

# 最新上海中小学校 上海工作计划(实用6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 上海中小学校篇一

1. 新兴产业合作。围绕装备制造、人工智能、智慧城市、生物医药等领域，继续深化两地企业开展技术、人才、市场、产能等交流合作。促进沪连民营企业产业合作，鼓励大连企业与上海相关高校、院所开展科技合作。支持开展技术交流合作，提升大连新兴产业技术研发和设备研制水平。加强沪连生命健康领域的科学研究、成果转化、技术推广、人才培养方面合作，以临床医学研究中心建设为依托，鼓励大连医院相关疾病领域与上海临床医学研究中心开展合作。

（责任单位：上海市经济信息化委、市科委、市科创办；大连市工业和信息化局、市科技局、市卫生健康委）

2. 农业农村合作。深化优势特色农产品市场开发，进一步扩大大连名优特色农产品上海市场份额及影响力。加强与上海市农科院等科研部门农业技术合作应用，推动产业政策创设和科技成果转化。围绕都市现代农业、农村综合改革、渔港监督管理等领域开展农业发展研讨，邀请上海农业专家赴大连开展业务培训、座谈等活动。组织宣传推介大连休闲农业及乡村旅游，鼓励引导上海市民赴大连参加“大樱桃节”等农业节庆活动观光体验。鼓励引导上海企业在大连开展美丽宜居乡村建设合作。

（责任单位：上海市农业农村委；大连市农业农村局、市供销社、市现代农业生产发展服务中心）

3. 文化旅游合作。合作提升大连公共文化服务效能，深化与上海创图科技有限公司合作，为公众展现数字化平台带来的便利和精准提供优质服务。

（责任单位：上海市文化旅游局；大连市文化和旅游局）

#### 四、促进创新创业合作

### 上海中小学校篇二

初二物理第一学期主要任务有五单元的资料，分别介绍声音、光、物态变化、电路四个方面的资料。教材改革以后，目标重在培养学生对物理的兴趣，启发学生思维、培养学生学习的进取性和主动性。物理与社会怎息息相关，要使学生将所学知识运用到实际。除了知识的传授，还要对学生进行思想品德。本学期初二物理的教学力争平均分、优良率、及格率和各项排行都有所提高。

#### 二、教材分析

新教材主要是要求学生对知识的理解与运用，尤其要求学生将知识与社会相联系，因为新教材增添了一个重要的知识点，就是“科学、技术、社会”，目的就是要学生动手动脑学物理，理解物理并应用物理。而新教材不设习题，也说明了新教材对培养学生的新的要求。学生只需理解了所学的物理知识，然后与身边的现象相联系，学会理解和分析身边一些常见的现象。教学过程中关键是培养学生学习物理的兴趣。

#### 三、班级情景分析

初二（2）班的学生上课纪律良好，但学生的理解本事不够强，

学生在课堂上表现不够活跃，回答问题不够进取。

初二（1）班的学生上课纪律好，且学生比较活跃，对新教材比较能适应，但也欠缺学习的主动性。

总的来讲，学生学习的进取性的主动性都有待加强，需要对学生思想工作。

#### 四、具体措施

##### （一）做好教育常规工作

1、认真钻研教材、教参，认真备课，上好第一堂课，认真批改作业，鼓励学生提问，耐心给学生讲解。认真做好备课、上课、课后总结的工作。

2、进取参加教研活动，吸取物理科有经验教师的教法，多向他们提出问题，尝试找到更好更适应学生的教学方法。

3、加强阅读，多些了解新闻、新科技，在教学过程当中与学生分享，提高学生学习物理的兴趣。

4、优化课堂教学，严抓纪律，进取开展物理实验，也多些实验演示，激发学生的求知欲，令学生勇于讨论，多思考，多观察，多动手。

##### （二）基础知识教学

1、新教材要求学生掌握的基础知识点不多，所以在课堂上对于知识的讲解更着重于将知识用于现象的分析和理解当中。

2、将各知识点归纳、总结和分析，每讲完一章书都进行测试，让学生更容易理解和理解教学的资料。

3、充分调动学生学习的进取性，进取参与课堂教学，提高教

学效果。

### （三）教学实验

#### 1、课堂实验演示

课前准备好实验用具，并先作实验演示，看检查实验的可行性，保证课堂上实验成功。

#### 2、学生实验

课前将实验的要求同学生讲清楚，让学生明白实验的目的，并顺利地进行实验。培养学生动手、思考、和观察等本事。实验后检查学生的实验册，看学生实验的结果，从中发现问题，看学生是否掌握了实验的方法和理解所学知识。

### （四）情感教育

教学过程中进行道德教育、安全教育和环境教育，加强学生的环境意识，将所学知识与社会实际相联系，提高学生的思想高度。首先对学生的期望不能过高，要理解学生的实际本事，尽管教师对重的资料细嚼慢咽，重点资料重点过关，但学生还是不回去消化，因而造成成绩的两极。要解除这种现象，应从三个方面下手：

第一、国家要重视初中物理教学条件的投入，创造良好的条件来配合教材的改革，

第二、教师要针对教师的教，学生的学等薄弱环节巧下工夫；

第三、辅助后进生加强知识的巩固。

## 上海中小学校篇三

本学期是九年级学生在校的最终一个学期，也是九年级冲刺的最终阶段，更是进行初中物理教学和总复习的重要阶段，总复习的是九年级物理教学过程的重要一环，其目的是帮忙学生对已经学过的、零碎而又有所忘记的物理知识进行有效归类、科学的整理、使之规律化、系统化，对基础知识点、考点、热点资料进行剖析、总结，从而使学生掌握的知识更为扎实，更为系统；更具有实际应用的本领，从而提高学生分析问题、解决问题的本事。尤其是九年级学生面临升学竞争与备考压力的双重压力，同时还受到我们偏僻落后的教学区的压力，复习过程中还应研究到学生心理多变的变化性、焦虑和恐惧情绪等因素，所以根据本班情景和实践有限实践制定有效的教学计划，提高复习效率更显重要。我以往咨询九年级物理有经验的教师，听取他们的提议和宝贵的意见，制定出本学期的教学计划。

### 一、教学资料

- 1、讲完九年级课本的最终三章（《电与磁》、《信息的传递》、《能源与可持续发展》）。
- 2、复习八年级物理第一册、第二册和九年级物理。
- 3、做好专项和综合训练。

### 二、复习方法

- 1、夯实基础，巩固双基。

以课本教材为主线，让学生掌握基本概念和规律，学会推到重要的公式，让他们正确理解，并以为书上的习题和例题经过小测试的方式来检验学生的掌握程度，及时反馈，与学生做到知识日日清。

## 2、连点成线，版块拓展。

根据中考题“源于课本而高于课本”的考点特点，在复习将各个知识点进行纵向和横向的知识联系，构成知识的主线贞，再将知识主线交织成面，构成系统，配合精选的习题对知识增强提炼性。

清理知识脉络，明白侧重点。

## 3、综合训练，本事提高。

经过前两步经过前两步的阶梯学习后，综合训练培养学生的分析、归纳、做图等综合应用本事，期望提高学生的综合应用本事。而有一部分学生经过这一轮的复习，在知识的认知本事方面上会有一个可喜的质的飞跃。

## 4、模拟中考，素质适应。

在复习的最终阶段，经过模拟考试让学生开阔视野，多见种类题型，让学生争取在最短的时光内找到简洁省时的解题方法，培养学生良好的应试心理，构成乐观向上的进取心态。

## 三、复习安排

### （一）第一轮复习（3月16日——5月1日）

第一轮复习要求学生记住所有的计算公式基本的解题技巧关。要求熟练掌握基础的思路。

基本宗旨：只是系统化，练习专题化，专题规律化。利用这一阶段的教学，把书中的资料进行归纳整理，复习每个单元后进行一次单元测试，重视补缺工作。

### （二）、第二轮复习（5月5日——5月22日）

第一阶段是总复习的基础，是重点，侧重双基训练，那么第二轮阶段就是第一轮复习的延伸和提高，应侧重培养学生的物理本事。第二轮复习的时光相对集中，在前面的基础上，进行拔高，适当增加难度；第二轮复习重点突出，主要集中在热点、难点、重点资料上，异常是重点；注意物理思想的构成和物理方法的掌握，这就需要充分发挥教师的主导作用。可进行专题复习，如“电学综合版块”、“热学综合复习”等。（三）、第三轮复习（5月25日---6月20日）

第三轮复习的形式是模拟中考的综合拉链，查漏补缺，考前练兵，犹如一个建筑工程的验收阶段。研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的本事等。

#### 四、教学进度

##### 时光时光资料

第一周3.1-3.6新课教学20章

第二周3.9-3.13新课教学21和22章

第三周3.16-3.20复习机械运动复习声现象

第六周4.6-4.10复习压强和浮力复习功和机械能

第十周5.4-5.8复习电与磁、信息的传递、能源与可持发展、声、光、

##### 热学专项复习

第十一周5.11-5.15力学专项综合复习、电学专项综合复习

第十二周5.18-5.22作图、实验专项复习

第十三周5.25-5.29差缺补漏和中考仿真模拟考试

第十四周6.1—6.5差缺补漏和中考仿真模拟考试

第十五周6.8—6.12差缺补漏和中考仿真模拟考试

第十六周6.15—6.19差缺补漏和中考仿真模拟考试

20xx.3.1

## 上海中小学校篇四

刚参加完联想英语测试，分享一下经验，顺便攒点rp

第一部分听力，单项选择，15道。

第二部分，口语，3道。

每道题有30秒准备时间，听到“嘟”的一声就开始说，最长不超过2分钟。原本我以为自己说不够2分钟，考试时发现时间不够说。我碰到的题目：

1说说你最喜欢的食物是什么，怎么做的’，你为什么喜欢。

晕，我是不怎么会做饭的人啊。我说了可乐鸡翅，这道菜我做过了。但我发现这个做法不好说，尤其是考试时很紧张，简直有点语无伦次。

2你有没有因为自己认为会失败而失败的经历，举个例子说明。

啊！看题目就看了半天，好绕啊，

3如果你可以改变你的城市，你愿意改变什么？

这个好说，贴近生活。这个答得最顺了。



经验：

1进入考场找到位子，先调节一下耳机，戴的舒服点，试试录音效果。

2每道听力前有几秒钟让你看题，我一开始还以为耳机突然坏了，自己吓自己，汗。尽量快速做完听力，否则别人说口语会影响你。草稿纸基本没用，除非考到需要计算的题。

3口语根本没时间写，只能打打腹稿。在这么短的时间内理清思路，组织话语表达出来，真的不是一件容易的事。还好题目基本都有提示，比如“举个例子”、“怎么做”，大家就可以按提示回答。

4听力可以练一练，口语还是要考平时积累锻炼。题库里这么多题，没准碰到哪道。以前第一题都是自我介绍，这次居然没有，估计他们也知道同学们会事先准备自我介绍吧。

ps联想在上海大学有8场英语测试（其中一场空22人），每场30人，也就是说大约218人参加了考试。上海的职位有4个，不知道每个职位招多少人。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 上海中小学校篇五

（责任单位：上海市大数据中心、各有关单位；大连市营商局、市委改革办、市政府办公室、市发展改革委、市大数据中心）

2. 相互借鉴在打造新时代共建共治共享的社会治理格局、建立基层社会治理标准体系等方面的经验做法，创新思维理念完善工作体系。深化创建法治政府领域的对口合作，进一步完善重大行政决策程序。加快推进“数字法治、智慧司法”“110警情社会联动”“城市管理执法”建设。

3. 梳理两市工程建设项目审批制度差异，加快推进大连工程建设项目“清单制+告知承诺制”审批改革试点，规范市政公用设施报装与接入。复制运用上海城市容貌管理、绿化亮化美化、市容秩序治理、城市运维标准、提升作业服务水平、以及执法监督、考核评价等方面经验成果，全面加强大连城市治理能力，提升大连城市管理精细化、制度化、智慧化水平。

（责任单位：上海市住房城乡建设管理委、市城管执法局；大连市住房城乡建设局、市城市管理局）

4. 鼓励引导两地高校通过“走出去、请进来”等方式加强互动交流，深入推进两地优质职业学校在专业建设、人才培养、校企合作等方面开展合作。探索大连大学与上海市属高校就管理体制、学科设置、合作办学、共建大学科技园和创新创业平台等方面开展交流对接。推动两地结对区（市县）教育行政部门围绕基础教育领域师资和校长队伍培训合作，提升学校综合管理水平和教育质量。巩固马拉松等合作赛事成果，共同培育发展沪连品牌赛事。

（责任单位：上海市教委、市体育局；大连市教育局、市体育局、市创新创业创投服务中心、大连大学、其他在连高校）

5. 深化医学学术交流和重点学科协作，搭建两地医学学术交流平台，推进医疗机构派员互相参加学术会议、活动，巩固已有医学重点学科合作成果。深化两地医疗机构合作，推进在肿瘤、眼科和儿科等学科建立跨区域专科联盟，促进医学人才培养、优先安排进修与业务合作和远程医疗协作等。强化沪连两地基层卫生领域务实合作，借鉴上海经验开展“优质服务基层行”活动，推进大连市基层医疗卫生服务体系能力提升。借鉴运用上海先进的定点医药机构纳入异地就医经办服务等经验做法，改进大连工作流程和方式，缩短办理时限，提供优质服务。借鉴上海优质殡葬机构做法，推动大连市殡葬混合所有制改革并构建管理平台。

（责任单位：上海市卫生健康委、市医疗保障局、市民政局；大连市卫生健康委、市医保局、市民政局）

6. 围绕新闻发布、政府双微建设和深化行政管理体制改革、机构编制保障、园区改革等工作，组织工作团队赴上海开展专题学习调研，并将学习成果运用到实际工作。合作推动军人事务领域的创业孵化基地、创业导师队伍建设，探索军休干部社会化养老服务模式。

（责任单位：上海市委宣传部、市委编办、市退役军人局；大连市委宣传部、市委编办、市退役军人局）

### 三、深化产业务实合作

## 上海中小学校篇六

### 初中物理教学计划（一）

为了更好贯彻、落实新课程的精神，更新教师的教学理念，转变教师的课堂角色，改变落后的教学模式，促进学生全面的发展，有效、有序进行课改教学，我们在总结过去一年的教学工作基础上，特订下学期的教学工作计划，以期获得教

学利益最大化，初中物理教学计划。

## 一、加强理论学习，明确课程目标

1. 每两周集体学习物理新课程标准，领会新课程的精神实质，全方位、多层面、多角度解读新课程的理念，交流各自的看法，提高对新课程理解运用的水平。

2. 选用学习的理论书籍有：《物理新课程标准》、《中学物理》、《教师心理学》、《教育心理学》与《学生心理指导》等，以较高专业水平驾驾教学工作。

3. 明确新课程的三维目标制定的根据与意义，紧紧抓住以“学生发展为中心、以科学探究为根本”的两条教学主线。

## 二、发挥集备作用，理清教学思路

1. 定期进行学情分析。随着新学期教学进展，学生在接受新知识过程中，必然会出现各种问题；通过集备多角度、多方位、多层次发现学生存在问题，作为教学工作与教学设计的依据，及时予以解决。

2. 理清教学思路。教学的“大思路”是指理解初中物理教材编写的理念、编写的风格、编写的内容以及编排的体系。

教学的“中思路”是指确定每章的重点、难点以及关键点，如何让学生有能力自主构建知识。教学的“小思路”是指较准确定位每节的教学目标，如何突出重点、突破难点，进行合理教学设计。思路理清，教与学才会轻松；避免以其昏昏，示其昭昭。

## 三、开发利用教材，拓展教学资源

1. 开发利用教材。我们不能把教材教条化，对教学目标、教

学内容可以作适当调整。对新教材必须有个性化的解读，逐步形成目标明确、情景切入、感悟方法、过程理解与应用迁移教学套路。

2. 拓展教学资源。教材作为教与学的载体，但不是唯一的载体；可以猎取不同教材版本、网上资源与相关资源，尤其创设情景引入概念方面，进行比较取舍。

#### 四、构建教学设计，展示教学风格

1、构建教学设计。新学期，我们必须从静态教学设计向动态教学设计过渡，把学生课堂生成作为教学资源补充，避免不分班级，不分学生，呆板按预案教学。

2、学有定章；教无定法。通过常规教学、公开课与说课或教学比武，根据教师素养展示个人的教学风格，对教师进行公平、公开与公正的过程评价。

#### 五、发挥多媒体作用，注重物理实验

1、发挥多媒体作用。我校有五间多媒体教室，预计每位教师可以上20节多媒体课。要求精选课件，改编课件。

2、注重物理实验。（1）采用多媒体播放与动手实验相结合；（2）准备两套或两套以上的实验器材，供学生实验探究。

#### 六、合理安排进度，及时反馈调整

1. 合理安排进度；学校给我们物理科一学期有52课时；单元测试6课时，期中考2课时，期末考2课时。

2. 及时反馈调整；教学的调整是依据教学对象的反馈。我们可以从课堂提问、课后交流，实验操作、批改作业与单元测试及同行交流，去了解学情；从“双基”抓起，用专业角度，

排除学生思维“病灶”，要求学生更正部分、多种解法写在作业纸上，装订成本，灵感与创新意识写在相应课本章节里，以利智慧共享，工作计划《初中物理教学计划》。

## 七、学习方式多样化，抓紧培优辅差

1. 学生学习形式有：听讲、答问、小组讨论；实验、论辩、制作、竞赛以及讲座。对上述学习环节，要进行点拨、指导与评价；建立学生学科成长档案袋。

2. 培优辅差。制定培优辅差方案，做到定目标、定对象、定课题、定时间与定地点，长期跟踪，严格检查。

## 初中物理教学计划（二）

### 一、指导思想

以物理课本为蓝本，以课程标准为理念，以考试说明为指导，教学中，应该关注学习过程中如何使学生进行自主探究学习，培养学生观察、分析、探究、归纳总结得出物理概念及规律的能力，把培养学生的探究能力及创新精神作为教学的终极目标，教学的活动中心放在使学生自我获得知识，完善知识，弥补不足，以真正体现“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”的三维目标。

### 二、教学目标

### 三、教学措施

1、重视基础：对物理现象、规律和基本的实验操作，要有全面细致的了解。因此，认真研究书本中出现的每个问题，是学习的第一步。在学习过程中，要注重对基础知识、基本技能的学习，尽量减少超过教学要求的繁杂试题的无效练习，提高学习效率。基础知识和基本技能的学习应灵活多样、适

当拓宽，促进有意义学习。

2、联系实际：注意观察生活中经常接触的物理现象（如家用电器等），能利用生活中最常见的物品设计实验，会用学过的物理知识解决简单实际问题。在学习过程中对习题中出现的与生活相关的电现象进行透彻的分析是学好电学知识的重要手段，切忌就题论题。能从不同角度对问题进行深入的分析，是学好物理的必经之路。

3、关注探究：在中考的各类试题中，实验与探究题所占的比例既是最高的，也是部分同学在学习过程中感到头疼的问题。对实验探究的学习，应以考试说明所规定的基本要求为依据。实验能力作为进行科学探究所需的重要能力，在学习过程中也应得到足够的重视。实验学习应包括：实验器材的选择、实验操作、实验方案设计、实验数据的分析、处理及必要的分析与论证等内容。

4、强化规范：规范是成功学习的前提。因此，在学习过程中应强化解题规范化训练，明确方法、严格要求。学习时应注意以下几个问题：

（3）注意书写格式的规范：简答题应强化“有所依据、有所说明、简要结论”三步书写；计算题中的重要步骤应有简要的有助于解题的文字说明。各种题型都有不同的书写要求和解题格式，按规范格式书写既有益于问题的顺利解决，又能减少不必要的失误，对自己形成严谨的科学态度也是有益的。

## 四、教学安排

### 1、八年级：

#### 周次内容

第一周电压探究串、并联电路电压的规律

第二周电阻变阻器

第三周复习和总结测试和评卷

第四周探究电阻上电流跟两端电压的关系欧姆定律及应用

第五周测量小灯泡的电阻欧姆定律和安全用电

第六周复习和总结测试和评卷

第七周电能电功率

第八周电功率测量小灯泡的电功率

第九周准备期中考试

第十周期中考试和评卷

第十一周电与热

第十二周电功率和安全用电复习和总结

第十三周磁现象磁场

第十四周电生磁电磁铁

第十五周电磁继电器扬声器电动机

第十六周磁生电

第十七周复习和总结

第十八周期末复习

第十九周期末复习



## 第二十周期末考试

### 2、九年级：

#### 五、其它工作：

1、积极参加教科研的活动，向其他有经验的老师讨教先进的教育教学方法，积极参加科研活动，提高自己在科研活动方面的能力。

2、积累教学中的得与失。有空时多写一些教学中的体会，注意积累教学工作中的得与失，为以后的工作积累经验。