

# 最新小学生象棋兴趣小组活动总结 兴趣小组活动总结(精选6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学生象棋兴趣小组活动总结篇一

一年的教学工作即将结束了，回顾这一年来电子报刊兴趣小组的活动情况，虽取得了一定的成绩，也有一些不足之处。为了下学年能更好的开展兴趣小组，特将这一年来的活动情况总结如下，以便以后能做到取长补短，有所提高。

### 一、定期组织学生进行软件训练

为了陶冶学生的情\*，丰富学生的课外文化活动，引导学生把自己的兴趣爱好充分发挥出来。本学期一开始，电子报刊兴趣小组在重新组建后又开始活动。

每周组织兴趣小组的学生在电脑室训练，每次都有每次的.训练内容，对学生进行电子报刊的基础知识训练。由于学生具有一定的电子报刊兴趣，有部分学生还具有一定的基础，对一些基本的技法已初步接触过，所以在教师的指导下电子报刊制作水平都有了进一步的提高。

### 二、采取各种方式表优促劣，激发学生的学习积极性。

为提高学生们的训练积极性，也为了让更多的学生了解认识并投入到兴趣小组中来，在学校的各种活动中我们充分利用

各种方式进行作品展示，并组织学生参加各级各类上级部门组织的各种比赛，让学生同其他电子报刊兴趣爱好者切磋技艺、进行锻炼。表现突出的同学我们给予表扬和奖励，达到表优促劣的目的。正因为如此学生的训练积极性与日俱增。由于学生们的刻苦训练，知识技能有了进一步地提高。

### 三、取得的点滴成绩

一份付出一份收获，许多学生的作品多次在校内展出。在镇的比赛也有不少学生获得了满意的成绩，三人获一等奖，两人获二等奖，受到了广泛的好评与肯定。

当然在这一学期的工作中还存在着一些不足，如知识面不宽，学生的临场发挥不好等。在下学期的工作中，我们将继续努力，争取更大的成绩。

## 小学生象棋兴趣小组活动总结篇二

一学期来，在电子琴兴趣小组教学过程中，以音乐审美体验为核心，以培养智力因素与非智力因素相结合为原则，以发展学生的创造性思维为重点，激发学生学习兴趣，注重学生对音乐的感受能力和表现能力，培养学生形成良好的人文素养，为学生终身喜爱音乐、学习音乐、享受音乐奠定良好的基础。

在每节课的教学设计中都比较注意以音乐审美为核心的这个基础理念，这一理念常贯穿于音乐教学的全过程，在潜移默化中培养学生美好的情操和健全的人格。在课堂中巧妙地把音乐基础知识有机地渗透到音乐艺术的审美体验中，注重培养学生的兴趣，充分发挥音乐艺术的魅力，将学生对音乐的感受和对音乐律动的参与放在重要位置。

一方面，上课时注意琴声美、语言美，让学生体会美的想象力，从而使学生进而喜欢上音乐活动课。另一方面，通过聆

听音乐、表现音乐、音乐创造等审美活动，使学生充分体验蕴涵于音乐中的美和丰富的感情，为音乐所表达的真善美理想境界所吸引、所陶醉，与之产生情感的共鸣，使音乐艺术净化心灵，陶冶情操，启迪智慧，以利于学生养成健康、高尚的审美情趣和积极乐观的生活态度。

在教学过程中，每次活动至少要留出10分钟时间，让学生表现自己，鼓励学生在他人面前自信地表演，树立学生的自信心。并且从不用教师的思维定势去约束学生，让学生充分发挥自己的想像力。

自主、合作、探究式的学习主要是通过提供开放式的音乐学习情景，激发学生的好奇心和探究愿望。小组合作学习的形式是进行自主、合作、探究学习的一种有效途径。通过小组学习，学生们从中可挖掘自身的许多潜力，如：组织能力、交际能力、合作意识、团队精神等。通过小组合作学习，引导学生积极参与各项音乐活动，提高学生的学习兴趣，增强学生音乐表现的自信心，培养良好的合作意识和团队精神。

在这学期的活动中，我发现最主要的不足是：学生开始接触电子琴时兴趣十分深厚，但大多数不愿意遵循循序渐进原则，都是希望能直接上琴弹奏一些自己喜欢的曲子，不肯吃苦练习基本功。为了保持学生的学习热情，我也只好在基本功还不是十分扎实的情况下给一些相对简单的乐曲让他们练习，所以导致部分学生弹奏问题始终停留在手型和力度上。在下学期的学习中，我还要针对这两方面的问题多下功夫。

### **小学生象棋兴趣小组活动总结篇三**

为适应时代的发展，计算机课程已被纳入到各级学校必修课程之中。为了适应现代教育形势发展的要求，为了充分培养学生的能力，促进学生的特长与能力协调发展，本学期我校将开展信息技术兴趣小组活动，并努力提高活动质量，使学生学有所得。

## 1、做好报名工作

先初步设定信息技术活动兴趣小组人数约16人左右，由各班主任利用班会做好宣传发动工作，让学生自由报名，学校再根据各班得报名人数从中选出16名个具有一定计算机基础的学生作为学员（要求为三至六年级），活动地点为学校计算机教室，时间为每周四下午第三节。

## 2、加强管理

为能更好地完成课外活动的学习目标，必须做到认真备课，耐心辅导，全面关心爱护学生，管理组织教育好学生遵守学生日常行为规范，文明守纪，讲究卫生，更要爱护来之不易的计算机设备。

## 3、重视计算机引言课的教学，培养学生的学习兴趣

学习兴趣是学生基于自己的学习需要而表现出来的一种认识倾向，它是学好一门课的内驱动力。俗话说：“良好的开端是成功的一半。”这就要求我们在计算机引言课中，要从计算机的产生、发展、最新动态和internet网络的有关常识的介绍，同时结合本地区、本校利用计算机进行画图、制作学校网页等方面的应用，最大限度地让学生了解到计算机的重要作用，学习计算机的基础知识和技能是时代的需要，也是个人成才的需要，激发他们的求知欲望，充分调动学生的学习积极性。

## 4、注重上机操作能力，使学习兴趣持久不息

计算机学科是一门实践操作极强的学科，应该说上机时间占70%理论课只占30%。学生上机操作的过程是一个融阅读、理解思考和观察、验证于一体的过程。学生刚开始学习时还有兴趣，但慢慢地对计算机的热情就会下降，不感兴趣。这就要求我们教师在上课过程中采用“任务驱动”教学法，明

确每节课的教学目标，设下疑难问题，让学生自己去思考问题、上机实践探索解决问题的办法，给学生“主动发展”的空间，大力推行“发现式”教学，同时要保证学生充裕的上机时间，着重培养和锻炼学生的操作技能。当学生通过自己的上机操作能够解答某一问题，必将会熟练掌握该项操作技能，增添一份喜悦之情，充满一股学习计算机的热情。如在讲解文件、文件夹的基本操作时，由于这节内容相当重要，而且实践性非常强，教师可以先围绕教学目标出几道练习题，让学生自己带着问题操作预习，然后教师再总结学生的学习情况。同时不定期地开展一些全体学生都参加的指法练习、编辑排版等操作竞赛，让学习兴趣持久不息。

## 5、发挥“小老师”的作用，激发学习兴趣

学生当“小老师”改变了传统的师生间单向传递知识的方式，使学生由知识的‘被动接受者’转变为知识的传授者，发挥了学生的主体作用。我们对教学中的一些简单知识内容，而且是学生最感兴趣的内容，如在“画图”的教学中，事先告诉学生教学目标，让学生自己组织上课，学生就会按照自己的理解程度，以自己最好的教学方式，扮演“小老师”。同时，在上机实践课中，教师由于各种原因不能兼顾到每一个学生，这时让一部分操作较好的学生当“小老师”，对其他同学在上机过程遇到的一些难题给予解答，互帮互助，共同学习，共同激发学习兴趣。

个性化教育实践也并不一帆风顺的。在兴趣班的活动活动中，也遇到了。是学生的自制力问题，低年级学生的自制力较差，学生在上机实践时，总有自制力较差的学生借机上网聊天甚至玩游戏，很不好。

## 小学生象棋兴趣小组活动总结篇四

1、总结过去一学期的训练工作，查找训练的不足，制定措施，在今后的乒乓球训练工作中努力提高训练质量。

- 2、积极和学校、班主任配合，取得家长的理解支持，实际解决学生的出勤、思想等实际问题，免除学生的后顾之忧，使他们全心投入到训练中去。
- 3、在训练中，教练员要做到区别对待，对症下药，发挥他们的潜力，力争在下学期比赛中取得更优异的成绩。
- 4、教练员加强学习掌握先进的体育训练理论，应用于乒乓球的训练实践。不断总结训练经验提高训练质量。
- 5、加强梯队建设，为今后的乒乓球储备人才，使我校乒乓球运动有长足发展。
- 6、营造浓郁的乒乓球氛围，使学生积极投身到这项运动中，创设乒乓球文化，弘扬国球精神，使乒乓球运动有效推动我校各项工作的顺利开展。

### 兴趣小组活动总结3

自从少年宫乒乓球兴趣小组开班以来，我们始终遵循学校领导“有条件要上，没有条件也要上”的原则，在球台是水泥台、环境是风雨交加的室外的特定条件下起步的，却坚持上了十五节课，最终完成了本期的教授任务，为今后开展本项目的活动奠定了良好的基础。

在开班授课期间，我们组根据生源基础不同、年龄不同，制订了初级班、提高班、高级班分班训练这样一套切实可行的训练方案，使不同基础的学生技术水平得到不同程度的提高，达到了凡是到来学过的都有进步的目的。

在训练当中，学习热情甚高的同学占大部分，但也同时遇到不少问题，一些学生带来了不规范的球拍，一些学生对这样恶劣的教学环境有看法，一些学生对学习乒乓球项目有困难等我们都一对一地进行解释和帮助，为他们提供了购买适宜、

价廉物美的球拍信息，做他们的思想工作，告诉他们：“环境是暂时的，而学习目的是锻炼我们的意志，通过学习，提高我们的技术水平的同时也能提高我们坚强的意志，这样在文化课的学习中，在其他活动中，在人生的处事中就会用坚强的意志解决问题，让我们真正成为一个勇敢、顽强又聪明、敏捷的人”。我们的动员工作起到了一定的作用。

然而，我们不能强留一些意志薄弱的同学，他们虽然离去，全班由开始时的80多人到结束时仅30多人，而恰恰是留下来的这部份同学，他们学习的认真态度是前所未有的，技术水平有了快速的提高。尽管才有十五节课，他们能坚持下来，说明他们意志是非常坚强的。

在教学的同时，我们也发现一些可以解决的问题，现作为建议向学校领导提出来商讨：我们的教学环境完全可以用一个空置的教室来实现，里面放三张台，每张台可容下10人，如果学生增多，我们还可以分单周20至30人和双周20至30人两批训练，这样教学上会轻松，效果会显著许多，人员也增了不少。这是因为有了固定的室内场地，我们就可运用相应的设备，比如发球机及其他教具，代替教练人为去训练，起到事半功倍之效。

总之，经过这一学期的教学，我们已经积累了不少经验，对今后开展该项工作起了很大作用，规划今后的教学已胸有成竹。

## **小学生象棋兴趣小组活动总结篇五**

本着张扬学生个性、培养学生兴趣和特长的教学理念，为增强他们的综合实践本事和创新精神，努力造就德、智、体、美、劳、全面发展的社会主义接班人，依据语文学科特点，努力加强课后管理，发展学生对大自然对社会的职责感，培养他们的听、说、读、写本事，从而丰富学生的想象力，以全面提高学生的语文素质。根据我校学生的特点，学校特组

建语文兴趣小组，开展了以阅读和写作为主的兴趣教学活动。在学校领导的`指挥和全体教职工的共同努力下，本学期语文兴趣小组活动开展顺利，现将本学期活动总结如下：

没有规矩，不成方圆，所以在开班第一天，我首先就按时上课这个问题严肃提出。所以学生出勤情景比较令人满意。实在身体不舒服或家里有急事不能来了，学生们都能事先向我请假，允许后方可不来。有些小朋友事先请好假了，但还抱病来上课，我就会当班级学生面夸奖他，教育其他学生，让他们明白兴趣小组上课和平时到校没啥两样。

同学们在学习习惯方面相差比较大。所以对学生了解较深，他们也十分乖巧，学生上课比较安静。于是我努力综合这些学生的上课风格，扬长避短，营造活泼但不放肆、简便但不随便的课堂氛围，效果较好。

虽说兴趣小组备课能够不用像平时上课那么一个步骤一个步骤写得密密麻麻，但我也丝毫不敢放松。我一向认为兴趣小组应当是从培养学生兴趣而着手。所以我在备课前常会先搜集许多资料，比较后确定学生们感兴趣的，学习起来较容易的，又很有必要的资料。最终我把每次上课的资料锁定在诗词方面。一方面我国的诗词历来被世人所称颂，有很高的学习价值。第二方面优美凝练的诗词能够激起学生学习的热情。我发现平时教学过程中不少学生最头疼学诗词，于是我在兴趣小组的学习过程中系统地给他们讲解，为他们以后学习诗词作铺垫。我在选材方面也是斟酌再三才最终定夺。它们风格迥异，正好能够让学生领略到别样的风采。

## 小学生象棋兴趣小组活动总结篇六

为了丰富校园课余生活，增强学生体质，培养学生团结协作的精神，进一步推动学校毽子运动的开展和技术水平的提高，这一学期我们的毽子兴趣小组有序的在周四下午第三节课后开展活动。毽子兴趣小组活动给学生们带来了欢乐，带来了



喜悦，学生们在活动中让我们看到他们的另一面。现将本学期的活动总结如下：

一、学生们天真、活泼好动，很喜欢毽子这个新兴的课外兴趣小组活动。因此我们利用毽子课外兴趣小组活动的有利时机，为学生身心的发展打好基础。通过毽子课外兴趣小组活动，锻炼了学生的体力，开发智力，提高文化素质，促进了学生个性发展，培养了学生优良品德，陶冶美的情操。为将工作落到实处，学校高度重视学校的毽子队的组建和训练工作，为确保活动开展得有序、有效、安全，平时按学初要求坚持训练与体育课上、课外体育活动相结合，给同学们养成了良好的体育锻炼习惯，通过一系列的措施，切实提高了毽子队的训练效率。

二、本学期的毽子课外兴趣小组活动组织严密，活动有效。严格按照学期初制定的计划，及早动手，积极筹划，使毽子兴趣小组活动时间、地点、人员固定，保证了活动的稳定性。另外，活动内容全面、具体，教师提前备课，活动时扎实有效。小组成员对活动内容掌握较快，每次都达到了较好效果。学生不仅掌握了更多的知识，而且思维能力、动手能力大大提高，自学能力也有一定发展。

三、教师认真组织实施，提高训练水平，为切实增强学生毽子水平，营造寓教于乐、趣味健身、陶冶情操的训练氛围，队内认真组织，积极实施，在加强、增强实效性上开动脑筋。为进一步加强毽子队的训练力度，通过各种形式的对抗练习，发展了学生的`毽子技能，锻炼了学生身体的协调性，提高了学生的身体素质，同时培养了学生善于动脑、敢于创新、大胆实践的优秀品质，让学生体验到了体育训练的快乐。活动时要根据每个学生的特点和特长分配不同的学习任务。发挥他们的长处，补足他们的短处，教师要分类指导，制定不同的目标，实施不同的教育。

组织过程中还有许多不足之处，这些都待遇以后加强指导和改进，把毽子这一运动推广到每位学生课外生活中去，发挥

好这一运动的优势，培养学生的团队意识，为学生终身发展打下基础。