

最新大家一起玩小班教案设计意图 小班科学大家一起玩教案(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

大家一起玩小班教案设计意图篇一

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，时常要开展教案准备工作，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。写教案需要注意哪些格式呢？下面是小编辛苦为大家带来的小班科学《大家一起玩》优秀教案【10篇】，在大家参照的同时，也可以分享一下白话文给您最好的朋友。

- 1、通过观看情景表演，让幼儿知道玩具要大家一起玩。
- 2、愿意参与集体活动，能跟着老师说出自己的想法。

物质准备：请幼儿作情景表演

经验准备：幼儿常玩的积木若干。

（出示各种常见的积木）这是什么？宝宝要怎么玩积木？

环节分析：我出示宝宝平时熟悉和爱玩的积木，引起幼儿的兴趣。提问：“这是什么？宝宝怎么玩积木？这种直接导入式提问，符合托班幼儿的年龄特点，为下一环节作准备。

- 1、表演至哥哥抢姐姐的积木，姐姐哭了。

提问：

(1) 哥哥和姐姐在干什么？姐姐为什么哭？

(2) 宝宝说说看，积木要怎么玩？

2、表演后半段：哥哥和姐姐一起玩积木。

提问：

(1) 哥哥对姐姐说了什么话？

(2) 他们俩现在是怎么玩积木的？

(3) 哥哥和姐姐玩积木真好，我们给他们拍拍手，和哥哥姐姐打招呼说：“再见”。

环节分析：让宝宝再看一遍哥哥和姐姐现在又是怎么玩积木的？把问题先抛给宝宝，让宝宝们带着问题观看，哥哥对姐姐说了什么话？他们现在是怎么玩积木的？这种让幼儿情境的方式，既形象又逼真，符合托班幼儿的具体形象思维能力，情景表演将宝宝直接引入到幼儿现实的活动中去，感受大家一起玩的开心。

环节分析：让宝宝们结合自己的实际经验进行交流。我们宝宝应该怎么完积木？用儿歌的方式结束活动，与哥哥姐姐说再见，使整个活动比较流畅地结束。

1、与同伴分享玩玩具的快乐。

2、学习使用礼貌用语。

3、初步培养幼儿有礼貌的行为。

4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

5、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

通过本堂的活动鼓励幼儿和同伴共同分享玩具并感受快乐。

1、材料准备：（1）幼儿自带玩具。（2）教师准备一些玩具。

2、环境准备：创设“玩具屋”，所需用品如：（桌椅等）。

一、交流介绍玩具

1、教师先出示自己带来的玩具，并向幼儿介绍玩具。2. 请幼儿介绍自带的玩具，边介绍边示范玩法。（提示：教师要注意关注胆小内向的幼儿，对其他的幼儿要给予适当的鼓励）。

二、交换玩具玩

1、幼儿先玩自己的玩具。

问题：想玩别人的玩具，应该怎么办？

2、交流借玩具的礼貌用语

要玩别人的玩具，先要有礼貌，要说：“请”，征得对方的同意后才能玩，并要有礼貌的说：“谢谢”。

1、幼儿多次交换玩具，大家一起玩，

教师要表扬能主动交换玩具的及一起玩的幼儿，教师与幼儿一起交流大家一起玩玩具的乐趣。

三、结束

归还整理玩具

请幼儿将别人的玩具归还，然后整理好自己的玩具。

创设“玩具屋”

根据小班幼儿的年龄特点，在活动中我设计让幼儿先玩自带的玩具，然后再借别人的玩具玩，并在借别人玩具时注重礼貌用语的使用。因为现在的幼儿在平时生活中不注重礼貌用语的使用，不喜欢和其他幼儿共同分享自己的玩具，通过本次活动，幼儿能够主动和同伴分享玩具，感受快乐。达到了活动目标。

- 1、幼儿通过活动发现可以用交换、轮流、合作的方法玩到更多的玩具，初步体验分享的快乐。
- 2、引导幼儿在游戏中初步懂得互相谦让、爱护玩具。
- 3、通过活动，体验大家一起玩的快乐。培养幼儿合群的好习惯。
- 4、学说礼貌用语“请”、“谢谢”、“请跟我一起玩”

1、自制玩具小老鼠拨浪鼓、话机、盘子顶球。

2、幼儿带自己喜欢的玩具来园，如电动的、拖拉的、手推的、遥控的等。

一、出示新玩具，导入活动。

今天我给大家带来了好多玩具跟大家一起分享好不好？

二、鼓励幼儿用礼貌用语借玩具。

出示准备的第一件玩具：小老鼠拨浪鼓

看我给大家带来的第一个玩具是什么？（小老鼠）小老鼠会干什么？（念儿歌玩玩具并介绍这个玩具叫拨浪鼓）

想玩吗？提示幼儿拥有礼貌的话才会借给他。

三、探索一起玩玩具的方法。

1、两个人一起玩

出示第二件玩具：纸杯做的电话

这是什么呢？（纸杯）这是用纸杯和线做成的一个电话机，好朋友说悄悄话的时候用上他会听得更清楚。

学说“请跟我一起玩”

2、交换玩具玩

出示第三件玩具：盘子顶球

我这个玩具也特别好玩，球会在盘子里转呢。激发幼儿玩玩具的兴趣。

在幼儿根据已有经验说出“请借我玩”“请跟我一起玩”后，引导幼儿学习用交换的方法玩到新玩具。

四、幼儿自主活动，尝试与别人交换、轮流、合作玩玩具

教师巡回指导要求：

- （1）使用礼貌用语。
- （2）鼓励幼儿主动与别人交换玩具，能够互相合作、谦让。
- （3）在玩耍中注意指导幼儿爱护玩具。

创设“玩具屋”

- 1、与同伴分享玩玩具的快乐。
- 2、学习使用礼貌用语。
- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

通过本堂的活动鼓励幼儿和同伴共同分享玩具并感受快乐。

- 1、材料准备：（1）幼儿自带玩具。（2）教师准备一些玩具。
- 2、环境准备：创设“玩具屋”，所需用品如：（桌椅等）。

一、交流介绍玩具

- 1、教师先出示自己带来的玩具，并向幼儿介绍玩具。
- 2、请幼儿介绍自带的玩具，边介绍边示范玩法。（提示：教师要注意关注胆小内向的幼儿，对其他的幼儿要给予适当的鼓励）。

二、交换玩具玩

- 1、幼儿先玩自己的玩具。

幼儿玩玩具时教师要随时观察幼儿的表现，于幼儿交流玩玩具的情况

问题：想玩别人的玩具，应该怎么办？

- 2、交流借玩具的礼貌用语

要玩别人的玩具，先要有礼貌，要说：“请”，征得对方的同意后才能玩，并要有礼貌的说：“谢谢”。

3、幼儿多次交换玩具，大家一起玩，

教师要表扬能主动交换玩具的及一起玩的幼儿，教师与幼儿一起交流大家一起玩玩具的乐趣。

三、结束

归还整理玩具

请幼儿将别人的玩具归还，然后整理好自己的玩具。

创设“玩具屋”

根据小班幼儿的年龄特点，在活动中我设计让幼儿先玩自带的玩具，然后再借别人的玩具玩，并在借别人玩具时注重礼貌用语的使用。因为现在的幼儿在平时生活中不注重礼貌用语的使用，不喜欢和其他幼儿共同分享自己的玩具，通过本次活动，幼儿能够主动和同伴分享玩具，感受快乐。达到了活动目标。

小班的孩子以自我为中心，缺乏与同伴交流的意识。独占意识较强，有好吃的东西或好玩的玩具总是喜欢自己独霸，不愿意和别人分享。最近我们班争抢玩具的现象屡屡发生，有的孩子拿到玩具就自己玩，不愿给别人玩；有的孩子见到喜爱的玩具就要，若不给他就哭（或告状）；有的干脆去别人那里争抢玩具；还有的想玩但没达目的就伤害别人（踢人或抓人）。小班幼儿的培养目标中有“愿意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。”因此我选择了《胖熊吹气球》这个内容，但是结合孩子们现阶段的情况，进行了一定的改编。

针对小班孩子的年龄特点在满足自己的前提下再与同伴分享，我把胖熊与朋友分享，改为与同伴交换玩具，并在过程中学说询问的短句，这也是如何与同伴交换的方法。第一环节以猜礼物的形式引出，主要是引起孩子的兴趣，自然引出故事，一个人玩很没劲也是为后面大家一起玩真快乐做好铺垫。第二环节主要是通过木偶表演感受小熊和朋友交换玩具的快乐，通过说说、演演知道想玩别人玩具时可以怎么说。第三环节则是在真实的游戏中，对故事理解的实际运用，使孩子在交换、分享中感受到和朋友一起玩的快乐。

- 1、在情景体验中尝试与同伴分享玩具，感受一起玩的快乐。
- 2、理解小熊交换玩具的故事情节，并愿意用简单的语言表述。

活动准备：气球、自带玩具

猜礼物——通过问题情境引出故事

- 1、今天有个朋友来我们小二班做客了，看看是谁？

（出示小熊，互相打招呼）

- 1、小熊：今天我带来了一份礼物，请你们猜猜是什么？（出示布袋）

1、小结：你们真棒，猜对了，这个气球是圆圆的、红红的，摸上去软软的，是小熊最喜欢的玩具。

二、看表演——在故事情景中，感受小熊和朋友分享气球的快乐

- 1、木偶表演一：小熊和小猫换玩具

小猫想玩小熊的玩具，它是怎么说的？小熊愿意吗？

小结：小猫想玩小熊的玩具，会有礼貌地跟小熊说，小熊同意了，经过别人同意后才能交换玩具。

1、木偶表演二：小狗、小鸭都要和小熊换玩具

小熊该怎么办呢？

如果你是小狗或小鸭，你会怎么办？

小结：几个人都想和小熊换玩具时，可以一个一个轮流玩，也可以一起玩，还可以先去找别人交换，等他们玩好了再回来。

玩玩具——尝试与同伴分享玩具，感受一起玩的快乐

1、我们每个小朋友也都有自己的玩具，我们和朋友一起分享玩具吧，如果你想玩别人的玩具，记得跟他说句好听的话。

1、幼儿一起玩玩具，老师也拿一个玩具和小朋友一起交换、分享。

谁跟朋友交换玩具了？你玩到了哪些玩具？

3、小结：你也玩，我也玩，好玩的玩具大家一起交换，真快乐。

1. 通过活动，逐步体会大家一起玩的快乐。

2. 懂得玩别人的玩具，要先征得别人的同意，学习与同伴友好地一起玩。

3. 初步培养幼儿有礼貌的行为。

4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1. 玩具大家玩。

2. 友好地玩。

1. 每人自带一件玩具。

2. 大皮球若干（如全班人数）。

3. 与大班老师联系，拟定和大班幼儿共同玩皮球的计划。

现代独生子女家庭的孩子，他们拥有许多玩具，但常常因缺少玩伴而不会与人分享玩具，和别人一起玩。本活动设计，让幼儿将自己的玩具带到幼儿园和同伴一起玩，和大班哥哥姐姐一起玩，在活动过程中，使其体会分享的快乐，并从中激发幼儿交往的愿望，培养幼儿初步的交往能力。

本设计仅仅是一种思路。在日常教育中，老师可抓住时机，多设计这类活动，使幼儿在反复的情绪体验中，形成正确的观察。

1. 让每个幼儿介绍自己带来的玩具（是什么，怎么玩）。

说明

- （1）教师可让幼儿边介绍边示范玩，以激发幼儿玩的兴趣和愿望。

- （2）教师可边介绍边将玩具归类，如电动玩具、长毛绒玩具等等。

1. 幼儿相互交换玩具，大家一起玩。

说明

老师不提示，让幼儿自然地交换玩具，互相交往。

2. 讲评。

说明

(1) 你们每人带来几件玩具？你玩了几件玩具？怎么能玩到那么多的玩具？

(3) 老师小结：要玩别人的玩具，先要有礼貌地向他借，征得对方同意后才能拿，并要有礼貌地说谢谢。

3. 幼儿多次交换玩具，大家一起玩。

说明

教师可小结：大家交换玩具，一起玩是很高兴的，以后还可把自己的玩具带给大家玩。

在日常生活和游戏中，都可进行这类活动教育。幼儿只有在不断的情绪体验中，才能形成正确的观念。

1、熟悉歌曲的节奏与旋律，尝试将歌词中的第一人称的“我”与第二人称的“你”进行互换。

2、能积极参与创编歌词，大胆地演唱及表演创编的歌曲。

3、通过演唱歌曲，体验表达爱的情感。

4、能根据音乐的速度，变换动作速度。

5、培养幼儿乐观开朗的性格。

1、熟悉《爱我你就抱抱我》的音乐，能初步学会演唱歌曲。

2、《爱我你就抱抱我》音乐节选。

1、小游戏：你问我答（大约3分钟）小朋友们好！你们认识我吗？（认识）我是谁呀？（赵老师）可是赵老师还不认识你们呢。现在你们来向赵老师介绍一下你们自己，好吗？怎么介绍呢？当赵老师站到你的面前问你“我是赵老师，你是谁”的时候，你就站起来回答：我是谁。好吗？（与幼儿游戏）刚才小朋友的表现真不错。老师给你们掌声。

2、倾听音乐，理解歌曲的内容。

今天赵老师还给你们带来了一首好听的歌曲，请你们认真听，想想歌曲是谁唱的，是唱给谁听的。

（1）播放音乐，引导幼儿仔细倾听音乐。回答问题。

歌曲是谁演唱的？（小朋友）唱给谁听的呢？（唱给爸爸妈妈听的）他唱了些什么？

（2）熟悉音乐，鼓励幼儿根据歌词作出相应的动作并大胆表演。

这是一首小朋友唱给爸爸妈妈听的歌，希望爸爸妈妈能多多的爱我们。我们也一起来尝一尝吧。（鼓励幼儿边唱边表演）

3、师幼互动，初步尝试将第一人称“我”和第二人称“你”互换。

（1）老师示范将“我”与“你”互换。

小朋友们刚才唱的真好听。这首歌是你们唱给爸爸妈妈听的，想要爸爸妈妈多多的爱你们。实不但你们的爸爸妈妈爱你们，赵老师也很爱你们。你们想不想听听赵老师是怎样对你们的？（请一位幼儿上来，教师对着幼儿唱：爱你我就陪陪你，爱你我就亲亲你，爱你我就夸夸你爱你我就抱抱你。如果真的爱你就陪陪陪陪陪陪你，如果真的爱你就亲亲亲亲亲亲你果真的爱你就夸夸夸夸夸夸你，如果真的爱你就抱抱抱抱抱抱

你)

(2) 引导幼儿尝试将“我”与“你”进行互换。

没有发现老师唱的有什么不同？（幼儿回答）教师小结：刚开始我们唱的时候是对爸爸妈妈们唱的，是希望爸爸妈妈们多多爱我们。刚才赵老师唱的是对小朋友的爱。你们跟我一起唱一下吧。

4、鼓励幼儿大胆表演动作，向小伙伴表达自己的喜爱。

我们小朋友都已经长大了，不仅爱自己的爸爸妈妈，也爱与你们一起游戏的好朋友。现在找到你的好朋友，对着他随着音乐一起唱起来吧。记住，要通过你的表情和动作，让你的伙伴知道你很喜欢她哦。小朋友们唱的真好听。现在让我们到教室里把爱送给更多的好朋友去吧。

这堂课的选材很好，幼儿对这首歌曲很喜欢。并且在演唱时，都能加上自己创编的动作。这堂课的不足之处，在准备图谱时，可以直接就使用图片，简谱不用加上。在打击乐器的使用时，有的幼儿还不知道节奏，在这里时应该再更加的强调一下。并且上课时要更加的关注全体小朋友。

随着幼儿年龄的增长，中班幼儿有了更多与他人合作、交往的机会和需要，但是有些幼儿不能和同伴友好合作、交往，常为一些小事发生纠纷。如：他们拥有许多玩具，但常常因缺少玩伴而不会与人分享玩具，不会和别人一起玩。为此，设计本次教学活动。

让幼儿将自己的玩具带到幼儿园和同伴一起玩，在活动过程中，通过实践和讨论，使其体会大家一起玩的快乐，学习一定的交往方法，激发幼儿交往的愿望，培养幼儿初步的交往能力，促进幼儿社会性发展。同时，发展幼儿口语表达能力、独立思考和解决问题的能力。

- 1、感受和体验与同伴一起玩的快乐情绪。
- 2、初步发展幼儿口语表达能力、交往能力、独立思考和解决问题的能力。
- 3、通过实践和讨论，促进幼儿社会性发展，使幼儿初步学习和同伴友好地合作玩和轮流玩的方法。

初步学习和同伴友好地合作玩和轮流玩的方法。

通过实践和讨论，促进幼儿社会性发展。

小骑车，各种新奇的玩具、图书等；活动音乐；

ppt:大家一起玩。

一、激发兴趣，体验大家一起玩的快乐。

“老师知道小朋友可爱玩玩具了，今天为小朋友带来了许多玩具，现在就请大家一起玩吧”！

1、幼儿自由选择玩具，老师观察幼儿情况。

2、集中表达，体验快乐。

提问：玩了什么？怎么玩的？好玩吗？

（大家一起玩是很快乐的事）。

二、看ppt《大家一起玩》前半部分，讨论交流、树立是非观念。

1、讨论：“他们为我们表演了一件什么事情？”

2、小朋友在一起玩玩具应该怎么做才对？

三、积极动脑、尝试体验，学习一起玩的好方法。

1、教师出示小骑车，问：你们想玩吗？

2、提出问题：有两个小朋友要玩小骑车，可现在只有一辆车，怎么办呢？

（鼓励幼儿积极动脑、举手发言，教师可适时地引导幼儿得出：一个先玩，一个后玩，就是轮流玩）。

3、请两名幼儿轮流玩小骑车。

四、看ppt后两部分。

教师小结：今天我们找到了大家一起玩的好方法，体验一起玩的乐趣。玩时要勇敢地说出心里的想法，互相谦让、有礼貌，爱惜玩具、注意安全、不影响妨碍别人。

五、结束部分，鼓励幼儿正确与他人分享玩具。

幼儿自由选择玩具邀请大家一起玩。

六、延伸活动：

1、和临班同伴分享玩具，体验一起玩的乐趣；

2、分组一起玩角色游戏：超市、银行、娃娃家等。

1、初步培养幼儿谦让的美德，体验友好相处的快乐。

2、通过引导幼儿学习协商、轮流玩等基本的交往技能，使幼儿能和小朋友合作游戏，不争抢玩具。

1、创设“玩具大家玩”活动区。

2、《轮流玩》的图片。

1、组织教学，引起幼儿的学习兴趣。

2、教师有感情地讲述故事一遍，让幼儿欣赏。

3、教师出示图片，边讲故事，边让幼儿从角色图片中找出相关角色，帮助幼儿记忆。

4、教师引导幼儿讨论：

(1) 皮球只有一个，小动物们都抢，能玩高兴吗？

(2) 想一想有没有好的办法？

5、通过讨论使幼儿学会谦让、不争抢、轮流玩。

6、小组活动：轮流玩。

教师给幼儿提供几种他们特别喜欢的玩具，分小组轮流玩。

7、学说短句：“请给我玩一玩好吗？”“你先玩吧！”

8、户外游戏《玩滑梯》。

(1) 教师对幼儿进行安全教育后，让幼儿排好队到户外轮流玩滑梯。提醒幼儿等前面的小朋友好队到户外轮流玩滑梯。提醒幼儿等前面的小朋友滑下后，后面的小朋友再滑。

9、活动过程中引导幼儿说一说：

(1) 你的前面是谁？后面是谁？

(2) 玩玩具时争抢行不行？谁滑得好？

10、教师对幼儿上课情况进行讲评，教育孩子不要以自我为中心，有玩具要和同伴分享。

拥有健康的体魄、积极的精神、灵敏协调的身体动作是孩子身体发展的重要内容，我们要发挥集体活动的优势，让孩子感受体育活动所带来的乐趣，从而鼓励幼儿大胆参与到体育集游戏活动中来。在学会玩常见的运动器械的同时，努力激发幼儿参加体育游戏的主动性、积极性。

1、会玩常见的简单运动器械。

2、会钻、爬、滚、攀登等动作。

垫子、圈、竹梯子、体操棒、沙包、玩具、轮胎、攀登架、球等若干，动物头饰若干。

1、创设情境：教师、幼儿均扮演成动物。

教师提示：森林要开运动会啦，小动物们和我们一起锻炼身体，准备参加比赛吧。

2、师生共同商议：想一想小兔最喜欢玩什么？。（跳跃）小猫、小狗、小猴呢？师生共同商议将适合小动物锻炼的器械放在场地上。

3、场景布置：师生选择最适合的器械，共同布置场地。

4、集体练习活动：

（1）分散活动：幼儿尝试各种器械的玩法，教师注意安全保护。

（2）集中活动：小猴摘桃（攀登架）和小乌龟爬爬（垫子），让幼儿示范各种不同玩法。

(3) 分散活动：动物宝宝们，刚才的哪些器械还没玩过，或想出了和别人不一样的玩法，可继续玩！鼓励幼儿变换花样玩、玩尽兴。

1、在户外活动中，教师可经常组织幼儿玩一些综合运动器材。

2、要求家长在双休日带孩子到社区休闲场所尝试玩一些大型运动器械。

根据小班幼儿的年龄特点，在活动中我设计让幼儿先玩自带的玩具，然后再借别人的玩具玩，并在借别人玩具时注重礼貌用语的使用。因为现在的幼儿在平时生活中不注重礼貌用语的使用，不喜欢和其他幼儿共同分享自己的玩具，通过本次活动，幼儿能够主动和同伴分享玩具，感受快乐。达到了活动目标。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

大家一起玩小班教案设计意图篇二

小班的'小朋友刚刚走到了一起，彼此还不太熟悉，加上绝大部分小朋友是带着独生子女的优越性及家庭小太阳的身份入园的。因此，诸如自私、任性、专横、孤僻、脆弱等的性格在幼儿身上时有表现。开展大家一起玩的主题活动，充分利用物（玩具和图书）的媒介作用，对幼儿进行良好的个性品质教育，帮助幼儿树立集体意识，同时培养幼儿爱护玩具和图书的习惯，形成友爱谦让，互相尊重与关心的优良品质。

1、继续认识班上常用的物品，掌握简单的使用方法。

2、发展幼儿的动作协调能力和人际交往能力。

3、形成友善谦让的品德，促进幼儿友好相处。

美术：宝宝的小花被我们都是好孩子看图讲述：搭积木玩具
交换玩玩具宝宝要回家我的玩具大家一起玩玩具好朋友玩具
回家（认识颜色标记）玩具找朋友（认识形状标记）四、环境创设：

布置玩具的家：

1、自带玩具归放。

2、与幼儿讨论设计标记，按标记归放玩用具。

3、在美工区制作花串，美化墙饰。

1、让幼儿学会正确洗手，认识标记，排座位，鼓励幼儿自己走进教室。

2、听说游戏：猜猜我是谁以游戏形式继续让幼儿猜猜小朋友的名字，熟悉同伴的名字。

1、家长鼓励孩子在家自己收拾玩具，不包办代替。

2、家长尽可能地鼓励孩子与同伴交往，玩耍；并鼓励孩子与同伴分享好东西。

3、请家长为孩子带一些孩子的玩具或在家中常玩的东西到幼儿园，让孩子学习一起分享。

喂小动物：锻炼手眼协调能力。

穿珠子：自由练习。发展手眼协调能力。

扣纽扣：准备缝有各种纽扣的小衣服或小动物，供幼儿解开、扣上。

美工区：撕纸：汽车。纸团印画。

捏橡皮泥：提供泥工板、模具等，供幼儿印、压、搓。

益智区：配瓶盖。

找朋友：准备多种图片，将生活中配合使用的物品两两相配。

语言区：看图书：自由阅读。

打电话：提供电话机让幼儿自由交谈。

1、数学：玩具回家（认识颜色标记）

2、社会：玩具交换玩

3、歌曲：漱口

4、美术：吹泡泡

5、数学：玩具找朋友（认识形状标记）

6、体育：靠着扶梯走

7、语言：公鸡和小鸭子

8、听说游戏：找朋友

9、歌曲：我爱我的小动物

10、故事：小兔拔萝卜

11、美术：吹颜色

12、社会：玩具宝宝要回家

大家一起玩小班教案设计意图篇三

小班幼儿对日常生活中出现的泡泡充满了兴趣和好奇，怎样将幼儿感兴趣的事物变成有价值的教育活动？为此，我在幼儿园主题活动课程小班上册《大大小小》这一单元中设计了《吹泡泡》这一活动，目的在于保护幼儿的好奇心，通过观察和实践激发他们的探究欲望，使他们从小善于观察和发现，并从中体验成功的快乐。

- 1、情感、态度：培养幼儿的兴趣，使他们主动参与活动。认真观察、积极思考。
- 2、知识：感受大小的不同，巩固对圆形的认识。
- 3、能力、技能：培养幼儿的观察能力、比较能力、表演能力。

录音机、磁带、泡泡糖、泡泡器、小狗、小猫头饰各一个、课件、金箍棒、布帘和架子

教师放幼儿乐曲《走路》，幼儿伴随着音乐，模仿小动物的走路姿势入场。

1、魔术师变魔术：

宝宝们，你们喜欢看魔术表演吗？今天老师给你们请来了两位魔术师（两位教师藏在用布帘挡着的架子后面扮演小动物），你们猜一猜它们是谁？（幼儿听动物的叫声说出它们的名称），你们想让魔术师给我们变什么？幼儿自由发言。想让哪位魔术师先给我们表演？幼儿自由发言选定一位魔术师。宝宝们快闭上眼睛说变、变、变，看小狗魔术师（小猫魔术师）给我们变出什么来了？幼儿说出泡泡。我们再请小猫魔术师（小狗魔术师）为我们变魔术，闭上眼睛说变、变、变，变出什么来了？幼儿说出泡泡。小猫魔术师和小狗魔术师变出的两个泡泡一样吗？哪里不一样？（一个大、一个小）

那小朋友喜欢大泡泡，还是小泡泡？请幼儿自由选择魔术师，变出自己喜欢的泡泡。

2、幼儿变魔术

宝宝们看魔术师变魔术，你们想变魔术吗？好，下面就请魔术师休息，由你们这些小魔术师来变魔术。老师闭上眼睛说大泡泡，你们就用手势变出大泡泡，我说小泡泡，你们就用手势变出小泡泡，准备好了吗？开始！

(1) 老师说，幼儿变。

(2) 一个幼儿说，其他幼儿变。

3、小鱼变魔术（观看课件）

宝宝们，鱼儿见我们玩的这么高兴也游来了！我们一起叫鱼儿的名称，请它们出来吧！鱼儿、鱼儿游出来。播放课件，鱼儿出来了，听它们在说什么？鱼儿说：“我也会变魔术！”小朋友们想看吗？我们一齐说：“鱼儿、鱼儿变、变、变！”大鱼儿变出什么来了？（泡泡）我们再一齐说：“鱼儿、鱼儿变、变、变！”小鱼儿又变出什么来了？（泡泡）鱼儿变出了几个泡泡？这两个泡泡是什么形状的？有什么不同？哪位小朋友的火眼金睛发现了大泡泡，用金箍棒去指一指，指对了，我们一起用笑脸鼓励他。同样的方法找出小泡泡。

鱼儿说：“你们的火眼金睛可真厉害！我们从东海龙宫带来的礼物奖励给你们了！”小朋友猜一猜什么礼物？出示泡泡器，请幼儿说说玩法，教师补充。重点强调瓶内液体不能接触到嘴。请幼儿尽情地吹泡泡，感受泡泡大小的不同。

到室外去感受阳光下吹出的泡泡和室内吹出的泡泡有什么不同。

本次科学活动是根据幼儿园主题活动课程上册（小班）《大大小小》这一单元中的《吹泡泡》来设计的，整个教学活动在魔术师变魔术——幼儿变魔术——小鱼变魔术——幼儿吹泡泡等环节展开。活动面向全体幼儿，气氛轻松而愉快，幼儿能积极、主动地参与到活动中来，认真观察并积极动脑思考，幼儿在观察、分析、比较、探索实践中获得了知识，建立了幼儿对学习积极、乐观的态度，体现了《纲要》精神。在活动中也存在着许多不足，特别在选泡泡器上经验不足，没有想到幼儿手小，拿吹泡泡的小棒不方便，容易掉进瓶内的现象。有待今后教学中改正。

从孩子身边的自然现象入手，创设丰富多彩的情景，使幼儿真正走进科学探索世界，积极的参与活动，又通过循序渐进的游戏活动不断激发幼儿探究意识，活动中提高了幼儿的观察、分析、判断能力。此课被评为2008年园内创意奖。

大家一起玩小班教案设计意图篇四

1、幼儿通过活动发现可以用交换、轮流、合作的方法玩到更多的玩具，初步体验分享的快乐。

2、引导幼儿在游戏中初步懂得互相谦让、爱护玩具。

3、通过活动，体验大家一起玩的快乐。培养幼儿合群的好习惯。

4、学说礼貌用语“请”、“谢谢”、“请跟我一起玩”

1、自制玩具小老鼠拨浪鼓、话机、盘子顶球。

2、幼儿带自己喜欢的玩具来园，如电动的、拖拉的、手推的、遥控的等。

一、出示新玩具，导入活动。

今天我给大家带来了好多玩具跟大家一起分享好不好？

二、鼓励幼儿用礼貌用语借玩具。

出示准备的第一件玩具：小老鼠拨浪鼓

看我给大家带来的第一个玩具是什么？（小老鼠）小老鼠会干什么？（念儿歌玩玩具并介绍这个玩具叫拨浪鼓）

想玩吗？提示幼儿拥有礼貌的话才会借给他。

三、探索一起玩玩具的方法。

1、两个人一起玩

出示第二件玩具：纸杯做的电话

这是什么呢？（纸杯）这是用纸杯和线做成的一个电话机，好朋友说悄悄话的时候用上他会听得更清楚。

学说“请跟我一起玩”

2、交换玩具玩

出示第三件玩具：盘子顶球

我这个玩具也特别好玩，球会在盘子里转呢。激发幼儿玩玩具的兴趣。

在幼儿根据已有经验说出“请借我玩”“请跟我一起玩”后，引导幼儿学习用交换的方法玩到新玩具。

四、幼儿自主活动，尝试与别人交换、轮流、合作玩玩具

教师巡回指导要求：

- (1) 使用礼貌用语。
- (2) 鼓励幼儿主动与别人交换玩具，能够互相合作、谦让。
- (3) 在玩耍中注意指导幼儿爱护玩具。

创设“玩具屋”

大家一起玩小班教案设计意图篇五

- 1、通过实践和讨论，使幼儿初步学习和同伴友好地共同玩和轮流玩的方法。
- 2、初步培养幼儿独立思考和解决问题的能力。
- 3、使幼儿感受愉快的活动情绪。
- 4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 6、培养幼儿的尝试精神。
- 7、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

小汽车，各种新奇的玩具、图书分成五组

一、出现小汽车，设问

- 1、这是什么？你们想玩吗？（请两名要玩的幼儿上来）
 - 2、有两个小朋友要玩小骑车，可现在只有一辆车，怎么办呢？
- 幼儿讨论，教师可适时地引导，大家得出：一个先玩，一个

后玩，一个一个地玩，就是轮流玩，学习词：轮流。

3、请两名幼儿轮流玩小骑车。知道互相谦让，让对方先玩。

4、还有谁想玩请三名幼儿来玩，问：他们应该怎么玩呢？引导幼儿说出：一个一个地轮流玩，巩固幼儿对“轮流”的理解。

二、小结

翘翘板、摇船，要两人友好地共同玩才能玩得好。爬网、大金鱼也可以几个人一起玩。玩时要注意不影响不妨碍别人。

三、分组活动

1、老师给小朋友带来了许多好玩的玩具，有的可以大家一起玩，有的是一个一个人玩的，看看小朋友会不会想办法，和别人商量，一起友好地玩。介绍各组内容：第一组：立体新图书（三本）第二组：玩具小汽车（三辆）第三组：望远镜、万花筒（各一）

2、幼儿自由选择活动内容，老师观察和引导幼儿学习与同伴商量玩的方法。

3、活动结束后谈谈自己的活动情况。

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。