

2023年停车问题调查报告 校园周边停车问题的校园调查报告(通用5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

停车问题调查报告篇一

3月27日□xx学校我们班正式开始开展小公民教育实践活动，我们认真做好课前准备，搜集了大量的报纸杂志，经过老师的讲解，大家在了解明白了什么是公共政策问题后，开始查找资料，记录有价值的公共政策问题，每个小组派出同学代表，交流自己小组的公共政策问题，并说明研究问题的原因和现实意义。同学们提出了很多公共政策问题：有：校园周边停车问题、小摊问题、放学交通问题、校园周边网吧问题、校园周边环境卫生问题等等。

活动步骤二：选择班级研究的问题

4月10日，小公民们根据自己对现实的看法，每人可选择2个问题，进行民主投票。最后，通过全班同学的讨论、投票，清点，统计，决定以“校园周边停车问题的调查”作为我们本次小公民道德实践活动的研究问题。

活动步骤三：收集班级所要研究问题的有关资料

课外，我让全班同学去查找校区停车的合理安排资料，以及关于学生接送等问题的调查，并实地考察，形成文字和图片资料。5月15日，我们在综合实践活动课上进行班级交流。同时，大家活动热情很高，将自己收集的材料和收获制作了手抄报和书签，在班内的黑板报中展出。

活动步骤四：整理活动资料，制作精美展板

在前三个活动过程的认真进行中，大家发现了公共问题并积累了很多第一手资料，11月18日，同学们把大家活动的过程和收集的资料分小组制作展板。同学们在制作过程中，回顾了自己以往在小公民实践活动中的点点滴滴，有着不同的感受和体会，经过同学们的积极参与活动及资料收集，在短短的综合实践活动课上，每个小组群策群力，发挥自己的聪明才智，齐动手、齐动脑，制作了漂亮的展板。学生根据校园周边道路情况，划定一定的区域，设置临时停车场，展板的制作，展板是学生社会实践活动课题的基本体现，是学生课题活动的核心，是活动的最后一环，因此它是一个不可忽视的过程。同学们花心思、动脑筋，用自己的巧手制作了一张张展板，把自己的活动以及本组的观点展现得淋漓尽致。“一份耕耘，一份收获”，一块块精美展板见证了学生动手实践能力的极大提升。

活动步骤五：校园周边停车问题听证会

听证会准备：

首先，全班同学分成8个小组，根据我们一学期来对《校园周边停车问题》的研究，自己选取有意义的素材，根据平时积累的资料，分内容、分步骤地制作好美观实用的展板，各小组推选出代表，准备在听证会上一展风采。

听证会上的听证参加人包括校长、副校长、副教导、同年级班主任、任课教师、家长代表以及所有学生。按照指定位置入座。

12月16日，听证会正式开始：

分小组，各代表陈述：

一：我们义庄小学从原来的弄堂小学搬迁到现在宽阔的白雪路边，客观上有效缓解了校园门***通拥堵问题，但是校园周边乱停车问题、上学放学期间接送学生的车辆造成交通拥堵问题还很严重，需要我们一起想办法采取有力措施来解决。为此，我们小组联系了城南交警中队，在每天的上学、放学时间请交警进行指挥，以缓解校门***通压力。

二、校门口的交通秩序和学生交通安全隐患有着密切的关系，如今，自行车、电瓶车、摩托车、汽车鱼龙混珠，全部在密集的上学、放学时间段涌入校门口，对我们学生带来很多的安全隐患，我们小组认为：根据校园周边道路情况，划定一定的区域，设置临时停车场，允许接送学生的车辆在一定的时间段内临时停车，分流学校门口接送学生的车辆，避免发生主干道交通拥堵情况。

三、每天上学、放学，我都看见很多车辆接送孩子直接停到校门口，这样势必造成校门口的拥堵现象，我们小组已经对现场进行指挥，要求家长在校门口的东面将孩子放下，让孩子步行入校门，还校门口一个宽敞、整齐的环境。

四、我们小组认为，要彻底解决校园周边的停车问题并不困难，关键问题在于我们的家长。我们小组已经初拟了一份“告家长书”，告诫各位同学的家长要在指定的地点停车，服从学校的安排，让校门口的交通井然有序。

五、我们小组在调查中还发现，有些老师的车辆没有停入地下车库，占据了道路两侧的位置，这也是上学、放学带来交通拥堵的重要因素。我们小组已经根据车牌号码，告诉老师将车停入地下车库，缓解交通高峰时的压力。

六、我们小组在观察中还发现，我们学校周边经常有流动摊贩叫卖、小吃摊点经营，这些三无食品不仅影响了学生的身体健康，而且也阻碍了校园周边交通的通畅，我们已经向全校同学发出倡议，让同学们自觉抵制不合格小食品，让小摊

小贩自然消失，使校园周边交通畅通。

七、我们小组发现，学校有南、北两个大门，现在学校规定北大门为学生主要通道，我们认为老师可以从南大门进出，这样也能有效缓解交通压力。

八、我们小组觉得，可以在校门口的马路上树上隔离栏，迫使汽车必须到前面掉头，不能随便掉头，这样不仅缓解了交通堵塞现象，也是避免交通事故等问题而采取的一项有力举措。

学生答辩：由于学生上学、放学时间集中，学校门口拥堵是一个非常正常的现象，关键在于我们如何配合学校领导进行有效的管理，采取有力措施，向家长发倡议，改单行道等，总之，我们会想尽办法努力维持学校周边的交通秩序。

学生答辩：的确有这种情况，我们不仅遭到小摊主的辱骂，甚至遭到他们动手殴打，砸我们手中的相机，但我们并不害怕，不与他们进行正面冲突，而是通过我们的小星宇电视台，呼吁全体同学不吃零时，不买小摊上的东西，这些小摊由于没有生意，就自然消失了。

专家三：你们觉得目前在畅通交通方面遇到的最大问题是什么？

学生答辩：我们已经下发倡议书，让家长能到校门东面才停车，避免校门口阻塞，但有些家长很不配合，我们已经说了多次，他们还是不改，缺乏对学校的支持，这是我们觉得最棘手的问题。

模拟听证会的顺利举行，带给参与公民教育实践活动的全体学生不同的人生体验，给大家展示了整个活动的过程、成果和收获，更使同学们多方面能力得到全面提升。

活动步骤六：校园周边停车问题活动总结

12月30日，经过为期近一年的小公民实践活动，终于到了活动的总结阶段。同学们认真总结过去一年在公民实践活动中的收获与感受，都感觉到自己各方面的能力得到了提高。尤其是社会适应能力的极大提升。公民教育实践活动，给学生提供了宽广的舞台，使学生主动适应社会，融入社会，成为具有责任感的社会主人。使学生生活、学习和社交的能力增强，在挫折面前能够越挫越勇，在机遇面前能够牢牢把握。在同年级学生中，无论是班级建设或学习方面，都具有相当的竞争力，学生们在实践中成才，在服务中成长，并有效的为学校、为社会服务，体现学生的自身价值。在听证会中，我们也不难看出，学生已经把自己当作一位社会公民，融入社会，愿意并乐意承担社会责任，在自己能力范围内尽心尽力为社会献计献策。同时，有自己独到的一套切实可行的解决问题的方案方法。参与公民教育实践活动，能够切实有效提升学生的社会适应能力。

停车问题调查报告篇二

3月27日□xx学校我们班正式开始开展小公民教育实践活动，我们认真做好课前准备，搜集了大量的报纸杂志，经过老师的讲解，大家在了解明白了什么是公共政策问题后，开始查找资料，记录有价值的公共政策问题，每个小组派出同学代表，交流自己小组的公共政策问题，并说明校园调查报告的范文研究问题的原因和现实意义。同学们提出了很多公共政策问题：有：校园周边停车问题、小摊问题、放学交通问题、校园周边网吧问题、校园周边环境卫生问题等等。

活动步骤二：校园调查报告的范文之选择班级研究的问题

4月10日，小公民们根据自己对现实的看法，每人可选择2个问题，进行民主投票。最后，通过全班同学的讨论、投票，清点，统计，决定以“校园周边停车问题的校园调查”作为

我们本次小公民道德实践活动的研究问题。

活动步骤三：校园调查报告的范文之收集班级所要研究问题的有关资料

课外，我让全班同学去查找校区停车的合理安排资料，以及关于学生接送等问题的调查，并实地考察，形成文字和图片资料写成校园调查报告的范文。5月15日，我们在综合实践活动课上进行班级交流。同时，大家活动热情很高，将自己收集的材料和收获制作了手抄报和书签，在班内的黑板报中展出。

活动步骤四：校园调查报告的范文之整理活动资料，制作精美展板

在校园调查报告的范文的前三个活动过程的认真进行中，大家发现了公共问题并积累了很多第一手资料，11月18日，同学们把大家活动的过程和收集的资料分小组制作展板。同学们在制作过程中，回顾了自己以往在小公民实践活动中的点点滴滴，有着不同的感受和体会，经过同学们的积极参与活动及资料收集，在短短的综合实践活动课上，每个小组群策群力，发挥自己的聪明才智，齐动手、齐动脑，制作了漂亮的展板。学生根据校园调查报告的范文之校园周边道路情况，划定一定的区域，设置临时停车场，展板的制作，展板是学生社会实践活动课题的'基本体现，是学生课题活动的核心，是活动的最后一环，因此它是一个不可忽视的过程。同学们花心思、动脑筋，用自己的巧手制作了一张张展板，把自己的活动以及本组的观点在校园调查报告的范文里展现得淋漓尽致。“一份耕耘，一份收获”，一块块精美展板见证了学生动手实践能力的极大提升。

活动步骤五：校园调查报告的范文之校园周边停车问题听证会

校园周边停车的校园调查报告的范文之听证会准备：

首先，全班同学分成8个小组，根据我们一学期来对《校园周边停车问题之校园调查报告的范文》的研究，自己选取有意义的素材，根据平时积累的资料，分内容、分步骤地制作好美观实用的展板，各小组推选出代表，准备在听证会上一展风采。

校园周边停车的校园调查报告的范文的听证会上的听证参加人包括校长、副校长、副教导、同年级班主任、任课教师、家长代表以及所有学生。按照指定位置入座。

12月16日，校园调查报告的范文的听证会正式开始：

分小组，各代表陈述：

一：我们义庄小学从原来的弄堂小学搬迁到现在宽阔的白雪路边，客观上有效缓解了校园门口交通拥堵问题，但是校园周边乱停车问题、上学放学期间接送学生的车辆造成交通拥堵问题还很严重，需要我们一起想办法采取有力措施来解决。为此，我们小组联系了城南交警中队，在每天的上学、放学时间请交警进行指挥，以缓解校门口交通压力。

二、校门口的交通秩序和学生交通安全隐患有着密切的关系，如今，自行车、电瓶车、摩托车、汽车鱼龙混珠，全部在密集的上学、放学时间段涌入校门口，对我们学生带来很多的安全隐患，我们小组认为：根据校园调查报告的范文里的校园周边道路情况，划定一定的区域，设置临时停车场，允许接送学生的车辆在一定的时间段内临时停车，分流学校门口接送学生的车辆，避免发生主干道交通拥堵情况。

三、每天上学、放学，我都看见很多车辆接送孩子直接停到校门口，这样势必造成校门口的拥堵现象，我们小组已经对现场进行指挥，要求家长在校门口的东面将孩子放下，让孩

子步行入校门，还校门口一个宽敞、整齐的环境。

四、我们小组在校园调查报告的范文理认为，要彻底解决校园周边的停车问题并不困难，关键在于我们的家长。我们小组已经初拟了一份“告家长书”，告诫各位同学的家长要在指定的地点停车，服从学校的安排，让校门口的交通井然有序。

五、我们小组在校园调查报告的范文调查中还发现，有些老师的车辆没有停入地下车库，占据了道路两侧的位置，这也是上学、放学带来交通拥堵的重要因素。我们小组已经根据车牌号码，告诉老师将车停入地下车库，缓解交通高峰时的压力。

六、我们小组在校园调查报告的范文观察中还发现，我们学校周边经常有流动摊贩叫卖、小吃摊点经营，这些三无食品不仅影响了学生的身体健康，而且也阻碍了校园周边交通的通畅，我们已经向全校同学发出倡议，让同学们自觉抵制不合格小食品，让小摊小贩自然消失，使校园周边交通畅通。

七、我们小组在校园调查报告的范文总结中发现，学校有南、北两个大门，现在学校规定北大门为学生主要通道，我们认为老师可以从南大门进出，这样也能有效缓解交通压力。

八、我们小组觉得，可以在校门口的马路上树上隔离栏，迫使汽车必须到前面掉头，不能随便掉头，这样不仅缓解了交通堵塞现象，也是避免交通事故等问题而采取的一项有力举措。

学生答辩：由于学生上学、放学时间集中，学校门口拥堵是一个非常正常的现象，关键在于我们如何配合学校领导进行有效的管理，采取有力措施，向家长发倡议，改单行道等，总之，我们会想尽办法努力维持学校周边的交通秩序。

学生答辩：的确有这种情况，我们不仅遭到小摊主的辱骂，甚至遭到他们动手殴打，砸我们手中的相机，但我们并不害怕，不与他们进行正面冲突，而是通过我们的小星宇电视台，呼吁全体同学不吃零时，不买小摊上的东西，这些小摊由于没有生意，就自然消失了。

专家三：你们觉得目前在畅通交通方面遇到的最大问题是什么？

学生答辩：我们已经下发倡议书，让家长能到校门东面才停车，避免校门口阻塞，但有些家长很不配合，我们已经说了多次，他们还是不改，缺乏对学校的支持，这是我们觉得最棘手的问题。

模拟听证会的顺利举行，带给参与公民教育实践活动的全体学生不同的人生体验，给大家展示了整个活动的过程、成果和收获，更使同学们多方面能力得到全面提升。

活动步骤六：校园周边停车问题活动总结

12月30日，经过为期近一年的小公民实践活动，终于到了活动的总结阶段。同学们认真总结过去一年在公民实践活动中的收获与感受，都感觉到自己各方面的能力得到了提高。尤其是社会适应能力的极大提升。公民教育实践活动，给学生提供了宽广的舞台，使学生主动适应社会，融入社会，成为具有责任感的社会主人。使学生生活、学习和社交的能力增强，在挫折面前能够越挫越勇，在机遇面前能够牢牢把握。在同年级学生中，无论是班级建设或学习方面，都具有相当的竞争力，学生们在实践中成才，在服务中成长，并有效的为学校、为社会服务，体现学生的自身价值。在听证会中，我们也不难看出，学生已经把自己当作一位社会公民，融入社会，愿意并乐意承担社会责任，在自己能力范围内尽心尽力为社会献计献策。同时，有自己独到的一套切实可行的解决问题的方案方法。参与公民教育实践活动，能够切实有效

提升学生的社会适应能力。

停车问题调查报告篇三

首先，全班同学分成8个小组，根据我们一学期来对《校园周边停车问题之校园调查报告的范文》的研究，自己选取有意义的素材，根据平时积累的资料，分内容、分步骤地制作好美观实用的展版，各小组推选出代表，准备在听证会上一展风采。

校园周边停车的校园调查报告的范文的听证会上的听证参加人包括校长、副校长、副教导、同年级班主任、任课教师、家长代表以及所有学生。按照指定位置入座。

12月16日，校园调查报告的范文的听证会正式开始：

分小组，各代表陈述：

一：我们义庄小学从原来的弄堂小学搬迁到现在宽阔的白雪路边，客观上有效缓解了校园门口交通拥堵问题，但是校园周边乱停车问题、上学放学期间接送学生的车辆造成交通拥堵问题还很严重，需要我们一起想办法采取有力措施来解决。为此，我们小组联系了城南交警中队，在每天的上学、放学时间请交警进行指挥，以缓解校门口交通压力。

二、校门口的交通秩序和学生交通安全隐患有着密切的关系，如今，自行车、电瓶车、摩托车、汽车鱼龙混珠，全部在密集的上、放学时间段涌入校门口，对我们学生带来很多的安全隐患，我们小组认为：根据校园调查报告的范文里的校园周边道路情况，划定一定的区域，设置临时停车场，允许接送学生的车辆在一定的时间段内临时停车，分流学校门口接送学生的车辆，避免发生主干道交通拥堵情况。

三、每天上学、放学，我都看见很多车辆接送孩子直接停到

校门口，这样势必造成校门口的拥堵现象，我们小组已经对现场进行指挥，要求家长在校门口的东面将孩子放下，让孩子步行入校门，还校门口一个宽敞、整齐的环境。

四、我们小组在校园调查报告的范文理认为，要彻底解决校园周边的停车问题并不困难，关键问题在于我们的家长。我们小组已经初拟了一份“告家长书”，告诫各位同学的家长要在指定的地点停车，服从学校的安排，让校门口的交通井然有序。

五、我们小组在校园调查报告的范文调查中还发现，有些老师的车辆没有停入地下车库，占据了道路两侧的位置，这也是上学、放学带来交通拥堵的重要因素。我们小组已经根据车牌号码，告诉老师将车停入地下车库，缓解交通高峰时的压力。

六、我们小组在校园调查报告的范文观察中还发现，我们学校周边经常有流动摊贩叫卖、小吃摊点经营，这些三无食品不仅影响了学生的身体健康，而且也阻碍了校园周边交通的通畅，我们已经向全校同学发出倡议，让同学们自觉抵制不合格小食品，让小摊小贩自然消失，使校园周边交通畅通。

七、我们小组在校园调查报告的范文总结中发现，学校有南、北两个大门，现在学校规定北大门为学生主要通道，我们认为老师可以从南大门进出，这样也能有效缓解交通压力。八、我们小组觉得，可以在校门口的马路上树上隔离栏，迫使汽车必须到前面掉头，不能随便掉头，这样不仅缓解了交通堵塞现象，也是避免交通事故等问题而采取的一项有力举措。

学生答辩：由于学生上学、放学时间集中，学校门口拥堵是一个非常正常的现象，关键在于我们如何配合学校领导进行有效的管理，采取有力措施，向家长发倡议，改单行道等，总之，我们会想尽办法努力维持学校周边的交通秩序。

停车问题调查报告篇四

校园周边林林总总的小卖部给同学们带来便利的同时，也存在着诸多不利于同学们身心发展的问题。如何确保小卖部的产品安全?怎样才能不让小卖部的诸种游戏影响我们的学习生活……为解决这些问题，学校专门开展此次调查活动。同学们，快快拿起你手中的笔，如实、认真地填写吧!

1、你是否经常到校园周边的小卖部买东西?()

a经常去 b有时去 c从来不去

2、到学校马路对面的小卖部买东西时，你采取哪种方式过马路?()

a自己横穿马路 b根据信号灯指示过马路 c成人的协管下过马路

3、你一般在小卖部购买什么更多一些?()

a学习用品 b零食 c玩具和各类游戏抽奖

4、你一般在小卖部都吃些什么?()

a一毛钱糖果 b五毛钱饮料、零食 c正规厂家产品，如品牌水及饮料等

5、你认为小卖部卫生达到标准了吗?()

a达到了 b没有 c不知道 d随便

6、你知道校园周边小卖部零食的来源吗?()

a很清楚 b知道一点 c不知道 d无所谓

7、吃了小卖部的零食身体是否出现异常?()

a□有，多次b□有，很少c□从没有

8、是否因各类游戏抽奖导致成绩下降?()

a□下降很大b□下降较大c□下降较小d□没有

9. 你觉得校园周边的小卖部有什么需要改进的地方?

我们共对313名同学进行了问卷调查，收回有效问卷291份。科学统计，有81.6%的同学有时到校园周边的小卖部购买东西，4%的同学选择经常去，而从来不去购买东西的同学仅占14.4%，也就是说到这些小卖部买东西的同学在问卷调查总数中所占比率高达86%。数据分析后，我们捕获了因周边小卖部衍生的影响我们身心健康的三大隐形“杀手”：

1. 第一隐形“杀手”：卫生安全

上述数据表明学校绝大部分同学会到校园周边小卖部购买东西。根据统计，这些同学中仅有16%很清楚小卖部零食的来源，五年级的同学因为年龄优势选择“知道一点”的较四年级多，但也只是有限的15.17%，绝大部分同学调查结果为“不知道”或“无所谓”。可是不知道其来源不代表信任这些小卖部的卫生标准，调查中仅有15.2%的同学认为小卖部达到了卫生标准，甚至有53.6%明知其没有达到卫生标准还去购买零食。其中选择购买一毛钱糖果和五毛钱饮料、零食的比例又高达49%。11.6%的同学吃了这些零食身体出现了异常，其中有2%甚至多次出现了此类情况。所以，55.2%的同学在给小卖部提意见时都强调了卫生安全。可见，校园周边小卖部的卫生安全令人担忧，当属影响我们身心健康的的第一“杀手”。

2. 第二隐形“杀手”：交通隐患。

停车问题调查报告篇五

本学期，围绕“探索、发现、成长”这一主题，青岛莱芜一路小学组织全体学生开展了“我们在成长”现代公民实践教育活动，引导学生走向社会、参与实践，关心、探讨、研究我们所共同关注的城市建设发展问题。同学们主动融入鲜活的生活，主动寻找和发现生活中的社会现象、现实问题，并努力寻找解决问题的办法，发展了自我解决实际问题的社会应用能力，有效地传播了“和谐城市、和谐生活”的科学理念。

一、课题研究成员：

xx□xx□xx□xx

二、课题研究过程：

改革开放以来，中国经济迅速、蓬勃发展，人们生活水平不断提高，新兴的服务性行业早已成为我国经济发展的重要组成部分。20世纪80年代，校园周边小卖部应运而生，如雨后春笋般涌现出来，为师生的学习生活提供了诸多便利。然而近年来，这些小卖部出现了不少问题：市民向政府投诉校园周边小卖部的现象时有发生，报纸、电视等传媒中关于这些小卖部“三无”食品充斥柜台、食品储藏保管不严、学生食品中毒等事件的新闻报导也屡见不鲜……甚至淄博教育局还特意针对这些问题，开展了全市中小学校园小卖部检查、清理、整顿工作。可见，校园周边小卖部的现状不容乐观，已成为危害师生身心健康的隐形“杀手”，已成为学校教育管理难度大的重要因素之一，已成为关乎城市建设与发展亟需解决的问题。隐形“杀手”何时休？对其整改已成为当务之急。为此，我们四、五年级级部的同学开展了“校园周边小卖部现存隐患问题”的调查研究，旨在用我们的实际行动，让越来越多的人关注这一问题，促使这些小卖部规范经营，净化我们的学习环境，从而促进我们的健康成长。

(一) 访问调查

为了让“校园周边小卖部现存隐患问题”的调查研究更有针对性，我们首先随机采访了三至六年级的部分同学，了解他们的消费取向，了解他们对食品安全的重视程度，了解他们对这些小卖部的看法。通过初步访问调查，我们发现：第一，同学们到校园周边小卖部买东西不是个别现象；其次，购买“三无”产品的同学不在少数；第三，大部分同学对小卖部的产品安全认识程度不深；第四，小卖部对同学们的学习生活产生了不同程度的影响。这些都为我们问卷调查的调查方向提供了依据。

(二) 问卷调查

掌握了访问调查的第一手资料，我们选取了最有价值的9个问题，主要从小卖部的产品安全和对学习生活的影响这两个角度，面向四、五两个年级的同学开展了问卷调查。调查问卷如下：