

# 最新幼儿园教学开放日活动方案设计 幼儿园开放日活动方案(汇总5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

## 幼儿园教学开放日活动方案设计篇一

为了进一步落实新课程课堂教学，让家长亲身体会新课程的课堂教学氛围，共同探讨新课程课堂教学方法，特定于\*月\*\*日举办家长开放日活动，让家长走进课堂，走进新课程。

1、为了增强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进校园，走进课堂，了解幼儿园的管理与发展趋势，了解课堂教学和课改动向，从而更好地配合幼儿园，共同关注每一个孩子都能健康的成长。

2、立足学校，放眼社会，充分发挥学校教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现学校管理目标的大力支持，协调好学校教育与家庭教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深发展。

把握今天，创造明天

1、周三前各班做好活动前的准备工作，于周四发出家长邀请函。

2、周一抽查大班活动；周二抽查中班活动；周三抽查小班活动；

3、晨检活动：各班老师接待家长和幼儿，做好登记，发放家长意见反馈表。

第一节集体活动：班主任主讲

第二节集体活动：配班主讲

第三节集游戏活动：班主任主讲

最后回收家长意见反馈表。

1、请各班教师认真备课,认真选材,内容要符合本班幼儿年龄特点。

2、半日活动方案详细认真,能充分指导教学。

3、教师活动前准备充分,教具学具充分且全实用,操作性强。

4、教师与幼儿在活动中互动的气氛好。

5、教育活动效果好,达到教学目的。

五、家长意见反馈表

六、家长邀请函

## 幼儿园教学开放日活动方案设计篇二

1、家长开放日是幼儿园向家长展示办园理念、课程特色、教学过程的良好渠道。是教师教育教学的缩影,为家长深度了解幼儿园的教育教学工作打开了一扇大门。

2、让家长走进幼儿园,了解幼儿生活、活动情况,参与幼儿教育,更重要的是搭建家园沟通的桥梁,更好地为幼儿服务,为家长服务,促进了幼儿园教育、保育工作的发展。

3、教师也可以通过开放日活动更好地了解家长。

一方面，教师可观察家长在开放日的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

7□50—11□30

一日班级活动家教咨询

1、班级活动安排有序，突出综合性和整体性，要有自己特色。（小托班生活、运动、亲子游戏，大中班学习、运动、游戏活动）

2、班级将学期计划、月安排和周教学计划、孩子们的平时作品向家长进行展阅，使家长们更好地了解自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。

3、提高家长的参与性，家长人手一张《大幼家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、间操、游戏活动、户外游戏的全程评价。（重点指导家长如何观察孩子的各方面表现，突出三维目标，年龄特点和学习特点）

4、第一节教育活动：按照观摩课要求进行（教具、学具到位、）

5、第二节教育活动最好是艺术活动，突出亲子活动，最好让家长和孩子共同完成一项工作。（尤其是大班，内容一定要有所更新）

6、户外活动要有目标，材料充足，一定在计划上显现，建议是幼儿自制玩教具活动。（如软棍、拉力器、手推车、陀螺等）。

7、间操：整队，队形，口令，要求动作大方，整齐，幼儿精神饱满。

8、各环节衔接(礼仪教育)：自然有序，注意（上下楼梯、洗手、入厕，喝水）常规。

9、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，注意现场调控，考虑细节处理，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，不要当众批评孩子，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现，对待家长的询问要耐心。（《幼儿教师十不准要求》）

10、保证家长数量（家长签到表）和家长参与活动的兴趣。最好在开放前开个简单的家长会，让家长明确开放日活动的目标、活动对幼儿发展的意义以及自己的任务以及填写要求。

“我们为什么要开展这次家长开放日活动？通过这次活动我们希望家长了解一些什么？通过这类活动我们希望家长有什么样的收获？”

11、认真收取家长填写的“家长开放日活动反馈意见表”，广泛收集家长参与活动的感想和建议，请家长对本次活动进行评议，听取家长对幼儿园工作的意见和建议，进而更有效地促进幼儿园保教质量提高。

12、咨询、个别指导（园长办公室）

## 幼儿园教学开放日活动方案设计篇三

生活内容：照顾小动物、洗手、喝水、轻轻搬椅子。

二、自主性游戏：

预设内容：

娃娃家、建筑工地、小医院、理发店

观察要点：

- 1、观察幼儿在游戏中是否有角色意识。
- 2、观察幼儿在游戏时的对话内容。

三、生活活动：

重点观察与指导：我是小轻轻

观察指导重点：

- 1、观察幼儿是否轻拿轻放小椅子。
- 2、指导幼儿一手扶椅背，一手扶椅子，椅子脚对着自己，不对别人。

四、学习活动：

活动名称：冲泡饮料

活动类型：科探

活动目标：

- 1、感知不同口味、颜色饮料，并能与其相应的水果配对。
- 2、尝试用简单的方法冲泡饮料，体验自我服务的快乐。

活动准备：

- 1、各种口味、颜色的饮料粉；冲泡饮料的用具；透明杯子、水壶、搅棒、小勺子、饮用水、托盘、抹布等。

2、已泡好的2—3种口味的饮料。

3、几种与提供的水果味饮料粉相对应水果图片。

活动过程：

（一）导入：水果和饮料

1、看看说说

师：“今天，老师带来了一些水果宝宝的图片，我们一起来看看，你们认识它们吗？”

教师出示一张图片，幼儿说出一种水果的名字，再请幼儿说出相应水果的味道。

2、观察已泡好的饮料，从颜色上猜猜，是哪种水果味道。

师：“我这里还有一些水果宝宝粉变的饮料，你们看看都有些什么颜色？猜猜看他们可能是哪些水果粉宝宝呢？”

3、品尝味道，证实是否正确

师：“刚才，我们都猜过了，那现在我们来尝尝看看它们的味道，看看和你们猜的是不是一样”

要求：每人拿一杯，在杯子上贴上你自己的名字，然后喝一半，放进你觉得和它一样的水果图片框里。

（二）学冲饮料

1、交流冲泡饮料的方法。

师：“你们在家自己冲过饮料吗？或者看过爸爸妈妈冲过饮料吗？他们是怎么冲的？”

2、师生共同交流冲泡饮料的步骤，

(1) 选择饮料粉、水壶、透明杯子、搅棒、小勺子。

(2) 用小勺子舀1—2勺饮料粉到透明杯子。

(3) 倒适量冷开水。

(4) 用搅棒搅动水，直至饮料粉溶解。

(三) 冲冲喝喝

师：“刚才，我们已经知道了冲泡饮料的方法了，你们想试试吗？那我们现在就去试试吧，冲好的饮料你们可以和爸爸妈妈爷爷奶奶一起分享”

要求：选择一种和刚刚不同口味的水果粉、小心不要打翻杯子、轻轻地搅拌。

活动延伸：班级自主性游戏卖不同口味的饮料。

四、运动：

(一) 户外情景运动：快乐的游乐场

材料提供：垫子、轮胎、平衡木、篮框、呼啦圈、大积木、竹竿等

辅助物：礼物 幼儿自选玩具：拖拉玩具、摇摇马

观察与指导要点：

1、利用给小动物走路的特点，锻炼幼儿跑、走、爬、跳等协调能力。

2、乐意参与运动活动，不做危险的动作。

准备：大型玩具器械、动物大头像、动物身份牌、仿真玩具

活动内容：

1、热身运动

2、分散活动：

玩法一“藏食物”：小朋友和小动物玩捉迷藏，把胡萝卜、叶子、香蕉藏进游乐场里。

集合分享：你藏了谁的食物？你是怎么藏的？

玩法二“找食物”：幼儿自己挑选动物身份牌，按照动物的饮食特征寻找相应的食物送给“动物妈妈”。

兔家：到达家门口按指定线路跳着送。

毛毛虫家：到达家门口后爬行着送

猴子家：达到家门口后跨越障碍物送

户外休闲

（二）特殊天气情景运动：快乐的游乐场

场地：室内滑滑梯

观察与指导要点：

1、利用给小动物找食物、送食物，锻炼幼儿跑、走、爬、跳等协调能力。



2、乐意参与运动活动，不做危险的动作。

准备：大型玩具器械、动物大头像、动物身份牌、仿真食物、跳袋、呼拉圈

## 五、自由活动和生活活动

1、生活活动：洗手、小便、擦运动毛巾、喝水。

2、自由活动：自主阅读图书。

## 六、午餐

1、餐前分享：今天我们吃些什么？这些菜有什么营养？吃饭的时候要注意哪些？

2、餐前准备：搬椅子、小便、洗手。

# 幼儿园教学开放日活动方案设计篇四

20xx年4月29日

帮助家长了解幼儿在园的学习、生活情况，宣传我园教育理念及教学特色，增进家园互动，促进家园共育。

## 一、晨操活动（7：40—7：55）

1、热情接待幼儿，鼓励幼儿间互致问候。

2、组织幼儿、家长做晨操，动作到位、口号响亮。

## 二、盥洗、餐前准备（7：55—8：05）

1、鼓励幼儿运用洗手六步法洗手，不玩水。

2、引导幼儿朗诵习惯儿歌，培养幼儿良好的进餐习惯。

### 三、进餐活动（8：05—8：35）

1、保育老师向幼儿介绍饭菜名称、营养。

2、引导幼儿坐姿正确，安静就餐，保持桌面清洁。

### 四、晨读活动（8：35—8：55）

形式：有组织的阅读活动

1、引导幼儿正确的坐姿，不趴在桌子上。

2、鼓励幼儿能一页一页的翻书，按照一定的顺序观察画面。

### 五、分组第一节教学活动（8：40—9：00）

音乐活动（本班）\_\_\_\_全体女生

数学活动（奥音教室）——全体男生

### 六、分组第二节教学活动（9：40—10：00）

音乐活动（本班）——全体男生

数学活动（奥音教室）——全体女生

### 七、喝水（10：00—10：20）

1、鼓励幼儿能自觉排队接适量的水。

2、喝水时保持安静，不洒水。

### 八、习惯展示、唱诵展示活动（10：30—10：50）

## 1、生活习惯展示

目标：能按要求进行擦嘴漱口。

## 2、唱诵展示

【每日一唱】《粉刷匠》、《我爱我的小动物》、《春天》

目标：听前奏随乐用自然声演唱歌曲。

【每日一诵】《礼仪歌》、《小甲虫》

目标：能大胆朗诵儿歌，并用肢体动作表现儿歌内容。

## 九、餐前盥洗（10：50—11：00）

鼓励幼儿排队进行盥洗活动，不拥挤。

## 十、午餐活动（11：00—11：30）

1、保育老师向幼儿介绍饭菜名称、营养，要求幼儿按需进餐，有需要及时找老师添加饭菜。

2、鼓励幼儿在进餐后能主动擦嘴、漱口。

## 十一：家长交流：（11：00—12：00）

活动目的：帮助家长树立正确的'育儿观念，明确培养幼儿生活自理能力的重要意义，分享和推广优秀家长育儿经验，增强家庭，学校，社会共同参与素质教育的意识，形成教育合力。

## 幼儿园教学开放日活动方案设计篇五

活动目标：

- 1、情绪愉快的入园，主动向教师问“早上好！”
- 2、积极练习转呼啦圈，能努力尝试转动呼啦圈10圈以上。
- 3、喜欢参加做早操活动，态度认真，动作到位。

家长看点：

- 1、幼儿能否情绪愉快的入园，并主动、大方地向教师问好。
- 2、幼儿能否愿意参加操节活动，动作到位。

活动目标：

- 1、幼儿安静有序进入餐厅，会男女搭配坐好进餐。
- 2、幼儿餐前能够排队洗手，不推不挤。

家长看点：

- 1、幼儿进餐时不挑食，不剩饭。
- 2、幼儿进餐时能否做到三净：碗净、桌净、地面净。
- 3、幼儿餐后能否将碗、盘分类放好。
- 5、幼儿餐后能否主动洗嘴，并接适量的水漱口和擦嘴。

活动目标：

- 1、能自主地选择自己喜欢的区域进行活动。
- 2、活动中有坚持性，玩完1种游戏再换第2种。
- 3、活动后，能将材料归放原位。

教师指导：

- 1、表演区：能够跟随音乐大胆表演。
- 2、阅读区：能够安静阅读，不影响他人。
- 3、语言区：能够大胆朗诵诗歌《小小伞》、《家》，并尝试创编。
- 4、建构区：能够参照活动区墙上的图片搭建积木。
- 5、美工区：学习用中心装饰方法装饰圆形盘子。
- 6、思维区：大胆探索拼插的方法。

教师重点指导美工区、表演区。

家长看点：

- 1、幼儿能否自选喜欢的区域和材料，愉快游戏。
- 2、幼儿能否与材料互动，用自己喜欢的方式探索玩法和创作。
- 3、幼儿能否与同伴合作交流活动经验，分析活动快乐。
- 4、幼儿能否遵守各区域规则有序活动。
- 5、幼儿能否主动收拾自己玩过的玩具。

活动一：

名称：音乐律动《快乐的小面条》

目标：

1、认识生面条和熟面条的不同特性。

2、在了解煮面的基础上，发挥想象，用夸张的肢体动作进行模仿和创造性表现。

家长看点：

1、幼儿能否仔细观察录像，发现不同面条的形状变化。

2、幼儿能否安静倾听音乐，感受音乐的不同变化。

3、幼儿能否大胆用动作模仿和创造表现面条变化。

活动二：

名称：水粉画《菊花朵朵》

活动目标：感受菊花的美，运用曲直不同线条表现菊花。

家长看点：

1、幼儿能否仔细观察图片，从花的颜色、花瓣形状去、不同花型发现和表达菊花的美。

2、幼儿能否运用曲直不同线条尝试用水粉表现不同花型的菊花特点。

1、午间操：《幼儿广播体操》、韵律操、《中国功夫》。

活动目标：喜欢参加操节活动，态度认真，动作到位。

2、游戏：《好玩呼啦圈》

活动目标：能用转，跳，钻等方法玩呼啦圈，体验一物多玩。

### 3、幼儿自选器械活动。

活动目标：能轮流等待活动，不拥挤。

家长看点：

- 1、幼儿是否能愉快参与集体活动。
- 2、幼儿是否积极参加集体活动，并按游戏规则有序活动。
- 3、幼儿是否能轮流等待活动，不拥挤。

活动目标：

- 1、户外活动后，能主动、熟练、正确地洗手。
- 2、口渴时，能及时补充水分。

家长看点：

- 1、幼儿能否挽起袖子洗手。
- 2、幼儿能否独立、主动、正确的方法洗手。
- 3、幼儿洗手时能否有序排队，不推不挤。

活动内容：欣赏《螺旋草》

活动目标：感受螺旋草的美，了解螺旋草外形特征。

活动目标：

- 1、介绍午餐的饭菜，鼓励幼儿愉快用餐。。
- 2、进餐时不喧哗，音量适中。

家长看点：

- 1、幼儿能否做到不挑食，按需要添加饭菜。
- 2、幼儿餐后能否主动收拾餐具。
- 3、幼儿能否按需添加饭菜。