

# 2023年班会活动方案设计 班会活动方案(汇总8篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 班会活动方案设计篇一

大学四年弹指一挥间，转眼已到毕业季，不久大家就会走上各自新的人生道路，各分东西。

- 1、搜集班级同学手中的照片、视频资料，并精心准备安排。
- 2、准备主题班会各环节需要的道具。
- 3、主持人准备台词、熟悉环节；邀请辅导员参加活动。
- 6、通过回顾大学四年留下的照片、视频，让大家对自己的大学生活进行反思，并通过活动增进大家的了解，更重视同学感情。
- 7、通过大家对未来的展望，对自己的未来有一个更清晰的规划，并建立为之奋斗努力的决心。

拟解决的重点和难点问题：

- 1、视频和照片的剪辑。
- 2、通过主持人的台词和活动的具体安排让大家进入情境，打开心扉。

20xx年4月10日

数学楼310

数学学院数学与应用数学10—2班

- 1、主持人开场
- 2、我们的`大学
- 3、活动——方言之谜、他（她）是谁？
- 4、活动——谁是你的红星a
- 5、合唱《同桌的你》
- 6、展望未来
- 7、5年后的重聚
- 8、辅导员赠言
- 9、主持人宣布活动结束

班会的内容（共120分钟）：

- 1、介绍此次班会的主题
- 2、我们的大学（40分钟）

回顾大学四年留下来的照片，播放各类活动的视频，让大家尽情回忆大学四年的点点滴滴。

大家在有了情感的铺垫之后，谈谈自己大学四年的感受。

### 3、活动——方言之谜、他（她）是谁？（40分钟）

活动一：事先准备一些纸条，写些有趣的话，让每个寝室推荐一位方言晦涩难懂的同学出来念，然后由自己寝室的同学去纸条上的话。猜错的话要被罚，讲出寝室最糗的一件事。

活动二：事先让每个寝室准备好对自己寝室某位同学的特点描述，由主持人进行表述，让班里其他同学猜是哪位同学。

### 4、活动——谁是你的红星a[20分钟)

### 5、合唱《同桌的你》

准备好音乐《同桌的你》，由全班同学手牵手合唱。

煽情环节结束，转入对毕业后的展望，让大家自愿上台，讲述自己的工作读研情况，并讲述自己对未来的规划。

所有人在便签上写下自己对未来的规划和期望后，放入准备好的玻璃瓶中，大家约定五年后再聚首。班会结束后一起将玻璃瓶存起来（方式待定）。

邀请辅导员对大家说几句话。

主持人宣布活动结束。

## 班会活动方案设计篇二

5月20日是全国的第十七次助残日，今年助残日的主题是“保障残疾人权益，共建和谐社会”，为了更好地弘扬中华民族扶残助弱的传统美德，倡导“奉献、友爱、互助、进步”的精神，号召全体学生用自己的爱心和实际行动表达对残疾少年儿童关心和帮助。

- 1、通过宣传，弘扬中华民族扶残助弱的美德，提高小学生的思想觉悟。
- 2、营造理解、尊重、爱护、关心、帮助残疾人的良好氛围。
- 3、开展用实际行动，表达献爱心活动。

倡议书、宣传栏、活动小品等

一、由班主任宣读班级的《扶残助弱》倡议书。

二、营造良好气氛，倡导“奉献爱心”精神。

1、组织学习讨论宣传单、宣传栏材料。

2、分组学习关于扶残助弱的宣传材料。

三、模拟实践，深化明理。

(在活动中，我们有目的地让学生参与实践，用学生亲身的实践体会残疾人在生活中遇到的困难要比正常人多得多，更需要别人的关心、帮助和理解，从而培养学生养成有一颗同情心和乐于帮助残疾人的爱心。)

1、分组分别模仿“盲人”“瘸子”“哑人”等残疾人处理日常生活事务。

2、分组交流自己的亲身感受和心得体会。

3、小组汇报，交流。

各抒己见，论一论、议一议自己的感受与体会。

四、献爱心，表达心意。

1、师：同学们，通过今天早上升旗时的国旗下讲话和薛主任对本次助残日活动的动员讲话，阅读报纸和学习宣传资料等，同学们亲身去听、去说、去想、去感受、去体会，大家都深深体会到残疾人在日常生活中遇到的困难和所受的痛苦，是何等的艰辛。希望同学们献出你的爱心，用实际行动来表达你们对残疾人的关心与帮助。

2、学生捐献活动开始。（拍摄几张照片）

3、师：刚才我们可以看到，同学们你捐五角、我献出一元、他捐出……一颗颗爱心在跳动。大家用真情和爱心谱写了一曲精神文明建设的赞歌，涌现出一颗颗爱护、关心、帮助残疾人的童心，为帮助残疾人献出一颗火热的心。

### 班会活动方案设计篇三

“安全”话题使我们经常讨论的话题，因为安全是我们生命的保证，和我们的幸福生活息息相关，对于各方面都还不成熟的学生来讲，如何保障自己的安全显得更为艰巨，结合开学以来学生出现的安全问题，开展这次主题班会。

活动目的：

1. 通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。
2. 通过表演让学生了解安全常识，提高安全意识，并逐步养成良好的行为习惯。

组织理念：

师：同学们生活在幸福、温暖的环境里，倍受父母、家人、老师的关心、爱护，所以有人比喻我们青少年是祖国的花朵。但是这些花朵都还尚未成熟，还不足以抗击风雨。在这复杂

多变的社会中，我们的身边隐藏着许多的不安全因素，有许多事情需要我们备加注意、小心应对，否则就非常容易发生危险，酿成事故。今天，我们一起来举行《安全伴我行》主题班会，通过班会，我们要为我们生命买一份保险，为我们的安全加一把锁！希望大家积极参与。

结合学生特点，联系学生实际，今天在这里我们简要学习一下关于校园安全之校园火灾的内容。

(一)师：校园安全之：突遇火灾

(二)真实再现

观看视频，展示现场图片

(三)小组讨论并表演

火灾无情，人要自救，我们应该如何自救？

场景一

火灾发生时，我们应该如何报警？

温馨提示：

发现火灾迅速拨打电话119，报警时要讲清详细地址、起火部位、着火性质、火势大小，报警人姓名电话，并尽量找到路口迎接消防车。其他小组总结补充前两个小组的表现情况。

场景二

受到火势威胁，离安全出口比较近，我们应该怎么办？

温馨提示：

受到火势威胁时，要当机立断毛巾捂鼻、披上浸湿的衣物，被褥等匍匐前进向安全出口方向冲出去。

其他小组总结补充前两个小组的表现情况

### 场景三

被困室内，所有逃生路线被大火封锁，我们怎么办？

温馨提示：

1. 若被大火困在室内，要用衣物、毛巾等将门窗缝隙堵住，同时向门窗和衣物上泼水，防止烟雾进入，并进行呼救和等候救援。

2若所有逃生路线被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向窗外发送求救信号，等待救援。

### (四) 知识竞赛

### (五) 小结

今天你收获了什么？你还知道什么关于消防的知识？

班主任总结：通过表演现实场景和知识竞赛、互相交流的形式让同学

们了解了很多关于消防的知识。（播放歌曲《祝你平安》）：生命在你手中，安全不容忽视；生命只有一次，幸福快乐握在你的手里。希望通过此次主题班会，同学们能学会珍惜生命，提高安全意识，养成良好的行为习惯，让安全伴我们每一天！

### (六) 活动反思

每学期学校教育教学的一项重点工作就是安全教育，全校老

师在每一节课中，都会对学生进行安全教育。根据实际需要，设计了这节班会课。通过开展这次主题班会，使学生明白了安全的重要性，也了解了基本的安全知识，知道如何去保护自己。结合表演，演讲等，加深学生印象，在寓教于乐中掌握知识。

## 班会活动方案设计篇四

现在小学生吃零食现象严重，特别是在寄宿制学校，学生远离父母，手中有了一定的零花钱，会时不时买些零食来吃，这会对学生的健康有一定影响。为了让学生认清吃零食的危害，让学生认清金钱的来之不易。因此，我设计了《远离零食从我做起》这一活动主题，让学生通过调查、访问、等多种方式，了解零食、远离零食。最后通过手抄报、小论文、诗歌等形式来展示活动成果。

### （一）认知目标：

- 1、让学生认清吃零食的危害。
- 2、懂得金钱的来之不易。
- 3、养成与同学沟通的良好习惯。

### （二）情感目标：

- 1、学生之间分工合作，增强他们的团结协作精神。
- 2、激发学生养成与别人沟通的习惯，培养他们的社交能力。

### （三）能力目标：

- 1、通过调查、访问，培养学生学会收集、处理信息的能力。

2、培养学生从身边发现问题，思考问题以及解决问题的能力。

第一阶段：确立主题（第一课时）

（一）确立主题：

纵观各学校缩影，无论饭前饭后，同学们拥挤的各小店门口，同学们津津有味地吃着小薯片，棒棒冰……随手丢下垃圾袋的现象屡见不鲜；学校内外地上果皮纸屑到处都是，楼梯口零食包装袋随风飘起。

提问学生：你曾经吃过零食吗？吃过哪些零食？吃了之后身体有哪些变化？

我们这次活动的主题就是“远离零食，从我做起”。

1、学生在学校吃零食的原因是什么？

2、学生常吃的零食有哪些？

3、吃零食的危害？

4、买零食用钱的来源？

5、在何地吃？

教师：根据这些问题我们可以整理出哪些可以研究的课题呢？

我们以小组的形式进行商讨一些，每小组确定出一个课题来。

教师提示：做任何一个课题研究，开展任何一个实践活动，首先一定要有明确具体而又富有可操控性的活动方案和计划。方案做得越具体考虑的越充分，活动成功的可能性就越大。请各小组的同学们围绕本组子课题认真制定活动方案，编写调查问卷。

## 班会活动方案设计篇五

漫长的学习生涯中，大家对主题班会一定再熟悉不过了，主题班会有利于提高学生的认知能力和自我教育能力，更有利于班级集体的建设。你知道如何准备一个主题班会吗？以下是小编为大家收集的主题班会活动方案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

当今社会，是科技发达，经济增长的时代，部分小学生讲文明、懂礼貌的意识逐渐淡薄。在小学开展学生讲文明，懂礼貌的活动一刻都不能停止。为此我打算在三年级开展一次《我是文明小学生》的主题班会。

1、让学生认识讲文明、懂礼貌的重要性。

2、引导学生养成讲文明懂礼貌的良好习惯

1、布置学生根据主题收集资料，如：诗歌、故事、儿歌、小品等。

2、指导学生根据材料编排。

3 “我是文明小学生” 的牌子若干个。

（一）学生共同演唱《咱们从小讲礼貌》

师：这首好听的歌唱的是什么内容？

生：告诉我们从小讲礼貌。

（二）师：要想成为一名文明的小学生，在日常生活中我们应该怎样做呢？

生：不打架，不骂人，不乱扔垃圾，不随便吐痰，讲话用文

明语言，尊敬老师，孝敬父母等。（学生畅所欲言）

师：是的，要想成为文明小学生，必须做到语言美，行为美，心灵美。同时，我们不光在家做文明孩子，在学校做文明学生，还要在社会上做文明小公民，这样才是一名名副其实的文明小学生。

### （三）小品表演：

#### 1、小品《乱扔垃圾》

情景：一个小学生随手把垃圾扔在地上，后面追上一个小学生，帮他捡起来，并批评了他。

师：这两位同学谁做得好？谁做得不好？做得好的我们给他一个我是文明小学生的牌子，做得不好的我们帮帮他。

生：前面的同学做得不好，他破坏环境卫生，他的行为不文明。

#### 2、小品《见到老师不打招呼》

情景：老师在前面走，两个学生低头跑过去，假装没看见。

师：这两位同学的做法对吗？为什么？

生：这两个同学的做法不对，老师每天给我们上课，关心我们，我们应该尊敬老师，见到老师主动打招呼，这才是文明的行为。

### （四）学生讲故事：《孔融让梨》《程门立雪》等

古人为我们做了榜样，我们二十一世纪的小学生怎能落后呢？下面老师看看，关于文明礼仪方面，你们知道多少。学生陈述，教师点评。

（五）学生读儿歌《我是文明小学生》，边读边拍手。通过同学们的表演，可以看出大家都已经知道怎样做一个文明的小学生，但真正落实到行动中，还是有一定的难度啊！

## （六）评价发奖

规范的遵守要大家参与，我们要想成为文明小学生，就要用规范这面镜子。时时刻刻约束自己，从举手投足的小事做起，我班有很多同学在这方面做得很好，下面我们来夸夸他们，老师这里有奖品，我们发给他们。发奖（略）

我们每个同学都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯。让我们携手共进，共创美好的明天！同学们，其实文明就在我们身边，就像广告中说的那样，有时候离我们只有一步之遥，有时候只有一张纸的厚度，让我们从我做起，从现在做起，人人争做文明小学生，最后，让我们共唱《咱们从小讲礼貌》，在歌声结束今天的班队会。

课下收集讲文明懂礼貌的典型人物，下周班会汇报

## 班会活动方案设计篇六

面对刚刚结束紧张的中考，步入高中生活的高一学生，举办这个主题为“青春如虹梦想在飞”的班会活动。一方面，是为了帮助他们调整状态，重整旗鼓，让他们快点适应高中生活；另一方面，可以丰富高一学生的学习生活，展现当代高中生充满活力富于朝气的精神面貌，积极地营造团结向上的班级风貌，增进班集体的凝聚力，提供展示个人才能的平台，引导高一学生树立正确的价值观和人生观。

### 【活动原则】

全班学生参加，活动内容健康活泼，形式丰富多彩，以学生

为主体，可邀请指导老师共同参与。

## 【活动流程】

活动前奏：由主持人的开场白引入本次活动的主题，并请指导老师发表讲话。

### 一、青春篇

#### 1、诗歌朗诵：《青春起航》

通过本环节正式进入本次班会的主题，由三四名同学朗诵诗歌《青春起航》。青春对于我们每一个人来说都是一次充满着新奇和心动的航行，我们期望着能长风破浪，但也许迎接我们的是惊涛骇浪；我们希望能一帆风顺，但等待我们的却是暗涌下的礁石；我们渴望着能直抵港湾的怀抱，但也可能会迷失在茫茫大海中。每个人在抛锚的时候，回望漫漫的航程，就会发现，原来我们在同样的距离中演绎的人生却是如此的不同内容。无论结果如何，我们的青春，已经起航！

#### 2、数学家的故事——指导老师提供

让同学们增进对数学家的了解，从中了解到数学学习是要经过艰辛的探求才会有所成就的。

#### 3、流金岁月：《同桌的你》

有了新朋友，不忘老朋友。在新的高中生活中，我们会找到更多的知己挚友，但是别忘了那些在以往的学习生活中同我们朝夕相处的昔日好友，在未来的日子里，他们依然是我们最温馨的回忆和前进的动力。同时，我们更加要珍惜现在身边的每一个人，因为缘分，我们成为同一个班集体中的一份子，因为缘分，我认识了“同桌的你”。

## 二、梦想篇

### 1、现场讨论：“我有一个梦想”

高中，是我们人生中的一个重要转折点，站在这个十字路口，展现在我们眼前的是丰富多彩而又充满着挑战的学习生活。从初中走过来，我们会发现自己正在走向成熟，在经历了中考的抉择之后，也许我们曾经失落过、埋怨过、后悔过，但面对着已经开始了的高中生活，我们应该及时地融入到新的学习和生活环境中来，学会自我思考和毕业规划，为实现自己最初的梦想而做出人生中的一个选择。孔子说：不患无位，患所以立。处于花季雨季中的我们，每个人心田里都孕育着一个梦想，期待着我们用青春的激情和拼搏的汗水去精心地培育，当循着奋斗的足迹渐行渐远时，我们将会发现，其实梦想早已开花，在我们不断开拓进取的人生旅途上，一颗颗梦想的种子早已绽开灿烂的希望之花，成为两旁一道道美丽的风景。士不可不弘毅，任重而道远！我们要做一名敢于有梦想，并且敢于为了实现梦想而不懈追求的有为青年！

引导同学们现场阐述自己的梦想和愿望，并鼓励大家朝着各自既定的目标奋斗。

### 2、小品表演：一至两个(待定)

本环节主要是通过同学们的自我创造来展现青春校园里生气活泼的氛围，或幽默，或励志，以提供表现同学创作才能和表演才能的平台。同时，通过集体智慧的融合以增进同学之间的合作意识，并且可以获得文艺创作的经验。

### 3、全班合唱：《明天会更好》

既然选择了远方，就应该风雨兼程。三年磨一剑，相信自己，相信在经过了三年高中学习生涯的磨砺后，我们将会朝着自己的梦想更进一步，我们将无悔于一千多个日夜持之以恒的

努力，因为我们每一个人都是追梦者，因为我们有一个共同的信念：明天会更好！

### 三、结语

在节目的最后邀请指导老师对本次活动发表感言，并对同学们即将共同度过的三年高中生活寄予希望。

## 班会活动方案设计篇七

### 二、活动背景

在经济危机的社会大背景下，如何增加同学们的软实力成了至关重要的一点。大学生是宝贵的资源，是一个国家未来的栋梁，作为社会活动的主要推动力量，大学生不仅要做到“德智体美”全面发展，还应锻造健康的心理。大学生的心理正趋向成熟，是人生观，世界观，价值观形成的重要时期，大学生的情绪不甚稳定极易产生心理矛盾，心理冲突，因此大学生需要心理健康教育以提高学生的心理健康水平，优化学生心理素质，促进其人格成熟，而人际关系又是组成心理健康的重要指标。为此我们班召开此次班会，让更多的同学树立健康的心理意识。

### 三、活动目的

在此班会的目的是丰富本班学生的心理健康知识，教授同学人际交往的技巧。促使本班学生了解心理健康的价值和意义，让本班学生充分认识到接受心理咨询不等于心理疾病，让本班同学自我调节，采取有效途径解决心理问题的意识，解答一些同学生活和学习中的实际问题，增强班级凝聚力，本次班会对于破除同学对心理问题及心理咨询的误解，让同学们能正确对待心理问题及心理咨询，帮助同学们树立维护心理健康的意识，预防心理疾病，增强班级凝聚力，有重大意义。

## 四、活动宗旨

“提高同学人际交往能力，提高班级凝聚力，构建和谐班级”

## 五、活动时间与地点

## 六、活动流程

1. 全体同学鼓掌表示班会开始

2. 主持人开始介绍班会主要内容

4. 介绍人际关系概念及大学生人际关系特点和处理人际关系的意义，在意义部分，大家讨论“马加爵”案例，总结人际关系对身心健康的意义。

6. 探讨人际交往障碍及如何调试的方法，请班中参与活动较少的同学，借班会机会抽签请另一个同学与其进行沟通，增加交流的机会。用实力告诉大家集中调试交往障碍的方法。

7. 介绍心理障碍自卑，怯懦，嫉妒和猜忌心理的调试方法，请同学们用小品剧的形式，告诉大家在真正交往中如何克服这些心理。

8. 告诉大家如何建立良好的人际关系，同样，用几组小品剧的形式，真实，深刻的告诉大家生活中应该如何掌握交往技巧，并且获得良好的人际交往能力。

9. 将大学生人际关系在大学中的应用推及至上班后的社会，人际关系是关系心理健康的关键因素，进而会影响人一生的幸福。

11. 班主任总结班会情况，给予意见与建议。

## 七、执行安排

主持人及策划书撰写：

宣传展板负责人：

影像专员：

班委会

\_年5月

## 班会活动方案设计篇八

高中学习方法探究

通过这次班会使学生明白高中教育高二年级的关键性和重要性，教会学生如何在这短暂的一年、紧张的一年、非常的一年战胜自我，找到行之有效、事半功倍的学习方法。

活动准备（教室布置及含义，学生的先期准备等）：

1认真统计高一班级学生成绩，从多方面、多角度进行分析对比。

认真统计平行班级成绩，列表对比总结班级优、缺点，提出要求

1、主持人引入。

2、由班主任分析高一历次考试成绩。

3、由不同层次的同学，通过多角度来谈谈考试中的得与失。

4、各学科带头人介绍各科的学习方法。

5、退步的学生表决心“我努力，我能行！”。

注意事项或建议：

数据准备要充分，要有说服力

班级优缺点分析要到位

学习建议要对学生确实有帮助

活动效果及后记：

1、提高学生的思想认识——优秀的学生不可骄傲，中等的学生不可迟疑、松懈，落后的学生不可气馁、灰心。坚信“一分耕耘，一分收获”。

2、传授各科行之有效、事半功倍的学习方法。