

大学生职业生涯规划个人特质适合干(优质6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大学生职业生涯规划个人特质适合干篇一

人生如同一本书，一本自传。不同的人他书中的内容也有着不同的内容。书中可能有彩色的，黑白的图片；有繁华的，纯朴的文章；有快乐的，痛苦的情绪，等等。

在书中，我们的经历就是那书中的书页，辞去了旧的一天，页码就会相应的增加了一页；迎来了新一天的同时，一张空白的纸也在等着我们去填写。而且每本书的开头都标明目录，以方便我们去查找所需要的内容。那我们人生之书的目录又是什么呢？是我们的计划。出版社一般都是根据内容去制作目录，而我们的“书”则是根据目录去填写后面的内容。在不同的时期，可以根据自己的计划去完成预定的目标。古语曰：“凡事预则立，不预则废。”

想要自己人生之书内容变得丰富多彩就的先把目录写好。

每个人的一生都是有限的，在有限的的时间里，所有人了都希望自己能够达到自己梦想的巅峰。

在每个人的生命发展的过程中，其发展过程都是独特而又丰富多彩的。一生的时间不可以重复，那么在不可重复的今生一定要为自己做好一份详尽的规划，并按照规划好的人生方向前行。

做好职业规划并不简单，它是一个很庞大的概念。它是在个人与组织的相结合下，对一个人整个人生的主观、客观分析，结合实际情况确定一个人的发展方向与目标，并未实现这个目标做出的合理的行动方案。

而自己，现在已经是一名法学系专业的大学生了，根据自己的切身情况，在展开整个大学生涯的学习之前，也要为自己做好一份职业规划。

从自己走进校园的那一刻开始，就应该好好的想想自己的未来的道路。告诉自己，决不可将自己的大好时光消磨掉，应该抓住一切时间好好的学习自己的专业知识。

由于自己已经选择了法学系专业，那么就要根据自己的专业好好的确定自己未来职业的发展方向。如果下定决心朝着律师的方向努力，那么就要从现在开始，努力的学好自己的专业课知识，学习如果做好一名律师的专业技能，通过平时点点滴滴的时间研究曾经有过的所有法律案例。希望可以通过自己的努力，让自己的大学生涯毫不虚度。

人的一生大学时光也许就只有一次，如果没有把握住，将来自己一定会后悔。所以，在学习开展之前，先为自己制作好职业规划，规划好目标。有了目标，才会有动力，有人动力，才能按照自己规划好的人生路轨行进。

在今天这个人才竞争的时代，职业生涯规划开始成为就业争夺战中的另一重要利器。对于每一个人而言，职业生命是有限的，如果不进行有效的规划，势必会造成时间和精力浪费。作为当代的大学生，若是一脸茫然踏入这个竞争激烈的社会，怎能使自己占有一席之地？因此，我为自己拟定一份职业生涯规划。有目标才有动力和方向。所谓“知己知彼，百战不殆”，在认清自己的现状的基础上，认真规划一下自己的职业生涯。一个有效的职业生涯设计必须是在充分且正确认识自身条件与相关环境的基础上进行的。要审视自己、

认识自己、了解自己，做好自我评估，包括自己的兴趣、特长、性格、学识、技能、智商、情商、思维方式等。即要弄清我想干什么、我能干什么、我应该干什么、在众多的职位面前我会选择什么等问题。所以要想成功就要正确评价自己。

一、熟悉公司新的规章制度和业务开展工作。公司在不断改革，订立了新的规定，特别在诉讼业务方面安排了专业法律事务人员协助。作为公司一名老业务人员，必须以身作责，在遵守公司规定的同时全力开展业务工作。

1、在第一季度，以诉讼业务开拓为主。针对现有的老客户资源做诉讼业务开发，把可能有诉讼需求的客户全部开发一遍，有意向合作的客户安排法律事务专员见面洽谈。期间，至少促成两件诉讼业务，代理费用达8万元以上（每件4万元）。做诉讼业务开发的同时，不能丢掉该等客户交办的各类业务，与该等客户保持经常性联系，及时报告该等客户交办业务的进展情况。

2、在第二季度的时候，以商标、专利业务为主。通过到专业市场、参加专业展销会、上网、电话、陌生人拜访等多种业务开发方式开发客户，加紧联络老客户感情，组成一个循环有业务作的客户群体。以至于达到4.8万元以上代理费（每月不低于1.2万元代理费）。在大力开拓市场的同时，不能丢掉该等客户交办的各类业务，与该等客户保持经常性联系，及时报告该等客户交办业务的进展情况。

3、第三季度的“十一”“中秋”双节，带来的无限商机，给后半年带来一个良好的开端。并且，随着我对高端业务专业知识与综合能力的相对提高，对规模较大的企业符合了《中国驰名商标》或者《广东省商标》条件的客户，做一次有针对性的开发，有意向合作的客户可以安排业务经理见面洽谈，争取签订一件《广东省商标》，承办费用达7.5万元以上。做驰名商标与商标业务开发的同时，不能丢掉该等客户交办的各类业务，与该等客户保持经常性联系，及时报告该等交办

业务的进展情况。

4、第四季度就是年底了，这个时候要全力维护老客户交办的业务情况。首先，要逐步了解老客户中有潜力开发的客户资源，找出有漏洞的地方，有针对性的做可行性建议，力争为客户公司的知识产权保护做到面，代理费用每月至少达1万元以上。

二、制订学习计划。学习，对于业务人员来说至关重要，因为它直接关系到一个业务人员与时俱进的步伐和业务方面的生命力。我会适时的根据需要调整我的学习方向来补充新的能量。专业知识、综合能力、都是我要掌握的内容。知己知彼，方能百战不殆，在这方面还希望业务经理给予我支持。

三、增强责任感、增强服务意识、增强团队意识。积极主动地把工作做到点上、落到实处。我将尽我的能力减轻领导的压力。

大学生职业生涯规划个人特质适合干篇二

自从上了职业生涯规划这门课程。通过不断的对自己进行分析，一步一步的了解一个一直迷茫的自己。曾经若隐若现的梦想也似乎开始清晰起来，至少有了浮出水面的迹象。可以说法律职业生涯规划这门课程给了我认识自己，反省自己，定位自己的平台。感觉每一节课下来都有受益匪浅，对于自己的认识都会加深，并获得一些激励自己前进的力量。我是一个什么都无所谓的人，走一步算一步，不会回顾过去，着眼未来，只是活在当下。对于一个处于茫然状态的人来说，最需要的就是一个好的引导者，为自己指明方向。我可以肯定的说周老师就是一个很棒的引导老师，细细体会他说的每一句话，觉得句句都那样真切。他的话需要沉淀，沉淀在心中，然后采取行动。

今天要写自己的职业生涯规划，我想起了第一节课，周老师

让我们写从高一至今的简历，我拿着笔，苦思冥想，却无从下手，印象最深的是他说的那句话：“简历”是‘做’出来的，所以不做就不能写出来。”这句话给我的启示很大，简历是“做”出来的，那么职业生涯规划又该如何着手？当然不能走一步算一步。职业生涯规划应该从现在开始着手准备，立刻做。本人认为职业生涯规划应该从以下几点着手：

- 1、定位自己，确定目标的方向。
- 2、决策理由，影响决策的因素。
- 3、职业要求。
- 4、分析自己的优势与劣势，自己与目标的差距。

我是一个怎样的人？我不得不再次问自己这个问题。一个人的价值观也许可以决定一个的一生，在周老师的课上，我用老师教的方法对自己的价值观进行了测试，感觉很准。我是一个向往稳定生活的人。不需要大风大浪，只要一种比较舒适的生活方式。因此，本人觉得公务员会是我的最佳选择。公务员有稳定的工作，有固定的工资，按时上下班。这一切都很符合我的生活方式，我就向往这样的生活。竟然已经选择了公务员作为我的职业，那么如何成为一名合格的公务员？作为一名公务员所需要的素质是什么？我认为要成为一名合格的公务员最重要的有“三好”。

首先要定位好。公务员是代表国家行使行政权力，管理社会公共事务的人员，不同与普通的工作人员。新录用的公务员大都来自学校的应届毕业生或其它企事业单位，对踏上公务员岗位来说都是一个崭新的尝试，一个新工作的起点。所以我们要找准定位，认清自我，迅速地完成角色的转变。公务员的行为是国家意志的体现，在我国中国共产党是执政党，代表着中国最广大人民的利益，我国的国家意志就是广大人民意志和权益的体现，我国的公务员是实实在在的“人民公

仆”。做好“人民公仆”的角色，时刻要求我们以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，按照三个代表的要求，树立正确的人生观、价值观、世界观，坚定为人民服务、为祖国奉献的理想信念。

其次要学习好。如今社会发展日新月异，对公务员的工作提出许多新的要求，要求每名公务员具备多方面的素质，能够胜任多个角色的工作。在学习的过程中注重知识面的扩展，不断提高自己的思想政策水平和业务水平，做到全面发展综合提高。为今后的工作做好准备，当然不能把学习的知识停留在书本上，要学以致用，在实践中学习，在学习中积累和进步。同时在今后的工作中也要孜孜不倦地学习、钻研业务知识、不断提高自己的知识素养，掌握新知识，只有这样，才能更好地担负起我国改革开放和现代化建设重任，为广大人民群众和社会提供优质高效的服务。

第三要工作好。“违法的事情不能做，不懂的事情学着做，简单的事情重复做，困难的事情抢着做。”要做好每一项工作是一件不容易的事，公务员岗位更是如此。要做好本职工作，第一要树立服务意识。公务员的工作绝不只意味着稳定和权力，它更多的是对自己能力的一种挑战，当公务员不能有投机心理，不能老想着用自己手中的权力为自己办事，或把公务员工作当作实现个人私利“跳板”。其实公务员的工作就是为老百姓服务的。第二工作要务实。政府在经济生活以及其他各项社会事务当中发挥着不可或缺的重要作用，而政府职能的实现无疑依赖于每个公务员的细微工作。第三工作要创新。创新才有活力，这是政府机关企事业单位通行的一条准则。创新要求在具体的工作方式、方法、管理上不断有所突破，要创新就要打破坛坛罐罐，打破陈规陋习，对不适应甚至束缚单位发展的一些条条框框要坚决地加以改进甚至摒弃，最大限度地发挥每一个人的聪明才智，群策群力，共谋发展。在思考问题上，在处理问题上，一定要把眼界放开，既要立足于现在，更要着眼于未来；措施要制订的得力，方法要选择的得当，问题要看得透彻，道理要讲得明白。要

充分利用自身的年龄优势和知识优势，以改革的精神和创新的思维研究新情况、解决新问题、探讨新路子，使行政工作在原有基础上有所发展、有所前进、有所提高。

而要成为一名合格的公务员，首先必须具备以下的素质：

（一）智力素质，智力是公务员的基本素质之一，智力水平的高低直接影响到公务员对于问题的观察、理解和思考。

（二）心理和身体素质，公务员的心理素质指公务员在内部和外部环境作用下所形成的、意志、心理感受等方面。主要包括情绪和稳定性、团结协作的相容性、工作的独创性、面对服务对象的谦和态度，心理的自我调适等。公务员必须具备连续作战的精力，能够适应外部环境的各种变化。

（三）基本能力要求

（1）表达能力

（2）人际协调能力

（3）时间安排能力

（4）学习能力

（5）办公现代化和外语能力。

此外，公务员还必须具备所从事岗位的专业能力以及必要的组织指挥、决断能力等。

根据公务员的职业要求，我想先分析自己的优势：

1、本人的专业是法学和英语，目前的课程安排比较多，所以我大多数时间花在学业上，学习比较认真，学得扎实，可以说法学锻炼的是人的理解能力和思维能力，英语锻炼的人思

考能力。

2、本人对于环境的适应能力也比较强，从初中起就住校，可以说自立并且自理。本人比较积极乐观，心理素质还不错。

3、本人目前的功课比较繁忙，这就要求我学会协调学习以及课外活动，即协调能力，本人人缘不错，交际能力还行，擅长与他人打交道，待人友善。当然学习能力更不在话下，我认为学两门专业需要的不仅仅是勤奋刻苦，更需要一定的学习能力。而我正在学习英语，具有一定的外语能力。而且本人是班级生活委员，具有一定的组织、决断能力。

4、有一定的写作基础。文笔还行。

本人的劣势有：

1、做事犹豫不决，不能果断的做决定，即使有时候做了决定还会左右摇摆。

2、没有耐力，经常是做事三分热度。体质较弱，似乎没有连续作战的精力。

3、表达能力欠缺，不能用较好的方式表达自己的想法。

通过分析，首先，我认为可以通过不断的学习来加强我的优势。并且重点针对劣势进行改正。针对劣势可以这样改正。作决定之前，务必深思熟虑，考虑周全，一旦下定决心就要全身心投入，尽量做到最好，可以在生活中不断的进行自我改正。而耐力不是一天两天的就可以锻炼出来的，就是尽量在每一件小事上用心，不轻易放弃。在学习的过程中注重劳逸结合，锻炼一个强健的体魄，应对任何艰难险阻。表达能力的提升可以通过课堂发言，课下组织活动，以及和同学们聊天的过程中加强。

我离目标还有多大距离？做了以上的努力，我认为还可以从以下具体行动，努力向合格的公务员前进。

加强学习，不断充实自己的思想，完善自身素质，提高个人能力。但是要学习还要懂得方法，要会学习才能有成绩，我认为要加强学习需要注意以下几个方面：

1、学习要精、要专，更要谦虚踏实，一定不能眼高手低，要从一点一滴做起，从一点一滴学起。知识需要点滴的积累，在学习中能因为细小而忽略学习，甚至不屑学习，勿以善小而不为，我们学习一定要认真踏实、循序渐进。

2、如今社会发展日新月异，对公务员的工作提出许多新的要求，要求每名公务员具备个方面的素质，能够胜任多个角色的工作，这就需要公务员在学习的过程中注重知识面的扩展，做到全面发展综合提高。

3、学习要注意理论与实践的结合，要学以致用。在实践中学习，在学习积累和进步。

4、学习贵在坚持，只有不断地学习才能够不断的进步。成绩的取得要靠经验的积累，这种积累就要靠坚持不断的学习。也许学习对于很多人都可以做到，但要坚持下去就需要付出艰苦的努力。必将加强自身学习，善待每一个人，做好每一件事，珍惜每一分钟，做一名让党和人民满意的合格公务员。

职业生涯规划即将结束，我和许多同学一样，都有些依依不舍。可以说每一节课所学的知识都是全新，每一节课都获得前进的力量。周老师给一个茫然，没有斗志，不知道未来的学生一个发现自我的舞台。我会永远记住那一句话“简历是做出来的！”突然想起在某本书上看到的一句话“世界上最伟大的事情是行动。”这篇职业生涯规划给这门可爱的课程画上了圆满的句号。简历是做出来的，路是走出来的，未来是掌握在自己的行动上的。

大学生职业生涯规划个人特质适合干篇三

1、自我认知：

缺点：意志力不够强、不够随和、注意力不够集中、不够执着、爱打游戏、懒惰。

2、家庭环境评价

家住福建省莆田市仙游县，我爸妈在家开窗帘店，因家里有两个大学生，经济收入勉强还过得去。父亲是高中毕业生，家庭文化氛围一般。

3、职业分析

（1）职业兴趣：倾向实践操作，管理，喜欢领导别人，能控制形势，户外工作。

（2）性格特征：喜爱运动、活泼好动、朝气蓬勃、随和、平易近人、乐观亲切、意志力不够坚定、换位思考。

（3）职业价值观：我的职业价值观是自由型、志愿型。工作不愿受人指使、干涉，但我不懂会积极请教人的。凭自己的能力做出属于自己的事业。我更会把默默帮助不幸的人视为无比的快乐，再者，国家利益重于一切！

（4）职业能力：有动手能力、分析综合和辨认、视觉理解能力、逻辑推理、概括能力。不善于抽象、理论性强、判断理解力差。

自我分析小结：结合我的职业兴趣、性格、价值观以及能力我认为自己对未来的职业的工作性质和内容会有更好的适应和理解，充分发挥自身的优点开创自己的事业。但我有时在日常学习生活中有所懈怠和迷茫，没有尽自己的主观能动性

去了解专业知识。爱看跟学习无关的书籍，爱玩游戏，在学习上所花的时间甚少。但我会积极调整，把更多的精力和时间花在学习上。

1、整体、职业就业环境：

尽管我国大学生就业形势严峻，人才竞争激烈以及对人才的高要求，失业率居高不下。但电气专业研究范围广，应用前景乐观，毕业生就业形势比较好。如果经过研究生的学习，可选择的就业机会大大提高。电气专业毕业生具有“点多、面宽、适应强”电气专业毕业生能够在电气工程相关的系统运行、自动控制、电子电力技术、信息处理、研制开发、经济管理以及电子与计算机技术等领域担任重要工作，也能到发电厂、供电局、电网调度、各类大、中型企业从事电力设计、建设生产运行管理、市场运营、科技开发等工作。因此电气毕业生就业形势一片大好！

2、学校环境及专业就业方向分析：

我现就读于湖南工业大学，尽管本校目前是一所综合性的二本大学。但学校教学设施齐全，设备较先进，教学水平高，教师富有责任心，师资雄厚，教学质量高。电气专业是湖南省特色专业，电气基础课程安排合理，有助于学生学好专业知识。而且学校经常进行实习实践，增强学生对专业的认识以及提高学生动手的能力。往届毕业生的就业率达到百分百。所以学校的整体环境很好。

3、职业选择和目标职业分析

我们现在只是电气大类，到大二时还会细分专业。我更倾向于电气及其自动化，主要学的是电力电子技术，电机学，电力系统分析，电力拖动自动控制系统，电力系统继电保护，模拟电子技术，数字逻辑电路，信号与系统，自动控制原理，检测技术，电磁场与电磁波，电气控制及plc原理应用，高电

压技术，单片机及应用，数据库原理，计算机网络，多媒体技术等课程，就业比较好就是去电厂和电力公司，发电厂，供电厂。我国的能源将大力发展和优化结构，优质清洁的电能将优先发展。而且“十一五”期间，我国的电器工业产业规模获得发展，新能源发电设备智能电网设备发展迅速，促进电气行业的发展。

职业认知小结：结合以上对本专业的内容，要求学习的课程、国内就业环境以及专业就业方向的了解和认知，我更倾向电气及其自动化这个就业率好又适合自己的专业。我会用心学好本专业的课程以及所要求的技能，使自己完全能够适应未来该专业的技术要求。

我的目标我的选择就是电气及其自动化。我的优势是个性人格符合较有活力的体制，开拓创新，有较强竞争行为较缜密，善于和上级打交道。学生会等社会活动经验丰富，组织能力较强学术思考能力较强，善于创新，勇于开拓。

大学生职业生涯规划个人特质适合干篇四

（一）独立学院改革是就业发展的必经之路[]20xx年全国高校毕业生高达749万，比20xx年727万增加了22万，创下历史新高，各高校面临着激烈的市场竞争。据相关教育法明文规定：高校有义务为其毕业生提供就业岗位和实习企业，使学生找到自身存在的特性，将其特性与专业相结合，尽快可以找到一条与自己职业规划相符合的岗位，为社会作出贡献。但据目前形势分析，大学生就业率低和企业招人难的现象尤为突出，所以，独立学院的大学生职业生涯规划的改革具有教育性意义。

（二）独立学院改革是就业发展的必然要求。独立学院的学生相比于母体学校学生来说，他们志向高远，但文化课基础水平薄弱，意志力差；有坚强的自立认识，但自我控制能力差；个性张扬，但缺乏自信心。因此独立学院的学生不仅以

职业生涯规划为主，更要重视学生的自身性格特点，大学生职业生涯规划改革，既能够帮助学生掌握自己的社会价值，又能激发学生的学习兴趣，挖掘自身潜力，增强核心竞争力，使学生全面发展。

（三）独立学院改革是独立学院政治教育的需要。职业生涯规划课程改革，能够帮助学生思想政治理念符合独立学院学生的自身发展，使学生对自己的价值有更深层次的社会定位，充分掌握社会环境的变化，合理进行职业规划，适当调节知识结构使之与新时代的发展相吻合，实现自己的人生理想。

（四）师资队伍没有专业能力技巧。大学生职业生涯规划具有综合性较高的特点，其需要教师的专业能力技巧较高，专业程度涉及范围广。根据我国就业形势的发展，社会上对大学生个人能力的要求较高，这对教师专业知识、社会经验、逻辑思维等提出了挑战，实质上，独立学院的职业生涯规划课程应由专项的部门来做，而事实上，大多院校只是由院级或系级导师来做，使之没有较强的专业能力，更缺少时间和精力来学习，使得在授课的过程中能力有限，教学效果参差不齐。

（一）职业生涯规划教师团队的创建。职业生涯规划中一个技能型强、专业化程度较高的教师团队是职业规划中的主体力量。独立学院需要根据自身院校的办学特点，从社会上召集大批人才，并使其成为重点发展对象，增强技能培训，巩固专业知识，为其师资团队的创建提供有力条件，在培训中，教师可以通过多种形式提高自身能力，如自主学习，课题研究或咨询专业人士等，以此增强教师专业技能，通过专业人士的点评，或参与竞赛的方式，教师增强课堂积极性，使教师在擅长的方面无限地发挥其潜力；通过教师不同的能力特点，可以将教师划分在不同的小组学习，通过一起探讨、分析、研究，根据每位学生的特点，教师进行手把手的教学，让教师在每位学生的职业生涯规划的道路起到辅助作用。

(二) 完善职业生涯规划教育制度。根据不同时期的社会需求，独立学院应从自身的特点出发，对其学生进行调查分析，建立一个与大学生的职业生涯规划相符合的教育制度。在内容上，根据当前形势，由教师为主体，帮助学生分析就业导向，让学生能够从自身的角度出发，尽快提高自身的能力和综合素质；在形式上，打破传统形势的课堂教学，通过社会调查、研究报告、名人事迹等不同形式，提供给学生多元化的实践机会。独立学院也可以通过自身的发展与社会上的相关企业合作，提供给学生一个就业的平台，从而使学生的能力在实践中得到提升，在实践中让学生对社会有一个全面的认识。

(三) 树立正确的择业观。树立正确的择业观，能够帮助学生规划出属于自己正确的人生职业目标，这成为独立学院大学生职业规划课程教学改革的主要任务，使之在职业规划教学里学生有正确的认识，可以根据当前的就业形势进行分析，通过观看相关视频等进行言传身教，使大学生对专业技能与职业规划之间的关系有一个明确的认识，就业观念的认识，不仅要有理论知识的影响，更需要学生的实践体验，最后，独立学院可以通过招聘会的形式，让学生自主选择职业。

(一) 进行社会调研，培养职业目标。近些年来，大学生职业生涯规划在独立学院相继开展，大学生职业生涯规划建设就成为重要的研究课题，那么要构建合理的大学生职业生涯规划首要任务就是根据独立学院的发展形势，以学生综合素质和学生成长为落脚点，展开调研活动，以培养学生成才的观念，将大学生的课堂理论知识转变成在实践中应用，以此提高学生就业创业热情，找到属于自己在社会中的就业岗位，以此培养大学生在心中形成正确的职业观念。

(二) 创新教学模式，提高改革效果。大学生职业生涯规划具有实践性较强的特点，但由于受传统教学观念的冲击，更重视学生的理论知识，从而忽视了学生实践能力的培养，使学生被动学习，导致教学改革不能达到较好的效果。所以，

各院校需要创新教学模式，适应时代的发展，根据学生的能力特点，实施多样化的教学方法，通过不断创新，使职业生涯这门课程更具有实践性。发展应用性教学，使学生通过应用性教学从中能够有所收获，而这种收获便于学生改变自身的不足。

（三）完善实践教学内容。在原来理论课程教学的基础上增加教学时间，完善教学内容，重视实践教学环节，以职业生涯规划为题进行竞赛，以此提高学生的积极性和动手能力，通过竞赛评价、就业调查、模拟考试等方式引导学生自主学习、专项研究，将课堂学习的知识技能与自身职业规划相结合，进行调研活动，在实践中发现自身的特点，制定一条适合自己的职业道路。

大学生职业生涯规划课程是一项系统的过程，需要学院相关部门的配合，实现共同发展。职业生涯规划改革的成功与否可以直接影响学生的学习效果和思想意识。目前，大学生职业生涯规划在各学院已经被普及，那么我们就把握住机会，制定出一条符合自身院校的改革计划，尽快完成职业生涯的改革，目前，这项工作成为了新时期下独立学院的首要任务。

大学生职业生涯规划个人特质适合干篇五

时间是看不见也摸不到的，就在你不注意的时候，它已经悄悄的和您擦肩而过，我们的工作又迈入新的台阶，为了今后在工作中取得更大的进步，我想我们需要好好地做个职业规划了。那么一份好的职业规划是怎么样的呢？以下是小编帮大家整理的大学生职业生涯规划，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

大学生职业生涯规划依然还清晰记得爸爸妈妈对我说的话“一定要好好学习，考上大学以后就有出息了”。那是带着爸妈殷切的希望，带着对大学的五笔憧憬之情我努力的读着

书，从小学到初中用了6年，从初中到高中用了三年，再从高中到大学用了三年，我整整用了12年的时间完成了父母的期望，可是似乎那期望已经不殷切了，那期望已不再是期望了。

现在我是大学生了，可是当我是个大学生的时候很多人也都是了。分配没有了，工作难找了，父母的期望变成了能让我找到一份好工作随着社会的发展和进步，我们的目标也将随之不断提高，以前大学生很少读个专科都是件非常了不起的事，还有工作分配。

就是我们现在耳熟能详的两个字“文凭”，有高的文凭就有一个好的机会，证明自己的机会，这也就是大多数人所为之奋斗的。所以我们的目标不再是考个大学而是考个好大学或是考个研究生。

说了那么多就是想要说明我会考研，考研就是我目前的职业规划。我认识到我现在所在的院校以前是个专科院校，也就是说招以前父母对我要考大学的期望还没实现，所以我会努力想更高学位奋斗，而且对于像我这样在师院读经济专业的人来说出去找工作是很难的，与其在外瞎混三年倒不如抓住这个考研的机会，让自己爬的更高，争取更多的机会。

我现在是大一，我会放松一点，该玩的玩，该做事时就做，不要挂科，数学和专业课好好学，到了大二把该考的证给考了，大三安心准备考研，考上了边打工挣钱，积累工作经验边读研究生。我很可能在读研的这三年能碰到自己的王子，那我就和他在一起生活，毕竟到那是我已经是二十七八的大姑娘了。

读完研究生就可以安安心心工作，不用因为女大愁嫁，生孩子而影响工作，至于我想要什么样工作我就知道了，比如某某公司的经济分析员啊什么的，只要有份薪水不错的工作就可以了，不想去创业，向往稳定的生活我的规划就是考研，我不会去想我没有考上会怎么样，我考上了找不到工作会怎

样，我相信船到桥头自然直，车到山前必有路。或许以后有什么改变那是以后的事，我的规划就是这样，我也会努力按这个规划走下去，途中在那里改变了道路就再继续按照当时的情形按照自己的意愿再开始规划，走自己想走的路。

大学生职业生涯规划个人特质适合干篇六

一、对大学生进行职业生涯规划的认识

职业生涯:是指一个人一生工作经历中所包括的一系列活动和行为。职业生涯规划分为个人职业生涯规划 and 组织的职业生涯规划，个人的职业生涯规划是指在对个人和内部环境因素进行分析的基础上，通过对个人兴趣、能力和个人发展目标的有效规划,以实现个人发展的成就最大化为目的的而做出的行之有效的安排。

由此可见，大学生的职业选择不是个人面临就业时的某个单独事件，而是贯穿于整个教育的全过程。许多大学生在当初高考填报志愿时，混淆职业与专业的区别，选择专业时带有一定的盲目性，因此在学生在进入大学时，高校应该指导大学生树立正确的就业观，指导他们逐步完成对自己职业生涯的规划。但从现状来看，此项工作开展的并不容乐观，据一项对北京人文经济类综合性重点大学大学生的调查中显示，大部分学生对自己将来的职业没有规划：对自己将来如何一步步晋升、发展没有设计的占62.2%；有设计的占32.8%，而其中有明确设计的仅占4.9%。在大学期间，大学生对自己的发展规划不明确，不能运用职业设计理论，规划未来的工作与人生发展方向，这种情况严重影响了学生对就业的提前准备和准确职业定位，甚至影响对工作的适应性。

作为一项系统工程，职业生涯规划虽受社会发展的需求的制约，但更多的是受大学生个人自身素质影响，因为职业生涯

规划不是社会或学校强加个人身上的`实施方案，而是当事人在内心动力的驱使下，结合社会职业的要求和社会发展利益，依据现实条件和机会所制定的个人化的实施方案。但由于我国长期受“包分配”思想的影响，高校对大学生的就业指导手段落后，更谈不上对大学生进行个性化的职业生涯规划和设计。随着社会形式、生活方式、就业方式、利益主体等方面的多样化，高校应建立相应的职业生涯规划咨询机构，按照职业生涯规划理论，从多方面对大学生将来的职业规划提供科学的指导。

二、职业生涯规划应成为高校就业指导工作的重要手段和核心内容

由于缺乏科学的指导，许多毕业生在择业的时候存在很强的盲目性、随机性和从众性。虽然许多学生在毕业前拥有许多“证书”，但却得不到用人单位的青睐，原因是用人单位认为应届毕业的大学生们只学到书本知识而没有掌握学习方法、实际解决问题的能力弱、缺乏团队精神、人际沟通能力和自我认识，而且对未来的发展盲目，没有规划。大学作为大学生职业生涯规划的第一站，高校生对他们的职业生涯如何规划呢?笔者认为可以考虑以下几个步骤：

- 1、评估自我。评估自我是为了更好的认识自我、了解自我。要通过科学认知的方法和手段，如借助于职业兴趣测验和性格测验以及周围人对你的评价等，对自己的职业兴趣、气质、性格、能力等进行全面认识，清楚自己的优势与特长、劣势与不足。评估自我时要客观、冷静，不能以点代面，既要看到自己的优点，又要面对自己的缺点。只有这样，才能避免设计中的盲目性，达到设计高度适宜。

- 2、正确进行职业分析。现代职业具有自身的区域性、行业性、岗位性等特性。职业区域可能是城市，也可能是农村，可能是经济发达的特区，也可能是经济一般或贫困落后地区。职业生涯规划设计时要考虑到职业区域的具体特点，比如该地

区的特殊政策、环境特征；职业角色的发展与职业所在的行业的发展有着密切的关系，职业生涯规划时，不能仅看重单位的大小、名气，而要对该职业所在的行业现状和发展前景有比较深入的了解，比如人才供给情况、平均工资状况、行业的非正式团体规范等；不同的职业岗位对求业者的自身素质和能力有着不同的要求，在职业生涯规划时，除了解所需要的非职业素质要求外，还要了解所需要的职业素质要求，除了解所需要的一般能力外，还要了解所需要的特殊职业能力。

大二：要让大学生了解应具备的各种素质，鼓励学生通过参加各项活动，锻炼自己的各种能力，如鼓励学生参加兼职工作、社会实践活动，并要求具有坚持性，最好能在课余时间后长时间从事与自己未来职业或本专业有关的工作，如参与学生科研工作，提高自己的责任感、主动性和受挫能力；同时增强英语口语能力和计算机应用能力，通过英语和计算机的相关证书考试，并开始有选择地辅修其他专业的知识充实自己；同时检验自己的知识技能，并要根据个人兴趣与能力修订个人职业生涯规划设计。

大三：由于临近毕业，在指导学生加强专业学习，准备考研的同时，要指导学生开始把目标锁定在提高求职技能上，培养学生独立创业能力。如高校可以通过大学生素质拓展活动来锻炼学生的独立解决问题的能力 and 创造性；鼓励学生参加和专业有关的暑期实践工作；加强和已毕业的校友联系，交流求职工作心得体会，学习写简历、求职信，加大了解搜集工作信息的渠道等。

大四：是一个分化期，大部分学生对自己的出路应该都有了规划，这时可指导学生对前三年的准备做一个总结：首先检验已确立的职业目标是否明确，前三年的准备是否已充分；然后，有针对性的对学生进行专项指导，除了常规的就业指导课，比如可以聘请人力资源方面的专业人士为学生介绍各行业人才要求，让学生接受择业技巧培训、组织参加招聘活动，让学生在实践中校验自己的积累和准备等。最后，指导学生

充分利用学校提供的条件，了解就业指导中心提供的用人单位资料信息、强化求职技巧、进行模拟面试等训练，尽可能地让学生在做出较为充分准备的情况下进行施展演练。

在指导大学生进行职业生涯规划设计时，要充分发动各有效力量，如二级学院、辅导员等人员；同时要发挥学生宣传工作的有效阵地，如素质拓展实施中心，各类就业导报等，加强就业信息的交流。

职业生涯规划是一项长期的工程，大学阶段的规划只是一个起步，高校应把此项工作作为高校教育的核心内容和重要手段，在各职能部门的配合下，共同探索，以提升学生就业的科学性和实效性。