

团结教育班会教案 团结友爱班会教案(实用9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

团结教育班会教案篇一

1、通过本次活动，让同学们学会尊重，真诚，友爱，谦让，体会集体生活的乐趣，增强凝聚力，充分感受班级生活的温暖、校园生活的幸福。

2、学会欣赏他人，做闪光的金娃娃。

3、学会怎样和同学相处，获得珍贵的友谊。

多媒体展示、游戏、讨论

校多功能室

1、安排主持人，布置活动步骤；

2、了解学生，同时对同学们的学习、生活进行拍照；

3、将自己与同学相处时的困扰、疑惑和发生的不愉快的事写下来，在课堂上讨论；

4、选择游戏“解千千结”

5、自制一张精美的“友谊卡”，在课堂上书写并赠送同学。

（播放背景音乐《相亲相爱的一家人》）

1、播放学生在校、班级学习生活视频，感受校园生活的幸福，体会同学情。

2、同学情来自于一次次的拼搏努力，一张张笑脸中，一个个欢乐的瞬间；深深的同学情还来自于矛盾，而我们的友谊就滋生在那一个个矛盾的解决当中。

3、在学习生活中，我们之间难免有摩擦。偶尔我们会置身于矛盾风暴当中，

同学们都是怎么面对对方喷薄而出的火气呢？

（播放视频）

引领思考：

3、你碰到这样的情况，你将怎么办？

4、小结：发生矛盾可以找老师，更主要的是自己动脑筋，想办法解决。

大家在学校生活，都有哪些不愉快的事，哪些困惑与苦恼呢？那就敞开你的心扉，诉说出来吧！让我们共同探讨解决方法。

1、分组讨论：

说说和同学相处中都发生过哪些不愉快的事儿？

当时是怎么想，怎么做的？现在如果再遇到这样的事发生，你会怎么做？

2、交流并说说自己认为好的. 处理办法。

案例：

- 1、嘲笑。
- 2、辱骂。
- 3、殴打人。
- 4、给他人取或叫他人绰号
- 5、斤斤计较，争吵不断……

1、游戏：

游戏规则：手拉手围成一个大圆圈，看清自己左、右手是谁。确定后，成员在原来圆的范围内松手自由走动。叫停，成员站原地不动，拉住刚才左右同学的手。相互不能松手，想办法恢复到原始状态。

2、学生说活动感受。

3、教师小结：刚才玩的游戏叫解千千结，那一个个结就像我们学习生活或同学相处遇到的困惑、矛盾，只要我们善于想办法，就能解决。

第一步：夸同桌

第二步：夸同学

在班级里，你欣赏哪一位同学，觉得他（她）有什么值得你学习的地方？

（要求：被欣赏的同学，要起立说“谢谢”；能即兴表演的学生可以表演一个小节目，如唱歌、跳舞、书画……）

1、写友谊卡最真诚的慷慨就是欣赏，当我们用欣赏的眼光看待同学时，你会发现他人有很多优点值得你学习，让你佩服。让你佩服的人是值得尊重的，你也希望和他成为朋友，那你们之间的所有小纠纷，小矛盾都不足挂齿了。那还等什么呢？赶快拿出你的笔，自制的“友谊卡”，为曾经和你发生过不愉快的同学写上一句真诚的歉意，为值得你夸夸的同学写上一句欣赏的话。可以送给最好的朋友，可以送给平时朋友较少的同学，可以……多年后，你回忆起校园的幸福生活时，那将是一个美好的回忆，一笔珍贵的财富。

2、送友谊卡

（播放背景音乐《世界》）

3、请同学读“友谊卡”，并说说通过这次活动，你有什么收获或感悟？

1、教师总结：

2、齐唱《世界》

观看生活视频

观看展示同学之间矛盾的图片

观看视频片段

思考如何和同学相处

说出自己内心的困扰、疑惑和与同学发生的不愉快的事儿

参加活动

夸同桌的优点

夸同学的优点

分享友情的甜蜜

总结这节课的内容，谈感受

激情引入主题班会活动，并对学生之间矛盾图片进行简单讲解

引导同学正确看待别人的想法，处理好同学关系

指导学生参与活动

在夸同桌乃至同学的过程中增进同学友情，同时增强自己的信心

引导学生学会自我总结

感受同学情，校园生活的幸福

引导学生进入活动主题，思考同学关系

了解同学矛盾产生的原因：同学关系不和谐的因素

通过活动让学生意识到遇到困惑，矛盾时，要想法解决，

互夸的过程可以增进同学间的友情

团结教育班会教案篇二

一、活动目的：

刚刚接初一新生班近两个月来，发现班里大多数学生是独生子女，由于父母自幼百般疼爱，视为掌上明珠。然而，孩子对于父母的付出却不懂感恩，反而养成了惟我独尊，骄横任

性的坏习惯，为增进子女与父母间的了解，使学生体会亲情便显得尤为重要，因此设计本次班会活动。通过这次主题班会，启发教育学生从感恩父母开始，学会关心身边的人。

二、活动准备：

1、 多媒体课件

2、 视频：公益广告《妈妈，洗脚》 歌曲《母亲》

2、 背景音乐：《神秘花园》 《感谢你》 《祝你生日快乐》

3、 生日蛋糕

4、 评选优秀日记《不要让爱你的人失望》

5、 邀请家长参加班会

(一)教师导入：同学们，上课前我们先来想这么一个问题“假如今天你我生命中最后一天，你最想做的是什
么？”(学生回答)是呀，大家想到的都是满足自己的愿望，可是你们可曾想过为父母做些什么吗？今天我们的.班会主题就是“饮水思源 感恩父母”。下面请我们的主持人上场。

(二)过程：

李子扬：落叶在空中盘旋下坠，谱写着一曲动人的乐章，那是大树感恩滋养它的土地。

陶俞凡：白云在蔚蓝的天空飘荡，描绘着那一幅幅感人的画面，那是白云感恩哺育它的蓝天。

任英楠：因为感恩，才有这个多彩的社会；因为感恩，才有我们幸福的家园。

合：因为感恩，我们懂得了生命的真谛。

李子扬：请欣赏公益广告“妈妈，洗脚。”（教师播放）生活中，最能激起我们心底深处的感恩之情莫过于父母亲，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母心中，我们永远都是最可爱、最需要保护的孩子。他每天给予了我们的无私的爱，下面请大家说说在日常生活中，父母使你最感动、最难忘的故事。

2、教师：大家的发言让我很感动，父母之爱，浩瀚如海洋。也许你还不知道父母对你们的到底关心有多少，记得我们刚刚月考结束后，我们班崔鑫尧同学的妈妈由于她的成绩下降给我打了个电话，说道：老师，崔鑫尧这孩子很懂事，这次成绩下降的原因可能是刚升入初中，各方面还不适应，请你告诉我，作为家长我应该怎么做，我要努力，我决不能让孩子输在起跑线上。”还有伍洋的妈妈对我说过“老师，伍洋在班里表现不好，作业写不认真，我也有责任，这是我的失职啊。”我们班李金书同学由于先天性缺陷，下肢不能行动，所以他的爸爸妈妈就做了他的双腿，几年来风雨无阻地送他到教室里学习，毫无怨言。同学们，这就是我们的父母。我们伟大的父母。他们除了要为我们做许许多多生活琐事，还要为了家庭那么辛勤地工作，这其中蕴藏着多么深厚的爱啊！点点滴滴都是情，只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢去感受，我们就明白：我们生活在爱的海洋里。下面请崔鑫尧和伍洋到台上来说说此时此刻的感言。

团结教育班会教案篇三

感恩是中华民族的传统美德，教育学生学会感恩是中学德育的一个重点。然而，当前的教育往往把更多的目光关注到分数和升学率上，越来越多的学生不懂感谢，不愿感激，不会感动，成为“冷漠的一代”，时下里的独生子女娇生惯养，自私任性，惟我独尊，对父母之恩，老师之情，熟视无睹，无尽索取，这种状况令人堪忧。儿童教育家郭建国教授

说：“感恩之心是一种完美的情感，没有一颗感恩之心，孩子就永久不能真正懂得孝敬父母，理解他人，热爱祖国”，因此为了弘扬中华传统美德，我班特举行这次班会，以构筑学生健全的人格，丰富学生的情感积淀，懂得爱的无私、伟大和纯洁，激发学生尊敬老师热爱老师的情感。

尊师重教是中华民族的传统美德。此刻的学生普遍患有“情感冷漠症”，不少人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只明白汲取的“冷漠一代”。在教师节来临之际，为激发学生对老师的感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师。

- 1、透过学生回顾交流老师对自己的帮忙，激发学生对老师的感激之情。
- 2、让学生理解老师，感悟这些纯洁情感的无私和伟大，学会感恩。
- 3、锻炼学生的听说演等方面潜力。
4. 丰富学生的生活和情感积淀，激发学生心中有爱，心中有他人，的情感，深化中华传统美德教育。

1、准备歌曲和轻音乐“感恩的心”“故乡的原风景”

2、学生准备回忆老师关爱自己的故事

3、学生准备小品

1、主持人(刘山辉胡宏益范明秀)宣布班会开始。主持人深情朗诵。

2、讲名人尊师和令学生感动的老师的故事。

3、游戏环节。游戏名称为“你来比划我来猜”。(每组各自

推荐两位选手)

- 4、小品《新班主任》。
- 5、诗朗诵《老师我想对您说》(许瑞东姚海林徐世杰)。
- 6、班主任总结发言。
- 7、师生齐唱加手语“感恩的心”高潮部分。
- 8、主持人宣布班会结束。

一、附游戏部分：

“你来比划我来猜”

比赛规则：

要求四个小组各选派两名学生参加比赛。其中一名学生负责比划和形容，但是不能说出所给词汇，否则犯规。另一名学生根据第一名学生的动作和语言猜一句话，在规定时间内猜出答案多的小组获胜，中间能够选取跳过某些题目而继续猜题。

游戏话语：

你喜欢老师吗?你会说英语吗?你真的很棒!你得了100分。

你明白孔子吗?生日快乐!我喜欢周杰伦。数学老师真好。长大了我想当警察。妈妈对我好极了。我骑车上学。

他们都喜欢我。好好上课。作业写完了。你对我真好。我要去游泳。上网不好玩。打羽毛球不错。你太坏了。作业写好了吗?天凉了。天真热呀。我属狗。我在一班。这天你吃的什么?我最喜欢吃饺子。去爬山吗?英语老师喜欢我。我们校园

真漂亮。我是篮球小组的。……

二、附主持人开场白：

主持1：是谁，播下万古远点的梦幻？

主持2：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

主持3：是您，我们敬爱的老师！

主持1：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永久的赞叹。

主持2：流淌的汗水和心血阿，在校园里把期望浇灌。

主持3：您用青春写出无悔的人生。

主持1：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持2：您的爱，我们永久也报答不完，

主持3：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您辛苦了！

主持1：《感谢师恩》主题班会此刻开始。

三、附诗朗诵：

1. 老师，我想对你说：你的举手投足，时常展此刻我的眼前；你的关心，爱护，一向萦绕在我的脑海里；你的循循善诱，谆谆教导，至今铭记在我的心中；你和我们一齐时的一切，都如同昨日历历在目。

2. 老师，我想对你说：是你给了我学习的自信；是你给了我生活的勇气，是你给了我发奋发图强的动力，是你给了我奔向

好前程的期望。

3. 老师，我想对你说：你是我开启智慧的敲门砖；你是我打开幸福之门的金钥匙；你是我生活航程中的引路人；你是我奏响人生乐章的指挥者。

4. 老师，我想对你说：如果没有你，或许我就会自暴自弃；如果没有你，或许我就会那么沉迷下去；如果没有你，或许就没有我生活的前景；如果没有你，或许就没有这天的我。

1. 老师，我想对你说：感谢你风雨之中为我的遮挡；感谢你冰天雪地之时给予我温暖；感谢你对我的培育之恩；感谢你对我的知遇之情。

2. 老师，玫瑰只有在阳光的哺育下才能明艳，小草只有在雨露的滋润下才能如茵。我们得到了阳光雨露。

老师，我心中的好母亲， she 会把爱均匀地分给她的每一个儿女。老师您是大海，我是一条小鱼，在您的胸前玩耍。

(合)老师，我要对您说：教师节要到了，祝愿你健健康康，幸幸福福，和和美美，快快乐乐地度过每一天！好人一生平安！！

团结教育班会教案篇四

通过本次活动，来培养学生的爱心和孝心，学会感恩，增强对社会的责任感。

1、搜集相关的文章，歌曲，经典词句

2、问卷调查资料

xxx班教室

XX年XX月XX日

一、播放歌曲《感恩的心》导入

二、班主任故事导入

班主任讲述寒假时收到来自于以前学生的贺卡与感谢信，其中重点讲述学生对老师过往教导与照顾的回忆与感谢，引发学生对师生深厚情感的共鸣，从而引出我们的第一个主题：感恩教育之感恩老师。

三、感恩老师

请张栋、陶婷、周艳秋三位同学上台回忆最感恩的老师以及这位老师的事迹，分享他们对老师的感恩。

四、感恩父母

故事：汶川地震中，有一个母亲，抢救人员发现她的时候，她已经死了，是被垮塌下来的房子压死的，透过那一堆废墟的的间隙可以看到她死亡的姿势，双膝跪着，整个上身向前匍匐着，双手扶着地支撑着身体，有些象古人行跪拜礼，只是身体被压的变形了，看上去有些诡异。救援人员从废墟的空隙伸手进去确认了她已经死亡，又在冲着废墟喊了几声，用撬棍在在砖头上敲了几下，里面没有任何回应。当人群走到下一个建筑物的时候，救援队长忽然往回跑，边跑变喊“快过来”。他又来到她的尸体前，费力的把手伸进女人的身子底下摸索，他摸了几下高声的喊“有人，有个孩子，还活着”。经过一番努力，人们小心的把挡着她的废墟清理开，在她的身体下面躺着她的孩子，包在一个红色带黄花的小被子里，大概有3、4个月大，因为母亲身体庇护着，他毫发未伤，抱出来的时候，他还安静的睡着，他熟睡的脸让所有在场的人感到很温暖。随行的医生过来解开被子准备做些检查，发现有一部手机塞在被子里，医生下意识的看了下手

机屏幕，发现屏幕上是一条已经写好的短信“亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住我爱你”，看惯了生离死别的医生却在这一刻落泪了，手机传递着，每个看到短信的人都落泪了。

问卷调查：

- (1) 你知道你们父母的生日吗？
- (2) 你知道他们的年龄吗？
- (3) 你知道他们喜欢吃的菜吗？
- (4) 你知道他们的结婚纪念日吗？
- (5) 说说你了解的父母养育你的辛苦过程。
- (6) 说说你最想为父母做的事是什么？

五、感谢社会

(1) 5月12日地震发生时，四川省青川县木鱼中学初一13岁的女生何翠青本已走出宿舍，当她意识到发生了地震，不是迅速逃生，而是跑进宿舍，将十多名还在午休的同学从床铺上摇醒逃生，自己却失去最佳逃生时间，被压在废墟下。50个小时后，她凭着巨大的求生欲望和惊人毅力，在救援人员的帮助下获救。何翠青是木鱼中学最后一个被救学生，由于重物长时间挤压肌肉组织坏死而永远失去了右腿。记者问这位坚强的女孩“你后悔吗？”她摇着头哽咽地说：“不后悔，后悔的是我没有能救出更多的同学”。

(2) 14日12时20分，15名空降兵写下遗书从4999米的高空一跃而下，最终成功伞降茂县，并在第一时间首次传回了茂县灾情。而这些空降兵平时训练中只需在数百米高度跳伞。这是

空军首次在高原复杂地域，无地面指挥引导、无地面标识、无气象资料条件下运用伞降方式参加抗震救灾，这15名将生死置之度外的抗震勇士，在危难时刻向我们诠释了“人民子弟兵”的终极意义。

除了何翠清和这些军人、以及大家熟知的小英雄林浩，还有无数在汶川地震中不顾个人生死的英雄们，他们用自身的行动告诉了我们什么是真正的一家人，什么叫作“一方有难八方支援”。去年，我们的同学也做得非常好，从给0712班魏斌同学的捐款以及我校教师李小满老师的捐款活动中可以看出，我们0832班同学的爱心。

六、总结结束

在这次主题班会的过程中，同学们参与的积极性很高。一个和谐的家庭，一个和谐的集体，一个和谐的社会，既要多些感激之心，也要付出你的爱心。让我们用自己的行动，报答父母、老师、社会，报答所有关心和帮助过我们的人，让我们的明天更美好。

由文员委员带头，全班合唱《感恩的心》，结束主题班会。

团结教育班会教案篇五

炎炎夏日里，游泳是人们最喜爱的活动之一，可溺水身亡已成为中小学生非正常死亡的“头号杀手”。2012年6月9日一天之内在山东、湖南、黑龙江等地连续发生的16名中小學生溺水身亡事故，令人痛心。

惨痛的教训，引起我们注意的是：中小學生溺水死亡事故，多发生在周末、节假日、或放学后；多发生在无人看管的江河、池塘等野外水域；多发生在学生自行结伴游玩的过程中，有的是结伴下水游泳溺亡，有的是为救落水同伴至多人溺亡；多发生在小学生和初中生，男生居多。

首先，请同学们一定要提高警惕，充分认识溺水等安全事故的危害性。游泳的场所很多，除了室内室外游泳池，还有迷人且具挑战性的池塘、河道、水库等自然水域，但是欢乐享受之余，也请特别注意，平静的水面，美丽的涟漪，其中也隐藏着致命的危机，一时的疏忽和大意，就可能导致灭顶之灾。溺水安全事故往往会给家庭带来难以挽回的后果，造成无法弥补的损失。同学们一定要切实认识水域的危险和溺水的危害，从而避免溺水事故的发生。

其次，同学们要做好预防溺水安全事故的严防死守。同学们周末、节假日在家里的自由活动时间长，要切实把防溺水安全意识和责任放在心上，要时时提醒自己，做到游泳“四不去”：即未经家长、老师同意不去，没有会游泳的成年人陪同不去，没有家人的陪同不去，不私自结伴去河塘、水库等水域游泳或戏水活动。

再次，平时要多学习防溺水的技能和预防安全事故的方法，提高自救自护能力。有条件的同学要掌握游泳本领和溺水自救技能。要知道在遭遇险情或发现有人溺水时，一定要立即大声呼喊救人，不要贸然下水营救。一旦发现有学生在水边玩耍或游泳，要及时进行劝阻，以减少意外事故发生。

同学们，安全事故猛于虎。任何一次安全事故都会影响你的身心健康，甚至可能吞噬你们的生命，进而影响家庭的美满和幸福，造成无法挽回的后果。让我们携起手来，克服麻痹侥幸心理，牢固树立“安全第一，预防为主”的意识，重视安全意识的培养和责任，增强防范溺水等安全事故的自觉性，提高识别险情、遇险逃生的能力，真正成为健康成长的一代新人。

防止溺水伤害常识

游泳是一项十分有益的活动，同时也存在着危险。要保证安全，应该做到：

- 1、游泳需要经过体格检查。患有心脏病、高血压、肺结核、中耳炎、皮肤病、严重沙眼等以及各种传染病的人不宜游泳。处在月经期的女同学也不宜去游泳。
- 2、要慎重选择游泳场所，不要到江、河、湖、海等无人看管的水域去游泳。
- 3、下水前要做准备活动。可以跑跑步、做做操，活动开身体，还应用少量冷水冲洗一下躯干和四肢，这样可以使身体尽快适应水温，避免出现头晕、心慌、抽筋现象。
- 4、饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。
- 5、水下情况不明时，不要跳水。
- 6、发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤会游泳的成年人前来相助。
- 7、游泳必须有老师或家长带领才能进行。

游泳最容易遇到的意外有抽筋、陷入漩涡、被水草缠住等。万一发生了这些情况，应当采取下列自救方法：

- 1、遇到意外要沉着镇静，不要惊慌，应当一面呼唤他人相助，一面设法自救。
- 2、游泳发生抽筋时，如果离岸很近，应立即出水，到岸上进行按摩；如果离岸较远，可以采取仰游姿势，仰浮在水面上尽量对抽筋的肢体进行牵引、按摩，以求缓解；如果自行救治不见效，就应尽量利用未抽筋的肢体划水上岸。
- 3、游泳遇到水草，应以仰泳的姿式从原路游回。万一被水草缠住，不要乱蹦乱蹬，应仰浮在水面上。一手划水，一手解开水草，然后仰泳从原路游回。

4、游泳时陷入漩涡，可以吸气后潜入水下，并用力向外游，待游出漩涡中心再浮出水面。

5、游泳时如果出现体力不支、过度疲劳的情况，应停止游动，仰浮在水面上恢复体力，待体力恢复后及时返回岸上。

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清楚。

2、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳。

3、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

4、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

5、在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，保持呼吸通畅；应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道；将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动“倒水”动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式，在急救的同时

应迅速送往医院救治。

团结教育班会教案篇六

：全体学生

唱诵、访谈、表演、制作

- 1、确定活动主持人男女各一名；
- 2、制作主题班会版头，以《长大后我就成了你》视频导入；；
- 3、录制《感恩的心》的视频；
- 4、特邀嘉宾：各任科老师；
- 5、准备鲜花若干束；
- 6、准备制作谢师卡。

一、导入：

在播放《长大后我就成了你》的歌声中，主持人宣布《感念师恩》主题班队会开始。（显示课件1）

主持人1：同学们，一曲《长大后我就成了你》这首歌道出了老师的崇高和伟大。这天我们就是要借此机会来表达我们对老师的热爱之情，崇敬之情和感激之情。

主持人2：鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长；苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔；高山感恩大地，因为大地让它高耸；而在我们身边，也有很多很多的人值得我们感恩，其中，我想我们首先最要感恩我们的老师。

二、鲜花敬师

主持人1：同学们，以往都是我们坐着，老师站着，他们把45分钟站成了十几年甚至几十年，他们在相同的地方送走了一批批人才，放飞了一群群白鸽，而留下的总是自己，这天我们就应让老师歇一歇，让老师享受一下桃李芬芳的幸福。

主持人2：对，请老师歇着，让老师享受一下桃李芬芳的幸福！请让我们为我们尊敬的老师献花。（各科代表派代表为老师献花）

三、献词颂师

主持人1：同学们，我们已经步入初中，曾得到无数老师的教诲和关爱。我们虽然还不够懂事，却深知老师的博爱和伟大。

四、献歌颂师

主持人1：老师，您开启我们求知的心灵；您让知识的清泉叮咚作响。

主持人2：唱不尽赞美的歌，写不尽感恩的诗行……老师阿，我们永久感谢你。下面请欣赏钟秋榆、陈学天、杨少略、王湛婷、同学给我们表演歌曲《感恩的心》。

五、知识问答

主持人1：有人说老师是梯，伟岸的身躯托着我们稚嫩的双脚，一步一步攀高。

主持人2：有人说老师是烛，以不灭的信念为我们照亮前进的道路。同学们，教师节是我们感恩老师的日子，但是大家对教师节又了解多少呢我们就来考考大家吧。

知识问答题：

1. 教师节是哪一天每年的9月10日。

2. 从哪一年开始，确定了教师节今年是第几个教师节。1985年第23个

3. 请用恰当的词语来形容老师。园丁，春蚕，舵手，明灯，蜡烛

4. 中国第一位教师是谁。孔子

主持人1：同学们，从古到今有许许多多赞美老师的诗句和文章。让我们根据自己的体验，发挥自己的想象力，夸夸我们的老师吧！同学们纷纷举手发言。

六、漫谈尊师

主持人1：老师的形象是平凡的，但老师的精神却是伟大的。他们是知识的传播者；他们是我们的延续者；他们是灵魂的启迪者；他们是太阳底下最高尚的人。

主持人1：尊重老师就是尊重知识，尊重礼貌。尊重老师也是一个人有良好品德、修养和见识的具体表现。那些学者、伟人始终都把尊师视为很重要的品质。我们这些正在理解老师教诲的学生更应尊师。谁能说说平时你是怎样尊师的（同学们回答，略）

主持人2：老师很累，却无怨无悔；

主持人1：为了祖国，为了民族，老师您默默地耕耘，无私地奉献。

主持人2：老师，我们明白您不需要鲜花和掌声，您不看重享乐和金钱……

主持人1：您要的是我们的勤奋和求知；您要的是我们的进步和成才。

主持人合：我爱你，我尊敬的老师！

主持人2：此刻我们一齐宣誓！

两个主持人带读，全体同学齐宣誓：我们宣誓！为了民族，为了中华，为了21世纪我们要自律自尊、自信自强、刻苦学习、勇于探索、一齐走向光辉灿烂的明天！

班主任发言：此刻，我的情绪十分激动。看了你们的节目，听了你们的话语，我的心被震撼了。这是你们对老师心灵的倾诉！由衷地赞美！我代表所有的老师真诚地感谢你们。雏鹰展翅，小树成材。

团结教育班会教案篇七

：3月5日是毛泽东同志题词“向雷锋同志学习”纪念日。雷锋对待生活的艰苦朴素精神、对待他人的奉献精神、对待学习的`钉子精神是永不过时的精神财富。学校少先队大队部倡导同学们都向雷锋叔叔学习，争当学雷锋的好少年，在校园中形成“人人学雷锋、天天学雷锋、时时有雷锋”的良好氛围。

中队会、第六周(3月9日——3月13日)

全体少先队员

- 1、执行中队会仪式：出队旗、敬队礼、唱队歌、退队旗。
- 2、中队会开始：学唱雷锋歌曲《学习雷锋好榜样》。
- 3、学雷锋，“五个一”。

背一句雷锋的名言(一、二年级)、出一期有关雷锋的小报(三、四年级)、

写一篇学雷锋的日记或作文(五、六年级)

4、 闪光点，我来找。

(1)寻找你身边的小雷锋，分享他乐于助人、关心集体的小故事。

(2)将身边的好人好事写成小文章，给星星广播站投稿吧！

5、 志愿者，我来当。

3月5日，即是学雷锋日，也是中国青年志愿者服务日。志愿者，一个让人肃然起敬的字眼，他们用义务和真诚的服务传递起爱心接力棒，诠释志愿者的风采。

(1)说说你知道的志愿者的故事，如奥运会志愿者服务、春运志愿者服务。

6、 讲贡献，我来做。

(1)倡导同学关心身边的人，每天为同学做一件好事，每周为学校、班级做一件好事。

(2)各班设立《好人好事登记册》，中队长作好记录，每周交大队部审阅。星星广播站会适时播出各班的好人好事。

7、 本周收看红领巾电视台播放的《雷锋》故事片。

8、 中队辅导员作总结。

团结教育班会教案篇八

虽然雷锋已经远去，但雷锋精神永存，值得我们学习，以下是本站小编给大家整理收集的初中学雷锋主题班会教案，供

大家阅读参考。

1、引导学生学习雷锋乐于助人、勤于奉献的精神。

2、让学生在活动中发现身边的好人好事和别人的优点。

1、在全班通告3月份德育活动主题，让全体同学了解。

2、召开班干会议，商讨确定本次主题班会组织形式和具体实施方案。

3、布置学生查找阅览有关雷锋的书籍和音像资料，并做好摘抄和读后感□

4、以《我身边的好人好事》为题要求每位写一篇随笔。

1、朗读雷锋故事，谈读后感想，评雷锋人生。

让3-5位同学讲自己搜集的雷锋故事，然后由学生自由发言，谈感想评雷锋短暂平凡而又伟大的一生。

2、演雷锋小品，学习雷锋艰苦奋斗精神。

观赏两组同学根据雷锋事迹改编的小品，以生动的形式让学生感受和学习雷锋艰苦奋斗不屈不挠的精神。

3、对号入座，猜一猜谁是“我们身边的雷锋”。

让学生朗读自己所写的随笔《我身边的好人好事》，但不准说出文中主人公的姓名。然后让其他同学根据文中事实，来猜猜主人公是谁。以此来引导学生发现身边的好人好事和别人的优点。让学生明白雷锋离我们并不遥远，学雷锋并不难。

总结：虽然雷锋已经远去，但雷锋精神永存。而现实中我们的班级里，就有很多同学，在默默无闻的为班级为大家做着

好事。如热爱劳动的黄勤;如已回到家中,为了完成值日又赶回学校的王俊;还有那位不知名的“护花使者”……我们每个人身上都有善的种子,只要把我们的爱心付诸行动,我们每个人都可以成为雷锋。

: 3月5日是毛泽东同志题词“向雷锋同志学习”纪念日。雷锋对待生活的艰苦朴素精神、对待他人的奉献精神、对待学习的钉子精神是永不过时的精神财富。学校少先队大队部倡导同学们都向雷锋叔叔学习,争当学雷锋的好少年,在校园中形成“人人学雷锋、天天学雷锋、时时有雷锋”的良好氛围。

中队会、第六周(3月9日——3月13日)

全体少先队员

- 1、执行中队会仪式:出队旗、敬队礼、唱队歌、退队旗。
- 2、中队会开始:学唱雷锋歌曲《学习雷锋好榜样》。
- 3、学雷锋,“五个一”。

写一篇学雷锋的日记或作文(五、六年级)

4、闪光点,我来找。

(1)寻找你身边的小雷锋,分享他乐于助人、关心集体的小故事。

(2)将身边的好人好事写成小文章,给星星广播站投稿吧!

5、志愿者,我来当。

3月5日,即是学雷锋日,也是中国青年志愿者服务日。志愿者,一个让人肃然起敬的字眼,他们用义务和真诚的服务传

递起爱心接力棒，诠释志愿者的风采。

(1) 说说你知道的志愿者的故事，如奥运会志愿者服务、春运志愿者服务。

6、讲贡献，我来做。

(1) 倡导同学关心身边的人，每天为同学做一件好事，每周为学校、班级做一件好事。

(2) 各班设立《好人好事登记册》，中队长作好记录，每周交大队部审阅。星星广播站会适时播出各班的好人好事。

7、本周收看红领巾电视台播放的《雷锋》故事片。

8、中队辅导员作总结。

团结教育班会教案篇九

师：老师课件出示“六不要”的内容。

预防近视“六不要”

1. 不要在光线暗的地方看书。

2. 不要在耀眼的强光下或日光下看书。

3. 不要在走路或乘车时看书。

4. 不要躺着看书。

5. 不要歪着头写字。

6. 不要天天长时间看电视。

生：学生齐读‘六不要’。

师：现在让我们来看看“四注意”指的又是什么内容。

预防近视“四注意”

1. 读书一小时，要注意休息几分钟。
2. 注意读书写字的姿势。
3. 注意认真做眼保健操，积极参加体育锻炼。
4. 注意营养均衡，不挑食，不偏食。

师：除了我们刚刚学习的“六不要，四注意”，还要做到什么呢？

生：要做到“三个一”。

师：有没有同学知道“三个一”指的是什么？(看现场反应)

我们看屏幕(播放课件“三个一”)

一尺、一拳、一寸

眼睛距书本一尺，胸口离课桌一拳，握笔距笔尖一寸。

师：一尺和一寸分别是多长？有同学知道吗？(看现场反应)一尺相当于100/3厘米，即33.33厘米，一寸相当于10/3厘米，即3.33厘米。现在，老师希望同学们按照“三个一”的要求，把读书写字姿势做出来。

生：(学生做出姿势)

师：(巡查学生姿势情况)

师：同学们都做得很好，希望不只是现在做得好，在以后的学习中，也可以严格按照这样的姿势，养成良好的习惯。

(三) 巩固知识

师：刚才我们学习预防近视‘六不要、四注意’以及‘三个一’，下面我们一起来回顾齐读一下这三方面的内容。

生：齐读

四、小结

师：今天我们学习了近视的有关知识，明白了近视的危害和原因，掌握了近视了预防措施，在以后的学习、生活中，一定要身体力行努力保护好眼睛。最后，老师忠心的祝愿同学们不要因为今天的近视而影响明天的远征，希望同学们拥有一双明亮而健康的眼睛。