

2023年幼儿园中班预防感冒健康教案设计意图 幼儿园大班健康教案预防感冒(优秀8篇)

教学评价是对学生的学习和发展进行监测和评估，以便及时调整教学策略和方法。以下是小编为大家收集的优秀初中教案范文，供大家参考。

幼儿园中班预防感冒健康教案设计意图篇一

现在是春夏交替的季节，很多人会因为不注意健康而感冒了。为此应届毕业生考试网为大家分享幼儿园大班健康教案：预防感冒，希望对大家有所帮助。

- 1、了解简单的预防感冒知识。
- 2、学习擦鼻涕的正确方法。
- 3、回忆感冒给自己带来的不愉快的感受，体验身体健康的重要性。

1、小白兔、小刺猬、小青蛙手偶或图片各一。

2、动听优美的背景音乐。

3、让孩子回家和爸爸妈妈回忆以前感冒时候去医院打针、吃药的情景。

2)小青蛙、小刺猬去看他的时候，小白兔为什么不见他们。

3)朋友们用什么方法关心小兔的。

1) 你感冒过吗?你感冒出现了哪些症状?有什么感觉?

2) 感冒了你们会打喷嚏、流鼻涕、鼻子不通，喉咙干痛、头痛等，身体非常不舒服。

1) 人为什么会感冒?

2) 感冒了怎么办?(引导幼儿谈一谈感冒时，爸爸妈妈是怎么照顾自己的。)

3) 有鼻涕怎么办啊?(教师教幼儿正确的擦鼻涕的方法：用干净的餐巾纸或是手帕捏住一只鼻孔，擤鼻涕，在捏住另一只鼻孔擤鼻涕。)

4) 师生小结：当我们受凉或是身体的抵抗力下降时，就会流鼻涕、咳嗽等，感冒时要及时看医生，按时吃药，多喝开水，注意休息等。

1) 感冒时身体舒服吗?我们怎么预防感冒呢?

2) 幼儿相互交流经验。

3) 幼儿讲述预防感冒的方法和措施，教师记录在表格上。

4) 师生共同小结：经常锻炼身体可以预防感冒，在天气变冷或变热时要及时增减衣服，不要和生病的人接触，还可以多吃大蒜，喝板蓝根冲剂，以增强抵抗力，预防感冒。

幼儿园中班预防感冒健康教案设计意图篇二

1. 了解感冒信息以及预防感冒的方法

2. 懂的身体健康的重要性，学习保护身体

细菌图片、幻灯、幼儿自身感冒的经验

一、回忆感冒的感觉

提问：

1. 你们都感冒过吧，那你感冒了以后有什么感觉？出现那些症状？

1) 咳嗽，喉咙痛

2) 鼻塞，流鼻涕

3) 发热，头痛

2. 感冒了以后，应该怎么办？(有什么好办法让身体快点好起来)

1) 及时就医

2) 按时吃药

3) 注意休息

二、了解感冒的原因

提问：说说你是为什么感冒了？

1. 受凉了，冷了(教育幼儿根据冷暖穿脱衣)

2. 被传染了(提问：那为什么有的人容易被传染，有的不呢？)

a. 是否有接触到病毒

b.人的个体差异)

三、讨论预防感冒的方法

1. 勤洗手，洗澡，注意卫生
2. 尽量避免与感冒患者接触
3. 少去人员密集的地方，特别是室内
4. 加强体育锻炼
5. 均衡饮食
6. 充足的睡眠

幼儿园中班预防感冒健康教案设计意图篇三

活动目标：

- 1、了解一些感冒的病症以及传播途径。
- 2、懂得预防感冒的小常识，积存一些健康生活的阅历。

活动预备：教学挂图《预防感冒》。

活动过程：

1、引出话题：

教师有班级点名活动引出今日的教学活动。

“这些天□xx小朋友为什麼没来呀？”

幼儿相互沟通各自对感冒的感受与体会。

“你得过感冒吗?感冒的时候人会有什么感觉?”

教师小结：感冒的时候会出现发烧、咳嗽、流鼻涕、鼻塞等病症。

2、了解感冒的传播途径：

教师介绍患感冒的缘由及感冒传播的主要途径。

“人们一般是由于什么患上感冒的?”“除了着凉以外，感冒会不会是别人传染给你的，又是怎么传染上的呢?”

教师归纳。

不留意冷暖或身体抵抗力差的人容易得感冒。另外，流行性感冒还可以通过吐沫、痰等传播。

3、把握预防感冒的小常识：

教师与幼儿一起沟通预防感冒的方法。

“我们应当怎么来爱护自己，尽量不让自己和别人患上感冒?”

教师出示图片，幼儿了解预防感冒的详细方法，师生一起进展归纳小结。

不随地吐痰、常开窗通风、勤洗手洗脸、常常锻炼身体、适当吃点醋及大蒜、洋葱。流行性感感冒肆虐期间，幼儿应尽量削减到人多拥挤的地方去。假如已患上感冒，则打喷嚏时要用手帕或纸巾捂住口鼻，而且要侧转身，不能对着他人打喷嚏，由于这是不礼貌的行为。

幼儿园中班预防感冒健康教案设计意图篇四

设计意图：冬季是流行性感冒多发的季节，随着天气的骤然变冷，许多幼儿因不适应气候变化，而患上流感。流感是一种常见的而且多发的呼吸道传染性疾病，具有一定的传染性。为了帮助幼儿了解流感的特征，掌握预防流感的一些方法，促进幼儿的身体健康，因此我设计了本次活动。

活动目标

1. 初步了解流感的典型特征。
2. 掌握预防流感的一些方法。
3. 树立保护身体健康的意识，养成良好的生活卫生习惯。

活动重点：掌握预防感冒的一些方法。

活动难点：在游戏中运用自己了解到的方法。

活动准备：

经验准备：幼儿有感冒的经历。

物质准备：

1. 手偶小熊，口罩、病菌帽、音乐《健康歌》
2. 预防感冒小知识的ppt□健康小贴士主题墙。

活动过程：

一、开始部分

手偶表演，激发幼儿谈论的兴趣。

1. 提问：森林里的小动物怎么了？它们为什么会感冒？（了解感冒具有传染性）。

2. 谈论自己感冒的经历，了解感冒的症状。

二、基本部分

1. 讨论：怎样才能预防感冒？

（1）幼儿谈论预防感冒的一些方法。

（2）播放ppt了解预防感冒的方法。

2. 师小结：感冒一般都是由于病菌引起的，只有增强我们的抵抗力，病菌才不能靠近我们，我们就不会生病。

（二）游戏活动：

游戏：对付病菌有办法

教师扮演病菌，幼儿想办法对付病菌。“我是大病菌，最喜欢小朋友，谁的身体弱，我就来找他。”

四名幼儿扮演大病菌，和小朋友玩游戏。

三、结束活动

律动：《健康歌》

四、延伸活动

1. 制作健康小贴士宣传画：

通过今天的活动，你们对付病菌的办法肯定更多了。可是，许多小朋友还不知道这些好方法，请你将这些办法画出来，

我们制作成健康小贴士的宣传画，让更多的人能够健健康康的过冬天。

2. 将健康小贴士张贴在醒目处，让更多的幼儿了解预防流感的好方法。

附故事：

小河马的大口罩

有一天，小河马得了重感冒，不停地打喷嚏。于是，小河马来到医院看病，大熊医生说：“小河马，你得了重感冒，你把这瓶药带回家，按时服用，这个大口罩给你，你要好好地戴在你的大嘴巴上”。

幼儿园中班预防感冒健康教案设计意图篇五

- 1、了解一些感冒的病症以及传播途径。
- 2、懂得预防感冒的小常识，积累一些健康生活的经验。
- 3、引导幼儿初步养成早睡早起的生活习惯。
- 4、体验游戏的快乐。

【活动准备】

教学挂图《预防感冒》

【活动过程】

1、引出话题：

教师有班级点名活动引出今天的教学活动。

“这些天，小朋友为什麼没来呀？”

幼儿相互交流各自对感冒的感受与体会。

“你得过感冒吗？感冒的时候人会有什么感觉？”

教师小结：感冒的时候会出现发烧、咳嗽、流鼻涕、鼻塞等症状。

2、了解感冒的传播途径：

教师介绍患感冒的原因及感冒传播的主要途径。

“人们一般是由于什么患上感冒的？”“除了着凉以外，感冒会不会是别人传染给你的，又是怎么传染上的呢？”

教师归纳。

不注意冷暖或身体抵抗力差的人容易得感冒。另外，流行性感冒还可以通过吐沫、痰等传播。

3、掌握预防感冒的小常识：

教师与幼儿一起交流预防感冒的方法。

“我们应该怎么来保护自己，尽量不让自己和别人患上感冒？”

教师出示图片，幼儿了解预防感冒的具体方法，师生一起进行归纳小结。

不随地吐痰、常开窗通风、勤洗手洗脸、经常锻炼身体、适当吃点醋及大蒜、洋葱。流行性感冒肆虐期间，幼儿要尽量减少到人多拥挤的地方去。如果已患上感冒，则打喷嚏时要用手帕或纸巾捂住口鼻，而且要侧转身，不能对着他人打喷嚏。

嚏，因为这是不礼貌的行为。

幼儿园中班预防感冒健康教案设计意图篇六

1、了解一些感冒的病症以及传播途径。

2、懂得预防感冒的小常识，积累一些健康生活的经验。

：教学挂图《预防感冒》。

1、引出话题：

教师有班级点名活动引出今天的教学活动。

“这些天□xx小朋友为什麼没来呀？”幼儿相互交流各自对感冒的感受与体会。

“你得过感冒吗？感冒的时候人会有什么感觉？”教师小结：感冒的时候会出现发烧、咳嗽、流鼻涕、鼻塞等症状。

2、了解感冒的’传播途径：

教师介绍患感冒的原因及感冒传播的主要途径。

3、掌握预防感冒的小常识：

教师与幼儿一起交流预防感冒的方法。

“我们应该怎么来保护自己，尽量不让自己和别人患上感冒？”教师出示图片，幼儿了解预防感冒的具体方法，师生一起进行归纳小结。

不随地吐痰、常开窗通风、勤洗手洗脸、经常锻炼身体、适当吃点醋及大蒜、洋葱。流行性感感冒肆虐期间，幼儿要尽量

减少到人多拥挤的地方去。如果已患上感冒，则打喷嚏时要用手帕或纸巾捂住口鼻，而且要侧转身，不能对着他人打喷嚏，因为这是不礼貌的行为。

不注意冷暖或身体抵抗力差的人容易得感冒。另外，流行性感冒还可以通过吐沫、痰等传播。

幼儿园中班预防感冒健康教案设计意图篇七

- 1、了解一些感冒的病症以及传播途径。
- 2、懂得预防感冒的小常识，积累一些健康生活的经验。
- 3、引导幼儿初步养成早睡早起的生活习惯。
- 4、体验游戏的快乐。

教学挂图《预防感冒》

1、引出话题：

教师有班级点名活动引出今天的教学活动。

“这些天□xx小朋友为什麼没来呀？”

幼儿相互交流各自对感冒的感受与体会。

“你得过感冒吗？感冒的时候人会有什么感觉？”

教师小结：感冒的时候会出现发烧、咳嗽、流鼻涕、鼻塞等症状。

2、了解感冒的传播途径：

教师介绍患感冒的原因及感冒传播的主要途径。

“人们一般是由于什么患上感冒的？”“除了着凉以外，感冒会不会是别人传染给你的，又是怎么传染上的呢？”

教师归纳。

不注意冷暖或身体抵抗力差的人容易得感冒。另外，流行性感冒还可以通过吐沫、痰等传播。

3、掌握预防感冒的小常识：

教师与幼儿一起交流预防感冒的方法。

“我们应该怎么来保护自己，尽量不让自己和别人患上感冒？”

教师出示图片，幼儿了解预防感冒的具体方法，师生一起进行归纳小结。

不随地吐痰、常开窗通风、勤洗手洗脸、经常锻炼身体、适当吃点醋及大蒜、洋葱。流行性感感冒肆虐期间，幼儿要尽量减少到人多拥挤的地方去。如果已患上感冒，则打喷嚏时要用手帕或纸巾捂住口鼻，而且要侧转身，不能对着他人打喷嚏，因为这是不礼貌的行为。

引用提问的方式让孩子积极发表自己的想法，通过课程学习教育孩子平时要加强锻炼，增强抵抗感冒的能力，使我们的身体更健康。

幼儿园中班预防感冒健康教案设计意图篇八

1、了解感冒的一些症状。

2、知道感冒了怎么办，不怕吃药，打针，知道配合医生看病才能好得快。

- 3、了解基本的预防感冒的生活小常识。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

教学重点、难点

教学重点：知道感冒的症状及怎么预防感冒。

教学难点：让幼儿自己表述感冒的症状及怎么预防感冒有一定难度，需要教师引导。

活动准备

了解本班幼儿近段时间班上幼儿患感冒的情况，多媒体课件。

活动过程

一、导入。

师：前几天没有入园，小朋友们知道是什么原因吗？

请那个小朋友介绍自己因为感冒发烧打点滴所以没来上学。

二、请近段感冒的幼儿介绍感冒会引起身体哪儿不舒服。

三、播放多媒体课件。进一步认清感冒的一些症状。

小结：打喷嚏，流鼻涕，咳嗽，喉咙疼，浑身无力，发烧等都是感冒的症状，只要我们平时出现这些情况，就要及时告诉爸爸妈妈，抓紧治疗，让感冒离我们远远的。

四、了解患病后的做法。

1、引导幼儿结合生活经验谈谈感冒了怎么办。（看医生，抓药，打针，严重时需要输液。）

2、如果你感冒了，医生根据病情让小朋友打针，甚至输液，你怕不怕？为什么？

小结：感冒了并不可怕，只要我们积极配合医生治疗，身体会很快恢复健康的。

五、了解预防感冒的办法。

1、让幼儿讨论预防感冒的方法。

2、看多媒体图片，知道怎样预防感冒。

六、结束活动。

带幼儿到室外跑步，锻炼身体，增强体质，少生病。