

# 最新高二教研组工作总结 小学教育教研 工作计划(优秀9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 高二教研组工作总结 小学教育教研工作计划篇一

根据学校的教研工作计划的安排和区教研室xx年年度的工作重点，我校英语科将继续致力小学英语教学研究，努力实现小学英语教育均衡发展，承前启后，坚持教育发展的全面观，全面推进素质教育，不断提高大江苑小学英语教学质量，按照教育教学规律，扎扎实实，富有成效地开展教学和科研工作，为提升我校整体教学质量做出贡献。

以《教育发展中心小学英语科xx年学年第二学期教研工作计划》和《大江苑小学教学教研工作计划》为依据，认真贯彻落实《国务院关于基础教育改革与发展的决定》和国家英语《课程标准》提出的英语教学目标，以科研促教，开展“十一五”科研子课题“启发激励，有效课堂教学研究”，立足课堂教学，扎实、有效开展教学研究工作，全面提升我校英语教师教学研究能力，促进教师专业化水平发展，促进学生全面发展和终身发展。

- 1、继续组织全体英语教师学习新课程实施中“有效课堂教学”的理论知识与展开新课程标准的专题研讨活动，使全体英语教师都提高对新课程的认识，彻底转变观念，更新教学方法，推进课堂教学实效性。

2、深入开展“十一五”科研子课题“启发激励，有效课堂教学研究”。针对科组制定的研究课题子项目“创设英语教学情境，激发学生学习兴趣的研究”，除了认真、积极参与学校组织的科研理论学习外，还应进行有针对性的理论学习，在研究实施过程中不断反思和总结。

3、坚持进行集体备课，发挥团体合作精神，促进教师的专业发展，提高英语课堂教学效率。

4、力争提高教学质量。面向全体学生，做好培优工作，注重培养优秀学生，准备参加市小学生英语竞赛。同时做好补差工作，着力辅导后进生，促进全体学生的全面发展，使英语学习中常出现的“两极分化”现象得到缓解。

5、积极参加区教研室组织的各种学习讲座和课例研讨活动，学习兄弟学校的长处。做好准备，迎接十一周区英语中心教研组来我校进行的课例研讨。

6、开展“百词不错”竞赛。

## 高二教研组工作总结 小学教育教研工作计划篇二

打造和谐教研组，启动学校资源教室的使用，提升本教研组教师专业水平，丰富德育活动内容，拓宽特殊教育培训门路。接纳本校特殊学生生源，培养其兴趣，彰显其特长。

### 二、主要工作目标：

1、教研组平安，全年无安全责任事故。

2、资源教室启动使用，完成前期各项准备工作。

3、教研组整体素质再上新台阶。教师教学手段现代化（人人使用电子白板、运用课件）、课堂更优化、教研深层化。师

德师风锦上添花。

4、丰富德育活动，彰显德育特色。

6、培养特殊学生的兴趣，学会简单的生活习惯，学生身心健康全面发展。

7、提高教学服务水平，让学生学得好、吃得好、睡得香，师生满意、社会满意。

### 三、主要措施

#### 1、举全校之力，打造和谐平安校园

(1) 规范安全教育和管理工作。修定和完善教研组安全文明建设管理的规章制度，责任到教师，考评与奖励挂钩。签订安全责任书，各司其职，密切配合，形成齐抓共管的工作合力，增强教研组整体安全感，着力做好如下几项工作：学生就寝（午间值班）；常规检查；消防安全；饮食卫生；活动安全；交通安全；学校财物保管；学生进食堂培训等，并做好记录和台帐建设，逐步形成教研组安全工作管理系统。

(2) 严格做好流行性\*染病的预防工作，搞好晨午检和消毒。特殊教师提高认识，不得掉以轻心，麻痹大意，对学生进行卫生知识的宣传，养成良好卫生习惯的教育。

(3) 通过开展教师职业道德教育和公民道德教育，不断提高教研组的道德素质，形成“组育人为本，师以敬业为乐，生以成才为志”的教研组风气，努力争创“最安全教研组”。

#### 2、争取领导重视，做好特殊教育工作的。

积极争取各级领导对特殊教育学校的重视和支持，科学合理规划资源教室布局，高标准、高起点设计资源教室。

### 3、集集体智慧，开展教研组研修，提升教研组教师特殊教育水平

制定详实的活动计划，每一项计划都要做到人员、内容、组织保障、检查督促四落实。通过完善制度和强化规章的约束，促使教学研究活动由被动走向主动，由无序走向有序。

搭建引领平台，让特殊教育教师优先发展。广泛开展特殊教育教师之间听课、评课、教学反思论文征集等活动。为教师之间的学习与交流搭建平台。

(2) 开展“四课活动”让教师整体专业水平有所提高。组内研究课、个人精品课、校级骨干教师公开课、区级以上优质课教师示范课。

(3) 夯实校本培训，提高教师现代化教学手段。一是组织教师开展电子白板教学使用的培训，专任教师人人能用，人人会用，人人能制作简单的课件。二是开展“教学手段现代化”教学评比活动。

### 4、重德育为首，丰富德育内容

在继续建设德育网络，发挥德育主渠道作用的同时，开展好以下活动：

(1) 组织开展特校与普校师生的联谊活动。

(3) 组织开展对特殊学生进行法制教育、感恩教育专题活动。

### 5、攻创建活动，提升学校整体实力

(1) 始终坚持以精神文明建设为动力，秉承“以人为本，

“育残成才”的办学理念，切实将争创和谐教研组，逐步树立起和谐、发展的优良组风。以文明创建工作统领教研组各

项工作，从而促进教研组精神文明建设、思想道德建设、安全卫生、师德师风、办学特色等方面工作全面协调开展。

(2) 认真开展“师德师风教育年”活动，规范教学行为、依法执教，树立良好的师德师风。

(3) 办好资源教室。家长学校是家庭教育的源泉，是家长们获得有效的教育孩子方式的途径。坚持先教会家长，再教特殊学生的思想，并以提高家长素质和教育水平为目的，形成家庭、学校及社会“三位一体”相结合的教育网络，形成教育合力。

## 6、培养特殊学生兴趣，拓宽其生活门路

残疾学生最重要面临的一个挑战是以后的就业。由于身体条件的缺陷，残疾人的就业通常比较困难。让更多的残疾人从中学到一技之长，掌握一些简单的实用技术，从而拓宽他们今后的就业渠道。

## 7、加强教育宣传，扩大办学规模

通过各种渠道进一步加大对《关于进一步加快特殊教育事业发展的意见》和特殊教育相关法律法规的宣传力度。通过镇内各类媒体，进一步宣传报道特校师生典型，营造扶残助学氛围，赢得社会各界更广泛的援助和支持。不断改善办学条件，提高办学声誉，不断提高特殊学生家长对特殊教育学校的认识，让更多的残疾学生到资源教室就读，提高残疾少儿的入学率，力争办起一个资源教室培智班。

## 高二教研组工作总结 小学教育教研工作计划篇三

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，通过具体的'活动来巩固对学生的行为规范教育为契入口，提高学生的自我教育、自主管理的能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏

进取精神，为迎战高考作好准备。

一、以出勤、仪表、文明言行、卫生、自习课纪律为重点，以出勤、仪表、卫生扫除为突破口，及时督促和检查。以身作则，从各个方面严格要求学生，坚守原则，对学生一视同仁，说到做到。

二、组建一支优秀的班干部团队。充分发挥班干部的主观能动性，采用班干和全班同学互相监督相结合的形式来管理班级。时刻关注班委的思想动态，定期召开班委会。通过活动，明确班干部职责，提高工作效率，更好的调动班干部工作积极性。创造性的开展各种活动活动，以此来规范全班学生的行为习惯，同时增强班集体的凝聚力和集体荣誉感和责任感。

一、开展“班级文化建设”活动。组织班级讨论制定本学期的“班级文化建设创优”方案，动员全班同学参与和设计，使班集体的所有成员目标明确，团结一致，共同进步。

二、开好主题班会。坚持每周班会制度，认真备好班会，作好学生的思想工作。树班风、铸学风，为学生创造出一个良好的学习环境。

一、作为班主任，除了抓好班级的日常管理，很重要的一项工作就是配合各个任课老师，了解学生课堂和课后学习情况，抓好班级各门功课的学习和作业的上交工作。与任课老师密切联系，配合任课老师，为他们排忧解难，尽自己最大的努力，让任课教师在舒适的环境中教学，通力合作提高每一位学生的成绩。

二、通过心灵空间活动，学生的心理问题是不可忽视的，班主任要试着走进学生的内心世界，了解学习成绩偏低的真实原因，有针对性地谈话，感化。为学生创造一个高雅的安静的学习环境，平时渗透多多学习方法，及时激励学生，放下思想包袱，抛开杂念，轻装上阵，快乐的学习，快乐的提高，

绽放阳光般的笑脸。

三、另外要经常与学生家长保持联系，深入了解学生在思想、学习、生活各方面的情况，分层次与学生经常谈话，对症下药地做好学生思想工作。每一位学生的家庭情况都不同，不一样的家庭环境造就了不一样的学生，作为班主任要细心了解学生的家庭情况，把学生的平时表现和家长反馈的情况相结合，与家长一道协助孩子健康成长。

最后，继续学习班主任工作艺术不断充实自己，实现教学和管理双丰收。

## 高二教研组工作总结 小学教育教研工作计划篇四

以教育的“三个面向”指示精神和“新课改”的重要思想为指导；坚持以“学生发展为本，基于学生发展，关注学生发展，为了学生的发展”为教育课程改革的核心理念。贯彻县市级学校工作计划思想，以备课组为单位进行集体备课。加强业务学习，提高业务水平；加强校本教研活动，发扬“团体作战”精神，以饱满的工作热情、精益求精的工作态度。积极投入到我校的日常教学活动中去，并结合学校实际情况和学科特点，做到重要章节实施集体备课。认真落实不流于形式，逐步把提高教学质量的思想 and 理念渗透到课堂教学中，努力贯彻学校的各项工作和数学教研组的建设。根据我段的实际情况，备课组本学期主要要从以下几方面加强落实。

- 1、本学期要求每位教师合理安排本学期教学进度，扎扎实实完成教学任务。
- 2、切实做好集体备课工作，从少到多，逐步完善，保证质量。
- 3、从实际出发分层次选择教辅资料统一征订，单元分层测试、自主评卷。认真分析问题所在，共同提出解决方案，加强落实，各教师注重因材施教。大考要求统一改卷，流水作业，

对每次考试总结经验，找出问题，逐步解决。

4、精选例题和课时作业，提高拓展练习，让知者加速。尽量做到以点带面，兼顾两头，逐步提高课堂效率，并要求老师结合新课改精神。改善课堂教学这一主要阵地切实做好对学生的作业的评价与跟踪。

5、信息共享，发挥集体智慧的作用。备课组成员要积极借助网络信息收集和筛选资料存库，发挥集体智慧，在备课组会议上整理，及时应用到具体教学中。

6、要求每位数学老师要多与学生交流，认真听取学生意见，了解他们的心里所想，和对数学的热情以及在学习方法上的个别指导，提高学习数学的兴趣，备课组教师应团结一心，相互协作，多干实事，在“落实”二字上下足功夫，向“落实”要质量，向“落实”要成绩，并且要不断进取，提高专业水平，并把校本教研活动与教学实践结合起来，开阔知识面，逐步提高上课水平，争取向课堂要效率，进而做到学生的数学成绩和数学素质提高。本学期还要把我们组的课程开发的前期工作做好。

（附活动进度安排表）

周次

活动内容

参加对象

1、第一次会议（制定本学期计划）讨论本学期教辅材料的选择，全组教师

2、学习新课改理论，参加市名师大讲堂，全组教师

- 3、数学组教研活动（安排数学竞赛辅导，及公开课），全组教师
- 4、集体备课与教学观摩课（内容另定）执教，李秀珍，吴欢燕
- 5、理论学习《新课程，新理念》课程开发，部分教师
- 6、集体备课，全组教师
- 7、观摩课（内容另定），执教，徐成浩，胡冬雪
- 8、期中考试及质量分析，全组教师
- 9、集体备课与公开课，执教，刘峰，陈建尧
- 10理论学习，相关教师
- 11、集体备课与公开课，执教，吕永吹，祁炳利
- 12、期末考试及评卷，全组教师
- 13、高二数学备课组（执笔；吕永吹）

\_\_9.6

## 高二教研组工作总结 小学教育教研工作计划篇五

认真贯彻基础教育课改的思想精神，推进基础教学改革，进一步发挥思品教研组工作在推进素质教育和实现教育现代化中的作用，提高教育质量，促进学生发展。

坚持“促进学生全面发展和终身发展”的教研工作方向，领会新课标理念，从学生生活实际出发，加强思品教学的针对

性。重点开展义务教育新课程教学方法探索，优化教学设计，充分提高学习的主动性。开展教师专业培训和教学质量评价，提高思想品德教学的实效性。

1、认真学习有关教育文件，德育纲要，学习领会新课程标准。加强教师师德学习，注重教师的言传身教，更新教学观念，对新教材《品德与生活》进行备课指导，交流经验，提高教师队伍素质。

2、认真参加市级《品德与社会》五年级新教材培训，加强理论学习。做好六年级老教材，新理念的贯彻落实，通过教学调研，开展教育思想大讨论、交流活动，全面提高教学效率。

3、深入开展“明理、导行”，提高教育信度、效度为主题的教学改革研究。探索并构建学生“自主、合作、探究学习”的教学模式，培养学生主动学习的意识，培养学生对品德与生活、品德与社会课的良好情感，提高认识问题和解决问题的能力。

4、抓好教学课前调查，切实从学生实际出发，解决学生实际问题。在教育学生时，与心理辅导相结合，促进学生身心全面发展。

5、鼓励学生积极参加正当有益的活动，关心国家大事，培养学生创新精神和健康情趣。

3月：

2. 组织教师学习新课程标准；

四月：

2. 相关论文、理论的学习。

### 3. 组织检查备课

五月：

### 2. 组织教师参与“五年级教学案例”选拔

六月：

#### 1. 进行教学交流活动。

#### 2. 教研工作总结

#### 3. 整理上交有关材料

## 高二教研组工作总结 小学教育教研工作计划篇六

贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于高二是最为麻烦的年级，因为高一时刚进学校各方面多比较陌生和胆小，而到高二在各方面都有所松懈，所以让每位学生保持良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的高三学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。

积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的. 至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他

们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的美好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学工处的安排搞好五心教育。，并积极参加3月5日的学雷锋活动和4月5日的缅怀烈士的活动。

进一步宣传明确学校在纪律，着装，卫生，早操等方面的要求，严格管理，班主任及时督促，检查到位。同时结合学校在相关方面的检查和管理，帮助学生营造一个良好的学习环境和学习氛围。

认真贯彻落实《中学生日常行为规范》和《中学生守则》，从学生的行为举止抓起，从言行抓起，严格要求，规范学生的行为，使学生不断完善自我，养成文明习惯。

组建班委会，团支部，发挥班级骨干在班级管理及学习方面的带头作用。构建学生自我教育和发展的平台。班委会实行班长负责制，负责班级及宿舍的日常管理，力求在纪律，卫生，学习等方面成为班主任在班级管理方面的得力助手。团支部主要负责落实校团委的工作安排，并在班级的团组织建设，组织学校不同阶段活动及学生思想动向等方面展开活动。丰富同学们的课余生活，宣传班级的好人好事，提升学生的素养，提高学生们的思想认识。

结合学校各方面要求制定班级各方面的规章制度，明确班级干部责任义务。

班级实行评优奖励制度。对于工作突出的班级干部，勤奋学习的优秀学生，工作认真的同学要给予奖励表扬，为其他同学起到带头作用。

(1) 工作重点是常规管理，建设具有良好班风学风的文明班级。

(2) 搞好班级干部队伍，是他们迅速成熟。大胆参与班级管理。

(4) 结合以上要点每周一次主题班团会。

(5) 开展班级教室清洁区的整洁活动，将班级的卫生管理推向一个新的水平。

(6) 组织学生积极参加学校安排的各项有益的活动，丰富高中的校园生活。

(7) 时时刻刻搞好安全教育，争取杜绝安全事故的发生。

(8) 结合年级组的月考，进行学习阶段、学习方法的总结，学习方法的经验交流，召开主题班会，交流学习经验。抓中间，促两头，把学习搞上去。

(9) 作好与学生、家长的沟通工作。

(10) 稳定学生的心理，为期末阶段的学习考试作好准备。

(11) 总结本学期的班级工作。

(12) 学生评优。

## 高二教研组工作总结 小学教育教研工作计划篇七

本学期将认真贯彻学校心理健康教育精神，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，通过各种途径继续认真开展小型多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。

1. 利用现有的心理健康的环境，注重学生心理辅导，做好学生心理咨询工作。

2. 重视未成年人心理辅导站的常规建设，努力发挥心理活动室的作用，进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。

3. 利用心理健康广播、心理辅导及手抄报等方式，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。

4. 充分利用班队会加强对学生的心理健康教育。

#### （一）加强教师队伍建设，提高自身素质

1. 组织教师学习有关心理健康教育资料，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等，并提倡全体教师在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法，不断丰富自己的教学策略，提高教育教学水平。

2. 继续通过家长会组织学习学校心理健康教育的有关内容，使家长逐步认识到对学生开展心理健康教育的重要性，不断地提高家长对学生进行心理健康教育的素质。

#### （二）认真做好学生心理辅导及心理咨询工作

（1）学生自愿前往咨询；

（2）班主任老师推荐；

（3）辅导老师访谈。

2. 开设“心灵信箱”，对个别学生进行有针对性的辅导。

3. 全校开展跑操活动，调节呼吸，强健身心。

4. 对全校学生进行心理辅导知识讲座。

5. 在家教指导活动中，举行专题讲座，让心理健康教育走进

千家万户，使家校教育形成合力，促进亲子沟通，进一步提高学生的心理素质。

6. 积极发挥课堂主渠道作用，各班班主任要利用晨会、班会进行心理健康教育。

结合我校实际，主要通过以下途径开展心理健康教育：

1) 以课堂为主渠道，围绕市级课题《综合评价背景下的学生身心健康教育研究》进行探究，将心理健康教育渗透在各学科教学中。

2) 每个班级每月开展一节心理健康课（或活动）。班主任根据本班的实际和心理健康课本进行心理健康教育。

3) 开展心理咨询和心理辅导。

4) 办好“心灵信箱”，以便个别学生表达宣泄，利用写信的方式进行咨询。

5) 以“点”带“面”，利用学校广播站、黑板报为宣传阵地，对个别案例进行解析，对一些常识性的问题进行解答，让学生在学习、生活中随时保持正常的心态。

6) 加强家校联系，优化家庭教育环境。

全学年重视学生心理健康教育，利用一切资源开展学生心理健康教育，促进全体学生的身心健康发展，在潜移默化中实现师生共同成长，促进校园的和谐发展，是我校健康教育工作的终极目标。

## 高二教研组工作总结 小学教育教研工作计划篇八

围绕教育局对教育工作的总体部署和教研室的重点工作，深

入剖析、总结以往教育教学工作中存在的问题，以高考研究、课程改革、减负增效为工作重点，以抓实教研活动、打造高效课堂和教师培养为突破口，细化教学管理，强化质量监督，深化服务意识，着力提高“课程执行力、教研指导力和教学有效性”的研究、指导和服务，努力提高教研工作的科学性、规范性和主动性，体现为教育行政决策服务、为学校内涵发展服务、为教师专业成长服务、提高教学质量服务，为促进灌云城乡教育均衡、协调发展以及教学质量的全面提高做出应有的贡献。

## 二、工作要点

20\_\_-20\_\_学年教研室将围绕“规范、质量、有效、服务、专业”五个方面做不懈努力。

### （一）规范

进一步抓好执行规范的到位率，促进学校上规矩、有品位、健康发展，改变质量增长方式和发展姿态，规范办学和提高质量不是矛盾对立的，而是有机统一的，不是要升学率就不能规范办学，规范办学就不能要升学率。

规范教学行为，以抓教学常规为主要载体，呼唤和弘扬教学管理中的认真、较真、求真的工作精神，“要以建立新型教学常规为突破口，切实减轻学生负担，把落实教学常规作为促进教师专业发展、调动教师积极性的基本手段”。我们的制度既要规定“不”，也要规定“要”，我们常常会出现许许多多的“不”的要求，不是说不可以规定“不”，而是说应该多规定“要”，不做什么只能为实施素质教育提供时间和空间的可能，但是，有了时间有了空间却什么也不做，肯定不是素质教育，设定教学常规“底线要求”，教研室将加大调研的力度促进各学校全面落实省厅《关于进一步加强基础教育教学工作的意见》。

## （二）质量

成绩，这是永恒的教育真理，教学质量永远是教育质量的主体，教学质量的获得、教学质量的出色才是教育讲规律，教学讲科学的真正体现，也才是群众满意的根本所在。义务教育学段要以质量为高一级学校发展奠基，让学生每一站都不掉队，都不负债，让所有的学生成人，让所有的学生合格，让的学生优秀，让的学生成才，上游为下游负责，后一工序检验前一工序，做到小学“起跑稳健”，初中“加速强劲”，高中“冲刺有力”。高一级学校要用质量为我县教育发展添彩，要尽全力抓好高中教学，以“升学率”擦亮灌云教育窗口，提升教育形象。在规范办学行为的大背景下20\_\_届高三复习工作总体思路是：1、抓好队伍，强化“三感”。要强化：高三管理、教师及学生队伍的责任感、紧迫感与效能感；2、智慧应对，落实“四换”。面对教育新政，要落实：优化课堂换时间，确定目标换指标，科学构建换效益，和谐协作换合力；3、均衡兼顾，做好“五匹配”。要研究：三门内在之间的匹配（聚焦数英）；三门与选修之间的匹配（突出三科）；艺体专业考试与文化知识考试间的匹配（专文捆绑）；课时安排、自主学习及规定要求的时间匹配（时间配置的效率差别是成十上百倍）；有效训练之间的匹配（有效适度、量的安排；形式多样、方式安排；四精四必、基础过关；规范格式、反思总结），要做好配合、补位和协调工作，力争做到一校一策、一班一策、一生一策，使备考效果达到最大化。

## （三）有效

着眼于以“有效的教研”促“有效的教学”，要让教研活动真正成为落实规范、推进课改、提升质量的助推器。

1、强化“教研室—专兼职学科教研员—学科基地—学校教研组”教学研究网络的功能，整合教学资源，以学科为“线”，区域划“片”，层次建“体”的“线”“片”“体”三结合

的模式开展工作，努力将区域性教学研究与校本教研、网络教研等新形式有机结合起来，采取城乡结合、中心辐射、校际互助、学科互补、成果共享，实现多角度、全方位的校际间的差距合作和差异合作，达到共同发展。

2、进一步完善全县以学科教研员领衔，学校分管教学领导和各学段学科专家组为主体、青年教师广泛参与的教学研究共同体。发挥教学研究基地的辐射、引领作用，发挥学科专家组的研究、指导作用，对部分学校予以定向指导、跟进式指导、针对性帮扶、服务性听课，力求提出富有建设性、指导性的建议，提高学校课程实施水平，提高学校常规管理水平，提高学校教研活动水平。

3、进一步完善落实高中教学联合体研修活动。合“伙”参与，合“资”经营，合“力”提升，增加贡献，扩大影响。

4、开展实施农村中小学“提升合格率，降低低分率”工程。探索建立校际之间“学科共同发展联盟”，手拉手，一起向前走，教研室将牵线搭桥，通过结对共进、开展互学共进活动，实现管理上相互借鉴，教学上相互提高，教研上互相促进，切实提高薄弱学校教师的执教能力，努力转化弱势学科，缩小学科教学差距，“切实保障每一所学校、每一个教师的教学都能达到国家规定的质量标准”。

## 高二教研组工作总结 小学教育教研工作计划篇九

1、\*时没有养成细致认真的习惯，考试的时候答题粗心大意、马马虎虎，导致很多题目会做却被扣分甚至没有做对。

2、准备不充分。\*说，不打无准备之仗。言外之意，无准备之仗很难打赢，我却没有按照这句至理名言行事，导致这次考试吃了亏。

3、没有解决好兴趣与课程学习的矛盾。自己有很多兴趣，作为一个人，一个完整的人，一个明白的人，当然不应该同机器一样，让自己的兴趣被\*白无故抹煞，那样不仅悲惨而且无知，但是，如果因为自己的兴趣严重耽搁了学习就不好了，不仅不好，有时候真的是得不偿失。

失败了怎么办？认真反思是首先的：

第一，这次失败的原因是什么？要认真思考，挖掘根本的原因；

第三，确定目标。明确自己想要的，制定计划，按部就班的走。

失败不可怕，可怕的是一蹶不振以及盲目的追求。