

# 最新小学级演讲的故事(大全6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学级演讲的故事篇一

我为环保做出的一件事就是爱护树木。

数学课后，费老师让我们回家制作一张护绿卡，第二天早上带来学校。“什么是护绿卡呀？”一个同学好奇地问。老师解释说：“就是保护绿化的标语牌啊，你们可以发挥自己的想象力，我相信大家都能制作出精美的护绿卡来！”“明天就是植树节了！”一些同学在下面议论。

晚上回到家，我迫不及待地拿出彩色卡纸准备做护绿卡。我先想了想，做什么好呢？万物的生长需要阳光，那就做一个太阳形状的护绿卡吧。我先用圆规在红色卡纸上画了个大圆圈，用剪刀剪出红红的大圆作为太阳的脑袋；再在蓝色的卡纸上画了两个小弧形，剪出两片月牙形的蓝眼睛；再用一些橙色、黄色的卡纸剪出许多三角形状的灿烂的“橙色头发”和一张微笑着的“黄色大嘴”，并在“头发”上写上“爱护花草树木，人人有责！”；最后有规律地把它们粘贴在太阳的大脑袋上。这样，一个散发着阳光的太阳形状的护绿卡完成了。

老师把我们带到教学楼前面的一棵树下，我和同学们纷纷把自己的护绿卡挂在了树上，希望同学们路过的时候看到——我们的护绿卡，就知道花草树木是不可以采摘的，而是应该保护的。

## 小学级演讲的故事篇二

大家好！

我叫xx□来自南分路学区中心学校。我今天要给大家演讲的是关于书包的故事。

或许，有人会说：书包有什么？不就是一个普普通通的学生用品吗？

不错，书包确实只是一种普通的学生用品，但不同的人、不同的来历、不同背景下的书包却有着不同的内涵和意义。

让我讲一讲我的家族有关书包的几个片段吧！

爷爷说，小时候，他上过一年学，用过一个书包——那其实是我的祖奶奶亲手设计和缝制的一个“布袋”。虽然样式简单，所用的材料也不过是染了色的、乡下俗称白老布的纺棉布，但却成了爷爷的至爱，炫耀的“资本”。因为当时村里的大多数孩子过得都是“身无一缕丝、脚无半寸布”的贫寒日子，连吃和穿的都不周全，就更别奢望有“书包”上学了。而爷爷居然有了书包，有了学上，不用说该是多么露脸的事啊！每当爷爷挎着“书包”神气活现地穿梭于乡间崎岖的小路时，总是格外地引人注目，惹人眼馋。只是这样的“风光”只维持了一年，随着爷爷又有了个弟弟，家境越来越不好，爷爷只能失学，那只书包也就完成它的使命，被束之高阁了。

同爷爷相比，爸爸的书包是来自于正宗厂家、正宗商店的正宗商品。但尽管如此，却已大大贬值，远没有爷爷的那样有“身份”，那样受尊宠。因为爸爸上学的年代，正是改革开放硕果累累、各项事业蒸蒸日上的年代。国家发生了翻天覆地的变化，家乡也今非昔比。一切都是新的：新修的马路、新建的学校、新开的商铺，折射出村民们全新的生活，人人

心情舒畅，“喜”字刻在脸上，笑意挂在眉梢，幸福溢满心头，给人以“春色满园关不住”的无限遐想。人们已不必为温饱担忧，上学也不再是孩子的奢望。而相应地，书包，这个原本就不足一道的“小萝卜头”也就渐渐褪去了它的光环，淡出了人们的视线。正因为如此，虽然爸爸用过了很多书包，其中也不乏高档、昂贵的“娇娇者”，但这些书包对他来说，只不过是一种必备的学习工具而已。既没给他以任何荣耀，也不能以此吸引别人的眼球。从“书包”身上，他根本无法找到当年爷爷的那种感觉，也无法体验当时人们的那种心境。因而他对自己用过的书包印象都很模糊，甚至可以说是没有任何感受可言。

而我和爸爸就不同了，一是我对自己用过的每一个书包都有着很深的印象、很深的情感；二是我的书包已不单单是一种学习用品，它有着一种特殊的纪念意义。

别看我只是个小学生，可用过的书包早已创下我们家族史上的吉尼斯纪录。不仅数量多，而且大小、颜色、款式、造型各异。但如果问我对它们的印象，我一定会如数家珍还你个交待，而且能准确说出购买它们的时间。这是因为我的书包大多是和一些特殊的日子联系在一起。比如国家申奥成功，学校教学楼落成，我家乔迁新居，我自己过生日，爸妈涨工资等，只要逢上这样喜庆的日子，家里人都会兴致勃勃地陪着我逛商场，然后特意让我来到专卖学生用品的店柜，买个东西做纪念。也不知怎么的，我就特别喜欢挑选款式新颖、色彩鲜艳的书包，日积月累，我的书包可是越积越多了，特别是这几年，国家、家里喜事不断，我拥有的书包量也“水涨船高”，远远超过了我的需求，以致于包多为“患”，占据了我卧室的“半壁江山”。但尽管如此，我还是很乐意享受这种奢侈性的消费，而且有多多益善的欲望，理由很简单——书包多多，也就意味着“喜事多多，快乐多多，幸福多多”！

我的故事讲完了，谢谢大家！

## 小学级演讲的故事篇三

“啊，吃上这碗大米饭，可真不容易啊！”周恩来惊讶地说。

“是呀，这十多道关，也不知道要累坏多少种田人呢，这香喷喷的大米饭是种田人用血汗浇灌出来的。”蒋妈妈深有感触地说。

蒋妈妈一番深刻的教诲，不仅加深了周恩来对诗意的理解，更激励他勤奋学习。为了过好习字关，他除了认真完成老师布置的作业外，还坚持每天练一百个大字。

“不，妈妈，当天的事当天了！”周恩来说服了陈妈妈，连忙

把头埋在一盆凉水里，一下子把瞌睡虫赶跑了，头脑也清醒多了。

说着，周恩来白嫩的小手又挥起笔来，把那两个字又写了三遍，直到满意这止。

## 小学级演讲的故事篇四

大家好！

有谁明白屈原投江殉国的故事？有谁明白苏武持节牧羊的过程？有谁明白黄遵宪的光耀事迹？但有一点是可知的，那就是爱国主义精神。正是因为他们对自我的祖国爱得很深，把祖国的尊严，祖国的利益系于一身，忠诚爱国，以天下为己任。

爱国主义是中华儿女几千年凝结，积淀起来的对祖国最纯洁，最高尚，最神圣的感情，是中华民族精神的核心资料。这种民族精神，是中华民族不竭的精神动力和传统美德，是推动我国社会前进的巨大力量，是各族人民共同的精神支柱，是

激励全国人民团结奋斗的光辉旗帜。

爱国主义具有鲜明的时代特征：

在民族危难的时刻，爱国主义表现为坚贞不屈的民族持节，坚守国土，血战到底的英雄气概。千百年来，一代代爱国者，舍生取义，为祖国捐躯，为民族殉节，他们是中华民族的脊梁。

在社会主义建设时期，爱国主义更多的不是表现为赴汤蹈火，壮怀激烈，而是表现为奉公守法，敬业爱岗；表现为维护祖国统一，反对分裂祖国；表现为各族人民团结互相，为构建社会主义和谐社会，实现中华民族的伟大复兴而贡献智慧和力量。

不要认为我们中学生是祖国的花朵，只享受祖国的阳光雨露；我们同时还是祖国的成员，国家兴亡，匹夫有责。我们要时刻把“以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻”牢记心上，学会做人，学会学习，学会生存。应对关乎祖国利益的事情，要发挥主人翁精神，坚决捍卫祖国尊严，维护国家利益，勇于和破坏国家统一，损害民族团结，危害社会主义事业的行为作斗争。在日常生活中，我们要从身边的小事做起，努力做一名合格的小公民；每周一升国旗时大声唱国歌，对国旗行注目礼；对国家文化遗产，自觉承担保护职责。

我们每一个中华儿女都有职责，有义务弘扬和培育民族精神，共同谱写民族精神的新篇章。

## 小学级演讲的故事篇五

夜已经很深了，小兔拉里却睡不着觉，他在生小熊的气。傍晚的时候，小熊把他推进了烂泥坑，却反说是他不看路掉进去的。“怎样有这么不讲理的人呢”拉里越想越生气，怎样也睡不着。突然，他想到自己前天骂了小乌龟，说小乌龟是全森林里最笨的人。当时小乌龟气得直掉泪，自己却不但不

道歉，还继续笑话他。

小乌龟走了，小猪忽然脸红起来：自己上周把小熊种的菜踩坏了，自己不但不道歉，还打了小熊。

小猪立即向小熊家走去……

森林里到处都有人在真诚地道歉，大家彼此都很开心，他们觉得那是一个幸福的森林！

## 小学级演讲的故事篇六

大家好！今天我想和大家谈一谈“勤奋”这个话题。

每个人都希望自己聪明，长大后能成才，但聪明人不是你想当就当的，必须经过勤奋的努力。你想出国留学，就得学好外语，怎样学好外语呢？就得早上读，晚上背，勤奋学习；你想当名体操健儿，怎样当呢？就得坚持体育锻炼，勤奋联系；你想当一名科学家，怎样当呢？就得多看百书记，拓宽视野……总之，无论你想干什么，不勤奋是根本实现不了的。我国古代著名桥梁专家茅以升就是个典型的例子。

还有一次，茅以升看到有一篇文章把圆周率的近似值写到小数点后100位，于是，他一节一节地来记这串长数：14，15，92，65，35，89，79，32……尽管很难记，但茅以升勤奋努力，终于背了下来。

由此，我想到：人的智商本都一样，只不过有的人更勤奋，所以才能出类拔萃，如果一个人不勤奋的话，再聪明的大脑也会变得迟钝。

同学们，现代社会是一个充满竞争的社会，我们只有勤奋努力，刻苦学习，让自己更聪明，才能跟上时代的步伐。

我的演讲完毕，谢谢大家！