

最新大班夏至教案及反思(优秀9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

大班夏至教案及反思篇一

三、师生讨论周围的环境:

- 1、你居住的小区楼道里干净吗?
- 2、你喜欢周围的菜市场吗?为什么?
- 3、在小区里看到的垃圾有哪些呢?它又是从哪里来的?你喜欢这样的环境吗?
- 4、比一比:你喜欢我们的幼儿园吗?它为什么这么干净?
- 5、教师小结:原来脏兮兮的环境都是我们不注意而造成的,这样的环境大家都不喜欢,所以我们要动员所有的'人都来学着保护干净的环境,让美丽的绿色留在我们的眼中,赶走讨厌的白色垃圾。

四、畅谈:怎样让周围的绿色更美

- 1、说一说:怎样保护幼儿园美丽的环境?

如在幼儿园要珍惜阿姨的辛苦劳动,不乱扔杂物。

- 2、谈一谈,怎样让家里人也学会保护环境?

鼓励幼儿宣传、督促家人不随手扔东西,少用一次性塑料袋

等。

3、教师小结：

看到干净的，充满绿色的环境我们都喜欢，这样让人感觉很舒服，所以在日常生活中都要养成不乱扔垃圾的好习惯，而且要提醒家里人同样的做到，只要大家都认真去做，我们周围的环境才会越来越美好。

活动反思：

在整个上课的过程中，小朋友们的配合都很不错，能够很迅速的掌握歌曲的内容，教师在本次课中，请幼儿表演唱时，没有去引导孩子发挥想象。让他们能用各种各样的动作表现去各种各样形状的大树和小鸟，让他们敢于表现自己。但是我也很困惑，就是表演唱中如何发挥孩子的想象让他们能表现自己也能很好的歌唱，因为发现有绝大多数孩子表演就忘记歌唱了，还是就直接让他们表演，感受音乐活动的乐趣。还有创编环节，我给他们提供了三张图片，创编了三次，所占课堂时间过多，当时在设计课的时候是考虑到是大班的歌唱活动，而且这首歌曲比较短小，通过创编可以让孩子知道，原来换成别的歌词也能演唱，还有通过更多的图片和创编能体会到大自然的生态和谐。可能内容有点偏多，其实公开课，不一定要考虑到很多的教学内容，主要是看老师是如何引导小朋友的。

艺术活动的教育教学，不仅要求我们教师具备良好的艺术素养，更重要的我们要在活动过程中有想法、有教法，利用最适合、孩子们最能够接受的方法达成目标！

大班夏至教案及反思篇二

1、掌握音乐稳定的`节奏性“×× | ×— |”，在音乐慢、快、中等的速度变化中学跳舞蹈。

2、根据教师动作、语言提示，在第二小节“|×—|”处及时地做出抱和换的动作。

3、体验交换舞伴带来的惊喜。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

1、地上贴好圆圈。

2、红腕花、黄腕花各8个。

活动过程

1、散点游戏，初步体验中速音乐。

教师：我们跟着音乐来做一做，玩一个“照镜子”游戏吧！

2、体验音乐的慢速和快速，熟悉音乐节奏型“××|×—|”。

(1) 听慢速音乐，创编动作，感受节奏型。

教师：刚才我们跟着音乐做“拍拍|跨—|”的动作，还可以做什么动作呢？

(2) 跟着快速音乐做动作，进一步感受节奏型。

教师：刚才你们做得很好。请你们仔细听一听这段音乐跟刚才那一段有什么不一样？我们跟着这个快速的音乐来试一试吧！

3、分辨快、慢速音乐，将快速和慢速音乐连起来做游戏，巩固节奏型。

4、在掌握节奏型的基础上，站圈练习“拍拍|抱放|”的动作。

教师：你们想不想找个朋友来玩一玩？好，我来邀请一个朋友，看我们做了哪些动作？

5、随着中速音乐学习交换舞伴的方法。

(1) 幼儿站在圈上明确自己现在的朋友和下一个朋友。

教师：举起戴腕花的手，顺着腕花的方向指出去，眼睛看着你的新朋友。

(2) 借助教师的语令学习交换朋友。

教师：我拍手的时候脚动不动？

(3) 尝试听音乐交换朋友。

6、完整表演舞蹈。

(1) 整理完整舞蹈的动作编排顺序。

教师：刚才你们玩的“拍拍抱”“拍拍换”就是一个很好看的舞蹈，想不想连起来跳一次？舞蹈开始时是“拍拍抱”，然后音乐先慢后快，然后是“拍拍换朋友”。

(2) 幼儿随着音乐完整表演舞蹈。

教学反思：

这堂课的选材很好，幼儿对这首歌曲很喜欢。并且在演唱时，都能加上自己创编的动作。这堂课的不足之处，在准备图谱时，可以直接就使用图片，简谱不用加上。在打击乐器的使用时，有的幼儿还不知道节奏，在这里时应该再更加的强调

一下。并且上课时要更加的关注全体小朋友。

大班夏至教案及反思篇三

活动目标：

- 1、初步了解“光盘行动”的意义，知道光盘行动，人人有责。
- 2、设计“光盘行动”海报，积极参与光盘行动。
- 3、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

活动准备：

- 1、经验准备：孩子在家通过网络、书籍、新闻等途径了解西部一些穷苦孩子的生活饮食状况。
- 2、公益广告视频一段
- 3、ppt1(体现孩子在园午餐浪费及各行各业浪费的情况)ppt2(各行各业的光盘行动)。
- 4、幼儿午餐情况统计表一张，红花、蓝花若干。
- 5、黄桥中心幼儿园“光盘”行动宣传海报背景展板一块;幼儿设计光盘海报的彩色纸若干、油画棒、勾线笔。

活动过程：

- 一、播放“光盘”公益广告，引导幼儿初步理解“光盘”概念。

1、教师播放“光盘”公益广告。

2、提问：这段广告在告诉我们什么？(引出词语：光盘)

什么叫“光盘”？(光盘行动“，指就餐时倡导人们不浪费粮食，吃光盘子里的东西，吃不完的饭菜打包带走。)

为什么要提出“光盘”？

3、播放ppt1[]让幼儿了解西部穷苦人的生活及自己周边人、各行各业一些浪费的情况。

4、教师小结：小朋友刚才都看见了我国还有很多贫困地区的人们温饱问题还没有彻底解决。而我们身边有些人却一直在浪费。开展光盘行动不仅可以减少浪费，有利于我们的身体健康。更重要的是让你们从小就养成了勤俭节约不浪费的好习惯，让我们所有的中国人都能过上幸福的日子。光盘行动，人人有责。

二、组织幼儿统计午餐情况，鼓励幼儿参与“光盘行动”。

1、教师出示幼儿午餐情况统计表，引导幼儿理解表格含义，并提出统计要求：昨天午餐时饭、菜都吃完的孩子选择一朵红花贴在光盘的图片下面，剩菜剩饭的孩子选择一朵蓝花贴在另一边。

2、幼儿分组上台操作：贴花。

3、教师引导幼儿观察统计情况，得出本班幼儿午餐的“光盘”情况。

4、教师小结：获得红花的孩子你们真能干，已经做到了光盘，老师相信你们一定会坚持下去，每天都能做个节约，不浪费粮食的好孩子，获得蓝花的孩子你们要加油哦，一起参与到

我们的光盘行动中，老师期待明天的午餐后，你们的蓝花都能变成红花。

三、师幼设计黄桥中心幼儿园”光盘“行动宣传海报，让幼儿动员全园的师生

都参与到光盘行动中。

1、播放ppt2,引导幼儿了解周边人通过倡议书、宣传报等形式开展的光盘宣传活动。

2、教师鼓励幼儿动员全园师生一起参与到光盘行动中，并说说动员的方法。

3、师生一起完成黄桥中心幼儿园”光盘“行动宣传海报。教师引导幼儿制定幼儿园光盘行动倡议书，并用绘画的形式记录(教师负责用文字记录倡议书内容)。

四、活动延伸：

1、师生一起将海报展板投放于幼儿园大厅进行光盘宣传。

2、鼓励幼儿在区域活动中继续设计家庭、餐厅等光盘宣传，并能将光盘体现于角色游戏中。

教学反思：

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

大班夏至教案及反思篇四

活动目标：

- 1、尝试和同龄人交朋友，学习和新朋友认识、相处的简单方法。
- 2、体验交到新朋友并共同游戏的快乐。
- 3、愿意倾听同伴的想法，并向同伴学习。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

活动准备：

- 1、活动前与同龄班班教师交流活动目的和内容。
- 2、选择好角色游戏内容。
- 3、图卡：姓名、快乐游戏、你好、你叫什么名字？我们做好朋友好吗？相互商量，相互帮助。
- 4、幼儿活动前制作自己的名片，报纸2人一张。

活动过程：

（一）谈话引入话题。

- 1、教师：你有朋友吗，你是怎么认识他（她）的？
- 3、教师和幼儿相互交流。

（二）两个班结对，激发幼儿相互交朋友的愿望。

- 1、初步讨论结交新朋友的方法。
- 2、出示图卡，提出找新朋友的任务：交新朋友的时候需要知

道对方的姓名，还要和朋友一起游戏，游戏的时候两人都能感到快乐。

（三）幼儿两两结伴，参加角色游戏，教师观察幼儿交友情况，鼓励幼儿相互交往，并根据需要随机指导。

1、教师：你们和新朋友相互认识时说了那些好听的话？

2、教师：你交到朋友了吗？他叫什么名字？怎样才能记住朋友的名字？

3、教师：相互认识后还可以说什么做什么？

4、教师小结：认识新朋友时，要礼貌地和别人打招呼，做自我介绍，问问朋友的名字，还可以拉拉手表示友好。

（四）了解和新朋友一同游戏时怎样做。

1、教师：你们刚才玩了什么游戏？是怎样玩的？开心吗？

2、教师用说故事的方式说出刚才观察到的`幼儿间相互商量及相互帮助的情景。

3、教师：你们俩玩了什么游戏？怎么玩的？

5、再次结交一个新朋友，尝试相互认识时的好方法，鼓励幼儿大胆与朋友相互介绍。

（五）玩游戏，体验与朋友一同游戏、相互商量的过程。

出示报纸，让孩子和同伴交流运用材料玩各种游戏的方法。

（六）教师小结交新朋友的方法，幼儿交换名片。

教师：今天交新朋友的方法还可以在以后遇到其他小朋友、

上小学后遇到新同学时使用，相信大家能够交到更多的好朋友。现在与朋友交换自己的名片，再次拥抱，并说再见。

活动延伸：

- 1、利用游戏、劳动等时间组织幼儿和交到的朋友一起活动。
- 2、平时家长多带孩子外出活动，鼓励幼儿结交更多的朋友。

活动反思：

我从这几方面来总结和反思本次活动

1、教具的制作和使用：本次教学活动中，我本着简单易操作的教育理念，整个活动过程使用的教具只有小狐狸布偶一个、记录表、铅笔若干。教具虽简单，但却收到了较好的效果，孩子们都被我的表演所吸引，紧紧跟随老师的思路。

2、教育对象的选择：活动的主题是“我会交朋友”，为了拓宽孩子的交友范围，我选择了大5、大6、大7、大8的孩子一起参与活动，一开始我还担忧孩子们会不会去与其他班的幼儿交往，后来发现我的担忧是多余的，孩子们对于与其他班的孩子进行交往非常雀跃，这让我深悟：教学要敢于尝试。

3、游戏的选择：选择“套圈”游戏，目的是进一步熟悉好朋友的信息，游戏中有这样一段歌词是：“先套xxx□再套xxx□后套xxx呀”正好可以巩固刚刚交的新朋友的姓名，同时游戏有一个角色的分配，这又让幼儿学会了协商和合作，并且体验了与朋友一起玩耍的乐趣，从而激发孩子主动交朋友的情感。

整个活动过程，孩子们都表现得轻松愉快、积极主动，特别是在交友和游戏这两个环节，课堂气氛很活跃，有的孩子还主动去找客人老师做朋友，做到大胆询问、主动邀请、合作

协商，不因对方是老师而拘谨。

本次活动由一位幼儿的一句问话：“老师，什么是爱好？”让我看到了活动的不足之处，“爱好”对于大班孩子来说还是太书面化了，没有从孩子的角度看问题，虽然我也有稍作解释，但还不够详细具体，以后在教学中考虑问题还要再全面些，教学中学会换位思考，争取在教育教学中更上一个台阶。

大班夏至教案及反思篇五

活动目标：

- 1、培养孩子对音乐的热爱之情，敢于在大家面前展现自己。
- 2、知道“mi”在五线谱上的位置，并能准确唱出“mi”
- 3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

活动准备：

1、经验准备：

(1)、幼儿对“do re”有一个固定的音高，能准确判断出它的位置（五线谱、钢琴）

(2)、准确打出四分音符的节奏，认识高音谱表

2、材料准备：

(1)、高音谱表、四分音符、二分音符若干

(2)、儿歌《摇啊摇》五线谱

活动过程：

1、唱“la”出示高音谱表“小朋友，你们看看我是谁？”“高音谱表”在高音谱表上贴上“la”“请你看看我身上的音符是谁？”“la”“然我们一起跟着钢琴唱唱我的名字？”（跟着钢琴唱“la”）

3、引出“mi”“我的新朋友就住在“re”的楼上“（教师在高音谱表上贴上“re”“请你说说“mi”在高音谱表的什么位置？”“”第一线“”我们一起来唱一下它的名字吧“（幼儿跟着钢琴唱几遍，然后以排火车的形式每个幼儿唱一遍。随时改正）

4、节奏练习”请小朋友看一下这个“mi”是几分音符“”四分音符“”四分音符唱几拍？“”一拍“（引导幼儿用手打出节拍）”我给小朋友介绍一下四分音符的好朋友“（出示二分音符）”请你看一下二分音符与四分音乐一样吗？哪里不一样“（幼儿自由回答）”它的名字叫做二分音符，唱两拍，拍两下小手就是它了，我们一起来试一下吧！“（幼儿打出二分音符的节拍）出示《摇啊摇》五线谱”你们的小手真巧，你能打出这条旋律的节奏吗？一起来试一下吧！“（引导幼儿打出歌曲节奏）”上面的这些音的音高你知道吗？让我们一起来认一下“（引导幼儿认音高）”我们一起跟着钢琴唱出来吧！“（跟着钢琴唱出谱子）

延伸活动：

”你们知道“mi”在钢琴上的位置吗？我们一起来找一下吧！“

活动反思：

此活动能根据孩子的实际情况制定目标，提问有层次，简练，在情景中能体验出情感，在活动过程中教师以故事引入，通过听和说的练习，教师和幼儿的互动，气氛活跃，由浅入深地帮助引导幼儿理解和学会交朋友的道理和方法。学会关心和尊重他人，礼貌待人，让幼儿体会到只有这样才能得到别人的尊重和喜欢。

大班夏至教案及反思篇六

活动目标：

- 1, 初步感受中国传承姓氏文化，发现姓名中隐藏的秘密，能与他人大胆交流。
- 2, 发现自己名字的含义，体会家长对自己的愿望。

活动准备：

将写有幼儿姓名的小卡片

活动过程：

一、教师与幼儿自我介绍

二、让幼儿自己找名字贴到黑板上

三、找一找姓名中的秘密，让幼儿观察发现：

1 、找一样姓的。

2、找相同的。

3、请幼儿上前来把自己的姓用磁铁贴出来。

教师提问：家里人还有没有跟你一样的姓吗?;文.章出自屈，

老师教.案网](幼儿自由回答)

教师提问：家里人还有没有跟你不一样的姓吗?(幼儿自由回答)

四、姓名代表的意义

教师提问：让幼儿来说说自己的姓名的秘密。

五、教师小结

教师：每个小朋友的名字都有不同的意义。那是你们的爸爸妈妈对你们未来的希望和愿望。

六、活动延伸：

让幼儿来问观众自己名字中的秘密。

活动反思：

孩子们在整个活动中也学到了好多的知识，知道了名字是我们每个人要接触到的，学习、工作；不管做什么作业，都必须写上自己的名字，而名字又是一个很神奇的东西，他代表了这个人。

大班夏至教案及反思篇七

活动目标：

- 1、学习关心老人，帮助老人。
- 2、临街图片内容，学习按照一定的顺序观察图片。
- 3、能有顺序地描述人物，有层次地讲述图片内容。

4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

5、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

活动准备：

1、幼儿与爷爷奶奶在一起的照片。

2、教学挂图《帮助老奶奶》。

活动过程：

1、出示照片，谈话导入。

(2) 教师倾听幼儿的回答，及时小结。

2、幼儿观察理解挂图，重点理解爷爷奶奶需要我们什么样的帮助。

(1) 出示挂图，幼儿观察讲述：这张图片上有谁？他们在干什么？

(2) 引导幼儿倾听同伴讲述，帮助其他幼儿补充。

(4) 幼儿充分表达自己的想法后，教师及时小结。

3、情境扮演，巩固想象。

(1) 幼儿分组扮演爷爷奶奶和孙子孙女，选取买菜、散步等生活场景进行模拟。

(2) 教师及时点评，鼓励幼儿多帮助老人做力所能及的事情。

大班夏至教案及反思篇八

活动目标：

1. 理解歌词，有感情地学唱歌曲《交朋友》。
2. 感受与朋友在一起的快乐。
3. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
4. 能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

活动准备：

课件《交朋友》（见加密狗）（可以课后欣赏，上课时可以用不用）

活动重难点：学唱歌曲《交朋友》。

活动过程：

一、活动导入，发声练习。

1、发声练习

小朋友你好……

你好，你好□x老师你好！

2、节奏练习

你们每个人都有许多好朋友，请你来说一说谁是你的好朋友。

谁是你的好朋友？

xxx是我的好朋友。

教师带领幼儿一起进行节奏练习。（边拍手边说）

刚刚你们都说了自己的好朋友是谁，有两个小娃娃也会交朋友，我们一起来听听他们是怎么交朋友的。

二、学唱歌曲《交朋友》

（一）欣赏歌曲

教师边弹琴边演唱，幼儿欣赏。

听完这首歌，歌曲里的两个小娃娃在干什么？你感觉怎么样？

总结：歌曲里的娃娃在交朋友。听这首歌感觉很高兴，很快乐，因为他们交到了好朋友。

（二）理解歌词

1. 教师清唱第一段（演唱时用手指动作表演）

歌曲中的两个小娃娃都做了什么？

总结：两个小娃娃，见面点点头，他们还相对微微笑，大胆握握手。

2. 教师清唱第二段（演唱时用手指动作表演）

歌曲中两个小娃娃除了刚刚点头微笑握手，还做了什么事情才交上朋友的呢？

总结：我请你吃糖，你请我玩球。我们两个人，都是好朋友。

（三）跟唱歌曲

- 1、教师弹琴，幼儿集体跟随伴奏演唱歌曲2—3遍。
- 2、再次演唱歌曲，提出要求：唱的时候要开心，脸上笑眯眯的。
- 3、请幼儿分组分段演唱歌曲，或者男女生分段演唱歌曲。

三、游戏《找朋友》

刚刚你们都会找朋友了，现在我们一起试一试吧。

教师带领幼儿玩《找朋友》的游戏，在快乐的游戏活动中结束活动。

活动延伸：

送请柬，交新朋友

孩子根据老师提供的信封上的班级名称及将要认识的新朋友的照片去各班寻找，然后请新朋友带上胸卡，带回活动室相互交谈、游戏。

活动反思：

歌曲《找朋友》作为活动的题材，并以游戏的形式展示，得到了很多幼儿的喜爱。在活动中主要运用了听听、说说、身体节奏、体态表现等方法来引导幼儿感受、体验幼儿园的快乐生活，也鼓励幼儿与同伴之间交往，并随着音乐找到朋友。活动中教师也通过自己的语言、动作、和神态，营造相应的氛围，不断推进幼儿的感受和体验。这次活动总的来说，目标明确、教学的方法得当。

不足之处：

学唱歌曲环节中，教师说的“白”话太多，应放在身体上的

节奏更多一些，这样对于幼儿来说可能会更容易些。幼儿在运用体态表现自己对音乐的感受可能还不够，导致在找朋友的时候动作有点僵硬。教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展规律和学习特点，促进每个幼儿富有个性的发展。

小百科：朋友（友情），是指在任意条件下，双方的认知在一定层面上关联在一起，不分年龄、性别、地域、种族、社会角色和宗教信仰，符合双方的心理认知、可以在对方需要的时候给予帮助。朋友之间可喻为雨中的伞、指路的灯。双方心理契合更为深度时，可称之为知己。

大班夏至教案及反思篇九

活动目标：

- 1、了解环卫工人的工作及其与人们生活的关系。
- 2、懂得尊重环卫工人并爱惜他们的劳动成果。
- 3、有爱清洁、讲卫生的好习惯。
- 4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 5、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

重点难点：

- 1、重点：了解环卫工人的工作及其与人们生活的关系。
- 2、难点：懂得尊重环卫工人并爱惜他们的劳动成果。

活动准备：

1□ppt课件

2、课前可与环卫工人联系好，约定参观的时间和地点。（尽可能与幼儿园靠近一些，且能确保安全。）

3、小抹布(与幼儿人手相等)。

活动过程：

1、了解环卫工人的工作。

(1)教师：小朋友，知道我们的城市为什么清洁、漂亮吗？(有环卫工人)环卫工人经常做什么事呢？我们今天去看看环卫工人在干些什么。

(2)教师带领幼儿在环卫工人工作的马路对面观察，引导幼儿注意环卫工人在做什么、是怎么做的、用了什么工具，经过环卫工人的工作，马路有什么变化。

2、讨论环卫工人的工作与人们生活的联系。

(1)教师：你还在哪些地方见过环卫工人，他们在干什么？

(2)引导幼儿讨论：如果没有环卫工人会怎样？

3、尊重、爱惜环卫工人和他们的劳动成果。

(2)清洁工人很辛苦，我们应该怎样尊重他们，鼓励幼儿做一名保护环境的好孩子。

活动反思：

这次的教学活动我选择了社会活动《城市美容师》，活动前我以“美容师”作为导入，引导幼儿说说“城市美容师”活动中幼儿比较积极的回答和猜想问题，知道城市美容师就是

环卫工人，活动过程中我通过播放ppt的方式，让幼儿了解到环卫工人的辛苦，让幼儿知道了他们不管风吹日晒，都要4、5点起床打扫卫生，知道了他们不管天晴下雨，不管有天寒地冻他们有时都要冒着生命危险去让我们的城市变美丽。通过这节活动让幼儿知道了环卫工人的不易，懂得要爱护环境，不乱人垃圾。不足：在这节活动中我也发现了许多地方的不足，这节课准备的太过仓促，因此在活动过程中自己感觉到有点乱，活动通过边播放图片边提问的形式限制了幼儿的想象力，成为了看图说话的形式，整节课我提问过多，而幼儿发现的较少，因此有种成为了你问我答的形式。这节课下来，我自己也进行了反思，找到了其中的原因，懂得要想上好一节课必须课前做好充分的准备，对于活动流程也必须熟悉咋熟悉，这样才能让幼儿学好本领自己也会进步。