

# 2023年幼儿园半日活动反思大班 幼儿园 半日活动方案(优质10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园半日活动反思大班篇一

通过亲子水枪游戏活动让幼儿体验节日快乐气氛，感受夏日清凉，锻炼反应和合作能力，增进亲子感情，促进家园交流。提高年级组织活动的的能力。

城西幼儿园操场

水枪、水桶、幼儿干衣服一套，干毛巾，等

6月1日下午16:00（或6月2日下午15:00，年级自己定），

五个班分成两场进行，在班内老师要提前讲清活动目标和要求规则等，然后幼儿穿雨衣，家长协助储水。主要让幼儿尽情发挥，家长帮忙拍照和储水。班主任和体能老师商量好，可以设计相关水战活动。

1、家长须知：请为幼儿准备水战工具和物品；从活动目的'来讲建议幼儿不穿雨衣，但是如果有的家长不愿意幼儿打湿，也可给幼儿穿雨衣。为了防止衣服湿了家长自己也可准备雨衣。请家长们穿运动装，不要穿裙子和高跟鞋。 2、活动规则：活动前一定强调是游戏性，不可对着头部面部喷水，不可发生激烈争执。告知幼儿如果伤害到他人学会说对不起。

3、安全须知：提前检查水枪和配件的安全性，检查操场是否有不安全物品。幼儿注意不要剧烈奔跑和碰撞。家长和老师要随时看护和管理幼儿。本次活动过程中孩子的安全由家长亲自负责，请不要让孩子离开您的视线。

3、和谐须知：活动是灵活开放的，幼儿之间难免磕碰，家长之间互相理解不要发生冲突。让幼儿在活动中锻炼体能和体验游戏趣味，家长和老师不要过多包办和局限。活动后以班级为单位进行合影，然后回班换衣整理。

## 幼儿园半日活动反思大班篇二

### 幼儿园园内

- 1、体验与“球”有关游戏的乐趣和成功的喜悦。
  - 2、引领幼儿在观察、操作、探究中感知圆形的构成及特征。
  - 3、知道圆形与人们生活的密切关系，能合理定制自己的“奇妙的球”活动计划。
  - 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
  - 5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 1、制作好“奇妙的球”活动预告，向家长微信群发送。
  - 2、布置好教室环境：各类区域里均放入关于球的操作材料，户外玩具呈现各种各样的球类用品，主题墙上张贴的《可爱的羊角球》、《球类总动员》《球类运动》。
  - 3、幼儿收集生活中的球类物品。

#### 4、了解什么是“像球的物品”“球类游戏”。

### 一、设计意图

《幼儿园教育指导纲要(试行)》明确指出：“贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野”。球是一种特殊的形状，其圆溜溜的外形和可以随意滚动的特点总是吸引着幼儿的注意，从出生开始，五颜六色，大小不同的球就是幼儿最喜爱的玩具。在幼儿生活的世界里，各类球形物体都包含丰富的知识，并体现人类创造的智慧。而且，球在人们的心目中还代表着一种文化的追求，即和谐，圆满，统一。球类运动是幼儿体育活动中一个最普遍的运动形式，也充满了竞争和公正的体育精神。

孩子们爱看球，玩球，在看球，玩球的同时，不仅获得了新的知识经验，还通过各种球类运动锻炼了自己的身体。但是在玩的同时有会萌发出一系列的问题，“问什么球是圆圆的呢？”“问什么球可以滚动呢？”“大的球它就一定重些呢？”“球的肚子里有什么呀？”“球的比赛有哪些呢？”格子在幼儿日常生活中随处可见，几乎每名幼儿都有一件格子物品。根据幼儿的已有经验、兴趣点以及中班幼儿好学、好问，喜欢有挑战性的学习内容且活动的自主性、主动性不断提高的学习特点，融趣味性、探究性、自主性、创造性为一体设计了幼儿一日活动。本活动旨在通过具有“奇妙的球”特点的班级环境的'浸润，多种教育资源的挖掘与整合，一日活动各环节的有机渗透。

### 二、活动过程

#### 1、生活活动

(1)入园晨检环节，让幼儿进行各类球类游戏和运动。

(2)进餐环节幼儿欣赏不同的餐盘，体验圆形图案的美和特点，

激发幼儿进餐食欲。重点关注进餐慢及生病幼儿的饮食情况。

(3)睡眠环节讲述睡前故事《快乐的小气球》，感受圆形的图案。满足幼儿午睡的个别化需求，关注特殊体质儿童。

(4)离园环节组织主题谈话“灌篮高手”及“吹泡泡”的户外留影活动，感谢家长对奇妙的球活动的支持。

## 2、户外活动

集体活动。准备不同颜色种类的球。在晨练环节中组织幼儿按规律摆放圆形进行拍、跑、跳、爬练习，在集体体育游戏中幼儿篮球人手一个。玩“篮球技能练习”及“抛接球”“小球别动”游戏。重点指导幼儿在晨间操环节站成圆形的队形，增强活动的趣味性，并感知圆的构成。

自选活动。教师提供球类区、大型户外玩具区、室内建构区及体育器械自由组合区。在球类区增加泡沫套圈、装豆子的矿泉水瓶及长木板；在体育器械自由组合区增加30个毽子、5个沙包及20条尾巴，减少体育器械自由组合区的玩具。重点观察室内建构区幼儿的建构水平，可以平行指导的方式，进行“圆形”的建构，为有组织的游戏活动做准备。注意鼓励会运球幼儿、只会原地拍球幼儿、拍球不熟练等不同层次的幼儿运用教师提供的材料挑战更高难度。

## 幼儿园半日活动反思大班篇三

千百年来，我们享受着纸带给我们的便捷。有了纸，我们可以想写就写，想画就画，可是生活中纸的浪费现象也是十分严重的。而浪费纸张，实际上就是在砍伐大树，浪费宝贵的森林资源。因此低碳生活应该从节约每一张纸开始。本活动从幼儿的生活经验出发，重在鼓励幼儿自发、自主的讨论如何进行宣传活动，参与到每一个环节。在活动中既提升了幼儿自身的环保意识，同时又提高了幼儿的社会责任感。

- 1、幼儿能用自己喜欢的形式与同伴一起讨论节约用纸的做法。
- 2、能与同伴分组讨论活动计划，并用流畅的语言表达自己的想法。
- 3、有初步的环保意识，体验合作的快乐。

- 1、对浪费用纸行为有所了解。
- 2、一张大的计划表（教师使用）。
- 3、幼儿分成5大组，每组一张大纸，水彩笔。

一、回忆生活中浪费用纸的情节，激发幼儿参与节约用纸活动的愿望

- 1、回忆情景引发问题：生活中有哪些浪费用纸的行为？
- 2、讨论：你想怎样让大家知道节约用纸？

教师小结：可以向大家进行宣传活动。

二、幼儿分组商讨，教师汇总讨论结果，制定节约用纸的.环保行动计划

- 1、幼儿分组讨论：活动时间、需要哪些前期准备等事项，鼓励幼儿大胆发表自己的建议或意见，并流畅表达出来。
- 2、每组推荐一名小组长代表介绍本组讨论结果，教师负责用相应的符号记录到大的计划表中。

教师小结：准备舞蹈、歌曲；绘制宣传海报和宣传单；演出服装等。

三、商讨节约用纸环保宣传行动的具体内容，进一步激发幼

## 儿参与活动的情感

1、竞选小主持人，倡议大家都一起参入到节约用纸环保宣传行动中。

2、表演关于节约用纸的节目。

3、分组绘制海报和宣传单。

四、按计划进行宣传活功，增强环保意识，体验合作的快乐

1、布置舞台，面向全园幼儿进行主题演出，引导幼儿宣传节约用纸的重要。

2、在幼儿园醒目位置张贴海报，利用离园时间，向家长发放宣传单，鼓励幼儿大胆表达自己的想法。

## 幼儿园半日活动反思大班篇四

为进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3—6岁儿童学习与发展指南》、新《幼儿园工作规程》、《《海南省幼儿园一日活动常规和保教工作细则指导建议》》精神，切实提高幼儿在园一日活动质量，促使幼儿健康和谐发展，我园将开展半日常规观摩研讨活动。

“关注一日活动常规，科学保教促发展”是本次半日常规观摩活动的宗旨。目的是为了倡导正确的幼儿教育 and 教学理念，树立幼儿园整体教学观，引导教师关注幼儿一日生活的安排与组织，为幼儿提供良好的学习环境和充足的学习材料，以及有效地组织幼儿进行学习活功。

每班一位教师参与。（观摩不同班组的教师可轮换）

各班教室及活动地点。

观摩半日活动包括早操、餐点活动、阅读活动户外活动、盥洗、如厕、喝水、整理活动、集体教育活动与区域游戏活动、户外活动等。

### （一）观摩班级要求

参照《文昌市幼儿园半日常规活动观摩细则》，提前制定好详尽的'半日活动计划，内容安排科学、合理并能体现一定的班级特色，各环节要有明确的目标，做好半日活动的一切准备工作。

### （二）各班教师要求

- 1、8点前做好班级早餐领取、碗勺配备等工作。
- 2、观摩教师早上8:15分开始常规观摩活动，9:00—9:10兼顾本班活动的衔接与开展。
- 3、不参与观摩的在班教师需加强幼儿安全保教工作。
- 4、为减少干扰，进班时需关闭手机铃声，观摩过程中不得闲谈影响教学，不得干扰幼儿活动。
- 5、轮班观摩，认真跟踪半日活动各个环节并做好记录。
- 6、观摩后认真反思与总结，完成《文昌市幼儿园半日常规活动观摩评价表》并及时上交。

### （三）年级组要求

- 1、本周集体备课时间开展以“一日常规活动的科学性、有效性”的主题进行研讨。
- 2、取长补短优化本班幼儿一日常规活动的开展。

## 幼儿园半日活动反思大班篇五

家长半日开放活动已圆满结束，活动中有惊喜，有快乐，有满足但肯定也有不足。我们辛辛苦苦的工作在今天得到了展现与证实。活动中，我们能看到家长满意、满足的表情，家长们对我们的工作也非常的满意，非常的信任，通过这次活动家长们也更好的了解自己的孩子，见证了孩子的进步与成长，现将本次开放日活动总结如下，找出不足失败之处，有助于下次的开放活动更好更成功！

晨间活动，我们三位老师组织幼儿进行拍球练习。每位小朋友都能高兴的积极参加，即达到了身心愉快，又完成了锻炼身体要求。晨间谈话活动完成得不错，我们花样式的点名形式，发展了孩子大胆表现自己的愿望，锻炼了孩子敢于在大家面前表现自己，家长们都对此称赞不已，尤其是骆宇航、田柯如、林诗雅等几个孩子的家长都特别的满足，因为孩子在家不爱说话，有点内向，在幼儿园能这么大方的在家长与小朋友面前介绍自己，家长特别满意。

间操活动一直是孩子比较喜欢参与的，间操的活动性、有趣性、丰富性家长们也对此比较满意，孩子能跟老师一起活动，一起做操，虽然动作不是很美，不是很标准，但家长们还是比较满意的。

本次我们展示的教育活动是一节语言活动《会说话的小树叶》，本节活动的目标主要是培养及发展幼儿大胆的想象力，通过活动中孩子的表现，家长们也都看到了自家孩子在课堂中的表现，找到了孩子的优点与不足，活动中大部分幼儿都表现的很积极，尤其是陈俊宇、杨茗涵等小朋友发言特别积极，在活动中我们也注意了对个别幼儿的培养，如：曹之函、陈子睿等，总体来说，这节教育活动完成的不错。

在亲子活动中，我们组织家长和幼儿共同制作树叶时装，瞧！有的用树叶制作了漂亮的裙子，有的用树叶编织了美丽的帽

子……孩子们在家长巧手的打扮下，一个个都变成了树叶精灵。装扮好后，大家还走了“t台秀”，展示自己。一个个活泼可爱的造型伴随着动感的节奏出现在台上，家长小孩都很开心。

本次活动是中班段主题《会跳舞的树叶》中的亲子活动，旨在更好的深入课程，让家长也参与到课程当中，同时，孩子们也感受了秋天多姿多彩体验了亲子活动的快乐。最后是我们本次活动的家长会，家长会时，我们向家长介绍了孩子在园的近况，家长们也积极向我们反映了孩子在家的情况，家长们对我们的工作都比较满意，孩子交给我们都比较放心！家长们都一致希望像这样的开放活动多多举行！给孩子和家长建议培养亲情的平台！

## 幼儿园半日活动反思大班篇六

1、通过家长半日观摩活动，满足家长能够全面的了解幼儿在园学习、生活、活动情况的需要。

2、便于家长了解幼儿园的保教质量和办园水平及幼儿发展情况。

3、通过和家长交谈，了解家长的需求，听取家长对我园工作的'建议，家园互相交流，互相沟通，以达到家园协调配合，共同教育的目的。

1、各班家长签到簿。

2、各班观摩课教案。

3、各班班主任书写半日开放活动安排表。

4、通知家委会成员需要配合的工作。

## 5、邀请函的制作

1、7：30以前三位老师将室内外卫生打扫干净，班级准备工作到位。

2、7：30幼儿入园，家长观看教师接待和晨检工作。

3、8：00就餐准备，幼儿集体入厕、洗手、发餐具，将准备工作做好。

4、8：10—8：40幼儿早餐，教师巡视幼儿进餐情况。

5、8：40—9：00组织幼儿入厕、洗手。年级组长和家委会成员组织家长有秩序的在走廊排队观看。

班一大一寝室

中四班—多功能教室

小一班—大三寝室

小三班—小小二班

9：00—9：30 第一节教育活动。

9：30—9：40幼儿入厕洗手、喝水。做好户外活动前的准备。

9：40—10：10早操（早操后入厕、洗手）

10：10—10：30 加餐、喝水

10：30—11：00律动(可以组织家长参观厨房的环境)

11：00—11：15餐前准备

11: 15—12: 00午餐时间

12: 00年级组长组织家长离开教室交流活动感受

12: 00幼儿小便、脱衣准备睡觉。

注：搭班老师要配合默契，各个环节合理分工。

不足：门卫加强，各班饭菜浪费情况严重

为不影响幼儿的正常学习生活活动，同时让家长更全面的观察、记录幼儿的发展，保证家长开放日的顺利进行，请关注以下提示：

- 1、为了保障路段交通顺畅，请不要开车来。活动场地有限，每个家庭仅限一名家长参加。
- 2、为了保证幼儿教育活动的秩序，保证半日活动开放的质量请家长们不要在教室内走动，手机调成静音，相互间不要大声议论交谈，请勿拍照摄像。幼儿间的任何矛盾或需求请老师处理。
- 3、开展教育活动时请在教室后方观看，即便发现自己的孩子有注意力不集中或是没有主动举手回答问题等情况请不要着急上前提醒孩子以免影响教育活动的开展，更不要责备孩子，不要干涉孩子的活动进行。因为一些幼儿见到家长和这么多人难免会有些兴奋或是注意力分散。
- 4、整个活动请家长学会“放手”，让孩子自己的事情自己做，比如：搬凳子、拿杯子喝水、卷袖子洗手、吃饭等，老师会酌情帮助幼儿。
- 5、家长可以参与孩子的早操活动，可以和孩子一起做。
- 6、如果您要将孩子接走，请和班上的老师打招呼。

7、请您自备笔和记录本，以便填写反馈问卷，并带好水杯，为节约环保，不在提供一次性纸杯。

8、为了活动的顺利进行请家长于8：10之前把孩子送到幼儿园。

9、不提倡家长守着自己的孩子。

## 幼儿园半日活动反思大班篇七

活动目标：

- 1、 知道服装与季节的关系。
- 2、 根据自己意愿设计夏天的服装。
- 3、 在设计与表演活动中体会成功的喜悦。

活动准备：

- 1、 幼儿穿各式夏装并准备一些夏天的服装： 吊带衫、 短裤、 汗背心泳装等
- 2、 废旧报纸若干(数量大于幼儿数)、 剪刀、 画笔
- 3、 适合于表演的音乐一段

活动过程：

一、谈话：夏天的服装

- 1、 讲讲夏天服装的特点：薄、少、短
- 2、 介绍自己服装的名称：女小朋友以裙子为主、男小朋友以短袖短裤为主

## 二、展示自己的服装

随着音乐展示自己的夏装

## 三、设计服装

1、 激发幼儿设计服装的愿望：“这些漂亮的衣服都是别人设计的，我们自己动手来设计一套服装吧？”

2、 幼儿构想

3、 幼儿动手设计服装：

(1) 教师重点协助能力差的幼儿

(2) 提醒能力强的幼儿还可装饰服装

## 四、服装表演

1、 幼儿相互帮助穿好自己设计的服装

2、 展示自己设计的服装

活动评价：

夏天到了，每天有小朋友围在一起议论自己的衣服，于是我设计了这样一次综合性的半日活动。

活动在幼儿的谈话中拉开序幕，幼儿兴致勃勃地讨论着自己的衣服，到模仿模特儿表演时掀起了一个高潮。从而激发了幼儿自己想设计服装的愿望，在设计服装时，幼儿都跃跃欲试，拿着报纸量体裁衣，经过一番努力，每个幼儿的身上穿上了自己用报纸做成的服装(尽管有的还不像什么衣服，只是挖了个领子套在了身上)，活动室里洋溢着一片欢笑!幼儿不在乎最后的结果，而注重的是活动的过程，这就是与成人

评价标准的区别!

## 幼儿园半日活动反思大班篇八

在紧张的准备和期待中，迎来了我们小班段的半日活动，此次活动的圆满成功，离不开班上老师的默契的配合和精心的安排。

晨间活动我们给宝贝组织了看图书活动，这时家长朋友们也会和幼儿一起阅读，宝贝们也不会乱跑。晨间活动后便是早餐时间，组织好宝贝盥洗入厕后，只有吴俊毅还在哭着要妈妈，不过他的妈妈就在办公室，为了稳定他的情绪，我搂着他蹲着说着鼓励的话，很快，宝贝们便有序的进行早餐。早餐后，便是早操了，宝贝们大都积极的跟着节奏动起来了，胡老师和刘老师也给宝贝们摸着背，脱着衣服，这时吴怡涵和冯传敬望着家长哭得很伤心，我趁着拿器械的空当，请刘老师领操，我赶紧把他们两个带到后面，轻声的安慰着，等他们情绪好了，再看其他幼儿情况。

很快，便开始了第一节主题教育课时间，我成功的吸引了宝贝们的注意力，让他们暂时忘了父母在身边，回到课堂上，课堂纪律最开始还是很好的，宝贝们的参与兴趣很浓厚。不过，由于个别幼儿见到父母在身边，对老师的存在感便没有那么注意了，平时表现最好的宝贝，在这时却反常的乱跑，吼叫。这时更需要三个老师的配合，才能让宝贝安全快乐的度过上午的活动。

游戏活动是原来小朋友玩过的“过山车”，当小朋友互相合作完成游戏后，我便请宝贝们去邀请爸爸妈妈来当“山洞”，融入进小朋友的游戏中。大厅里一时充满了欢声笑语，小朋友大朋友都开心的笑着。

## 幼儿园半日活动反思大班篇九

半日活动：

2：30—2：40起床：

1、教师向幼儿问好“小朋友们下午好”

2：40—3：00点心：

1、教师分发好毛巾并向幼儿介绍今天的点心名称及其营养

2、督促幼儿吃完自己的一份，养成不浪费的好习惯，吃完点心后用小毛巾擦嘴，注意讲究卫生。

3：00—3：30教学活动三见后面详细教案：

打击乐《爷爷奶奶笑哈哈》

3：30—4：00计算游戏：“我们都是好朋友”。

4：00—4：00户外活动：培养幼儿按规则进行游戏，学会保护自己。

4：30—5：00半托幼儿离园

1、教师协助半托幼儿塞好裤子，带好物品，坐在位置上安静等候

3、离园时的礼貌用语并主动与老师阿姨说“再见”

5：00—5：40晚餐

目标：培养幼儿安静进餐，进一步提高进餐速度

过程：脚放好坐正左手把碗，右手拿调羹，吃完自己的一份  
提醒幼儿细嚼慢咽不挑食，养成良好的进餐习惯

5：40—6：00餐后活动

目标：帮助幼儿快速消化

过程：带领幼儿下楼进行简单的律动或散步  
跟着音乐适当地进行放松运动

6：00—7：00盥洗、观看动画片

1、幼儿有序地换好拖鞋，放好袜子，以组为单位，按顺序进入卫生间盥洗

2、让先洗完的幼儿换上干净的袜子，以免着凉

3、安静地观看动画片，教师喂用药幼儿吃药

4、在6：50左右提醒幼儿如厕，做好课前准备

7：00—7：30晚间活动

目标：培养幼儿的口语表达能力增强自信心

过程：请个别幼儿自愿上台讲述故事

7：30—7：50吃零食、刷牙

1、吃适量的零食，并保持地面清洁，讲卫生。

2、按顺序进入卫生间刷牙、小便后方可进入卧室。

7: 50—8: 00开始睡觉

指导帮助幼儿有序脱衣、鞋，并放于指定处。

## 幼儿园半日活动反思大班篇十

一、午睡（12: 00—14: 30）

- 1、愉快安静的午睡，不哭闹。
- 2、主动摆放好自己的衣服，鞋子。

二、起床、盥洗、点心

- 1、能迅速地起床、穿衣、入厕。
- 2、能安静地坐在位置上喝水、吃点心。

二、集中教育活动（15: 00—15: 25）、

活动名称：小小班社会领域《不独占玩具》

活动目标：

- 1、愿意将自己喜欢的玩具和大家一起玩、不独占、争夺玩具。
- 2、在玩的过程中，初步学会轮流、一起玩、交流玩的方法。
- 3、体验与同伴玩玩具的快乐和情趣。活动准备：好玩的新玩具、幼儿用书

活动过程：

- 1、创设情景，使幼儿知道玩具大家玩，不独占、不争夺。

(1) 出示新玩具，引起幼儿兴趣，并让幼儿玩玩具，教师观察。

(2) 针对活动中幼儿出现的矛盾，引导幼儿讨论、感受到独占、争夺玩具会带来不愉快。

2、鼓励幼儿与他人一起玩玩具，共同分享，并探索一起玩的方法。

(1) 启发幼儿想办法：一种玩具大家都想玩，又要玩得高兴，可以怎样玩？

轮流玩：你先玩，他再玩，我后玩交流玩。

(2) 听故事，进一步感受轮流玩，能让大家都快乐的情绪体验。

教师提问：小龙开始怎么做的？和；后来又是怎么做的？小龙为什么玩的特别高兴？

(3) 小姐：好玩的玩具大家都爱玩，你玩玩、我玩玩，不争也不抢，大家都开心。

幼儿园小小班半日活动计划

幼儿玩玩具，鼓励幼儿积极常识轮流玩、交换玩的方法，体会一个人玩和大家玩的不同感受。

三、体育游戏（15：25—15：55）

游戏名称：《小熊过生日》

活动目标：

1、培养与激发幼儿运动兴趣，让幼儿在浓郁的'健身氛围中

自觉的参加到体育活动中。

2、幼儿能掌握屈膝跳的方法。

3、在游戏中感受快乐。

活动准备：

奶粉罐若干、呼啦圈若干、“山洞”四个活动过程：

活动过程：

1、导入：

今天是小熊的生日，他想邀请我们所有的小朋友去参加他的生日party但是去小熊的家，我们要钻过一个长长的山洞，走过一条弯弯的小路，再跳过一些小石阶才能到小熊的家。

2、教师指导活动

(1) 现在我们就要去小熊家为他庆祝生日吧。

师：哦！原来我们走错路了，那我们现在得回到我们出发的地点重新走一次。

(3) 将幼儿分为两队，先钻过山洞，然后走过s型小路。最后跳过呼啦圈，到达终点（小熊的家）。

3、结束过程：

小熊刚刚告诉老师，他的生日party是在晚上举行，我们的小朋友们来得有些早了，他在他家的花园里为我们准备了很多玩具，请小朋友们先玩一会儿。

#### 四、盥洗、餐前游戏（15：55—16：05）

- 1、能做到排队解便，不推挤。
- 2、便后主动洗手，不玩水。
- 3、手指游戏：《手指宝宝做运动》

#### 五、晚餐（16：05—16：35）

- 1、能愉快的进餐。
  - 2、培养幼儿正确的进餐习惯，不浪费，不挑食。
- #### 六、离园准备（16：35—17：00）
- 1、发书包，给幼儿整理衣物，毛巾隔汗。
  - 2、能坐在座位上安静的等待家长。

#### 七、离园（17：00）