

# 2023年朗诵比赛主持人串词大学生 朗诵 比赛主持人串词(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 朗诵比赛主持人串词大学生篇一

从新、感、动、美、力等五个方面加强朗诵比赛的技巧,可以提高朗诵比赛的成绩,增强选手的自信,达到提高朗诵爱好者口语表述与交际的能力。下面是本站小编给大家整理的朗诵比赛主持人串词精选范文,仅供参考。

女：尊敬的各位老师！

男：亲爱的同学们！

合：大家下午好！

女：随着普通话工作的深入开展，普通话像一阵清新的春风吹入校园，吹入每一个人的心田。

男：让晶莹的霜露滋润我们的梦想，让动听的普通话成就我们的希望。

女：今天我们迎来了汪埠完全小学第一届普通话迎元旦朗诵比赛。此次活动主要是为了丰富同学们的课外生活，和提高大家的普通话水平。今天希望大家能够发挥出最好的水平，展现出自己最佳的风采！

合：在这里，我也预祝今天的比赛能够取得圆满的成功。

女：中国文化博大精深，国学古训至今脍炙人口，流传至今。下面让我们一起来领略中华国学的伟大沉淀——由三五六年级学生代表为大家带来的《弟子规》选段。大家掌声欢迎。

### 节目一《弟子规》

男：刚刚我们欣赏完国学的博大精深，下面让我们跟着四年级廖心怡，周松原等同学为大家带来的诗歌《我站在祖国地图前》重新认识一下中国版图。大家掌声欢迎。

### 节目二《我站在祖国地图前》（远方的寂静）

女：欣赏完了祖国的大好河山，再让我们一起来领略大海的磅礴，感受春天的气息。下面请欣赏五年级吴玉松同学带来的诗歌《面朝大海，春暖花开》。大家掌声欢迎。

### 节目三《面朝大海，春暖花开》（安妮的仙境）

男：大海给我们力量，惹人深思。下面让我们静下心来，仔细聆听大自然的声音。请欣赏五年级夏雨同学为我们带来《大自然的语言》。大家掌声欢迎。节目四《大自然的语言》（夜的钢琴曲四）

女：大自然的语言妙不可言，下面有请二年级的小朋友，他们为大家带来的诗《窗前一株紫丁香》《天鹅，大虾和梭鱼》《清清的小溪》的朗诵，让我们把掌声送给他们吧。

### 节目五《窗前一株紫丁香》《天鹅，大虾和梭鱼》《清清的小溪》（梦里的故事，森林狂想曲）

女：刚才我们感受了大自然的温婉，小溪的明净，接下来让六年级熊川楠同学带我们大家去感受长江的气势磅礴，有请

熊川楠——《长江之歌》 节目六《长江之歌》(哈罗)

节目七《阿凡提的故事》(小毛驴)

男：刚才我们欣赏了机智勇敢的阿凡提为商人伸冤的精彩事迹，也看到了三年级可爱的同学们惟妙惟肖表演，让我们再次以热烈的掌声感谢他们精彩的表演。接下来由五年级周洁和吴怡贵同学为我们朗诵《再别康桥》，让我们跟着他们的诵读声领略康河这幅流动的水粉画，感受诗人对康桥的爱恋，对往昔的回忆，以及无可奈何的离愁。掌声欢迎。

节目八《再别康桥》(神秘花园)

节目九《乡愁》(雪之梦)

男：让我们放下沉重的心情，以轻松的心境来领略由三年级张灿和罗雪梅同学带来的《大海的歌》，去感受一下大海广阔的胸怀，掌声欢迎。

节目十《大海的歌》(夜的钢琴曲二)

女：我们都知道大海能孕育各种生物，其中就有毫不起眼但顽强的小草，接下来有请四年级廖心怡和廖家睿同学带来的《小草之歌》，我们共同来领悟小草的坚忍不拔吧，大家欢迎。

节目11《小草之歌》(夜的钢琴曲二)

节目12《春》(kiss the rain)

男：大自然给我们无限的美好，让我们怀着一个感恩的心对自然万物说一声：谢谢！掌声有请二年级黄心怡同学带来的《感谢》。

节目13 《感谢》（梦里的故事）

节目14 《快乐的节日》（安妮的仙境）

节目15 《再别康桥》(kiss the rain)

节目16 《乡愁》（雪之梦）

女：乡愁是一湾浅浅的海峡，我在这头，大陆在那头。我们只能远望，却不能投入怀抱，掌声有请六年级赵梦杰等同学带来的《望大陆》。

节目17 《望大陆》（迷情仙境）

节目18 《孟母断织劝学》

女：俗话说：铁打的营盘，流水的兵。用在我们身上就是铁打的学校，流水的学生。六年级很快就要毕业了，要离开自己深爱的母校，他们肯定有很多话要说，就让我们用热烈的掌声欢迎六年级陈雨同学带来的《我们毕业了》。

节目19 《我们毕业了》（那年夏天）

男 女一块上

男：毕业了，真的快要毕业了，很多不舍，很多留恋，更多的是珍惜。女：是啊，既然注定要毕业，注定了要离开，何不选择珍惜。珍惜所剩不多的每一天、每一分、每一秒。

节目20 《阳光总在风雨后》

女：下面有请黄校长为我们宣布比赛成绩

男女合：大家掌声欢迎。

(颁奖结束后)

女：再次掌声祝贺获奖的同学，你们是我们努力的动力！是我们学习的榜样！树叶用金黄装点秋的华丽，微风以清爽走进秋梦里，我们将用普通话书写学习史上崭新的篇章！

男：同样，也把掌声送给未能获奖但表现依然非常出色的同学们。

女：快乐的时光总是过得飞快，到这里我们的朗诵比赛就圆满结束了，请各班按顺序退场，带走身边的纸片，同学们再见！

男女合：再见！

男：尊敬的各位老师

女：亲爱的同学们

合：大家下午好！

男：总以为青春是一簇火，光彩而热情

女：总以为青春是一卷画，斑斓而温馨

男：后来才明白，青春是一泓泉，碧透且清幽，

女：后来才明白，青春是一弯月，皎洁且冷落，

男：原来青春是一首诗，只一字就铭心刻骨。

女：：青春是一首诗，只一句就百转千回

男：诗歌是无际的海，朝向它，可遥看春暖花开

女：诗歌是无边的天，仰望它，可找寻飞鸟的痕迹

男：把诗歌植于校园，校园就是指点江山，激扬文字的人文之都

女：把诗歌植于校园，校园就是落瑛缤纷，莺啼燕语的尘世桃源

男：在这个初夏的日子里，欢迎同学们参加“新集小学书香校园”诗歌朗诵比赛。

合：今天就让我们诵吟千古美文，弘扬祖国文化，同经典相伴，与圣贤同行。

女：白雪公主的到来让我们的校园成了童话的城堡，请欣赏五年级同学带来的童话剧《白雪公主》。

男：伴着花的芬芳，披着节日的盛装，“六一”，这个属于我们的节日，又来到了我们的身旁。下面请听四年级的诗歌朗诵《庆六一》。

女：有一个节日在六月，在我们眼里，它是一只新鲜的苹果；它采集太阳的颜色，汲取大地的汁液，切开它吧，让蜜汁淌进我们的心窝。请欣赏一年级诗歌朗诵《六一快乐》。

男：当我们步履蹒跚地走入学校的大门，担心的父母总是用焦虑的目光等待；当我们用稚嫩的小手拿起铅笔，疑心的老师总是目光专注，三年级的同学深深《感谢》关心他们的人。

女：一次次实践，我们学会了学习，迅速成长。一回回体验，我们学会了自我完善，成长健康，我们二年级都是努力奋进的好《儿童》。

男：在知识的海洋里我们贪婪的汲取知识的琼浆，在动物的

王国里《老狼请客》却别有风趣，请看四年级带来的精彩。

女：有一个节日在六月，在我们眼里，它只是一只小小的鸟儿；鸟儿的鸣叫斟满酒杯：快分给我们吧，让我们痛饮这新鲜的欢乐。请听一年级同学的诗朗诵《六一》。

女：五千年的华夏文化光辉灿烂，在浩浩五千年的时空里，古诗文就像一串璀璨的明珠熠熠生辉。请欣赏三年级的诗歌朗诵《乡愁》。

男：我自豪，我拥有现在，我骄傲，《我有一个强大的祖国》，请看五年级同学的骄傲。

女：腹有诗书气自华，颂中华千古诗文，让我们的校园充满诗意，让我们的心灵沐浴书香。

男：五年级的童话剧——《白雪公主》，去掉一个最高分( )，去掉一个最低分( )，最后得分是( )。

女：四年级的诗歌《庆六一》，去掉一个最高分( )，去掉一个最低分( )，最后得分是( )。

男：一年级的诗歌《六一快乐》，去掉一个最高分( )，去掉一个最低分( )，最后得分是( )。

女：三年级的诗歌《感谢》，去掉一个最高分( )，去掉一个最低分( )，最后得分是( )。

男：二年级的诗歌《儿童》，去掉一个最高分( )，去掉一个最低分( )，最

后得分是( )。

女：四年级的故事《老狼请客》，去掉一个最高分( )，去掉一个最低分( )，最后得分是( )。

男：一年级的诗歌《六一》，去掉一个最高分( )，去掉一个最低分( )，最后得分是( )。

女：二年级的诗歌《献给快乐的孩子们》，去掉一个最高分( )，去掉一个最低分( )，最后得分是( )。

男：三年级的诗歌《乡愁》，去掉一个最高分( )，去掉一个最低分( )，最后得分是( )。

女：五年级的诗歌《我有一个强大的祖国》，去掉一个最高分( )，去掉一个最低分( )，最后得分是( )。

结束语：

男：诗歌，是文学殿堂里一颗最亮的明珠

女：诗歌，是历史长河里一座最高的山峰

男：美妙的诗歌，可以陶冶我们的性情

女：美妙的诗歌，可以净化我们的心灵

男：美妙的诗歌，可以培养我们读书的趣味

女：美妙的诗歌，可以激发我们生命的活力

男：诗歌的美妙，在于她的纯粹

女：诗歌的美妙，在于她的恒久

男：让我们诗歌的翅膀，穿越广漠的高空，横越无边的海洋，到一个鲜花盛开的王国，寻找一份心与心的交融。

男：让我们在书香中学会思考。

女：让我们在书香中学会感悟。

女：让我们在书香中快乐成长。我们相信明天的蓝天更瑰丽，明天的蓝天更灿烂，明天的梦儿更甜美，明天的生活更愉快！

尊敬的各位领导，各位老师，大家节日好！

秋风送爽佳节临，红花硕果暖人心。

今天，我们红堡学校全体师生欢聚一堂，热烈庆祝第二十九个教师节。首先请允许我衷心祝愿全体教师节日快乐、身体健康、万事如意！让我们诚挚的道一声：你们辛苦了！

爱严有度、策略激励、奖惩分明，是人文化的管理新模式。自觉主动、敬业奉献、争创和谐，是竞争型的新教师队伍。文明礼貌、活泼灵动、健康向上，是德智并举、体艺双馨的教育成果。

春风化雨，我们的真情惊动天地；呕心沥血，我们的奉献可歌可泣。

今天，就让我们以“感恩老师”为主题，让我们饱蘸激情，放歌金秋，歌颂师魂，畅想未来，来共祝我们自己的节日！本次活动将由6位老师担任评委，小学，初中各评出一、二、三等奖，比赛成绩将在赛后当场公布。下面我宣布本次活动正式开始。 活动第一项：全体起立，奏国歌。

活动第二项：请学校校长王学军同志致词。

活动第三项：比赛正式开始。

(一)初中组

请八年级强虎同学朗诵《献给老师的诗》；

掌声欢迎七年级乔文斌朗诵《献给老师的歌》；

欢迎八年级陈录慧同学带来《献给老师的诗》；

接下来请出九年级二班祁龙同学，和他的《老师，辛勤的园丁》；

最后有请八年级赵宝生同学，为我们朗诵《献给老师的诗》。

## (二) 小学组

掌声请出六年级杨建婷同学带来他的《感恩老师》；

有请四年级马晓娟同学朗诵《祝愿》；

请出三年级杨雯娟，和她的《老师，辛苦了!》；

最后，掌声欢迎五年级周敏慧同学为我们带来《唱给老师的歌》。

活动到这儿，要告一段落了。最后再次衷心祝愿各位老师身体健康、工作顺利、家庭美满、生活幸福!

红堡学校庆祝第二十九个教师节，“感恩老师”大型诗朗诵比赛到此结束，谢谢大家!

## 朗诵比赛主持人串词大学生篇二

开场白：

师男：尊敬的各位领导，

师女：各位来宾，

生男：亲爱的老师、

生女：同学们，

合：大家下午好！

师男：今天，我们xx小学师生欢聚一堂，隆重举行“庆六一儿童节经典诵读”展演。

师女：中华五千年悠久的历史，孕育了底蕴深厚的民族文化，

师男：华夏源远流长的经典美文，是文化艺苑经久不衰的瑰宝。

生女：国学经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽；

生男：国学经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远。

师女：诵读经典，让优秀的华夏精神在我们的血脉中流淌，

师男：诵读经典，让灿烂的民族文化支撑我们人格的脊梁。

生女：今天，我们相聚在这里，诵读国学经典，彰显华夏文明，

生男：弘扬民族气概，展示自我风采。

合：让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。

师女：我宣布“庆六一儿童节经典诵读”展演现在开始。

（学校舞蹈队，不报幕）

1、师男：经典传承文化，雅言浸润人生

师女：历览千载辉煌地，长歌浩叹唱古今

师男：古老的文字，朴素的智慧，是孔夫子的谆谆告诫

师女：字字珠玑，篇篇锦绣，是孔夫子的超然情怀

师男：首先请欣赏我校国学班2.4班带来的《大哉孔子》，掌声有请。

2、生女：\*\*同学，你还记得我们学过的《弟子规》吗？

生男：当然记得，《弟子规》的谆谆教诲至今还在我的心头回荡呢！

生女：那你能背两句给大家听听吗？

生男：不用我背了，你听三年组的同学早就准备好了，掌声有请吧！

3、师女：感受四季，欣赏四季，在诗歌中与古人一样去赞美四季。苏轼的《水调歌头》，将使我们有另一番滋味在心头。

师男：借古抒怀，雄浑苍凉，大气磅礴，境界宏阔。苏轼的《念奴娇。赤壁怀古》，将带我们领略“古今绝唱”。

师女：下面有请四年组的同学吟诵苏轼的《水调歌头》和《念奴娇。赤壁怀古》。

4、生男：“玉不琢，不成器，人不学，不知义。香九龄，能温席，融四岁，能让梨。”

生女：\*\*，别念叨了，你看那边二年组的同学都迫不及待要上场了。

生男：他们表演什么呀？

生女：你刚才背的那些呀，而且还是蒙学经典串烧呢！

生男：那我们赶快来欣赏二年组的《笠翁对韵》吧！

5、师男：三尺讲台，是文化香火的传播圣地；

师女：为人师，我们是当代文化派出的使节。

师男：在六一来临之际，我们老师也想送上一份嘱托，

师女：请欣赏四年组教师集体吟诵，荀子的《劝学》。

6、生男：\*\*同学，你知道李白吗？

生女：哎呦！地球人都知道，我们古代著名的诗仙么！

生男：那你听说过花木兰么？

生女：当然听说过，她不就是女扮男装、替父从军的女中豪杰花木兰么！

穿插合唱团的

师男：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

师女：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

生男：今天，我们在同一首歌中，又将走向不同的方向，

生女：在明天同样晴朗的蓝天里，我们会有新的收获和展望，

合：并将爱的旋律继续唱响。

男：请欣赏我校合唱团带来的《快乐阳光》说唱脸谱

7、师男：它是四言长文，句句押韵，文笔优美，辞藻华丽，

师女：它朗朗上口，涵盖了天文、地理、自然、社会、历史等多方面的知识。

合：它就是中国早期的蒙学课本——《千字文》

生女：高老师，听说千字文由1000个不重复的字组成的呢？

师男：想知道答案吗？下面这个节目就会告诉你了。

生男：噢！那我们赶快去欣赏三年组为我们带来的《千字文》吧！

8、生男：“长亭外，古道边，芳草碧连天。晚风拂柳笛声残，夕阳山外山……”

生女：淡淡的笛音吹出了离愁，幽美的歌词写出了别绪，听来让人百感交集。

你听，他们来了！请欣赏一年组带来的《送别》。

9、师男：从《诗经》到《楚辞》，从唐风到宋韵，那一篇篇经典佳作像橘树，像兰花，为我们带来国学经典那遥远的芬芳。

师女：恰逢端午节来临之际，五年组的大哥哥大姐姐在学业繁忙中给我们带来了屈原的那首经典名作——《橘颂》，掌声有请。

10、当诵读声还在耳边回响，当节目渐近尾声，我们由请校管乐团为我们演奏《卡门》，来结束我们今天的相聚，有请。

结束语：

师男：诵读经典，师从贤哲，陶心冶智，博古通今；

师女：诵读经典，播种心田，生根发芽，开枝散叶。

生男：诵读经典，营造国学学习氛围，让xx的校园飘满书香

生女：诵读经典，陶冶师生智慧人生，让我们的人性熠熠闪光

师男女：高声诵读吧，让我们在国学经典的熏陶中怡情聚气

生男女：高声诵读吧，让我们站在五千年历史巨人的肩膀上，面向世界，开创未来

师男：我宣布“庆六一儿童节经典诵读”展演到此结束。

合：祝全校的小朋友们六一节日快乐！

## 朗诵比赛主持人串词大学生篇三

女：我叫陈爽。

母：我叫王珂。今天是“世界阅读日”，为了迎接这个节日的到来，配合“崇文佛山——\*\*年的历史长河中一直放射着璀璨的光芒。

女：哇！就象天上的星星一闪一闪亮晶晶？

母：哈(笑)，小爽，背段《三字经》给大家听听吧。

女：“养不教，父之过。教不严，师之惰。子不学，非所宜。幼不学，老何为。”……

母：小爽，你知道《唐诗宋词》也是中华传统文化中的经典

吗？

女：我知道，躲书楼举办了13年的南风讲坛就有一个《唐诗底蕴》系列讲座，你还经常带我去听呢。

女：惊心动魄、力量？

母：唐代的大诗人李白和宋代的大文豪苏轼就有这种力量。就让我们一起来欣赏由播音教育家路英教授朗诵的《将进酒》、《念奴娇·赤壁怀古》，共同感受惊心动魄的艺术力量吧。

## 朗诵比赛主持人串词大学生篇四

一、开始语：

(男)尊敬的各位领导、各位老师，

(女)亲爱的同学们

(合)大家上午好！

(男)今天，我们欢聚一堂，庆祝六一国际儿童节，诵读千古美文，传承华夏文明。

(女)今天，我们登上这多彩的舞台，诵读中华经典，聆听古诗书韵，展示激情风采。

(男)诗的语言，典藏着五千年悠久的历史文化的声音，演绎着不朽的历史的风骨

(女)诵读经典，我们追寻万里河山的广阔

对话圣贤，我们感受千年文字的积淀

(男女合)与经典为友，以圣贤为师，永明小学中华经典诗文诵读活动现在开一开始。

1. (女)首先请欣赏1年级1班为我们表演的诗歌诵读

4. 让我们一起来聆听先辈的教导，为自己创造一个快乐的人生。请欣赏2年级2班为我们带来的表演。

### 三、结束语

(男)金色的童年，阳光灿烂，童年时光我们亲近中华经典。

(女)金色的童年，如梦如幻，校园内外我们诵读中华经典。

(男)中华经典的千年音韵，仿佛还在我们耳边回响。中华经典的万世情怀，似乎还在我们心头荡漾。

(男)愿中华诗文书画艺术之花永远芬芳

(女)愿五千年文化的血脉永久传承

(男女合)让我们把诗歌诵读融入到每一天，展翅高歌，飞向未来。

(男女合)永明小学“中华经典诗文诵读”活动到此结束。明年六一再一一见！

## 朗诵比赛主持人串词大学生篇五

女：亲爱的各位同学，

合：大家下午好！

男：读千古美文，

女：做少年君子，

男：诵中华经典，

女：做“四有”新人。

合：苏州高新区白马涧小学第二届“德勤杯”读书节系列活动——经典古诗文诵读比赛现在开始。

一年级、二年级：

男：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

女：源远流长的经典古诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。下面请欣赏一(1)班同学的《三字经》诵读。

男：入学半年，一年级小朋友已经能背诵许多首古诗啦！下面请欣赏由一(2)班同学的古诗诵读。

女：接下来让我们掌声有请一(3)班小朋友为我们诵读三行

男：接下来请欣赏二(1)班同学的心声诵我祖国好河山。

女：请听二(2)班的《读千年古韵，做少年君子》

男：下面请欣赏二(3)班的《珍惜美好的时光》

三年级、四年级

男：“明日复明日，明日何其多”孔子的名言让我们知道了时间的珍贵。

女：“但愿人常久，千里共婵娟”苏轼的名言让我们知道了亲情的美好。

男：我们在诵读中与历代圣贤平等对话。

女：我们在诵读中，感受历代圣贤的思想。

合：让我们共同传承民族智慧，让中华五千年文化滋润我们茁壮成长。

男：请欣赏三(1)班同学的《明日歌》

女：接下来请听三(2)班为我们带来的《水调歌头·中秋》

男：请听三(3)班同学的《念奴娇·赤壁怀古》

女：是啊，淡淡的忧愁，遥寄深深的思念。请听四(2)班带来的《送别》

男：接下来请欣赏四(3)班同学带来的《中华魂》

五年级、六年级：

男：江-山-如-此-多-娇，引无数英雄竞折腰。

女：风景这边独好，数风流人物，还看今朝。

男：从您的诗句中，我们感受您豪迈的激-情，深邃的思想。

女：从您的诗句中，我们领略你博大的胸襟，伟人的情怀。

男：他就是一代伟人——毛泽东。请欣赏五(1)班同学的《毛主席经典诗词诵读》

女：接下来为大家诵读的是五(2)班同学的《古诗连诵》，大家欢迎！

男：下面让我们用热烈的掌声欢迎五(3)班同学为我们诵读毛

主席的《沁园春·雪》

女：淅淅沥沥的冬雨来了，请听六(1)班同学带来的《冬天的雨》

男：下面让我们一起来欣赏六(2)班带来的《沁园春·雪》

结束语：

男：最是书香能致远，书香伴我们一路远行。

女：腹有诗书气自华，好书养育我们的灵魂。

男：让我们师生共读经典，在书海中徜徉。

女：让校园充满人文气息，在书香中感受读书的乐趣。

男：诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

女：诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

男：愿五千年文化瑰宝大放异彩，

女：愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。

男：苏州高新区白马涧小学第二届“德勤杯”读书节系列活动——经典古诗文诵读比赛到此结束。谢谢大家！