

最新信息技术培训心得 信息技术培训学习心得体会(汇总8篇)

在教学反思中，我们可以回顾教学过程，分析学生的学习情况。下面是一些书写工作心得时的技巧和窍门，希望能让大家的工作心得更加出彩。

信息技术培训心得篇一

7月的1x日至8月10日，我参加了信息技术培训。在这短短20多天的日子里，对我来说受益匪浅，不论在理论学习方面，还是在实践操作上都得到了很大的提高，让我对信息技术有了更新认识和学习兴趣。下面我就把这次培训，所学的点点滴滴与大家分享。

1、通过本次的培训分清楚了教育技术和信息技术这两个概念。教育技术必须以信息技术为基础，但却不同于信息技术。教育技术中的技术包括有形技术和无形技术。有形技术是教育技术的依托，无形技术是教育技术的灵魂。教育技术的有效运用，是要在先进的教育思想、理论的指导下合理地选择有形技术，将其有机的结合在一起，应用到实际教学中。而信息技术是指一切能够扩展人类有关器官功能的技术。我们在日常的教育教学中，要合理的运用现代教学技术为我们的课堂增添情趣，为我们的教育教学有一个良好的结果奠定基础。

2、通过培训对信息技术的运用有了一个质的飞跃，一改过去的“多媒体可有可无”的落后思想，我们积极采用信息技术与各学科的整合并初显成效，可以说终于尝到了信息化教学的甜头。相信这些对课堂教学质量的提高提供了很好的保证。但是，信息化教学发展到目前为止已经有好几年了，在信息技术辅助教学方面的技巧和方法还需要我们在以后的教学工作中不断学习，不断积累，不断发展。那样才可以说是真正

发挥到了教育信息化的优点。从而使信息技术更好地辅助我们的教学，提高我们的教学质量。

3、教师具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。

信息素养是终生学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具（网络、电脑）对信息资源进行有效的收集、组织、运用；这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。

培训时间虽然短暂，但使我受益匪浅，其感触非一一能言尽。

信息技术培训心得篇二

信息技术的全区暑期培训如期举行，给我的感觉是既有压力感又有成就感，更多的是有了新启发，引发了新思考。这次培训让我感受到要学的东西实在太多，但学习新知、感受新事物让我的人生更加丰富，让我体会到学习新知会让有限的人生得到极大的拓展。这次的培训不管是我要准备讲的，还是我要参与学习的，在主动和被动中都有很多的收获。

一、面对讲座的压力我是如何做的，又有哪些收获？

为全区信息老师做讲座，收到邀请后没有丝毫的犹豫就接下了，因为我也正想有机会与其它老师交流教育教学心得，也想利用这个机会逼一逼自己。放假后，心里一直在牵挂准备讲稿的事，最低限度是一定不能在熟人面前丢脸。但到底讲什么？大半个暑假一直在纠结这件事。

结合我的教学生涯和我的思考，我认为我们大部分的信息技

术教师自己或者别的课任老师一直误认为信息技术侧重在技术，信息老师要做的就是教别人怎么做，信息课堂常常除了操作就是操作。面对这样的现实，我是有自己的想法的，也觉得当务之急就是要做这方面的改变。所以，经过反复斟酌和大量资料的查阅后，我确定了我讲座的内容。

1、第一个内容是关于信息技术的课程目标，解读信息技术课程目标制定的发展历程，重点突出现今的成熟内容。这个内容是查阅很多南师大李艺教授的讲座和专著才完成的。

2、第二个内容是从解读“学习”两个字，挖掘出学习的本质，从而引申到我们的教学就是要让学生掌握规律、建构网络、反复练习，以此达到融会贯通、举一反三。我对建构网络的解说不仅从学生的学习层面阐述也从老师的教学层面展开，知识与知识之间是有关联的，我们利用好这种关联，就能使我们的学习和生活达到事半功倍的效果。

3、第三个内容我谈的是我在高二复习中的成功经验。我在高二的复习教学中一直积极研究行之有效的方法，去年整理成文发表获奖，因此拿出来与大家分享。

准备的过程是纠结的，也是很有压力的，但完成之后的欣喜与成就感也是没有经历过的人无法体会的。做中学，学中做，是不变的真理。

二、郁老师的论文撰写让我有动笔的冲动，又让我对他积极乐观的人生态度产生油然而生的敬佩之情。

我们都是普普通通的教书匠，怎样在我们平凡的人生中尽量活出自己的精彩，也许郁选民老师就做到了。我也是个善于发现善于思考的人，可是我却懒于动笔，以致那些想法只能盘旋于脑中，所谓：听到、看到不如做到。郁老师就一直这样在努力实践着。

三、老师的《计算思维能力的初探》讲座为我打开了信息技术教育的另一扇充满魅力、充满阳光的窗户。

发挥专业的特长，探索专业的奥秘，普及计算思维，用专业解决生活中的实际问题，我在管老师的讲座中听到了这些内容。

通过管老师的讲座，我体会到了他的博览群书、集思广益、深入研究、默默耕耘的精神。他无私分享了他的信息学奥赛教学辅导方面的经验与心得体会，我了解了在他现在取得这些辉煌成绩背后的长年累月不计报酬的辛勤付出。有收获，必然有付出。

四、老师的vb教学培训，让我思考术业有专攻的问题。

x老师的vb培训，再一次给我展示了他的深厚的专业知识。很早就听闻他很擅长高精尖的东西，做我们的教研员后，更多的专业化的平台的搭建与推出再一次证明了他的实力。vb编程对我而言有点力不从心，多年不选也就没有用心去研究，所以现在让我一切从头开始真的有些困难重重。通过这次的暑期培训，我感觉到了专业的压力：要学的东西实在太多了。

在迷茫和彷徨中，我的脑海中跳出了“闻道有先后，术业有专攻”的内容，“冰冻三尺，非一日之寒”，我们现在看到的专家身上的本领是多年勤学苦练的结果。

面对众多的专业知识，面对分工越来越专业细致的社会，我除了加强学习和实践，我更要考虑的是我一定要有明确的发展方向，能够扬长避短，专攻自己的长处，以求一席之地。

两天的培训勾起了我很多的思考，始终将“思”和“学”贯彻在学习和工作当中，不断提高自己的工作能力，以此来完成各项工作和任务。

信息技术培训心得篇三

今年8月26日至27日，我有幸参加了xxxx年海南省粤教版《信息技术》教材培训会。在培训会上增强了信息技术在教学中的应用意识，学到了不少的应用技术。在本次信息技术培训中，我转变自己的学习观念，高度重视、认真负责的按照要求去学习、完成学习任务，促进自己的专业知识和理论水平。通过培训学习，觉得收获颇多：

认识的偏差及学校条件的限制，我一直认为信息技术如同劳动技术、美术、思品等课程一样可有可无。信息技术就是单纯的电脑操作，教师上信息技术课的目的就是为了让学生会操作电脑，特别是对于中小學生来说，学会正确开机、关机就算是完成了教学任务。之间的很多信息技术课时就用来给学生观看视频，学生不用呆在教室里学习就觉得非常高兴。从学期开始到学期结束，没有一个领导听过一堂信息技术课，没有一个领导对信息技术教学活动的开展提过合理化建议。作为信息技术教师，即使没有按照大纲完成教学任务，还是很受到学生的欢迎的。

自从参加了培训学习，对照培训知识，发觉自己以前的想法异常幼稚。针对我校的实际，我认为在中小学中，要把信息技术应用于各科教学中并不是一件容易的事情。在此次培训中，我转变自己的学习观念，坚持每天都上网学习。并且注重学思结合，把所学知识运用到教学实践中，在不断反思中促进自身素质的提高。让我在学习中感觉到教师如何成长，如何应对等都是一个新问题。只有转变教育观念，通过各种形式的培训学习提高自身素养，更加努力地工作，才能实现一名信息技术教师应有的价值。

掌握多媒体技术，熟悉多媒体软件的使用，了解多媒体课件制作流程已成为当代教师应具备的基本素质，而制作课件既要讲究精美又要讲究实用。制作课件是一个艰苦的创作过程，优秀的课件应融教育性、科学性、艺术性、技术性于一体，

这样才能最大限度地发挥学习者的`潜能，强化教学效果，提高教学质量。

这次培训使我们对信息技术的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。通过培训学习，不但提高了我对新课程的认识，还使自己的信息技术教学能力与技术得到了提高，为了真正推信息技术的发展，我将会把所学知识应用于日常教学工作中，推进学校信息化建设。同时，学无止境，我也将继续努力学习，认真钻研学习业务知识，提高业务水平，为教育信息化建设做出自己的努力！

学以致用，才是根本。本次信息技术培训的内容很实用，培训结束后，我要把培训中获得的知识运用于教育教学工作实践中。今后，我将一如既往，踏踏实实地继续学习，不断更新教育理念，提高个人专业能力。

信息技术培训心得篇四

随着科技的飞速发展，信息技术已经成为科技革命的主流。传统的方法已不能适应新的发展，信息技术的多媒体化就成为教学过程中不可缺少的工具。

从信息技术在中小学教学中的应用，以及与各学科的整合变化来看，我作为一名实践者，谈一点自己的体会，希望各位同仁提出宝贵意见和建议。

第一、信息技术的普及。以我校为例，这几年变化很大，最初是开设信息技术课程；到网络化应用，主要是教师利用多媒体教室进行教学；再到现在远程教育的有效利用。充分说明了教师对信息技术从排斥到主动应用的过程。例如：我是一名英语老师，在担任七年级历史教学中，我参加了市里的新课改培训，当时那位老师使用的是多媒体教学课件，而我却感到很陌生，同时又有一种很新颖的感觉，脑子里边反应的

是“英语课居然能上的这样轻松和有创新。”从那时起我就在想，什么时候我也能上这样一节课。回来后，我就开始慢慢接触电脑，从幻灯片的制作到声音的加入；从资源的下载到制作简单的flash课件。我用了3年的时间，使自己从一个对电脑一无所知到现在的熟练操作与应用，我觉得自己的业务水平得到了提高，同时让学生也喜欢上了英语课，让过去死的知识不再那么单调。

第二、信息技术在各学科中的不可替代性。

1、它可以让教学信息显示的多媒体将声音、文字、图画、视频融为一体。例如：我在讲授时，就将教学内容和资料制成了课件，让学生很直观的对所学知识有所了解，取得了很好的教学效果。

2、教学信息的超文本形式，主要说的是超级链接的有效应用，这样可以增加教学容量。

3、教学信息的交互性。

4、教学信息的再现性。、

第信息技术的实施方式。我校在这方面改革很明显，首先从教师培训入手，在以前是个别培训，到现在全校性的基础性培训，并大力提倡教师上网查阅资料 and 制作教学课件。从学生入手变化更大，以前学生每周只有一节信息技术课，而现在每天都可以上网1个小时，因为我校开放了计算机房，开设了绿色网吧等，提倡学生健康上网，除了查找学习资料，也可以给校领导、班主任和广大教师留言、提问题等等，这样更加有利于学生去了解课堂以外的知识。

总之，不管是教师的教学，还是学生的学习，他们对信息技术资源的有效利用，都从另一个侧面对其提出了更高的要求，那就是熟练的应用电脑，其次是转变自己的理念。只有这样，

我们才能真正地将信息技术与自己的学科或学习整合起来，让其发挥更大的作用，而不是变成一种形式。

看了信息技术培训学习心得体会的读者还看了：

信息技术培训心得篇五

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”动手是领会、巩固和运用知识的最有效的手段，只有亲自动手、亲自实践，才能真正体会到其中的奥妙。在学习内容不太多、学习难度不太大时，我们可充分引导学生通过自主探究获取新知，然后通过交流、汇报，达成知识的共享与规范。“无为而无不为”、“要知此事须躬行”，学习目标的完成要让学生乐意去做，使学生积极主动的探索和获取知识，并能潜移默化地增强学生多方面的能力，使他们掌握真正的信息技术，并终生受用。

学生合作学习，加强学生合作能力。对于新的信息技术教学理念来说，学生是学习的主人，教师应当以启发代替灌输，以辅导代替管制。“思维是从疑问和惊奇开始的。”学生对于枯燥的学习往往兴趣缺缺，教师在设计教学过程中要考虑到小学生的学习习惯，让其自主探索，合作学习，真正理解和掌握基本的电脑知识。这也是培养学生不断创新的手段之一。学生通过自主学习，4人为一小组共同完成任务。此时学生的积极性很高，因为这样充分体现了学生是学习的主人。

通过学生的自主学习和合作学习来达到知识的掌握。有的学生讨论、尝试，有的学生在看书寻找……同学之间也不由自主地互相帮助起来。接着让学生互相交流，提出自己在完成任务的过程中遇到的问题，并让其他的同学帮助解答，教师进行适时的点拨，学生很容易就掌握了添加、修改艺术字的方法。最后再让学生完成宣传画的制作。学生的积极性很高，教学效果也非常不错。

信息技术培训心得篇六

通过这次培训，使我对今后的教育教学方法产生极大影响，感受到教学工作的艰巨。同时对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。使我认识到做为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内的教与学活动中一、活用教学形式，激发学习兴趣。

在课堂上，教师可以充分利用网络、游戏、互动创作来提高学生的学习情趣。小学的心理特点决定了他们对各种事物、新生事物都充满好奇心，有极强的求知欲。教师可以用范例来代替语言，让学生听美妙的音乐、看用画图软件画的图画、用word设计的电子小报、用powerpoint制作的课本封面等，用这些生动、形象的具体事例，激起学生学习的热情。

信息技术培训心得篇七

通过学习我的最大收获是：

1、教育观念的改变

本次培训，最大的收获是使我的教育理念发生了根本的变化。信息技术不但可以在我们的教学中提高学生的兴趣，也使我懂得了网络资源多么的丰富。

2、信息技术是一门新的学科，所以没有现成的教学规律可循，而本次培训就我们教学中出现的问题进行了讨论。

通过教师展示，指导，其他学员的探讨，使我学会了如何写信息技术课的教学设计，学到了许多信息技术课的教学方法。而且师生平等，使我更易于理解与接受。使我认识到怎样从学生的角度，将自己的课设计好和上好，并且很大程度的弥补了我的计算机知识的缺陷。

总之，我觉得这次培训很有实效，使我学到了许多知识，也是我认识到了自己的不足。在今后的教育教学中，我一定要努力深研，努力提高自己的专业技术水平，把时间都用到学习中去，充分利用自己身为信息技术教师的优势，多利用网络的优势，不荒废时光，化荣誉为压力，为今后教育教学多积累宝贵知识财富。不断提高教育教学能力，轻松工作，轻松生活。

通过这几天的学习，我有所了解计算机不是信息技术，也学到博客是怎么建的，自己也学到了建邮箱。学会了上网、教学设计等。随着信息时代已经到来，信息技术在社会发展中的作用越来越重要。不管你愿意也罢，不愿意也罢。早学早受益，不学则会很被动，而且会越来越被动。学还是不学，用还是不用，反映着智力与能力的水准，没有学习，就没有进步。在信息社会中，如果缺乏必要的信息素养，那么他的知识结构就不完整，就很难立足和发展。信息学与技术的内容十分丰富，且发展十分迅速，当前科技发展异常迅猛，每个人，不管是教师还是学生都必须不断地学习。我很高兴，我有机会和我们学校的五位电脑教师一同工作，这个学期和其他很多位同事一起接受了比较系统的技术运用的培训。在他们身上，我不仅学到了孜孜不倦的工作态度，而且团结协作的精神。

我认为，以计算机为核心的信息技术作为新型的教学媒体，当它们与各学科的教学进程密切结合时所具有的特性，为新型教学模式的创建提供了最理想的教学环境。应用信息技术来改进课堂教学是当前学校教育改革的一条重要思路。当我学了信息技术并且能初步运用时，不骗大家，我是感到一点的满足感的。我们可以通过计算机技术把文字、图形、图像、活动影像和声音等多媒体信息，进行综合处理和管理，给学生提供界面友好、形象直观的交互式学习环境，能给学生提供图文声并茂的多重感官综合刺激，优化教学过程，突破教学重点、难点，提高教学质量和效率，学生参与和学习积极主动性，也可以得到充分的发挥。这将对学生的认知结构的形

成与发展起到积极的作用。我任教的学科是英语，在教学当中，从现代化教育手段中，也体会到了现代化的运用之益。特别是课堂教学中，学生喜欢新鲜事物电教媒体的使用，使他们精神振奋，积极性与主动性大大提高，学习效率也随之提高。

通过学习我感到长了许多见识，教学思路灵活了，对自己的教学也有了新的目标和方向：首先在课堂的设计上一定要力求新颖，讲求实效性，不能活动多多而没有实质内容；教师的语言要有亲和力，要和学生站在同一高度，甚至蹲下身来看学生，充分的尊重学生；再者在课堂上，教师只起一个引路的作用，不可在焦急之中代替学生去解决问题，那样又成了“满堂灌”的形式；教师可以设置问题引导学生，但是不能全靠问题来牵引学生。让学生跟着老师走，这样便又成了“满堂问”的形式。

我深深的体会到，在教学中，我们所设计的课堂教学，应该使学生在使用的远教资源时能学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符合的多媒体资源进行学习。能够在他人的帮助下使用通讯方式远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独立学习，发展个人的爱好和兴趣。从而激发了学生探索求知的欲望，提高了学生的认识程度，学生可以触类旁通地知道很多知识，扩大知识面，使他们增长见识。

远教资源是学生萌发创新思维、创新精神，走向世界的窗口，我们将传统的课堂教学模式引向电脑多媒体网络信息领域，可利用网络信息丰富、传播及时、读取方便、交互强等特性，促进教育制度的革新，丰富教学形式，提高教育质量。

能参加此次培训倍感荣幸，身在基层教育站线的我们，能够接触远程教育，步入信息课堂，能够运用先进网信息技术教学是一种新型的现代化教学方式，也是当今世界教育技术发展的新趋向。cai的兴起是整个教育界进行信息革命最有代表性的产物。随着cai的逐渐推广和应用，多媒体课件的制作也

越来越成为广大教师所应掌握的一种技术。网络化的进程，也正一步一步临近，对我们教师也提出了新的要求。

计算机多媒体教学具有形象性、多样性、新颖性、趣味性、直观性、丰富性等特点，它能激发学生的学习兴趣使他们真正成为学习的主体，变被动学习为主动学习。因此，一个好的课件对深化课堂教学改革，大面积提高教学质量，全面提高学生素质具有相当重要的作用。那什么样的课件才算一个好的课件呢？通过学习我认为：制作课件既要讲究精美又要讲究实用。

通过学习，我进一步理解了作为一名教师要适应现代教育工作的需要，就应该具备现代教育技术的素质。如果不具备现代教育技术的素质就不能完成或很好地完成现代教育和未来教育的教育和教学任务。因此，现代教育技术要应用现代教育媒体和开发各种现代教育技术，要适应工作需要首先应掌握现代媒体技术。如果只有现代教学媒体，教师不能很好的应用在教学中，就不能很好的发挥其作用。

同时我还感受到充分利用各种网络资源为教育教学工作服务，也要积极参与网络资源的建设，运用网络技术贡献自己的教育教学经验和成果，同时，还要鼓励学生学会合理选择和有效利用网络资源，从而丰富自己的学习经验。

通过远程教育培训，我进一步掌握了信息技术等有关基础知识及其应用，虽然很紧张，但我觉得很充实。因为我在这紧张学习的氛围中学到了必须掌握的知识和技能。现代远程教育作为一种新的教学形态，在观念、过程、方法以及师生角色等诸多层面赋予教学以全新内涵。

我个人认为远程教育资源的作用和好处有两个：

一是能让农村的孩子同城市的孩子一样享有优质的教育资源，使不发达的边远地区的教育手段上了一个新台阶，改变了课

堂教学以教师的语言讲授为主要形式，一直沿袭单一的口耳相授的教学模式，使我们的教学方式变得丰富多彩，让课堂更形象、具体、生动，更直观，更逼真。使用教学光盘、教育网络去采集和利用各种教学媒体资料使学生的视野更开阔了、教育信息更灵通了，不再限制学生的发展空间，更能有效的提高学生学习兴趣。

二是帮助教师从繁重的工作中解放出来，让我们有时间有精力真正用心去从事教育教学工作，不断提高自身水平。通过学校的系统培训后，在我的学习和运用过程中，让我的教育教学理念发生了根本性的改变，视野逐渐开阔，技能大大提高，教育教学方法不断更新。同时远程教育资源的运用，使得信息技术的使用已成为实现现代化、信息化必不可少的手段，也成为我们教育工作者提高课堂教学质量、应用多媒体教学的最佳途径。信息技术的使用符合了中学教学过程有效利用远程教育资源，实现信息化教学、媒体化教学、提高课堂教学质量的迫切要求。

使教学方式方法更精益求精，丰富多彩，声色具备。在充分利用远程教育资源之后，更能激发了学生们的探索精神及求知欲。使学生在轻松愉快的气氛中既学到了知识，又减轻了学生的负担，更提高了学生的兴趣。

总之，通过培训学习，使我受益匪浅。在这里，我们得到的不仅仅是知识，更重要的是一种理念，一种带着现代技术投身于教育事业的信念。远程教育资源的运用，使学生的视野开阔了、信息灵通了，变得“耳聪目明”，更具发展潜力；我相信学生会拥有更加灿烂、辉煌的明天。我将继续努力提高自己的教育教学能力，为教育事业作出一份微薄的贡献。

暑假我们学校组织学习关于powerpoint模版制作方法和邮件的发送，进行了母版设计方法的指导，相信这次学习，会让我在今后的工作中运用电脑制作课件时更能够得心应手。为了提高大家的认识，不仅采用实物演示的办法，而且还为我

们提供实践操作的机会，虽然时间紧迫但我感到受益匪浅。

当然，通过这次学习我更真正体会到了计算机知识更新的迅速，随着教育体制的改革和教育理念的更新，以及信息技术的飞速发展，如何接受新的教育理念，转变我们传统的教育观念，来充实我们的专业技能，已经成为我们每一个人必须要解决的第一个问题。只有不断地学习，才能掌握最新的知识，才能在以后把工作做得更好。

信息技术培训心得篇八

本学期，我在参加了由静海县教师进修学校主办的.教师信息技术教育培训。通过这次培训，使我进一步地掌握了有关现代信息技术的知识,提高了认识。随着计算机、多媒体、现代通讯网络为代表的信息技术的迅猛发展，信息技术已经渗透到了教育领域，在教育领域中引起了一场深刻的变化。信息技术在教育领域的应用，对于转变信息教育观念，促进教育模式，教学内容，教学方法和教学手段的改革，对于实施素质教育，促进基础教育的发展，全面提高教育质量和效益，都具有重要的意义。在这短短的一天培训中深深的体会到：

信息素养是终生学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具（网络、电脑）对信息资源进行有效的收集、组织、运用,这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要,如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。

在迅猛发展的信息社会，信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。教学过程是一个教育者（主要是教师）对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求教师具备一

定的信息素养。

本次信息技术培训虽然只有短短一天的时间，但是这天培训都使我在观念上有一个更新。计算机的使用在往常对我而言就是一个进行文本操作的工具而已，本来我平时也不太注意对计算机技能的学习，总是有了问题就打电话求助，从没有想过要自己去掌握这样的技术。

本次培训中，授课教师都注重细节上的教学渗透，他们不仅教给我技巧，更在无形中用自己的言行来引导大家，在一些细节的讲解上十分细致，恰当地渗透一些旧知识，使不同程度的老师都能得到提高。

通过一天的培训，虽然短暂，但使我受益不浅，我分清楚了教育技术和信息技术这两个概念，对信息技术的运用有了一个质的飞跃，一改过去的“多媒体可有可无”的落后思想，我积极采用信息技术与各学科的整合并初显成效，可以说终于尝到了信息化教学的甜头。

相信这些对课堂教学质量的提高提供了很好的保证。但是，信息化教学发展到目前为止已经有好几年了，在信息技术辅助教学方面的技巧和方法还需要我在以后的教学工作中不断学习，不断积累，不断发展。那样才可以说是真正发挥到了教育信息化的优点。从而使信息技术更好地辅助我的教学，提高我的教学质量，这将是以后的最终目标。