教科研能力。积极参与学校的课题研究，积极完成各项任务，完成一定量的论文。在作文教学、阅读教学和班级管理方面作一些探索性的尝试。

（三）、阅读以下著作：

怀沙的《教育的故事》、宋运来的《影响教师一生的100个好习惯》、郑金洲的《课堂教学50个细节》、《作文杂谈》、《徐汇教育》、叶圣陶的《语文教学论文集》、《班主任工作》、《人文师爱育德》等教学论文及一些中外名著等。

1、每天挤出30分钟的阅读时间，阅读教育教学杂志与书刊，养成及时反思和勤于积累的习惯。每天有意识、有计划地读记一些诗、词、名段、名篇。

2、努力改进课堂教学，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。

3、认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。

4、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真对待每一次班级活动，把班级管理能力的提高落实在每一天的班级管理中。

5、通过和学生谈心、座谈、开干部会议等形式增加对学生的了解，通过家访、开家长会等形式加深对学生家长及家庭的了解。

总之，在三年实施目标的同时也会有很多不定因素出现，当然我会朝自己的目标不断努力和前进。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)