

2023年大班语言活动小学教案 大班语言教案幼儿园和小学的区别(精选5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

大班语言活动小学教案篇一

1、根据自己的调查，谈谈小学校舍和幼儿园校舍有哪些不一样

讨论：

- (1) 怎样找到自己的教室？
- (2) 厕所在哪里？
- (3) 老师的办公室在那里？

教师小结：小学教室门口也会有几年级几班的牌子，每层楼都有男厕所和女厕所，不像我们幼儿园每个班级都有厕所，所以下课后要及时去。老师办公室不一定就在我们教室的附近。

2、从收集的照片上，看看小学的教师室与幼儿园的教室有什么不一样。

讨论：

- (1) 小学的课桌椅是怎样排列的？
- (2) 小学黑板报是怎样的？

(3) 小学教室和幼儿园教室还有哪些不一样？

小结：小学的课桌椅分四组排列，从矮到高排座位，可以让每个学生看清黑板。后面的一块黑板就是黑板报，就像我们幼儿园的新新小报一样，有我们感兴趣的内容。

3、谈论：小学生上课和幼儿园有什么不一样？

小结：幼儿园只要学一节本领课，小学每天要学八节课。

二、小学一年级上什么课

1、观看小学一年级课程表

2、了解小学课程：语文、数学、英语、品德与社会、探索性课程、自然、美术、唱游

三、我们的疑问：

1、我们的疑问

(1) 我们的座位在哪里？

小结：有班主任确定，并定期调换左右位置以保护我们的视力

(2) 什么时候才能戴上绿领巾和红领巾？

小结：一年级上学期带绿领巾，二年级下学期戴红领巾

(3) 什么时候做作业？作业可以和爸爸妈妈一起做吗？

小结：每天回家及时做作业，作业要独立完成

四、延伸：我们的愿望

你对上小学还有什么特别的愿望吗？可以把你的愿望画下来或让爸爸妈妈写下来，下次我们再交流。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

大班语言活动小学教案篇二

1. 能够关注小学环境及小学生活动的主要方面，进而提高实地参观的愿望。

2. 学习用语言表达自己的理解。

挂图第3号《美丽的小学》。

一、看看小学。

1. 小朋友和豆豆、莉莉一样，在快要上小学的时候有好多担心，都想知道小学到底是什么样的，我们在参观小学之前先来看一张图片。

2. 教师出示图片，这里有一幅小学的图片，它会让我们知道小学里的一些情况。

二、美丽的小学。

2. 小学生在什么地方锻炼身体？那里会有些什么？

3. 小学生在什么地方大小便？和幼儿园有什么区别？告诉幼儿，小学的厕所有男女之分。

三、小学里的人。

1. 小学里有些什么人？他们每天在做些什么？

2. 揭示左上图，这是什么地方？有谁？在做什么？
3. 揭示左中图，这是什么地方？谁和谁在一起？在做什么？

四、真想看看小学。

1. 我们从图片上知道了小学是怎么样的，小学到底是什么样的，以后我们有机会去参观一下小学就知道了。
2. 说一说，参观是你最想看的和最想知道的事情是什么？

大班语言活动小学教案篇三

- 1、鼓励孩子说出担忧，在尝试解决“担忧”的过程中进一步形成积极乐观的入学准备。
- 2、通过聆听、视频、记录提升幼儿的观察、倾听和表达能力。

绘本ppt[]小学生及小学老师的视频录像及录音、记录纸笔

一、入学前的准备与担心

欣赏绘本故事第一部分，引发幼儿共鸣，表述自己对入小学的担忧

关注：关注幼儿入学前的心理状况，梳理孩子对入学前的担忧

马上就要上小学了，准备好了吗？做了哪些准备哦？进小学前还有没有担心的事呢？

小结：大家都为入小学准备了很多，但是也有那么多的担忧，都有什么。

二、解决担忧并交流分享

1、故事导入：《小阿力上学》

老师讲述故事前半部分，引出阿力对入小学的三个担心。

呈现3幅担忧的图片，过程中引导幼儿对情景图片的观察及合理推断

你能看出阿力在担心什么吗？

生活方面：找厕所

情感方面：交朋友

学习方面：做作业

2、尝试解决

请幼儿想办法尝试帮助阿力解决担心，并用自己的方式记录下解决这个问题方法。

规则：后面每张桌子上都放着一个阿力担心的问题，每人选一个问题想一想，我们有3分钟的时间，请把你想到的解决问题的办法记录下来，然后贴到黑板上。（认识时钟，开始记录）

3、交流汇总

分别对这些“担忧”进行交流，各组表述出罗列的应对方法，教师加以梳理。生活方面——先请幼儿介绍记录，交流后以小学老师的录音来为幼儿进行小结。（小学每一层楼都有男、女厕所，根据标志找到厕所，下课时分钟时可以去上厕所。）情感方面——请幼儿解读记录卡小结：交朋友的方法还有很多很多，我们都可以去试一试，一定会交到更

多的朋友。

作业方面：

（1）观看小学生做作业的视频，幼儿从中观察梳理出正确的学习方法。（视频中包括的学习方法：抓紧时间，先做作业后玩，做完后自己检查，完成后整理书包为第二天上学做好准备）

（2）幼儿的记录中是否有视频中没有提到的学习方法，请幼儿进行补充。

三、延伸活动

告诉幼儿如果有其他的担忧可以记录下来，然后去寻找解决的方法；

欣赏故事的结尾部分，感受小阿力鼓气勇气面对担心，引发对小学的向往之情！

教师小结：上小学是一件很快乐的事，如果有那么一点点的困难、担心，这也是很正常的。我们要勇敢地去面对，不要把担心都藏在心里，要大胆地把自己的想法说出来，爸爸妈妈、老师，同学都会很乐意帮助你的。办法总比担心多。这样困难会越来越少的，本领会越来越大的，你们会很快成为快乐的小学生。

大班语言活动小学教案篇四

1. 知道纸与我们的生活密切相关，日常生活缺一不可。
2. 能运用“假如——“的句式联想“没有纸，生活可能发生的一切。”

3. 积极进行联想，并大胆讲述。

幼儿用书、如果没有纸的课件、幼儿画画、看书的课件。

1. 讨论导入。

□1□ppt图：幼儿画画、看书。

(2) 师：图上的小朋友在干什么？他们将画画在哪里？他们看的书用什么做的？

(3) 谈论：纸有什么作用？

2. 启发想想。

(1) 假如没有纸，我们的生活和学习会怎么样？

(2) 幼儿自由讨论。

(3) 教师邀请幼儿交流自己的想法。

3. 引导幼儿用“假如-----就---”句式讲述。

(1) 师：如果没有纸，真的会给我们的什么造成困扰吗？

(2) 课件：如果没有纸。

(3) 请幼儿翻看幼儿用书p17页，从“假如-----就---”句式讲述。

小结：如果没有纸，会对人们的生活造成很大的不便，比如感冒时要用手绢，不能用餐巾纸，上厕所后也要找某种物体代替，书本只能用竹筒或木头之类的东西代替。

(4) 活动评价。

语言区：教师提供：水、纸等图卡，请幼儿用“假如-----就---”句式讲述。

大班语言活动小学教案篇五

1. 学习儿歌，会使用叠词。
2. 尝试按照儿歌的语言格式创编儿歌。
3. 积极参与仿编活动，对探索纸的用法感兴趣。

1. 信纸、纸棍子、小纸箱图片ppt

2. 不同的纸若干、剪刀、画笔、

1. 谜语导入。

(1) 师：有个谜语请小朋友们猜猜“四角方方，薄面白净。传播知识，它打先锋。”（纸）

(2) 师：纸有什么作用？

(3) 纸是我们生活中不可缺少的东西，纸还可以变魔术，你们听听，它变成什么了。

2. 学习儿歌。

(1) 教师朗读儿歌《纸会变花样》

(2) 师：儿歌里的纸都变了哪些花样？

(3) 教师再次朗读儿歌，并依次出示儿歌中所变的花样（信纸、纸棍子、小纸箱等等）

(4) 幼儿跟读儿歌。

(5) 学习叠词：写一写、卷一卷、折一折。

3. 创编儿歌

(1) 师：纸还可以变出什么花样？

(2) 幼儿自己讨论。

(3) 幼儿朗读自己仿编的儿歌（强调用叠词仿编儿歌）。

4. 幼儿操作：我和纸来做朋友

为幼儿提供多种不同的纸，请幼儿动手让纸变出各种花样。

1. 收集各种不同类型的纸。如：皱纹纸、吹塑纸、糖纸、报纸、图画纸、彩色纸、瓦砾纸、硬纸板、纸箱等等。投放在美工区，让幼儿用纸做手工、画画等，探索纸的奥秘。

2. 了解纸的不同用途，探索纸的再利用。

附儿歌：纸会变花样

纸爱变花样

方方一张纸

扁扁的肚子

写一写是一信纸

卷一卷 - 当棍子

折一折 - 变个小箱子。