

# 幼儿园中班教学活动方案(精选5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园中班教学活动方案篇一

本书的重点是引导幼儿初步认识并理解感叹号、省略号的意义，知晓其在本书中的作用；引导幼儿仔细观察图画，培养幼儿根据图画线索读图、理解并分析故事的能力，特别是对书中脚印的观察及其分析，因为“到底是谁的”脚印“是贯穿全书的线索和纽带；引导幼儿通过有关脚印的游戏、活动认识常见动物及其形体特征，发展幼儿的身体灵活性，增加在户外活动的安全意识。

活动目标：

- 1、引导幼儿初步认识感叹号、省略号；
- 2、引导幼儿熟悉文字内容。

活动准备：

大书

活动过程：

一、组织谈话

- 1、出示各种脚印，让幼儿猜猜到底是谁的脚印。

## 二、阅读封面

- 1、向幼儿展示大书，请幼儿讲一讲书本封面的基本信息。
- 2、教师总结孩子们的答案，注意引导幼儿观察图画上的细节。

三、看图猜测——教师逐页展示遮住文字的画面，和孩子一起观察和讨论，猜猜这些到底是谁的脚印。

## 四、大书指读

- 1、讲完故事后，将故事文字展示出来，教师为幼儿进行朗诵；
- 2、读的时候突出感叹号和省略号的地方。
- 3、教师带领孩子们重复阅读几次，帮助孩子建立音形义之间的联系。

活动目标：

- 1、通过重复阅读巩固读本中的内容。

活动准备：

大书、小书

活动过程：

一、文字阅读——教师拿出大书，帮助小朋友进行复习阅读，巩固认识感叹号和省略号。在阅读的时候注意幼儿的指读过程。集体阅读之后，教师将小书发给每个幼儿，请幼儿自己朗读，教师随机指导。

二、游戏活动——教师可带幼儿玩游戏，培养幼儿在游戏中的规则意识。

活动目标：

- 1、发展幼儿腿部肌肉和身体的灵活性；
- 2、增加幼儿在户外活动的安全意识。

活动准备：

安全的场地

活动过程：

- 一、锻炼身体——做活动前的准备运动，讲明游戏规则。
- 二、游戏活动——将幼儿分组进行游戏。

## 幼儿园中班教学活动方案篇二

1. 感知纸杯做出的电话可以传出声音，并且进行交流。
2. 激发求知渴望、好奇心，喜欢和同伴玩科学小游戏。

1. 空心传声筒人手1个。
2. 实心传声筒人手1个。

- 1、引导幼儿观察电话的外形特征。

老师给你们带来了一个好玩的玩具，它是纸杯电话。

你们看一看，它是什么样子的？(两个纸杯，一条长长的线。)

- 2、鼓励幼儿任意玩打电话的游戏。

现在请两个好朋友选一个电话来说说悄悄话，玩好了，告诉

我们大家你们是怎么玩的。

3、总结幼儿游戏的玩法。

你们都说好悄悄话了吗？

你们是怎么说悄悄话的？

1、启发幼儿玩打电话的游戏。

你们刚才为什么悄悄话会听不见呢？

怎么样才能让好朋友听到你的悄悄话呢？

2、老师与幼儿共同探索玩的方法。

我说的'悄悄话，你能听到吗？

你发现我是怎么拿纸杯的？

3、小结打电话的方法。

我们打电话时怎么样拿纸杯说话会让别人听到？

我们要拉直中间到线，把线拉得紧紧的。

4、采用新的方法玩打电话。

现在我们找个好朋友，拉直电话线，说说悄悄话吧。

我们可以将电话带回家，和爸爸妈妈打电话，说说悄悄话。

## **幼儿园中班教学活动方案篇三**

1、向幼儿介绍动物过冬的不同方式，扩展幼儿的知识。

2、帮助幼儿了解动物与季节的关系。

3、激发幼儿探索动物生活的兴趣。

每人小动物卡片五张；幼儿用书画面“它们怎样过冬（一）（二）”

“现在是什么季节？你感觉怎样？”（冬天，天气寒冷）“看一看，冬天人们是怎样过冬的？”（穿棉衣、安装取暖设备、常在室内活动、加强锻炼等）“动物是怎样过冬的？”（教师重点讲解，冬眠过冬的有蛇、乌龟、青蛙、刺猬；换上了厚厚的毛过冬的有兔子、松鼠；贮食过冬的有蚂蚁）“你还知道其它动物是怎样过冬的？”（狗熊是冬眠过冬，大雁和候鸟是南飞过冬的等）

“每人有五张卡片，看看它是什么动物？它是怎样过冬的？如果有你不知道的，请问老师和小朋友。”幼儿自由讨论、讲述图片内容。

“我们现在来做个游戏，看谁又快又正确，当老师说‘冬眠过冬的动物’后，请你在卡片种找出并举起，比一比看谁举得又快又正确。”（游戏重复数次：如换厚毛过冬的动物；贮食过冬的；南飞过冬的等等）

“动物们为什么会有各自不同的过冬方法？”（保护自己生存，适应季节的变化）“假如这些动物不想法过冬，那将会怎样？”（冻死、饿死）

科学活动：绳子的用途

温州第四幼儿园：金笛

1、了解生活中各种绳子及其用途。

2、乐意开展创造活动，喜欢和同伴交流、分享。

1、汉字卡片：挂、系、扎、串（已认识过这四个汉字）。

2、将衣服、毛巾、图画；没穿鞋带的鞋子；各种有孔的珠子；包装盒分四组摆放。

3、收集一些关于绳的`照片。

4、宝物筐：各种材质不同、粗细不同、长短不同的绳子、衣架、夹子、剪刀等。

（出示各种材料包括各种绳子）师：你们瞧，桌子上都有些什么？

（出示四个汉字）师：这几个字能用绳子和桌子上什么东西做好朋友？

1、师：老师把它们分成了四组，每组的中间有一个字，看了这个字后，你们四人为一组就要动脑筋把桌子上的东西变一变！

2、每组幼儿展示自己的成果

师：你们桌子上的是什么字？怎么变了？

师：刚才你们干什么了？

你们都用到了哪些绳子？教师与幼儿一起总结绳子的用途，让幼儿了解各种绳子的特性。

师：绳子还可以用来玩呢，我这里就有一些绳子，带得太少了，不能每个人一根，你们可以几个好朋友一起玩一条绳子，看看哪几个小朋友绳子能玩出新花样。

玩的过程中及时发现新的玩法，引导幼儿合作完成。

- 1、幼儿自由讨论
- 2、播放各种绳子的照片

## 幼儿园中班教学活动方案篇四

- 1、讲讲做做玩玩，学习穿袜子的正确方法。
- 2、认识脚趾、脚跟。
- 3、愿意参加集体活动，能用普通话表达自己的愿望。

每人一只篮子，内放三双袜子；木制的小脚模型若干。

### 一、帮助袜子找朋友

1、请幼儿给篮子里的袜子配对（幼儿活动时，教师注意观察，幼儿是否能将袜子一一对应，并叠放整齐）。

### 2、教师和幼儿一起讨论

（1）“你帮助这些袜子找到朋友吗？为什么它们两个是好朋友呢？”（通过讨论让幼儿知道一双袜子就是两只一模一样的在一起，它们是一对好朋友）

（2）“为什么要两只两只做朋友？”（通过讨论让幼儿知道人有两只脚，左右相对称，两只叫一双）

（3）“袜子是什么样子的呢？你有几双袜子？”（强调：弯弯的，前面是脚趾的家，袜根是脚跟的家）

### 二、学习穿袜子

- 1、幼儿自己试穿袜子，教师观察，适时指导。
- 2、请个别穿的不对的幼儿到前面，教师和幼儿一起找原因，用儿歌的形式总结示范穿袜子的正确方法：拿起袜子瞧一瞧，找到袜跟别弄错，袜跟朝着下面放，小脚用力往里面钻，脚趾钻到最前面，脚跟放到袜跟上，我的小脚真舒服。
- 3、给模型穿袜子。教师一边用儿歌的形式帮助幼儿练习穿袜子，一边巡回观察，适时指导。鼓励幼儿给不同的模型穿袜子，体验不同的感觉。
- 4、结束语：回家告诉爸爸妈妈，我们学会了穿袜子，我们的小手很能干，样样事情自己做。

## 幼儿园中班教学活动方案篇五

- 1、讲讲做做玩玩，学习穿袜子的正确方法。
- 2、认识脚趾、脚跟。
- 3、愿意参加集体活动，能用普通话表达自己的愿望。

每人一只篮子，内放三双袜子；木制的小脚模型若干。

### （一）帮助袜子找朋友

- 1、请幼儿给篮子里的袜子配对（幼儿活动时，教师注意观察，幼儿是否能将袜子一一对应，并叠放整齐）。
- 2、教师和幼儿一起讨论

（1）“你帮助这些袜子找到朋友吗？为什么它们两个是好朋友呢？”（通过讨论让幼儿知道一双袜子就是两只一模一样的在一起，它们是一对好朋友）

(2) “为什么要两只两只做朋友?” (通过讨论让幼儿知道人有两只脚, 左右相对称, 两只叫一双)

(3) “袜子是什么样子的呢? 你有几双袜子?” (强调: 弯弯的, 前面是脚趾的家, 袜根是脚跟的家)

## (二) 学习穿袜子

1、幼儿自己试穿袜子, 教师观察, 适时指导。

2、请个别穿的不对的幼儿到前面, 教师和幼儿一起找原因, 用儿歌的形式总结示范穿袜子的正确方法: 拿起袜子瞧一瞧, 找到袜跟别弄错, 袜跟朝着下面放, 小脚用力往里面钻, 脚趾钻到最前面, 脚跟放到袜跟上, 我的小脚真舒服。

3、给模型穿袜子。教师一边用儿歌的形式帮助幼儿练习穿袜子, 一边巡回观察, 适时指导。鼓励幼儿给不同的模型穿袜子, 体验不同的感觉。

4、结束语: 回家告诉爸爸妈妈, 我们学会了穿袜子, 我们的小手很能干, 样样事情自己做。