

最新实践报告指导教师评语(实用8篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

实践报告指导教师评语篇一

1、进一步培养幼儿对科学的兴趣，增强幼儿对科学的探索欲望。

2、发展幼儿的观察思考、操作实验、分类归纳的能力。

3、初步培养幼儿用电的安全意识，了解电与人类的关系。

1、了解有关电的简单原理，知道电需要电源、电线等。

2、知道电对人类的巨大作用，但用电过程中要注意安全。

3、能积极的参加探索活动，大胆表达自己的观察发现，爱思考，多动脑。

4、提供实验材料，培养幼儿动手操作的能力。

5、能合理布置画面，独立设计绘画内容。

6、能够比较准确的按音乐的节奏做各种稍复杂的基本动作。

7、认识几种常见的立体图形，学习等分实物或图形。

8、能手脚交替的在攀登架上爬上爬下。

1、在日常生活中引导幼儿了解一些有关电的知识，学习正确

使用常见的家用电器。

2、向幼儿介绍一些安全用电方面的知识，教育孩子节约用电、安全用电。

3、请家长协助收集有关电器和安全用电的图片□vcd影片和书籍学习范畴：

日常生活：安全用电、了解电器、爱护电器。

美术：手工制作：花灯、电器、绘画：美丽的灯、我喜欢的小动物、线描画：树林、

实践报告指导教师评语篇二

大家上午好！

我们满怀着喜悦的心情、带着美好的憧憬，迎来了新的学期。各位学员带着对知识的渴望和提升自我的愿望，走进了我们朝阳广播电视大学，开始了新的学习旅程。在此，我谨代表我校全体教师，对各位新学员的到来，表示诚挚的欢迎。祝贺你们成为电大开放教育的一名学员，并预祝大家在今后的学习进程中不断进步，每天都有新收获。

人间春色本无价，电大耕耘总有情。近几年以来，广播电视大学致力于教育教学工作，取得了显著的成绩，多次获得中央和辽宁省电大的褒奖。这是因为我校拥有开拓进取、智慧严谨的校领导及高效干练的管理团队，拥有专业结构合理、教学技能娴熟的教师队伍，拥有教学资源共享的电大教学系统。目前，朝阳电大采用现代远程开放教育形式，它是一种不同于传统教育的新型教育模式，相对于传统的、封闭的面授教育而言，开放教育打破了种种对学习的限制，以学员自主学习为中心，采用各种教学手段，构建了以学员个别化自主学习、终身学习为主的现代远程开放教育体系。

生命无穷愿无极，海天辽阔立多时。作为一名开放教育的学员，首先，应该尽快了解开放教育的教学特点，转变学习观念，提高自主学习的积极性，尽快适应开放教育的教学模式。其次，还有尽快适应开放教育教学环境，掌握现代远程开放教育的学习技能，充分利用好网络教学资源 and 手段，如电大在线平台□cai课件□ip课件、电子邮件等。再次，应该按时参加学校精心为你们安排的面授辅导和网上教学辅导。最后，还应该认真、按阶段、循序渐进地完成形成性考核作业。为了取得良好的期末考试成绩，请务必认真做好期末考试复习，大家可以浏览网上期末复习指导，该内容丰富、具体、权威、实用。

各位学员，开放教育学习对你们提出了新的要求，对我们教师也赋予了新的机遇与挑战，给我们教师提供了一片新的教学天地。传统广义的传道、授业、解惑的职责被赋予了新的内涵，教师的角色也发生了巨大的变化。教师已从过去的单纯的知识传授者，变成了当代教学设计者。导学、助学、网上教学辅导，已成为了电大系统教学的重要手段。

我们誓愿用先进的教学理念、科学的知识结构和热情周到的教学支持服务陪伴你们顺利度过入校学习形成性考核—毕业实践等全过程。我们将会用真心、爱心和耐心，为你们的学习旅程保驾护航，甘愿成为每一位电大学员畅游人生学习驿站的良师益友。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。理想，是我们终生奋斗不息的力量源泉，目标，是我们一生勇往直前的精神支柱。我们相信：只要我们大家彼此尊重，共同努力，你们一定会以优异的成绩完成学业。今天，我们将一同踏上新的旅程，师生共勉，教学相长；明天，你们一定会学有所成，积极投身于我们美好家园的建设之中。

最后，衷心地祝愿各位领导、老师们，新学期工作顺利、生活愉快、身体健康！谨祝学员们，学习进步，学有所成！顺

祝广播电视大学，越办越辉煌！

谢谢大家！

实践报告指导教师评语篇三

第一段：介绍督导的背景和目的（200字）

电大督导是对远程教育学习的监督与指导，旨在提高学习者的学习效果和学习质量。作为一名督导员，我参与了许多督导工作并积累了一定的经验和体会。督导任务包括监督学习者的学习进展、提供学习支持、解答问题等，旨在帮助学习者克服困难，提高学习成绩。

第二段：对督导工作的评价和观察（300字）

在进行督导工作的过程中，我发现学习者中存在着天赋差异、学习动力不足等问题。有些学习者并没有充分理解电大的学习方式和要求，缺乏系统性地学习计划和时间安排。另外，由于许多学习者同时面临着工作、家庭等多重压力，他们的学习时间和精力都会有所限制。这些问题对他们的学习进展产生了消极的影响。

第三段：对督导方法和策略的改进（300字）

为了解决上述问题，我采用了一些改进督导方法和策略，帮助学习者更好地进行学习。首先，我与学习者建立了紧密联系，与他们保持定期的沟通，了解他们的学习情况和问题。其次，我为学习者提供了一些学习指导和学习材料，帮助他们制定学习计划和时间安排。此外，我还组织了一些学习小组，鼓励学习者互相交流和分享经验。

第四段：对督导工作的效果评价（200字）

通过改进督导方法和策略，我发现学习者的学习效果和学习动力有了明显的提升。他们能够更好地掌握学习内容，完成作业和考试任务。同时，学习者之间也建立了积极的学习互动和合作关系，相互帮助和支持。这些成果证明了改进后的督导工作对学习者的帮助和促进作用。

第五段：总结体会和展望未来（200字）

作为一名电大督导员，我意识到督导工作是一项具有挑战和责任的任务。通过努力改进督导方法和策略，我成功地提高了学习者的学习效果和学习动力。然而，在今后的工作中，我仍需要不断学习和进步，以更好地适应不同学习者的需求。我相信，通过不断努力和 innovation，我能够更好地履行督导职责，帮助更多学习者取得优秀的学习成果。

（总计1200字）

实践报告指导教师评语篇四

尊敬的各位领导、各位老师，亲爱的同学们：

大家好！我是来自某某届会计本科班的xx[]很荣幸能作为优秀毕业生代表在此发言。

首先，请允许我代表所有毕业生对长期以来关心、帮助我们的老师们致以衷心的感谢，感谢你们两年多来的谆谆教导。其次，对进入某某电大学习的同学们表示衷心的祝福，祝福你们在这里起航，为放飞梦想插上翅膀。

古罗马一位哲人说：“没有人会感觉到青春正在消逝；但任何人都会感觉到青春已经消逝。”青春如此，整个人生也是如此。从某种意义上说，终身学习，永远进取，就是一种对人生最好的珍惜和纪念。曾记否，那一年秋天我们怀着求知之心、进取之心迈入某某电大校门。在这里，我们结识来至

各行各业的同学，学习相关专业知识与技能，摸索适合自己的学习方法，克服工作忙、路途远、需顾家等诸多问题，利用休息时间坚持上课、快乐学习，在知识的海洋中不断汲取营养，与某某电大一同成长。

在我的身边、我的同事中，有许许多多的某某电大校友，有专科的、有本科的，他们通过自己的辛勤努力和无私奉献，不论站在什么样的岗位上，都做出了喜人的成绩，为企业谋发展，为社会作贡献。以他们为榜样，这几年来，我每一步都走得踏踏实实，认真端正学习目的、学习态度，凭着对知识的渴望和追求，刻苦学习，勤做笔记，认真完成各科作业。为更好的掌握理论知识，我在工作之余认真阅读教学材料，掌握本专业基础知识的同时，还广泛猎取其他学科的知识，以开阔自己的眼界，增加自己的知识储备量，提高自己的综合能力。作为班级学习委员，我努力为同学服务，积极协助老师，认真搜集各科资料与同学交流、共享。在校期间，还积极参加并动员班级同学参加校内活动，以活动为契机，结识同学，增进同学之间的互动交流，这在一定程度上锻炼了我的团队协作能力，并从中学习他人长处，认清自身短处。我一直知道，自己不是最优秀的人，但是我励志做一位最努力的人。我常激励自己：“当你比别人差的时候，请别委屈，别难过，也别流泪，把它所需的时间交由努力去支配，一分不够，那就加倍递增。”我也是这么去做的，经过努力，曾荣获某某年度中央广播电视大学奖学金，这是对我努力的认可，也是我继续延续这份执着的动力。面对未来，我们应该充满信心，在我们的努力下，明天会更好。

最后，让我们共同祝愿某某电大越办越好、永远蒸蒸日上；我们也衷心祝愿每一位老师身体健康、工作顺利；祝愿每位电大在读同学继续开创美好未来。

我的演讲完毕，谢谢大家！

实践报告指导教师评语篇五

1. 《纲要》指出：“幼儿园应充分利用社会资源，引导幼儿实际感受家乡的变化和发展，激发幼儿爱家乡，爱祖国的情感。”“神奇的电”就体现这一点，充分挖掘具有地方特色的教育资源，那就是结合了长泰电力事业的发展。

2. 我设计的这一活动是想通过家乡的电力事业的发展，简单的让幼儿从中了解有关电的简单原理，让幼儿从中体验了电的乐趣。看到孩子们对“电”这一现象产生了兴趣和争论，我意识到这是一个很好的教育契机，让幼儿主动参与，增强幼儿对科学的探索欲望。

1、结合家乡的电力事业让孩子初步了解电的主要性能、用途。

2、培养幼儿对科学的兴趣和爱好，教育幼儿节约用电和安全用电。

3、提供实验材料，培养幼儿动手操作的能力，能积极的参加探索活动，大胆表达自己的观察发现，爱思考，多动脑。

4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

1、日常生活中引导幼儿了解一些有关电的知识，学习正确使用常见的家用电器。

2、向幼儿介绍一些安全用电方面的知识，教育孩子节约用电、安全用电。

3、请家长协助收集有关电器和安全用电的图片、影片和书籍。

电池、电线、电珠、卡纸、胶布、蜡笔、筷子、铁棒、各种质地的布、纸、蜡笔。

幼：很美。

师：美在哪里？

幼：圆池很美，还有很多的彩灯。

幼：停电了。

1、录像告诉小朋友们哪些电的知识？

2、电是从哪里来？

小结：电是从发电站把高压电输送到变电站，再通过变电所的变压器把高压电减弱成我们日常生活用电（220伏），再通过电线输送到各家各户的。附流程图：发电站——高压电线——变电站——电线——各家各户。

1、太阳能（出示当时神舟六号的相关图片，让幼儿初步了解太阳能的运用。）

2、风能（结合我国最大的风能发电站图片，让幼儿知道风也能发电。）

3、水能（结合长泰的发电图，让幼儿了解自己平时所用的电是靠什么能量产生的。）

4、核能（简单向幼儿介绍大亚湾核电站。）

引导幼儿简单认识各种不同的电池。

如何节约用电和安全用电？

小结：节约用电如电视不看了就要关起来，白天出太阳时，不要开电灯等等。手湿时，不摸开关，也不能把手插在插座孔里，自己在家时，不能乱动有电的东西。

1、介绍材料（重点介绍实验“灯泡发光”）

2、分组活动：灯泡发光、纸屑飞向哪一边、制作安全标志、以绘画形式表现节约用电。

3、引导幼儿动手操作，教师在一边指导。

把实验材料投放到区域中，让比较多的幼儿参与实验，继续让幼儿在实际操作中探索科学奥秘，养成爱动脑筋，多思考的好习惯。

实践报告指导教师评语篇六

自主学习是电大教育的核心理念，电大学习者通过与教材、网络资源的接触，培养自主学习能力，并获得专业知识和技能。从我个人的经历出发，电大自学给我带来了许多启示和收获。在这篇文章中，我将分享我在电大自学过程中的心得体会。

首先，电大自学强调学习方法的培养。在电大学习的过程中，我逐渐理解到学习并不仅仅是记住知识点和公式，更重要的是培养学习方法，提高学习效率。我学会了制定合理的学习计划，合理安排时间，合理分配学习任务。我开始注重学习的阶段性和层次性，先进行整体了解，再深入研究。这样的学习方法让我事半功倍，更加高效地消化和吸收知识。

其次，电大自学注重自我约束和自我管理。在传统的学校教育中，学生大部分时间都处于受监督的环境下，老师严格要求学生按时完成作业，参加考试等。而在电大自学中，学习者需要自觉管理自己的时间和学习进度。我逐渐意识到，自

我约束和自我管理是学习的基石。我制定了详细的学习计划，并通过提醒手机软件等工具，及时记录和调整学习进度。同时，我还积极参与电大学习群和论坛，与其他学习者交流和相互监督，不断激励自己保持学习的动力。

第三，电大自学培养了我解决问题的能力。电大学习中，没有老师的即时指导，学习者通常需要通过阅读教材、独立思考和查阅相关资料来解决问题。这样的学习方式锻炼了我的独立思考和解决问题的能力。我学会了主动挖掘问题的本质，善于提问和寻找解决方案；学会了通过网络资源查找和筛选信息，提高信息利用能力；学会了通过实践和实验来验证和巩固理论知识。这些能力的培养不仅在学习中起到了作用，更提高了我在工作和生活中面临问题时的应对能力。

第四，电大自学增强了我的自信心和学习动力。随着学习的不断深入，我的学习成果逐渐显现。我完成了一份份满意的作业，取得了一次次理想的成绩。这些背后的付出和收获，让我逐渐提升了自己的自信心。我相信只要我用心去学，一定能够突破自己，取得更好的成绩。同时，电大的学习方式也让我体会到知识的魅力和应用的广泛性，激发了我对学习的兴趣和动力。我开始思考如何将所学的知识应用到实践中，成为一个有用的人才。

最后，电大自学教育让我意识到学习不仅是为了得到一纸文凭，更是为了人生的发展和个人的成长。电大自学不断提醒我，学习是一辈子的事情，不论是在职场还是生活中，持续学习才能不断适应和超越时代的发展。电大自学也教会了我如何学习和思考问题，培养了我持续学习的习惯和意识。我坚信，在电大自学的路上，我将不断前行，不断努力，成为一个优秀的自主学习者。

综上所述，电大的自学让我收获了学习方法，自我约束和管理能力，问题解决能力，自信心和学习动力，以及持续学习的意识。电大自学不仅是学习知识的过程，更是一段自我成

长的旅程。我相信，通过电大自学的努力，我一定能取得更好的成绩并实现自己的目标。

实践报告指导教师评语篇七

随着社会的发展和人们对学历的要求越来越高，远程教育的重要性逐渐凸显出来，而电大（电子院校）作为其中的佼佼者，备受大众瞩目。然而，贵的电大给人们留下了深刻的印象，究竟为什么呢？下面将从师资力量、学习资源、学习氛围和学费等方面探讨为何贵的电大备受推崇。

首先，贵的电大享有着一流的师资力量。在贵的电大，教师团队具备较高的教学能力和丰富的行业经验，确保学生能够接受到高质量的教育。这些教师不仅熟悉课程内容，还能根据学生的需求进行个性化的辅导。他们不仅仅是知识的传递者，还是学生的朋友和导师，给学生提供了热心、负责的学习环境。

其次，贵的电大提供了丰富多样的学习资源。学生能够通过电子平台随时随地获取到所需的教材和学习资料，极大地方便了学习者。同时，贵的电大还定期组织线下的课程辅导和交流活动，为学生提供与教师面对面交流、互动的机会，增加了学习的乐趣和效果。这些资源的丰富性和多样性，为学生创造了更加宽广的学习空间，帮助他们更好地掌握知识。

此外，贵的电大注重营造良好的学习氛围。在贵的电大，学校为学生提供了较为宽敞的教室，为学生提供了更加自由和舒适的学习环境。学校还鼓励学生积极参加各种活动，如学术竞赛、讲座等，为学生提供了展示自己才华的平台，激发了学生的学习动力。同时，学生之间的交流与合作也得到了重视，学生之间的讨论、合作能够增进彼此之间的学习成果，促进了学习的深入和提高。

最后，贵的电大的学费相对较高，但它所提供的教育资源和

学习环境是无可比拟的。学费作为投资自己的一种方式，为来自不同经济背景的学生提供了平等的机会。在电大学习，学生不仅仅能够获得一纸文凭，更是能够开拓自己的眼界和广阔的未来。因此，虽然贵的电大学费颇高，但它的价值是无法估量的。

综上所述，贵的电大之所以备受推崇，是因为它拥有一流师资力量、丰富多样的学习资源、良好的学习氛围和价值无法估量的学费投资回报。这些优势使得贵的电大能够为学子们提供一流的教育，帮助他们实现自己的梦想。因此，无论学费是否高昂，贵的电大值得人们选择和坚持。

实践报告指导教师评语篇八

第一段：介绍电大学习的背景和特点（200字）

电大学习是现代教育的一种重要形式，它以网络 and 现代通信技术为依托，使学习变得更加灵活和便利。电大学习有着诸多优势，比如时间灵活、学习内容丰富、自主学习等。然而，电大学习也存在一些问题，其中之一就是贵。电大学习的收费相对于传统高校来说较高，这使得一部分学习者望而却步。然而，我在电大学习的过程中，逐渐发现了贵的电大的价值所在，不仅在于学习的内容，更在于思维方式和学习体验的改变。

第二段：探讨贵的电大带来的学习体验的改变（300字）

在传统高校，学习方式主要是围绕课堂教学展开，学生需要按照教师的要求参加课堂，并且课程内容的固定性较高。然而，在贵的电大学习中，学习者可以根据自己的时间和学习进度自由安排学习，不再受限于课堂时间和教师的安排。此外，贵的电大还提供了丰富的学习资源和学习工具，如电子书籍、在线讲座、学习app等，这些资源的丰富性提高了学习者的学习效率和学习体验。

第三段：分析贵的电大带来的思维方式的转变（300字）

在贵的电大学习中，学习者需要更多地进行自主学习和思考。传统高校的学习方式通常是被动接受，由教师传授知识点，而学生的任务则是记忆和复习。然而，在贵的电大学习中，学习者需要更加主动地积极思考，自己寻找学习方法和策略。这种思维方式的转变不仅提高了学习者的思维能力，也加强了学习者的自主学习和解决问题的能力，对于学习者的终身学习能力的培养具有重要意义。

第四段：阐述贵的电大带来的学习成果和社会认可的提升（200字）

虽然贵的电大学习需要支付较高的学费，但这也意味着学习者可以得到高质量的教育资源和学习成果。在贵的电大学习中，学习者可以选择自己感兴趣的专业和课程，进行深入的研究和学习。这样的学习方式和学习成果不仅对学习者的个人成长和职业发展有着积极的影响，也得到了社会的认可和尊重。通过贵的电大学习所获得的学历证书或职业资格证书，可以在就业市场中提升学习者的竞争力。

第五段：总结贵的电大的价值和意义（200字）

贵的电大学习固然有着一定的经济成本，但它提供了更加灵活和个性化的学习体验，培养了学习者的自主学习能力和终身学习习惯，对于个人的成长和职业发展具有重要意义。贵的电大学习不仅提供了丰富的学习资源和工具，也使学习者更加主动地思考和解决问题，加强了学习者的思维能力。此外，贵的电大学习所获得的学历或职业证书也提升了学习者社会中的认可度和竞争力。因此，贵的电大学习是一种值得投资和选择的教育方式。