

最新教师师德师风工作总结 教师师风师德工作总结(实用5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教师师德师风工作总结篇一

人们常说：“老师是蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，是呀，老师不仅是蜡烛，更是一盏明灯，一盏可以照亮学生一生的明灯。”她作为一名多年的班主任，她一直追求着一种境界，让每一个学生都在温暖的阳光中追求真知，感受成功，实现自我！她在平凡的岗位上播洒着她爱的阳光，用她那神圣的师爱照亮着每一个学生，关注每个学生的一言一行和发展成长。是学生的师长，更是学生的朋友与知己，她以心灵塑造心灵，以真心、爱心、童心和满腔的热情与学生共同进步。

用高尚的人格影响学生

乌申斯基说过：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有价值的阳光”。学生对老师有着一种信任和依赖的特殊情感，承认和接受老师的一切。在班级管理中她时刻注重身教，为人师表，潜移默化的影响和鼓励学生良好习惯的养成和道德素质的提高。平时，她凡是要求学生做到的她总是先做到，她要求学生奉献一颗爱心她首先给学生捐钱捐物，要求学生在劳动中积极肯干，她从不指手画脚，我们学校人少，面积大，对于二年级学生人小，清洁区面积又大，每天早晨总能看到她挥舞着扫把和同学们一起做清洁卫生……在学习上，她更是严谨务实的治学态度，吃苦耐劳的作风教育学生战胜困难，战胜自我。她为了不出现班级管理盲区，十几年来她几乎没有请过一天病假，尽管在她

生病后做了小手术，也是不让学校知晓，坚持上班，直到她知道手术不成功需再次手术，她才利用周五下午请了半天假接着周六周日休息了两天半又坚持上班了，还说：“学校人少，老师都是一个萝卜一个坑，班上没有人怎么行。”学生也都看在眼里疼在心里，总是表现得很听话，有时早早地到学校做清洁，让她能多休息，还说：“老师您就别扫了，我们扫，说着就围着她抢她手中的扫把”。就这样以她的身教教育学生，影响着学生。

用厚重的爱心感化学生

对于教育来说。师爱是一个永恒的主题。她对每个学生的爱是一种把全部心灵和才智献给学生的爱。她的爱是真诚的，是深沉的，蕴含在她为学生说做的一切事情中。

她班上有一位王江湖同学，在他断奶后就没有了母爱，就跟着他60岁左右补鞋的老父亲一同过日子，十分贫苦，她在家访时，看到他家里一贫如洗，除了一个煤火炉和简单的炊具、一张收拾的不太整齐的床之外，几乎再没有什么东西了，当时她心如刀割一般，几次摸着正在生炉子的王江湖的头哽咽的说不出话来，一个二年级的孩子怎么能承受的了，小小年纪就承担了一个成人重担，第二天，她便把自己孩子还大半新的衣服送给他，为他购买了几本儿童书，鼓励他说：“孩子，你是好样的，贫困是一所最好的大学，你现在能战胜贫困，将来有什么苦不能吃呢？”教育学生从小就磨练自己的意志，有敢于拼搏和战胜困难的精神。他就这样关心帮助着贫困学生，用爱心浇灌学生的心灵。

用创新的教育培养学生

她在语文教学中辛勤耕耘，不敢懈怠。为了给学生一杯水，她努力学习，更新观念，提高自己，为学生准备一桶水。即使丈夫下岗，生活不富裕的情况下，率先购买了电脑，学习用现代化的教学手段教学，精心制作课件，提高教学效果，

深受学生的欢迎。

教师师德师风工作总结篇二

教师道德品质不仅就是教师自身的行为规范，而且还是促进作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到至素质教育若想以求恰当成功地实行。通过自学，我对师德的含义存有了更深一层的体会。

教师必须有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动中，教师既要把丰富的科学文化知识传授文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧着一颗心来，不带半根草去”。

教师对学生必须存有一颗慈母般的爱心。存有爱心存有科学知识的教师才就是“不好教师”。高尔基曾说道过：“快乐孩子，那就是母鸡都会搞的事，如何教育孩子才就是一件大事。”在教育中，只有认同学生，就可以教育学生。在学生心目中，具备爱心和具备科学知识，才就是“不好教师”。师生间真诚的情感，可以并使学生自觉地认同教师的劳动，愿吻合老师，期望与老师合作，向老师表露自己的思想。学生就是自学的主人，就是发展的主体。教师直面的就是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，必须立足学生的蜕变。教师对学生慈母般的爱心应当源自对教育事业的无限忠诚，对教育事业的猛烈事业心和高度责任感。教师的母爱精神存有非常大的感化促进作用和教化力量，她能够全盘地解决学生的逆反心理和对付情绪，最大限度地唤起学生的自学主观能动性。在日常教学中，教师例如像是母亲一样，无微不至地关心学生，协助学生，对差生不数落，不性别歧视，

给他们多一点快乐，就能够很大地唤起学生的积极性，并使其在自学上存有无穷的力量源泉。很多教师的成功经验都证明了母爱力量的奇妙促进作用。

教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对一位教师来说当然很重要。因为我们是直接面对学生的，更多学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要，否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

教师的爱彰显在代价。一名教师快乐的无私奉献有赖于坚实的基本功并彰显在日常与孩子们的交流之中的。前苏联教育家霍姆林斯基说道：“不介绍孩子，不介绍他们的智力发展、思维、兴趣、嗜好、就可以、禀赋、女性主义，就谈不上教育。”由此可见，快乐就是须要大量代价的，没代价快乐就没载体，就可以沦为有名无实的一厢情愿。教师最小的美好和人生价值的`彰显就是培育出与自己更能干的学生，只有培育出来合格的学生就可以对得起全社会对教师职业的认同，这当然也就是教师快乐的代价的最出色投资回报。

教师的对学生的爱是尊重学生。在新课程改革全面铺开的今天，教师的主要理念是“以学生为本”，关注学生的主体地位，尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。尊重学生就是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学

会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者。

教师师德师风工作总结篇三

又是一个夏天，又是一个学期的结尾，似乎我们都期待着，孩子们也期待着，如其而归的来了，那么美妙，那么热情，那么令人陶醉，这里的一切有疲倦，有嘶哑，有感到，有回报。

回首这学期的教育教学工作，我感慨万分，因为我没有虚度光阴，因为我尽心尽力，我可以问心无愧地说，我很兴奋，很满足，同时也很自豪。

在学校领导的正确领导下，在领导和同事的关怀帮助下，我圆满的完成了自己的任务，并在此回顾一下：

首先，在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。思想积极向上，要求进步。

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。

其次，这学期我继续担任的是六年级的英语教学。我所教的是5.15.55.75.9.这个四个班，每个孩子在班里都是那么认学，都竞争学习，叫着劲地学。可是孩子们在最后的一个月心都飞了，在最基础的题上丢分多，我希望他们以后能放下自己的一点小聪明，脚踏实地。经验告诉我，对于这个即将毕业的英语教学，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生

的实际情况来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。

因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，自编儿歌等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。

最后，我做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，做到了有事请假，坚持天天上班，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新的学期里，我应更加勤奋，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

总之，在今后的工作中，我更坚信生活，教育都充满爱心，一切都徜徉在爱河。我会发扬自己的优点，弥补自己的不足，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，当一名问心无愧的老师，在我的人生执教生涯发挥自己，奉献自己。

教师师德师风工作总结篇四

又一次师德师风学习，更让我深深的知道：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类…，这都是师德。我们教师群体就是这个师德的具体体现。

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我认

为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、；廉洁从教。

我国现代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子。如果说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来成就。在我的教育生涯中也做到将自己的心掏出来给孩子们！古代教育家早就提出“有教无类”，“同在一片蓝天下，孩子们应该有平等的受教育权利。”热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，我们班就有一位这样的同学。在他的学习生活中我对他是真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他“心中的坚冰”，让他在愉快的情感体验中接受教育。虽然我无法象太阳一样，将自己的光辉撒遍世界的每个角落，但我却可以象母鸡爱护小鸡一样，关爱自己的每一个学生。但值得思考的是：为什么老师们对学生如此关爱，却得不到学生的理解和认可？高尔基曾说过：“爱孩子，那是母鸡都会做的事，如何教育孩子才是一件大事。”让我深深的体会到只有尊重学生，才能教育学生；没有尊重就不可能有真正意义上的教育。在学生心目中，亦师亦友，民主平等，是“好教师”的最重要特征。具有爱心和具有知识，对学生来说，他们更喜爱前者。青少年学生特别渴求和珍惜教师的关爱，师生间真挚的情感，必定有着神奇的教育效果，会使学生自觉地尊重教师的劳动，愿意接近老师，希望与老师合作，向老师袒露自己的思想。让我们时常想想教育家们的谆谆告诫：“你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”

教师师德师风工作总结篇五

为深入贯彻落实进一步加强新时代教师队伍建设，进一步规范教师从教行为，努力建设一支“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的教师队伍，按照教体局要求，xx镇民族幼儿园于x月x日在全园教师中开展了师德师风第一课。

本次培训以集中学习、签订责任状等形式开展，幼儿园高书记传达了旗教体局及上级部门相关教育系统师德师风培训会的精神。通过对违规违纪的教师案例的解读，明确了违法违规违纪行为处罚规定，提醒大家规范执教的必要性，进一步坚定了老师们教书育人立德树人的信念。带领大家再次学习了

《幼儿园教师师德师风负面清单20条》。通过学习解读，帮助每位教师加强思想政治意识、规矩红线意识，提高教师素质，增强教师规范执教的能力。并且提出“不做梦中人、不碰高压线”的警示，希望大家引以为戒，自省、自纠、自尊、自律，示范引领，争做“四有”好老师。

通过本次专题培训学习，全体教职员工深受教育和启发。幼儿园要求全体教职员工，要把此次培训学习作为新的起点，今后的工作中要认真对照《新时代教师职业行为十项准则》和《师德师风负面清单20条》，及时查找自身存在的师德师风问题并进行反思，争做“四有”好老师，树立良好的师德师风形象。用自身高尚的道德情操、崇高的理想信念、扎实的学识及仁爱之心引领幼儿的成长。