

学前教育心得体会(精选7篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来看看吧。

学前教育心得体会篇一

随着时间的推移，看着孩子们天真的笑脸，紧张忙碌而又快乐的一个学期过去了，当我空闲下来细细回顾这段时间的工作时，深深的'感到一份耕耘一份收获。作为学前班的班主任，不仅要在思想上、学习上帮助学生，而且在生活中让他们把自己的意见说出来，培养她(他)们的团结协助能力，并尽最大努力地去帮助他们解决生活上遇到的各种困难。以下是我这段时间的一些体会：

学前班学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用各种奖励措施激励孩子，及时提醒孩子们做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在班里进行榜样教育。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，学生逐渐养成了认真听课、认真完成作业的习惯。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。这些天我组织学生积极参加各项活动，这些活动不仅活跃了孩子们的身心还丰富她们的学习生活。

作为一名学前班教师，在对不同类型、不同个性的学生，应该有针对性地进行教育。为了让她们尽快的融入到这个集体，

我利用下课后的时间给他们做思想工作，积极和家长以及代课老师交流意见，学生在各方面的都取得了或多或少的进步。在班里我平等对待每一位同学，课下我们像朋友的相处，让孩子们能在轻松快乐的环境里好好学习。

学前教育心得体会篇二

近期为了应付教育局组织的考试，自学了李生兰教授的《学前教育学》一书，从粗粗的看到仔细阅读，使我受益良多。书中先进正确的教育思想和观念进一步丰富了我个人的力、运动能力、语言能力和判断能力都将得到不同程度的发展，最重要的是在游戏中幼儿的心灵得到快乐！作为教师，作为幼儿身边的任何一个成人，我们都应该尽力为他们提供游戏的场所以及物质、心理环境。为此，我设计了发展运动能力的游戏《我们的小车开得快》、《摘苹果》、《踩尾巴》等，发展语言能力的游戏《说说我美丽的家》、《我来讲故事》等，发展判断能力的游戏《我是环保小卫士》、《我做乖宝宝》等，为幼儿提供游戏的各种所需，让幼儿在这样的活动中发展能力，快乐度过每一天。总之，通过这次学习，我受益匪浅，掌握了许多学前教育的理论知识，我一定在工作中不断实践，利用空余时间继续学习，不断提高自己的业务水平，为做一个好老师努力！

学前教育心得体会篇三

一、学前教育环创心得体会学前教育的核心任务是为儿童提供全面发展的机会，为他们建立起良好的心智和品德基础。环境创设是学前教育的重要组成部分，良好的学前教育环境能够对儿童的发展起到积极的促进作用。在学前教育环创实践中，我深深感受到了环境对儿童的影响，也对环创工作有了更加深入的了解和体会。

二、学前教育环境创设的重要性学前教育环境创设是以儿童为主体，以儿童的发展需求为导向，在给予儿童充分自主发

挥和参与的同时，通过提供物质空间、人际空间、知识空间和时间空间等，为儿童提供富有启迪性和情感温暖的教育环境。良好的学前教育环境对于儿童的认知、动作、情感和道德发展具有积极的作用。在环创实践中，我们注重儿童的身心特点，提供了丰富多样的学习资源，为儿童的全面发展创造了良好的环境条件。

三、学前教育环创的具体实践在学前教育环创的实践中，我们充分关注儿童的主体地位，注重在教育环境中给予儿童的主体性和表达权。我们鼓励儿童自主选择并参与各种活动，提供不同形式、不同层次和不同领域的教育资源，以满足儿童的发展需求。在环创实践中，我们通过设立各类角色扮演区域，创设室内外互联的学习场景等，为儿童提供了积极参与、体验和探索的机会，激发了他们的学习兴趣和主动性。

四、学前教育环创的心得体会学前教育环创是一项需要综合考虑的工作，在实践中，我们深感到环境创设的细致和耐心是至关重要的。我们需要耐心观察儿童的需求，了解他们的兴趣和特点，并根据这些来决定环境创设的内容和方式。同时，我们还要有创新的思维和灵活的方法，在环创工作中注重多样性和个体差异，同时也要兼顾整体的统一性和连贯性。

五、学前教育环创的价值和意义学前教育环创的最终目标是儿童提供一个有温度、有情感、有启迪的教育环境，为他们健康成长和全面发展奠定基础。良好的学前教育环境不仅能够激发儿童的学习兴趣和主动性，还能够培养他们良好的道德情操和品质，形成积极向上的人格。所以，学前教育环创是一项充满挑战和意义的工作，我们需要汇聚智慧和力量，为儿童营造良好的学习和成长环境。

总之，学前教育环创是学前教育中不可或缺的一环。良好的学前教育环境能够对儿童的全面发展起到积极的促进作用。在环创实践中，我们需要注重儿童的主体地位，充分满足他们的发展需求；同时，我们还需要细致耐心地观察儿童的特

点和需求，灵活创新地进行环境创设。只有这样，才能为儿童提供一个温馨、有启发性和有趣味性的教育环境，帮助他们健康成长、全面发展。

学前教育心得体会篇四

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这一次在幼儿园实习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。黄老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如，我们班有两位小朋友浪费洗手液，黄老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，我们要争当勤俭节约的好孩子。这些日常突发事件都成为教师培养幼儿行为习惯的机会。

还有就是在组织幼儿活动时我看到了自己的不足，如对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。说出了自己的不足，我也向老师请教过，得出结论是大部分都是因为我是新手老师造成的，慢慢的磨练会让我这些不足得到改进。

通过这次的实习，我掌握了一些与幼儿相处的方法，这是一笔难得的财富。实习让我的思想逐渐成熟，也使我懂得了：“学高为师，行正为范”的道理。在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这四个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做得更好。

学前教育心得体会范文12

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受

益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过五天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的`人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

- (1) 有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。
- (2) 有较高的管理艺术。管理包括两方面：

一是班级的整体管理；

二是针对每个学生的个别指导。

(3) 有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

学前教育心得体会篇五

尊敬的各位老师、在座的各位家长：

我很荣幸今天有机会和大家在一起交流分享如何培养孩子的一些心得体会，也许我的观点不一定正确，也不一定适合所

有的家长朋友，但是我希望我今天的心得能够起到一个抛砖引玉的作用，能引出更多的家长们宝贵的育儿经验，不是之处，请老师和在座的各位家长朋友多多的指正，谢谢大家！

俗话说没有教不好的孩子，只有不会教的父母，作为父母，首先要树立一个学习榜样，孩子是父母的镜子，在孩子面前，我们的一言一行都要非常的留意，因为我们的言行举止会不可避免的成为孩子成长过程中首个被模仿的对象。多和孩子在一起，多抽点时间陪伴孩子，参与他的生活、娱乐，不但可以增进亲子关系，还有助于发现孩子的潜能和特点，因材施教，及时纠正孩子的一些小毛病、小缺点，帮助孩子看到自身的长处和优点，从而喜欢自己，欣赏自己。掌握孩子的感受，再小的孩子也会有他自己的一些想法，需要及时了解他的想法和感受，以便在孩子身心方面出现问题变化的时候做出相应的处理，鼓励他挑战困难，孩子容易因为一些挫折放弃努力，家长的鼓励，是他们不断进步的勇气和动力，多制造一些让孩子尝试、摸索的机会，让孩子慢慢地去适应独立面对生活，把孩子当成平等的朋友，他才会愿意向你说出心里话，也才会愿意倾听和接受你的话，告诉孩子什么可以做，什么绝对不能碰，制止孩子的浪费行为，让孩子从小养成勤俭节约、吃苦耐劳的好习惯。尊重孩子的想法，可以收获孩子的信任和尊敬，多夸奖、多赞美孩子，让他找到好孩子的感觉，他就会成为好孩子，少批评少指责孩子，尽可能避免让孩子产生自卑、厌烦和抵触的情绪，别逼孩子学习，几乎每个孩子都会经历厌学，强制解决不了问题，要增加学习的趣味性，通过适当的奖励等措施诱导他自发的学习兴趣。当孩子犯错时，如果孩子已经意识到自己的错误，主动认错就不要再追究，让他自己去解决问题，同样的错误一再出现时，家长就不能姑息，要进行有效的批评，不要给孩子特权，好东西要全家人分享，避免孩子产生以自我为中心的坏习惯，用引导代替说教，运用启发式的教育，会让孩子心存感激并且印象深刻，赏罚分明，适当的惩罚能让他懂得做错事会承担错误带来的后果。孩子任性的时候，别理睬他，让他因为得不到关注而自动收敛坏脾气。

啰啰嗦嗦地讲了这么多，总而言之，一句话：天生我材必有用，每一个孩子都是独一无二的，我们每一个家长朋友都要用心地去关爱他们，发现他们的长处和闪光点，用合适的方式去培养教育他们，让他们成为乐观自信，勇于担当的好孩子。再次谢谢大家！

学前教育心得体会篇六

第一段：引言（120字）

学前教育是孩子成长道路上的重要阶段，对于孩子的身心发展起着至关重要的作用。我有幸在过去的一年中参与了学前教育的年制课程，深刻体验到这一过程的价值和意义。在这一段时间里，我积累了宝贵的心得体会，今天我想与大家分享自己对年制学前教育的思考。

第二段：年制学前教育的特点（240字）

年制学前教育以幼儿园为基础，通过一年的系统教学，旨在全面发展孩子的身心素质。我发现，年制学前教育具有以下几个特点。首先，它注重个体差异，根据每个孩子的兴趣和需求安排学习内容，实施个性化教育。其次，年制学前教育注重孩子的自主性，鼓励他们主动参与学习并培养自我管理的能力。最后，年制学前教育注重综合能力的培养，通过多种教学方式和教育活动，促进孩子的多方面发展，包括智力、情感、语言、社交等。

第三段：年制学前教育的效果（240字）

年制学前教育的效果是显而易见的。在一年的时间里，我亲眼见证了孩子们在各个方面的进步。首先，他们的认知能力得到了明显提高。通过丰富多样的教学活动，孩子们的思维变得更加灵活，逻辑能力也得到了锻炼。其次，孩子们的社交能力也取得了长足的进步。他们学会了与人沟通、合作、

分享，培养了团队合作意识。最后，孩子们的情感表达能力得到了提高。他们学会了表达自己的感受和需求，懂得关心和体谅他人。

第四段：年制学前教育的挑战（240字）

尽管年制学前教育有许多优点，但也面临着一些挑战。首先，教师的专业素质需要进一步提高。个性化教育需要教师具备更多的知识和经验，这对教师的要求非常高。其次，教育资源的不平衡也是一个问题。有些地区的幼儿园资源丰富，而其他地区的幼儿园资源匮乏，导致孩子们的学前教育机会不平等。最后，家庭教育的引导也是一个挑战。学前教育的效果需要与家庭教育相结合，但有些家庭缺乏教育的意识和能力，无法给予孩子良好的教育环境。

第五段：展望与结语（360字）

虽然年制学前教育面临一些挑战，但我对其发展前景持乐观态度。首先，政府对学前教育的重视程度不断提高，将投入更多资源来支持学前教育的发展。其次，社会各界对学前教育的认可度逐渐提高，越来越多的人开始意识到学前教育的重要性。最后，我相信随着时间的推移，年制学前教育在教育体系中的地位会越来越稳固。

年制学前教育是一个旨在全面发展孩子身心素质的重要阶段。通过这一年的学习和观察，我深刻体验到了年制学前教育的特点和价值。尽管存在一些挑战，但我对年制学前教育的发展前景持乐观态度。我相信未来的学前教育将会取得更大的进步，为每个孩子提供更好的成长环境和发展机会。

学前教育心得体会篇七

7月12日全体幼儿教师倾听王宝寨、李思维、江云等三位教授的对教材一一的剖析，主要从五大领域入手，通过学习谈谈

我对五大领域的体会。

健康领域

- 1、学习用适当的方式表达心情。心情安定，开心活泼。
- 2、生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、细漱、整理物品的习惯，形成基本的生活自理实力。留意公共卫生。
- 3、进一步相识身体的主要器官及基本功能和爱护方法，会对自己的身体进行适当的爱护。
- 4、相识有关平安的标记，学习交通规则用水、用电、用火的平安学问。具有初步的平安意识和自我爱护实力。
- 5、宠爱体育活动，逐步养成运动的习惯，动作协调、敏捷，有耐力。增加合作和竞争意识，具有肯定的英勇精神和坚持性。

语言领域

- 1、能留意倾听，学习理解与其生活阅历相关的语言。
- 2、能用一般话大胆、清晰的说出自己想说的事。乐意与人交谈，讲礼貌。
- 3、喜爱观赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。
- 4、学会看图书，并喜爱从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行沟通和探讨。
- 5、对文学产生爱好。

社会领域

- 1、了解不同职业的成人及其劳动的社会意义，敬重他们，珍惜劳动成果。
 - 2、学习参加摄取的活动，体验并相识人与人相互沟通、合作、沟通、关爱的重要和欢乐，乐于与人沟通。
 - 3、学习敬重别人的须要、感受、看法，并作出合适的反映，有怜悯心。
 - 4、在活动中学习评价自己和同伴。
 - 5、理解并遵守集体生活的各项规则，增加规则意识。
 - 6、学习选择活动方案，学习仔细、努力完成活动，在活动中表现出自信和责任感。
 - 7、了解家乡、祖国闻名的'自然景观、人文景观、主要物产、传统节日及重大改变等，萌发爱家乡、爱祖国的情感。初步接触不同的风俗和文化特点。
 - 8、了解成人的消费内容，尝试相宜的消费活动。
 - 9、初步了解小学生活，产生入学愿望。科学领域
- 1、对四周事物、现象感爱好，有新奇心和求知欲。
 - 2、能运用多种感官探究四周环境，乐于动手动脑。
 - 3、感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。
 - 4、情愿和同伴共同探究，能用适当的方式表达、沟通探究的过程和结果。
 - 5、在日常生活和嬉戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简洁运用。能从多个角度进行简洁

的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。乐意亲近大自然，萌发酷爱自然的情感，懂得珍惜资源和爱护环境。具有初步的环保行为。

艺术领域

1、能多方面感受和发觉四周环境中的美。喜爱观赏艺术作品。能大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。

2、能有目的地支配画面，表现肯定的情节。喜爱运用各种材料、工作、方法进行拼装、拆卸、制作。喜爱想象、创建活动，有独立制作实力。

3、能用自然、好听的声音较完整地表现歌曲。学习多种唱歌形式，主动创编歌曲和动作。内容能够较自然地随音乐做多种动作。喜爱用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。

4、懂得集体艺术活动的规则，喜爱和同伴一起参与艺术活动，享受活动发欢乐。

通过本次学习，使我体会到要充分挖掘并利用大自然特有的，优质的教化资源，丰富幼儿自主探究的实力，为以后的教学奠定了基础。