

最新找小铃小班音乐教案(通用20篇)

通过安全教案的学习，可以提高人们预防事故和灾害的能力。教学是教师的一项重要工作，编写好教案是一项必备的技能。下面是一些精选的小学教案范文，希望对大家有所帮助有所启发。

找小铃小班音乐教案篇一

教学目标：

- 1、通过游戏，能初步区分辨别出so□mi这2个音。
- 2、体会与小同伴一块儿游戏的快乐。

教学材料预备：

音块、红黄圆点数个、红黄篮子四只

要点与难点：能初步区分辨别出so□mi2个音。

设计思路：

因为不久前孩子已然对这2个音块有了初步的认知，并且兴致十分高，所以我设计了此教学，接着练习孩子的听音能力，在游戏的进程内能初步区分辨别出so□mi这2个音。在这一次教学里，还蕴涵了科常方面的知识（如：加强对红黄两种色彩的认知等）及数方面的知识（如数的匹配成对、分类等），吻合二期课改的整合性精神。

教学流程：温习乐曲——听音游戏——结束

一、温习乐曲

师：今日我们班来了很多客人教师，我们去果园采点水果给

客人教师吃吧！

1、集体表演唱《大苹果》

师叮嘱孩子唱时要留意嘴巴圆，声音轻。

2、创作乐曲

师：另外还有啥水果是长在树枝上的？（孩子自由回答）

将这些水果唱到乐曲里去。

二、听音游戏

师：你们美妙的.声音引来了2个好伙伴，你们看是哪个来啦□
□so□mi□

1、互相问好

师：孩子，你们好！（师边敲音块边以so的口吻唱）

幼：sososo你

好！（要求孩子唱准音）

师：孩子，你们好！（和上面的一样）

幼：mimimi你好！

2、唱节拍

师：这2个好伙伴最喜爱唱歌啦，你们听它们唱了啥？

师敲音块，孩子跟唱。

55533333533553553

3、听音游戏

师：孩子们本事好大，但是音块孩子还想考一考你们□so孩子与mi孩子穿了啥色彩的衣衫？与啥水果孩子的色彩是一样？
（孩子自由回答）

孩子们如此机灵，音块孩子想与你们做个游戏，是否想玩？

（1）师解说玩法

音块孩子带来了许多so孩子与mi孩子（师边讲边撒红黄点子），当听见

最终哪一个音块孩子在唱k□就去把与它色彩一样的孩子拾起来。

（2）孩子游戏，师敲音块

个别能力强的孩子演示游戏——集体游戏

叮嘱孩子要留意听

（3）找好伙伴

师：有很多孩子发现这一些孩子身上另外还有字，是啥？（1与2）

音块孩子讲要找身上有一样数字的孩子完成伙伴。

师指导孩子游戏，协助个别孩子找伙伴。

三、结束

师：so孩子与mi孩子要回家啦，我们将它们送回家吧！但是要看清它们衣衫的色彩与身上的数字。孩子依照色彩、数字送孩子回家。师观测和察看、协助个别孩子。

找小铃小班音乐教案篇二

- 1、熟悉歌曲，并能演唱歌曲。
- 2、体验与老师、同伴一起游戏的快乐。

熟悉歌曲并能演唱

加上动作有感情地演唱歌曲并有序地游戏

小猫头饰若干、老猫头饰一个

一、以猜谜方式引出主题

教师做一个夸张的小猫的动作，让幼儿猜测是什么小动物。
(小猫)

今天我们要来学一首歌曲，歌曲的题目叫做《找小猫》

二、欣赏歌曲《找小猫》

1、教师完整弹唱《找小猫》一遍并提问：

(1) 你听到了歌曲里有谁？(小花猫、老花猫)

(2) 他们在干什么？(玩游戏)

2、欣赏歌曲第二遍并提问：

(1) 小花猫是怎么叫的？(喵喵喵喵叫)

(2) 有几只小花猫、几只老花猫？（许多小花猫、一只老花猫）

(3) 小花猫要干什么？（小花猫要和妈妈做游戏）

三、学习歌曲

1、学念歌词

(1) 教师先念歌词一遍，让幼儿熟悉歌词，并加上小猫的动作

(2) 幼儿跟念歌词1——3遍，并尝试自己念歌词（教师可适当提醒）

(3) 幼儿独立念歌词

2、学唱歌曲

(1) 幼儿跟唱歌曲

(2) 幼儿独立跟钢琴伴奏唱（可适当加上小猫叫的动作）

(3) 加上动作并跟钢琴有感情的演唱

3、大胆演唱歌曲（请个别表现好的幼儿到前面演唱，并加以表扬，起到鼓励幼儿的作用）

四、结合歌曲做《找小猫》游戏

将小猫头饰分发给幼儿，教师扮演老花猫闭上眼睛，小猫们边唱歌边迅速躲到凳子后面，由教师唱第二段，唱完之后去找“小花猫”。（注意提醒幼儿不要躲到桌子下面去，以免撞到头）

五、在游戏中结束活动

找小铃小班音乐教案篇三

- 1、通过观察，知道春天到了，很多植物都发芽了。
- 2、用语言和动作等方式表达自己看到小芽的特点。
- 3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

选择初春时小草、树木刚发芽时的户外或本园内的场景。

- 1、引导幼儿回忆冬天时树木的样子。

教师：小朋友们，冬天时，你们看到外面的树木是什么样子的呀？

幼儿自由发表意见。

教师小结：冬天时，有好多的树木叶子都掉光了，树上光秃秃的。

- 2、引导幼儿根据已有经验自由表达对春天的认识。

教师：有哪个聪明的小朋友知道现在是什么季节了？（春天）

- 3、教师带领幼儿在幼儿园里寻找、观察小芽。

（1）教师带领幼儿在幼儿园里边走边观察周围树枝上的变化，帮助幼儿寻找树上的“芽”，寻找小草的“芽”……。

（2）教师带领幼儿到班级的自然角里去找找，有没有什么新

发现？（我们种的种子发芽啦）

（3）请幼儿自由寻找并交流看到的小芽，用自己的方式表达出来。

教师：你在哪里找到小芽的？小芽是什么样的？你能不能用自己的身体动作做出小芽的样子来？（引导幼儿用体态动作来表现看到的小芽。）

4、教师小结：春天来了，天气变暖了，小草、小树、种子都发芽了，花儿也开得漂漂亮亮的。真美啊！

春天到了，天气变暖了，这两天一直是晴好的天气，鸟语花香，这么好的环境、天气，不上这节课真浪费啊！班级里的自然角早已经布置好了，小朋友们从家里带过来的各种植物种子都已经开始冒出小小的芽来，更为我上这节科学课提供了最好的实物参照。在观察自然角的时候，小朋友们围在边上，用好奇、希冀又带点惊喜的眼光看着从松翻的泥土中破“土”而出的小嫩芽，满心欢喜。叽叽喳喳地说个不停。“春天”这个词，已经随着小芽而进入到孩子们的脑海中了。说得再多，也远不如眼见为实来得贴切。所以我想：对于这群天真的孩子，用事实来说明问题更比用故事、图片之类来得直观、强烈得多。课程与实际相联系、相结合，往往能获得更出色的效果。

小百科：芽是尚未发育成长的枝或花的雏体。芽的组成。芽是由茎的顶端分生组织及基叶原基、腋芽原基、芽轴和幼叶等外围附属物所组成。

找小铃小班音乐教案篇四

1. 能积极观察、寻找春天植物发芽的现象，知道植物发芽是春天的特征之一。

2. 乐意用语言和动作等表现嫩芽的特点。
3. 关注周围植物的变化，有初步的热爱大自然的情感。
4. 使幼儿对探索自然现象感兴趣。
5. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动重点：

能通过观察、寻找春天植物发芽的现象，知道植物发芽是春天的一大特征。

活动难点：

能用自己的语言和动作表现嫩芽的特点。

1. 选择初春时小草、树木刚发芽时的户外场景。
2. 树木嫩芽ppt

一、引导幼儿回忆冬天的树木是什么样子。

师：冬天时，树木是什么样子的？你见过吗？（没有叶子、光秃秃）

二、自由表达对春天的认识。

师：你们知道现在是什么季节吗？（春天）

师：春天到了，公园里的花草有什么变化？光秃秃的树枝上会有什么变化呢？谁来说说看（鼓励幼儿自由大胆表达自己的认识或猜测）

三、师幼一起寻找、观察小芽。

师：春天到了，我们走近些看一看树木有什么变化？(引导幼儿边走边观察周围树枝上的变化，帮助幼儿寻找树上的“芽”)

师：你在哪里找到小芽的？(树枝)你看到的小芽是什么颜色的？像什么？和你隔壁的小朋友说说你自己的发现。(引导幼儿仔细观察小芽的颜色、形状，自由寻找并相互交流各自看到的小芽，用自己的方式表达出来。)

师幼总结：小芽是浅绿色的，嫩嫩的，是春天的特征之一。

师：想一想，你们能不能用动作学一学小芽的样子？(引导幼儿用体态动作来表现自己所看到的小芽)

四、结合ppt增加生活经验。

师：刚才我们在外面找了找小芽，我们再来看看春天还有哪些树上也有嫩芽？

师：你还见过哪些植物上有小嫩芽？它们是什么样的？来说给其他小朋友听(引导幼儿回去后观察、寻找周围植物的嫩芽)

师总结：春天来了，天气变暖了，小草、小树的种子都发芽了，花儿也开得漂漂亮亮的，春天真美啊！

春天到了，天气变暖了，这两天一直是晴好的天气，鸟语花香，这么好的环境、天气，不上这节课真浪费啊！班级里的自然角早已经布置好了，小朋友们从家里带过来的各种植物种子都已经开始冒出小小的芽来，更为我上这节科学课提供了最好的实物参照。在观察自然角的时候，小朋友们围在边上，用好奇、希冀又带点惊喜的眼光看着从松翻的泥土中破“土”而出的小嫩芽，满心欢喜。叽叽喳喳地说个不

停。“春天”这个词，已经随着小芽而进入到孩子们的脑海中了。说得再多，也远不如眼见为实来得贴切。所以我想：对于这群天真的孩子，用事实来说明问题更比用故事、图片之类来得直观、强烈得多。课程与实际相联系、相结合，往往能获得更出色的效果。

找小铃小班音乐教案篇五

池塘里有一条小金鱼，想找好朋友一起玩。游呀游，看到岸上有一只小鸡，他对小鸡说：“小鸡小鸡，我们一起玩，好吗？”小鸡说：“对不起，我不会游泳，你找别人吧！”

小金鱼又游呀游，看到一只小鸟在天上飞，他对小鸟说：“小鸟小鸟，我们一起玩，好吗？”小鸟说：“对不起，我不会游泳，你找别人吧！”小金鱼嘟着嘴又游开了。

找小铃小班音乐教案篇六

活动目的：

- 1、能积极地观察、寻找春天植物发芽的现象，知道植物发芽是春天的特征之一。
- 2、乐意用语言和动作等表现嫩芽的特点。
- 3、关注周围植物的变化，有初步的热爱大自然的情感。

活动准备：

选择初春时小草、树木刚发芽时的户外场景。

活动过程：

- 1、引导幼儿回忆冬天的树木时树木样子。

教师：冬天时，树木是什么样子的？

2、自由表达对春天的认识。

教师：春天到了，公园里的花草有什么变化？光秃秃的树枝上会有什么变化呢？（鼓励幼儿自由大胆表达自己的认识或猜测）

3、师幼一起寻找、观察小芽。

教师：春天到了，我们看一看树木有什么变化？（引导幼儿边走边观察周围树枝上的变化，帮助幼儿寻找树上的“芽”）

教师：你在哪里找到小芽的/？小芽是什么样子的？像什么？（引导幼儿仔细观察小芽的颜色、形状）请幼儿自由寻找并相互交流各自看到的小芽，用自己的方式表达出来。

教师：你能不能用动作学一学小芽的样子？（引导幼儿用体态动作表现自己所看到的小芽）

教师：你还发现那些植物的小嫩芽？它们是什么样的？引导幼儿观察、寻找小草的嫩芽。

找小铃小班音乐教案篇七

活动目标：

- 1、引导幼儿按照轮廓线剪小鱼，边缘剪光滑。
- 2、引导幼儿进行小鱼眼睛的镂空。
- 3、让幼儿在剪剪、贴贴中感受剪纸的乐趣。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

5、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

活动准备：

1、《网小鱼》的音乐磁带。

2、教师提供小鱼样稿、剪刀、胶水、垃圾桶等。

3、小河背景图。

活动过程：

1、教师出示剪好的小鱼，激发幼儿创作的兴趣。

师：这里有一条小鱼，你看它多孤单。怎么办呢？

小朋友帮它一起找朋友好吗？

2、在《网小鱼》的音乐声中，幼儿做小鱼的动作进教室。

3、教师示范剪纸：先沿轮廓线把小鱼整个剪下来，剪的时候注意一定要沿着边框剪，不要剪破、剪断。把小鱼剪下后，在进行小鱼眼睛的镂空。

4、教师重点讲解眼睛部分的镂空方法：先把小鱼对折，找到半圆形后剪。注意镂空时不能把眼睛剪破。

5、请一位小朋友讲讲剪纸时的注意事项。

6、幼儿剪纸，教师巡回指导。幼儿剪纸，教师重点指导能力较弱的幼儿独立完成剪纸作品，帮助幼儿进行眼睛部位的折叠。

7、展示幼儿剪纸。

- 1) 幼儿自己把剪纸作品粘贴在小河的背景图上。
- 2) 启发幼儿粘贴鱼泡泡进行装饰，体验创作的乐趣。

师：还有谁和小鱼是好朋友？（水草、泡泡等）

教学反思

- 1、能够完成课前所定目标，幼儿能够自己主动地进行模仿对话，自主创编。
- 2、有礼貌的提出和回答问题。
- 3、扩展幼儿的知识面，认识了水母，贝壳，海星等动物。
- 4、利用多媒体激发幼儿的好奇心，培养幼儿的专注力。
- 5、教师应该引导幼儿自己进行对话，没有充分发挥幼儿的自主性。
- 6、在情景表演时教师不应固定幼儿思维，让幼儿自由发挥。

找小铃小班音乐教案篇八

活动目标：

- 1、在找找、说说、想想的过程中，发现生活中多种多样的朋友关系。
- 2、意大胆表述自己的发现，体验与朋友一起活动的快乐。

活动准备：

好朋友围兜(含大树背景)、口袋里的朋友、好朋友图片/胸卡、
场景创设：好朋友座位。

活动流程：

一、导入：音乐游戏——找朋友

幼儿跟随音乐寻找朋友并交换朋友，两两入座。

二、找找口袋里的朋友(根据事物之间的关系进行配对)

提问：这是一个好朋友口袋，口袋里有谁？谁和谁能做朋友

小结：池塘是蝌蚪的家，他们是一对好朋友；小勺和小碗能帮助我们吃饭，他们是一对好朋友；星星和月亮都在夜空中，他们是一对好朋友；原来生活中有的东西经常在一起，就像一对好朋友。

三、找找身边的好朋友(发现生活中事物之间的关系，愿意大胆表述)

(一)两个好朋友

(二)换个好朋友

小结：云朵可以和小鸟做朋友，可以和太阳做朋友(可以和……)，原来好朋友可以不止一个。

四、给大树找朋友(发现一样事物与多种事物的关系，体验有朋友的快乐)

(幼儿讲述理由，并逐一把图片放上背景图)

小结：看！大树有了泥土才能扎根，大树有了阳光才能生长，大树有了小花和小草才会感到孤单，大树有了小鸟和鸟巢才会觉得自己本领大……大树的朋友真多啊！

五、延伸

生活中我们也有许多好朋友，除了和你坐在一起的朋友之外，想一想、找一找，还有谁是你的好朋友？(老师、其他小朋友等)

找小铃小班音乐教案篇九

1、通过游戏，幼儿了解并掌握方位词，幼儿学说短句小猫在=的上面(下面)。

2、幼儿能仔细观察画面，并喜欢参与动脑筋的活动。

活动准备：

多媒体课件活动过程：

一、出示图片一

(背景图，伤心的猫妈妈，小猫)，请幼儿猜一猜发生了什么事情。

1、师：猫妈妈怎么了？会发生什么事情？

2、鼓励幼儿猜测猫妈妈焦急的原因，并给予适时回应。

师：你们说了好多原因，到底是什么原因呢？让我们一起来问问猫妈妈吧！

二、出示图二

观察寻找。

1、出示工具箱(望远镜、网子、神秘工具)。

师：(播放工具箱的音乐)我们一起来看看工具箱里都有什么工具可以帮助我们！

让我们拿望远镜一起去找找吧。如果找到小猫了，快点告诉我，说停，停，停，找到了。

2、幼儿集体寻找。

教师移动望远镜，引导幼儿寻找藏起来的小猫。

三、出示图片三

(屋顶上、树下、窗户里、车子后、)，重新寻找1、让幼儿具体说出小猫的方位，引导幼儿使用方位词上、下、前、后、里。

师：这样吧，我们用照相机把拍下来，请大家仔细的来找一找。

在抓小猫之前我们再来看看我们的工具箱，有没有什么工具能够帮助我们抓住小猫？

2、教师总结小猫躲的位置，再一次引导幼儿正确使用方位词。

师：说对了，这只藏起来的.小猫就出来跟大家打招呼啦！

四、出示图片四

五、出示图片五

(柜子里、床上、桌子下、沙发后面、)，找出小猫睡觉的地方。

师：顽皮的小猫刚回到家，就趁猫妈妈不注意又躲了起来，这次他们又躲在哪了呢？

继续引导幼儿用正确的方位词说出小猫的位置。

六、游戏：

找小猫教师提出游戏的规则，启发幼儿活动场地内可以躲的位置，注意安全。

师：猫妈妈邀请我们一起来玩找小猫的游戏吧！

找小铃小班音乐教案篇十

1、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。

2、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

这个活动是以小公鸡借耳朵为线索，让幼儿了解不同动物耳朵的特性，知道不同动物的耳朵有各自的作用，从而产生爱护耳朵的意识。这个活动以猜谜语的形式引出主题——耳朵。分段讲述故事，设置悬念，提问回答能更好的帮助幼儿理解故事内容。完整欣赏故事，巩固故事中的对话。最后让幼儿说说自己耳朵的作用，产生爱护耳朵的意识。

在第一环节导入部分，说说你见过的小动物的耳朵长什么样子，这里我没有对幼儿的回答进行很好的追问，使得孩子没有回答到点上，没能说出动物耳朵的形状。在第二环节中，对幼儿的回答没有做到先肯定，再来分析幼儿的答案。在学说故事中对话的时候，一直都是以集体学说形式进行，形式单一。学说对话的形式应该再多一点，可以师幼分组学，也可以男女分组学等等。在最后一个环节中，由于幼儿的知识经验比较欠缺，导致提问后幼儿的回应不多，而且也答不到所要的点上。本次教学活动重点：学说故事对话，没有很好的完成。目标的制定，缺少了情感的渗透。最后一个环节，老师们都提到了是否可以修改成了解动物耳朵的特性。在试教之前也想到了这个问题，但是觉得幼儿知识经验欠缺，无法回答出来，所以就改成了说说自己耳朵的作用。但是执教后最后一个环节出现的问题还是很多。最后一个环节的设计

有待更好的琢磨。

教学反思：

这个活动是以小公鸡借耳朵为线索，让幼儿了解不同动物耳朵的特性，知道不同动物的耳朵有各自的作用，从而产生爱护耳朵的意识。这个活动以猜谜语的形式引出主题——耳朵。分段讲述故事，设置悬念，提问回答能更好的帮助幼儿理解故事内容。完整欣赏故事，巩固故事中的对话。最后让幼儿说说自己耳朵的作用，产生爱护耳朵的意识。

在第一环节导入部分，说说你见过的小动物的耳朵长什么样子，这里我没有对幼儿的答案进行很好的追问，使得孩子没有回答到点上，没能说出动物耳朵的形状。在第二环节中，对幼儿的答案没有做到先肯定，再来分析幼儿的答案。在学说故事中对话的时候，一直都是以集体学说形式进行，形式单一。学说对话的形式应该再多一点，可以师幼分组学，也可以男女分组学等等。在最后一个环节中，由于幼儿的知识经验比较欠缺，导致提问后幼儿的回应不多，而且也答不到所要的点上。本次教学活动重点：学说故事对话，没有很好的完成。目标的制定，缺少了情感的渗透。最后一个环节，老师们都提到了是否可以修改成了解动物耳朵的特性。在试教之前也想到了这个问题，但是觉得幼儿知识经验欠缺，无法回答出来，所以就改成了说说自己耳朵的作用。但是执教后最后一个环节出现的问题还是很多。最后一个环节的设计有待更好的琢磨。

这次教研活动，非常感谢教研组的老师给我一个这么好的锻炼机会，也很谢谢你们对我的执教提了宝贵的建议。相信在今后，我会不断努力，让我的教学不断提升。

找小铃小班音乐教案篇十一

活动目标：

- 1、能积极观察、寻找春天植物发芽的现象，知道植物发芽是春天的特征之一。
- 2、乐意用语言和动作等表现嫩芽的特点。
- 3、关注周围植物的变化，有初步的热爱大自然的情感。

活动重点：

能通过观察、寻找春天植物发芽的现象，知道植物发芽是春天的一大特征。

活动难点：

能用自己的语言和动作表现嫩芽的特点。

活动准备：

- 1、选择初春时小草、树木刚发芽时的户外场景。
- 2、树木嫩芽ppt□

活动过程：

一、引导幼儿回忆冬天的树木是什么样子。

师：冬天时，树木是什么样子的？你见过吗？（没有叶子、光秃秃）

二、自由表达对春天的认识。

师：你们知道现在是什么季节吗？（春天）

师：春天到了，公园里的花草有什么变化？光秃秃的树枝上会有什么变化呢？谁来说说看（鼓励幼儿自由大胆表达自己

的认识或猜测)

三、师幼一起寻找、观察小芽。

师：春天到了，我们走近些看一看树木有什么变化？（引导幼儿边走边观察周围树枝上的变化，帮助幼儿寻找树上的“芽”）

师：你在哪里找到小芽的？（树枝）你看到的小芽是什么颜色的？像什么？和你隔壁的小朋友说说你自己的发现。（引导幼儿仔细观察小芽的颜色、形状，自由寻找并相互交流各自看到的小芽，用自己的方式表达出来。

师幼总结：小芽是浅绿色的，嫩嫩的，是春天的特征之一。

师：想一想，你们能不能用动作学一学小芽的样子？（引导幼儿用体态动作来表现自己所看到的小芽）

四、结合ppt增加生活经验。

师：刚才我们在外面找了找小芽，我们再来看看春天还有哪些树上也有嫩芽？（结合ppt观赏）

师：你还见过哪些植物上有小嫩芽？它们是什么样的？来说给其他小朋友听（引导幼儿回去后观察、寻找周围植物的嫩芽）

师总结：春天来了，天气变暖了，小草、小树的种子都发芽了，花儿也开得漂漂亮亮的，春天真美啊！

找小铃小班音乐教案篇十二

一、活动目标：

- 1、熟悉歌曲，尝试随音乐合拍的做猫走路的动作。
- 2、感受能遵守游戏规则，有意识地控制自己，不随意走动。
- 3、感受小猫与妈妈一起游戏的快乐。

二、活动准备：

- 1、场地背景图：大树、房子。
- 2、猫妈妈的头饰一个，小猫头饰若干。
- 3、课件《找小猫》

三、活动过程：

（一）出示课件引发幼儿学唱游戏歌曲的兴趣。

提问：宝宝们图上都有谁？猜猜他们之间会发生什么事情？
（引发幼儿参与的兴趣）

（二）理解歌词内容，学唱歌曲《找小猫》。

1、教师完整地范唱歌曲，初步理解歌词内容。

提问：歌曲中唱到了谁？它们要和妈妈干什么？（熟悉歌词内容）

2、完整地范唱歌曲，感受歌曲的情绪、情感。

提问：小猫和妈妈玩游戏的时候心情怎样？（引导幼儿表现参与游戏的高兴心情）

3、师幼共同完整学唱歌曲。

教师注意倾听幼儿学唱歌曲中出现的问题并指导。

4、幼儿自由演唱歌曲，鼓励幼儿用动作大胆表现。

（三）理解游戏玩法与规则，能随音乐节奏进行游戏，体验小猫和妈妈做游戏的快乐心情。

1、带幼儿讨论，初步了解游戏的玩法。

提问：你和妈妈捉迷藏时，会躲藏哪里？（引导幼儿练习躲藏的动作）

2、引导幼儿初步掌握游戏玩法学习游戏的规则。

提问：你躲藏的时候，能不能说话？为什么？

“不能动也不能说话”。听到“找呀找呀找呀找”的时候，被摸到的宝宝要跟着妈妈走。

3、带幼儿练本领，完整游戏。

提问：你和妈妈捉迷藏的时候，你躲藏在哪儿？（能用“我躲在……”完整的表述）。

4、教师与幼儿共同游戏，掌握游戏玩法与规则。

提问：你和妈妈游戏的时候心情怎样？再次体验游戏玩法和规则。

5、请一名幼儿扮演猫妈妈，其他幼儿扮演小猫，再次游戏体验游戏的乐趣。（游戏时提醒幼儿要用最快的速度躲藏好，不动也不说话。）

（四）活动延伸：

“宝宝们真棒，我们今天不但学会了唱歌、做游戏，还学会了躲藏的本领。现在我们到活动室外面去玩一玩吧。”

找小铃小班音乐教案篇十三

活动目标：

1. 能积极观察、寻找春天植物发芽的现象，知道植物发芽是春天的特征之一。
2. 乐意用语言和动作等表现嫩芽的特点。
3. 关注周围植物的变化，有初步的热爱大自然的情感。
4. 使幼儿对探索自然现象感兴趣。
5. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动重点难点：

活动重点：

能通过观察、寻找春天植物发芽的现象，知道植物发芽是春天的一大特征。

活动难点：

能用自己的语言和动作表现嫩芽的特点。

活动准备：

1. 选择初春时小草、树木刚发芽时的户外场景。
2. 树木嫩芽ppt

活动过程：

一、引导幼儿回忆冬天的树木是什么样子。

师：冬天时，树木是什么样子的？你见过吗？（没有叶子、光秃秃）

二、自由表达对春天的认识。

师：你们知道现在是什么季节吗？（春天）

师：春天到了，公园里的花草有什么变化？光秃秃的树枝上会有什么变化呢？谁来说说看（鼓励幼儿自由大胆表达自己的认识或猜测）

三、师幼一起寻找、观察小芽。

师：春天到了，我们走近些看一看树木有什么变化？（引导幼儿边走边观察周围树枝上的变化，帮助幼儿寻找树上的“芽”）

师：你在哪里找到小芽的？（树枝）你看到的小芽是什么颜色的？像什么？和你隔壁的小朋友说说你自己的发现。（引导幼儿仔细观察小芽的颜色、形状，自由寻找并相互交流各自看到的小芽，用自己的方式表达出来。）

师幼总结：小芽是浅绿色的，嫩嫩的，是春天的特征之一。

师：想一想，你们能不能用动作学一学小芽的样子？（引导幼儿用体态动作来表现自己所看到的小芽）

四、结合ppt增加生活经验。

师：刚才我们在外面找了找小芽，我们再来看看春天还有哪

些树上也有嫩芽?

师：你还见过哪些植物上有小嫩芽?它们是什么样的?来说给其他小朋友听(引导幼儿回去后观察、寻找周围植物的嫩芽)

师总结：春天来了，天气变暖了，小草、小树的种子都发芽了，花儿也开得漂漂亮亮的，春天真美啊!

活动反思：

春天到了，天气变暖了，这两天一直是晴好的天气，鸟语花香，这么好的环境、天气，不上这节课真浪费啊!班级里的自然角早已经布置好了，小朋友们从家里带过来的各种植物种子都已经开始冒出小小的芽来，更为我上这节科学课提供了最好的实物参照。在观察自然角的时候，小朋友们围在边上，用好奇、希冀又带点惊喜的眼光看着从松翻的泥土中破“土”而出的小嫩芽，满心欢喜。叽叽喳喳地说个不停。“春天”这个词，已经随着小芽而进入到孩子们的脑海中了。说得再多，也远不如眼见为实来得贴切。所以我想：对于这群天真的孩子，用事实来说明问题更比用故事、图片之类来得直观、强烈得多。课程与实际相联系、相结合，往往能获得更出色的效果。

找小铃小班音乐教案篇十四

孩子们都喜欢玩游戏，音乐游戏不仅提供了情节，而且充满了趣味性，并且给了孩子们音乐的享受。《小猫钓鱼》这首歌曲旋律轻快、朗朗上口，歌词部分有唱有说，趣味性强，适合孩子们进行表演。活动中根据幼儿的年龄特点将老师的情景表演贯穿整个活动，激发了幼儿的兴趣。通过生动的歌表演帮助幼儿理解歌曲；有趣的“钓鱼”游戏巩固对歌曲的掌握、体验游戏的快乐，让孩子们在玩中学，玩中乐，玩中发展。

- 1、在游戏情境中学唱歌曲“小猫去钓鱼”。
- 2、乐意参与活动，体验与同伴共同游戏的快乐。

钓鱼竿、小鱼、池塘□ppt等。

一、情境导入

1、今天天气真好，朋友们我们一起去郊游吧！（播放《去郊游》音乐）

2、看看、说说小猫去干嘛（观看ppt□

师：还有一个朋友也去郊游呢，我们一起来看看那是谁？
（出示小猫拿鱼竿ppt□是小猫，我们一起来跟小猫打声招呼。

师：猜猜小猫要去干什么呀？

二、欣赏歌曲前半段

1、教师边唱边表演“小猫去钓鱼”

师：小猫去钓鱼了，小猫呀一边钓鱼一边唱歌，我们一起来听一听小猫唱了什么。

2、帮助幼儿回忆理解歌词。

师：你们听到什么了？

师：小猫有没有钓到鱼啊？歌曲是怎么唱的？（唱：钓呀，钓呀，钓了许多鱼！）

3. 带领幼儿演唱前半段。

师：请大家用手臂当钓鱼竿和小猫一起来钓鱼。

三、欣赏歌曲后半段，重点学习说唱部分

师：小猫钓了许多鱼，到底钓了几条呢？我们一起来听一听。

师：小猫一共钓了几条鱼啊？一起来数一数。（重复说唱部分）

四、完整演唱歌曲

师：小猫的本领可真大，钓了这么多的鱼，我们一起来学小猫钓鱼吧。

师：小猫们唱得真好，钓了这么多鱼，我们坐到池塘边休息一下！

五、音乐游戏

1、讲解游戏玩法。

师：老师来当小猫，谁来做小鱼呢？哦，你们都来做小鱼。等会儿我要来钓鱼的，我的钓鱼竿掉到哪条鱼，你就跑到我的后面来，拉着我的衣服，跟着我回家。

2、第一遍游戏。

师：我要出发啰！小鱼们一起唱歌哦！

3、第二遍游戏。

4、师：我们每个人都钓到鱼了，真开心，我们带着自己钓到的小鱼一起回家吧。

找小铃小班音乐教案篇十五

小朋友们平时看到过大树吗？你看到的大树是什么样子的呀？

（绿绿的，大大的，长长的）

教师小结：原来小朋友们看到过这么多不同的大树，今天我们故事里的小动物也要画一棵树！

二、教师演绎故事

教师扮演小熊：猜猜我变成了谁？（小熊！）

教师手拿蜡笔提问：今天我变成小熊要来画一棵大大的树！

请你们仔细看看故事里的小熊画了一棵怎样的大树。

- 1、先画粗粗的树干，粗粗的树干是大树的身体。
- 2、再画树枝，细细的树枝像大树的手臂。
- 3、你们觉得我的大树画好了吗？（还有绿绿的树叶）
- 4、咦？大树没有脚，怎么能站着呀？（树根，它埋在地底下）

找小铃小班音乐教案篇十六

动画和图片是幼儿喜爱的形式之一，但传统的语言教学形式限制了幼儿在学习过程中的自由发挥和创造想象。因此，在这个活动设计里我尝试用动画引入，将语言教学和形象生动的动画及美丽的图片相结合，整合成一个能有机开展激发幼儿兴趣的活动，引导幼儿通过图片在想象的过程中学习儿歌，激发他们学习儿歌的积极性，发展其语言表达能力和创造想象能力，同时配合表演动作，鼓励幼儿大胆表现自己。

找小铃小班音乐教案篇十七

- 1、在熟悉歌曲的基础上，引导幼儿自由地创编动作，并且能

够边听音乐边做游戏。

2、培养幼儿喜欢参加音乐游戏的兴趣。

1、猫妈妈头饰一个，小猫头饰若干（活动前戴好）。

2、活动前幼儿已基本熟悉歌曲《找小猫》。

1、导入。

师：今天天气真好，猫妈妈要带猫宝宝们去出游，出发吧。

老师带领小朋友们进教室，并做简单律动《小花猫》。

2、师：让我们休息一下吧。

此时示意小朋友坐下，放幻灯片，幻灯片里有背景音乐《找小猫》，播放的同时幼儿可以跟唱。

再放第二遍音乐，这次老师跟着音乐做起了简单动作，此时幼儿也会跟着学老师的动作。音乐结束的时候，老师对表现好的给予肯定，对不主动表现得给予鼓励。

师：xx小朋友做的很好呢□xx小朋友也可以做得一样好的。看看哪个小朋友可以做与其他小朋友不同的动作？小猫们，跟猫妈妈一起动起来吧。（此时再播放一次音乐）

3、音乐结束。

老师总结小朋友们的动作，也可让小朋友单独出来展示自己的动作，对表现认真的，有创新的加以表扬，对不太敢于表现得加以鼓励。

4、做游戏——找小猫。

这个游戏跟躲猫猫有点像，放第一段音乐的时候，我们做刚才做得动作，当听到“找个地方躲躲好，妈妈快来找”的时候，小猫儿们要找个安全的地方躲好。

第二段音乐响起的时候，猫妈妈表演，当唱到“找呀找呀找呀找”的时候，妈妈开始找小猫，被找到的小猫暂时退出游戏，等待下一轮的游戏。

第二段音乐结束时，猫妈妈问：“没找到的小猫在哪里”时，小猫一边喵喵叫，一边回到猫妈妈的身边。

接下来开始新一轮的游戏，幼儿熟悉游戏后，也可让幼儿扮演猫妈妈，提高幼儿参与游戏的积极性。

5、活动结束。

师：天黑了，猫宝宝们要回家了。（再做一次开场的律动。）

找小铃小班音乐教案篇十八

1. 能按音乐节奏合拍地做猫走路的动作，并根据歌词内容变换动作。
2. 幼儿通过讨论、交流、迁移经验探索游戏玩法，并遵守游戏规则，有一定自控能力。
3. 能情绪愉快地参与游戏，体验集体游戏的快乐。

重点：学习找小猫的游戏。

难点：遵守游戏规则，有一定的自控能力。

经验准备：会唱歌曲《找小猫》；玩过躲猫猫的游戏。

物质准备：猫妈妈的头饰若干，小猫胸贴人手一个。

师：咦，你们看我是谁呀？我是猫妈妈。你们是一一（猫宝宝），宝宝们一一，我的宝宝在哪里？全体幼儿随音乐学小猫走。

1、复习歌曲《找小猫》

师：听一一这是什么歌吗？我们一起来唱一唱吧！

2、讨论游戏玩法。

1) 引导幼儿探索小猫躲的游戏规则

2) 玩游戏第一段，再次巩固游戏规则。（幼儿坐在小椅子上玩一遍）

幼儿尝试在唱到“找个地方躲躲好”时躲起来，知道摸到头的宝宝，就是被妈妈找到了。

1、幼儿、教师分角色游戏，引导幼儿找不同的地方躲。

当妈妈问：我的小猫在哪里？时引导幼儿学说：喵喵，在这里。

幼儿说短句：我躲在××××

2、再次玩游戏，引导幼儿找空地方游戏。

要求：小猫们去躲的时候，不推不挤，要注意安全。

3、请个别幼儿扮老猫进行游戏。

这节《找小猫》主要以游戏的形式进行教学。作为教师的我，自始至终是以猫妈妈的身份进入游戏的，是以游戏的情景贯

穿整个活动的。从活动目标上看：大多数幼儿能按音乐节奏合拍地做猫走路的动作，能在老师的提醒下遵守游戏规则，有一定自控能力，体验到了集体游戏的快乐。但是，第二个目标达成度还不够高。主要原因是在活动中过早的进入集体游戏的环节，部分孩子对规则的掌握还不够清晰，导致一些孩子在游戏中过于关注“躲的”情节，忽略了规则的倾听，遵守规则的意识不够。整节活动各个环节幼儿的参与性也很强，并且能快乐地做动作，孩子们的音乐的节奏感和动作协调性都得到了提高，他们在玩中乐，玩中学，在轻松愉快的氛围中获得发展。但在一些环节的设计上，还不够巧妙，在一些细节上（如语言不够精炼、小猫胸贴的利用等）把握的还不够，对幼儿的要求还不是很到位。

找小铃小班音乐教案篇十九

小熊画大树是《小花园》主题下的一节语言活动，通过小熊画大树的故事，让孩子知道树的基本特征。让孩子在理解故事的同时大胆表达自己的想法，萌发孩子喜爱大树的情感。

活动目标：

- 1、愿意倾听故事，主动和同伴分享自己想法，大胆表述
- 2、会用细细的，粗粗的，绿绿的等叠词形容大树特征

活动准备：绿色背景图一张、多媒体课件

找小铃小班音乐教案篇二十

大树画好啦！原来我画的大树有粗粗的树干，细细的树枝，还有绿绿的树叶。长长的树根钻在地底下帮助大树站的稳稳的！

一、理解故事

（一）你在故事里听到小熊画了一棵什么样的树？

什么东西是粗粗的？

什么东西是细细的？

什么东西帮助大树站在草地上？

（二）大树有许多的好朋友，你们觉得他的好朋友有哪些？为什么？（小鸟、蜜蜂、松鼠等等）

教师小结：原来大树有这么多朋友，小鸟在大树下乘凉、小松鼠住在树上。原来大树的本领这么大，可以帮助这么多小动物。

（三）我们想想看，大树还有什么本领？

教师小结：大树可以用来做家具、造房子、做铅笔等等

二、完整欣赏故事

大树画好了，让我们一起再来讲讲这个好听又有趣的故事吧
（教师播放课件）

三、延伸