

学校体音美工作计划(汇总7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

学校体音美工作计划篇一

为了进一步提高小班幼儿素质，激发其学习数学的兴趣，提高学科质量，使幼儿在快乐中学习，在学习中快乐成长，特制定本学期数学学科教学计划。

本学期的教学内容有：比较长短，比较最长和最短。比较粗细，比较最粗和最细，按规定排序，数数，6、7、8、9、10的认识，圆形、正方形、长方形的形状特征，里和外，空间位置，整体与部分，逻辑推理，共24个学习认识内容。

1、激发幼儿对事物中存在的数、量、形、时间、空间及其逻辑关系的兴趣，引导幼儿体验生活中包含的各种数量关系，感知数学的重要性。

2、发展有关数、量、形、空间和时间的基本概念，鼓励幼儿初步使用分类排序、推理、计算、估算与预测等初步方法探究事物的主要特征。

3、培养幼儿的推理能力和逻辑思维能力，鼓励幼儿运用数学思考、分析问题情境，选择解决问题的策略与技巧，解释和证实自己的答案，培养幼儿思维的灵活性、敏捷性和创造性。

4、培养数学的阅读与交流能力，引导幼儿用自己最能理解的某一语言形式，如实物、图片、符号、文字等阐述实际生活中的各种数学现象和数学关系，并与同伴、教师、家长交流。

5、鼓励幼儿动手动脑，积极探究用简单的数学方法解决实际生活和游戏中的简单问题，感知数学的实用性。

1、是幼儿认识长方形，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序。

2、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识6、7、8、9、10，并能用数字表示相同数的物体。

3、认识圆形、正方形、长方形，并能正确区别各图形，掌握它们的特征。

4、了解方位，掌握里外、空间位置。

5、区分整体与部分，初步培养逻辑推理与思维能力。

1、将数学教育建立在幼儿经验的基础上：由于经验受限，幼儿很难正确判断事物，如看到10斤树叶和10斤煤摆在一起，幼儿就会把大的看作重的，会说“这堆树叶比煤重”。因此，就得引导幼儿发现新旧经验之间的关系，重视幼儿已有的生活 and 游戏经验，思考是否有必要加以丰富和补充，教学时要减少讲解和集体教学活动，增加幼儿的实际操作和幼儿之间的交流探索。

2、重视幼儿的参与和探索过程：幼儿数学学习必须是幼儿主动参与的过程，数学教育应该以问题为中心，根据问题情境设置一系列游戏、操作等活动，充分发挥幼儿的主观能动性，引导幼儿寻找解决问题的方法。

3、重视数学环境的创设：幼儿是通过感官和对具体事物的接触、探索、尝试、操作和体验来发展认知能力和思维能力的，口授耳听的学习方式难以提供他们思维发展所需要的直接和具体的经验。

4、要有效地促进幼儿数概念的发展，借助实物和图片，通过集体的演示、讲解，分组的研究、交流、探讨，个别的操作练习及游戏等，引导幼儿学习数概念及相关的知识与技能以外，还应创设适宜的环境，如设置数学活动区（角），提供有利于幼儿数概念发展的操作材料，制作有关数学学习的墙饰、挂件，张贴有关数字和实物的挂图、卡片，以激发幼儿探索和学习。

5、开展各种活动来进行数学教学：设计各种活动，提供不同的选择的机会，以满足不同儿童的各种需要。

6、让幼儿实际操作来进行数学教学：只有在幼儿参与大量的活动，使用了大量的材料，并经常讨论他们的观察和发现，幼儿才有可能掌握概念。

学校体音美工作计划篇二

一、指导思想：体育课是学校教育的重要组成部分，指明了体育在教学中的地位，2011年春季教学工作计划。高中体育课不仅要为提高全民族的体质打下良好的基础，更应为学生的全面发展、终身体育打下坚实基础，增进学生健康，增强学生体质，促进学生德、智、体全面发展。

二、工作要求：

1、认真学习，转变观念，力求创新。认真学习强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导体育工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。

2、依照新课程标准，搞好体育课改活动。要全面开展体育课改活动。在体育课中要有新的理念，要有创新意识，在上好平时课的前提下，还要在体育健康课上，力求有创意，逐步

使我校的体育课正规化。同时让学生在体育课中得到锻炼，身心得到和谐地发展。

3、对学生进行正确的课堂评价。正确评价学生能提高学生对参与活动的积极性，根据高中生的心理特点，在体育课堂教学中，对学生进行正确的评价。评价还要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生积极参加、主动参与体育活动兴趣。

4、抓好跑操、课外体育活动，积极贯彻全民健身活动纲要。高三级的跑操反映了高三学生整体面貌，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好高三跑操也是学校管理工作方面的一项重要内容，更要促进学校的全民健身活动的开展，工作计划《2011年春季教学工作计划》。所以要做到人人参与，师生共练。

5、加强理论学习和业务学习。（1）理论学习：树立新的教育观念，使自己的教学工作向纵深发展。学习《教师职业道德规范》和《中小学体育课堂常规》，深化体育教学工作的改革，全面推进素质教育，抓住大好的契机，在体育课上深化爱国主义教育、社会主义教育、集体主义教育、法制教育，开展丰富多彩的体育活动。（2）业务学习：学习新的教学大纲和新的课程标准，学好体育与健康的教材，掌握教法。做到研究大纲、研究教材、研究学生，备好课、上好课，真正使每个学生得到锻炼，思想教育得到提高，增强了克服困难的信心，锻炼了吃苦的精神。（3）、以名师为榜样：为了能更好的教学，应该多走出去，多观看名师的课，学习人家的经验，观看好课录像，加强对体育课的管理，抓好高三级的跑操工作。

三、重视体育课安全问题体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。所以我们要有很强的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全；在课堂中，应仔细观察学生的活动情况；在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到

的伤害事故。

学校体音美工作计划篇三

根据学校发展规划制定本工作计划，德育处本学期着力重点做好以下工作。

紧抓思想道德建设不放松。坚持社会主义核心价值观教育，坚持理想信念、道德情操教育，坚持生命教育、安全教育和法制教育，拓展教育大课堂。开好德育例会和班会，组织好升旗仪式和国旗下的讲话，持续做好大课间德育教育活动；坚持抓好就餐、就寝、作业、做操等关键性环节，落实“生活即教育”的理念；评选班主任之星和学生之星，评选学生会、广播站、记者站先进工作者，让优秀师生引领学校发展的主流方向。

进一步规范学生行为。坚持常规，规范管理，严格执行各项管理制度。巩固日常流程管理模式，不断改进管理方式，进一步重视学生会文明督查工作，丰富德育管理项目并使之更科学、更富于创造性。

加强校园文化建设。深入进行德育课题的研究，继续组织班主任论坛，开展德育案例展示活动，推进班主任专业水准朝更高方向发展；继续推进各班级“美丽教室”评比工作，推进班级板报文化栏定期定主题刊出并力促质量提升，促进师生积极参与各项征文和文艺竞赛活动，继续出刊《凉泉清音》、《凉泉中学报》和其他校本教材，锁定特色创建，提升校园文化品位；不断完善校园广播站和学生记者站。

开展评价机制改革。为了更好地促进学生成长与发展，切实落实多元评价学生工作，注意思想品德评价、思维品质评价和学习方式评价相结合。以学生身心发展的评价维度和实验活动为支撑点，开展评价机制改革。培育学校各种学生社团，支持指导其开展活动，培植学生乐观自信、健康阳光、文明

守纪、合作探究的优秀品质，培养学生学习能力、组织能力、管理能力、创新意识和民主法制意识。在认真贯彻《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》的基础上，学习践行中华民族的传统美德，把培养现代公民的目标与“做让人想念之人”的办学理念融合起来。

密切家校联系，优化教育环境。关注学生成长，尤其是留守儿童成长的纵深领域——家庭，探索建构家庭与学校共同培养孩子的有效机制。发挥家长委员会的作用，办好家长学校，探索召开新形势下的家长会议形式，把培养自信健康创新探究孩子的教育意识和教育理念渗透给家长。

学校体音美工作计划篇四

社会在发展，对保育员不断提出新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员。在工作中，我以幼儿园及本班的教育为中心，努力做到和各位老师相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的水平。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了中班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

虽然我从事保育员岗位不久，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

这半年来我虽然取得了一些进步，但同时也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起领导对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位五、密切联系，增进家园互动家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方法，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了信任的家园关系。

学校体音美工作计划篇五

坚持以人为本、全面、协调、可持续发展观，坚持全面育人、全面发展的质量观，认真学习贯彻《东桥中心小学09年春工作计划》提出的各项任务和目标，强化责任意识，团队意识，研究意识，在进一步深化课程改革，促进教师专业化发展，促进小学教学质量不断提升的过程中，充分发挥教导处、教研组的研究、指导和服务的职能。

厚积薄发提升教师群体素质，有的放矢高效落实教学常规，百花齐放推进课改实验进程，静泊致远深入开展校本研修。

（一）注重提升教师群体素质。

1、搭建三个平台，促进教师的专业成长。

（1）学习交流平台。

中心小学“骨干教师每周荐读”的网上博客和《桥风》的宣传报道。教师的读书心得体会，教育教学的故事、论文、经

验等都在这里交汇、碰撞。这是一个融自主学习反思与同伴互助于一体的平台。

（2）专业引领、带动平台。

通过参与骨干教师讲学（经验讲座或课堂教学展示）和“走出去、请进来”的专家讲学。

（3）教学展示平台。

通过参加每学期一届的“青年教师教学基本功大赛”活动、课改“龙头”校的课题（专题）研究暨课堂教学开放活动及各种优质课、优秀论文评选活动。

2、提升教导（教研组长）的专业素质。

倡导教导（教研组长）勤学习（学理论）、勤实践（课堂教学与课堂调研）、勤反思（理论与实践有机结合）。坚持“教研日”校本研修制度，使教导（教研组长）在互动交流中增强研究意识、服务意识，提升专业素质。

（二）有效落实教学常规。

1、贯彻落实免收学费和课本费的收费制度，强化防流巩生责任制和完善扶贫助学制度，做好招巩生工作。特别要做好学困生和“留守”儿童的入学动员与三残儿童的随班就读工作，强化家校联动机制，确保他们正常入学就读。力争在校生辍学率控制在100%以内。

2、根据《东桥中心小学教学常规管理制度》的要求加强教学常规管理的全流程监控、检查、反馈和整改工作，建立相应的制度，切实提高教学常规管理实效。学校继续开展定期与不定期检查，达到抓管理检查，促质量提高的目的。

3、重视毕业班教学工作，加强毕业班教学调研与指导。要继续开展各年级学科素质技能培训与竞赛工作，加强学生考试命题的研究，提高命题水平，强化期中期末的知识测查工作，进一步提高教育教学质量，争取达到或超过去年质量水平。

4、积极开展新课程标准下的有效课堂教学研究，提高课堂40分钟即时效率。注重发现典型，总结经验，及时交流。

（三）稳步实施课改实验。

1、继续积极开展新课程理论与学科教学培训。了解教学中的实际问题，有针对性地组织开展学科教材教法培训。

2、继续开展各科教学研讨与案例、论文征集评选等活动，促进学校间教研资源优势互补。

3、加强新实验年级（六年级）学科与其他年级综合、活动学科的教学研讨，在研训一体中提高教师学科教学能力和水平。

4、以启用新的学生评价手册为契机，推进学生评价改革，建立多元的个性化发展性评价体系，实现学生评价由绝对的成绩量化到模糊评价的变革，促进学生全面发展。

5、加大教案撰写改革力度。加强对教师备课过程的指导，营造扎实备课的良好氛围，并着手做好教师解读教材能力的培养，学校允许、鼓励教师撰写风格各异的教学设计，倡导教师编写实用教案、创新教案和个性教案。

（四）深入开展校本研修。

（1）继续完善“教研日”校本研修制度，健全教研网络，扎实、有效地开展校本教研活动：新课程教学沙龙、课题（专题）研讨、课堂教学案例（现场课、录像课、文本课等）研究、课改实验的相关问题诊断等，促使每一位教师都能

在“合作、互动”的校本教研中实现专业成长。

(2) 开展以解决教学问题、课改突出问题为主要内容的专题研究，加强合作攻关。

(3) 切实做好重点课题的实验研究，提升课题研究的整体水平，提高广大教师的科研素养。做到课题研究日常化、常规化。

(一) 预备周。

1、义务教育宣传活动，做好招生、巩生、防溜工作。

2、调整落实“三表”。

3、讨论、制定学校教研工作计划。

4、整理分发教学用具。

(二) 第一周：

1、制定“教研日”活动方案。

2、落实六项技能、美术书法比赛、数学竞赛培训人选及培训方案。

(三) 第三周：

1、参加教导会议并传达会议精神。

2、新课程教材学习培训。

3、毕业班教学调研：全月。

4、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（四）第四周：

- 1、执行省教学常规工作自检（一）（期初计划撰写情况检查反馈）。
- 2、三年科学研讨课□xx□□□研讨活动课统一时间为每周四上午第一节校本研讨时间为晚7：00）
- 3、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（五）第五周：

- 1、新课程实验研究成果征集（县评选）。
- 2、片区科学优质课评选。
- 3、省陶研课题《运用陶行知教育思想，构建“自主建构”的课堂教学研究》课题实验基地校申报。
- 4、一年语文研讨课□xx□
- 5、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（六）第六周：

- 1、学区开展科学课堂优质课评活动。
- 2、学区“教研日”实施情况跟踪检查。
- 3、学区美术书法比赛。
- 4、四年音乐研讨课□xx□□
- 5、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

(七) 第七周:

- 1、教学常规工作全面检查。
- 2、片区音乐优质课评选活动□□xx□
- 3、英语研讨活动课□xx□□
- 4、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

(八) 第八周:

- 1、学区音乐优质课评选活动。
- 2、学区六项技能比赛。
- 3、学区综合实践活动教学方案设计评选。(选拔送县参评)
- 4、六年数学研讨课□xx□□
- 5、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

(九) 第九周:

- 1、学区英语书写比赛(指导师□xx□□)
- 2、“桥风杯”教师教学大赛(现场论文, 课堂教学与反思)。
(参加对象□xx□xx□)
- 3、二年语文研讨课□xx□□
- 4、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

(十) 第十周:

- 1、学区四、五年级常识科知识竞赛（品社、科学）。
- 2、学区教学案例、随笔征集评选活动（评选优秀送县参评）。
- 3、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（十一）第十一周：

- 1、期中测试与质量分析。
- 2、全面家访并修订教学计划。
- 3、年会论文撰写（全学科，左上角注明：2009年度论文评选一式两份邮件发到李教导处）。
- 4、片区毕业班教师座谈会。
- 5、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（十二）第十二周：

- 1、县小学骨干教师教学展示活动。
- 2、学区课题研究活动（教学开放活动）。
- 3、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（十三）第十三周：

- 1、毕业班知识检测试卷征集评选。
- 2、五一放假一天（周五）。

（十四）第十四周：

- 1、片区分年段教研。
- 2、四年品生研讨课□xx□□
- 3、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（十五）第十五周：

- 1、桥风杯三至六年作文竞赛（星期六上午9：00）。
- 2、学区毕业班知识普查（第一轮）。
- 3、五年班队活动观摩课□xx□□
- 4、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（十六）第十六周：

- 1、期末教学常规管理工作自查、自评。
- 2、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（十七）第十七周：

- 1、组织各年级技能科期末测试命题工作
- 2、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（十八）第十八周：

- 1、桥风杯三至五年数学竞赛（星期六上午9：00）。
- 2、六一系列活动。

3、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（十九）第十九周：

1、县小学毕业班教学质量检测。

2、1——5年级语数功课结束，常识科学期考查。

3、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（二十）第二十周：

1、1——5年级语数学期复习开始。

2、撰写学生评语。

3、学区年会论文评选。

（二十一）第二十一周：

1、1——5年语数总复习和学期考试。

2、汇总各种荣誉。

（二十二）第二十二周：

1、上交教研总结

2、教育教学工作资料整理、归档，收集、清点各种教学仪器、设施。

3、7月4日学期结束，暑假开始。

学校体音美工作计划篇六

一、指导思想： 幼儿园一日生活及各个环节都渗透德育因素，幼儿园中“时时有德育，处处有德育。”在教学活动中，教师首先要树立德育渗透意识，不仅注重给予幼儿发现的机会，发展幼儿的智力和帮助幼儿掌握学科学的技能和方法等，而且还关注幼儿积极情感和良好学习习惯和态度的培养。并根据这些要求来设计活动，布置环境，使之有明确的目的性、计划性。

二、提供一个“健康、和谐”的社会环境。 从幼儿心理学的角度来看，爱模仿是幼儿的年龄特点，常常会听到幼儿为自己的言行辩解道因此，我们除了为幼儿创设了一个良好的物质环境外，还注重为幼儿提供一个良好的社会环境，特别是我们的幼教工作中时时处处为幼儿树立良好的榜样，包括幼儿园全体工作人员集体的团结、协作，教师的言语行动以及幼儿中间的`好人好事，都成为幼儿的良好榜样。 对于我们的教师来说要做到：

第二、 师生共同参加活动，以教师的积极性、兴趣性诱发幼儿的愉快情绪，

第三、凡是要求幼儿做到的，自己首先做到，一言一行，做幼儿的表率。

本学期我班幼儿须达到的德育目标是：

- 1、对人有礼貌，会使用礼貌用语，会说普通话；
- 2、能与同伴合作完成工作，合作时不争抢、不排挤，学会谦让；
- 3、能判断日常事件的对与错，有初步的是非观；

- 4、懂得尊重劳动者，尊重长辈，尊重同伴；
- 5、热爱集体，有初步的集体荣誉感；
- 6、爱护花草，爱护公共财物，在公共场合不喧哗；
- 7、参加活动时不怕困难，胜不骄，败不馁。

学校体音美工作计划篇七

以学习贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和全国教育工作会议精神为主线，以学校五年发展规划为支撑，以教研室工作要点为指南，以精细常规教学为基础，不断提高教师业务素质及个人素养，切实促进教育教学质量的提升，努力追求一种有效的管理、有效的教学、有效的评价，用心打造好附小的教学品牌。

- 1、坚持常规为本，深入开展同课异构活动，进一步提高我校教学规范化、高效化水平，不断强化高效课堂构建工作。
- 2、践行科学质量观，科学、规范、高效地提高教学质量，实现教学质量新跨越。
- 3、借全国教师培训年的东风，狠抓教师培训工作，全面提高我校教师素养。

（一）均衡齐优发展，有效运行，使教学常规更精细。

“备、教、批、辅、改、思”是教学六大常规工作。本学期我们将加大对这六大常规工作的管理和监控，教导室人员做到每日上午、下午两巡查并认真做好记载，发现情况及时处理，确保教学秩序有条不紊，教学工作有效运行，使教学常规更精细。

1、备课改革分类推进

课堂是教学的主阵地。备好课才能生成精彩的课堂，才能促进教学质量的提升。本学期我们将分类推进以下三种形式的备课：

（1）合情提倡情智诚信备课

情智诚信备课是指一些教龄较长（xx年以上），教学经验丰富的语数教师，他们已经形成自己的教学风格，在教育教学道路上有自己独特的思想与方法，经个人申请可进行情智诚信备课。要求备课教师在教材上认真批画圈点，做好提纲式备课，每月撰写四篇高质量的教学论文、反思或案例、随笔等。

（2）科学引导共享集智式备课

集智式备课即3+1+1式备课。学校将选派教研积极性高、教研活动扎实开展语数教研组参加此类备课。每个小组集体备课时，每个成员要担当一次主讲任务，课前主备人要说明设计的依据、意图和思路，重点阐释教学过程与教学方法，并提前搜集好三份名师教案在组里学习，其它成员要围绕能力发展、教法学法等方面进行研讨，充分发表见解，优化教学设计，形成集体备课教案。上课后，根据实际情况每位成员要当场书写评课材料，再结合自己的特长以及所教班级的学情，进行个性化的二次备课，形成个案。本学期，每位教师除了及时地在书上批、画、点、评以及作为单元中心主讲人的3+1+1的详细材料外，还须有16篇高质量的教学反思。

（3）细心指导特色化备课

我们要求新入校教师、青年教师，特别是小高职称未评的教师以及语数学科外的其他科目教师进行特色化备课。备课教师必须在备课本上认真备课，严禁复印和照抄。每位教师必须根据教学内容、学生情况制定出特色化教案，以教案指导

教学行为，有效提高教学质量。这样针对每位教师的不同情况分类推进备课制度，必将使教师们收获更多教育智慧、教育经验。

2、文化课堂高效展开

本学期我们将继续发挥教育专家上官校长的引领作用，以本校教师带动分校教师的方式促进教师专业化成长，确保文化课堂高效展开。教导处除继续培养青年教师，辅导新老师以外，还将不定期对教师进行随堂听课，加强对教师日常课堂教学质量的管理。学校领导和教导处要深入课堂进行跟踪听课，老师与老师之间也要经常性推门听课，在听课后要及时进行评课交流。我们期待本校教师的课堂是生动的、有深度的有效课堂，我们期望分校教师在本校走教教师的示范引导下逐步形成有个性的、能促进学生素质全面提升的有效课堂。

3、特色课堂真修实炼

欣赏课是我们学校的亮点工程。上好每一堂欣赏课，让学生通过欣赏课提高学习兴趣，开拓视野是每位教师的责任和义务。我们教师要认真对待每一堂欣赏课，引导和督促学生上好每一堂欣赏课，让我们的特色课堂真正亮起来。我们还要注重阅读、作业等习惯课堂的扎实有序开展。语文教师要把学生的课外阅读工作当作一项常规工作来抓，让“书香校园”“经典诵读”活动长期持续下去。各科老师都要注重学生的作业质量，经常提醒学生书写要规范、作业要整洁，正确率要高。

二月份：

- 1、学习市教研室教学教研工作计划，制订学校教学教研工作计划。
- 2、教研组、教师个人工作计划及教研组长专题会。

3、各络教研培训。

4、筹备全市小学语文青年教师素养大赛。

三月份：

1、开展语数学科同课异构活动

2、制作综合实践活动录像课

3、各年级经典诵读活动抽查

4、抽查全校学生作业规范情况

5、教师素养大赛之一：朗读比赛

四月份：

1、全市第二届小学数学教师群体协作主题研究活动比赛

2、综合实践活动录像课比赛

3、教师素养大赛之二：各学科现场抽签讲课比赛

4、期中自查

5、观摩全国小学数学赛课活动

6、筹备湖北省第三届“三峡杯”小学生作文竞赛

7、筹备市直城区学校质量检测活动

五月份：

1、五个一活动及教师博客、教师个人教育资源库抽查

- 2、参加黄冈市小学思品与生活优质课比赛
- 3、参加湖北省第三届“三峡杯”小学生作文竞赛
- 4、数学教师网络教研活动
- 5、参加全市英语教师说课比赛
- 6、各年级教学质量检测活动
- 7、教师素养大赛之三：书写比赛

六月份：

- 1、参加全市小学语文青年教师素养大赛预赛
- 2、各学科备课、评价形式改革研讨会
- 3、校语文、数学、英语竞赛
- 4、评选校“阅读之星”、“阅读大王”、“书香班级”
- 5、期末考试与质量分析
- 6、学期结束工作总结