

最新语文考试总结反思 语文教师期试反思总结(优质18篇)

通过知识点总结，我们可以回顾和梳理学习过的知识点，加深对知识的理解和应用能力。这是一些优秀的知识点总结样例，通过参考这些范文，相信大家能够写出令人满意的总结。

语文考试总结反思篇一

这次语文考试，我原以为我可以考到95分以上。周四，发语文试卷的时候，我洋洋自得的想我肯定能考到高分。但是，拿到语文试卷的时候，我一下子“僵”住了，卷头触目惊心的红字“93.5”宛如一道晴天霹雳把我震得呆坐在椅子上，那鲜红的数字仿佛像一记重重的耳光，把我打得晕头转向。世界上什么药都有，可惜没有后悔药，现在能做的就是反思。

首先，我的失误就是错别字，错别字在卷子上“遍地开花”。

犯了很多不该犯得错误。看拼音写词语，我居然把“覆盖”写成“附盖”，看到诸如此类的错误，我恨不得给自己一个耳光。其次，让我没想到的是我的作文也扣了2分，这次作文的题目是“一个我最喜欢的课间游戏”，我把大量的笔墨放在游戏的介绍上，而只字未提自己如何去玩，余老师点评的很深刻“虽然把游戏介绍得很清楚，但无法让别人知道游戏有多有趣”，整个作文缺乏生动性，让看得人觉得很乏味。究其原因还是审题不清，提笔过于急躁。哎，世上没有后悔药啊！

针对这次考试的失误，我觉得利用寒假好好练下字，多多阅读提高写作技巧。激流勇进，越是困境，我越努力，希望这次教训能使我发愤图强。

语文考试总结反思篇二

一次考试的失败，并不能代表什么，我们要做的是从失败中总结经验，找出自己的不足，以便下次更大的进步。下面是小编为您整理的几篇语文类期中考试反思范文，仅供参考。

期中考试结束了，我也该对本次语文考试做个分析和总结。

我的语文成绩是78分(全班最高分81分)，这个成绩非常不理想，是我期中考试7门课程中唯一一门没上80分的。

首先是选择题。共10分，我扣了4分，出错率是很高的。错的是“病句判断”和“成语是否用得恰当判断”。期中“成语是否用得恰当判断”一题是自己看错题目了；另一题“病句判断”是真的没弄懂，不会做。本来是不要加“事迹”两个字的，我把这个病句错认为没有病句的一项选了。看来基础知识掌握得不牢靠、不扎实。

第二大题默写。我因为有一个字不会写，导致最后丢分1分。下次要多看书，多默写，保证每次默写都要过关才行。

第三大题阅读材料回答问题，我也丢了1分，原因是我的建议提得不够好，没有理解。

接下来是阅读题，分现代文阅读和文言文阅读两部分。

现代文阅读错得比较惨，总共扣了6分。主要原因是我的阅读理解能力不够，理解不到。以后要多做赏析，多阅读。

文言文阅读丢了3分，主要丢分在“翻译句子”和“翻译词语”上。也是基本功不扎实，平时没真正理解。

最后是作文。这次作文我被扣了7分，算是扣得比较多的了。

问题可能主要出在：一，我没有把格子写满；二，文中的好词好句不多；三，开头、结尾也不够精彩。

通过以上分析，我觉得以后自己要朝以下方面做好，成绩才有可能提高。

1、要多读书。语文的学习主要在于多读书、多积累。通过读书可以多积累许多好词好句，这对我的作文肯定有很大的帮助。

2、要对读过的文章反复赏析。哪些好词好句用得好，作者通过这篇文章抒发了怎样额思想感情，这些读完书后都要思考。

3、对文言文要多翻译，现在考文言文阅读，很多题目都是翻译，每看一句文言文都要知道它的意思，要真正理解。

4、要细心。有的地方因为看错题目而丢分真是太可惜了。

我相信，只要我按照上面所说的要求做了，下次考试一定能比这次考得好。

本套试卷的考试范围，基础知识难易适中，重点突出，知识点考察全面，与中考题型较为吻合，虽然在课外阅读题上有一定的难度，但还是能够全面反映学生的语文学习情况。通过试卷分析，我们可以看出老师在平时的教学中突出抓基础知识的教学，对课文的讲述也到位，围绕着教材教参以及相应的材料，在备课上课方面做的较好，重视作文教学，重视复习课。所以学生试卷中基础知识的题目以及作文方面做的都比较好。

古诗文默写题很多学生知道填写哪一句，但是容易写错别字；文言文知识没有彻底识记，不该扣分的还是丢分了；课外阅读部分做得不是很好，学生不懂不同题型的解题方法，下笔没有方向；名著缺背漏背的也不少；综合性学习得分不高，学生

练习过少;作文存在审题不清、选材陈旧、观察力不强,知识面狭窄,书写潦草等问题。

1、积累运用部分(古诗填空以及文言文)

(1)强化文学基础常识的训练;

(2)定期组织“古诗文默写”“文言实词译句”等练习,强化基础的巩固。

2、阅读部分:针对学生的特点和年级的特点,准备每周“课外阅读一测验”,强化考试两种文体的阅读。

3、名著部分:强调学生课外阅读名著,并以考试的形式来检测学生的阅读进程以及阅读效果,以督促学生真读书。。

4、综合性:强化题型的训练,注重解题方法,做到对症下药。

5、作文:

(1)强化学生作文的修改环节,让学生在修改作文中学会写好作文。

(2)优秀文章示范。每周抽出30分钟(占用自习课)教师或学生推荐一篇适合阅读、有助于写作的好文章,字数在千字左右,注明推荐原因,查找文章赏析等与学生评议,促使学生积累好词妙句、写作方法,拓展学生写作素材。

(3)每周一练,小到片段写作,大到周记或者日记,培养学生的写作水平。

语文考试总结反思篇三

半个学期一转眼过去了,期中考试也顺利结束了,看着学生

的成绩，让我们感到自己和学生的付出有了点滴的收获！比起前次月考，总体还是有提高的。

试卷分5大板块：即，1、抄写句子2、基础知识；3、口语交际；4、阅读理解；5、习作。试卷体现了新课改理念，重视基础知识、能力的培养，关注学生态度和情感。总的来说，我们对此份试卷的质量还是很满意的，使本次考试本身成为学生再学习再提高的过程。

（一）基础知识部分

总体上说，这一部分我们平常训练的较多，题型都不陌生，尽管如此，还是出现了一些不该有的错误！

第1题看拼音写词语，大部分学生对于“蜿蜒”的“蜒”字，“巍然屹立”的“巍”字的掌握不够好，导致写错。

第2题，学生对多音字“雄浑苍劲”的“劲”的读音掌握不好。

第3题，完成的还行，少数同学写错了“对牛弹琴”的“琴”字。

第4题中加标点一题错的较多。

在这次考试中，我还发现有些同学虽然背会了课文内容，可写到卷子上却是错字很多，审题不认真等。

（二）第三大题口语交际回答较好，这得益于平时接触社会较多。

（三）阅读部分

第四题阅读

阅读，失分较多的是对短文内容的理解。如：根据短文内容

填空。我们在教学中也很重视对学生阅读能力的培养，但通过检测得知，这方面还须加大力度去培养。

（四）习作部分

本次学生在习作上，成绩还不错。部分学生写得相对好。大部分学生得分低的原因：一方面是学生文章内容不够具体，并且多处有语病，还有错别字；另一方面是学生的书写需要继续指导。

审视学生的答题情况，回想这半个学期以来学生在各方面的表现以及自己在教学中存在的问题，今后我们将从以下几方面入手改进：

（一）不断提高学生的阅读能力。

“阅读”在语文教学中具有举足轻重的地位，培养学生的阅读能力是教学的重点。今后教学中要激发学生的阅读兴趣，交给学生阅读方法，扩大学生的阅读量，多给学生创设阅读能力训练机会，从而促进和提高学生的阅读能力。

（二）兴趣先导，注重积累。

对学生的学习态度加强引导，激发学生的学习兴趣和；在教学中继续加强对学生进行基础知识的训练与巩固。努力做到要求背诵的课文、会写的生字、词语一课一清，每课的练习题一课一练一改！

（三）端正态度，培养习惯。

多数学生缺少细心、刻苦的品质，马虎、浮躁的学习现象严重。教学中，首先让学生明确学习目标，端正学习态度，培养学习兴趣，逐渐形成良好的学习习惯。

语文考试总结反思篇四

这次考试教师对我的期望很高，可是我还是没有考好。对于这点我感到十分抱歉。可是既然犯了错误就要改正，所以，经过考试我也想了很多以后必须要学习的东西。

第一：我要改掉考试读题目不细心的坏习惯，在时间允许的条件下多检查几遍，绝对不允许自我再犯类似于这样的无谓的错误。第二：课余时间多阅读课外书，提高自我的文学修养，这样在考试的时候写作文就有更多的素材。

我期望教师不要对我失去信心。下一次考试，我必须会努力的！

语文考试总结反思篇五

20__年初三（4）班中考语文成绩，从整体上看还是比较好的。参考43人，均分98分，及格率100%，优良率97.7%。试卷满分120分，学生最高分111分，最低分74分。

二、试题特点

中考是以合格的初中毕业生为对象的，是具有选拔性质的考试，难度、有效度都会在这个考试里有所体现；第二点就是考试要体现课改的思想，重点考核的是学生的语文基本素养，从学生对这一学科综合能力的运用这个角度来看，提出的能力是更高了，要求是更高了；第三，在考试内容和目标当中基础、阅读、写作这三大模块的要求没变。分成积累运用、理解感悟、表达交流几个模块考，通过简单的称呼上的变化要求学生的语言的运用、理解、感悟、提升表达这些能力越来越高。

三、几点反思

充分调动教师的积极性，努力提高教师的素质和教育、教学能力，切实提高语文教育教学质量。

2、语文教师要认真进行课程改革实践，尽快转变语文教育教学观念，尽快改变教育教学行为；尽快提高学生语言实际运用能力、现代文阅读教学和作文教学能力，以适应课程改革和学生学习与发展的需要。

3、要善于研究中考，把握动态。认真学习研究考试大纲和各年的中考语文试题，对课程改革与学科发展动态，包括中考试题的发展变化，深入研究，加强教学过程的组织、管理与教学研究指导。争取做到：明确考试内容、考试方式和考学生什么知识和什么能力；清楚每一道语文试题考的是什麼，怎样考的？把握课程改革与中考发展的动态，进而训练学生相应的能力。

4、努力提高学生语言实际运用能力、现代文阅读能力和作文能力，这是我们语文教学的弱项，也是严重问题所在。谁解决得好，谁的语文教学成就高。同时，复习一定要精选精编习题，以练为主，千万不要无计划乱抓或滥做习题，系统全面解决好复习问题。

语文考试总结反思篇六

一个月的时间匆匆而逝，通过月考，发现了自己在学习方面很多的不足。希望通过对月考的反思，在学习的路途中不断前行。

这次月考我对我的语文考试成绩不是很理想，因为我有好几分都是因粗心、不认真造成的。其实有很多的基本知识我还是没有学好。上课听着老师讲题，当堂记得很清楚的，但过一段时间就不好说了，明明已经遗忘一些，自己却丝毫不知，还以为什么都会的；作业有时写的认真，有时就有些怠慢了，

等发回来看自己也错了那么多。考试，自然不用说，成绩起伏很大，认真做了，成绩就高些，倘是疏忽一点，那成绩便不堪入目了。总而言之，还是没有从根本上重视语文。

英语的成绩相对来说可以。完形填空只错两个是历史最好成绩，单项选择没有对分是理想状态。阅读题虽然只错了一个，但毕竟有一个都不错的，所以还需要加把劲。还原句子不算难，所以不丢分是理所应当的。完成句子也本应该全对的，但是对一个词词语意思的忽略，导致了用词不准，丢掉了一分。作文扣两分也是历史最好成绩，但是在开头和结尾上仍有不足，开头要更加精简明了，而结尾应该将感情再多注入一些。

数学85分怎么说也不那么理想。尤其是最后一题，根本没做上来，这是不正常的。所以以后要多做题，打破思维的局限性。单选的最后题没有做对，就是因为思维过于局限，不能往另一个方向想。所以平时要认真对待老师找来的经典题型，以锻炼自己。

月考尚未成功，同志仍须努力！

语文考试总结反思篇七

丢分儿最严重的，是在阅读部分，古文阅读扣掉四分，其中断句扣了两分，原因是这篇课外的文章，压根没有读懂，然后课内的文言文扣了两分，基础还是太不扎实，另外，还要加强课外文言文的阅读训练，让文言文这三个字眼，对自己来说不再生僻。

说到现代文阅读，简直错的惨不忍睹。

其中大多数的阅读技法的运用都是老师所讲过的，可是偏偏却在这些熟悉的题型中扣了6分，分别是在句子赏析和描写扣

了分，说明该处掌握不扎实，需要去多加巩固练习。

另外是议论文阅读，这次真心错的好惨，古人云：“知己知彼百战百胜”。可这次就是因为本来要考小说，突然人家给你出了一个议论文，把我搞得手忙脚乱，以至于错了整整7分！虽然他出其不意的考到了意想不到的内容，但是我们议论文阅读并不是没有学过，所以都不应该去错，尤其是最后一道题，没有认真审题，导致这2分白白的丢失，所谓粗心真是个大毛病！

作文这次按段老师的要求去备考，才能拿到36分。

这次语文考得很差，不存在发挥失常，一定是自己的基础没有打好，以后我平时要加强学习阅读技法，提高效率，按老师的要求去做！

语文考试总结反思篇八

上周五进行了期中考试，经过一天辛苦阅卷，成绩已全部出来，现总结如下：

90——100分8人

80——89分27人

70——79分26人

60——69分9人

60分以下6人，其中1人54分，4人40多分，1人29分，1人0分。

本次试题难易适中，既紧扣教材，又扩展思维，只要平时学习认真、踏实，考试再仔细点，应该考出好成绩。

失分原因：

一是字、词积累欠佳。

1、很多学生不会写课文中出现的词语，说明平时抄写时只图完成任务，根本没往心上记。如“皱纹、抉择、皎洁”三个词错的人较多。平时学习时还特别强调，不知他们怎么就没记住。

2、同音字不区分。“实践、水花飞溅、借鉴、贱卖、见闻”中“借鉴和贱卖产”错得多点。“英雄、老鹰、红缨枪、应该、樱桃”这几个词中“老鹰和红缨枪”错得多点。

3、近义词分辨不清。“精美、精彩、精致、精通、精心”，所填段落中“精彩的画面、精致的浮雕、精美的图案”这几个分不清的多点。叫人叹惜。

二是对课文不熟悉。

根据课文内容填空，得满分的人很少，说明平时不但没背诵连熟读都没做到。这些学生真懒啊。有的课文明明是课堂就已背诵了的，可就是不温习，时间一久就忘掉了。真是有惋惜啊。

三是不认真审题。

看到简单题目，凭一眼之见提笔就做，根本没仔细阅读，认真思考，造成不该的而错了。实在可惜。比如把“露珠在绿叶上闪光”改成比喻句，却改成了拟人句，并不是分不清比喻和拟人，而是大意造成的。

作文偏题的学生也有，极个别人可能是不理解题意，但有的人却是没读要求就作文，这样的结果怎不叫人可惜呀。

想起平时的千般良策，万般教诲，可还是有这样一些人成绩不理想，但我相信他们的未来仍是光明灿烂的。为了他们的将来，我还得继续寻方觅法，争取让每个学生都能得到应有的健康发展。

语文考试总结反思篇九

六年级期中考试后的语文反思和计划对同学们学习语文知识很有必要。语文知识是靠不断的积累来提高，期中考试后的反思有助于我们积累自己犯过的错误，提升20—深圳备考的成绩。

在刚刚结束的期中考试里，我犯了很多不该犯的错误。

我一向语文很好，可是这次鬼使神差的，语文竟然错了很多不该错的地方。经过我的仔细反思，我想这和我阅读题目不认真有着很大的关系。这点也同样延伸到了数学和英语方面。很多计算和语法上的小错误让我丢掉了不少分数。例如：（这个我不能替你写，不知道你究竟错了什么，举上几个小例子就行，50字左右）。

我知道老师对于我有着很大的期望，可是我还是没有考好。对于这点我感到十分抱歉。但是既然犯了错误就要改正，所以，通过考试我也想了很多以后一定要学习的东西。

首先我要改掉考试不细心读题目的坏习惯。有时候我往往看着题目前面就顺手把后面的问题写上了，但是却错了很多。这也许也和答题技巧有关系。总之，通过以后的练习，我一定要在考试的过程之中认真审题，自习读题，把题目看准、看好。时间允许的时候要多检查几遍，绝对不允许自己再犯类似于这样的无谓的错误。

其次，我还要加强语文、数学、英语三门主科以及政治、历史、地理、生物和物理的习题强化。通过考试，我终于明白

山外有山，人外有人。平日大家都聚在一起做一样的题目，感觉不出来有什么明显的差异。可是一当考试，才发现原来那么多考试题目是我从来看都没看过的(你就先编着吧)。只怪自己买的练习题做的少。不能允许自己再继续这样下去，所以，我一定要加倍努力，从这次考试之中汲取教训，增加力量，为下一次考试做好准备，打好基础。

考试技巧贵在练习。生活之中，我还要多多加强自己的练习和复习，考试之前制定周详的复习计划，不再手忙脚乱，没有方向。平日生活学习中学会积累，语文积累好词好句，数学也要多积累难的题目，英语则是语法项目。对做完形填空等练习题也是提高英语的好方法。

期中考试毕竟不是期末考试，我还是有机会的。下一次考试，我要更努力，争取不让老师、家长和同学们失望。不让自己失望。

对于各科老师，我希望老师不要对我失去信心，虽然我这次考得并不理想，但是我相信自己的实力。下一次考试，我一定会努力的。

六年级语文考试后反思对提高学习效率，分析自己语文学科的弱点很有帮助。

语文考试总结反思篇十

对于六年级的语文期中试卷，我坐在办公桌前，一遍又一遍的翻着试卷，一题又一题的做着分析，为了在今后的教学中扬长避短，现将试卷做以全面分析，并对今后的工作进行改进。

本试卷命题本着努力体现新课标中新理念的原则，除考察学生应该掌握的基础知识外，还增加了一些开放性、实践性的考查，注重考查学生的语文综合实践能力，本试卷的命题紧

密联系学生的生活实际。

1、重积累。学文如积沙，作为语文学科而言，积累非常重要，只有厚积才能薄发。本套试题注重考查学生的积累情况，如：第一小题拼一拼，写一写；第二小题辨字组词。

2、重运用。学生学习词语要联系上下文来理解，通过对词语所在句子的理解，依靠语言环境提供的信息来认知词语，体会词语的意思。如：第2小题题词句照例子写一写。

3、重发展。试卷留给学生阅读思考的空间。如课外阅读、作文，既能考核出学生语言发展能力同时也开发了学生的发散性思维。

（一）、基础知识

1、古诗积累学生掌握不够熟练。

（二）、阅读理解此题是既跟基础知识有联系，又与“语文素养”密切相关，综合考察了学生的语文综合素养。

1、学生如能读懂文章，就能选出正确的答案，这又回到了学生的语文理解能力。能直接反映出学生的语文理解能力。大部分学生能正确理解文章内容，个别学生缺乏语文理解能力。

（三）、作文个别学生在完整描写一件事，语言表达通顺上还有待提高，个别同学出现了所写的事例与所要表达的内容不相符合的错误。学生的错别字和语句的完整有待提高。

（一）教法：

1、认真钻研教材，研读课标，正确把握教材的重难点，精心组织教学活动。

2、摒弃工作中的偶尔浮躁的工作作风，严格要求学生的同时

为学生做好榜样。扎扎实实的搞好教学工作。

3、注重学生审题能力的培养，特别是在审题时，不能掰碎了喂给学生，要鼓励学生自己动脑思考，提高审题的能力。

4、利用好早自习，培养好小干部，组织学生进行学习。5、平时把一些类型的题目训练贯穿在课堂中，不到考试临时抱佛脚。

（二）学法：

1、加强学生学习习惯的养成。从卷面的情况看，学生在写字方面对汉字的基本笔画，间架结构的书写欠规范，学生在卷面上出现的错别字较多。教师平时应有意识地培养学生认真读书。利用学后班时间练习写字。

2、学生阅读能力的培养应立足于课堂。教学中，教师应给予学生自主学习空间，重视阅读方法的培养和良好阅读习惯的养成。同时，要将阅读延伸至课外，鼓励学生在课外多阅读一些有益的书籍，丰富积累，提高自身的阅读水平。

3、作文教学改进作文方法的指导，注意学生思维的训练，建立错别字小档案，减少作文的错别字，注意提高学生的阅读积累，针对三年级学生的语文学习特点，字词教学应以积累为主。教师要为学生提供更为广阔的学习空间，引导学生在平时的学习中多积累一些优美词句，养成自觉积累的习惯。

4、还有加强优等生的培养，学困生的指导，提高优等生人数。

语文考试总结反思篇十一

期末考试考完了，还没等成绩出来，我已经预料到了这次考试的惨败，我认为让这次考试惨败和这几点有关：

1、考试前没有好好复习

2、考试时心理状态不佳，非常紧张

成绩次日就下来了，结果非常令人惊讶，简直不可思议，卷子错误连篇，叉叉随处可见，上次期末xx名，这次中期考试竟然xx名，直线下降xx名，接近翻番，如果在后半期还是这样的状态，留在宏志班是没有希望、完全不可能的，因为在我后面还有许许多多的人想到宏志班来，而我在后退，他们在前进，所以我在后半期一定要努力，做到这几点：

1、每天所有的课余时间均拿来学习、做作业、看书，上厕所除外。

2、提高每次作业质量，包括语文、数学、英语等其它科目，尽自己的力量完成会做的题目。

3、做作业认真审题，遇到选择题、填空题不乱写乱填，坚决做到先审题再思考最后再答题，不盲目的猜。

4、回家在没有必要的情况下，不使用电脑，在有关学习的情况下才使用电脑

5、上课不和同桌及其周围的人讲话，在上课时不理睬与课堂无关的谈论、事件

6、上课尽量精力集中，不发呆、坐飞机

7、不在上课的时候睡觉，特别是数学课的时候

8、不在上课时做与本堂课无关的事情，例如在数学课上做其它科目的作业之类

9、改变我自暴自弃、破管子破摔的观念

语文考试总结反思篇十二

本次考试中，本班应考人数67，实考人数67。

从学生的学习态度、智力水平、学习水平可分为四类：

1、学习基础很好又具有一定资质的学生缺乏良好的学习习惯和进取精神，而这些学生是不是以后所谓的“特优生”，也就是说这些学生有特优生的潜质，而无特优生的素质，如易鹏、顾晶晶、彭寿聪、谢育峰等同学。对于这些学生严格要求、施加压力、确定高目标。

2、学习基础较好有良好的学习习惯和进取精神，但潜质不很优秀的学生有涂雅丽、李魏群、易尚坤、顾全、汤浩宇等，对于这些学生重在能力的培养，由于这些学生往往自觉性较强，但有畏难心理，所以要求他们多做些难题，养成主动问问题的习惯。

3、具有一定的潜力，但目前学习成绩不很突出，这些学生往往缺乏良好的学习习惯和学习方式，还有就是学习态度不端正。这样的学生有易文军、陈昕、冯敖、颜炫、黄兵电等。这类学生要教以学法，多布置一些具有挑战性的题目。重在督促、检查，施加压力，限时限量完成学习任务。

4、所谓的“学困生”和“双差生”，如刘方舟、张芳芳、付亚平、黄金金、黄思思、刘明镜、张顺强、杜成勇、朱思淼、田霞、易重阳、孙杰等。对他们要多鼓励，少批评、多关心，少讽刺、多督促，多辅导，还要经常与家长联系，争取家长的配合教育，决不能放弃不管。

虽然这次期中考试取得的成绩还令人满意，但这主要是靠老师们督导得力，学生学习的自觉性并不是很强。这样老师教得辛苦，学生学得很累。大部分学生还没有找到适合自己的学习方式和方法。为了让学生养成良好的学习习惯，让班级

形成良好的学习氛围，让学生的整体成绩能够稳中有进，在这里向老师们提出如下建议：

- 1、教师在教学过程中，适度地渗透学习方法的指导，让学生在主动探究中进行实践，获取的不仅仅是问题的答案，而是吸取知识的方法。
- 2、设计更合理有效的作业，在减轻学生课业负担的同时又能发挥作业的实效性，培养学生解决实际问题的能力。
- 3、让学生自愿结成“一帮一”对子，组成互助学习小组，让优生带动差生学习，共同取得进步。
- 4、引导学生制定学习计划和学习目标，帮助学生找到适合自己的良好的学习方式和方法。

语文考试总结反思篇十三

上周五进行了期中考试，经过一天辛苦阅卷，成绩已全部出来，现总结如下：

90——100分8人

80——89分27人

70——79分26人

60——69分9人

60分以下6人，其中1人54分，4人40多分，1人29分，1人0分。

本次试题难易适中，既紧扣教材，又扩展思维，只要平时学习认真、踏实，考试再仔细点，应该考出好成绩。

1、很多学生不会写课文中出现的词语，说明平时抄写时只图完成任务，根本没往心上记。如“皱纹、抉择、皎洁”三个词错的人较多。平时学习时还特别强调，不知他们怎么就没记住。

2、同音字不区分。“实践、水花飞溅、借鉴、贱卖、见闻”中“借鉴和贱卖产”错得多点。“英雄、老鹰、红缨枪、应该、樱桃”这几个词中“老鹰和红缨枪”错得多点。

3、近义词分辨不清。“精美、精彩、精致、精通、精心”，所填段落中“精彩的画面、精致的浮雕、精美的图案”这几个分不清的多点。叫人叹惜。

根据课文内容填空，得满分的人很少，说明平时不但没背诵连熟读都没做到。这些学生真懒啊。有的课文明明是课堂就已背诵了的，可就是不温习，时间一久就忘掉了。真是有惋惜啊。

看到简单题目，凭一眼之见提笔就做，根本没仔细阅读，认真思考，造成不该的而错了。实在可惜。比如把“露珠在绿叶上闪光”改成比喻句，却改成了拟人句，并不是分不清比喻和拟人，而是大意造成的。

作文偏题的学生也有，极个别人可能是不理解题意，但有的人却是没读要求就作文，这样的结果怎不叫人可惜呀。

想起平时的千般良策，万般教诲，可还是有这样一些人成绩不理想，但我相信他们的未来仍是光明灿烂的。为了他们的将来，我还得继续寻方觅法，争取让每个学生都能得到应有的健康发展。

语文考试总结反思篇十四

刚放下三伏天的凉茶，又将抱起三九的火炉，转眼

间□20xx—20xx学年度的第一个学期就过去了一半。在这半个学期中，我本着为人师表、教书育人的宗旨，根据新课程标准的要求，按照学校的教学规划，参照本学期初制定的教学计划，一丝不苟地进行着各种语文教学活动。在第十一周，融美学校进行了本学期的期中考试，现将七年级语文期中考试的基本情况总结如下。

本次语文试卷分为三大部分：基础知识、阅读理解和作文。

其中基础知识35分，阅读理解25分，作文40分。基础知识部分包括拼音、字形、词语、句子、名篇积累以及语言的运用等多方面的内容，对能力的要求比较高。阅读理解包括课内阅读和课外阅读两个方面，课内阅读是现代文阅读，难度不大。课外阅读属于文言文阅读，难度较大。作文题目出自课本单元总结，审题虽有一定难度，但在课堂上已讲解过，也应归于较为容易的一类。

根据阅卷结果，学生得分情况如下：

基础知识得分率较高，平均得分率过到70%以上，主要失分在拼音和语言表达的题目上。现代文阅读得分也较好，得分率超过了60%，主要失分在句子理解题上。古文阅读得分率很低，平均得分率只有20%。作文得分也不理想，虽外是授课内容，但得分率只有70%左右。这次考试暴露了七年级学生在语文学习上许多不足。首先，学生的学习主动性不够，表现在名篇积累和拼音字形的失分较高上。其次，学生的语言表达和运用能力偏低，这表现在句子的运用和表达上。再次，学生缺乏基本理解能力和逻辑思维能力，因此在现代文阅读题的句子理解失分严重。还有，就是学生缺少基本的古文功底，甚至还没有基本的文言文语感，因此古文阅读失分率达到80%。最后，现在中学生阅读面太窄，因此写作文时无物可写。这次考试也暴露了语文老师在教学方面的很多误区，主要表现在：

- 一、偏重于课堂讲解但忽视了课后的巩固，
- 二、偏重于课本内容的教学而忽视了学生对知识的运用，
- 三、偏重于教材而忽视了课外知识的积累与运用。吸取教训，总结经验，亡羊补牢，为时未晚。

在以后的教学中，要特别注意以下几个方面：

- 一、在课堂上要更加注意发挥学生的主观能动性，让学生多想多说多练；
- 二、进一步将课堂教学与课后练习结合起来，督促学生巩固所学知识；
- 三、指导学生开展课外阅读，扩大学生知识面，培养学生的发散思维思维和理解能力；
- 四、采用各种方式鼓励学生多阅读文言文，既积累古代文学常识，又提高对文言文的理解能力。在下半学期的教学中，我将更加更加兢兢业业，争取学生的语文水平像芝麻开花节节高。

语文考试总结反思篇十五

期中考试终于结束了，这也意味着一学期的紧张而有序的教学也已完成了一半。而期中考试正是对这半学期的教学成果进行了验收。将学生的成绩等到成绩单上后进行细细地梳理发现孩子们本次的考试成绩考得很不理想比我预料中的要差好多。52个学生全部参加考试，平均分才73分，且有5个孩子不及格。。从学生的答题情况可以得知学生基础知识比较不扎实，阅读习惯的养成和独立阅读能力十分欠佳，习作的总体水平不很高。

下面作具体剖析。对于试卷的客观性失误我总结如下：我班学生成绩差异较大，但是我也深知学生的水平本来就[]是良莠不齐，想让他们整齐划一那是不可能的，再加本次考试时复习偏差，重点没有复习到，对阅读题我班更是失分惨重，主要与我平时性情急躁有关，没有耐性所以没有培养好学生的阅读习惯，但我会努力争取，使每一个学生在这一学年之中都有更大的进步。

反思整改

1、注意积累夯实基础扎实的基础是提高成绩的关键，在平时的教学过程中立足于现实，按照新课标的要求，把应该掌握的基本知识牢固掌握夯实基础。从一笔一画到间架结构，从每个生字词字型到每一个生字的读音，从每个词语、句子含义到名篇的背诵、积累这个基石非扎扎实实铺设不可，这些来不得半点虚假，在这方面需要花大量的时间和精力。重点抓好“字词的积累”、“语段的积累”、“知识的积累”、“文化的积累”。

2、关注思维培养能力培养学生的思维能力是小学教育的重要任务。从某种意义来说小学语文的阅读、作文所要考查的主要是学生的思维品质，学生只有具备了良好的思维能力才能在各项评价中在学习中畅通无阻。因此在教学中，不仅要让学生学会综合运用知识，同时还要注意让学生吸纳思维方式、思维方法，养成灵活创新的思维品质，不断地提高学生的感知力、理解力、判断力、综合力，以提高学生的综合素养达到课程标准的要求。

3、注重综合确立大语文观语文素养的形成非一朝一日而形成的，需要通过长期的训练与严格的要求才能达到，没有量的积累不可能带来质的提高。以后多开展一些读书实践活动丰富学生的阅读面，提高学生的阅读水平拓宽语文教学的视野，注重课内与课外的联系，多选取一些阅读感悟类型的文章让学生品读与理解，这样才能做到真正地提高阅读能力。再次

要在平时多背美文美句陶冶情操颐养性情。这样才能提高学生的语文综合素养。

虽然本次没有考出理想的成绩，但是通过此次考试，让我认清了本班的学习情况，对以后开展教学是一个很好的经验，相信以后我会更加努力，让学生考出家长满意、领导满意、自己满意的成绩。

语文考试总结反思篇十六

这次语文期目很难，甚至把题都给出偏超出大纲范围了，卷子发下来后，我试着做了一遍，不带作文用了50分钟做完的，整张卷子带作文给大家的时间是100分钟，只是掌握不牢的孩子是很难在规定时间内做完整张卷子的，因此我们班这回有十个宝贝没在规定时间内完成试卷，因此在下一阶段的学习中我们一定要熟练掌握提高答题速度。

但是老师们都认为这张卷子很符合区里的出题特点，也把我家宝给烤焦了，不过我觉得这样其实挺好的，至少可以给他们泼泼冷水让宝贝们面对成绩好好冷静冷静思考下一步的学习计划。

前段时间也因为学校的评估的事打乱了我们老师的正常教学计划，孩子们也开始有意识的浮躁，导致我们后来的复习被动，仓促上阵失败是必然的结果，要不以我们的实力根本不会考这么差，我对学校、对咱们的孩子、对咱们的教学质量还是很有信心的，因此我们不妨把这次考试当做是一次小意外吧，毕竟世上没有常胜将军，总结经验吸取教训才是王道啊!!

从班级整体成绩来看我们的能力拓展题做的还是不错的，但是有所下滑，究其原因是复习不到位，糊弄完事。无论如何基础知识是不能够丢分的，只要功夫下到了肯定能拿分!

咱们班虽然有不及格的，但是从整体成绩上来看貌似还是不错滴，可是我仍然极其不满意，因为孩子们在卷子中所犯的错误如果您仔细看看是很令人生气的！从卷子上的错误不难看出，孩子们近期的状态可以用一个“浮”字概括！真的太浮躁了！可能是前段时间刚开完运动会、刚春游过，也可能是快到放五一要放假了，总之……哎！只能说可以理解了。

表扬前三名，考到这样的成绩真是不容易！

状元：

榜眼：

探花：

以上成绩是有水分的，因为题难，我们老师在阅卷时特意手下留情没有死扣着扣分，只要能勉强说通的就按对，如果改严点咱们整个年级估计都不会有95以上的，60多分的估计都不及格了。

下面咱们就具体看看试卷：

1、看拼音写词语不应该错，错误都集中在阿谀奉承这个成语上，拼不出来的，不会写的，写不对的，都有，这是我始料未及的，考试当天早读我还专门强调了这个词，怎么就是记不住呢！！真是不应该错，只要听讲记笔记了就一定会！这不是浮躁是啥呢？这道题出错的宝贝按老规矩抄词明早单独交给我。

2、是对字词熟练应用的掌握，比如选择正确的词组填空、根据句意写成语等等这些题目都是最基础的词语练习，形式也是我们经常见到的。这里汇总的是四个单元的内容，到了期末复习或是五六年级的时候往往考查的是前面若干本语文书的总和。所以词语的默写、积累、运用是每天复习的. 时候都

要拿出时间来做的。

3、按要求改写句子。这些形式的练习是四年级必须掌握的。一些基本的类型和练习应该能够做到看到题目后答案脱口而出。表扬赵雅琪，期中考试当天早上小孩拿着练习卷子把自己不明白的一道题一道题都找我问清楚了。这种学习上肯钻研的态度是我们同学应该学习的。表扬赵雅琪，也谢谢赵雅琪的家长。

这道题错的比较多的是：老师在讲台上批改大家的作业这种练习特别常见。但是我们孩子们能说的五花八门。

如果给“老师在讲台上批改大家的作业。”这句话换一种说法的话。我们要先判断这句话的主干是什么，主干的位置是不可以随意变化的。经过分析“老师批改大家的作业”是这句话的主干。那么“在讲台上”是这句话中提示地点的内容，是可以改变位置的。最后我们可以将表示地点的内容提前，但是一定要在这部分内容后面加上逗号。改完的句子是“在讲台上，老师批改大家的作业。”有些同学句子写对了，但是没加逗号多多少少扣了分，这些同学一定要引起注意了，下回不要在这种细节上再扣分了，这种分扣得真是挺冤枉的。

语文考试总结反思篇十七

今天，老师发了语文期中考试卷。大家考得都不是很好，我也只考了90分。于是，我对这次考试认真做了一个总结。

错题1，歧途的“歧”竟写成了“岐”，丢掉了0.5分。这是我们刚学过的生字，前天，还让妈妈给我听写过，写错真是不应该啊！这也告诉了我对字词掌握得不牢固。以后这方面一定得注意了。

再就是阅读题了，我的阅读题做得也不是太好，光加标点符

号就丢掉了1.5分。我平时从来没有认真注意到它，怎么会不丢分呢！看来，以后这些像“小豆豆”似的标点符号，还真不能小瞧它。还有没有理清文章层次，没有彻底弄清文章的内容，结果写得一塌糊涂，丢了3分。这都是因为没有认真阅读短文造成的。以后遇到此类题目，我一定仔细阅读，认真领会短文的意思，才能正确回答问题。

最后就是作文了。这次的作文很简单，以《感谢》为题，写一篇不少于400字的作文。我自认为作文写的好，感到这没有什么难的，就写了妈妈怎么怎么对我好，我要感谢妈妈。结果文章主要写了一些歌颂妈妈的话，却没有写出具体事例，这样文章读起来就感觉空洞无味，也就没有说服力了，所以就痛失了5分。我真是太马虎大意了。

这次的语文考试，虽然成绩不理想，有很多失误，但还有好的一面，那就是我的书写有了进步，得到了“a”妈妈也表扬了我。

以后，我一定会努力，克服这些错误，还要坚持把“字”写好，争取每次作业和考试都得“a”

语文考试总结反思篇十八

此次试题，重视基础知识，基本技能的考查，不设偏题难题，从成绩来看，学生的总体水平有进步，但从学生的试卷中可以看出学生还存在很多不足，基础知识掌握的不够好，平时学习不够扎实，对自身要求不够严格，还有相当部分同学阅读理解能力差，知识的扩展和积累不够。

1、基础知识：基础知识部分方面仍有失分现象。本试卷中的基础知识几乎都是课本上的，老师强调的，但是还有学生失分较多，说明基础知识的落实不够。

2、阅读解题方面：课内阅读学生失分较少，但课外阅读学

生失分率较高，虽然平时也做了相应的阅读理解题，但觉得由于学生的重视程度不够，由来已久的理解水平差异，导致了试卷上失分较多。

3、课外知识的积累方面：语文学习受到其他学科挤压，生态环境恶劣，举步维艰。

4、作文方面：记叙文的写作平时训练的不少，学生能做到叙事清楚、语言流畅，但缺少细致的描写，写作技巧不够，文章不能感人。

改进：

1、将基础知识教学和课外知识积累落到实处。。

2、增加学生阅读训练。课堂教学引导学生主动理解课文内容，做题时重视阅读题，并且要进行阅读题做法的指导，循序渐进，投入时间和精力。

3、写作方面充分利用阅读课让学生多读书，积累素材，学习写作技巧。