

师德师风建设专题报告心得体会(精选5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

师德师风建设专题报告心得体会篇一

师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。我结合师德师风学习活动就自己的工作进行了自查及整改，自查整改报告如下：

1、依法执教。作为一名教师本人始终全面贯彻党教育方针政策，坚持四项基本原则，忠诚党和人民的教育事业。始终牢记人民教师的神圣职责，爱祖国、爱人民，以学生的发展为己任。在平凡而繁杂的教育教学实践中认真履行好自己的职责。

2、爱岗敬业。在教育教学中，我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，积极实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

3、热爱学生。我们的教育对象都是尚未成年的孩子，在学习活动中免不了会出现这样或那样的缺点与错误。在教学中，我本着关心学生、热爱学生、平等对待学生这一学生观，时时用“为师不忘少年时，常与学生心比心”提醒自己。当他们出现缺点或错误时，我从不一味的批评指责他们，而是从

关心爱护的角度指出他们存在的问题，和他们交心谈心，使他们从内心认识到自己的错误，并自觉地改正。

4、严谨治学。在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学教育方法，提高自己的教育、教学和科研水平。把做一名研究型的教师作为奋斗的目标。

5、团结协作。在教学工作中能做到与同事和谐相处、互尊互学互爱互帮，以校荣我荣，校耻我耻，为创建文明校园尽心尽力。

6、尊重家长。为了实现“三位一体”的德育教育局面，使教育教学工作能圆满完成，我采用“家校联系本”、电话联系、家访等多种方式，积极主动地与家长联系，认真听取意见和建议，争取家长们对班级管理工作的支持与配合，共同探讨教育孩子的可行方法。

7、廉洁从教。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

8、为人师表。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。我把“学高为师，德高为范”作为自己不断进步的鞭尺。教育是一门遗憾的艺术。因此在教学实践工作中，我们即便付出了真心真情，在学习中不断的提升自我，在不懈的努力中完善自我，仍旧存在着这样或那样的缺憾与不足。

自查不足如下：

1、爱岗敬业上做得不够突出。狭隘地认为自身素质还可以，

考试考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研。

2、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。

3、记政治学习笔记，总是从各类报刊上东摘一段，西抄一段，以凑满学校要求的字数为原则，应付差事。而不是从心底里去学习时事政治，关心国家大事。参加学校的政治学习也是人到心未到。

4、理论学习不够透彻，只停留在表面现象，没有从实质上进一步进行深入研究。由于每年都上的是新课，对教材深挖的力度不够。

5、课堂教学语言欠精炼，随意性较强，而且缺乏生动活泼性。

6、对学生严肃有余，亲和不足。往往导致学生对我敬而远之。

针对以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

1、认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精提高自己的教学水平。改进教学方法，虚心向同仁学习。

2、加强业务学习，自觉坚持每学期学习两本业务书籍，观看先进的教学片断，吸取先进的教学经验、方法，树立先进的教学思想和教学理念。切实转变观念，增强紧迫感，提高服务意识和责任意识；加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

3、主动参予教学研究，关注课堂教学的现状与策略，选定教学模式，制定教研方案，认真进行研究，求真务实，力争一学期解决一个教学中的实际问题。

4、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱后进生。

总之，在今后的工作中，我会以模范老师为榜样，努力学习，积极工作，加强修养，提升教育品质，努力使自己成为一个为人民服务的教师，让人民群众满意的教师。

师德师风建设专题报告心得体会篇二

我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学教育方法，提高自己的教育、积极更新教育观念，提高自己的教育、教学和科研水平。努力做到了不断自我充电，谦虚谨慎，相互学习、相互帮助、不耻下问。

当然在工作中还有许多不足之处：由于个性使然，有时较情绪化，课堂教学往往受情绪支配。

主动意识不强。有时对待一些工作抱着保持原有的态度，不愿深入，存在求稳怕乱思想，而缺乏自我挑战意识，遇事不愿多想，心想反正上有领导，领导咋说我咋办，肯定错不了。

今后努力的方向：

- 1、公平、公正对待每一个学生，促进学生全面发展。
- 2、认真学习教育教学理论，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。
- 3、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

总之，在今后的`教育教学工作中，我要想尽一切办法把自己的缺点改正过来，力争做一名师德高尚、业务精湛的人民教师。

师德师风建设专题报告心得体会篇三

加强师德师风建设是新形势下素质教育全面贯彻党的教育方针，提高素质教育的办学质量和水平的必然要求。同时，也是素质教育从规模发展到内涵式发展客观要求。构建和谐社会的科学发展观，拓展学生素质强烈要求加强学校的师德师风建设。

今年是全县中小学开展“办、创、做”及“争先创优”为主题的教育教学质量年，也是我校争创“五个一流”的农村小学的关键年，加强师德师风建设更具有特殊的重大意义，结合我校的这几年的办学经验和奋斗历程，现总结如下：

一、我校教师师德师风基本情况分析

现有教师36名，普教23名，幼教8名，班子成员共五名，多年来，这些教师遵守党的教育方针，兢兢业业奉献在教学第一线，以精湛的教学艺术，严谨的治学理念，深邃的教学思想，高尚的道德品质，乐于助人的情怀，教学育人，打造现教特色师德师风。尤其在近一年来，面对学校师资严重匮乏的现状，班子成员纷纷走向一线，率先垂范，许多老教师勇挑重担，不顾身体情况，忘我工作，严于律己，默默地奉献。他

们当中有9人是中共党员，具有共产党员无私无畏、克己奉公、廉洁自律、勇挑重担、优良品质，基本都能不断加强理论学习，提高道德水平，钻研业务知识。但是，部分教师在过重的工作量和压力面前也表现出彷徨、忧虑、惰性等一些消极的倾向，不安心教书育人、应付、师德失范，道德滑坡，心有旁顾，有的教师思想政治观念淡化，不愿意参加组织的政治理论学习，对学生的思想道德状况不研究不关心，对学生中存在的问题不闻不问；有的教师轻科学研究，教学精力投入不足；有的教师师德修养不深，教风浮躁，治学不严等。这些现象如不加制止，其后果将直接影响我校的教学质量的提高和优良教风的形成，损坏学校的形象和声誉，影响学校实现五个一流农村小学的办学目标。

二、对师德师风建设认识和理解

新时期师德的内涵表现在教师是知识文化的传授者、人类灵魂的塑造者，教师素质将直接影响学生身心的发展及民族素质的提高。教师素质的构成要素主要包括教师的机体素质、文化知识素质、道德素质与心理素质等。其中道德素质，即师德是核心。师德即教师的职业道德。一般认为师德是指教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。还有学者认为，广义上的师德还应包括以下两个层面的内涵，第一，教师身体力行、潜移默化地引导学生积累做一个合格公民应有的道德素质，即传统的育人。第二，教师在传授专业知识和技能的过程中，更应注重传授那些无法用语言文字描述的隐性知识，并力求做到开启每一个学生的创新能力。我们认为，不管是狭义上的师德，或是广义上的师德，师德都不仅仅是指教师从事教育活动中必须遵循的规范、准则本身，而应是教师把这些规范、准则逐步内化，成为自己从事教育事业的准则。

三、师德师风建设的重要新特征

第一，我们坚持以邓小平理论、“三个代表”的重要思想和十七届四中全会、中央关于进一步加强和改善大学生思想道德建设若干意见为指导，按照“依法治国、以德治国”的要求，增强敬业精神，切实提高育人水平，精心塑造师德风范，建设一支“政治坚定、思想过硬、知识渊博、品格高尚、精于教书、勤于育人”的高素质教师队伍，为培养优秀建设人才而努力。

第二，科教兴国，关键在教育。提高国民素质是教育的根本，要教育学生学会做人、学会做事、学会学习，这是素质教育的基本目标。教师必须树立“以人为本”的素质教育理念，研究教育规律，做到博学多闻，求真务实，不断学习，勇于探索。

第三，新时期教师与学生的关系应是平等互助的关系，一方面是教师指导学生；另一方面是学生帮助教师教学。对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中，体现师德的协调性和互动性。

四、我校教师师德师风建设的要求

中共中央、国务院在《关于深化教育改革全面推行素质教育的决定》中指出：“教师要热爱党，热爱社会主义祖国，忠诚于人民教育事业；要树立正确的教育观、质量观和人才观，增强实施素质教育的自觉性，要不断提高思想政治素质和业务素质，教书育人，为人师表，敬业爱生；要有宽广厚实的业务知识和终身学习的自觉性，掌握必要的现代教育技术手段；要遵循教育规律，积极参与教学科研，在工作中勇于探索创新；要与学生平等相处，尊重学生人格，因材施教，保护学生的合法权益。”《决定》中对教师素质的要求，既是教师师德修养的目标，又是教师教育活动中要遵循的行为准则，是学校师德建设的方向。我们认为新时期小学教师必须遵循的师德规范有：

1. 坚持正确的政治方向，忠诚教育事业，不断提高思想觉悟，忠诚于人民的教育事业是师德建设的最高准则。教师应自觉培养社会公德、职业道德，自觉树立正确的世界观、人生观和价值观，真正做到“学为人师，行为世范”。2. 树立以学生发展为本的教育观念诸方面的全面发展，牢固树立“以德育为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点”的素质教育观念，关心学生、尊重学生并严格要求学生。3. 树立全员、全程、全方位育人的教育观念。学校的教学、管理、服务等部门和全体教职员都要确立育人意识，把教书育人、管理育人、服务育人渗透到各个环节，形成全员育人格局。教师要充分发挥课堂主渠道功能和为人师表的作用，把德育工作渗透到教育教学的全过程。

五、我校师德师风建设的主要措施

师德师风建设是教师工作的生命线。新时期教师的思想观念愈趋于多元化，价值取向也呈多样化，因此学校的师德建设必须开辟新途径、探索新方法。师德师风的载体是人，社会道德准则只有内化为个体的道德品质才能实现道德建设的根本目的。师德师风建设靠强制手段不行，单靠灌输也不行，只有靠耐心细致的教育转化工作，才能使教师对师德师风规范产生认识，激发起教师的师德情感，形成师德师风意志，最终落实到师德师风行为中去。这说明，只有对教师实施科学的师德师风教育，师德师风建设才能落到实处。具体说来，我们主要从以下几个方面入手加强师德师风建设：

1. 加强教师的思想政治教育，提高教师师德风范和敬业精神

无论是教师，还是学生，其道德养成都要遵循“他律—自律—无律”的原则。学校要对广大教师进行正确的世界观、人生观和价值观教育，并不断改善政治学习制度，使学习内容紧密结合教师思想变化和教书育人的工作实际。要教育教师实践党的教育方针，敬业爱生，为人师表，恪守学术道德，尊重他人智力成果，以自己的高尚品德和人格力量教育和感

染学生。要把师德教育纳入到教师的职务培训中去。对具有潜力的中青年教师，要在政治和业务上给予更多的关心帮助，通过教师党员和骨干教师梯队建设，使优秀教师尽快脱颖而出，成为教书育人的骨干；要经常开展丰富多彩的教书育人的主题活动，通过组织教师参与师德演讲、聆听师德标兵的报告，学习先进事迹等活动，使广大教师自我教育、自加压力。

2 建立要有明确的制度约束和保障

加强师德规范建设，我们制定《南岭小学师德师风考核方案》，从质和量两方面进行考核，明确规定了理论学习、思想政治学习必须坚持不懈，把师德规范的要求贯穿其中，注意在教育育人的实践中，培养和强化教师的师德意识。制定了家长、学生评教的相应机制，完善了院领导查课、巡考制度。

3. 完善师德建设的考核机制、监督机制、激励机制，督促教师自觉履行教书育人职责。

严格依照教育部、省教育厅学校颁布的质量监控体系，加强对教师教学工作的考核，开展教师教学质量评估工作。把教师教学质量评估的结果作为教师职务评聘等方面的重要依据，实行教师择优上岗制度。进一步完善评选表彰教书育人先进个人和集体的工作制度；对师德和教书育人成绩显著者，要予以表彰和奖励，并在教师职务评聘晋升等方面优先考虑。大力宣传和推广师德先进典型，严格规范师德行为，把师德建设纳入学校和教师的考核体系，建立学校、教师、家长、学生四位一体的师德师风建设监督网络。

5. 师德建设要与教师业务素质的提高结合起来

师德师风建设，既是指提高教师的思想认识，同时还要培养教师适应现代教育所必需的业务素质和能力，即培养师德与

师能相结合的教师。教师不仅仅是传统意义上的“红”与“专”的简单相加，而是具有强烈的责任感、缜密的科学思维、旺盛的创新能力，能够为国家、民族赢得未来的高层次人才。我们主要采用集体学习党的路线方针、《教师职业道德规范》、《教师法》、《公民道德实施纲要》等法律法规，展开集体讨论，撰写思想汇报，开展文明修身活动，加强师德师风。

6. 师德师风建设要和教师课堂效果相结合 我们要求任课教师认真备好每一次课，严格按照课标实施教学计划，禁止不顾学生的反映的陈旧教学方法，鼓励采用自主、合作、探究的新课改教学模式，真正把课堂变成以学生为中心的学习乐园。同时，课堂又是学生思想道德教育的阵地，教师要发扬自身的人格魅力，影响大学生、感染大学生。密切联系了解学生的思想动态，大胆挖掘学生潜能，创造了轻松的课堂环境。做到了“以学生发展为本，以德立身，以身立教”。7. 师德师风建设与关心学生成长成才结合 俗话说，只有最差的老师，没有最差的学生，我们反对教师对学生忘加评论，教师要谨言慎行、为人师表，争取不让一个同学掉队，充分作好学习上有困难学生的帮扶和诱导工作，要从为国家培养建设者和接班人的角度出发，关心爱护任何一位同学，反对老师恶语中伤同学，反对戴有色眼镜看人。学生来到学校就是要学到知识，所有教师必须树立服务意识，教学方法要因材施教，决不能用一个标准去要求学生。

8. 师德师风建设与教师树立终身学习的理念相结合。教师要在学校和同学们中树立威信就必须有孜孜以求、乐而不疲的学习精神，通过改善自己的知识结构、追求课改前沿、力求科研项目来扩大知识视野带动学生学习兴趣，有效地指导学生的求知、求善、求真的人生理想，用火一样的激情点燃学生内心深处的求知欲望。

9. 以实现农村小学“五个一流”为契机促使师德师风根本好转。

今年，是加强师德师风建设难得的机遇，我校教师现已形成一股强大的精神合力，上下齐心，同舟共济，教育教学中乘风破浪，奋力进取。所有教师以前所未有的精神风貌高昂的主人翁姿态、良好的心态和情绪投入到教育教学当中，老师们凝聚力加强了、责任感加强了、荣辱感使命感提高了。我们利用这个机会加强宣传，挖掘精髓，乘机造势收到了很好的效果，师德师风有了根本好转。

总之，师德师风建设是一项艰巨而复杂的系统工程，它必须通过全校教师的共同努力，同时要从法律上、制度上、校规校纪上，保证教师职业道德的真正实施。只有将自律与他律有机结合起来，师德建设才能落到实处，才能为学校培养出“有理想、有道德、有文化、有纪律”的全面发展的合格人才。

师德师风建设专题报告心得体会篇四

在当下这个社会，我们都不可避免地要接触到报告，报告中涉及到专业性术语要解释清楚。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编为大家整理的师德师风建设之师德自查报告，欢迎阅读与收藏。

通过师德师风学习，我深刻的认识到教师队伍素质的高低直接关系到教育事业的成败，学高为师，德高为范。师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中遇到的问题做自我剖析：

一、爱岗敬业. 只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业努力奋斗，才能尽职尽责，教书育人. 从教多年来我也是这样做的，教育不只是给学生传授知识，更重要的是要教会他们怎样做人.

二、为人师表. 作为一名教师我深深地体会到自己的一言一行都会对学生产生很大的影响，因此我时刻注重自己的言行举止，要求学生做到的，自己首先要做到.

三、严谨治学. 多年来我认真钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学方法，不断提高自己的教学水平.

四、关爱学生. 我平等地对待班级的每一名学生，当学生有进步时我给予表扬，当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育. 对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，尊重学生的个体差异，不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚和变相体罚学生。

五、尊重家长. 教师要想教育好学生，只有和家长共同携起手来，才能了解每一位学生的特点，才能对学生因材施教. 由于我经常和学生家长联系，共同教育学生，我所带的班级学生稳定，无违纪行为，几乎无中途辍学学生.

今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点

一、加强自身建设，提高素质。

一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。

二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

二、强化责任，提高效率。

对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

三、开拓创新，提高教育教学水平。

总之，在今后的教育教学工作中，我要想尽一切办法把自己的缺点改正过来，力争做一名师德高尚、业务精湛的人民教师。

师德师风建设专题报告心得体会篇五

为认真落实县委宣传部、教体局开展“师德师风建设年”活动通知要求，进一步加强我校师德师风建设，根据阶段性工作安排，结合我校实际，对我校全体教师进行师德师风自查自纠；广泛开展学生、家长和社会人士评议活动；并对师德师风建设情况进行了专项督查。现将有关情况报告如下：

在自查自纠过程中，我们发现，我校老师师德师风的主流是好的，关爱学生、遵纪守法、无私奉献、不计得失，无聚众赌博、有偿家教、以教谋私等不良现象。但也有一些问题。

- 1、个别教师对自身要求不严，有违反学校规章制度现象，有问题不在当面解决，在背后议论现象。个别教师语言不文明，影响团结协作。
- 2、极少数教师在政治、业务学习上放松对自己的要求，不深入学习，认为自己目前的知识水平教几个学生已绰绰有余。
- 3、个别教师对后进生缺乏耐心，歧视差生，对后进生的

个别辅导不够，对学生关爱不够。

4、个别教师遇事只顾自身利益，不考虑学校和集体利益，对学校工作安排不满，大局意识不强。

5、个别教师有强求学生购买规定用书以外的课辅资料现象。

6、少数教师不服从组织领导，工作推诿，有得过且过现象；个别科组不按工作安排开展活动。

1、师德师风建设组织领导机构的工作运作决策、规划和措施落实情况。学校成立了师德师风建设领导小组，并召开了领导小组会，研究贯彻落实师德师风活动实施方案及细则，研究落实途径、步骤，近期远期的工作目标。动员教职工学习文件，落实各项教育法律法规。规范教师从业行为，自重，自律，自省，自强，提高师德修养。利用业余时间组织教职工讨论，老师们认识到：师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。教职工签定了《师德师风建设承诺书》，力求做到，在学生面前是“严师慈母”，在家长面前是“最可信赖的人”，在社会上是“最文明的`群众”。时时以《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《xx省中小学教师职业道德“八不准”》、《xx市教师师德十提倡、十反对》来规范自己的言行，始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视正己、爱生，敬业为天职。

2、深刻认识纠正行业不正之风的重要性和紧迫性，增强做好纠正行业不正之风的自觉性和主动性。常听社会上的人议论现在的教师有家长请客吃饭的，有收受家长礼物的，这些行为都严重污染了神圣的师德。在实际工作中，领导做榜样，积极参与学校各项活动，关怀下属，及时为教职工排忧解难。遇事求详，监督求广，评议求实。确保学校各项工作的顺利进行。适时召开职工代表大会，对提出的问题及时进行整改，并搞好工会工作，落实校务公开，做到有条不紊。

3、建立健全教师师德师风建设保障机制和监督机制校长是师德师风建设的第一责任人，学校通过开展各种活动，宣传师德典型，创设和谐校园环境，以丰富多彩的活动，美化师生心灵，让师生在良好的氛围中不断学习，不断进步，并建立长效机制，让师德师风建设活动长期开展下去。成立学生、家长和社会人士共同参与的师德师风监督委员会和督查小组，建立监督机制，广泛发动群众，自觉接受社会和群众监督，更有效地发现和解决社会广泛关注的师德师风建设中的热点问题和焦点问题。学校设立师德师风举报电话XXXX—XXXXXXX和举报信箱(XXXXXXX@)[]为创建社会和家长满意的学校而努力。