

2023年幼儿园大班家长开放日活动总结

幼儿园家长开放日活动总结(大全9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园大班家长开放日活动总结篇一

家长开放日活动，一直是我园注重的一项家园合作的活动。为了让家长了解孩子在幼儿园的生活、学习情况；加强幼儿园与家长之间的沟通交流，我园于20xx年x月1日举行了“家长开放日”活动。本次家长开放日活动可以说是在忙碌、有序、期待中开始，在精彩、成功、赞叹中结束的。

在家长开放日活动中，不仅是展示幼儿学习、生活机会，也是更新家长观念的机会。所以本次家长开放日活动中，教师们利用教学、游戏活动、生活环节、家长谈话等环节给家长们上了一节生动的课程，把尊重孩子、相信孩子、充分给予孩子机会等宝贵的经验传递给了家长。

活动中，教师还有意加入了家长共同参与的部分，如：亲子手工制作，亲子游戏。从而进一步了解了幼儿在园的学习、生活，还帮助家长树立了寓教于乐的教育观，活动中家长们普遍都反映到以后还要经常组织这样的活动。

本次“家长开放日”活动，是家长、老师、孩子间的一次亲密接触，不仅让家长走进了幼儿园，了解到幼儿在园半日活动的情况，也让家长感受到参与孩子们活动的快乐，理解到“家园”配合教育的重要性。希望以后有更多的家长参与幼儿园的活动！

幼儿园大班家长开放日活动总结篇二

1月5日上午，光华小学幼儿园开展“家长开放日活动”。本次活动邀请幼儿家长走进幼儿园、走进课堂，了解孩子在幼儿园的表现。

本次活动，教师们以教学展示、早操律动、亲子活动等丰富多彩的活动形式，向家长展示了幼儿在园的学习生活状况。活动中，家长们来到自己孩子的班级观摩老师们精心准备的教学活动。教师根据年级段幼儿的不同特点开展了《认识季节》、《趣味拼音》等活动。本次的‘家长开放日活动中，家长不再是旁观者，而是在老师的安排下与孩子们一起学习、游戏，幼儿与教师、幼儿与家长之间进行了有效互动。

观摩活动后，各年级段开展了有趣的亲子活动。小班段开展爬爬乐活动，幼儿们为了赢得奖品，奋力向前爬；大班则玩起了踩气球比赛，幼儿与家长共同参与其中，共享欢乐时光；此外还开展了推小车、两人三足、夹豆子、搬家乐等趣味活动。亲子活动增进了亲情，不仅能拉近了教师与家长、家长与幼儿的情感交流，也贴近了彼此间的距离，更培养了孩子活泼开朗、谦让、分享、帮助等社会行为，唤起了家长的主人翁意识，全面体现了家园合力共育的实效。

幼儿园大班家长开放日活动总结篇三

为了使家长能更全面地了解幼儿在园的游戏、学习、生活情况，10月10日周四上午，我们进行了家长开放日半日活动，我将本次家长开放日活动进行了反思并小结。

一、今天我们班幼儿人数为34人，共有33位家长前来参加，爸爸妈妈参加的较多，没来参加的主要是因为有的家长正好赶上有事，有的爷爷奶奶自己带孩子，家里有事走不开，有王雨佳，董明哲，刘晓迪，魏子翔四名幼儿事假未能参加此次活动，并已向老师说明情况。

二、幼儿总体表现情况本次家长开放日活动按计划照常进行，从早上7：30开始，一直到中午11点结束，开展了丰富多彩的教学和户外活动。家长观看了孩子晨间活动、表演活动《给小动物喂食》，手工活动《串珠》，益智和结构区活动《好玩的玩具》，图书区看了好看的图书。接着8：10-8：40进行了早餐活动，然后入厕，8：50-9：20进行了主题活动《小手爬》，孩子的参与性非常好，而且有个别孩子表现非常积极活跃，主动举手，争着回答问题，让家长们又高兴又好笑。但也有部分孩子课上不爱举手，胆子还是较小，有的孩子注意力也不太集中，我们在以后的教学活动中，做到尽量照顾好每一个孩子，让每个孩子都有表现的机会，让每一位家长都能感觉到自己孩子的进步。在讲课中有一个亲子活动环节，家长都很配合，气氛活跃，和孩子一起开心地游戏，特别是爸爸妈妈爷爷奶奶们，也着实让家长体验了一次童年游戏的快乐。最后孩子们开展了户外活动，家长们开展了家长会。期间孩子们休息、入厕、喝水、午餐等生活环节也比较有序，家长们看到幼儿园的环境和育儿设施建设非常完备，老师耐心细致的教育，自己孩子在园的良好表现，纷纷表示都挺满意的。

三、开放日家长评议表反馈情况从半日活动开放后的家长评议表中我们看到，很多家长反映了幼儿入园以来的不同进步，对开放日活动很欢迎，也很满意，大家一致认为通过开放日，了解了老师与孩子们在幼儿园的日常活动情况，看到了老师们的辛苦，给予了老师一定的肯定。当然，家长们也提出了一些意见和建议，有的家长提出可以给家长更多地参与到活动中的机会，也有家长提出课堂中望老师对经常不举手或少举手的同学也能多邀请他们回答问题，以提高他们的表达能力，锻炼他们的胆量，多鼓励他们讲话，在以后的半日活动中，我们会进行改进；多操心他们的孩子等，我们会把这些建议认真反思对待，让每一位孩子都能获得充分的发展。

短暂的一个上午，给予孩子的是无尽的快乐，留给家长的是一份回味，而老师获得的是一种收获和成功的体验。通过此

次家长开放日活动，不仅锻炼了我们教师自己的教学组织能力，对家长的意见也能及时反思改正，让自己的教育水平有更进一步的提高，而且也让家长了解到孩子在幼儿园的表现，促进了家长和教师的沟通交流，相信在我们今后的工作中会做得越来越好，本次活动也取得了圆满的成功！

幼儿园大班家长开放日活动总结篇四

为了让家长了解孩子在园的学习、生活及成长情况，增进幼儿园和家长的联系与沟通，让家长不断获取新的教育理念和教育信息，更好地达到家园配合，5月25日上午，国宁市幼儿园开展了“家长开放半日”活动。

在这次半日活动的设计和安排中，各班教师们考虑活动环节的合理化、幼儿的年龄特点和活动兴趣所在，活动安排做到了动静交替，使孩子们学得轻松，玩得愉快。短短的一个上午，家长们饶有兴致地观摩了孩子们的晨间活动、广播操、并与孩子们一起学习、游戏；就新学期开学以来幼儿在园的学习与生活情况与家长做了沟通与交流。活动中，教师们都注重让问题情境化以吸引幼儿，更强调幼儿的动手操作，让孩子们在游戏中探索、合作、学习，家长们在观摩和参与幼儿集体活动与游戏活动的过程中，增进了对幼儿园工作的感性认识，增添了对幼儿园的一份关注，同时，也让孩子们在家园互动的氛围中体验了无尽的欢乐，加深了亲子间的情感。

结合我园近期工作重点，本次开放主要以教学活动和科普亲子活动相结合的方式，以展示师生风采，让家长在互动中体会到参与活动的乐趣。

1、教学活动精彩纷呈。

各班教师从个人特长出发，分别从语言、艺术、科学、社会、健康五大领域设计和组织了精彩的教学活动，活动中能运用现代化教学手段，注重启发式教育，注重良好的师幼互动。

家长们也能观察到孩子在活动中的真实表现，更全面地加深了对孩子的了解，看到了孩子的进步和存在的不足。

2、科普亲子游戏轻松愉快。

针对许多年轻家长平时工作繁忙，不能尽心陪同孩子的现状，我园开展了轻松活泼的科普亲子游戏。每班聘请了6—10名家长作科技辅导员，带领班级孩子开展各种科技小实验。

科普亲子活动的开展不但丰富了幼儿的科学经验、激发和培养了幼儿的动手、创新、联想等能力，还培养了幼儿许多非智力素质，孩子们在科学活动中主动参与、动手操作，在操作的过程中从不同角度、不同侧面、不同方法探究发现、验证知识，养成了不轻易放弃、自信的科学探究态度。通过参加活动孩子们对自然科学的求知兴趣和好奇心都得到了提升，体验到了成功的快乐，进一步激发了对科学活动的兴趣。看到孩子积极、自信的参与活动，家长们也积极参与到游戏中，和孩子一起动手操作、探索科学奥秘，仿佛也回到了自己的童年，孩子们也显得格外得兴奋。整个科普亲子活动过程气氛热烈，年轻的家长真正成为孩子快乐的玩伴和探索科普知识的引路人。

活动后，许多家长都由衷地感叹，老师们真是太辛苦了！幼儿园的半日开放活动真是丰富多彩、很有意义。它能让家长走进幼儿园，切身感受幼儿教育的魅力，更让家长深受启发，收获颇多。希望幼儿园今后能多举办此类活动。家长们还认真填写了半日活动反馈表，对幼儿园和教师给予了客观公正的评价。从家长的反馈表我们看出家长对幼儿园和教师工作的认可，这些都与幼儿园对本次活动的重视和教师平时的努力付出分不开的。活动后，我们也深切地感受到，幼儿园和家庭只有成为合作型的伙伴，才能更有效地促进幼儿的健康成长。今后，我园将在家园合作上继续探讨、不断创新，开拓家园共育的新局面，让一颗颗小幼苗茁壮成长！

幼儿园大班家长开放日活动总结篇五

有幸参加了宁波大学教育学院宁波幼儿园半日活动组织优化培训，连续五天的培训，真让我受益！深刻地感受到贯彻《纲要》的基本精神是幼儿园组织实施活动的前提，幼儿园半日活动中的各项活动都对幼儿的一生发展具有重大的意义，也使我们进一步了解到生活即教育的含义，孩子每一个过程都是在学习的过程。看似幼儿半日活动的各个环节(如喝水、短暂休息、入厕)是闲散的，是自由的穿插在幼儿的教学活动中。其实我们静下心来会发现幼儿一日活动的各个环节作为一种独特的教育资源，隐含着丰富的教育价值，可能孩子良好的生活学习习惯就是在这样每天不经意的日复一日的重复训练中悄然的养成。做为幼教老师我们应该重视半日生活各环节的组织，树立“教育无处不在，教育无时不有”的教育观。从尊重幼儿主体性，发挥教师主导作用的角度出发，老师用愉快的情绪感染幼儿，让幼儿在宽松自在的环境中，形成活泼、开朗、主动、自尊、自信的健康心理。

本次培训最让我印象深刻的是海宁实验幼儿园园长丁莹莹老师给我们带来的讲座《幼儿园体育游戏设计与组织》，讲座开始时丁老师带领着所有的老师伸展了自己的身体，在幽静的音乐中感受到了心情的方式，在讲座中我们通过观看各种幼儿的体操视频，让我们深刻体会到了其中的魅力。她根据体育活动的实施进行了策略解读，从活动的开始——热身部分、活动的主躯干——基本部分、活动的结束——方式部分，给我们引领了怎样组织好一个体育活动的路线。让我深深体会到，游戏是孩子接收知识的一个很重要的途径，在孩子们的心理最爱的就是玩，当幼儿进入幼儿园后，幼儿园一系列的课程陪伴着孩子们的成长，然而游戏是每个人在童年时期都喜欢的。游戏能促进幼儿体、智、德、美得发展，让幼儿在玩中学，学中玩。随着社会的发展，所以在幼儿园里的游戏也应该是千变万化的，每天都应丰富着孩子们的儿童时代。

虽然本次的幼儿园半日活动优化培训活动已经落下了帷幕，

但我们全体教师在领略各幼儿园风采的同时，更引发了全体教师深深的思考。将此次学习为契机，好好反思和整理半日活动的组织，把学到的知识运用到实际工作中去，使我们的组织能力断迈上新台阶！

幼儿园大班家长开放日活动总结篇六

6月9日和6月10日，我园10个班级分别举行了家长开放日活动。本次活动展现了新的教育观，寓教于乐，还充分体现了幼儿的主体参与性，同时又调动了家长参与活动的积极性。活动中充分展示了我们老师的才能，活动取得了较好的效果。

家长开放日活动不仅让家长觉得受益匪浅，感触多多，同时也给了幼儿园不少启示。从家长的反馈中也看到了我们今后值得改进的地方，为幼儿园今后工作再上一个层次起到了重要作用。为了幼儿园的可持续发展，家长们留下了宝贵的意见，提出了中肯的建议。具体总结如下：

一、希望今后多举办类似的活动，如：亲子游、亲子合作活动、亲子制作等。有更多的机会走进幼儿园，了解幼儿园，以便更好地支持和配合幼儿园开展工作。

二、建议活动中能多以游戏进行教学，让小朋友在玩中学。

三、希望老师在活动中发挥幼儿的想象力，不要局限于幼儿在老师引导的答案中思考。

四、在美术活动中，多引导，多准备一些不同的材料，引导幼儿作画。

五、希望老师可以将每天的教育情况以书面的形式叫幼儿带回家，让家长了解小朋友在园的学习情况。

家长开放日是个平台，有利于家幼之间直接的双向交流与沟

通，家长们深入课堂一线真切地感受幼儿在园的情况，感性地聆听幼儿的心声和老师的因材施教，拉近了家长与老师的距离，开阔了视野，增进了彼此的了解，我们将继续努力，不段创新，克服家幼共育的不足之处，将家幼共育工作做得更好。

幼儿园大班家长开放日活动总结篇七

12月9日和12月10日，我园10个班级分别举行了家长开放日活动。本次活动展现了新的教育观，寓教于乐，还充分体现了幼儿的主体参与性，同时又调动了家长参与活动的积极性。活动中充分展示了我们老师的才能，活动取得了较好的效果。

家长开放日活动不仅让家长觉得受益匪浅，感触多多，同时也给了幼儿园不少启示。从家长的反馈中也看到了我们今后值得改进的地方，为幼儿园今后工作再上一个层次起到了重要作用。为了幼儿园的可持续发展，家长们留下了宝贵的意见，提出了中肯的建议。具体总结如下：

- 1、希望今后多举办类似的活动，如：亲子游、亲子合作活动、亲子制作等。有更多的机会走进幼儿园，了解幼儿园，以便更好地支持和配合幼儿园开展工作。
- 2、建议活动中能多以游戏进行教学，让小朋友在玩中学。
- 3、希望老师在活动中发挥幼儿的'想象力，不要局限于幼儿在老师引导的答案中思考。
- 4、在美术活动中，多引导，多准备一些不同的材料，引导幼儿作画。
- 5、希望老师可以将每天的教育情况以书面的形式叫幼儿带回家，让家长了解小朋友在园的学习情况。

家长开放日是个平台，有利于家幼之间直接的双向交流与沟通，家长们深入课堂一线真切地感受幼儿在园的情况，感性地聆听幼儿的心声和老师的因材施教，拉进了家长与老师的距离，开阔了视野，增进了彼此的了解，我们将继续努力，不段创新，克服家幼共育的'不足之处，将家幼共育工作做得更好。

幼儿园大班家长开放日活动总结篇八

12月31日，幼儿园人声鼎沸、喜气洋洋。为使家长更好地了解孩子在园的学习生活情况，促进家园联系，该园开展了“家长开放日”活动。活动内容包括：晨间活动、早操、学习活动、等等。

在活动中，小班的《胖厨师和小老鼠》让孩子根据不同的旋律表现不同的音乐形象，《水果串》请家长与孩子一起串水果、认识水果、品尝水果，体验了亲子活动的快乐；中班进行了拓展思维想象的《小蚂蚁》和《有趣的数字》等活动；大班在排图讲述《小狐狸》和《学画统计图》的活动中进行了一番脑力的大比拼。集体活动后，各班还开展有趣的户外活动，充满情趣的活动场景不但吸引了孩子们，也使家长们跃跃欲试。

活动展现了幼儿园新的教育理念，展示了教师的才能和智慧，又充分体现了幼儿的主体参与性，调动了家长参与活动的积极性。通过开放日活动，老师的教育方法、教学形式的对家长的启发更大，家长在领略老师们精彩教学的同时，也关注了自己孩子在集体中的种种表现。也使家长更多地了解到幼儿园教育的内涵，让他们深深体会到老师的用心和家园配合的重要性。

在观摩活动后，家长们还填写了“开放日活动家长反馈表”，老师从家长们的脸上看到了满意的笑容；从孩子们的笑声中感受到了快乐和喜悦。家长纷纷表示，今后要多参加类似活动，

以便及时了解幼儿园各种教育信息，更有效地配合幼儿园开展有针对性的家庭教育。

幼儿园大班家长开放日活动总结篇九

为了使家长更深更全面地了解幼儿在园的生活学习、安全卫生、教学游戏等活动，幸福花幼儿园在十一月份成功开展了家长半日开放活动，现就活动总结如下：

一、家长参与出席情况

除中一班，剩余班级家长参与率基本过半，天气很冷，但由此可以看出大部分家长是很关心重视孩子在园情况，对幼儿的成长非常关注。其中有一部分是爷爷奶奶，这些留守孩子让我们深刻意识到幼儿园、老师要对这些孩子多费心，多给他们一些关爱。

二、活动收获

本次活动孩子们的表现都很不错，小班的游戏活动、中班的美工活动、大班的包饺子、跳竹竿舞孩子们都表现出极高的兴致。特别是小班亲子游戏《爱我你就抱抱我》，游戏前还想着孩子们可能会提示家长自己在哪里，出乎意料，宝宝们都很遵守游戏规则，游戏时没有发出任何声音，即使有一个爸爸一次又一次错过了自己的宝宝，找不出宝宝，孩子都流泪了，但仍然不出声，这说明孩子知道要遵守规则，说明孩子们已经知道在集体活动中要守秩序，更说明宝宝们把老师的话放在心上了，很在意老师的'教育，可见老师在孩子心中的地位是多么神圣。

本次活动最大的成功是幼儿园、老师与家长的距离近了，也拉近了孩子与家长的距离。可能有的家长在教育孩子方面，从来没有与孩子如此平等地近距离地接触过，也许通过这次活动，有的家长对孩子的教育会更多一份关注一份适宜的

爱。在本次活动中家长也收获了一份童年的欢乐。