

历史备课组教学工作总结优质

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

历史备课组教学工作总结优质篇一

在学校教学领导小组的宏观部署下，在教务处、教科室和高一年级组的统筹下，以提高学科教学教育质量为目标，积极学习课程教学改革思想，在夯实学生基础知识的同时，全面提高学生的学科能力。

1. 教学进度。本学期的教学任务包括：必修二和必修三第1、2专题。

2. 集体备课。本学期的高一历史备课要做到既有结合又有个性发挥，新老合作，取长补短。

本备课组共同收集整理教学资料并做到资源高度共享。每人在讲授新课前认真钻研教学内容，并于备课组会上作教材分析发言，同时要将教学该内容期间提供所有材料供本备课组成员参考。杜绝不加修改的使用别人教案或直接从网上下载的教案，要求做到教学资源的优化处理。

3. 教学要求。本学期所有班级的教学都要以“立足课本、狠抓基础、培养习惯”为教学指导思想，做到“起点要低，讲解要透，因人施教”。尤其注意培养学生的听课、作业、笔记、积极思维、自主学习等行为习惯。坚持抓学生基本素质的积累。另外，在强化班和普通班教学方面是不同的，老师在教学的实施、目标方面要有一定的区别。

1. 激发学生的学习兴趣和。教学中，不停留在简单地传授书本知识，对教材进行一定程度的拓展，努力挖掘趣味性的东西，实际生活中能碰到的情况，时事新闻等，引入到教学中，达到既能激发学生的兴趣，又能把书本中枯燥的理论，转化为通俗易懂的例子，帮助学生更好的理解，树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下取得进步。

2. 注意从实例出发，从感性到理性；注意运用对比的方法，比较相近的知识点；注意从已有知识出发，启发学生思考。

3. 加强培养学生分析问题、比较问题和归纳的能力，提高学生的自学能力。

1. 每周组织一次集体备课和理论学习活动。做到“三定”——双周四下午为固定的备课组活动时间，教学中遇到问题随时讨论；每次活动有明确的内容；每课或联系较紧密的几课定一中心发言人，负责教学的整体设计，提出教学的设想，大家讨论补充，探究最佳方案，实现资源共享。做到“三备”——解决教材中的重点、难点问题，采取的具体教学方法，特别侧重学生学习式的设计。做到备课组“目标统一、内容统一、进度统一、作业统一、测试统一”通过教师间的合作探究，提高整体的备课质量和教学质量，争取每节都是优质课。

2. 组织教学研究课，加强集体听课、评课，并积极向其他备课组学习，努力提高教育教学水平，促进新课程理念的实施和新型教学模式的形成。

3. 积极参加校内外组织的教学研究活动，并努力出色完成年级组交给的各项任务。

历史备课组教学工作总结优质篇二

课堂教学是学校贯彻党的教育方针，实现教育的目的，培养

具有创新精神，开拓能力，适应社会发展需要的高素质人才的主要途径。在新课程目标与新课程标准实施的今天，教育工作者必须全面进行教学工作的创新。我们高一历史备课组将认真学习和贯彻上级一系列提高教学质量的指示精神，以学校的工作为中心，切实转变教育教学观念，大幅度提高历史教学质量。同时，结合历史学科自身的特点，扎实有效地开展工作，我们将大力开展教学教研，丰富教学理论水平，提高自身的业务水平，向课堂40分钟要质量。

在学校领导的指导下，本备课组全体教师将认真执行学校教学工作的管理要求，注重基础知识，基本技能和思想方法的教学。同时，以学生发展为本，根据学生的实际情况，有目的、有计划地继续做好课改工作，努力优化教学方法，全面提高教学质量。在有限的时间内提高课堂的效率，力争在考试中取得好成绩。

本学期是高一年级新生从初中升入高中的第一学期，学生处于新的学习环境、面对新的师资面孔、手握新的教材，这一切绝定了高一新生必然有一个或短或长的心理适应期、心理调整转轨期。在这一时期，学生可能存在这样或那样的排斥情绪。

高一新生在学习方式、学习方法上也面临着调整，高一新生同时也面临初、高中教材所述的知识点衔接问题。初中时强调记忆和良好学习习惯的养成，高中则更多地强调在记忆的基础上的理解和运用。对历史而言，则是形成正确的史观，充分发掘教材及相关材料中的有效历史信息，并运用正确的史观和历史信息分析解决历史问题，形成能力。

高一新生来自于全县不同的学校、不同的乡镇，原学校不同的文化氛围，使学生在心理、生理、学习方式、学习态度和社会认知等方面存在着较多的差异性。应积极正视学生的差异性，努力推进学生差异性发展。

由此，“新”是高一学生的一大特点，“新”也在某种程度上反映出学生具有更多的塑性。为此，作为高一年级任课教师，应该紧紧围绕“新”，在新课程理念的指导下，做足“新”的文章，充分发掘学生潜能，在“塑才”的征程上打下坚实的基础。

本学期高一历史呈献给学生的是人类政治文明发展史，内容包括中国和外国，涉及古代、近代和现代不同的历史时期。全本书共计八个单元：古代中国的政治制度，古代希腊罗马的政治制度，近代西方资本主义政治制度的确立与发展，近代中国反侵略、求民主的潮流，从科学社会主义理论到社会主义制度的建立，现代中国的政治建设与祖国统一，现代中国的对外关系，当今世界政治格局的多极化趋势。

经济决定政治，政治反作用于经济，文化是经济、社会在社会中的体现。在整个高中阶段，高一学段的政治文明史具有先导性的作用。

1、深入钻研新课程教材，精心设计历史教学课堂。依据历史课程目标，针对学校和学生的实际，在集体研究的基础上备大纲、备教材、备学生、备教法。

2、创新课堂，上好每一节课。积极探索好的教法，如运用课前课时设计，采用问题教学法、学案导学法、小组合作学习法等；关注课中生成，及时调整教学思路，激活课堂，激发学生思维，培养学生自主学习、自我归纳的能力；同时重视基础知识，搞好学科内专题研究；在教学过程中，构建知识体系，注重知识迁移，培养对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等能力和历史思维能力。

3、用好学校提供的课程资源，把“白板”应用到历史课堂。充分利用多媒体容量大、易于营造新的教学情境等特点，创设快乐和谐课堂，拓展学生视野，拓宽学生知识面。精心设计多媒体课件，调动学生学习历史的积极性，在愉快中学到

知识。相互配合学校进行综合知识竞赛，开辟第二课堂，拓宽学生视野，培养学生能力，提高学生综合素质，以应对高考的挑战。

4、结合实际，开辟第二课堂。本学期要求学生进行适量的课外阅读和历史调查活动，收集相关史料，撰写历史习作等。重点培养学生的历史思维能力、语言文字表达能力、收集和處理信息的能力，同时培养学生的动手和动脑的综合能力，逐步形成历史唯物主义和辩证唯物主义观点。

5、关爱学生，以情动人，耐心辅导。认真批阅学生的每一次作业。搞好对学生的评价，及时反馈教学，同时促进学生的全面发展。

1、充分发挥备课小组团结协作的力量，加强集体备课。每周集体备课一次，讨论教材及教学中发现的问题(主要是如何落实重点知识，设计难点知识的突破方案，学生的活动组织形式等)，交流教学心得。统一教学进度和教学重点、难点;统一各种资料;统一大小考试;反馈教学过程中存在的问题，查漏补缺。

2、本备课组的教师不定期互相听课和经验交流。教师们大胆提出自己的看法，提高课堂教学的效率，提高学生学习的兴趣。

3、教师主动学习教育教学理论，努力撰写教学反思。在不断学习、实践与反思中，逐渐形成自己的教育教学特色。

4、上好公开课。上公开课的教师要写好教案、做好课件、用普通话上课。在备课组活动时间进行点评，要求每位教师说出自己的看法和建议，在校级以上的公开课，先由备课组备课，再试讲，修改不足的地方，再上公开课。

5、与学生多交流，及时了解学情。引导学生进行适量的课外

阅读和历史调查活动，收集相关史料，撰写历史习作和制作历史课件等。要做好边缘生的辅导工作，在上课、辅导时心中有数。

6、合理制作、利用学案，落实高效课堂。学案分三部分：课前预习案、课内探究案、训练案。高一历史组教师分好工，在新课前提前制作出学案并下发到学生手中，上课前做好检查，授课过程中充分利用，以确保学案教学落到实处，提高课堂效率。

1. 初中历史备课组工作计划, 历史备课组工作计划

3. 初一历史备课组工作计划, 初中历史备课组工作计划

5. 高中历史备课组工作计划, 中学历史备课组工作计划

6. 初二历史备课组工作计划

7. 初一历史备课组工作计划

8. 高中历史备课组工作计划

历史备课组教学工作总结优质篇三

历史备课组现有成员10人，其中7人为中学高级教师，3人为中学一级教师，1人为中学二级教师。皆能胜任本职工作，具有强烈的事业心和责任感。历史组是一个充满活力和团结向上，积极进取的集体。

1. 加强听课、评课活动，更好地掌握教学的第一手资料，为提高教学质量服务。听课节数在数量上保证，在质量上提高。

2. 备课组计划的有效订制：针对备课组的具体情况制定一学期工作学习的计划。

3. 充分利用我校导师及学科教研员的力量，开展各类公开课，历史备课组本学期主要是开展3-4节公开课，保证质量。
4. 在日常教学工作中有意识去发现、及时总结与反思，逐步培养起与教育教学相结合的教科研意识。
5. 备课组活动制度化：本着“互相学习、互相交流、互相帮助、取长补短”的原则备课组每周活动一次，活动的要求：四定（定时、定主讲人、定内容、定地点），四统一（教学中统一进度、统一目标、统一难点和突破方法、统一基本作业和测验）。
6. 积极参与历史科组的各项活动，充分发挥历史学科的特色，结合各学科特点，进行学科间的密切交流、彼此借鉴、相互渗透。为做好历史与生命教育的有机渗透出谋划策，积极实践。
7. 配合落实好学校教研组的各项考核与检查。
8. 同备课组加强听课，取长补短。听课者做好相关评课记录，上课者作反思记录。
9. 注重日常教学经验积累，争取教学水平、教学能力的不断提高。
10. 教学中，对初一、初二年级学生做好学习习惯培养，注重学生学法的研究，注重学生能力培养和情趣激发的研究，提高课堂效率，作业上保证人人上交，及时订正等。初二年级的历史教学要从本学期始就为下学年的历史中考做好准备。
11. 继续参与进修校举办的历史教师培训班活动，积极参加各种教师技能大比武活动，提高自己。

历史备课组教学工作总结优质篇四

1. 加强听课、评课活动，更好地掌握教学的第一手资料，为提高教学质量服务。听课节数在数量上保证，在质量上提高。
2. 备课组计划的有效订制：针对备课组的具体情况制定一学期工作学习的计划。
3. 充分利用我校导师及学科教研员的力量，开展各类公开课，历史备课组本学期主要是开展3-4节公开课，保证质量。
4. 在日常教学工作中有意识去发现、及时总结与反思，逐步培养起与教育教学相结合的教科研意识。
5. 备课组活动制度化：本着“互相学习、互相交流、互相帮助、取长补短”的原则，备课组二周一次，时间定在周二下午活动课；活动的要求：四定(定时、定主讲人、定内容、定地点)，四统一(教学中统一进度、统一目标、统一难点和突破方法、统一基本作业和测验)。
6. 积极参与历史科组的各项活动，充分发挥历史学科的特色，结合各学科特点，进行学科间的密切交流、彼此借鉴、相互渗透。为做好历史与生命教育的有机渗透出谋划策，积极实践。
7. 配合落实好学校教研组的各项考核与检查。
8. 同备课组加强听课，取长补短。听课者做好相关评课记录，上课者作反思记录。
9. 注重日常教学经验积累，争取教学水平、教学能力的不断提高。
10. 教学中，对初一、初二年级学生做好学习习惯培养，注

重学生学法的研究，注重学生能力培养和情趣激发的研究，提高课堂效率，作业上保证人人上交，及时订正等。初二年级的历史教学要从本学期始就为下学年的历史中考做好准备。

11. 继续参与进修校举办的历史教师培训班活动，积极参加各种教师技能大比武活动，提高自己。

历史备课组教学工作总结优质篇五

认真贯彻新课程改革精神，以教育的科学发展观为核心，以中考研究、课程改革、师资队伍建设为工作重点，切实履行好“交流、研究、指导、服务”的工作职责，依靠全体历史教师，群策群力，充分挖掘和利用丰富多彩的教学资源和教学手段，努力提高我校初三历史教师的群体素质和教育教学质量。

1、立足新课改，继续加强对新课程改革方面的研究。

在课堂教学过程中，要敢于尝试，用新的理念打造新的课堂，用新的思想武装自己。及时发现教学中出现的问题，总结课改心得和体会，将新课改和课堂教学新模式的探索结合起来，形成有本备课组特色的教学模式。

2、加强集体备课，提高备课组成员的整体水平。

认真落实学校对集体备课的相关要求，在集体备课的过程中，加强团结协作，充分发挥集体的智慧和力量，促进各位教师的专业化成长。

3、认真组织好“老带新”，促进教师的专业化成长。

初三历史备课组要领会学校的意图，切实搞好“老带新”这项工作。首先明确带帮关系，创造老教师和新教师的有效沟通，其次鼓励新教师多听，充分发挥老教师的引领和示范作

用，并对新教师进行重点帮扶，群策群力，使其尽快适应历史教学工作，通过这项工作，形成组内互帮互学的良好氛围。

4、搞好教育科研工作，提高历史组教科研水平。

提倡本组教师进行教学案例的撰写，对课堂所教、所学、所感、所思进行总结和提升。鼓励教师多参加各级各类教学论文的评比和优质课的评选，并为每位教师提供相关方面的帮助。以教学带科研，以科研促教学，推动教研水平的整体提高。

5、努力构建高效课堂，向课堂教学要质量。

营造合作探究的课堂氛围，尽力提高学生的学习兴趣，培养学生良好的学习习惯。从师生两方面入手，推动历史教学质量的不断提高。

1、通过组织集体备课、课堂研讨、案例分析、经验交流等多种形式的教研活动，不断更新教师的教育教学理念，努力提高课程改革实施水平。充分发挥备课组、教师的作用，引导教师反思自己的教学实践，引导教师之间互相学习，取长补短，经验共享。

2、加强中考研究、重视信息交流、不断提高初三历史教学质量。

组织初三教师认真分析月考情况，依据抽测反映的问题采取针对性强的措施；认真组织初三历史教师近两年中考试题，探索新课程命题的趋势。开展多种形式的集体备课、课堂教学研讨、试题研究等教研活动，探索高质有效的历史复习模式。抓住向外学习的机会，收集中考信息并将中考信息进行反馈。

3、重视培养学生的学习习惯和学习兴趣，抓好自主性学习，精讲精练，强化题型训练，提高学生各方面的历史能力。

- 1、制定翔实的备课组计划，备课组活动制度化。
- 2、配合落实好学校教研组的各项考核与检查。
- 3、加强听课、评课活动。保证全员参与；听课节数在数量上保证，在质量上提高。
- 4、强调统一和协调，同时张扬个性。教学中统一进度、统一目标、统一难点和突破方法、统一基本作业和测验，鼓励教师张扬个性。
- 5、积极进行学科间、班级间的密切交流、彼此借鉴、相互学习。
- 6、注重日常教学经验积累，培养与教育教学相结合的教科研意识。
- 7、自觉加强业务自修，积极参与培训活动，不断提高业务水平。

以学校教研课题为中心，确定本组人员的教科研重点方向如下：

新课程改革思想的指导；课堂教学评价。

ppt与课堂教学的有效整合。

实施教学科研对教学效果的促进。

学生学习习惯和学习兴趣的培养。

课题总结与交流。

历史备课组教学工作总结优质篇六

在学校教学领导小组的宏观部署下，在教务处、教科室和高一年级组的统筹下，以提高学科教学教育质量为目标，积极学习课程教学改革思想，在夯实学生基础知识的同时，全面提高学生的学科能力。

1、集体备课。本学期的高一历史备课要做到既有结合又有个性发挥，新老合作，取长补短。本备课组共同收集整理教学资料并做到资源高度共享。每人在讲授新课前认真钻研教学内容，并于备课组会上作教材分析发言，同时要将教学该内容期间提供所有材料供本备课组成员参考。杜绝不加修改的使用别人教案或直接从网上下载的教案，要求做到教学资源的优化处理。

2、教学要求。本学期所有班级的教学都要以“立足课本、狠抓基础、培养习惯”为教学指导思想，做到“起点要低，讲解要透，因人施教”。尤其注意培养学生的听课、作业、笔记、积极思维、自主学习等行为习惯。坚持抓学生基本素质的积累。另外，在强化班和普通班教学方面是不同的，老师在教学的实施、目标方面要有一定的区别。

1、激发学生的学习兴趣。教学中，不停留在简单地传授书本知识，对教材进行一定程度的拓展，努力挖掘趣味性的东西，实际生活中能碰到的情况，时事新闻等，引入到教学中，达到既能激发学生的兴趣，又能把书本中枯燥的理论，转化为通俗易懂的例子，帮助学生更好的理解，树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下取得进步。

2、注意从实例出发，从感性到理性；注意运用对比的方法，比较相近的知识点；注意从已有知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生分析问题、比较问题和归纳的能力，提高学生的自学能力。

1、每周组织一次集体备课和理论学习活动。做到“三定”——双周四下午为固定的备课组活动时间，教学中遇到问题随时讨论；每次活动有明确的内容；每课或联系较紧密的几课定一中心发言人，负责教学的整体设计，提出教学的设想，大家讨论补充，探究最佳方案，实现资源共享。做到“三备”——解决教材中的重点、难点问题，采取的具体教学方法，特别侧重学生学习式的设计。做到备课组“目标统一、内容统一、进度统一、作业统一、测试统一”通过教师间的合作探究，提高整体的备课质量和教学质量，争取每节都是优质课。

2、组织教学研究课，加强集体听课、评课，并积极向其他备课组学习，努力提高教育教学水平，促进新课程理念的实施和新型教学模式的形成。

3、积极参加校内外组织的教学研究活动，并努力出色完成年级组交给的各项任务。

周次教学内容

第七周（3.19—3.24）专题一第1——3节

第八周（3.25—3.31）专题一第4节、专题二第1——2节

第九周（4.1—4.7）清明节放假、专题二第3节

第十周（4.8—4.14）专题三第1—3节

第十一周（4.15—4.21）复习迎考

第十二周（4.22—4.28）期中试卷

第十三周（4.29—5.5）五一节放假

第十四周（5.6—5.12）专题四、专题五第1节

第十五周（5.13—5.19）专题五第2——4节

第十六周（5.20—5.26）专题六第1——3节

第十七周（5.27—6.2）专题七第1——3节

第十八周（6.3—6.9）专题八第1——3节

第十九周（6.10—6.16）必修三专题一第1—3节

第二十周（6.17—6.23）专题一第4节、专题二第1节

历史备课组教学工作总结优质篇七

转变教育教学观念，提高教育科研水平，深化课堂教学改革，努力培养学生的主体意识及“科学精神和创新思维习惯”，全面提高学生的综合素质。历史教学要以普通高中课程标准中规定的教学目标为指针，以知识、能力、情感态度价值观三维并重为基本教学原则，认真搞好教材通研，优化教学方法，提高教学效率，落实素质教育精神，通过扎实有效的教育教学活动，使学生准确、牢固地掌握基础知识，达到应有的学科能力和历史素养。

二、工作任务：本学期教学内容为必修一全册。

三、对教学各个层面的要求

1、教学进度

本学期的教学任务包括：上半学期必须完成必修(一)第一至第四单元的新课内容，期中考试后半学期完成第五至第八单元的新课学习，争取期末考试通过率100%。

2、集体备课

(1) 本学期的高一历史备课要做到既有结合又有个性发挥，新老结合，取长补短。

(2) 本备课组共同承担收集整理教学资料并做到资源高度共享。包括网上资源的收集(课件、试题练习)，单元练习、考试题目的编制。每人在讲授新课前认真钻研教学内容，并于备课组会上作教材分析发言，同时要在教学该内容期间提供所有材料(教案、课件)供本备课组成员参考。杜绝不加修改的使用别人教案或直接从网上下载的教案，要求做到教学资源的优化处理。课件主要是为了突破难点而作，应参考一些优秀的资料，借鉴其中认为能更好地帮助学生理解课文的表述、材料或事例，再参考多种版本的课件，取其精华，取其糟粕，创造性地补充一些实际有效的东西，使在单位时间内的教学效率得到提高。

3、教学要求

(1) 以“立足课本、狠抓基础、培养习惯”为教学指导思想

本学期所有班级的教学都要以“立足课本、狠抓基础、培养习惯”为教学指导思想，做到“起点要低，讲解要透，因人施教”。尤其注意培养学生的听课、作业、笔记、积极思维、自主学习等行为习惯。坚持抓学生基本素质的积累。另外，在强化班、普通班及美术班教学方面是不同的，老师在教学的实施、目标方面要有一定的区别。对于强化班和普通班老师要在上课前做好充分准备，提高课堂效率，授课做到精讲精练，平时注重提高试题质量。每一单元都要进行规范系统地练习、测试，及时了解学生存在的问题，发现问题尽量个别辅导，帮助学生调整学习方法，快速成长。

一是激发学生的学习兴趣。教学中，不停留在简单地传授书本知识，对教材进行一定程度的拓展，努力挖掘趣味性的东西，实际生活中能碰到的情况，时事新闻等，引入到教学中，达到激发学生的兴趣，又能把书本叫枯燥的理论，转化为通

通俗易懂的例子，帮助学生更好的理解，树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下取得进步。

二是注重学法指导。注意从实例出发，从感性到理性；注意运用对比的方法，比较相近的知识点；注意从已有知识出发，启发学生思考。

三是加强培养学生分析问题，比较问题的能力，归纳的能力，提高学生的自学能力。

三、组织开展有效的教研活动

1、每两周组织一次集体备课和理论学习活动。做到“三定”——双周二上午一、二两节为固定的备课组活动时间，教学中遇到问题随时讨论；每次活动有明确的内容；每课或联系较紧密的几课定一中心发言人，负责教学的整体设计，提出教学的设想，大家讨论补充，探究最佳方案，实现资源共享。做到“三备”——解决教材中的重点、难点问题，采取的具体教学方法，特别侧重学生学习式的设计。做到备课组“目标统一、内容统一、进度统一、作业统一、测试统一”。通过教师间的合作探究，提高整体的备课质量和教学质量，争取每节都是优质课。

2、组织教学研究课，加强集体听课评课，并积极向其他备课组学习，努力提高教育教学水平，促进新课程理念的实施和新型教学模式的形成。

3、组织好新老教师“一帮一”结对子的活动，积极听课、评课，互相学习。

4、积极参加校内外组织的教学研究活动，并努力出色完成年级组和教研组交给的各项任务。

历史备课组教学工作总结优质篇八

本学期要完成世界历史下册两册。世界历史下册有七个单元：1.世界古代史2.欧美国家的社会巨变。3.殖民扩张与殖民地人民的抗争。4.资产阶级统治的巩固扩大和国际工人运动。5.第二次工业革命。6.第一次世界大战7.科学和思想文化。世界历史下册有八个单元1.苏联社会主义道路的探索2.凡尔赛——华盛顿体系下的东西方世界。3.第二次世界大战。4.主要资本主义国家的发展变化。5.社会主义国家的改革与演变。6.亚非拉国家的独立和振兴7.战后世界格局的演变。8.科学技术和文化。合计43课，每课教学1课时。

本学期将根据学校工作精神，以全面贯彻方针，全面推进素质教育为指导，在上级主管部门的领导下，继续实施先学后导，自主高效课堂课改方案，以考试改革为突破口，加强常规教学的研究力度，努力提高教学质量。

本届初三12个班级，班级学习状态、学习成绩分化严重。整体学习氛围好的班级有四十六、五十一、55，这三个班级各门学科优秀生较多，待优生相对较少，学习状态较糟的有45班、52班。这两个班整体学习氛围不太好，优生较少，中间层次、待优生人数较多。由于学习态度不端正，习惯又较差，认识又不足，故要达到100%的合格率目标有一定的难度，要在全市中考取得优异成绩，初三历史备课组担子很重，因此在教学中必须加大力度备好课，做好每一个课件，课堂及时巩固，及时消化，力求每一节课都能有实际成效。

一、深化对《历史课程标准》及现行教材的理解，提高教学质量。抓好课堂40分钟效率，在教学中贯彻全面性、系统性、准确性、社会性、科学性的原则。要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点突破，切实做到落实教学三维目标。

二、抓好待优生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极

参与课堂的读，思，练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。

三、深入研究和领会毕业考试中各种题型的特点，加强对学生的指导和练习。深入研究学生的认知特点，实施分层教学。如学习成绩优良的学生重在抓他们的思维分析能力，学习较困难者，重点让其掌握考纲所要达到基础知识和基本能力，做到毕业考能顺利通过。使每个层次的学生在课堂上都有学习成功的体验。

四、加强教育科研，理论联系实际搞好历史学科研究。

五、以创新精神和实践能力的培养为核心，积极探索教学形式和途径的多样化，充分利用人文景观和历史遗迹，丰富历史课堂内容。

六、注重教学方法，教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯，投影，录音，录像，影片，模型多媒体，网络等进行辅助性教学。

七、认真，积极参加市、县教育局组织的各种教学研究活动，以充实自己的业务水平，提高自己的教学水平。

八、对新授课与复习课的教学模式做进一步的探究。

历史备课组教学工作总结优质篇九

结合学校本学期工作计划和教导处的工作安排，制定了这学期七年级历史备课组工作计划。

以“务实创新，持续发展”为发展观，以我校工作计划为核心，以新课程实施和校本教研工作重点，全面促进教师队伍专业素质的发展，努力提高教育教学质量。

以校本教研为本既关注学生发展，又关注教师发展，进一步促进教育教学的发展，贯彻执行“减负增效”的要求。加强组内合作，构建高效课堂，创建和谐氛围，同时继续学习教育教学的新理论，把课堂教学改革作为教研组工作重点，发扬团结合作务实创新的精神，师生共同发展，与时俱进。以周边学校成功的教学经验为契机，聚焦课堂教学，改进课堂教学，彻底转变思想，从而提高教学质量，提高教学效率。

1、制定计划、学习理论

组织全组教师制定学期计划，安排好教学进度和教学计划，确定个人的公开课的时间和课题研究课的时间。以确保参加学校的优质课评比、名师评选活动。进一步明确自己的教育教学责任，。继续学习新课标，研究横林初中的“先学后教，当堂训练”的教学方法，积极制作课件，撰写教育教学论文。

2、工具教务处的要求，制定好计划，认真备课并提前备好一周的课，不准抄袭的别人的教案。以校本教研为目标，集体备课，并且要体现个人特点，鼓励个性化教案，及时做好每节课的反思，做好反思记录，提高教学效果。

3、常规工作

抓好集体备课，形成教研氛围，及时传达区教委教研活动精神，积极参与教研活动，把握好教学的深度，和难度，抓住重点和难点，领会教学精神，进行二次备课。

1、切实抓好本学科教学工作，从工作基础环节入手，从大面积的差生入手，从科学的方法入手，扎实工作，力争使七年级八个班的平均成绩、及格率、优秀率都有显著的提高。

2、协助班主任搞好班级工作，创造一个舒适的班级育人环境。

3、参与并做好教研、教改工作。为了使自己的教学水平有新

的起色，达得自己制订的目标，本学期主要做好新教材的研究探讨。力争在学校或教研组组织的“生本课”中获得好成绩。

4、加强对学生的过程方法培训和思想品德教育。通过教学，使学生领会科学的研究和分析态度，学会自主学习，并掌握一定的学习方法。同时借用各学科中涉及的一些现象或原理，对学生进行行为习惯养成、集体主义、爱国主义等方的思想政治教育。

1. 体现“以人为本”的育人理念，处处为学生着想，特别是为差生着想，树立他们的信心，帮他们找准人生的坐标和目标并能之奋斗，让各学科教学不仅仅是授业和解惑，更能起到传道的作用。

2. 加强对学生学习的督促，加强对各知识点的练习和巩固，熟记于心并能快速地有效运用。

4、开展结对帮扶，重视培优补差工作。采取老师带学生，学生带学生的方法，着力差生学习习惯的培养，激发他们学习的欲能的潜能，保持优生良好的进取态势，力争成绩的大面积积极提高。

历史备课组教学工作总结优质篇十

教师要做好提前备课，集体备课与个人备课相结合。尤其是集体备课，按照学校要求做到定时、定地点、定内容、定主讲人，（依次为彭跃华、胡太均、陈明英、李眉、唐晓鹏、徐兰）以及平时随时的探讨。进一步加强集体学习、集体研究的氛围，使教师之间多学习、取长补短，尽一步提高教学水平和自身素质。开展各层次公开课的观摩、学习和交流；多听课评课，打造高效课堂，并进行教学反思。按照学校要求每位老师定时上一次公开课，（依次为胡太均、陈明英、李眉、彭跃华、徐兰、唐晓鹏）平时随时相互听课，提高教

学水平。

(1) 明确目标。明确课标要求、单元及课时目标，整个教学过程要紧扣教学目标，及时反馈，合理调控，最终达到预期的教学目标。

(2) 设计好导语。从教材和学生实际出发设计好导语，以新颖的方式把学生的注意力迅速地吸引到教学目标上来，为实施教学目标创设良好的学习气氛。

(3) 把握好内容。重点要突出，讲授要得法，要在重点、难点和关键地方下功夫，防止面面俱到，贪多求全和主次不分的现象。

(4) 注意启发式教学。讲授知识富有启发性，努力做到科学准确，深入浅出，具体形象，生动有趣；要注意启发式的提问，精心设置问题意境，做到难易适中，形成探索性问题群；讨论问题要有一定的深度和广度、鼓励发表独到见解，引导学生讨论围绕中心，逐步深化。

(5) 学法要指导。鼓励学生多动口、动手、动脑，善于发现问题、提出问题，不断激发学生的求知欲，培养自学能力和探索精神。

(6) 课堂重训练。课堂教学的过程应该是教师精心组织，学生主动积极参与的训练过程，课堂习题配备要精当，有梯度，使优生和后进生都能得到训练。

(1) 作业要适当。紧扣教学目标和学生实际，难易适度，有层次性。注意“一题多变”、“一题多解”，使学生综合运用知识。

(2) 严格要求。严格执行学生作业“独立、按时、整洁、规范”的要求，注意培养学生良好的作业习惯。

(3) 及时处理。对学生作业及时全批全改，对欠交作业的学生要登记、处理，并及时做好作业的讲评工作。