

大学生法律心得体会(实用5篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

大学生法律心得体会篇一

学生违法行为，维护校园安全与稳定的需要，法制教育是大学生综合素质提升和发展的内在要主义，勤勤恳恳办事，堂堂正正做人安全法制学习的目的不但是要求我们进行自我约束，同时还能增强我们的的警惕意识，增强了处理突发事件的能力，遇到险情能够作到触变不惊，临危不惧，能够机警的去应对所面临的险境，能够采取恰当的方法去解决遇到的难题，能够果断勇敢的去化解各种危机，当国家财产受到威胁时能够义无反顾的去保护财产，与不法分子斗争，保护集体利益通过安全法制讲座，我们不但更新了观念，改善了思想，同时也更加了解了当前的社会形式及发展趋势，我们今后在生活中将面临更大的挑战和考验，只有在不断的学习中才会进步，学习的过程也是我们成长的过程，更是使思想不断成熟的过程法制教育的学习我们应该继续的坚持下去，在学习中不断的进步我们的人生也才会取得更好的成绩！我们的人生轨迹也才会留下更好的印记！作为一名当代大学生，我感觉到现代社会整体治安复杂化，各种社会问题集中出现，人们对社会及生活的不满通过各种极端方法表现出来就拿大学校园来说，每年因各种矛盾或纠纷而报复、跳楼、自杀？的案例越来越多但是，对步入大学校园的我们来说，我们应该做的是学会独立面对社会，独立生活，学习知识，增长技能，而一切的前提还是我们“健健康康”的活着，平安比什么都重要！今后的努力方向：一是始终坚持安全法制教育学习，不断提醒自己作为一名合格大学生所要履行的职责，重点加强安全法制教育学习，在思想上筑起拒腐防变的坚固防线，警

惕各种落后思想的侵蚀二是要加强对诈骗、盗窃、抢劫、等安全问题的注意，汲取经验教训，时刻为自己敲响警钟，进一步提高安全防范意识和自我防范能力生命只有在安全中才能永葆活力，幸福只有在安全中才能永具魅力安全构筑了我们美好的家园，成为连接亲朋好友的纽带通过学习《大学生安全教育》这门课程，我再一次深刻的体会到：在安全的问题上，来不得半点麻痹和侥幸，在安全的问题上，我们必须防范在先、警惕在前，必须要警于思，合于规、慎于行；必须要树立高度的安全意识，人人讲安全，时时讲安全，事事讲安全；必须要筑起思想、行为和生命的安全长城生命是惟一的，是宝贵的，世界因为有了生命而变的精彩！

大学生法律心得体会篇二

通过学习，让我深深的知道：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

未来世界的竞争是教育的竞争、人才的竞争。推动教育事业发展的主体——教师，肩负着光荣而神圣的历史使命。要培养造就二十一世纪高质量、高规格的人才，就必须建立一支高素质的教师队伍。而教师队伍建设的核心是教师的师德，教师的师德决定了教师的素质，教师的素质又决定了教育的质量。因此，加强师德建设工作是时代的需要，是全面推进素质教育，深化队伍建设的总枢纽，也是搞好教育战线行风建设，决定教师队伍建设和成败与否的关键。

当前，由于受市场经济大潮的冲击，有悖师德的现象屡禁不止，一定程度上影响了人民教师良好的整体形象。例如：教师急于求成，往往口不择言，伤害了学生的自尊；因做错题而罚抄卷子，迟到就罚打扫除等变相体罚学生的现象时有发生

生；教师不公平地看待学生，把学生清晰地分为三六九等，做不到一视同仁。对优生“笑脸相迎”，对后进生“横眉立目”，给学生造成极大的心理伤害；追逐短期效益，盲目地乱办班，乱收费的现象也屡见不鲜。

导致师德失范现象的因素很多，笔者认为主要有以下几个方面：

一是教师教育理念陈旧，其理念还停留在应试教育的框框里，只注重学生的智育发展，忽视了学生人格培养，没有注意心灵的沟通。

二是教师缺乏良好的心理品质，而教育学生需要良好的心理品质，心理品质的缺乏轻者对学生恶语中伤，重者对学生体罚。一个心理品质有问题的老师我们怎么能寄希望他能教好学生。近年来的大量调查资料表明有相当多的老师有心理疾病。资料表明，老师把学生打成残废有之，让学生相互打耳光者有之，罚学生抄作业几十遍者有之，要学生吃屎者有之，等等，这些都是心理有疾病的表现。老师心理不健康就不能正确理解学生的行为，更无法巧妙地处理学生问题，轻则影响师生关系，重则可能伤害学生心灵。

毫对他人或领导的不满情绪带进课堂。因些我们在教学过程中应时刻调整自己的心理，维护和提高心理健康，从而保持自身良好状态的心理健康去影响学生。三是教育评估机制，仍以应试成绩为核心，教师面对各方面的压力，延缓了师德建设的进程。师德形成决非一种表面的具体行为。任何一种师德表现都能折射出深层的东西，它包含着人才观、学生观、质量观、管理观、学习观、评价观等一系列相关理念在内的综合观念。一句话，有什么样的教育理念，就有什么样的师德表现。面对新的情况，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，怎样树立新时期的师德形象，已成为广大教师面临的重要课题，笔者想讲以下几点：

一 尊重个性，因材施教 学生是学习的主人，是发展的主体。教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，要立足于学生的成长。因此教书育人不可急功近利，需从大处着眼。部分教师受应试教育理念的影响习惯于只看眼前，不顾将来，以剥夺学生个性为代价换取教师的师道尊严，以牺牲学生的学习兴趣为代价，过分苛求学生的成绩，换取暂时的高分。众所周知，爱迪生七岁上学，因成绩差退学，爱因斯坦两岁说话，上学智力迟钝，德国诗人海涅是尽人皆知的后进生，普京上小学时学习成绩一塌糊涂，而现在成为力挽俄罗斯经济大滑坡的总统。事实表明，学习成绩与创造力无明显的联系。创造力有早晚，先后之分，越是有个性的人，创造力越突出，个性是创造的前提，把个性多样性作为一种有价值的东西，一种财富来加以接受，我们就不会按成绩把学生分为三六九等，我们眼中就会没有差生，只有差异。实施有差异的教育，实现有差异的发展。

二重视沟通，情感育人 搞教育不能搞形式主义，这也是一种不理智的急功近利的短期行为，因为，学生的成长和发展有其阶段性，不能强求一致，无法整齐划一。而真正能够给学生以伟大启迪和深刻影响的往往是一些教育细节。课堂上，先与学生进行沟通，问问他们想听什么，怎么讲才能调动兴趣，然后引导学生自读、自悟，让每一个学生都对学习有新的认识，不训斥学生，总是能发现学生的闪光点，给予及时的表扬，真诚地赏识他们热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。

老师的关心爱护。时常关心学生的衣食住行，会让学生感觉到长辈的关怀，集体的温暖。作为学生，都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的教师。作为教师，也都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的学生。所以，要做一个让教师和同学都愿意接近的学生，或者要做一个让教师和学生都愿意接近的教师，你本身就应当是一个有道德的人。

大学生法律心得体会篇三

当前，青少年犯罪率在上升，所以，教育中加强青少年法制教育是一个不容忽视的问题，语文学科渗透法制教育的学习就显得非常重要。经过学习，我受益匪浅，故作出总结如下：

通过学习，使我懂得了学科教学渗透法制教育，是以中小学各学科的教学内容为依托，充分利用学科中固有的教学内容、教育契机和教学便利，在教学活动中，有意识、有计划而又适度地渗透相关法律知识和法治理念的教育，以增强学生法制意识，激发学生法制情感，培养学生学法、知法、守法、用法的习惯和能力。在教学活动中如果能恰当地渗透法制教育，不但可以提高学生的法制素养，还可以增强学科知识与社会、法制三者的联系，促进学生对学科知识的理解、掌握和应用。

通过学习，我还学到了如何在学科教学渗透法制教育方法，就是“尊重教学、科学导入，分量适中、目标恰当，有机统一、一箭双雕”的原则；还有渗透法制教育要“创设适当的情景，要找准切入点，频率不要过高”等等；再有，学科教学渗透法制教育，在方法上要有明确的要求，即“贴近实际、贴近生活、贴近学生”。只要坚持这些原则，学生接受法制教育的过程，就是一个主动、快乐的学习过程，甚至于有时是在学生不知不觉中，即已完成法制教育的任务，既不会增加学生的学业负担，也不会增加学生的心理负担，更不会伤害学科本身。在具体教学中我是这样做的：

一是在平时教学中渗透法制教育，如：上《伤仲永》就渗透《义务教育法》和《未成年人保护法》等相关条文内容，让学生认识到学习是一种义务，同时也是自己的责任。

二是通过教研组集体备课的方式渗透法制教育，本学期我们七年级教研组集体备课的是《斑羚飞渡》，本课渗透《中华人民共和国野生动物保护法》，通过学习，让学生们认识到

加强对野生动物的保护，是每个公民应尽的责任。

一个学生就是一本丰富的书、一个多彩的世界。学生是鲜活的生命体，每个人都独一无二、不可复制。要培养他们成长、成人、成才，成为他自己，首先得尊重他们，从思想上、感情上尊重他们的人格，尊重他们的个性。其次要用自己的言传身教引导他们、感染他们、影响他们。作为教师，你在学生心目中地位和份量，决定你必须特别注意你的言行举止。你的一言一行、一举一动、一个细节、一个字，哪怕是无意的，都可能对你的学生产生潜移默化的乃至终身的影响。你的价值存在，就可能包融和体现在学生对你的每一声真诚的问候、每一次深情的关注和会心的微笑之中。

总之，关于教师人格榜样的作用，从孔子的“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从”，韩愈的“以身立教”，是“任何教科书、任何道德箴言、任何惩罚和奖励制度都不能代替的一种教育力量”。最直截了当地说：要教育学生成为遵纪守法的人，你首先是一个遵纪守法者。

大学生法律心得体会篇四

法律永远是公正严肃的。它捍卫着公民的权利，维护着公民的合法利益。任何人不能跨出它所规定的方圆。就本人对学习法律知识看法：

一、必须培养强烈的法制观念

法制观念由来已久，作为我们处在现代社会的人，在法制建设不断健全、社会文明中不断发展的新形势下，个人的社会活动都必须依据法律而进行，因此，更应该学法、懂法，用法、遵循法律。

常常会在电视、报纸的报道中看到一些人没有法制观念，不懂得用法律的武器来维护自己的尊严和权利，他们甚至在受

到不法侵犯的时候还不知道用法律途径解决问题，有的选择暴力、有的选择忍受。这是一种悲哀，我们要吸取教训，培养自身的法制观念，同时也员工进行普法宣传，只有大家都 有法制观念了，法律才能更好的发挥它的作用。

二、坚持理论联系实际、学以致用 的务实的态度去学习普法知识提高自己的法律素质

学法的目的就是学以致用，明白什么是法律所允许的，什么是法律所禁止的，要在法律所限定的框架内做事。学习过程中认识到培养和树立诚信守法、依法执教、全面落实科学发展观，推进社会主义法治建设，构建和谐社会、全面建设小康社会的必然要求。

三、要将普法学习落到实处

普法的学习必须要有针对性，要有所的有所获，对于个人来讲，在普法学习中受益匪浅，通过学习不仅认识和纠正了自身所存在的一些法律盲区，同时通过学法可以很好的指导相关业务的顺利开展，对日常工作所产生的积极影响是明显的。

因此，普法知识的学习是一举两得的好事，学好、用好法律是一件重要的事情，我不仅更新了自己对法律的认识，更是清楚的了解到自己的法律地位，每个人都享有一定的权利，“平等”的口号不应是嘴上说说而已，落实到实处才有意义，否则有法也等于无法了。在提高了法制观念和依法办事的同时也提高了的自身业务素质，普法学习不能是三分钟的热度，今后一定要将普法学习坚持下去，树立终生学法的观念。

大学生法律心得体会篇五

青少年是祖国的未来、民族的希望，是社会主义现代化事业的建设者和接班人。党和政府十分关心和高度重视青少年的

成长。我国青少年教育和保护工作取得了很大成绩，青少年犯罪率在世界上一直是比较低的。但近年来由于各种消极因素和不良环境的影响，我国青少年犯罪率日渐突出，给社会、家庭和个人造成了严重的危害和巨大的不幸，也对实现依法治国的战略目标提出了严峻的挑战。

在推进依法治国，建设社会主义法治国家的进程中，加强对青少年的法制教育，促进青少年的健康成长，我们负有不可推卸的历史责任。为此，我们对当前青少年犯罪的现状、特点、成因进行了调查，对如何进一步加强青少年法制教育和预防青少年犯罪的方法作了一些探索。面对当前部分青少年法律和纪律观念淡薄，自我保护意识和能力不强，青少年违法犯罪呈低龄化趋势的现状，进一步加强青少年法制教育已成为当务之急。

我觉得学校安全，首先要从思想上、意识上重视起来。思想上、意识上重视了，就能增强做好安全工作的责任感、紧迫感、使命感。而责任感、紧迫感、使命感有时做好一切工作的前提。

其次，学校安全教育要常规化。我们要像案例中的学校那样，安全要时时抓、事事抓，要常态化。在安全演练时，一定要严肃、认真，学生不能嘻嘻哈哈，老师更不能嘻嘻哈哈。不能为了完成上级布置的任务才演练，不能为了演练才演练。演练是要自发的、为了养成良好的安全习惯而演练(转载自本站，请保留此标记。)的。并且安全教育要涉及方方面面，比如要有防火、防震、防毒、防电、防交通事故、防暑、防溺水等。

第三，教师要以身作则。老师在安全教育时，不能光要求学生怎么样做，老师的身教更重于言教。这就要求老师在安全方面也给学生做出榜样，不能说一套做一套。

总之，学校安全无小事。事事、处处都存在安全隐患。人人

树立安全意识，采取安全措施，严加防范，将不安全因素消灭在萌芽状态，只有这样，学校的安全工作才能做好。在今后的工作中，我们深信：在总结过去经验的基础上，经过全体师生的共同努力，我校的安全工作一定能确保万无一失。