

最新崇尚英雄精忠报国班会宣传语 崇尚英雄精忠报国班会活动总结(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

崇尚英雄精忠报国班会宣传语篇一

为贯彻落实《中华人民共和国英雄烈士保护法》，引导广大中小学生铭记英雄，崇尚英雄，捍卫英雄，学习英雄，关爱英雄。推动全社会形成崇尚英雄、精忠报国，争做先锋的浓厚氛围，5月23日下午□xx学校积极组织各班开展了以“崇尚英雄、精忠报国”主题的班会活动。

活动中，各班组织学生收看了《崇尚英雄、精忠报国》宣传片，由班主任解读英雄内涵，揭示英雄就在身边，引发学生对英雄的崇敬，对英雄精神的思考。然后班主任组织学生诵读英雄的革命家书，通过诵读家书，走进英雄的内心深处，感受英雄的信仰、坚守与情怀。最后班主任组织学生寻访收集自己家族中不同年代的报国家书、老物件、报国故事等，在班上择优分享，引导学生将崇尚英雄、精忠报国与个人经历、家庭传承有机结合起来。观看后，同学们进行了激烈的讨论，积极发言表达自己的想法。

英雄是时代的代表，是民族精神的象征，是青少年崇拜的偶像。通过此次活动，学校全体师生在头脑中树立崇尚英雄，学习英雄，精忠报国的意识，让英雄永远留在我们心中，伴在我们身旁，激励我们成长。我们要学习英雄的爱国精神，努力学习，掌握本领，用英雄的品质陶冶情操，以此来传承

我们中华民族的美德，构建社会主义核心价值观，让精忠报国的情怀激荡学子们的人生。

崇尚英雄精忠报国班会宣传语篇二

“崇尚英雄精忠报国”网络互动活动正在火热进行中，“英雄”这个称谓在除战争年代以外的今天仍被推崇。

说到“英雄”，人们头脑里首先想起的是黄继光，邱少云、董存瑞等战斗英雄；其次是想起岳飞、戚继光、梁红玉、左权等为民族独立而抗击外敌人的民族英雄；再者可能会想起历史上和戏文里的关羽、张飞、赵云、武松、李小龙等功夫英雄。

在和平年代的今天，把崇尚英雄，寻找英雄的活动推向前所未有的高潮，这不是形式，这是时代的需要，是民族的需要，是实现现代化强国振兴中华民族伟大复兴中国梦的需要。

英雄是民族的脊梁，也是民族之魂，英雄更是社会的榜样。正如活动标题所说：英雄是拥有一颗伟大心的普通人！

英雄，不仅仅是战斗英雄，民族英雄，功夫英雄更是默默做着好事的身边人、是拥有一颗伟大的心的普通人。在以经济建设为中心的今天，一个人要拥有一颗坚定，伟大的内心则需要良好环境的滋养，需要全社会的认同，推崇。此网络活动的开展恰好营造了这样的环境，掀起了全社会认同，推崇英雄的浪潮。

在全社会学习英雄事迹，推崇英雄的时刻，让我们每个人都从自身做起，善待英雄心，做一颗拥有伟大心的“普通人”。

崇尚英雄精忠报国班会宣传语篇三

为传承和弘扬英雄烈士精神，深入培育和践行社会主义核心价值观，近日□xx小学积极组织开展了“崇尚英雄精忠报国”主题活动。

周一的国旗下讲话以“红色”为主题，号召广大师生敬英雄、学英雄；班会课上，有的班主任组织学生观看《崇尚英雄 精忠报国》宣传片；有的班级通过诵读英雄家书，让学生走进英雄内心深处；有的学生在班级中分享了英雄故事；有的班级开展了《红色家书》的诵读活动……自此学生对于“英雄”一词有了全新的认识，揭示了英雄就在我们身边，引发了学生对英雄的崇敬，激励学生争做我们身边的小英雄、小雷锋。让大家走进英雄的内心深处，感受英雄的信仰、坚守与情怀，也让学生感受到英雄并不遥远，英雄就在我们身边。英雄精神不仅体现在刹那间的生死抉择，而且体现在经年累月的执着坚守。在日常工作中恪尽职守，在普通岗位上埋头苦干，每个人都可以成为“自己的英雄”。

通过系列活动，学生传承和弘扬了英雄烈士精神、爱国主义精神，在西湖校园里营造了崇尚英雄、精忠报国的浓厚氛围。

崇尚英雄精忠报国班会宣传语篇四

依据甘肃省教育厅《关于在全省中小学校开展“崇尚英雄 精忠报国”主题班会活动的通知》（甘教办函□20xx□18号）文件要求，为了引导学生铭记英雄、崇尚英雄、捍卫英雄、学习英雄、关爱英雄，在学校营造崇尚英雄、精忠报国的浓厚氛围，草窝滩初级中学利用本周开展了一次以“崇尚英雄 精忠报国”为主题的教育活动。

通过国旗下讲话□led电子屏宣传、家校微信群转载英雄事迹

文章（视频）、更新黑板报等线上、线下一系列的教育活动，来激励号召学生从中受到思想熏陶，弘扬英雄精神、爱国主义精神，深入培育和践行社会主义核心价值观。

活动前，各班学生通过网络、书籍等各种形式收集英雄故事或英雄图片以及收集自己家族中不同年代的‘报国家书、老物件、报国故事等。班会上，各班班主任组织学生进行了以下的活动：

1、组织学生收看《崇尚英雄 精忠报国》宣传片。

2、小组讨论交流谈感受。

3、教师小结：解读英雄内涵，揭示英雄就在身边，引发学生对英雄的崇敬，对英雄精神的思考。

1、组织学生诵读英雄的革命家书（篇目自选）。

2、小组讨论交流谈感受。

3、教师小结：通过诵读家书，走进英雄的内心深处，感受英雄的信仰、坚守与情怀。

1、组织学生寻访收集自己家族中不同年代的报国家书、老物件、报国故事等。

2、在班会上择优分享，引导学生将崇尚英雄、精忠报国与个人经历、家庭传承有机结合起来。

通过此次活动，学生深切感受到了英雄烈士们崇高的爱国精神，懂得了如何去珍惜来之不易的美好生活，同时也更坚定了全体师生对家乡、对祖国的热爱之情。同学们纷纷表示要以英雄烈士为榜样，继承他们的光荣传统，学习他们的优秀品质，决心从现在做起，从我做起，立志成材，开拓进取，

用自己的双手来美化我们的家园，把我们的家乡建设的更加美丽富饶，把我们的祖国建设的更加繁荣富强。今后，学校将把“崇尚英雄、精忠报国”融入到学生的日常德育教育工作中。

崇尚英雄精忠报国班会宣传语篇五

依据教育部《关于在中小学校开展“崇尚英雄精忠报国”主题班会活动的通知》要求，我校结合实际制订了主题班会活动方案，采取多种方式，在全体学生中传承和弘扬英雄烈士精神、爱国主义精神，深入培育和践行社会主义核心价值观，活动中学生树立了正确的世界观、人生观、价值观，受到了远大的革命理想的教育。

首先通过乐教乐学平台转载英雄事迹文章、视频等；通过更新墙报等形式，线上、线下一系列的教育活动，使学生从中受到思想熏陶，第二步，以班级为单位组织学生观看《崇尚英雄精忠报国》宣传片，让学生解读英雄内涵，揭示英雄就在身边，引起了学生对英雄的崇敬，对英雄精神的思考。5月25日，每个班级都开展了“崇尚英雄精忠报国”主题班会。利用多媒体课件带领学生认真学习了英雄烈士保护法，展示了为祖国努力奋斗、英勇献身的英雄们的事迹；诵读英雄革命家书，分享家族英雄故事。

通过本次活动培养了同学们的爱国主义精神，引导学生铭记英雄，崇尚英雄，学习英雄，在学校营造了崇尚英雄、精忠报国的浓厚氛围，增强了民族自信心和自豪感，深化了学生的爱国主义情感，实现了牢记“崇尚英雄精忠报国”的目标。同学们纷纷表示要以英雄烈士为榜样，继承他们的光荣传统，学习他们的优秀品质，决心从现在做起，从我做起，立志成材，把我们的祖国建设的更加繁荣富强。今后，学校将把“崇尚英雄、精忠报国”融入到学生的日常德育教育工作中。