

最新幼儿园大班爱卫生教案及反思 幼儿园大班讲卫生教案(优质8篇)

初三教案的撰写要遵循教育教学原则和教学内容要求，以提高学生的学习效果和教师的教学质量为目标。通过研究这些教案范文，可以不断提高自己的教学水平和教育理念。

幼儿园大班爱卫生教案及反思篇一

小河（绿色皱纹纸）草地（绿色方块）垃圾场、沐浴棉、香皂。

1、 教师结合表演道具帮助幼儿回忆歌词，“怎么样才能让身体长得好？”

2、 激发幼儿利用表演道具进行表演。

（1） 鼓励幼儿发挥想象表演各角色的动作、语言、作什么动作？”表演在大家不喜欢他时是什么表情？看见这么脏是什么表情。”

（2） 请4位能力强的幼儿在教师事先布置好的游戏场地中示范表演。

（3） 引导幼儿评价同伴的表演。“你觉的他们表演的怎样，为什么？”

3、 学习分组

（1）（教师事先将场地划分、布置好）引导幼儿讨论分组表演注意事项。

（2） 幼儿分组，教师指导。（重点观察幼儿分组常规情况、

与同伴合作表演情况、故事情节表现情况)

4、评价活动反馈：个别能力较强的幼儿能在教师的指导下，提醒下进行表演。扮演在垃圾堆旁吃东西，拣起东西放进嘴里，并在地上打滚。走在小河边，随便往河里扔垃圾，破坏环境。在草地上乱扔吃的皮，瓶子等，不洗手吃东西，脏手擦嘴。教师提醒后，幼儿能分清角色与表演的不同。

活动对策：在下次活动时提醒幼儿只要表现出来即可，不用真的吃。与幼儿一起讨论什么是表演什么是事实。表演时怎样演的真实但又卫生。

活动结束：引导幼儿也要做个爱干净的孩子。

幼儿园大班爱卫生教案及反思篇二

2、初步培养幼儿良好的个人卫生习惯。

洗干净的苹果一只，水果刀一把。

洗净去皮苹果每人一小块，放在干净盘内。

1、边讲故事边启发幼儿思考洋洋为什么肚子疼。

(1) 有一天幼儿园放学了，妈妈来接洋洋回家。路上，洋洋的肚子饿了，他吃了羊肉串。

(2) 回到家洋洋又吃了苹果。苹果是从哪里拿出来的？（菜兜里的）

(3) 吃了羊肉串和苹果以后，洋洋怎么啦？（难受、肚子疼）

(4) 洋洋去了医院，你们知道医生对洋洋说了什么？

（教师可代替“医生”告诉幼儿：路边摊位上的小吃不干净，不能吃；没有洗、没有削皮的水果也不能吃。）

2、进一步启发幼儿讨论还有哪些类似的东西不能吃。

如，路边的糖葫芦、小水饺、无遮盖的点心等。

3、现场示范：瓜果洗净去皮。

4、请幼儿洗手、吃苹果。

《纲要》中指出：要密切结合幼儿的生活进行安全、营养和保健教育，提高幼儿的自我保护意识和能力。虽然目前为止班上还没有孩子因为饮食不卫生而生病，但随着夏季的来临，气温升高，饮食卫生存在越来越多的隐患。作为教师，就要有敏感的预见性，将可能会发生的隐患生成教学活动传达给幼儿，保证他们的健康成长。

《干净食物人人爱》这一活动的目标是让幼儿知道基本的饮食卫生常识，知道餐前要用肥皂洗手、生食的瓜果须洗净去皮、不贪吃街头小吃；初步培养幼儿良好的卫生习惯。

本次活动我分为三个环节，第一环节引导幼儿倾听故事，了解小明肚子痛的原因。讲完故事后，让幼儿说说故事中的小明怎么了？为什么他会肚子痛？他吃的东西是从哪里来的？孩子们根据自己的理解回答问题，大部分幼儿回答得比较好。

第二环节引导幼儿讨论，进一步启发幼儿说说哪些东西不能吃。通过孩子们的回答我们总结出：路边摊上的食物最好不要吃，掉在地上的东西不能吃等等。

除了这个有的孩子还提出：吃东西之前要把小手洗干净。

第三环节组织幼儿吃苹果。我们要将小手，苹果洗干净，削

皮才吃，孩子们轮流进行洗手，品尝着老师为他们准备的水果，显得十分高兴。

通过今天的活动，孩子更加清楚地了解到了在我们的日常生活中哪些食物该吃，哪些食物不能吃（是不卫生的），不该吃的，从而让孩子知道了基本的饮食卫生常识，知道吃东西前要洗手的好习惯。

幼儿园大班爱卫生教案及反思篇三

1. 知道讲究卫生有利于健康，了解日常生活中卫生小常识。
2. 学会倾听故事，理解故事内容。
3. 感受歌曲活泼欢快的氛围。
4. 教幼儿养成细心、认真的学习态度。
5. 幼儿可以用完整的普通话进行交流。

教学重点、难点

理解故事内容，增强幼儿讲卫生的意识，逐渐形成讲究卫生的好习惯。

活动准备

1. 一只可爱的毛绒玩具猪。
2. 《我爱洗澡》的光碟一张。

活动过程

一、开始环节：

师生谈话引出主题《讲卫生的孩子》。

1. 猜猜它是谁？

2. 出示小猪并向全班小朋友们作自我介绍(老师生动配音)。

二、基本环节：

听小故事《小猪奴奴》：老师以小猪的身份讲述故事，注意配音语气儿化，动作可爱，表情生动。

1. 原来的奴奴是什么样的？朋友们喜欢它吗？(原来的奴奴顽皮，不讲卫生，很脏，朋友们都不愿意跟它玩。)

2. 后来的奴奴是什么样的？朋友们对它怎么样？

3. 讨论：谁知道怎么做才是一个讲卫生的孩子呢？(让幼儿分别扮演多种角色了解有关生活卫生小常识。)

4. 老师以小猪奴奴的口气小结性地说：“小朋友们，希望你们也要做一个讲卫生的孩子，这样别人才会喜欢你哦。今天我真是太高兴了，因为我有了很多好朋友，现在我们一起来唱歌跳舞吧！”

三、结束环节：

欣赏歌曲《我爱洗澡》。

1. 让幼儿感受歌曲的活泼、欢快。

2. 在理解歌曲的基础上尝试自由创编动作，进行歌表演。

四、延伸环节：

游戏《找朋友》，活动自由结束。

教学反思

本次活动以讲述故事的形式以及扮演角色的方式来让孩子们了解有关生活卫生小常识，通过对故事的理解和角色扮演知道怎么做才是一个讲卫生的孩子。活动过程幼儿有静有动，还感受了歌曲的欢快气氛，动作的创编也让幼儿有了自由发挥的想象空间。整个活动过程老师起到了引导作用，幼儿能轻松愉快地完成了本次活动。

如果故事能加以图片或动画课件的形式来进行，就能完全地吸引幼儿的注意力了。课前准备工作还需要加强。

小百科：卫生指个人和集体的生活卫生和生产卫生的总称。一般指为增进人体健康，预防疾病，改善和创造合乎生理、心理需求的生产环境、生活条件所采取的个人的和社会的卫生措施，包括以除害灭病、讲卫生为中心的爱国卫生运动。

幼儿园大班爱卫生教案及反思篇四

【活动目标】

1. 知道识别食品包装上的生产日期以及安全标志，并能区分哪些食品是安全的，哪些食品存在安全隐患。
2. 增强食品安全意识，提高幼儿食品安全自我保护能力，培养幼儿良好的饮食卫生习惯。

【活动准备】

1. 教学课件《吃健康的食品》
2. 图片若干(健康食品——蔬菜、水果、坚果;垃圾食品——

油炸食品，罐头类食品，腌制食品，加工的肉类食品，肥肉和动物内脏类食物，奶油制品，方便面，烧烤类食品，冷冻甜点，果脯、话梅和蜜饯类食物；过期食品——霉变及变质的食品）。

3. 健康大冒险游戏棋盘若干。

【教学重点】

知道健康饮食的重要性，养成良好的饮食卫生习惯。

【教学难点】

认识和区分哪些食品是安全的，哪些食品存在安全隐患。

【活动过程】

一、活动导入

1、谈话导入课题：平时你最喜欢喜欢吃什么东西？

幼儿自由回答……（教师点击课件一一出示食物的图片）

二. 区分各类食品

1、师：食物的'种类有很多，你们愿不愿意来给食物分分类呢？（点击课件：引导幼儿将食品分成两大类）

(1)健康食品：水果类，牛奶，蔬菜类。（吃了有助人体健康的食物）

(2)垃圾食品：油炸食品，方便面，果冻，蛋糕，烧烤、甜点，饼干，可乐等（吃了对人体有害的食物）

2、了解垃圾食品吃了以后对人体会有什么害处

(1)请幼儿说说：平时自己都喜欢吃什么食品

(2)点击课件请幼儿了解垃圾食品的制作过程，幼儿讨论，教师在幼儿讨论的基础上进行小结：在我们喜欢吃的食品中有很多都是垃圾食品，垃圾食品吃了以后会对我们人体造成一定是伤害……所以，小朋友们要少吃或不吃这样的食物，才会健康成长。

(3)提问：你还知道哪些垃圾食品?(油炸食品，罐头类食品，腌制食品，加工的肉类食品，肥肉和动物内脏类食物，饼干类，奶油制品，方便面，烧烤类食品，话梅和蜜饯类食物)

教师将幼儿说到的垃圾食品逐一用课件展示，帮助幼儿更多的了解更多的垃圾食品品种。

三、区分食品安全标记

1、提问：除了垃圾食品以外还有什么食品也不能吃?(请幼儿讨论并回答问题)

2、请幼儿观看课件(小朋友喝过期牛奶出现肚子痛的画面)

师：他怎么了?为什么会这样?

引导幼儿小结：我们购买食品的时候一定要看清楚包装袋上面的食品保质时间，过期的食品是不能吃的，否则会产生身体不适，还可能会发生危险。

3、认识生产日期和安全标记

教师出示图片请幼儿观察并进行分辨食品袋上的生产日期、保质期及安全标准。

小结：食品包装袋上的这些标记会告诉我们那些食品是安全的，那些食品是不安全的，我们以后购买的时候一定要仔细

地看清楚，还要提醒爸爸、妈妈不要忘记了看清楚食品的安全标记哦。

四、知识抢答

1、将幼儿自然分成两组进行问题抢答

抢答规则：教师逐一出示带有问题的课件请幼儿来判断正误，当老师说出“开始抢答”后，幼儿举手示意，哪一组举手快则由该组来回答问题，答对了给出一个笑脸，最后以获得笑脸多的小组为胜利方。

(1)喝碳酸饮料比喝白开水对健康好吗？

(2)多吃油炸食物对健康好吗？

(3)常吃零食好吗？

(4)空腹喝牛奶对身体有益吗？

(5)多吃瓜果、蔬菜对健康好吗？

2、教师对问题抢答环节进行小结，并告诉幼儿正确的饮食卫生习惯既要少吃零食，不吃油炸类食品，多吃瓜果蔬菜，少喝饮料多喝水，一定要养成良好的食品卫生习惯。

五、游戏——健康大冒险

带幼儿进入游戏场景开始游戏。

游戏规则：幼儿分成两红，蓝两组开始健康大冒险的比赛游戏，轮流抛掷骰子，按骰子所指的点数前进，到位后再按所在圈内的文字要求行走，以先到终点者为胜者。

引导幼儿在游戏时讨论零食中存在的安全隐患，鼓励幼儿一

定要克制自己，少吃或不吃零食，养成良好的饮食卫生习惯。

活动在愉快的游戏中结束。

幼儿园大班爱卫生教案及反思篇五

【活动目标】

- 1、了解食品的一些卫生常识，知道不讲卫生和垃圾食品对人体的危害。
- 2、在抢答的活动中，区分绿色食品和垃圾食品的种类。
- 3、乐意吃一些比较有营养的绿色食品，并参与绿色食品游戏赛。

【活动准备】

- 1、一些和饮食卫生有关的图片若干。
- 2、幼儿用书人手一册，红色彩笔人手一支。

【活动过程】

一、幼儿进行谈话活动：

1. 教师：你喜欢吃什么食品？为什么？
2. 教师将幼儿说的各类食品一一贴在黑板上或快速地画在黑板上，并进行分类。

二、通过观察幼儿用书，了解注意饮食卫生的重要。

1. 看图说说：图上的小朋友在做什么？想一想这样做对吗？为什么？

2. 观察画面，说说：这些小朋友怎么啦？他们为什么会生病？

例如：观察拉肚子的小朋友，说说：为什么他会拉肚子？（吃蔬果不清洗，也没有洗手。）……3. 观察一名肥胖儿童：他为什么会这么胖？（他吃的东西太多了、甜食吃多了、油腻的'食物吃多了……）

三、引导幼儿参与讨论：吃什么食品比较好？什么样的食品要少吃，为什么？

四、请幼儿在纸上记录绿色食品和垃圾食品。

教师请幼儿谈论自己记录的结果，并将记录的结果进行总的汇合，找出最好的食品和最差的食品，并给以“绿色食品”和“垃圾食品”的称号。

五、食品抢答，教师报出食品的名称，请幼儿说出垃圾或绿色食品。

1. 教师：水果、蔬菜。幼儿：绿色食品；

2. 教师：薯片、妙脆角、炸鸡腿。幼儿：垃圾食品。

六、引导幼儿评选出2个绿色食品。

教师请3位幼儿上来分别扮演3个绿色食品，并站成一排。开展游戏《蹲一蹲》

玩法：分别说出自己蹲和别人蹲，要接得快。

例如：有绿色实物：黄瓜、西红柿、青菜，第一个是黄瓜说：“黄瓜蹲，黄瓜蹲，黄瓜蹲完了青菜蹲。”青菜听到后，立即接上来说：“青菜蹲，青菜蹲，青菜蹲完了西红柿蹲。”然后，继续接说……说错了，就换人接着游戏。

幼儿园大班爱卫生教案及反思篇六

一、教学目标：

- 1、了解苍蝇、蚊子的外形特征，知道它们是怎样传播疾病的。
- 2、知道夏天天气很炎热，有很多传染病，要养成常洗手、生吃瓜果要洗净、不喝生水的好习惯。

二、教学准备：

“夏天的卫生”的课件。

三、教学过程：

1、用谜语引出课题。

师：小朋友，今天老师带来了两则谜语，请小朋友猜一猜是什么？

飞来飞去嗡嗡嗡，爱在脏臭地方生。身上细菌千千万，到处传播传染病。（苍蝇）嗡嗡嗡，嗡嗡嗡，身上带着小小针，吸人血，船疾病，一定把它消灭净。（蚊子）

2、播放课件，认识苍蝇、蚊子

(1) 观察、比较苍蝇和蚊子的外形特征。

苍蝇脚上有毛刺，身上有两对翅膀。而蚊子身上有一对翅膀，它的嘴像小针。

(2) 介绍苍蝇是怎样传播疾病的。

苍蝇在臭水沟、粪坑、垃圾箱边生活，然后污染水，食物等，人喝生水或吃了不干净的食物，有时肚子痛、拉肚子、得疟

疾病等。

3、如何消灭苍蝇和蚊子？

(1) 引导幼儿观看了解消灭苍蝇和蚊子的方法：可以用苍蝇拍打苍蝇，也可以用粘蝇彩带、灭蝇灯、灭蝇器等来消灭苍蝇。可以点蚊香熏、喷灭蚊水、用电蚊拍等来消灭蚊子。

4、讨论：夏天里我们应该怎样讲究卫生？

(1) 瓜果如何吃才卫生？

(2) 怎样才能健康的渡过夏天？

总结：夏天天气炎热，苍蝇蚊子都出来了，它们是害虫。苍蝇爱在又臭又脏的地方飞，它身上带有病菌，蚊子生长在阴暗潮湿的地方，会传疾病。小朋友要养成勤洗手、生吃瓜果要洗净、不喝生水等良好的卫生习惯。

幼儿园大班爱卫生教案及反思篇七

1、明白垃圾要扔到垃圾箱中，保护环境卫生。

2、乐意大胆使用材料与伙伴合作制作垃圾箱。

3、感受到共同制作的`欢乐。

【活动准备】

材料准备：剪刀、不一样大小的纸盒、包装纸、浆糊、双面胶、抹布等。

经验准备：有与伙伴合作的经验。

【重点和难点】

1、此活动的制作教师研究到纸盒有不一样薄厚，孩子们在剪厚纸盒时会有困难。

2、制作的盲目性。

【活动过程】

1、以谈话的形式导入：

教师带幼儿分别进行讨论激发幼儿的制作兴趣。

2、幼儿意愿找到自我的合作伙伴进行制作。

在过程中教师做幼儿的支持者、合作者，尽量满足幼儿的需求，给与适时的指导与帮忙，使孩子们能获得成功。

3、作品展览与讲评：

请孩子们说出制作的过程，将自我的成功与伙伴共同分享。教师尊重孩子们的意见将垃圾箱放在有用之处。

总结：

(1) 教师会适时地进入给予指导与帮忙。

(2) 引导幼儿充分地说出自我的想法以及如何与伙伴合作的想法，孩子们带着想法，有目的的制作减少了盲目性。

幼儿园大班爱卫生教案及反思篇八

1、了解食品的一些卫生常识，知道不讲卫生和垃圾食品对人体的危害。

2、在抢答的活动中，区分绿色食品和垃圾食品的种类。

- 3、乐意吃一些比较有营养的绿色食品，并参与绿色食品游戏赛。
- 4、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备

- 1、一些和饮食卫生有关的图片若干。
- 2、幼儿用书人手一册，红色彩笔人手一支。

活动过程

一、幼儿进行谈话活动：

1. 教师：你喜欢吃什么食品？为什么？
2. 教师将幼儿说的各类食品一一贴在黑板上或快速地画在黑板上，并进行分类。

二、通过观察幼儿用书，了解注意饮食卫生的重要。

1. 看图说说：图上的小朋友在做什么？想一想这样做对吗？为什么？
2. 观察画面，说说：这些小朋友怎么啦？他们为什么会生病？
3. 观察一名肥胖儿童：他为什么会这么胖？（他吃的东西太多了、甜食吃多了、油腻的食物吃多了……）

三、引导幼儿参与讨论：吃什么食品比较好？什么样的食品要少吃，为什么？

四、请幼儿在纸上记录绿色食品和垃圾食品。

教师请幼儿谈论自己记录的结果，并将记录的结果进行总的汇合，找出最好的食品和最差的食品，并给以“绿色食品”和“垃圾食品”的称号。

五、食品抢答，教师报出食品的名称，请幼儿说出垃圾或绿色食品。

1. 教师：水果、蔬菜。

幼儿：绿色食品；

2. 教师：薯片、妙脆角、炸鸡腿。

幼儿：垃圾食品。

六、引导幼儿评选出2个绿色食品。

教师请3位幼儿上来分别扮演3个绿色食品，并站成一排。开展游戏《蹲一蹲》玩法：分别说出自己蹲和别人蹲，要接得快。例如：有绿色实物：黄瓜、西红柿、青菜，第一个是黄瓜说：“黄瓜蹲，黄瓜蹲，黄瓜蹲完了青菜蹲。”青菜听到后，立即接上来说：“青菜蹲，青菜蹲，青菜蹲完了西红柿蹲。”然后，继续接说……说错了，就换人接着游戏。

活动反思：

《细则》中提到“幼儿园应与家庭密切合作，综合利用各种教育源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”本活动利用家长资源使活动发展的更加深入。在活动中，不是让家长单纯地讲述，而是以家长演示为切入点，教师适时介入引导幼儿操作为主，真正使资源发挥它的教育作用，实现了深层次的家园共育目标。

小百科：饮食是一种文化，而中华美食则誉满天下。中国饭好吃，外国人爱吃也是不争的事实。中国的饮食文化源远流长。几千年来，人们经过不断的总结已形成了中华美食的八大菜系，即鲁、川、粤、闽、苏、浙、湘、皖流派。