

最新学校研讨会心得体会 教师研讨会心得体会(精选6篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

学校研讨会心得体会篇一

本周有幸听了青年教师大赛的语文课，真是受益匪浅，让人耳目一新，我有很多的感触。如果我不来，我不会觉得自己还有很多要学习；如果我不来，我不知道我还有很多地方要改变；如果我不来，我不能迫切的想做这么多的事。

在本次活动中，每位老师都激情四射。从他们微笑的脸上就可以看出他们在面对孩子时是多么的有激情。每位老师都以饱满的激情贯穿课堂始终，用她们特有的方式提出各种挑战性的问题，让学生在活动中分析问题，解决问题。始终在激励学生的求知欲望。

他们精心设计了教学课件，并利用视频展示台对学生作业和作品进行展示，使教学变得形象直观，调动了学生学习的积极性。在教学中都适时的采用了小组合作的学习方式，让学生通过明确分工，协调配合，对学习内容进行充分的实践和探究，让学生自己找出答案或规律，培养了学生的合作探究能力。充分利用情景，使教学内容更加直观，培养了学生的动手能力。

每位老师都十分注重培养学生的表达能力，鼓励孩子说完整的话。

我的启发：

1、不“板着面孔”上课。心态及教学观念是十分重要的因素。我们要做到“争效率、少愠气”，在课堂上努力组织好教学，提高教学效率，争取让绝大多数的学生能认真听课；不要因为个别学生的表现影响到自己的教学情绪，因为我们的情绪是直接决定学生的上课情绪，教师情绪好、心情好，学生也会受到感染，上一节好课的可能性就比较大，因为有了宽松和谐的学习气氛。教师生动的语言，和蔼的态度，学生会很乐意和你交流的。富有启发性和创造性的问题，有探索性的活动等都可以为学生创造和谐的环境。反之，教师心情不好、发脾气，学生的学习兴趣也没有，课堂效率自然低下。

2、学习内容生活化。这点是老生常谈，我的感触是要尽量用学生熟悉的、感兴趣的、贴近于他们实际生活的素材。

（1）重视操作活动。动是儿童的天性，将学生置于“学玩”结合的活动中，既能满足动的需求，又能达到启智明理的效果，化枯燥的知识趣味化，抽象的概念具体化。

（2）重视游戏活动。爱做游戏是儿童的天性。特别是小学生通过游戏能激发学习兴趣，如果学生产生浓厚的兴趣，变苦学为乐学，就会产生强烈的欲望，积极主动地学习。

学校研讨会心得体会篇二

年3月1日我怀着一份激动的心情，本着学习的态度参加了由高平市教委组织的“高平市小学英语课堂研讨会”。在这半天的时间里，我们观摩了两节课，两位老师绘声绘色地讲评，使得课堂上调潮迭起，精彩纷呈。两位老师在课堂教学过程中的共同特征就是上课时精神饱满，善于用自身的激情感染和调动学生，从而使课堂教学呈现勃勃生机。此次听课也使我有了很多的收获。

一、教师的基本功扎实。本次活动我共观摩了两节课，这两节课上的每位老师都是用流利的英语组织各项教学活动。她们口语流利，发音准确。可见各位老师的水平之高，这也是进行好英语教学的前提。而且两位教师还展示了自己规范的英文书写功夫以及她们歌唱、表演等方面的才能。由此我看到了自己多方面的不足，今后要努力学习，全面提高自身素质，以促进教学水平的提高。

二、教师在备课上下足了功夫。通过这两节课，我深深地体会到了每一位老师在备课上花费的功夫是我们无法想象的。她们从进入教室与学生打招呼，到新课的导入以及情景的创设，环环相扣，衔接自然。使学生在学习的过程中能够循序渐进地接受知识。

三、让学生成为课堂的主人。我注意到，在本次活动中，两位老师都能用不同的方法调动孩子们的学习积极性，而且能对孩子的学习状况及时地作出积极的评价。对孩子们进行分组，使他们在竞争的过程中同时学会了合作，增强了他们的集体荣誉感。另外，教师能够将生活中的情景在课堂中进行真实的再现，让学生在真实的情景中对话，加深对句子的识记。

四、关于两位老师教学中的一些细节。

activity”□这样既复习了旧知识，又引出了新知识，突出了知识的整体性。同时也有效地练了学生的快速反应能力，使学生养成注意力集中的良好习惯。

(2)课堂的关注每一位学生。老师能够关注不同层次的学生，让每一位学生都成为学习的主人。课堂中老师对于学生的错误回答，并不是急于否定，而是通过耐心地启发与引导，让他们真正认识到自己的错误，并改正过来才进行下一个环节的教学。

(3) 多样的课堂评价。课堂上两位老师多样的评价也让我们大开眼界。教师能够做到个人评与集体评相结合，多方面、多角度对学生的行为给予评价。这样，学生始终在一种轻松、愉快的环境中学习，有利于提高学生的学习兴趣，树立学好英语的自信心，从而更加积极、地参与到各种学习活动中。

本次活动，听了实验小学两位老师的作课、说课以及在场各位老师的评课，我有太多的收获。最大的收获就是对单词教学以及对话教学有了全新的认识。单词的教学应从音标教学入手，让学生自主地拼读单词，多读，让学生多感官接触单词，便于记忆。同时要让学生学着将单词按章节进行划分，使学生的读音标准流利，便于学生的双向交流。对话教学要上成对话课，反复训练学生在真实语境中运用语句。在对话课上，老师的话不要太多，把说的权利交给学生，让他们多开口。

通过本次活动，我看到了自己身上的许多不足。在今后的教学过程中我要努力加强自身的专业素质，特别是语音方面，尽量呈现给学生标准的语音语调。另外，要带着快乐的情感、态度去感染学生，让孩子们真正想说、敢说、能说，让他们的英语学得轻松且有效。

学校研讨会心得体会篇三

一、两市代表介绍高三一轮复习经验；

二、由丹阳五中、两市代表各一名上三节研讨课；

三、专家或教师代表点评研讨课并提出高三历史教学的思路与策略。

二是强调一轮复习要讲全讲透，不炒“夹生饭”。

二、成绩的取得在于“谋智”，高三历史复习讲究方式和方

法。

首先，明确三轮复习攻略：一轮侧重专题，二轮侧重通史，三轮侧重查漏补缺和专项提升；一轮要全面，二轮要整合，三轮要精细。

其次，恰当运用史料教学，教学中渗透多元史观。史料的运用不仅可以帮助学生理解一些重难点知识，而且，也是更为重要的一点，那就是教师在课堂上花时间引导学生分析材料，会在潜移默化中提升学生的材料分析能力，进而提升他们的做题能力。关于史观这个问题，束鹏芳教授认为在中国语境下，史观是宏观概念，对于高中历史，“所谓史观，无非是从某种角度阐释历史”。

综合之下，本人认为在仔细分析高考真题的基础上，课堂上有必要向学生介绍多元史观；但同时也有必要引导学生养成多角度分析历史的学科意识与学习习惯。再次，重视讲练评结合，评的过程一定要做好解题方法的指导。当前有句流行语：“重要的事情说三遍”。对于高三复习，学法指导应体现在每一次的习题评讲中。另外，注重联系时政热点，提炼分析，以历史知识、观点为基础，使热点和历史知识之间做到有机的联系。

最后，切实做好集体备课工作。

三、视野的拓展在于交流，高三历史教师讲究“走出去”和“听进来”。江阴长泾中学的刘俊老师在其发言中讲到四条路，让人印象深刻且深受启发。那就是：“盯紧专家的路”、“看好别人的路”、“走好自己的路”、“让学生自己走路”。闭门造车绝对是异想天开，因此要多与外界交流，“打探消息”，将别家优秀教学经验结合本校教情学情进行融合整合，打造出一条高效的高考复习路。

最后借用江苏省天一中学陈立军老师的一段话结束本次心得

撰写：三尺讲台，舞台虽小，但你我挚捧师爱，憧憬明天；
一间教室，视野虽短，但你我驰骋古今中外，意韵旷美；拥有，
历史人承担着责任；奉献，历史人体验着喜悦；创造，历史人感悟着成长；
与历史相伴，我们享受着幸福！

学校研讨会心得体会篇四

本次论文的目的在于总结新生研讨课内容，过程和心得体会。论文的方法是作总结，书写，排版。论文的结果是明确新生研讨课目的，从中得到更深的认识并作出总结。

目录

1· 内容

2· 参与过程

3· 总结

一. 内容

本次新生研讨课的内容包括老师指导，自我认识，小组合作及个人独立任务。研讨课开始，老师介绍了本专业的基本内容，要求及未来发展。机械电子是工程学科中的一个跨学科专业，在机械制造、电子工程和计算机科学等学科的基础上建立起来。机械电子工程专业培养具有机械电子工程专业基础知识与专业技能，能在生产一线从事机械电子工程专业产品的设计制造、控制开发、应用研究和生产管理等工作的应用型高级专门人才；培养能在中、高等职业教育领域从事机电一体化专业的理论教学、专业实践指导和学生管理工作的复合型职教师资。需要具有制图、机电信号采集转换与检测、机电系统微机与plc控制、文献检索等基本技能。有较强的数控机床操作、调试、维修、维护等实际操作技能。具备运用现代技术手段测试机电参数、合理运用机电设备的能力。具

有机电产品的开发运用能力。具有机械、电子、数码等产品结构研发设计的能力。具有机械、电子相关生产企业及研发机构的管理能力。毕业生可到各类机械设计与制造企业、电子及电器企业及其它生产部门、公司、科研与教学部门从事机电品的设计、制造、管理、教学、开发、销售及技术服务等工作。

自我认识即介绍自己及上大学的目的、未来目标，这使我们对自己有了更深的认识，并能在今后的大学生活中有大概的目标及方向。大学是个自主发挥的空间，是个独立做主的地方，有目标，有奋斗的生活很重要。

小组做两次关于机械电子工程专业知识的ppt,分工合作，包括收集资料，做ppt去讲台上讲解，回答同学的疑惑。在这个过程中，大家出色地做好自己的板块，尽职尽责完成任务。不仅使我们对专业知识有了更深入的了解，还锻炼了我们的表演能力，更加深了小组成员间的认识与感情。

个人独立做ppt是对前两次小组做ppt学习到什么的应用，将个人的责任放大，一个人负责整个板块的工作。这样确保每个人都能锻炼到位，真正体验每个环节，有耐心收集资料，有能力做ppt有胆量上台解说，最终“脱离组织，独树一帜”。

二、参与过程

本小组做了“关于对机械电子工程专业认识”，“机械手”两个ppt,

第一个ppt一人负责收集资料，一人负责做ppt,三人负责讲解，一人负责回答问题。第二个ppt一人负责收集资料，一人负责做ppt,二人负责讲解，两人负责回答问题。

三、总结

新生研讨课让我们获得了很多有用的专业信息。虽然我们每个人在进入大学之前都是经过一番深思熟虑才选择了我们的专业，但毕竟我们对我们的专业缺乏很多必要的认识 and 了解。幸好新生研讨课给我们提供了这样一个平台，在上完新生研讨课之后，很多同学表示对我们的专业有了一个全新的认识，比如说在大学年各个阶段我们都应该学些什么，我们主要应该学那些方面的知识，我们在四年里应该培养自己那些方面的能力等等。在课堂上老师还向我们介绍了毕业之后的择业与就业情况，向我们全面分析了选择就业还是继续深造的利弊。这让我们在大学学习之初就对将来的学习就业局面有了大概的了解，让我们在今后四年的学习中能够选择性的做些准备工作，不至于在面临抉择时手足无策。同时也给我们提出了更高的要求，当前的竞争很激烈，要我们明确自己的目标并脚踏实地的走好大学生活的每一步才能使自己更有优势。

其次，新生研讨课采用了一种互动的教学方式，同学们在课上能够畅所欲言地与老师进行交流，有什么不懂的立刻就能够得到解答，充分调动了同学们对学习知识的积极性，让我们对学习充满了极大的热情，同时也培养了同学们积极主动思考问题的能力。总之学校开设这样一门课程对我们有很大的帮助。

新生研讨课在我们的大学生活的开端给我们上了重要的课，让我们最即将开始的大学生活和未来有了更大的期待。通过新生研讨课使我们对学习状态和学习方法有了一种新的认识，感慨“知识原来还可以这么学”，对大学有了一种新的认识，促进了自主学习和探索学习，锻炼了自己的表达、团队协作等多种能力。新生研讨课不是在教我们一门知识，而是在教我如何获取知识，如何思考问题，这种课程对刚开始大学生活的我们是极为有益的。我们不仅获得了知识，更重要的是了解了一般的研究问题的方法与过程，对何为研究也有了初步了解。另外，我们有充分的机会接触到自己感兴趣的学习

内容，可以充分发挥自己的潜能。尝试了一种新的学习方式，即基本上完全自主地查找资料、分析资料、独立思考、参与讨论在此过程中领会到了什么是大学里的学习，锻炼了对陌生领域的领悟能力。

新生研讨课给我们提供了走进名师的机会，名师就在身边！作为重庆大学的学生，一进入大学就可以与本专业、领域的名师、教授进行平等的交流，我深感荣幸与骄傲，有过一种从来不曾有过的优越感，通过与名师的交流、对话，领略名师的魅力风范，感受他们的治学为人之道。

新生研讨课的足迹将越行越远，随着时间的流逝，但这份独特的经历必将让我终生难忘；学习虽然短暂，但这份弥足珍贵的师生情、友情必将历久弥香！在今后的学习生活中，我一定会牢记自己在大学四年规划中所做的承诺，对自己高标准、严要求，努力践行并逐步实现自己的目标与理想！

学校研讨会心得体会篇五

xx一中xx老师和xx实验中学xx老师分别给我们呈现了《中国古代明清时期》和《明清社会之城市经济发展与局限》两节精彩的展示课。下午又参加了评课研讨，听取了五校的备考经验交流，让我有所得、有所感、有所思、有所悟。

本次出课的主题围绕“关注核心素养，提高备考实效”。两位老师的课分别体现出了各自的教学特色，同时关注了历史学科的五大核心素养，并且明确指向高考，深入研究高考，所以在他们的课堂上就明确体现出了这种指向性。

- 1、关注基础知识的同时注意能力的提升。每一部分知识梳理记忆后，用题来考查掌握情况，并将高考题适当修改，降低一下知识难度，又体现高考指向，体现二轮复习的基本特点。
- 2、采用不同的方式落实基础知识。比如说既有知识表格填空，

又有自编的知识改错。我对她的知识改错印象比较深刻，很好的落实基础，又突出了学生的易错部分。

3、层层深入，由浅入深。我觉得*xx老师做的特别好的地方就是她了解学生情况，“备学生”做的特别好，因为充分了解学生，所以提示学生划出关键词与句、关注答题角度、注意规范答题语言，整堂课既有难度提升又有方法指导。

4、创新课堂，微课引入□xx老师将中国古代“康乾时期”做了一段微课，既有广度，又有深度，很体现老师的知识面，也扩充了课堂容量，学生短时间内形象地了解了这段历史。

5、语言干净利落，没有一句废话，体现了一位专业历史老师的学科素养之优秀。

第二位是xx实验中学的xx老师，她采取了小切口、大视角，关注高考热点的方式引入二轮复习中国明清时期的城市。大量材料的引入体现了一位历史老师阅读量、知识面的宽广。但是我个人觉得这更像一节三轮复习课，二轮课的特征并不明显，看出对学生的能力要求比较大，也说明老师一定要认真备学生。

1、夯实主干，抓住要点。

任何试题的考查都离不开课标与考纲的要求，所以高考复习过程中一定要引导学生抓住主干知识与要点知识，不要过于偏与繁。

2、史料导学，史论结合。

历史学科学习离不开史料，那么在教学过程中就要适度的选择材料，注重分析方法与答题技巧的指导。引导学生在形成历史证据意识的基础上，通过对相关史料信息的提取、归纳、比较、分析、综合等处理，得出历史结论，完成对历史探究

的一种教学方法。

3、高考指向，关注热点。

作为教师，多研究高考，多关注高考，以高考为指向，关注热点问题，虽然我们不能预测考题，但是我们可以研究乃至把握方向。

学校研讨会心得体会篇六

9月12日，我县组织到潢川参加海峡两岸小学数学名师好课堂系列教学研讨观摩会研讨会。研讨会的主题为“名师好课堂课堂的研讨”。会前潢川高中老师介绍本次研讨会的目的和宏观要求。上午观摩了来自首都的吴正宪老师的三年级下学期《面积的认识》的公开课，下午观摩了来自江苏省启东市蔡宏圣老师的四年级下学期《乘法分配律》的公开课；次日上午我们听取了江苏省启东市实验小学副校长季国栋的《用数对确定位置》五年级的示范课，他主张‘疑趣课堂，让学生在疑趣中享受生活’。通过同课异构的形式提高教研活动的时效性、针对性。观摩后听了专家的学术报告，使我深刻地感受到了小学数学课堂教学的生活化、艺术化，从中受益匪浅。

《面积的认识》这节课，吴正宪老师很努力、真实地呈现学生的思维状况，并尊重学生已有的知识经验，通过猜想—验证—得出结论这一思维过程，让学生在探索过程中得到新知。

《乘法分配律》是中年级课程，两位老师都选择了有趣的素材，来激起学生的兴趣点，尊重学生的认知基础，并注重低年级学生学习习惯的引领。

《用数对确定位置》这节课季国栋老师循序渐进，从简单的生活现象导入问题，一步步的把学生引入问题、探索问题，使学生在愉快中获取知识。

通过听课，让我学到了很多很多新的教学方法和新的教学理念。在这些观摩课当中，我看到的是老师与学生真实的交流，不再是单纯的教师教、学生学，而是一个统一体。每一位老师都放手让学生自主探究解决问题，教学中，遇到一些简单的问题，就让学生自己通过动口、动手、动脑去解决，为学生提供了自由发挥，处理问题的空间，并且老师不断鼓励学生积极尝试，主动去探索问题，让每个学生都有参与思考和发表意见的机会，让每位学生都成为数学学习的主人。对于学生一时想不出来的问题，每一位教师都很有耐性的对学生进行有效的引导，充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。

通过这次研讨会更使我明白了：教育是我们一生的事业，三尺讲台是我们的舞台，学习是我们生活的一部分。教师要想真正拥有自己的今天，把握住明天，就必须勤奋而又智慧性的吮吸知识的甘露，走出属于自己的路。