

2023年小兔子小班美术教案(大全10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小兔子小班美术教案篇一

目标：引导幼儿练习双脚跳，锻炼幼儿腿部力量，激发幼儿体育活动兴趣。

准备：兔子胸卡、自制小河、苹果、香蕉、桃等、

重点：练习双脚跳

难点：两脚行进跳

过程：

一、角色导入，激发幼儿兴趣，并进行准备活动。

1、运用角色，激发幼儿参与兴趣。

师：兔妈妈带小白兔们去郊游，你们高兴吗？

2、边说儿歌边和老师一起做准备活动。

师：在郊游之前，你们要和兔妈妈做做操，活动一下身体。

二、尝试和老师一起练习双脚跳。

1、练习简单的双脚跳。

师：你们知道小兔子怎么走路吗？咱们一起学小兔子走路。

2、在游戏过程中鼓励幼儿尝试行进跳、隔物跳以及向上跳。

师：郊游的路上会路过小桥、小河、石头，你们知道怎么过去吗？

师：现在小兔们和妈妈一起去郊游。看到小河轻轻跳过去、小心过独木桥、跳过草地、我们去摘水果。

三、结束部分

师：兔宝宝和妈妈一起去郊游，摘了这么多水果，你们高兴吗？好了，咱们玩了半天也累了，和兔妈妈一起回家去吧。

小兔跟妈妈回家，活动结束。

小兔子小班美术教案篇二

1、锻炼幼儿的跳跃能力。

2、让幼儿乐于加入集体活动。

3、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

4。培养幼儿团结合作的观念。

重点难点

教学重点：

幼儿能够屈膝双脚离地跳跃。

教学重点：

幼儿双膝离地连续跳跃。

活动准备

剪好的'蘑菇若干小兔子头饰若干

活动过程

一. 开始部分:

教师带领幼儿进入场地。

二. 基础部分:

1. 准备往返路线

(小兔子们跳到对面, 捡起蘑菇, 返回终点。)

2. 小兔子的比赛

(两只小兔子比赛, 看谁跳得快。)

三. 结束部分:

1. 兔妈妈和小兔回家。

2. 整理活动。

教学反思

1. 幼儿参与的积极性很高, 乐于参与集体活动。

2. 幼儿能基本完成教师的口令要求, 基本达到了活动目标要求。

3、活动过程中个别幼儿不能掌握练习要领，教师没有引导好，应加强教师之间的配合。

4、教师在日常生活中应加强幼儿的练习。

小兔子小班美术教案篇三

1、熟悉音乐，根据故事的情节按照乐句变换动作。

2、按照游戏内容创编拔萝卜，跳舞等动作。

3、学习找好空地方，比较迅速地找到同伴（萝卜），合作进行游戏。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

音乐磁带。兔子头饰。

一、幼儿倾听教师讲述的配乐故事一遍。

二、幼儿按照故事情节，尝试为小兔子匹配动作。

（1）幼儿尝试为因子部分匹配动作。

教师：小兔子早上起床后，可以做些什么事情呢？

教师反馈幼儿的动作，并播放引子段音乐，幼儿坐在椅子上，尝试跟着音乐做动作。

（2）幼儿尝试为a段音乐匹配动作。

教师：小兔子知道要区拔萝卜，心里很高兴，可以用什么动作来表示呢？

教师反馈幼儿的动作（例如：可以跳一跳，拍拍手等），教师播放a段音乐，幼儿尝试跟随着音乐坐在椅子上做动作。

（3）幼儿创编拔萝卜的动作。

教师：我现在是一个大萝卜，你们怎样把我拔出来呢？累了怎么办呢？

教师反馈幼儿的动作，并请一个幼儿到集体中间听者音乐示范拔萝卜的动作，教师做萝卜。

三、幼儿尝试完整听音乐“拔萝卜”。

（1）幼儿分角色表演一遍。

（2）幼儿交换角色表演一遍。

（教师活动过程自述：我班有很好的游戏环境，我和孩子们在有地垫的活动室进行了这个游戏。孩子们对一开始小兔子起床的音乐很感兴趣，加了很多自己的生活经验，比如刷牙，洗脸等动作。在小兔子出门的动作时候，孩子们都乱跳，但是经过我表扬做的好的孩子后，许多孩子开始听音乐跳了。在音乐结束后，我让孩子洗萝卜，切萝卜，吃萝卜，享受自己的劳动成果，孩子对再玩音乐游戏就更有兴趣了。）

小兔子小班美术教案篇四

1. 幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。
2. 发展幼儿动作的协调性及灵敏性。
3. 培养幼儿的尝试精神。
4. 能理解画面的主要内容，学习用连贯的语言讲述图片内容。

5. 培养观察，比较能力。

1. 小兔头饰若干，数量为幼儿人数2—3倍的蘑菇卡片，小篮子4只。

2. 在场地中间悬挂一条高约70厘米的长绳，布置成“树林”，场地一端四散撒上“蘑菇”。

一、开始部分

组织幼儿听音乐做“小兔”的模仿操。

二、基本部分

（一）教师告诉幼儿今天的游戏内容。

（二）幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法最好，最后得出结论：钻过树林采蘑菇最好。

（三）教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎么钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

（四）教师请全体幼儿用正确的方法练习，教师随机指导。

指导语：现在小兔们就可以用刚才学过的方法钻过树林采蘑菇了，小兔们出发！

（五）幼儿游戏，当幼儿把蘑菇全部采完游戏结束。

三、结束部分

兔妈妈表扬认真学本领的小兔，小兔们把蘑菇送给兔奶奶吃。

体育是促进幼儿全面发展的重要手段，开展丰富多彩的户外

游戏和体育活动，用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，培养幼儿良好的意志品质，使他们在快乐的童年生活中获得有益与身心发展的经验。教师的情绪态度与能否带出高质量的体育活动有着密切的联系。对于幼儿来讲，吸引他们的是丰富多彩的有趣的体育活动的过程，而要使整个过程充满趣味性，很大程度上取决于教师的引导作用。教师在整个体育活动的过程中发挥着不可替代的作用。在这个活动中我始终是以积极、活泼、充满朝气，而且能调动活动气氛的情绪来感染幼儿，动作到位，做孩子的玩伴，用自己的活力感染和带动幼儿积极投入到活动中去。在这种欢乐、宽松的活动氛围中，老师和孩子们的关系更密切了，孩子们的玩游戏的兴趣也更浓了。由此看到，教师以饱满的热情投入到幼儿中间，对幼儿的情绪产生积极的影响，使幼儿产生更大的兴趣参与，从而使幼儿获得更多的情绪体验。在这个活动中，教师以兔妈妈的角色，幼儿以兔宝宝的角色，并让幼儿带上兔宝宝的头饰进行角色的扮演，在场地中间悬挂一条高约70厘米的长绳，布置成“树林”，场地一端四散撒上“蘑菇”形成情境，这样幼儿游戏的兴趣高、注意力集中、对活动过程和形式感兴趣，有助于幼儿形成大胆自信的'品质和敢于尝试的精神。

小兔子小班美术教案篇五

1. 练习双脚向前跳.
2. 初步培养幼儿动作的灵活性和协调性
3. 让幼儿在活动中获得愉悦身心的经验。
4. 能根据指令做相应的动作。
5. 增强合作精神，提高竞争意识。

1. 小兔子头饰若干；

2. 胡萝卜若干，分散在场地一端；

3. 塑料圈若干；

能双脚向前跳

跳时轻轻跳

1. 准备活动

(1) 老师带头是并给幼儿带上小白兔的头饰，兔妈妈和小白兔蹲下做睡觉状。

(2) 兔妈妈醒来了，并且亲切地说：“天亮了，孩子们该醒了。”在音乐的伴奏下小兔子们按节奏跟老师一起做洗脸刷牙熟透的动作，并且整理衣服。

(3) 兔妈妈：今天的天气真好啊，我们来锻炼一下身体。

2. 教幼儿跳：单膝、摆臂、双脚并拢向前跳，幼儿练习。

3. 游戏：《小白兔拔萝卜》

兔妈妈说：“孩子们，我们要开始劳动了，现在我们就去农田里把萝卜拔回来，但是田地里我们很远，我们应该怎么去呢？”“开汽车”小兔子们手搭肩乘火车状绕场一周后，老师边讲边示范从汽车上跳下来，跳时两只手数起来作兔耳朵，两腿弯曲一下一下地向前跳，跳到田里在拔萝卜，然后顺原路回到原位。

4. 结束部分：分配几个幼儿拿塑料圈当方向盘做小司机开车带小兔子回家后，把拔来的萝卜送给来的客人。

这节课我自己感觉美中不足的是准备的萝卜教具不够，如果能为每个小朋友都准备一个萝卜的话，就不会有小朋友站在

后面等待，就可以一个跟着一个去拔萝卜，还可以分组比赛拔萝卜，看哪一组拔得萝卜最多，就哪组胜利。这样的话能够达到更好的效果，小朋友参与的积极性会更高。

通过这节课使我更加意识到老师的课前准备对一节课能否取得很好的教学效果起到了非常重要的作用。教具的充分准备，教案的熟悉和老师的课堂组织语言也都是非常重要的。

小兔子小班美术教案篇六

1. 练习双脚向前跳.
2. 初步培养幼儿动作的灵活性和协调性。

让幼儿在活动中获得愉悦身心的经验。

1. 小兔子头饰若干；
2. 胡萝卜若干，分散在场地一端；
3. 塑料圈若干；

活动重点：能双脚向前跳

活动难点：跳时轻轻跳

1. 准备活动

(1) 老师带头是并给幼儿带上小白兔的头饰，兔妈妈和小白兔蹲下做睡觉状。

(2) 兔妈妈醒来了，并且亲切地说：“天亮了，孩子们该醒了。”在音乐的伴奏下小兔子们按节奏跟老师一起做洗脸刷牙熟透的动作，并且整理衣服。

(3)兔妈妈：今天的天气真好啊，我们来锻炼一下身体。

2.教幼儿跳：屈膝、摆臂、双脚并拢向前跳，幼儿练习。

3.游戏：《小白兔拔萝卜》

兔妈妈说：“孩子们，我们要开始劳动了，现在我们就去农田里把萝卜拔回来，但是田地里我们很远，我们应该怎么去呢？”开汽车”小兔子们手搭肩乘火车状绕场一周后，老师边讲边示范从汽车上跳下来，跳时两只手数起来作兔耳朵，两腿弯曲一下一下地向前跳，跳到田里在拔萝卜，然后顺原路回到原位。

4.结束部分：分配几个幼儿拿塑料圈当方向盘做小司机开车带小兔子回家后，把拔来的萝卜送给来的客人。

这节课我自己感觉美中不足的是准备的萝卜教具不够，如果能为每个小朋友都准备一个萝卜的话，就不会有小朋友站在后面等待，就可以一个跟着一个去拔萝卜，还可以分组比赛拔萝卜，看哪一组拔得萝卜最多，就哪组胜利。这样的话能够达到更好的效果，小朋友参与的积极性会更高。

通过这节课使我更加意识到老师的课前准备对一节课能否取得很好的’教学效果起到了非常重要的作用。教具的充分准备，教案的熟悉和老师的课堂组织语言也都是非常重要的。

小兔子小班美术教案篇七

- 通过观察图片，了解兔子的外形特征，提高幼儿的观察力。
- 用“兔子有……”的句式进行表达。
- 能模仿兔子的动作，双脚平稳地自然跳跃。

- 男孩手偶。
- 小动物图片，包括兔子。

形式：集体

1. 教师利用男孩手偶进行对话：

- 教师：乐乐，你最喜欢什么动物？
- 手偶：我最喜欢的动物有长长的耳朵，眼睛是红色的。

2. 教师请幼儿猜猜那是什么动物，并在动物图片中找出兔子。

3. 请幼儿观察兔子图片，描述兔子的外形特征，引导幼儿注意兔子除了白色外，还有灰色、棕色等。

4. 引导幼儿用“兔子有……”的句式进行表达，例如“兔子有长耳朵。”、“兔子有短尾巴。”

5. 请幼儿模仿兔子跳。

- 能说出兔子的主要外形特征。
- 能用“兔子有……”的句式进行表达。
- 有条件的幼儿园可以饲养不同颜色的小兔子，教师可以引导幼儿通过观察实物加深认识小兔子。

小兔子小班美术教案篇八

1、音乐(幼儿熟悉的音乐，配上形容太阳外形特征的歌词)，录音(太阳叫小朋友的声音)

2、用以故事表演的场景：一间小房子，两盏灯笼、三个红萝卜

卜、红气球、太阳，兔妈妈、小兔头饰若干；一教师扮演兔妈妈在小房子里配合表演。

3、故事中的角色和物品图片、反复出现的字和词的字卡。

(一)、幼儿讲述太阳的外形特征

1、教师以兔姐姐的身份带领着头带小兔头饰的幼儿出现

教师：兔弟弟、兔妹妹们，今天天气真好，我们一起出动玩玩吧。（听音乐做动作）

2、幼儿讲述太阳的外形特征

教师：刚才的音乐真好听，它唱的是什么呢？

教师：它唱的是太阳。那太阳是什么样子的？请你告诉我。（当幼儿说出故事内容中反复出现的词时，如红红的、圆圆的，教师就出示相应的字卡）

教师：原来，太阳是红红的、圆圆的，那我们一起去寻找太阳吧。

(二)、游戏“找太阳”让幼儿亲身经历故事情节

1、教师：我们先回家找一找，红红的、圆圆的——（发现灯笼问）这个是红红的、圆圆的，它是（出示字卡“是”）太阳吧。（幼儿回答）我们去问问妈妈。（兔妈妈回答，同时出示字卡“不”）

2、教师：兔妈妈说太阳在哪儿？（屋子外面）那我们到屋子外面去找找。红红的、圆圆的——（发现红萝卜问）这是（出示字卡“是”）太阳吗？（幼儿回答）我们问问妈妈。（兔妈妈回答，同时出示字卡“不”）

3、教师：兔妈妈说太阳在哪儿？（在天上）那我们找找。红红的、圆圆的——（发现气球问）这是（出示字卡“是”）太阳吗？（幼儿回答）我们问问妈妈。（兔妈妈回答，同时出示字卡“不”）

4、教师：真急人，太阳到底在哪儿呀？（幼儿回答，同时出示大的太阳图片），谁来说说太阳是什么样子的？（幼儿回答后教师总结：太阳是红红的、圆圆的，亮亮的，照在身上暖洋洋的）

（三）、学习摆摆讲讲故事内容

教师：我们坐下来，讲一讲刚才我们是怎样找到太阳的。（出示图片，并和幼儿一起找图片和字卡，拼贴成完整的'故事内容）

（四）、去室外观察

1、教师：兔弟弟、兔妹妹们真聪明、真能干，你们讲得太好了。

2、听！是谁在叫我们？（放录音）原来是太阳！它让小朋友带一些朋友和它一起去做游戏呢！它喜欢什么样的朋友呀？（听录音：告诉你们一个秘密，红红的、圆圆的东西我最喜欢，看上去漂亮又健康，小朋友的小脸就是这样子的呀。）

3、原来太阳喜欢我们小朋友的小脸！那还有哪些东西和太阳一样是红红的、圆圆的？（幼儿回答）

4、我们一起乘上小火车到外面更大的地方去找一找，还有哪些东西也是红红的、圆圆的。

1、找找还有哪些东西也是红红的、圆圆的，并仿编故事内容。

2、在分区活动中，让幼儿边拼贴图片和字卡，边讲述故事内容。

1、引导幼儿观察、比较，讲述太阳的外形特征，通过看一看、摆一摆、贴一贴，初步了解故事内容，并学习故事中反复出现的字和词，以及其中的对话等。

2、鼓励幼儿大胆发言，积极参与活动，并初步培养幼儿良好的听说习惯。

小兔子小班美术教案篇九

1、运用猜测、演示的方法，理解、表现童话的内容。

2、感知童话中情节与语言的'重复，学习词汇：提、飘、仰、可爱。

3、能有兴趣地进行表演。

图谱：灯笼、萝卜、气球、太阳、小兔、课件、图谱。

理解故事的内容。

用完整地语言讲述太阳的特征。

一、教师帮助幼儿回忆故事情节。

1、师：小朋友们，《小兔子找太阳》的故事还记得吗？故事里都讲了些什么呀？

2、幼儿自由回答，教师根据幼儿回答分别出示图谱。

二、教师带领幼儿边看图谱边讲故事一遍。

教师主要讲叙述部分，引导幼儿练习小兔与兔妈妈之间的对

话部分。

三、教师带领幼儿一起进行听说表演。

1、教师鼓励幼儿发挥想象依次模仿、表演各角色的动作、语言。

教师操作图谱，集中练习角色对话，教师与幼儿共同表演。

（鼓励幼儿大胆用不同的声音表现各角色。）小兔子很用什么声音？我们来学一学。

兔妈妈会用什么声音说话？我们也来学一学。

教师带领幼儿练习兔妈妈和小兔子的对话。（教师先扮演兔妈妈，幼儿扮演小兔，然后再进行交换）

2、请个别幼儿表演，分别扮演兔妈妈、小兔表演故事。（教师和其他幼儿串联故事）

3、引导幼儿评价同伴的表演。

“你觉得他们表演得怎么样，为什么？”

4、幼儿交换角色表演。

5、请个别幼儿将增加的角色进行表演，并组织评价。

6、幼儿讨论：小兔还会把谁当做太阳？为什么呢？你觉得还有什么像太阳呢？

四、教师小结。

小兔子小班美术教案篇十

聪明的小兔子

1. 让幼儿练习在一定范围内绕着障碍物四散跑, 培养幼儿的动作灵活性。

2. 在游戏中体验参与活动的乐趣。

1. 场地布置: 小路, 圈圈作河中的石头, 若干小伞作蘑菇, 布置森林情景。

2. 狐狸和兔妈妈的头饰各一。

3. 《刷牙歌》 《悄悄话》 音乐。

(一) 开始部分

1. 以兔妈妈带宝宝做游戏的形式导入, 创设游戏情境。

师戴兔妈妈头饰: “兔宝宝们, 起床了。(播放刷牙歌, 带幼儿做动作) 今天天气很好, 妈妈带你们去玩, 好吗?”

2. 以师生共同游戏的形式通过练习双脚跳跃、踮脚走的身体动作练习, 发展身体协调能力和平衡能力, 为游戏做好准备。

师: 妈妈带兔宝宝们去森林采蘑菇吃好吗?(介绍场地, 教师先完整示范)

(1) 踮脚走的形式走小路, 发展幼儿平衡能力。

师: 我们要先走过小路, 这条小路太窄了, 兔宝宝们要踮起脚尖, 张开双臂走。

(2) 以师生双脚跳跃的形式过小河, 发展跳跃能力。

师：前面有条小河挡住了去路，应该怎么办？河面上有石头，我们可以跳在石头上过河。兔宝宝可要小心了，别掉进河里去了。

(孩子开始走小路，过小河，要求幼儿不推不挤，一个跟着一个走)

(二) 基本部分(游戏)

森林到了，兔宝宝们我们来玩一个《抓人》的游戏吧！

(1) 教师讲解游戏规则：

妈妈在睡觉的时候，你们就绕着蘑菇跑，如果妈妈醒过来的时候，就开始抓你们，妈妈要抓你们的时候，你们赶紧蹲下来或者躲到蘑菇伞里。(提出要求：跑的时候不能跑到森林外面去，不能碰到蘑菇伞。)

(2) 第二次游戏。

森林里有一只狡猾的狐狸，它专门抓我们小兔子。妈妈教你们一个好办法，如果狐狸要抓到你们的时候，就赶紧蹲下来，或者躲到蘑菇伞里，这样狐狸就抓不到你们了。

(三) 结束部分

(1) 放松活动。

(2) 师：“下雨了，我们赶紧撑着蘑菇伞回家吧。”

(兔宝宝大家一起合作撑着蘑菇伞回家，结束活动)

整个活动以幼儿为主体，让幼儿积极主动的参与到活动中来，通过游戏锻炼了幼儿跑、跳、钻、爬的能力，还培养了幼儿竞争意识和遵守规则的习惯，体现了活动的趣味性、教育性。