

最新政治思想品德评价领导 初中生政治 思想品德评语(模板6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

政治思想品德评价领导篇一

20政治思想品德汇报

dd正身、正心做公民

关于在社会生活中该做什么样的人，该怎么做，我有一些自己的想法，归纳起来就是：言行一致、理性、正直。要做到这些就要由浅入深，从端正个人行为开始，再到端正思想，通过不断的修正自己的内心和言行成为一个合格的社会公民。

对于个人而言，端正行为是最容易做到的事情，只要有丁点的自主意愿，甚至可以没有任何意愿dd仅仅是出于环境的约束的就可以做出正身的姿态来，比如正式场合要衣衫整洁、比如公共场所不大声喧哗…。人群中必少不了那些家中凌乱出门打扮的人，所以正身是端正自己中最简单易达的事情。“正身”这个词中的“身”就是指代个人的所有外显的行为，正身就是要规范自己的行为。除体现个人素质外，正身更多是为了表现出对社会其它成员的尊重，而彼此尊重正是营造出和谐的社会关系的基础。要做到正身就要通过经常的自我监督或者通建立起广泛的社会监督来实现，通过不断自我提示和外部提示修正自身行为。

被强制做的事终难长久，更重要的是正身的本意也不是做做样子这么简单。所谓“面由心生”，内心是怎样想的就会很

自然的从行为上表现出来。因此端正内心就成了正身的捷径，同时也是更进一步要求。即若要正心必然要先有一套正确的道德标准、精神理论做为指导和依据。其次是要求从内心里对这些精神理论的真正信服和遵守。而要让精神理论深入内心就要坚持学习、坚持对社会实事的关注，从小事开始，由小到大，由个人到家庭，由家庭到全社会培养自己的责任心，建立起应有的责任感。

正身、正心有助于理性思维的形成。有利于个人和我们社会的整体发展。发展不仅是物质上的也是精神上的，通过30多年的努力，我们国家在物质发展上有了真正“翻天覆地”的变化，这是我们大家有目共睹的，但与物质文明极大发展形成巨大反差的却是民众公民意识的淡薄、社会责任感的缺失。因此正身、正心除了和谐社会关系还是坚持理性思维、增强对社会的.责任感的基础，理性思维与社会责任感的增强又必将促进个体公民意识的培养。积少成多，每一个个体的良性发展才有汇聚起来的社会理性和社会责任，(思想汇报)才能建立起一个真正的公民社会。

正身、正心、做合格公民，直至形成理性的公民社会，这是时代对我们的要求，也是历史发展的必然趋势。“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，从自身做起，从小事做起，用简单的小善汇聚出支撑起整个社会道德支柱，用每一小步的理性步伐积累出公民社会的大前途。

汇报人：吴东

日期：年1月1日

政治思想品德评价领导篇二

思想政治课原理教学摭谈

徐国平

原理是某一领域、部门或科学中具有普遍意义的基本规律。新课程背景下的思想政治课，突出生活逻辑，淡化学科逻辑，但不等于不要学科知识，特别是学科的基本原理。马克思在《（黑格尔法哲学批判）导言》中曾经指出：“批判的武器当然不能代替武器的批判，物质力量只能用物质力量来摧毁；但是理论一经掌握群众，也会变成物质力量。理论只要说服人，就能掌握群众；而理论只要彻底，就能说服人。所谓彻底，就是抓住事物的根本。”这就要求我们在思想政治课的教学中，一定要确保学生准确掌握必备的学科理论。否则，没有“批判的武器”，何以进行“武器的批判”？动之以情是为了晓之以理，导之以行也要以晓之以理为前提。实践证明，只有知书识“理”，才能通“情”达“理”，正确地理解和运用原理；而“理难清”（对原理理解不准）和“不讲理”（不能正确运用原理），则是学好思想政治的大忌。

怎样搞好基本原理的教学呢？笔者认为，必须抓好“分类”、“理解”和“运用”三个环节。

一、正确归类

高中政治学科的原理较多，只有正确分类，按类梳理，才能准确理解和运用，避免出现混乱。思想政治学科的原理通常可以从三个方面来分类：

（一）按内容分类

高中思想政治课（必修）的原理，具有明显的“学科属性”（即分属于经济、政治、文化和哲学的范畴）和“板块属性”（即分属于经济、政治、文化和哲学的某一相对独立的部分）。因此，我们在原理教学时，应当将每一原理归入到经济、政治、文化和哲学中，并按一定的逻辑将各个原理纳入各自所属的体系中。这样，就可以在整体中、在比较和联系中对每一个原理的学科属性和板块属性有清楚的界定，在运用原理时，才能做到“门当户对”。否则就会出现“张冠

李戴”，把经济、政治、文化和哲学内部的以及其相互之间的原理混为一谈，在答题时出现原理选用错位。例如，江苏卷第38题的第（1）问要求回答三个材料体现了历史唯物主义的哪些观点，面对这一问题，不少考生无所适从。实际上，只要在教学时有意识地对现行哲学中的原理按辩证唯物主义和历史唯物主义两个体系进行归类，熟悉了教材中已涉及的历史唯物主义的有关原理，就不难正确、全面地作答。

按“学科属性”将原理分类比较简单，毋需赘述。这里仅对按“板块属性”分类作简要说明。按“板块属性”进行原理的归类梳理，通常可以围绕一个中心问题或一条基本线索来建构反映原理之间逻辑关系的逻辑结构体系。它具有提纲式、线索式的特点，简明扼要又重点突出。例如关于中国特色社会主义政治制度的有关原理包括：我国是人民民主专政的社会主义国家；人民代表大会制度是我国的根本政治制度；中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是我国的社会主义政党制度，是适合我国国家性质的一项基本政治制度；民族区域自治，是我国的一项基本民族政策，是我国解决民族问题的基本政治制度。

需要说明的是，要科学地按上述“板块属性”进行归类不是一件容易的事。由于这种分类往往可以按多种内在逻辑进行，因而就显得复杂多样。如果我们在复习中一味地追求这种“多样性”，则会适得其反，到头来只能是“剪不断，理还乱”。

（二）按层级分类

原理是对事物本质和规律的反映。由于复杂事物包含若干层次，整个世界的层次是无限的，因此原理也必然是有层次的。我们在教学中，一定要对每一原理所处的层次进行正确定位。

按层级对原理进行分类，通常是以单元或课、框为单位，构建反映原理之间的层次关系（或顺序关系）以及各个层次构

成的基本内容（或要素）的层次结构体系。例如，辩证唯物论的原理可以概括为这样几个层次：第一层：世界物质性原理。第二层：物质和意识的辩证关系原理。它包括物质对意识的决定作用和意识对物质的能动作用（也称意识能动性）两个原理。第三层：意识能动性原理。它包括意识能够正确地反映客观事物和意识的反作用两个原理。第四层：意识的反作用原理。它包括正确意识对事物发展起促进作用和错误意识对事物发展起阻碍作用两个原理。

（三）按表现形式分类

政治学科的原理，按其表现形式来分，大致说来主要有“概念型”、“判断型”、“关系型”三大类。

“概念型”原理，即基本概念本身就作一个独立的原理。如经济生活中的“价值规律”、政治生活中的“国家主权”、文化生活中的“文化多样性”、生活与哲学中的“矛盾”等。对于这种概念型原理的复习，主要是搞清其概念的内涵和外延，明确其适用的条件等。

“判断型”原理，通常表现为一个判断，对所反映的事物有所肯定或否定。如经济生活中的“货币的本质是一般等价物”、政治生活中的“人民代表大会制度是我国的根本政治制度”、文化生活中的“文化是民族的又是世界的”、生活与哲学中的“真理是客观的”等。

“关系型”原理，就是由两个或两个以上概念间的关系呈现出的原理。如经济生活中的“价格与价值的关系”、生活与哲学中“规律客观性和主观能动性的辩证关系”、政治生活中的“公民权利与义务的关系”等。对于这类原理的复习，首先要搞清其中的基本概念，其次要全面把握概念间的关系。

二、全面理解

如果把原理比成中药的话，则前面对原理的分类就可看成是将中药有序地放入了相应的药柜，便于选取。然而，如果对每一味中药的药性以及不同药之间的关系没有充分的掌握，那么就不能有针对性地选用，更不能正确地配伍，也就不能娴熟地利用这些药物来治病救人。同理，只有在对原理进行正确的分类以后，进一步准确、全面地理解这些原理，才能正确发挥其在认识 and 解决问题中的作用。

全面准确理解原理，就要求我们既要正确把握原理本身所揭示的规律，又要懂得这一规律对现实生活的指导意义，即我们通常所说的方法论意义。

（一）正确理解原理本身所揭示的规律

首先，准确把握原理中的有关概念。

其次，对于“判断型”和“关系型”的原理，还要进一步理清概念间的关系以及“关系”成立的条件、应注意的问题等。

例如，对于物质和意识的辩证关系原理，我们要在把握了“物质”和“意识”这两个基本概念之后，进一步懂得物质对意识的作用、意识对物质的作用、两种“作用”的关系，以及在理解这两种作用时易犯的错误。具体说来，理解物质和意识的辩证关系应注意如下方面：

第一，物质对意识有决定作用。表现在：（1）从意识的起源来看，意识是物质世界发展到一定阶段的产物。没有自然界的长期进化，就不会有人，就没有人类社会，就没有人的意识。（2）从意识的生理基础看，意识只是人脑特有的机能。没有人脑这一高度发达的物质器官，就不会有人的意识。（3）从意识的本质看，意识是客观存在在人脑中的反映。没有客观的物质世界，就没有了被反映的对象，就不会有人的意识。（4）从意识的来源看，一切认识归根到底都来源于社会实践，没有社会实践，也就不会形成对客观事物的认识。（5）从意

识能动作用所需的条件看，意识对客观事物的正确反映和反作用，都必须以客观的物质条件和客观事物的属性为基础、以对客观规律的尊重为前提。

第二，意识对物质有能动作用。表现在两个方面：（1）意识能正确地反映客观物质世界。而且这种反映具有目的性、计划性和预见性。当然，限于主、客观条件，人们的认识仍有待于不断深化、扩展和向前推移。就个体而言，由于受时间、空间和认识条件的制约，认识能力是有限的；但就整个人类而言，认识能力又是无限的。总之，世界上只有未知事物，没有不可知的事物。（2）意识对物质有反作用。从性质看，这里的反作用包括正确意识促进客观事物的发展和错误意识阻碍客观事物的发展。从途径看，意识的反作用只有通过实践才能引起客观事物的变化。从实质看，意识只是对实践活动起引导作用，直接引起客观事物变化的还是物质的力量而不是意识本身。

第三，物质的决定作用和意识的能动作用是既对立又统一的关系。（1）两种作用是对立的。决定作用和能动作用是两种不同性质的作用，决定作用是第一性的，能动作用是第二性的，能动作用的发挥是以决定作用为基础和前提的。这两种作用的地位是不平等的，颠倒了它们的地位，就会犯唯心主义的错误。（2）两种作用又是统一的其统一的基础是社会实践。承认物质对意识的决定作用，就必须同时承认意识对物质的反作用。割裂这两种作用，就会犯形而上学的错误。

再次，还要明确原理适用的条件。物质和意识的关系，在实际生活中表现为主观与客观的关系，在人类社会表现为社会存在与社会意识的关系。因此，只要涉及主观与客观、社会存在与社会意识的关系，都可以适用这一原理。

（二）明确原理对应的方法论意义

实践是认识的目的，认识是行动的向导。揭示事物本身所具

有的规律，是为了正确地运用规律，按规律办事，从而更好地认识和改造世界。在正确地理解了原理内容即懂得了有关的规律之后，我们还必须进一步明确该规律对我们认识 and 解决问题所提出的内在要求，明确相应的方法论意义。把原理和方法论要求一一对应起来。

例如，物质和意识的辩证关系原理，要求我们正确认识和处理主、客观的关系。物质决定意识，要求主观符合客观，一切从实际出发，坚持主观与客观的具体的历史的统一。意识对物质有能动作用，要求重视意识的作用，重视精神的力量。正确意识对事物发展起促进作用，要求自觉树立正确的思想意识。错误意识对事物发展起阻碍作用，要求克服错误的思想意识。

在谈方法论意义时，有人往往狭隘地理解，仅仅在教学哲学的原理时才联系方法论意义，这是不对的，也是有害的。事实上，经济生活、政治生活、文化生活的原理也是对客观事物规律的揭示，对人们的经济活动、政治活动和文化活动也有指导意义，只不过是如哲学原理对应的方法论意义明显罢了。因而在教学政治生活、经济生活和文化生活的原理时，也要懂得与其相应的方法论意义。例如，国家间出现分离聚合、亲疏冷热的复杂关系，主要是由各国的国家利益和国家力量决定的。这一原理正确地揭示了国际关系变化发展的规律，它要求我们在分析当代纷繁复杂的国际关系及其变化时，一定要透过现象看本质，深入研究，揭示其背后的国家利益和国家力量的变化。又如，通货膨胀是指纸币的发行量超过流通中所需要的数量，从而引起纸币贬值，物价上涨的经济现象。这一原理要求国家要加强宏观调控，保持社会总供给与总需求的平衡，减少进入流通领域的纸币数量，增加社会供给，控制社会需求，从而保持物价的稳定，防止和抑制通货膨胀。

（三）从内在联系上把握原理

如，物质决定意识原理要求做到一切从实际出发，这是唯物论的根本要求。而要真正做到一切从实际出发，还必须与辩证法、认识论有机结合起来。从唯物论角度讲，要做到从实际出发，就必须坚持主观符合客观，做到主观与客观的具体的历史的统一，反对主观主义，包括经验主义和教条主义。从辩证法角度讲，坚持从实际出发，就要求做到具体问题具体分析，从全面的而不是片面的、发展的而不是静止的、联系的而不是孤立的实际出发，即坚持联系的观点、发展的观点、全面的观点、承认矛盾的特殊性等等。从认识论角度讲，坚持从实际出发，就要做到认识（理论）与实践相结合。

三、实际应用

学习的目的在于应用，掌握“批判的武器”，归根到底是为了进行“武器的批判”。要真正做到原理的融会贯通，就必须在具体的问题情境中学会运用，这样才能深化理解原理，并能用来分析和解决实际问题的能力，实现认识的根本目的。

例如，某教师在教学“事物的发展是前进性和曲折性相统一”原理时，出示了以下材料：5月1日，增设了“危险驾驶罪”的刑法修正案（八）开始施行，对于醉酒驾车行为，从过去的行政处罚上升为刑事处罚。这引起了社会各界的广泛关注。有市民认为，“醉驾入刑”的举措难以解决屡禁不绝的醉驾难题。理由在于：（1）醉酒驾车仍然是多发现象，顶风违法时有发生。（2）“醉驾入刑”执行起来能否保持标准统一、是否能够严格依法执行尚存疑问。由此让学生回答：根据“事物的发展是前进性和曲折性相统一”原理，分析和评价该市民的理由是否充分支持其观点。

解答该问题的思路如下：（1）该市民所述理由是“醉驾入刑”施行过程中的困难。这些困难确实存在。理由1醉酒驾车的多发性和顶风违法，表明人们对该法律的认识需要一个发展过程；理由2执法标准能否统一，表明该法律的执行需要一个完善过程。这些是新事物发展中的曲折性表现。上述理由

夸大了这些困难，把困难看成不可逾越的障碍，而不是看作前进中的困难，夸大了曲折性，从而否认了前进性。

(2) “醉驾入刑”是有利文明发展的重要举措，是促进社会进步的新事物。“醉驾入刑”作为新事物需要经历一个被人们逐步认可、自身逐步完善的过程，虽然不可能迅速解决顽症，但总的趋势是朝着解决问题的方向发展。“醉驾入刑”的施行不可能一帆风顺，而是在曲折中向前发展。(3) 因此，该市民的理由不能充分支持其观点。

该案例，不仅有助于学生理解“醉驾入刑”的必要性和复杂性，更重要的是深化了学生对“事物的发展是前进性和曲折性相统一”原理的理解和运用。

“理论是灰色的，生命之树常青。”晦涩的原理唯有在实际运用中，才能绽放智慧的光芒，结出累累硕果。

(作者单位：江苏省海安县教育局教研室)

政治思想品德评价领导篇三

“先学后教，当堂训练”是由江苏洋思初中倡导的、被江苏省教委认可并在全省推广的、具有现代素质教育特色的教学模式。那么，在运用洋思模式进行教学过程中，如何才能使“先学后教，当堂训练”落到实处呢？几年来，我在运用洋思模式进行初中思想政治课教学实践中，深切体会到：充分发挥学生的主体作用才是洋思模式的核心和灵魂。为此，我进行了如下尝试：

一、“兵马未动，粮草先行。”-----打好课前预习阶段“伏击战”。

课前预习是洋思初中“先学后教，当堂训练”教学模式得以顺利实施的前提条件。学生课前预习的方法和程度如何，对初中政治课的教学效果更是起着重要作用。因为初中政治课

不仅课时少（每周仅2节），而且教材中有许多名词、概念、原理以及名言警句等，对没有多少课外知识和理解能力还相对较弱的初中学生来说，仅用课堂45分钟去完全解决，显然是无法实现的。因此，指导学生课前预习，充分发挥学生在预习中的主体作用，是提高课堂教学效果的重要一环。为此，在教学实践中，我要求学生做好两个方面预习工作：（一）动手。即让学生动手查字典、词典、参考资料等，来解决教材中出现的不易理解的名词、概念、原理及名言警句。还要让学生动手查找并摘抄与新授课内容相关的名言、俗语或故事等，以扩大学生的知识面，达到帮助学生理解课本知识的目的。（二）动脑。即让学生根据教材中的“议一议”、“想一想”、“说一说”等小栏目来思考这些问题的解题思路，再根据教材内容思考并归纳出本课的学习重点。此外，还要让学生观看教材中的插图，思考这些插图在教材中所起的作用，也有利于提高学生预习的积极性，实现课前预习的目的。

二、“集中优势兵力，各个歼灭敌人。”————打好课堂学习阶段“攻坚战”。

课堂学习阶段是教学过程的中心环节。在这一阶段能否充分发挥学生的主体作用是洋思模式运用成败的关键所在。在教学实践中，我把这一阶段分成四个环节来实施：

（一）课堂阅读。新编初中思想政治课教材的一大优点就是可读性极强。教材图文并茂，材料新颖有趣，学生非常喜爱。因此，每节课一开始，学生都要根据我出示的自学思考题进行课文阅读。其具体要求是：（1）粗读。即要求学生将课文全部（包括楷体字）以最快的速度读完。粗读时，学生要坚持做到“快”和“全”。“快”就是指学生读书的速度要快，尽可能节省阅读时间，以培养学生惜时的好习惯和快速阅读的能力。“全”就是指学生要阅读教材内容的全部，不能为“快”而快，以至丢三落四，失去课堂阅读的意义。（2）精读。即要求学生根据教师出示的自学思考题，对正文部分

进行分段阅读，特别是黑体字部分更要仔细咀嚼，反复推敲，要做到读懂并找准书中每个知识点，以及各个知识点之间的联系。在精读过程中，要求学生要尽量做到“准”和“疑”。“准”就是指学生在精读时找到的知识点要准，既不能张冠李戴，也不能拣了“芝麻”却丢了“西瓜”。“疑”就是指学生在精读时要善于发现疑点，能够对教材中的观点、论据进行质疑。比如，学生在阅读初一教材“掌握耐挫方法”这一内容时，发现教材中介绍的“耐挫方法”排列顺序值得推敲。他们认为：当出现挫折时，不应当先“请求别人帮助”，而后再“运用自我力量尝试克服”。如果这样做，就会养成惧怕困难、一味依赖别人的不良习惯。对此，我表示了充分的肯定，并以此鼓励学生要敢想善思，要不唯师、不唯名、不唯书，较好地促进了学生创新能力的培养。

(二)课堂训练。“当堂训练”是洋思模式中发挥学生主体作用的重要体现。在课堂阅读的基础上，教师只有加强对学生的课堂训练，才能有效的巩固和深化学生课堂知识的学习，为知行统一奠定基础。在这一环节，我的具体做法是：(1)口头回答。对教材中一些较为浅显而又内容较少的知识点，让一些学习较差的'学生口头回答，以督促他们积极参与、大胆发言，让他们在这些小小的“成功”中也能获得足够的自信。(2)上台板演。让学生上台板演这是检查和锻炼学生知识和能力的有效方法。学生可以按照教师的要求，看书板演教学思考题，也可以背默的方式板演本课的学习重点。板演时，教师要引导和要求学生尽量做到字迹工整，设计合理，答案正确。这样，只要长期坚持下去，学生就能养成良好的答题习惯，使学生从中获益匪浅。(3)书面练习。书面练习形式可以多样化。教师既可以用投影片打出练习题，让学生逐题解决，也可以发放自己事前编制好的练习，让学生限时完成。完成后让同位同学互相批改，进行自我修正。还可以进行课堂听写，让学生默写要求当堂掌握的重要知识点。总之，通过各种途径来调动学生学习积极性，以充分发挥他们在课堂训练过程中的主体作用。

(三) 课堂讨论。在运用洋思模式进行课堂教学过程中，能否有效开展课堂讨论，在活跃课堂气氛、促进学生自觉学习、提高课堂学习效益上占有举足轻重的地位。为此，每节新课前，我都要精心选择和准备课堂讨论的题目与要求。为激励学生勇于开展讨论，使全体学生的思维在讨论中真正调动起来，我多采用竞赛法进行讨论。即按前后同位四人组成一个讨论小组，讨论时由小组长作好记录并代表本组进行讨论发言。教师对每小组讨论情况给予评判并打上一定的分数。凡能在讨论中提出新颖、独到观点的还可以得到一定的附加分，最后给优胜小组口头表扬或奖励。果然，每当进行讨论时，学生都能积极发言，大胆讨论，不仅弄清了问题，辨明了是非，而且还起到消化新授课内容、调动学生思维创造性、培养学生竞争意识和综合素质的功效。当然，课堂讨论时，教师一定要精心组织，明确要求，确保课堂讨论有序进行。

(四) 课堂作业。课堂作业是巩固和检验学生课堂学习效果的重要手段，也是洋思模式中“当堂训练”的重要一环。在教学实践中，我坚持课堂作业课内完成，决不放在课外，这也是洋思模式中“课课清”的重要体现。作业时要求学生要独立完成，不准看书，使学生感到做作业如同考试一般。下课时，无论完成与否都要上交。如果时间充裕，教师可当场批改，以及时向学生反馈，让学生自我修正。这样坚持下去，学生在以后考试时就不再紧张，如同平时做课堂作业一样。这不仅巩固了学生课堂学习的知识，而且也锻炼了学生的应考心理。当然，课堂作业选取题要精当，应是新授课的学习重点，以确保学生当堂完成，当堂训练。

三、“坚决、彻底、干净地消灭敌人。”-----打好课后复习阶段“歼灭战”。

洋思模式倡导对每节课、每天和每周所学的重要内容实行“堂堂清”、“天天清”和“周周清”。对于“堂堂清”只要按前面步骤认真组织，精习实施，是完全可以实现的。但要做到“天天清”和“周周清”，仅靠课堂学习显然是远

远不够的，这就需要有一个课后复习阶段。那么，在课后复习阶段又该怎样发挥学生的主体作用呢？我的做法是：（一）编制知识网络。即让学生按教材知识要点的编辑顺序，整理一课或一单元的要点目录，把知识要点编制成知识网络。在知识网络中要标出本课或本单元的重点与难点，以加深复习印象。（二）组织检查验收。即以学习小组为单位，由组长检查并验收一课或一单元的重点内容，力争做到天天清、周周清。对还不能按时掌握的学生，教师要安排时间进行专门辅导，以帮助他们顺利过关。

综上所述，在运用洋思模式进行教学过程中，广大政治课教师只要灵活运用教学“兵法”，充分发挥学生的主体作用，在自己的精心指导下，思想政治课的课堂教学效果就能得到显著的提高。

政治思想品德评价领导篇四

（一）思想政治品德考核

1. 思想政治品德考核主要是考核考生本人的现实表现，思想政治品德考核鉴定。考生所在学校或单位（没有工作单位的考生由乡镇、街道办事处）应对考生的政治态度、思想品德作出全面鉴定。鉴定内容应完整、准确地反映在考生报名登记表中。

对受过法律处罚或违纪处分的考生，要提供所犯错误的事实、处理意见和本人对错误的认识及改正错误的表现等翔实材料，并对其真实性负责。

2. 有下列情形之一者，属于思想政治品德考核不合格：

（1）反对宪法所确定的基本原则的’或参加xx组织的；

（2）有危害祖国统一和民族团结言行的；

(3)违反治安管理规定受到处罚，性质恶劣的。

(二)体检

(三)档案管理

1. 考生档案是普通高等学校考察和录取新生的主要依据，分为考生电子档案和纸介质档案两部分。

考生电子档案内容主要包括考生报名信息(含身份证号、或评语等)、体检信息、志愿信息、成绩信息和考生参加国家教育考试的诚信记录(主要指考试违规的简要事实及处理结果)等五部分。考生电子档案须与考生报名登记表、体检表、报考学校(专业)志愿表(卡)及考生各科考试成绩等纸介质材料的相对应部分的内容一致。考生电子档案库一经建立，任何人不得擅自更改。

考生必须具有完整的高中学籍档案(或人事档案)，建立考生电子档案和纸介质档案的具体办法按教育部和自治区教育厅有关规定执行。

2. 考生档案中奖励、照顾录取等材料须由自治区招生部门会同有关部门甄别、确认;资格审查和信息采集工作应在5月底以前完成，逾期不再受理。

3. 考生纸介质档案(不含人事档案)由各地(市)招生办负责组建、管理，建档工作应在5月底以前完成，逾期不再受理。

4. 凡是无档案或档案材料达不到规定要求的不能录取由此造成的后果由有关责任人(或单位)承担。

5. 被录取的考生凭录取通知书和准考证到地(市)招生办领取本人纸介质档案。新生报到时，必须携带录取通知书和纸介质档案，并按普通高等学校规定的时间及有关要求办理相关

手续。

政治思想品德评价领导篇五

2、你是一个文静礼貌懂事的女孩，对待我们班的同学总是坦率友好。在学习上踏踏实实，一步一个脚印，成绩在本学期有了极大的提高，愿你继续努力，我始终会做你的支持者，为你加油，为你鼓掌！

3、曹贝贝，你是一个积极上进，勤奋学习的好孩子。学习上你积极进取，课堂上你总是全神贯注地听老师讲课，但举手发言不够积极。作业能认真完成，书写端正。能出色完成老师布置的各项任务。希望你继续努力，提高成绩，争取各方面更上一层楼。

6、周强，你是一个不爱言语的孩子，能遵守学校各项的规章制度，但学习不够用功。上课有时分散精神，开小差。学习上懒动脑。知道吗？写作业要自己动脑筋，抄袭别人作业是没有出息的表现。愿你能克服自己的缺点，严格要求自己，努力提高各科的成绩。

7、你是一个内向、诚实的男孩，能自觉遵守学习纪律，虚心接受老师的教育，认真完成老师交给的任务，与同学团结友爱，热爱集体，积极参加班级活动，学习自觉，成绩优良。愿你活泼可爱，全面进步！

8、你是一位性格有些内向的孩子，但在学习上好不含糊，学习认真刻苦，课堂上精彩的发言，让我们八一班的同学很是佩服，希望你今后在学习上加倍努力，朝着更高的目标奋勇前进！

9、你性情温和，言语不多，但待人诚恳、礼貌。作风踏实，办事认真。严格遵守班级和宿舍纪律，热爱集体，关爱同学。

学习上有一定的钻研精神，但学习效率不高，功课起伏较大。愿你在学习过程中，统筹兼顾，全面发展！

10、还记得吗？100米、200米跑道上你奋力冲刺的一刻，有多少人为你呐喊、为你加油、为你喝彩，而当时的我，好激动、好兴奋！自此，那一幕便深深地烙在我的脑海里。你学习也很努力，工作态度一丝不苟，并具有设计特长，你为班级争得了许许多多的荣誉，我感谢你！继续努力吧，我深深地为你祝福！

政治思想品德评价领导篇六

思想政治品德评语是对学生一学期在德、智、体、美、劳几方面的基本评价，对学生的成长有重要的影响；下面是有小学生思想政治品德评语，欢迎参阅。

1. 老师赞赏你胆大乐观，又很关心集体；能歌善舞，字也写得很好，可谓多才多艺。但在学习上一定要加强，作业要认真完成，不会的要多向老师同学请教。同时课后也要抓紧些。只要你能做到相信不久以后你的成绩会有很大的提高。
2. 你是位遵守校规校纪的好学生，课堂上你专心听讲，作业本上那端端正正的字迹让老师好喜欢，但老师更喜欢积极开动脑筋，勇敢地回答老师问题的学生，你一定会的，是吗？这样你肯定能取得优异的成绩。
4. 看你作业认真，字写得漂亮，的确是一种享受，说明你有着认真的态度。老师一直认为上课好讲话的同学一定不是你，但为什么又偏是你？如果能把这种态度用到课堂上，那么所有的同学包括老师一定会对你另眼相看，那时的你一定是很优秀的，我期待着你以后有好的表现。
5. 你是一个积极要求上进的男孩，从一次次的发言中，流露

出迫切要求的愿望，但你总是还缺乏明辨是非的能力，常常让老师有些失望。愿你把美好的理想转化为实际的行动，只有脚踏实地的人，才能达到光辉的顶点！

7. 你有礼貌，爱劳动，讲卫生，发言积极。瞧，老师一连串数出你这么多优点，看来这学期你进步不少，老师看在眼里，喜在心里。可是你有时仍贪玩，爱调皮同学，作业马虎，纪律松懈，也让老师失望。好孩子，你那么聪明，要是把更多的心思用在学习上，谁也比不上你。努力吧，老师期待着你更大的进步！

9. 老师赞赏你胆大乐观，又很关心集体；能歌善舞，字也写得很好，可谓多才多艺。但在学习上一定要加强，作业要认真完成，不会的要多向老师同学请教。同时课后也要抓紧些。只要你能做到相信不久以后你的成绩会有很大的提高。

10. 你是位遵守校规校纪的好学生，课堂上你专心听讲，作业本上那端端正正的字迹让老师好喜欢，但老师更喜欢积极开动脑筋，勇敢地回答老师问题的学生，你一定会的，是吗？这样你肯定能取得优异的成绩。

12. 鸟无翅膀不能飞，人无知识无所为，你是位乖巧，文静的女孩子，为人谦逊，心地善良，如果能勤奋努力，以认真执著的态度对待学习，一定会学有所成，像你的品格那样给大家留下深刻的印象。

13. 自觉遵守纪律，俭朴诚实，尊师爱友，关心集体。积极参加体育运动和其他有益的课外活动。听课专心，每天早来早学，作业认真，成绩良好，各科发展较均衡。诚如自我鉴定所述，学习是长期的，希望继续努力，争取更优秀成绩。

14. 学习如驾车登山，不进则退，聪明的你之所以在学习上不像我们希望的那样，是因为你还缺乏主动性，只有鼓足学习的热情，并且脚踏实地，不断积累，才能不至于埋没自己

的良好天资。

16. 关心集体，自理能力强，你能按时完成各科作业，但有时上课不够留心，还有些小动作，希望你能勇敢地站起来与贪玩怕困难作斗争，这样你才会不断进步，相信你一定会做到的。

17. 鸟无翅膀不能飞，人无知识无所为，你是位乖巧，文静的孩子，为人谦逊，心地善良，如果能勤奋努力，以认真执著的态度对待学习，一定会学有所成，像你的品格那样给大家留下深刻的印象。

18. 能坚持参加晚自修这点做很好，积极参加各项集体活动，这也做的不错。不过你身上也有很严重的错误：上课喜欢讲话，影响到课堂的秩序。这个坏毛病一定要改正，不要因为这个毛病影响了你的学业，也影响到你自己在老师同学眼中的形象，更影响到我们班级的声誉。老师希望在下个学期你会变得很好！

19. 平时，虽然你沉默寡言，但老师喜欢你那文质彬彬的模样。孩子，你辛苦了，学校离你家路途遥远，可你总是风雨无阻，按时到校。今后假如你能改变一下学习方法，发扬勤学苦练，不耻下问的精神，那么优秀的成绩就离你更近。

20. 活泼开朗的你，挺乐意帮助别人，却总管不好自己。你喜欢玩耍，这并不是你的缺点。可是，如果只贪玩不学习，知识会自己长翅膀飞到你的脑子里吗？老师赠你一句话：要学就学个踏实，要玩就玩个痛快。

21. 你有广泛的兴趣和丰富的想象力。课堂上，你发言特踊跃，还总有独到的见解。好个聪明机灵的小家伙！但粗心这一毛病却始终伴随着你。若能“甩掉”它，你得成绩在班里，必定会名列前茅。

22. 你是个让人喜爱的男孩，打扫卫生态度认真，每天坚持最后一个走，老师一直被你的这种精神所感动着。最近，老师发现你的学习有了不少进步，也能按时完成作业，老师为你高兴。如果你今后上课时不做小动作，专心听讲，你会进步得更快。有信心吗?努力吧!

23. 文静少言的你对待学习总是那么刻苦，对待工作总是那么尽责，你以一颗宽容的心赢得了同学们的敬佩，你几乎很少受外界的干扰，一直在静心地做着自己的事情，你既有足够的耐心，又有顽强的毅力，这是你的优势，仍需继续保持，但与他人的主动交往也是必不可少的，这样才能取人之长，补己之短，有利于自己的全面发展。

24. 你富有朝气，性格直率，爱好广泛，努力为班级争荣誉，运动场上的英姿是你最大的骄傲，但你又是一个总让我“提心吊胆”的男孩，何时能让我自豪?我仍在苦苦等待。愿你我携手相伴，托起你明天的辉煌!

25. 你是一个听话懂事善解人意，令人信任的女孩，你是老师的得力助手。在学习上也比较努力，但却常常无法取得理想的成绩，关键还是你不够踏实，老师希望你今后在继续干好工作的同时，更加严格要求自己，老师等待着你在中学的好消息!

26. “积累知识在于勤，学问渊博在于恒，”。这一“勤”一“恒”是你功夫下得不够的地方，你是个聪明的孩子，希望勤奋学习，提高自己的成绩。

27. 课堂上，你答案在胸，却从不轻易举手;班级里，你满腔热情，却从未启齿表白。你的作业整洁，成绩总是保持优良，若能敞开心扉，融汇在集体的海洋中，你将会收获更多的快乐。

28. 你是一个朴实的孩子。你脚踏实地勤奋好学。劳动时你

总是默默无闻地出色完成任务。但是老师还是有希望你能够大胆的敞开心扉，增进与同学的交流，学习上有不懂的问题，不要羞于开口，要多问，多思考，多练习。老师相信：只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸，因为我们已经看到了成功的曙光向我们照来！

29. 古往今来，大凡出名的人哪一个不是跟“勤”字有关，大科学家爱因斯坦也曾说过，天才出于百分之九十九的汗水加百分之一的天赋，可见，成功的喜悦是辛勤的汗水浇灌出的，而懒惰的人大多一事无成。

30. 你是一个心地善良，是非分明，有责任心的孩子，对任何事都能尽职尽责地做好，你努力向身边的好同学学习，成绩在一天天进步。老师喜欢你在知识的海洋里畅游的学习劲头，更愿意看到你在课余时间象蝴蝶一样在大自然中快乐飞舞。

1. 你学习认真，作业细心，能写出一手漂亮的字，上课时经常也能看到你举手发言，这是你的一个进步，平常值日工作比较负责，能认真拖地，体育锻炼也比较认真，老师希望你更加努力学习，戒骄戒躁，力争上游。

2. 你尊敬师爱友，守纪听话，能按时完成作业，字迹工整，平时喜欢与人亲近，待人有礼貌。文静的女孩，学习上要多动脑筋呀，如果你上课能专心听讲，勇于发言，并注意一定的学习方法，你会取得令人满意的成绩的。

3. 在老师心目中，你是个文弱的男孩，上课不爱回答问题，说话也有点腼腆，可见你内心比较善良，只是在学习上你没有尽力，不像是你的作用，男孩子就应该在学习上有所作为，不要老是缩手缩脚的，大胆地投入到学习中来吧！积极参与课堂学习，树立信念，向旧的自我挑战吧！

4. 你是一个聪明、文静、大方、爱清洁、爱学习的女孩，你

能出好班级里的黑板报，每天领好体操，为同学做榜样，老师希望你作业时还要细心一点，你的成绩将会更优秀。

5. 知道吗?开学初你的顽皮好动着实让老师头疼。欣慰的是现在你变了，那么听话守纪，认真专注，那坚持分钟的端坐身姿和以前简直判若两人，真让大家刮目相看!可是，要想取得好成绩，除了要好外，还得会动脑筋，讲究方法，望你新的一年多和“细心”交朋友，进一步提高学习成绩。

6. 在老师眼里你文静、懂事、踏实、稳重，在班里并不显眼，却时刻有一颗关心集体的心，平时能与同学和睦相处，积极参加文体活动。上课能认真听讲，但缺少一份钻劲。希望你积极动脑，各方面严格要求自己，不断完善自己却迎接更大的挑战。

7. 你尊敬老师，与同学和睦相处，能按时完成作业，见人总是一脸憨笑。只是对自己要求不高，有些安于现状，“不满足是向上的车轮”，望严格要求自己，努力培养良好的学习卫生习惯，作业不马虎，争做学习的小主人。

8. 诚实、热情、关心集体、学习自觉是你最突出的优点，从你对老师毕恭毕敬的话语中，可以看出你是个有教养、懂礼貌的好孩子，能积极参加体育活动，也是老师出色的左右手，只是你在班级管理中还要更大胆些，祝你在新学年中有新的突破。

9. 在我班男生中，你是最认真，最守纪，最像男子汉的一个!你尊敬师长，团结同学，工作负责，积极上进，有一定管理能力，围棋也下得非常漂亮。男孩子们以你为荣。如果能把字练好，你会更加令人钦佩!

1. 爱说爱笑是你的优点，但有时也是你的缺点。课堂上，你的奇思妙想总能引来同学们敬佩的目光。对班集体工作很关心，各项工作都能尽职尽责做好。能热心帮助有困难的同学。

能积极参加有益的文化体育活动。希望更严格要求自己，在各方面打个漂亮仗。

2. 这学期你为了在体育方面做出点成绩，确实吃了不少苦，流了不少汗，你能从挫折中振作起来，迎难而上，这种精神十分难得，你乐观，个性豁达，这将有助于你的成功。但记住：千万别荒废了学业。

3. 性格内向不是什么缺点，但过于内向就不好了，一定要改变过来。你要勇于参加各项各项集体活动，在集体活动中和大家融洽相处，不要把自己和大家隔离开了。只要你这样去做老师相信到时你会有很大的变化：和同学关系好了，学习成绩也会好的。

4. 你一直在努力，老师注意到了，也看到了，你想学，想取得优异的成绩。记得有一次听写比赛，你认真准备，结果只错了一个字，多令人高兴啊！知道吗：“天才出于勤奋”，如果你比别人多花时间学习，是不会比别人差多少的。老师希望你更加严格要求自己，不断进取，成为一个更出色的你。

6. 看你作业认真，字写得漂亮，的确是一种享受，说明你有着认真的态度。老师一直认为上课好讲话的同学一定不会是你，但为什么又偏是你？如果能把这种态度用到课堂上，那么所有的同学包括老师一定会对你另眼相看，那时的你一定是很优秀的，我期待着你以后有好的表现。

7. 你是一个积极要求上进的男孩，从一次次的发言中，流露出迫切要求的愿望，但你总是还缺乏明辨是非的能力，常常让老师有些失望。愿你把美好的理想转化为实际的行动，只有脚踏实地的人，才能达到光辉的顶点！

9. 你有礼貌，爱劳动，讲卫生，发言积极。瞧，老师一连串数出你这么多优点，看来这学期你进步不少，老师看在眼里，喜在心里。可是你有时仍贪玩，爱调皮同学，作业马虎，纪

律松懈，也让老师失望。好孩子，你那么聪明，要是把更多的心思用在学习上，谁也比不上你。努力吧，老师期待着你更大的进步！