

人教云教研语文心得体会 人教云教研总结心得体会(汇总10篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

人教云教研语文心得体会篇一

作为一个教育工作者，教学方法和教学理念的不断更新是保持教育活力和提高教学质量的重要保证。而人教云教研则是实现教育信息化与教育教学紧密结合的有力途径。近日，我参与了人教云教研的课程学习，并对其作了深入体验和总结。在此，我将分享关于人教云教研的心得体会。

第二段：云教研发挥的作用

首先，人教网云教研提供了各科领域、头脑风暴和多种形式的实践教学视频资源，既增强了教师们的实践能力和教学经验，同时使班级课堂教学变得更加富有趣味性和生动性，使课堂变得更加灵动和具有互动性。

其次，它推出了许多通俗易懂的教育理论文章和教学模式的课程，简短明了，尤其是针对初中、高中等阶段受众，有效地提高了教育工作者的教育理论素养和科学使用工具技能，为我们的教学工作提供了有力的指导。

此外，由于它的开放性和便携性，人教云教研打破了地理和时区的限制，超越了学校的物理空间限制，为我们教育工作者提供了便利和多样性的交流渠道。这使我们能够与世界各地的同仁分享我们的教学经验，增强我们的共识，对教育事业的发展和进步产生了积极的影响。

第三段：云教研如何提高教育教学质量

教学需要在合适的方法、技能和教育理论知识的基础下实现，以達到更好的教育效果。人教云教研不仅提供了许多丰富的三维资源、虚拟实验等手段，帮助教师创造生动、活泼、有趣、且充满趣味的课程，同时它在极大地提高了教育教学的质量和效率上也起到了积极的作用。

借助云教研平台，教师们不仅可以建立自己的群体，以及各种各样的网络社区，随时随地与全球的学习专家、同行进行具体、深度、广度上的互动。由此，教师们可以在自己的教学过程中深思熟虑、认真察看同行的教学方法，借鉴共享，不断提高自身的教学质量水平，升华自己的教育理论素养极大。还有，它可以实现教学的全程管理，智能评测等等，这就更直接、精准地落实了素质教育，真正体现了资源共享和优化教学的要求。

第四段：个人心得以及收获

通过学习人教云教研，我深深地体会到教学是要不断学习和成长的。我展开了更丰富的管理，并且大大提高了教育教学的素质。更为重要的是，我学会了如何提升与学生的互动，引导学生的思维活动，促进学生全面发展、多彩的个性特点的规范。

在这个平台上，学习可以非常自然而然地进行，实际操作使得它更具体且高效的共享性和优化性。根据自己的教学特点，选择不同的学科，发现合适的课程以及合适的技术、策略来提高自己的教学效果，这是我在使用人教云教研过程中所获得的最大收获。

第五段：结语

通过人教云教研的学习和探讨，我对教学方法和教学理念的

掌握和应用有了更深刻的理解。对于教师们来说，经常性地应用她或许可以在自己的教学工作中获得重大的帮助与作用，同时，它也为我们带来了一个新的、快速、高端化、智能化的信息化教育时代。因此，运用好它的特性和功能，可以实现促进学习者的全面发展，提高教师的教学技能，建设更高水平的教育系统。

人教云教研语文心得体会篇二

紧紧围绕市局__年工作重点，在市教研室的全面指导下，以课程改革为核心，根据学区实际情况，加强学区教研建设，整合校际间的教研资源，全面提高我区教育教学质量。

二、工作重点和目标

通过教研活动的开展，不断改革和创新课堂教学，深入开展大力倡导和运用自主、合作、探究式的学习方式，着力解决教师在教学中遇到的问题和困惑，使教师提升驾驭课堂能力和实施新课程的本领，力争教研工作有特色、有实效，教学工作上层次、升台阶。

- 1、通过教学研讨活动，力争使学区教学质量有较大幅度提高，在全市教学质量抽测中学生的合格率、优秀率等指数达到较高水平。
- 2、调动广大教师参与教研的积极性、主动性和创造性，提高教师教育教学的理论水平、教研能力及论文、总结的撰写能力，提高教师的教学业务素质，开创教研工作新局面。
- 3、探索“生本课堂”模式，打造高效课堂、魅力课堂，给学生创造轻松愉快的学习环境，促进学生幸福成长。
- 4、学区内各校都争取拥有一到两门优势学科、两名以上教研型名师，在全市有一定的影响。

三、具体方法与措施

(一)制定计划，完善制度，明确职责

学区制定切实可行的教研工作计划，明确教研员的职责，制定《教研管理实施方案》和《教师队伍分层培养方案》，并将上述计划和方案落到实处，促进教学质量提高。

(二)打造高效课堂，提高教学质量

1、积极开展新课程标准下的有效课堂教学研究，提高课堂40分钟的效率。注重发现典型，总结经验，及时交流。

2、指导学区内教师优化上课环节，充分挖掘各种教学资源，培养学生的创新精神和实践能力，关注个体差异，营造宽松和谐的学习环境，激活学生的思维，使每个学生在每堂课上都学有所获。

3、精心设计作业，切实减轻学生负担，根据学生的实际，做到难易适度，减少机械重复的作业，减轻学生负担。

4、重视学困生辅导工作，制定好辅导计划，扎扎实实做好辅导工作，让学困生有实质性的进步。

(三)加强检查评估，促进教学质量的提高

1、学校领导及教研员要以常规听课、随机听课、跟踪听课等形式对教师的教学进行评价，并及时反馈。组织的听课要及时评课，做好评课议课工作。要求每个教师每学期听课不少于15节，校级领导和教研员每学期听课不少于30节。

2、根据学科特点开展学区内的教学质量检测工作，认真、客观地进行质量分析，及时向教师反馈检测结果，以改进教学。

3、学区对随时各校进行作业抽检，对作业批改进行进一步规

范，发现问题及时指导，相关教师要及时进行整改，提高作业的效度。

(四)开展丰富多彩的教研活动，全面提升教师的教学水平

1、认真组织教师积极参加上级部门举办的教研、培训活动，外出学习的教师应做好学习笔记，回校后在学区内及时汇报交流。

2、组织学区内年青教师每学期上好1节研讨课，认真听取同行意见，不断改进教学方法，提高教学水平。

3、每学期上交一篇优秀教学设计，骨干教师每学期上交一个优秀课件。

4、组织骨干教师每学期进行一次专题讲座或观摩教学、研讨课。

5、开展“同课异构”、“赛课”、“说课”“观课议课”等教研活动。

四、主要工作安排

九月份

1、制定学校校本培训工作计划

2、制定学区教研工作计划

3、组织各学校开展语文、数学、英语等学科新《课程标准》和教材、教法培训

4、全区教学常规大检查

5、教学副校长工作例会

十月份

- 1、制定个人专业发展计划
- 2、开展“同课异构”课堂教学研讨活动(小学：语文、英语
中学：数学、物理)
- 3、教学常规抽查
- 4、教学副校长工作例会

十一月份

- 1、参加学校的集体备课，促进以课代训的校本教研的深入
- 2、建立教师培训档案
- 3、观看教学录像并研讨
- 4、各学校“教研开放周”，展示教师教学风采
- 5、教学副校长工作例会

十二月份

- 1、小学语文学科、中学数学教研活动
- 2、到各校听课并进行师生问卷调查
- 3、中小学青年教师课堂教学调研
- 4、“我的课堂教学一得(失)”征文活动
- 5、教学副校长工作例会

元月份

- 1、召开学区教师教学经验交流会
- 2、检查教师读书学习情况
- 3、听英语、音乐教师的课堂教学，进行分析总结
- 4、优秀教学设计评比活动
- 5、组织教学质量检测工作，并进行教学质量分析

人教云教研语文心得体会篇三

教学质量是学校的生命线，是立校之本，它关系到千家万户，是家长和社会普遍关注的问题，教学质量的好坏，直接关系到我校的办学效益。教研组是学校学科教师集体进行教学研究的基本组织，其健全程度和工作水平如何，直接关系到教学质量的高低。教研组还是教师专业成长的乐园，是教师舒缓身心压力的家园。教研组工作的有序开展；教研组民主、和谐的氛围的营造；教研组“组本研究”的顺畅推进。这些都是关系到学校整体利益。教研组工作开展的如何，将直接影响本组全体教师的思想、业务素质和本学科的教学质量。为把本教研组建设成一支强有力的队伍，本学期将坚持“践行办学理念，落实工作思路，加强教师培训，创造出色成绩”的工作方针，将“深化教学改革年十项措施”落实到位。围绕我校办学的“科研兴校”，卧薪尝胆，开拓进取，努力创新，与时俱进，努力创造和谐生动的办学局面，努力创设适合学生发展的教育，努力提高我校的办学质量。力争在学校工作的各个方面取得成绩。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

二、 指导思想：

本学期中学理科教研工作包括数学、物理、化学、生物的教研工作，我们围绕学校工作计划中对初中教学工作的要求，以课程改革实验为主线，以提高中学数理化的教学质量为重点，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。

三、工作目标：

树立课堂是教学的主渠道的思想，向四十分钟要质量，从四十五分钟求效率。在课堂上，坚持面向全体，要把教学思想转化为“以学定教”，确立学生“主体观”思想。从问题出发，先练后讲，以练为主，精讲精练，要注意学生素质的培养。在教改方向上，七年级要做好小学、初中教学的衔接，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。八年级要以培养优生和缩小后进面作为教改的突破口。九年级主要从提高学生的数学素养和应试能力上进行教学研究和教学改革；鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际，完成自己的教改课题。

四、主要工作思路：

1 强化常规教学落实，提高课堂教学效率。

学期初组织教师认真学习学校教学常规，指导检查教师的教学工作。特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”“培优扶中补差辅导”等主要环节，积极有效地开展集体备课，鼓励教师充分发挥个人的教学特长，有效地提高教学效率。认真做好新教材的分析、研究和教学研讨活动，用好教材，做好初二年级的教学管理，抓好培优补差工作。

2 做好各年级学生的数理化解题竞赛工作。

重视数理化竞赛的辅导工作，确保竞赛辅导系列化、正常化，在七、八年级各开展一次数学竞赛活动。特别是教师在开学

初，就要制定一套符合自己实际的培优扶中补差计划，并且在平时的教学中扎实的开展培优工作。

3加强教科研的理论的学习，提高自身的教学理论和实践水平。

加强常规教研工作的规范化，努力创建先进教研组，着力打造学科骨干的教师队伍，要求本组教师有高质量的优秀论文涌现。完成初中数理化教师的新课程培训工作，探索以校为本的教研制度，使学校新任教师尽快适应和胜任工作，青年教师的教育水平和能力得到大幅度提高，使中青年教师真正成为教学骨干力量。

五、具体措施：

1 以课堂教学为核心，加强教学流程严格管理。

抓好《数学课程标准》、《物理课程标准》和《化学课程标准》的贯彻和落实。组织教师通读《标准》明确其要点和主要精神，关注教学动向。教师课前要认真钻研教材、了解学生选择方法、设计教案等环节，设计好学习目标，拟订好教师点拨内容与时机，编写好课堂小组落实题，不上无准备的课，充分发挥学科的集体作用，加强集体备课，要有公平竞争，相互取长补短，友好合作的精神。

2 学校将组织教师在专门时间集体学习，邀请专家来我校举行讲座。

提高教师的理论修养和专业素质，加快教师队伍的建设。组织教师学习教育理论，教研组利用教研活动时间学习，组织形式多样的学习方式、个人自学，个人随时随地学，并记好学习心得，力争以全新的理念指导教学。

3积极深化校本课堂教学模式，探寻教学捷径，提高课堂教学效率。

本学期理科教学仍在“自学-点拨-小组落实”课堂教学模式的应用下，着重进行“培养兴趣，面向全体，尊重差异，主动参与，多向思维，体验成功，培养能力”课堂教学结构的研究。各科教师采用“启发式”“讨论式”教学方法，开发学生智力，挖掘学生潜能，培养学生提出问题，探究问题的意识。

4、有计划的实施各项教研活动。

本学期教师每周听课一次。并以教研组集中开会的形式认真进行课堂评析，本活动由教导处规划组织安排，教研组具体执行，学校抽查，每月检查一次。坚决杜绝“走过场”、“虚赞扬”现象发生，评课的角度以《课程标准》三维目标的达成情况为指导思想，突出评估学生参与知识形成过程的学习过程；评估教师课堂教学模式的创新应用；评估教师教学目标的设计；评估研究性学习和学法的指导。本学期每月每人写一份优质教案，一份说课稿和一份评课稿，期末进行一至二次优秀教案展览评比。

5认真组织教师参加各级部门举行的论文、案例、优质课竞赛评比活动，积极调动教师们参加教科研的热情。在校教科室的带领下，在课题申报立项方面争取有所突破。

6 学生作业每个年级组要尽量一致。周记、摘抄、练字、随笔等各项作业可以采取多种批改形式，但一定要做到有布置就要有检查，有记载，把作业落到实处。

五、逐月活动安排表

二月

1制定理科组教研计划，明确工作目标。

2组织理科组教研活动。

3教师制定工作计划和班级培优扶中补差工作计划。

三月

1上月工作总结

2组织教师学习新课标

3 初一、初二、初三数学科本月一、二、三周进行集体备课，各同五进行教师上课、评课活动。

四月

1初二展示课 ——物理课。

2 初一、初二生物展示课

3 初三总复习研讨

4 期中复习研讨。

5 期中考试小结。

五月

1 继续开展互听、互评活动。

2 全市初一、初二数学、物理和化学竞赛选拔。

3初一、初二集体备课。

4 初三数、理、化复习课展示

5初三中考模拟考试

六月

- 1 中考模拟考试情况分析
- 2 各年级复习补差研讨活动。
- 3初一、二期末模拟考试
- 4教师论文、案例评比。

七月

- 1 期末试卷分析。
- 2 学期工作总结。

人教云教研语文心得体会篇四

我教研组重视政治理论和教育理论的学习，重视业务知识学习和业务技能的提高。以区、校的比赛课、公开课为活动契机，积极组织业务学习。如结合教学公开课，开展了“中学课堂学生活动实施的有效性”的学习和讨论。

学年下学期，政史地组在学校教务处的领导下，组内教师团结协作，克服个人困难，顺利完成学校安排的教学任务，回顾这学期教研组的工作，有得有失，现总结如下：

- 1、结合本组实际制定了本学期的教研活动计划，并按计划对活动进行了安排，完成了一些日常作。例如：集体备课、组内公开课、看示范课、远程研修学习等。
- 2、通过教师集体备课、说课、上公开课、对比看同年级同科目同一节示范课，最后评课，总结思，使教师的上课方法进一步多样化，观念有所转变、技能技巧更加运用娴熟，整体

对课堂教学的驾驭能力比上学期有所提高。

3、在远程研修学习方面，我组教师虽然学校没有规定必须参与学习，但老师们却高度重视，主动积极的参与学习，部分教师都在网上建立了自己的博客，并撰写多篇文章。

4、在教学科研方面，我组教师非常重视，积极参与，并取得了一定的效果。

5、配合学校教务处完成了对教学工作、教案作业的常规检查和期中检查。

6、不足之处。教研活动组织没有活力，部分教研活动开展流于形式，没有解决实际问题的状况仍然没有得到更本性的改变。

7、今后将多从自身寻找原因，全力配合学校、教务处对教研教改工作进行全面整改。

人教云教研语文心得体会篇五

引言：

近年来，随着信息技术的快速发展，教育也进入了数字化时代，教育教学方式也发生了翻天覆地的变化。作为教育界的领军者，人教出版社推出的人教云教研平台为广大教师提供了一个切实可行的数字化教研方式。作为一名体育教师，我亲身感受到了人教云教研平台为我工作带来的便利和改变，下面就我使用人教云教研平台的心得体会进行分享。

第一段：灵活便捷的平台使用

人教云教研平台为教师提供了一个灵活便捷的教研工具。登录平台后，我可以自由选择任何时间、任何地点来进行教研

活动，不再受到时间和地点的限制。我可以随时随地参与各种教研活动，与其他体育教师进行交流和讨论。此外，平台还提供了海量的教学资源 and 优质的课件，对我备课和讲课提供了很大的帮助。总之，人教云教研平台为我提供了一个学习、交流和分享的平台，大大提高了我的教学水平和专业素养。

第二段：多样化的教研方式

人教云教研平台提供了多样化的教研方式，使教师的教研活动更加高效和富有成果。通过平台上的在线讨论、教学交流和资源共享，我可以与全国各地的体育教师进行交流，听取他们的经验和建议，借鉴他们的先进做法。此外，平台还提供了精选的教育研究成果，我可以通过阅读

人教云教研语文心得体会篇六

近年来，随着互联网的快速发展，网络教育也越来越受到大众的青睐。人教云教研作为一种颇具特色的网络教育平台，致力于为教师提供教学资源和教研支持，取得了显著的成果。作为一位体育教师，我有幸在人教云教研平台上参与了体育教学方面的研讨和交流，从中受益匪浅。以下是我近期在人教云教研体育教学领域的心得体会。

首先，人教云教研平台提供了丰富多样的教学资源，为体育教学提供了强有力的支持。在过去的教学中，我常常为教学资源不足而烦恼。但是通过人教云教研平台，我可以轻松获得海量的教学资源，包括教学课件、教案、教学视频等。而且这些资源几乎涵盖了各个年级和不同主题的内容，让我能够更好地为学生设计教学活动。例如，在体操教学方面，我曾经遇到难以找到足够的教学素材的问题，但通过人教云教研平台，我可以找到大量的体操教学视频和教案，使我的教学更加生动和具有针对性。

其次，人教云教研平台提供了各种形式的教研交流活动，拓宽了教师的思路和视野。在平时的教学中，我常常感到孤独和困惑，无法和其他教师进行面对面的交流和探讨。但是在人教云教研平台上，我可以参与各种形式的在线教研活动，例如线上讨论、线上研讨会等。通过这些活动，我结识了很多来自不同地区的体育老师，他们分享了自己的教学经验和教学方法，让我受益匪浅。同时，我也将自己的教学经验和教学资源与他人分享，得到了其他教师的认可和赞赏。这种互动和交流的机制让我感到非常有力，也提高了我的教学水平。

第三，人教云教研平台提供了特色课程，使教师能够从中学习到独特的教学理念和方法。在平时的教学中，我常常遇到教学困境，无法有效地引导学生参与体育课程。但是通过人教云教研平台，我参与了一些特色课程，如游泳教学、健美操等。这些课程不仅有专业的教学导师授课，还提供了丰富的教学案例和教学实践经验。通过学习这些特色课程，我对体育教学有了全新的认识和理解，掌握了更多的教学技巧和方法。在实际教学中，我将这些理念和方法应用到教学中，取得了非常好的效果。

最后，人教云教研平台注重教师的个人发展，提供了多种培训机会和资质认证。在教育领域，个人的职称和资质认证非常重要。而人教云教研平台知道这一点，为教师提供了多种培训机会，并且提供了相应的资质认证。我曾经参加了人教云教研平台举办的一次体育教师资格证培训班，并且通过了考核。这不仅提升了我的个人发展和职业素质，还增加了自信心，让我在教学中更加从容自信。

总而言之，人教云教研在体育教学领域的应用是一种非常有意义和有价值的尝试。通过平台提供的资源和交流机会，教师们可以在教学中获得更多的支持和启发，提高自己的教学水平。同时，人教云教研还注重教师的个人发展，提供了多种培训和认证机会，为教师的职业发展提供了更多的可能性。

对于我个人来说，参与人教云教研体育教学的过程是一次充实而有意义的经历，我将继续积极参与其中，不断提升自己的教学能力。

人教云教研语文心得体会篇七

根据学校工作计划及学校领导提出的具体要求，综合组将以教育科研为先导，以校本培训为依托，夯实学科教研，强化队伍建设，发掘师生潜能，继续发扬全组齐心协力，有事大家共同承担的优良作风，争创学校优秀教研组。特制定计划如下：

一、指导思想

继续深入推进新课程改革，继续学习，组织培训，反思讨论，提高认识，强化素质，引导全组教师把新的教学理念转化为教学行为，切实转变学生的学习方式，实现“轻负高质”的课堂教学目标，以小课题研究为切入点，不断提高教育科研的实效性，提高学生的课堂学习效益。让学生的自主性、独立性、能动性和创造性得到真正的张扬和提升。倡导全体综合组教师争做新课程改革的“四有”新人，即：做一个有思考的人，做一个有责任心的人，做一个有使用力的人，做一个工作有创新的人。

二、工作目标

坚持“促进教师专业化发展，促进教学方式优化，促进学生全面发展”的教研工作方向，贯彻基础教育课程改革的思想，努力构建“轻负高质”课堂，落实“轻负高质”课堂教学指导意见，全面提高教学质量。

- 1、建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益最大化。

2、注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

三、主要工作

1、严格依照学校学科教学常规要求组织教学，提前一天认真备课,做到按备课计划组织教学，严抓备课质量(心中有目标、有完成目标的手段及方法)和课堂教学质量。

2、每位教师认真上好、组织好和安排好每一节课，做到岗在人在，不做无效劳动(我们综合组专用教室或场地多，很多课都在专用教室或场地上，要求在专用教室或场地上的课，学生一律在上课铃声响前到专用教室或场地集中，教师跟综管理)。

3、利用每周四上午的教研时间集中组织本组所有教师每人开设一节组级公开课或讲座,积极参加听评课(讲座)活动，每位教师必须听全本教研组教师的课(讲座)，进行互听，互评，做到取长补短，共同学习，共同进步。并做好书面资料的收集(教学设计或讲稿、说课稿、评课稿)。

4、抓好各学生兴趣小组的建设，逐渐完善和提高各兴趣小组的专业水平，(绘画兴趣小组、科技兴趣小组、铜管乐兴趣小组、田径兴趣小组、乒乓球兴趣小组、篮球兴趣小组、围棋兴趣小组)。

5、加强自身学习，更新理念，积极参加各种学习和培训。认真学习新课标。要求不仅掌握任教年级的目标，还要熟悉相关年级的阶段目标，以便在教学中有机渗透，整体把握，提高课堂教学质量。

6、学校选派教师外出学习、培训考察，县级及以上的回校后整理教学实录、专家讲课稿等，在一周内上传到综合组博客，

并利用业务学习时间对组内教师进行培训，传达学习精神。产生一人学习，多人收益的效应。

7、认真研究教材，积极开展实践教学，在教学中反思，在反思中进取，把问题当课题，积极参加小课题研究，积累素材，积极撰写教学论文，参加县级以上各类教学论文评比。

人教云教研语文心得体会篇八

指导思想：

围绕我校教学工作重点，高中教研处本学期继续坚持求新务实作风，深入开展各项教研活动，夯实各项常规管理，扎实有效促进教学成绩的提高。

具体安排：

一、师资培训

完成两次全员远程培训线下研修活动。9月份确定本校研修主题，教师完成教学设计；10月份各年级各学科完成优秀课例成果视频。

2. 工作未满一轮教师业务指导。帮助青年教师尽快成长，一年合格，两年胜任，三年成为校骨干。一继续上学期师徒结对活动。推出年度优秀师徒组合，设优秀指导奖。二充分利用学校、教研组各项活动促进其更快成长。三继续督促未满一轮教师做好每月成长感悟汇报，推出优秀汇报发校园网激励。四继续转课检查师徒结对教师听评课情况并及时通报。

3. “名师工作室”引领辐射。9月份第三周召开名师工作室会议，各工作室阐述新学期工作思路。学期末各学科名师工作室对成员、学校对各学科主持人进行20__年度考核评价。

4. 参加省骨干培训教师回校后汇报交流工作。

二、主要教研活动

1. 我校与北京市和平街一中“同课异构”活动。高一、高二年级部分学科参加。具体安排见活动方案，10月份第二、三周进行。

2. 八个学科市优质课评比活动。分校内选拔推荐和上报参赛两个阶段进行，具体安排见活动方案。初步定于11月份。

3. 第三届优质公开录像课评比。高一、高二年级教师自愿报名参加，11月份进行。为老师们储备教学成果，所有录课均可参加中国教研网举办的“第一届全国教师优质课评比大赛”。学期末评比校内等次，提倡同学科教师做好帮扶指导，在研讨交流中得以共同提高。

4. 高一年级组内公开课及评课研讨。12月份第一、二、三周开展，分组内说课、组内展示、网上评课、总结反思四个阶段。

5. 高一高二年级全员说课、答辩比赛。12月份进行。分教研组初选和全校公开展示两个阶段。（具体安排见活动方案）

6. 高三复习课研讨。9月份第二周调研高三年级各教研组一轮复习课。继续探索适合我校学生实际的二轮、三轮备考复习策略。11月份第二周召开本校“二轮复习”研讨会。

7. 听、评课要求：工作满一年以上教师本学期听课12节以上，未满一年教师20节以上，用好《听课教师课堂观察分析记录》本，学期末对每位教师听课情况进行量化统计。

8. 继续开展“主题讲坛·学术沙龙”活动。以探讨教学中的实际问题及高考研究为主旨，可反思总结课堂行为，也可介

绍先进理念和经验;可介绍高考备考有效做法，也可针对复习备考中出现的问题谈建议和想法。本学期安排四期，每期安排3人，自愿报名。

三、学习交流平台

1. 有效利用“教研论坛”各版块。为每月教师开展主题教研、问题教研、听课评课、好文章推荐等活动做好布置与验收工作并于学期末完成各项优秀的评选。

2. 继续编制《教育科研》校刊及《教育科研》简报。本学期结合教学教研活动拟编辑出版两期专刊：一期侧重教学实践成果；一期侧重“高考备考”经验交流。出四期《教育科研》简报。

3. 12月份第三周召开教研组长交流会，优秀教研组分享本组成功做法。

四、教师教研工作的量化考核

遵循公平公正的原则，进一步细化量化考核方案。在日常工作中加强对教师参与教研工作的数据搜集、公示工作，做好教师教研工作的年度考核。

五、课题研究和指导工作

1. 做好我校两项省规划课题、一项市规划课题的中期管理工作。

2. 鼓励教师围绕学科教学的特点、热点、难点问题做“微型”课题研究，力求研究的结果指导和服务于教学实践。

六、其他常规工作

1. 每月初布置“教研论坛”各版块发回帖内容及要求，月底

统计并公布各版块每名教师完成情况。

2. 每月中出版《教育科研》简报，报道最新教学教研信息，并推广先进。

3. 每月底整理论坛优秀帖发布方便教师再学习。

4. 每天转课检查师徒结对教师听评课情况并及时通报；月底整理新教师成长感悟推荐优秀分享。

5. 每月底总结本处室当月主要工作作回顾篇发校园网。

6. 外出学习、培训工作的组织及学习后教师的汇报交流。

7. 各学科名师工作室工作的督导、报道。

8. 上级各项评选活动通知的传达、组织及上报工作，各项获奖情况的统计、公布和备案。

9. 学校微信公众平台的信息搜集、编辑和发布；

10. 录播教室的录播工作及维修；211名师工作室(小会议室)的管理与维护。

人教云教研语文心得体会篇九

近年来，随着信息技术的飞速发展，互联网与教育的结合也愈发紧密。人教云教研体育作为一种新型的教学模式，在教育教学的各个领域得到了广泛应用。我通过参与云教研体育的实践，受益匪浅，下面我将结合自己的体会，阐述人教云教研体育的优势及经验。

第一段：适应互联网时代的教学模式

教育是与时俱进的，随着互联网的普及，互联网时代的特点已经深入到教学过程中。人教云教研体育作为一种新型的教学模式，满足了现代教师对于教学资源的需求。在过去，教师需要费尽心思去寻找各种教案、试卷等教学资源，而云教研体育通过与多个教师进行共享，极大地节省了教师寻找资源的时间。同时，云教研体育也为学生提供了更多的学习机会，使得学生可以根据自己的学习进度和兴趣进行学习，提高学习效果。

第二段：涉及课堂教学中缺乏的实践环节

传统的课堂教学往往缺乏学生实践的机会，云教研体育提供了一种能够让学生动手实践的教学模式。在云教研体育中，学生可以通过虚拟实验、在线模拟训练等方式进行实践，达到观察、实验、探究的目的。通过实践，学生能够提高动手操作的能力，增强对教材知识的理解和掌握，从而更好地应用到实际生活中。

第三段：教学资源广泛丰富，学生与教师受益

人教云教研体育的一个重要特点就是教学资源的丰富性。云教研体育汇聚了众多教育名家、优秀教师的优秀案例与经验，不同领域的教学资料也应有尽有。学生可以通过云教研体育平台获取到不同学科的学习资源，提高他们的综合能力，并能够根据自己的学习情况进行个性化学习。对于教师而言，云教研体育也为他们提供了一个交流、分享教学经验的平台，不仅能够从中获取到丰富的教学资源，还能够提高教学水平和能力。

第四段：培养学生的合作意识和创新能力

人教云教研体育作为一种基于互联网的教学模式，注重学生的合作与创新。在云教研体育中，学生可以通过协作、讨论等方式进行学习，培养他们的合作意识和团队精神。同时，

云教研体育也鼓励学生积极思考，激发他们的创新能力。学生可以通过设计实验、解决问题等方式，培养他们的创新思维和解决问题的能力，为将来的发展打下良好基础。

第五段：人教云教研体育的发展与展望

人教云教研体育作为一种新兴的教学模式，在未来将会得到更广泛的应用和推广。随着网络技术的不断进步和教育改革的深入推进，云教研体育将发挥更大的作用，为学生提供个性化的学习机会，增强学习的趣味性；同时，也为教师提供更多的教学资源，并促进教学经验和教学理念的交流与分享。人教云教研体育将会成为现代教育的重要组成部分，提升教育教学的质量与效益。

通过参与人教云教研体育的实践，我深深地感受到了其对教学的积极影响。我相信，未来的教育将会朝着更加现代化，个性化的方向发展，人教云教研体育将在这个过程中起到重要的推动作用。我期待着未来的教育发展，期待着云教研体育为教育事业带来更广阔的发展空间。

人教云教研语文心得体会篇十

随着数字化和信息化的快速发展，教育行业也在迎来新时代。在这个数字化时代中，人教教材云教研平台成为教育行业数字化转型的重要载体。在我个人的教学实践中，我深刻体会到了人教教材云教研平台的重要性。本文旨在分享我的心得体会，进一步探讨现代教学教育改革的方向。

第二段：人教教材云教研平台的特点

在现代教育中，人教教材云教研平台是教育工作者非常重要的学习和交流平台。它不仅集成了大量的教学资源，同时也能够满足教师们的教学需求。我认为，人教教材云教研平台的两个特点是亮点。一是丰富的教学资源和教案，丰富多样

的教学资源有助于教师们在工作中更加得心应手，更好地完成教学使命。二是多元化的互动模式，教师可以通过找小组成员来进行结对反思、寻找共同点和思考交流。同时，教师们可以根据不同学段和不同题型，选择最适合自己的教学目标的策略和办法。

第三段：人教教材云教研平台的应用

人教教材云教研平台不仅丰富了教师们的教学资源，而且也增强了教师们的专业技能。在教学实践中，我经常借鉴教材云教研平台上其他的教学案例，将其运用到我的教学过程中。这一方式增强了我的教学质量，使我的学生更加热爱学习。同时，我也会利用平台上开展的调研项目，向其他教师请教一些教学的疑难问题，并将自己的思考和经验分享给更多的人。

第四段：人教教材云教研平台的挑战

教育行业不断发展，人教教材云教研平台在这个发展中也面临着一些挑战。例如，平台需要更多的互动功能、更广泛的教学资源和更快的响应时间。同时，教师们也需要更加积极地分享自己的教学思路和方法，参与更多的共同构建。这样才能够使教材云教研平台成为一个更加优秀的教学交流平台。

第五段：结论

在现代教育中，人教教材云教研平台已经逐渐成为教育工作者非常重要的学习交流的平台。可以说，这个平台极大地增强了教师的专业技能和提高了教学质量。但同时，教育行业的数字化转型也需要更多专业的教学资源和互动功能支持。只有在行业专业人士的共同努力下，才能把教育行业科技发展更加推广，拓宽教育的未来方向。