

托班老师年度总结(模板6篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

托班老师年度总结篇一

本学期我担任过两个学年四科课程的教学工作，其中，二年级的写字与生命教育课程讲授的时间较短，但是对我的帮助很大，尤其是写字课，无论是刚刚来到xx还是现在，每每看见同事们漂亮的粉板，我都不禁在心里暗暗地称赞与羡慕；每每摆出自己粉板的时候，我都会有一种羞愧感，虽然我现在的字依然不漂亮，但是，因为讲授了写字课，听到了班主任在习字时间里对学生的指导，所以，使我受益匪浅，自己也有了一些小小的进步。对我帮助最大的还是四年级的课程教学，刚刚走上小学讲台的我，在授课的过程中存在很多的问题，例如问题不深入、评价语言匮乏、难以调动学生积极性等等，但是我又觉得自己很幸运，因为在xx有帮助我共同进步的同事，有耐心细致指导我工作的领导，所以，我才能依靠大家的帮助逐步完善着自己的教学工作。当领导和同事给我评课、进行交流的时候，我意识到了很多自己在教学中存在的问题，同时大家还给出了许多宝贵的建议，我真的非常感谢□xx是一所开放式的学校，它欢迎着来自四面八方的客人，这里每一位老师的课堂也是开放的，正因如此，通过听课我也学到了很多的知识，以及教育教学工作中的技巧与智慧。在教育教学方面我还是个学生，我要学的东西还有太多太多，所以，真诚感谢给予我帮助的每一位可敬的领导和每一位可爱的同事！

虽然来到xx应聘的岗位是班主任，但是来到这里我才意识到，

想成为xx的班主任，我是多么的没有资格！刚刚进入校园，我就进入了紧张的“备战阶段”，虽然学校对于各项工作都已经做了周到细致的安排，但是面对突如其来的甲流，我还是有些手忙脚乱、不知所措，这时班主任老师让我明白了，在这种情况下教师意味着什么，那就是责任！怀孕九个月的班主任，为了让自己的这些孩子们以及家长们能够消除恐慌感，仍然在自己的岗位上坚守着！此时此刻，她忘记了自己，也忘记了自己的孩子！这就是xx校的班主任，能让我这样一个刚刚进入校园仅仅一天的人，肃穆之情油然而生！当然不是每一位班主任在日常的工作之中，都会有如此催人泪下的事迹，绝大多数的班主任，都在自己的岗位上默默的努力着、奉献着，践行着班主任工作点点滴滴的平凡，他们在墙上展着孩子们取得的成绩、在心里怀着孩子们长远的发展，这些班主任身上永远都有我学不尽的知识，有我叹不尽的感慨！

自从来到xx□我觉得自己变了，就连身边的朋友也发现了我的变化，遇到事情他们常会感慨□xx校的老师果然不一样呀！每当这时，我也会特别的感慨。是的，在xx工作的这段日子里，我学习到的不仅仅是教育教学工作中的知识与技能，更收获了做人的真谛。认真严谨的工作态度、紧张活泼的工作状态，这些都对我的生活产生了潜移默化的影响，来到这里我知道了自己是一名什么样的教师，想成为一名什么样的教师！这里的思考、探究、合作，使得生活中的我对自己的要求也渐渐的高了起来，作为作为家庭中的一员、社会中的一份子，我真的应该承担些什么、应该做些什么，人生在世，不能白白的走这一遭！

结尾之处要说的唯有感谢，初到xx校的我是学生，以后的我也一样是学生，虽然简单的文字未能道尽我在xx的所有感触与收获，但是我会通过自己的努力尽快地融入到集体之中，是自己成为一名合格的xx教师！

托班老师年度总结篇二

时间过得真快，一转眼，到大竹堡小学对口帮扶就三个月了。回顾这几个月，能赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到帮扶学校的肯定，真是莫大的安慰。今年的对口帮扶工作快要完成了，现将我的工作情况总结如下：

80年从教至今，我在教育战线奋斗了四十个春秋，现在离退休不远了。上期末，学校领导找我谈话，肯定我工作成绩的同时，希望我发挥一个老同志传帮带的作用，支教马边，为国家的民族教育作贡献。我当时就表态，服从学校安排，一定把我们认真负责的工作态度、忘我无私的奉献精神带到大竹堡小学，担起一个老教师的责任，保质保量完成支教任务。

临退休前支教，对我来说，确实也是磨炼。毕竟，几十年生活习惯、工作习惯都被打破了，要吃苦，要劳累，要离开家人。但是工作需要，我顾不了那么多，支教是大事，想做，就没有困难克服不了的，我准备好了，随时听从召唤，奔赴马边。

我并没有因为自己是一名扶贫支教的老师就有优越感，就带了光环，就要搞特殊。一踏进大竹堡小学，我就是“大竹堡人”，我以高度负责的主人翁精神，参与到对口帮扶的教育教学活动中，不挑不拣，不计得失。扶贫支教工作，说实在的，苦；面对苦，我报之以“干”。

（一）勇挑重担

支教以来，我担任了大竹堡小学一年级一个班的数学、道法、美术、体育教学工作，与学校副校长搭班。

凡是在民族地区支过教的老师都知道这是什么概念：新生一年级汉语水平良莠不齐，别说教学，就是日常交流都会不顺畅；一年级上半期处于幼小衔接最关键的时期，学生从自由

散漫的幼儿园生活进入有要求、有压力的小学生活，学习习惯、班级秩序、家校关系等等没建立起来，事无巨细，都要老师亲自过问，更何况这是彝族地区寄宿制小学一年级的教学工作，工作量之大，不言而喻；与副校长搭班，就意味着多做事，副校长公务多，常出差，副校长一走，我就“全天候”，所谓“全天候”，就是朝九晚八，全天不休。支教三个月，我来了八盘“全天候”接任这些工作，对我精力、体力、脑力都是挑战。学校照顾我，我是可以选择中高年级的，可我考虑再三，还是选择一年级。

（二）认真教学

为了正常开展教育教学工作，我得提前做足功课。备课，特别是备学生，这点非常重要，学生变了，学情也变了，走了几十年的老路子行不通了，我必须重新开始。

要了解彝族同胞的子弟，了解他们的学习底子，了解他们的习惯、家庭、喜好，找问题，想办法，尽量利用他们熟悉的猪、牛、羊，创设孩子们喜闻乐见的生活情境，讲解数学知识，加深学生对数的理解，提高课堂教学效率。

我所教班级，37个学生，只有1个是汉族学生，有几个孩子从未上过幼儿园，他们说彝语，我说汉语，交流非常困难。为了让学生听懂我说话，我这么大年纪，还学会了做课件。课堂上，各种资源都用上了，除了书本、课件，还用各种肢体语言，表情、动作、声音齐上阵，还请语感好的学生做我们的翻译。

教学生要有耐心，教彝族学生更要有耐心。“今日学，明日忘”是常事，为了让学生记住，我就让他们反复练习、刻意练习、动手操作，加强对后进生的辅导，不放弃一个孩子，一定要让他们“有所获”。

（三）注重习惯

也许是从事过多年少先队大队辅导员工作，好像是一种职业习惯，特别关注学生的习惯养成。从小事做起，从卫生做起，从穿衣吃饭洗澡睡觉扫地收拾书包做起，让他们知道文明、整洁、守时、有序。

和学生在一起，我一言一行都是教育，我就是学生的表率，因为要教好学生，我的自律性也增强了许多。

（四）关爱学生

“亲其师，信其道”，为了走进学生心灵，建立良好的师生关系，我经常和学生谈心，了解他们的情况。当我得知学生家里非常困难，缺穿少衣，心里非常难过，为了帮助他们御寒，我把爱人和儿子买小了或者穿了几回七八成新的衣服打包给他们带进去，希望他们能过一个温暖的冬天。

能帮助别人是一件快乐的事情，希望我所做的一切，能让他们感受到爱和支持，眼里有情，心里有光，能自然地接受爱，也能自然地爱身边的人。

支教工作又苦又累，但所有付出，能得到领导和同事的肯定，内心便无比欣慰。10月26日，我随大竹堡小学的领导回到金山小学，两个校长谈到我的工作，吴校长说：罗老师在向我们民族地区传经送宝的同时，也在教我们的老师如何做人。这是对我的最高嘉奖，有这句话，再苦再累，我都觉得值得。

现在，我最担心的是彝族年后，我那些娃把知识还给我了。三个月的努力，80%的学生会做10以内的加减法了；10%的娃基本会做；还有10%的娃似懂非懂，我真担心耍完彝族年，似懂非懂的娃变多了。

彝族年后返校后，我将调整教学进度和教学方法，针对学生不同层次，采取不同的教法，力争他们在期末考试中有个好成绩。

托班老师年度总结篇三

本学年里，我坚持不懈地抓好学生的思想工作，从爱入手启发教育学生，用爱的感情去打开他们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。我还保持了与家长们的密切联系，不断以电话、校信通和家访等形式同家长联系，形成“双管齐下”教育网络，让家庭和学校形成良好的教育合力，促使学生良好行为的形成。此外，在“劳动节”“国庆节”“母亲节”“父亲节”等，我们班开展了形式多样的活动，寓思想性、知识性、和趣味性于活动之中，让学生们懂得了幸福生活靠劳动创造，劳动最光荣，懒惰可耻，学会感恩，学会尊重各行各业的劳动者；激发了学生对父母的爱，体会到家长的辛勤和伟大。

本学年，学校狠抓教学质量，通过集体备课，评选校内名师，使全校上下积极向上的探究气氛浓厚。在这良好的大环境中，我虚心地向前辈们学习，认真分析教材，积极听课，做到教学“三多三少”。经过一个学年的努力，累积了很多宝贵的教学经验。我注意了以课堂教学为载体，努力创设学生求知的氛围，注意体现学生为主体，老师为主导两者间的关系。在向老教师们学习中，我深刻地认识到：备课是一个十分重要的环节！为了让自己的课有生命力，有吸引力，我们一定要每天以充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。

总结只关乎过去，未来的路要更踏实的走。吸取过去的经验教训，将收获的喜悦留在昨天。在今后的日子里，我会大胆创新、研究和实践，一步一个脚印地搞好本职工作。我自己能够走好今后的道路充满了信心！我对学校争创周边地区名校充满希望！

托班老师年度总结篇四

作为一名新教师，教师培训的开设与参与学习是我能更稳健

地踏上神圣的三尺讲台的起始点。

通过培训，我们慢慢的适应了环境、适应了工作。

因此，我们也由初来时的浮躁，在经过领导与同事们潜移默化的教导，慢慢变的求实、务实起来。

我们的品质在这样的人文环境中亦得到步步提升，我们的教学业务能力也在不知不觉中得以加强。

从听专家的报告，学习有关法律法规、怎样做研究、如何开展德育工作和班级管理、班主任工作等各方面的理论知识，到从理论的学习到观看别人的教学，让我自己的教学经验的学习也经历这样一个从原先的理论到，从别人的经验到自己亲身体验的过程。

通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会如下：

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

在培训中，几位老师都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。

这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。

“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

其次，教师是榜样。

“学高为师，身正为范”也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向“师性”，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力

量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是管理者。

教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

第四，教师是父母。

作为一名教师，要富有“爱心”，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。

并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

第五，教师是朋友。

所谓“良师益友”，就是强调教师和学生要“交心”，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。

最后，教师是学生的心理辅导者。

教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的老教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。

在谈到如何做一名合格教师的问题上，我认识到要想成为一名合格的教师，不仅要有丰富的专业知识和技能，还要有一口普通话，一笔好板书，一幅好口才，一手好文章和一个好方法，这是作为一名合格教师必须具备的基本功。

同时，我也认识到自己在这些方面的不足，今后一定要加强自己基本功的训练。

在谈到备课问题上，我认识到要想成为一名优秀的教师，备课是一项重要的组成部分，而且不仅要求老师课时备课，还要善于在长期的教育教学中进行和积累，只有这样才能提高自己的业务水平。

在教学上，应该懂得将教学艺术化，学会抓住学生的心理，引起他们对知识的好奇心，引导学生学会自主学习，改变传统的满堂灌的教学方法。

教师应当从知识的传输者变为知识的引导者，这就更加要求教师要懂得授课的艺术性。

如何使自己能够有质量有效率有能力地教好这门课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习……当然这其中有一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。

在这次培训中，各位领导和老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，学校领导和培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。

其一是鼓励我们应当要赶快适应所在学校的教学环境、生活环境、人际关系环境等，其二是鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感

性”或者说是“浪漫”的生活态度。

其三是鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。

其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。

这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。

高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”

也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，教育局组织这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。

一切工作都需要实践来证明，成功=艰苦的劳动+正确的方法+少谈空话，在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导，以自己的实际行动来为文中做贡献，实现自身价值。

又到学期末了，几乎每个人都在感叹，为何时间过的这么快，在忙忙碌碌中，一个学期又过去了，我的工作也接近了尾声，这一学期的工作真是有喜有忧，回想这半年的，让每一件事情在我的脑海中划过，每一个孩子的一举一动在我的面前闪烁，望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感到一种自豪感。

近半年的幼儿园生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错。

这里，我也整理了一下我的思绪，总结这学期的工作，以便更好地提高自己的各项工作水平。

曾经听人说幼儿园教师要具备“三心”：爱心、童心和细心。

我也在平时的工作中认真的做到这“三心”，用爱心去关心每一个孩子，用孩子般的童心去和他们游戏，用细心去关注每个孩子的成长变化。

而我认为具有一颗爱心是一切的基础。

幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。

除了有爱，我们还必须有足够的教育教学能力，丰富的经验，具备一定的教育教学艺术。

每次的教学活动我都认真对待，为了吸引孩子的注意力，让孩子更好、更快、更开心地接受教师所授的内容，我总是不不断的尝试、探索、创新，为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力能在原有基础上有所提高，我根据班级情况以“纲要”为准则陈老师一起制订了班级计划、周计划等各类计划。

在半日活动中不仅以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个学生都能在原有基础上有所提高。

在家园互动中，我认作做好每一位家长的工作。

教育不单单是学校教育，家长们的支持和帮助也是很重要的。

因此，我常常利用家长园地、早上及放学时间、电话等及时

向家长反馈孩子在园的学习、生活情况，宣传科学育儿的知识。

同时，孩子们在幼儿园里碰到了什么难题，总是第一时间与家长取得联系，家园一致共同教育。

在学习中，我认真听取别人的对我的评价并仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲。

在空余时间，我会阅读一些幼教杂志，如《幼儿教育》《家庭教育》等等，上网查阅有关幼教资料，借阅与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习。

同时我还积极参加园内外组织的各项活动：如送教下乡，“三八妇女节”、“庆五一，迎五四”的舞蹈表演，幼儿园青年教师自弹自唱比赛等等。

在这一学期中，我很幸运学到了不少东西，但这还远远不够，尤其在教学活动的语言组织上还很稚嫩。

还需进一步努力。

如对孩子在活动中的倾听需要还不够、有时对自己的要求会有所松懈。

虽然我还没有骄人的成绩，但孩子的进步使我得到安慰，也给了我干劲和勇气。

我将在新学期的取人之长，补己之短，争取把工作做的更好。

托班老师年度总结篇五

本学期我担任初二年5班和6班的教学工作，以下是我本学期的教学工作总结。

两个班的学生差距不大，但其中学生学习情况不同。五班学生大多数有较好的学习习惯如课堂听讲，记笔记，发言提问等，学习兴趣和学习态度这一学期有所偏差；写作水平有待于进一步提高；而且两极分化较大，末段生中有相当一部分学生有明显的学习障碍，较难得到提高。而六班的学生较为散漫，学习风气不太好，但学习主动性也很强，学习习惯较差，但基本上课堂情况及学习进度仍在教师掌握中。资优生虽然不多，但学情大多在中等水平，具备一定的学习基础和提高潜力。

一、指导思想：

以《新课程标准》为依据，更新教育理念，树立正确的课程观、教学观。积极推进素质教育，培养学生的创新意识和辩证思维能力，为学生的终身发展奠定基础；根据义务教育初中新课程的培养目标，以促进学生的全面而有个性的发展为核心，全面、准确地实施义务教育初中课程。

二、具体工作：

(一)首先，以阅读教学为主，共完成七个单元共三十篇课文的阅读教学。每个单元一个主题，达到相应的学习目标。

第一单元是叙事单元，第二单元是现代诗歌单元，第三单元是戏剧文学单元，第四单元是演讲词单元，第五单元是纪实文学单元，第六、七单元是古文阅读。每单元都配有口语交际、写字或写作以及综合学习。

1、本学期教学重点在于叙事文阅读、演讲词阅读和文言文阅读。

议论文、新闻、文言文是重要的文体学习。学生要掌握议论文的几个要素并进一步学习文言文阅读，并尝试积累课外文言文素养。难点在于议论文和文言文的阅读以及自如、得体

地表达自己的观点并进行写作，散文阅读和写作要求学生联系生活实践，体验并感受生活；课外阅读仍以名著导读的方式进行。而议论文和文言文阅读要求学生要具备严整的阅读习惯。但由于他们的阅读经验较为浅薄，因此对于他们来说有一定的难度。最大的重点和难点在于议论文片断写作，对于初二学生来说，表达起来难度仍然极大。

2、在优美的古文中漫步，在大致读懂课文的基础上，结合自己的体验评价作品的思想内容；积累了常见的文言词语，增强了语感。（文言文单元）

3、学生了解了传统文化文学以及民间文化。不仅感觉到自身日常生活中蕴含的无穷乐趣，还体会到了多种表达方式综合运用产生的艺术效果。（综合性学习）

（二）其次，结合单元教学要求，指导学生完成了八篇习作，完成情况良好。学生的作文水平得到了提升。

1、读后感两篇。

2、《我有一个梦想》。

3、《奋斗》。

4、我最崇拜的一个人。

5、《说“歌”》。

6、《小议历史之镜》。

7、《第一次》。

（三）此外，带领学生坚持上好阅读课也是本学期教学工作的重点之一。

期中考试之前，在教师的指导下，学生对阅读兴趣更浓，对每周的课外阅读坚持不懈，学生主动提出要看书，并且大多能做好读书笔记。这样坚持下去，学生的阅读面得到了大大的拓展，课外知识面得到较大补充，文学素养得到了提升，同时也对学生学会做人起到了一定的促进作用。

期中考试以后，因为初二年段学生面临会考压力，因此在教学安排上大量减少校内安排的课外阅读。

(四)其他工作还包括：

- 1、让学生坚持每天做摘记，积累语文素养，奠定写作基础。
- 2、继续坚持让学生持续每日练字，培养学生的书写能力；
- 3、让学有余力的学生坚持每周周记，锻炼写作能力，也方便从中发现问题，配合班主任老师搞好学生的思想工作。

三、教学效果和不足。

一学期来，在学校领导的悉心指导和关怀下，在同事的大力支持、学生的良好配合下，教育教学任务得到较为圆满的完成。期中考学生成绩略有下滑，期末考成绩则较为理想，取得较为长足的进步，但相对期中考而言，参与晋江统考的期末考成绩虽有进步，可是优秀率相较去年明显下滑，其中会考复习压力导致的原因居多。

此外，学生的知识和能力得到长进。但学生主动学习、自觉学习、勤于学生的意识和能力依然不足，朗读及写作水平也有待继续提高，下学期必须更加完善这些工作。此外，要特别做好暑期工作，使学生能从初二顺利过渡到毕业班学习状态。

托班老师年度总结篇六

回顾即将过去的xxxx年，学校新一轮发展蓝图已经绘就，以“服务社会、面向市场、以人为本、和谐发展”的办学思想，以赏识教育为基础，人格教育为核心，形成了“自强、诚信、谐和、仁爱”的教育理念，以“突现重点专业、清晰主干专业、兼顾一般专业”为专业建设的新思路来突破学校后续发展的瓶颈，以“搭建舞台，创设平台”促教师的专业化成长作为学校内涵发展的切入点，以“淡化体系、突出重点、改造训练”作为新一轮专业课程改革的落脚点。工商信息人正脚踏实地、有志成高远，携手创造着一个又一个的辉煌，努力实践着“用心做教育，全力创佳绩”的诺言。在这样一个学校发展的大背景下，作为一名学校的中层干部，唯恐自己工作的一次疏忽、一个失误，而影响了学校的整体，因此，在日常工作中虚心学习、兢兢业业、亲力亲为，对待工作没有最好，只有更好。

- 1，参与组织市“星光计划”电子技术项目的承办相关工作，并负责比赛秩序册的编写，赛务准备以及前期工作。
- 2，参与学校“星光计划”参赛项目的组织、落实，参赛动员、报名，赛后总结表彰等。
- 3，参加学校“数控技术应用”实训中心的申建相关工作，并负责向专家汇报的多媒体课件的制作。
- 4，参与学校青年教师教育教学基本功比赛课件制作项目评委工作。
- 5，参与区进修学院对学校“十五”期间学校校本研修工作的验收工作，并撰写了我校“十五”期间校本研修工作的总结材料。
- 6，参与了青浦区语委对学校语言文字工作的达标验收以及前

期的相关准备工作。

7, 组织召开02级“三校生”高考的学生家长会、网上咨询、报名等工作。

8, 组织03级中专语数、04级信息技术市教学检查考试。

9, 参与学校电子电气技术实训中心的申建, 并负责实训大纲(共42页)的编写工作, 为了使实训大纲有一个较高的起点, 二次请相关专家到校指导。

10, 参与学校第二届教学节的策划、组织、安排等工作。

11, 参与市教委对学校基础实验室的达标收验相关工作, 并撰写了学校自查报告、学校实验实训建设规划, 填写了达标收验申请表、达标自查评分表等。

12, 组织好相关的语文、英语、体育、科技等方面的市区学生比赛

13, 以公正求实的态度做好学校评聘小组和学术小组的各项
工作

1, 组织召开好每月一次的教学助理、教研组长会议

2, 组织好校内每一学期的期中、期末考试, 以及高复班统考和各类补考, 坚持语数外实行教考分离, 上学期03级语文、数学在市教学检查中取得较好的成绩, 语文、数学校平均均超市平均分。

3, 组织好每一次的期中教学随机抽查和期末教学资料的检查, 组织好随堂听课, 不断总结教学过程中的存在的问题和成功的经验, 并在今年暑期教学工作研讨会上作了一个题为《当前学校课堂教学中面临的五大问题》的发言。

4，做好任意选修课的课程开发，学生修课，以及学生出勤情况的统计和反馈。

5，做好教材征订发放、教学数据资料的归档、公共实验室专用教室调配和合理充分使用。

1，上学期担任03职高电子2班的电子制作和任意选修课的教学任务（每周6节）

2，本学期担任04中专电信3班的电工基础的教学任务（每周6节）

3，本学期完成听课16节

4，做好每一个教学环节，上好每一节课，师生情感融洽。