

给上级单位的报告(通用5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

给上级单位的报告篇一

平安夜，平安的一页，让我为你默念《圣经》中幸福的一页，平安果，平安的度过，让我为你记录生命中快乐的经过，朋友，祝你平安夜，平平安安。

夜亦朦胧，雨亦朦胧，江南小镇许多情。水灵媚生，细腰玲珑，窈窕淑女是妖精。平安心生，夜由静生，平安夜里祝福送。平安夜，送平安！

牵挂你的人很多，祝福你的人也很多，别忘了我也是其中之一。虽说祝福只是一种形式，却能给心灵带来温馨与慰藉。圣诞将至，匆忙的我送去匆忙的.祝福：圣诞平安夜快乐！

人这一辈子，最珍贵的是什么？不是财富，不是地位，而是平安。生活平安，事业平安，身体平安，一切平安。平安是福。平安夜，愿你平安一生！

系统警告：你家没有烟囱，礼物送不到家中；你的袜子不够长，好多礼物不能装；你的窗户都紧关，礼物不能到身边；若平安夜礼物还想要，只能短信来报道。

平安夜，道平安；彩灯结，舞翩跹；钟声响，祥瑞添；牵挂情，藏心间；送祝福，愿心欢；美梦圆，好运连；福禄寿，样样全；幸福满，事遂愿！

平安夜里，请望一望圣诞树上最亮的那颗星星，那是我注视

你的眼睛，请聆听窗外那美妙的圣诞颂歌，歌声替我祝福你一生安宁，平安夜里祝你一生幸福平安！

平安夜了，我买不起什么贵重的礼物送你，只好托付圣诞老人把我的心送去给你，你收到后要好好保存啊，那可是我的一颗真心。宝贝，平安夜快乐！

爱是雪，情是花，变成雪花飘到家；铃儿响，鹿儿跑，我把心儿交给你；平安夜，圣诞节，有你陪伴才真切。一条短信70字，里边包含无限情。圣诞节快乐。

给上级单位的报告篇二

为期四天的惠州跟岗培训学习一闪而过，时间虽短，但行程紧凑，安排周密，学习内容很多，有参观校园文化建设、随堂听课、分组交流研讨、观看学生大课间活动和听学校领导专题报告等，可谓经历颇多，收获颇丰，感触颇深，它既使我的教育观念得到了一次清新的洗礼，又让我对教学理念有了一次深刻的理解，更令我的教学能力得到了一次全新的提升。下面我就对这次跟岗培训学习谈谈自己的感受。

一、校园处处渗透出其氛围。

学校是教书育人的场所，校园文化的布置无疑对学生有着潜移默化的影响。我们在这次跟岗学习的惠州市四间学校中，不论是城市学校还是农村学校，它们的校园面积虽不大，但校园文化氛围浓厚，处处均透着育人气息：校门前，一块块整齐排列的板牌标志着学校的身份；走廊上，张贴着让学生了解祖国的瓷画，爱国的名人名言，悬挂着唐诗宋词、弟子规，孔子像；教室里，充分利用有限的墙壁，设计出了一个五彩缤纷的世界，哪怕是窗台的玻璃上也充分利用，展示着学生的绘画、书法作品；操场四周，环境优美，绿树成荫；就算是校门角也建起了“爱书吧”……真正做到让每一堵墙都能说话，每一处都有教育功能。在这样的环境熏陶下，对

学生身心的健康成长、才能的展现无疑是一种有力的促进。

1

二、课堂节节折射出其精彩。本次培训共安排了有六节随堂听课，每节课都折射出其学校

在教学上的精彩与特色。在惠州市第一小学张老师的数学课堂上，让我知道了教师应把自己充分融入到学生中去，不要做高高在上的师道尊严者，要用民主开放的思想 and 行动去开启学生的智慧；在惠州市第一小学的一节活动课——吹“蛋”比赛中，让我明白了写作是可通过让学生的实践参与来启发出学生的写作素材，让学生在活动中积累经验，在开心中获知，在快乐中学习；在惠城区三栋镇中心小学黄文立老师的语文课堂上，让我体会到“六步教学法”的教学模式是如何体现“以学生为主体，以教师为主导”，在课堂上，要充分相信学生，让学生自己去学习，去发现，去探索，大胆放手让学生互帮互学，老师起到画龙点睛的作用，真正成为“导师”，从而达到“高效课堂”的效果；在惠东县平山第一小学李妮老师的综合课——《谁不说俺家乡美》上，更让我领略到课堂的语言艺术美，老师是如何的大度，学生是如何的大气??总之，每一节课无不关注到孩子的发展；无不体现出教师的精心；无不展示着学校的教学特色，它们似春雨滋润了我的心田，让我深感受益匪浅。

三、活动场场彰显出其特色。

2

演，主持居然是两个天真活泼的一年级小娃娃，节目丰富多彩，小演员们个个能歌善舞，吹拉弹唱无所不能，一个哑剧——《算你狠》获得在场观众雷鸣般的掌声，并把表演推向高潮。惠城区三栋中心小学作为一所农村小学，并没忽视学生大课间活动，操场上见到师生齐锻炼，而惠东县平山第一小

学由于学生人数多，全校共有学生3888人，地方限制，便采用交换形式的锻炼，一部分做操，一部分围绕操场跑步，并边跑边喊口号，场面极其壮观。除外，各校的办学也各有特色，如惠城区三栋镇中心小学着力打造弘扬演达精神为主题的德育教育特色；惠东县平山以“全面+特长发展”为特色的尚品教育……由此可见，惠州市的教育真正是以生为本，活动育人全面推行了素质教育。

四天的惠州跟岗培训学习虽然过去了，但给我留下了无尽的感悟。它让我开阔眼界的同时，也感觉到自己肩上的任务之艰巨，责任之重大，知识能力之不足，一种被淘汰的危机感在我脑海里悄然而生，它将时常促使我在今后的教育教学中，不能松懈，要不断学习，不断充实，不断反思，不断提升，与时俱进！

3

给上级单位的报告篇三

20**年8月至201*年7月，我由组织安排，到市教育局计财处挂职锻炼一年。虽然这一年的时间很短暂，但对我个人却产生了深远的影响。新的工作环境、新的工作内容和新的领导和同事，挂职锻炼给予我的那份收获、那份激励、那份思考。将永远激励我以更积极的心态投入到以后的工作和生活。在挂职期间，我严格按照组织处对挂职锻炼人员提出的各项要求，边学边干，边干边学，在实践中激发了自己的工作热情和智慧，也正是在这种状态下，我不仅收获了工作阅历，也收获了思想、能力和美好的回忆。现将我对挂职工作的心得体会汇报如下：

一、挂职期间完成和参与的主要工作

在计财处的一年中，自己始终把学习锻炼并高质量的完成所承担的工作任务作为主要目标。一年来，在计财处领导的具

体指导和帮助下，我能够结合自己以往的工作经验，较快实现角色转换，并根据工作需要，认真学习相关知识，开拓视野、增长知识，增强了理论素质，提高了自己的各种综合能力。参与的主要工作有：

参与了《201*-20**青岛市中长期教育规划纲要》的撰写全过程、青岛市农村“211工程”的实施、局属单位固定资产管理等工作。

二、挂职锻炼的主要收获

1、开阔了眼界，拓展了思维。市教育局计财处的工作牵扯到方方面面，可以说，每一项工作都具有极高的政策要求，对相关工作政策的学习，对相关工作的参与和实践，让我了解了相关工作的政策原则、工作流程、组织方式等等，开拓了工作眼界，拓宽了工作思路，特别是见识了各位领导和同事那种重视政策研究，善于把握政策方向，始终坚持按照科学发展观的要求开展工作的宏观思维，那种以人为本、严密组织、力求实效的工作作风，也领略了领导们从大局出发，求真务实，善于创新、锐意进取的精神和风采。

2、提高了思想认识水平和综合能力。首先是增强了政策意识，提升了对政策了解把握和执行的能力。计财处的每一项工作都是对党和政府各项教育方针和政策的落实，他们特别注重对每一项政策的研究，从宏观要求到细节安排，从一般情况到特殊事例，从政策的发展沿革到未来方向都要进行仔细的推敲，既要保证对以往工作的准确评价，又要为未来工作的发展指明方向。每天浸润在这样的氛围中，每天参与在这样的的工作中，让我也逐渐养成了在工作时学习政策、研究政策、把握政策、执行政策的习惯，政策意识、大局意识得到了明显增强，理解把握和执行政策的能力也在不断提高。其次是增强了服务意识，提升了服务水平。，通过一年的观察学习和参与，我发现计财处的领导和同事们说做一致，他们把服务当成工作的根本出发点，耐心细致的为每一位服务对象解

答疑问，对每一项工作都悉心研究，认真执行，既严格管理，又耐心服务。领导们每一天的言传身教，同事们每一天的耳濡目染，对我产生了深刻的影响，作为一名工作在基层学校的管理者，服务教育、服务学生，服务教师应该也必须成为教育管理的出发点和立足点。

3、增强了创新意识，提高了创新能力。“思路决定出路”，创新是各项工作不断取得突破的根本出路。计财处领导和同事们非常注重在各项工作中不断创新，这一点对我的影响尤为深刻。这种关注与认可极大地激发和调动了自己的创新意识，这种创新性的工作实践培养并提高了自己的创新能力。

还是落实具体工作；无论是起草文件，还是撰写通知；无论是组织会议，还是开展活动，无论是接待来访，还是请示汇报都需要不断学习新的知识，准确掌握政策，在挂职锻炼的这一年间，我先后认真研读了国家、省《教育发展与规划中长期纲要》以及近年来胡锦涛、温家宝各级领导关于教育的重要讲话，认真领会，学以致用，既提高了政策理论水平，又增强了学习意识和能力。

5、强化了严谨细致的工作作风，提高了工作能力。计划财务工作是一项非常严肃的工作，领导和同事们对待每一项工作都能做到严谨细致，一丝不苟。每一份文件都要仔细研究，每一句话都要仔细斟酌，每一个词语都要仔细推敲，甚至每一个标点都要务求准确，这种作风催人上进、逼人严谨。对我来说，领导们的每一个建议都是一种鼓励，每一处修改都是一种鞭策，每一次指导都是一种升华，这样的态度不断影响，不断激励，让我在这一年中工作作风不断得到完善，工作能力不断得到提高。

三、点燃了激情，收获了友情。挂职锻炼是组织的一份关怀、一份培养，也是自我锤炼、自我反省、自我完善的难得机遇。一年的挂职生活深深触动了自己内心深处的那份不断追求上进、追求完美、追求卓越的心志，点燃了自己对待工作和事

业的强烈热情。同时一年的挂职生活也让我收获了宝贵的工作友谊，挂职期间，计财处的领导和同事们给予了我细致入微的关怀和帮助，薛光林处长的教导指点，李士旭处长的言传身教，同事们的切磋讨论都将让我永远难忘，在今天，对我来说这是一笔财富；在将来，将成为记忆中最美好的一幕。

我深知我为能拥有这样的锻炼机会感到幸运，非常感谢组织上给予我这次学习锻炼的机会，我对这次挂职锻炼的态度是非常认真的，这也是我自认为在一年中收获颇丰的原因所在。组织的关怀、领导的期待让我倍感压力，但在内心又充满着动力。同时也坚信，有组织的培养和支持，自己一定能够把个人成长同组织的需要紧密结合起来，把组织培养的优势化为个人前进的动力，认认真真做事，踏踏实实做人，用实际行动为党的教育事业贡献出毕生精力和智慧，不辜负组织上的培养和支持。

给上级单位的报告篇四

尊敬的领导：

您好！

在即将交辞职书的今天，看到今天的各种报纸头版大图片新闻：

寒风冷冷丝毫没有减低大学毕业生求职热情，排队长龙从精典大厦至体育西，有1公里长。

本报求职广场破纪录.....

每一个摊位前都挤满了应聘者，场面十分火爆。

北京5万人赶集招聘会，很多外地求职者不远万里赶赴。

此致

敬礼！

XXX

XXXX年XX月XX日

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

给上级单位的报告篇五

中卫市赵滩小学始建于1938年[]20xx年新建了1442平方米的明德教学楼，校园内还保留了原有的体育器材室、教学仪器保管室等功能室。在教学楼内建立了档案室、会议室、微机室、图书室、多功能远程活动室等。学校现有教学班9个，学生160人，教师9人。学前班3个，幼儿104人，雇佣教师3人。聘用保安1人。学校以“建设校园美、校风好、教学实、教改活、质量高的农村合格小学”为办学目标，以师资队伍建设为依托，以德育工作为核心，以教育科研为先导，以课堂教学为主阵地，以兴趣小组为延伸，努力实施素质教育，凝成了一支团结协作、开拓进取的领导班子，造就了一支乐于奉

献、业务精良的教师队伍，培养了一批素质好、能力强的优秀接班人。如今，赵滩小学全体教师正以“全员发展、全面发展、优势发展、可持续发展”的崭新策略，向着新的目标不断迈进。

（一）职责配置及履责情况

1、规范学校管理

实施素质教育的关键在于创建一流的领导班子，一所学校办得好与坏，很大程度上取决于领导班子的思想建设。我校全体教师9人，其中党员4人，本科学历2人，大专学历4人，小学高级教师4人，班子廉洁实干，合作进取，一切工作的开展都是为了每一个学生的发展，我们坚持集体领导，群策群力，各负其责，通力协作，发挥集体智慧，制定《中卫市赵滩小学教职工绩效工资考核方案》，《赵滩小学学校管理制度》等。自20xx年以来，学校各个方面发生了天翻地覆的变化，学校在全镇质量测查中一直处于领先地位，各项成果都离不开全体教师的团结协作，努力拼搏。

2、提高教研力度，全方位推进素质教育

（1）加强教学常规管理，改革课堂教学

认真执行教学计划，开齐开足各种课程。实实在在备好每节课，上好每节课，不挪用他课。加强教师间的相互听课，坦然交流，取长补短，共同提高，进行“三课”教研活动。

（2）减轻学生的负担，提高教学质量

我们认真执行教育部关于减轻学生负担的决定，认真贯彻市教育的减1严格控制学生作业量和在负要求，并采取相关措施，对教师进行监控。校活动时间，一、二年级不留书面作业，并保证学生的体育锻炼时间，使2减轻学生书包的重量，不另

外征订其学生的兴趣、爱好得到充分发挥。严格禁止教师随意调课，增加语、数课时数，领导随机他练习和教材。提高课堂40分钟效益，培养学生实检查，检查结果与年度考核挂钩。践能力、创新精神；每位教师每学期都有转化后进生的计划、措施及记录。

3、我们以每一位学生健康成长为办学目标，真正做到面向全体学生，培养学生全面发展。近年来，我校一直坚持把时间和空间还给学生，学校根据学生的兴趣爱好，组织兴趣小组：舞蹈、美术、音乐、乒乓球、作文、英语、数学、书法、电脑等，这些兴趣小组利用课余时间扎实训练，开展了形式多样的活动，活跃了校园生活，拓宽了学生的活动空间，促进了学生的个性发展。

（二）机构编制执行情况

我校严格按照“三定”方案，扎实推行实名编制，严格控制编制和财政供养人员。

（三）机构编制管理制度落实情况

认真做好事业单位的机构编制实名制管理工作，使机构设置与审批文件相一致，把编制与在编人员一一对应、落实到人。和上级部门密切配合，共同做好机构编制实名制管理的组织实施工作，凡机构编制和实有人员发生变化时更新相关信息，实施动态管理。

（四）实际运行情况

我校从教学到教研，从财务到后勤等各个方面，都制定了一套完整的制度来规范。学校严格执行公平合理的规章制度，保证学校各项工作正常有序地开展，保证广大师生员工的合法权益得到尊重和保护。提高制度的执行力从以下几个方面入手。

（1）提高制度的人文性

每一项制度的制定，都要考虑教职工们的感受，使学校变成一个充满人情味和温馨感的大家庭，让教师有归属感和幸福感，让集体产生出亲和力和凝聚力。制度的产生过程实行民主，被大多数教师接受和认同，大家都自觉遵守。

（2）提高对制度的认识和理解

教师对制度有理性的认识，制度是针对全体而不是个人，是规范行为而不是害人的。学校加强对制度的理解和认识，提高执行的自觉性和主动性。

（3）加强沟通与协调

各教师所掌握的信息量不同，对制度的态度和执行很可能产生分歧。领导与教师进行必要的沟通就不会降低制度的威信。

（4）建立和完善激励与惩罚机制

一经全校教职工代表大会通过的制度就具有一定的权威性，必须严格执行。但是在使用制度管人的同时，还必须从“以人为本”的角度出发，努力营造人人自觉遵章守纪的良好氛围，这样才能作到规范与自由的统一，个体与集体的统一，管理与和谐的统一。对全校教职工进行物质和精神奖励，使遵守者得到弘扬，不遵守者受到处罚。

几年来，赵滩小学在上级教育部门的大力支持下，在全体师生的共同努力下，各方面工作都有了不同程度的进展，取得了较理想的成绩，但我们清楚地认识到学校自身的不足：教育理念、课改意识有待进一步提高；信息技术水平要更扎实地掌握；学校需要更多的骨干和名师。但是，在主管部门的重视下，在学校的努力之下，这个问题相信不久会得到解决。

“高登而望远，教育谱新篇“，现在仅仅是一个新的起点，我们秉承与时俱进的精神，运用“以美育德”的教育模式，美化校园环境，加强绿色校园文化建设，健全学校的章程及各项规章制度，把制度管理与情感管理相结合，加强“两支队伍”建设，逐步领导班子与教师之间的距离，凝聚班子成员及教师团体的力量，力创和谐校园。充分发挥校园环境美优势，彰显自己独有的特色，加强现代化教学的硬件建设，实现现代化教学、现代化管理办学，努力把学校建设为高质量、有特色，受社会家长称誉的现代化学校。

努力建设一支勇于实践、敢于创新的科研型的教师队伍，提高学校的整体办学水平，发展特色项目，逐步形成学校特色。我们愿以崭新的姿态迎接更高的教育挑战。