

# 最新新学期计划初中工作 初中新学期计划 (优质10篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 新学期计划初中工作篇一

不知不觉，快乐的寒假生活已经结束了，我们又迎来了一个新的学期。在这个的崭新的新学期里，大家对自己都有新的打算，当然我也不例外。

我先谈谈学习方面的打算。

数学方面，我严重偏科，在这新学期，我要做到：课前认真预习，上课认真听讲，并做好课堂，后认真复，掌握好课本知识。

语文方面，我会掌握好课本知识。另外，还要加大课外阅读量，学习好写作方法，以提高自己的作文水平。

英语方面，我要多读、多听、多练。上课时要做好课堂笔记，课后认真复习。还要提高自己的英语听力，要多听一些英语的演讲稿和录音。

当然，要做到全面发展，没有良好的体质是不行的。所以，在体育方面，我也要付出积极的努力。

虽然学习很重要，但是不要把时间全部放到学习上，同时，我们要要多出去走走，看看展览，掌握社会和自然的知识，扩大知识面，以提高自己的综合素质。

再谈谈集体活动方面的事情。

在学习之余，我会积极参加学校和班级组织的各种活动。我想参加爱心社的捐赠活动，把自己收集的一些书籍捐献给那些想读书的孩子们，让他们知道他们并不是一个人，世界并不是无情无义的，全世界的人都在关心着他们。

立志宜思真品格，读书须尽苦功夫。没有一个人天生就是天才，即使是天才，他们也要下“功夫”。

世上无难事，只怕有心人。没有什么事情是能阻止我们的！让我们向着未知世界和自己的目标前进吧！

## 新学期计划初中工作篇二

时光飞逝，时间在慢慢推演，又将迎来新的工作，新的挑战，是时候静下心来好好写写计划了~计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面小编在这给大家整理了一些初中新学期工作计划，希望对大家有帮助！

新的学期就要到来了，为了使下个学期的学习成绩进步、各科成绩优异、不偏科，我新学期的打算如下：

一、做好预习。预习是学好各科的第一个环节，所以预习应做到：

- 1、粗读教材，找出这节与哪些旧知识有联系，并复习这些知识；
- 2、列写出这节的内容提要；
- 3、找出这节的重点与难点；
- 4、找出课堂上应解决的重点问题。

二、听课。学习每门功课，一个很重要的环节就是要听好课，听课应做到：

- 1、要有明确的学习目的；
- 2、听课要特别注重“理解”。

三、做课堂笔记。做笔记对复习、作业有好处，做课堂笔记应：

- 1、笔记要简明扼要；
- 2、课堂上做好笔记后，还要学会课后及时整理笔记。

四、做作业。

- 3、明确解题思路，确定解题方法步骤；
- 4、认真仔细做题，不可马虎从事，做完后还要认真检查；
- 5、及时总结经验教训，积累解题技巧，提高解题能力；
- 7、像历史、地理、生物、政治这些需要背的科目，要先背再做。

五、课后复习。

- 1、及时复习；
- 2、计划复习；
- 3、课本、笔记和教辅资料一起运用；
- 4、提高复习质量。

做好以上五点是不容易的，需要持之以恒，但为了美好的未来，我决心做到。

### 一、指导思想：

本学期在上学期狠抓习惯养成工作的基础上，大力倡导“天道酬勤、厚积薄发”思想，引导学生树立正确的人生观、世界观，勤奋刻苦努力学习，以积极的心态面对生活与学习上的挑战。同时认真抓好学生的日常行为规范，落实班务管理，开展心理健康教育，时刻不忘对学生加强安全教育，深入学生群体，关心与教育并重，坚持从学生的日常行为和学习情况着手，不懈地培养学生良好的行为习惯和学习习惯。

### 二、班级情况分析：

班风、学风良好，大约90%的学生已养成良好的学习习惯和行为习惯，但也有小部分学生情绪不稳定，学习目的不明确，学习的自觉性差。根据这些情况，本学期的重点是进一步规范日常行为习惯和学习习惯，进一步提高学习热情和适当增强学习的压力和紧迫感，加强对学生的前途理想教育，引导学生树立人生观、价值观，勤奋进取。同时准备迎接地理和生物两科会考。

### 三、现结合班级实际，特制定计划，努力做好以下几方面：

1. 贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德，养成良好的学习和行为习惯。
2. 继续抓好班级一日常规的管理实施，细化班级考评制度，及时总结反馈。加强学生养成教育，培养学生良好的行为习惯。
3. 以各个节假日为契机进行各种活动，进行思想教育，开展革命传统教育，还要对学生进行民族传统和爱国教育等。

4. 继续开展主题班会制度化、定期、定时、定主题，发挥主题班会的德育教育主阵地作用。

5. 宽容学生，悦纳学生，为学生提供一个既宽松又有利于他们发展的土壤和环境，给予更多的呵护和友爱，使孩子的优点尽可能地发挥到极致。注意榜样的培养，并以他们为班级的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

6. 建立互助合作小组，以互助小组、“1+1”小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

7. 强化“天道酬勤、厚积薄发”的指导思想，发掘其内涵，提高认识，调动学生学习时间的投入，珍惜时间，合理利用时间，基础差的学生要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大的收获。

8. 密切与任课老师的联系，听取他们对班级管理及工作方面的意见，邀请他们参加班级的活动，争取他们的支持，同心协力搞好班级管理工作。

## 学习计划建议

### 建议一

在规划的方向上尽量让计划细致一些，计划不要太空太长，短期内计划可实现

需要注意的是，大家要提早发现问题，尽快正视问题，并且最终解决问题。

### 建议二

做计划的时候要确定自己的精力，切忌平均用力，要重点突

出，解决重点困难

古人云：“凡事预则立不预则废”，这就强调了计划的重要性。在进行计划的过程中，时间的分配和你自己对重点的把握是有直接关系的。对每一个同学来说，学习时间都是公平的。很多同学说：那我熬夜，是不是就可以比别人有更多的时间来学习。当然，这确实是一个方式，但这样的话你的学习效率可能就会下降，生物钟也会被打破。

集中精力解决一些小的问题，再考虑其他问题。不要考虑通盘解决，逐一击破把问题都消化掉，效果会更好。

### 建议三

把有效的学习时间放在重点喜欢的科目上

看到这个建议，你可能会问：这样不就会偏科吗？

大家不要误会，这个建议不是让大家偏科，而是要把自己优势的地方发挥到极致；在劣势的地方扬长补短和避短。学习是一个综合互动的过程，并不是你天天埋在书本里就能够成功或取得好成绩的，如果方法不对很致命。

### 建议四

劳逸结合

这个时候就需要换一个心情和环境，比如打打篮球、听听音乐，做一些自己喜欢的事情。看似浪费了一些时间，但当你回过头继续学习的时候，往往会事半功倍。保证一个健康的身体状态和心理状态，去面对未来的考试和挑战，比固执地“死”学习要重要的多。

本学期，初中语文教研组教学，将在新课程标准的指导下，

深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率；以全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展教学。

## 一、指导思想：

直面目前我校学生语文整体水平不高，本学期语文教研组在学校和学校教导处的统一领导和具体指导下开展相关教研活动，进一步推进素质教育，深化教学改革，加强语文课堂教学改革的研究，以单元考试为依托，积极参与师生竞赛，全面提升语文学科组的综合实力。

## 二、教学思路：

### (一)、进一步规范语文各项教学常规，紧抓常规落实

落实学科教学常规，重点是抓课堂教学常规的落实。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规，改革课堂教学，提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。本学期，在对照新课程标准的前提下，真正学好洋思经验，牢固树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式；语文课堂教学应创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度，不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

### (二)多管齐下，探索语文教学“减负增效”的具体策略

教学质量是学校教学的生命线，也是我们语文教研组的重要教学。在目前社会中“减负”呼声十分强烈的背景下，我们

语文教师必须在如何实现“减负增效”上多动脑筋，才能适应新教育形势的要求。

本学期，主要采取教师自主研究实践，加强备课组集体研讨，加强教研组层面分享交流以及学习“减负增效”的具体策略，促使我校语文教学质量稳步提高。尤其，各年级备课组必须每周认真进行一次集体备课，并形成教案上交，期中、期末组织交流集体备课经验。同时，积极开展读书活动等形式多样的兴趣活动，加强我校语文学科特色项目建设。

### (三)、聚焦教研组建设，逐步形成教研组文化。

在认真搞好教学教学和教科研教学的基础上在进一步加强语文学科教学科研教学，争取在语文研究性学习上取得突破性进展，形成学校自己的特色，从而不断提高教师的教科研水平，鼓励学生多写乐写，并将优秀习作结集“出版”。

尊重语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育；进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和个性的发展奠定基础。认真研究学情，设法激发学生学习的主动性和积极性，充分发挥其主体作用，提高课堂效率，使学生有实实在在的收获。所以我们要倡导全体语文教师充分了解学生的心理及生理特点，定出适合学生实际的教学研究方向，力争使学生在掌握知识的同时，加强语文整体的感悟，由教材到生活，拓展语文的外延，为终身学习打下基石。积极开展作文、演讲、书法、名著知识竞赛。

寓教于乐，有力促进我校的第二课堂的开展。继续执行一人一堂研究课、骨干教师示范课制度，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导，开展新老教师的结对活动，促进课堂教学研究，促进新教师的成长。加强教研论文撰写教学，以有效教学为主题，各备课组根据年段实际特点进行专题研究，

写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

### 一、班级基本情况。

本学期，我担任七(7)班和七(8)班的数学科教学工作。这两个班的基本情况如下：从上期末的考试成绩来看，七(7)班数学平均分72分、达标率83%、优秀率41%、排在全级的第一位；七(8)班数学平均分71分、达标率81%、优秀率40%、排在全级的第2位。两个班学习数学的兴趣都比较高，基础亦有比较好。

### 二、教学目标与要求。

经过本期的教学，增强学生学习数学的兴趣，培养学生的思维能力、逻辑推理能力、团结协作习惯和勇于探究的精神，力争全面提高两个班学生的数学成绩。加强对基础较差的学生的辅导，同时也做好尖子学生的培养，总的来说：就是使基础好的学生成绩更优秀，中等的学生越来越好，基础较差的学生能稳步前进。

### 三、教学的措施与方法。

为实现所定的目标，特制订如下计划：

#### 1、课前准备。

认真阅读教材和教学参考书，充分了解所教的学生的实际情况，写出详细的教案，准备好充足的教具。

#### 2、课堂教学。

(1) 在课堂中培养学生的爱国主义精神。

(2) 用普通话上课。

(3) 多用启发式教学方法来教学。

(4) 对学生进行因材施教，特别是在提问的时候，更应根据每位学生的实际情况去进行。提高学生学习的兴趣。

(5) 在课堂上注意经常组织学生对知识进行探究。

(6) 少布置作业，让学生学得轻松。

(7) 七(8)班加强基础训练，七(7)班侧重提高思维能力。

### 3、教学反馈。

(1) 及时批改学生的作业，对缺陷的知识有针对性的进行处理。

(2) 单元测验全批全改，对整个单元的知识缺陷进行及时的处理。

4、办好基础辅导班。这个班的教育对象是后进生，组织成绩较好的学生上课。

5、在每班都组织21个学习小组，开展互助学习活动。

6、加大力度对尖子生进行辅导。

### 四、培优、转差措施：

根据学生的不同基础情况分别给予学生不同教学要求，按学生的不同基础布置不同的作业，因材施教。多与差生交流，与差生交朋友，分析差生差的原因，给差生以信心和关心，尽量给差生降低学生上的坡度；对于优生教师利用课余时间拓宽学生知识面，培养学生分析问题解决问题的能力。在教学中适当对知识进行拓展，给优生以充分思索的空间，多让优生自主探索，鼓励优生合作交流。

## 五、教学进度

本学期的教学进度暂按《人教版七年级下册教师用书》进度表进行。

新学期，新气象，新挑战！初中语文教研组将继续本着热爱教学、热爱学生的思想，努力提高教学质量打造高效课堂。特将本学期的教学计划如下：

### 一、指导思想

本学期教研活动教学以高效课堂为主线，以课堂教学改革为主阵地，以全面提高教师自身素质为根本宗旨，以提高课堂教学效率作为校本教研的切入口，进一步加强时间分配模式、现代文课堂教学流程和“三进”教学的研究，强化对“自主、合作、探究”学习方式和“以读为本”在课堂中的实践研究，努力推进素质教育，提高我校语文教育质量。

### 二、教研教学目标

转变旧的教育模式，继续推进课堂教学改革，加大改革力度，注重改革的过程和经验的积累，及时组织本教研组的教师开展语文教研活动，提高语文教研组的整体水平。改革落后的教学方法，真正落实改革在课堂教学中的地位，真抓实干，对改革中出现的问题进行认真分析，鼓励教师认真、大胆实验，推进大量读写的改革进程，并尝试进行其他方面的语文教改实验。

围绕“说教材”活动、理论学习和小课题进行研讨，扎扎实实地开展语文教研活动，认真完成研讨专题，提高教师的教学水平，提高我校的语文教学水平，使语文教研活动成为真正提高业务素质的有效渠道。

### 三、教学重点

## (一) 学好理论，更新观念，提高素质

新时期的语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应社会需求，强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，我们全体语文老师在理论学习方面需要做到以下几点：

1. 认真学习先进的教育教学理论和通读一、二本理论专著。要围绕“素质教育”“创新教育”等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。
2. 每位语文教师要坚持通读一、二种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。
3. 紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

## (二) 狠抓常规，改革教学，提高效率

1. 结合学科特点，完善课堂模式。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规、改革课堂教学、提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。要对照新的课程标准的要求和我校打造高效课堂要求，转变学生的学习方式，继续探索课堂教学模式，培养学生自主学习的习惯和能力，坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。
2. 加强常规教研，确保教学效果。上好优质公开课，同时，教研组将配合教务处通过每月的抽查备课笔记、听课笔记、

作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

3. 课堂结构严谨，有头有尾；授课课型明确，新授课、练习课、复习课、讲评课区别分明。每天除了课堂作业外，要有一定量的课外作业，有布置就要有检查。

4. 作文训练要确保8篇，教师批改要做到“两个眉批、一个总批”。初一重点训练学生写生动的记叙文和简单的说明文，初二逐步训练立意较为深刻的记叙文和简单的议论文，初三训练应全方位的。作文教学要克服随意性，形成作文教学的系列性。每一篇作文都要详细讲评，提高学生的写作能力。初三年级面对的是中考，作文训练尽量2周一次，采取课内和课外相结合的原则。课内训练主要是让学生在规定的45分钟内完成，课外训练学生可以尽量地查找资料，充实作文的素材。必须注意并解决学生的书写问题，书写较差学生教师可令其交练字作业。尽可能进行片段训练，逐点逐项落实。

5. 注意学困生的教育，管理好课堂教学秩序，能够个别提醒指导；不辱骂、体罚、恐吓学生，也不放任自流。

6. 听课每人不少于20次，要听完组内每一个老师的课，可以反复听一个老师的课，听课后可主动写听课心得，争取共同进步。评课活动注重实效性，扩大交流的层面。评课在教师上课后及时进行，采取座谈形式，由教研组组长引领，一人主讲，人人参与，评课时反对不痛不痒的“无病呻吟”，反对不着边际的“纸上谈兵”。在评课时，力求说出自己的一点感受、一点反思、一点认同或者一点求异。同时，提倡评课者和上课者的现场互动，力求做到畅所欲言、各抒己见。

7. 注重语文的课后辅导。各个教师在任教班级内自选培优补差对象，鼓励优秀生参加校内外各项竞赛活动，积极参加各级各类征文活动，参加语文学科的社团活动；特别要注意学困生的辅导，培养他们语文学习兴趣，一定要争取所有的学生爱母语，爱语文老师，爱语文学科。初一、二学生要养成写

日记、积累素材的习惯，每班一月一评。一定要占领学生语文学习的思想阵地，使课内外的学习辅导成为一体，稳步提升学生的语文水平和学科成绩。

### (三) 加强课题研究，培养学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。在狠抓双基的基础上，想方设法扩大学生知识面，正确引导学生看课外书，如在初一、初二开设阅读课，向学生推荐课外阅读材料。

任何学习都要注意课内外相联系，不断扩展学生的认知领域，即“生活-课堂-生活”。再者，学习本身就包括接受与发现两种最主要的形式，这就需要不断鼓励学生在亲身参与中独立发现。因此，语文教学不仅要重视课堂语文学习，更要重视社会生活中的言语实践。

本学期要进一步加强课题研究过程管理，及时计划、及时总结，鼓励老师们能结合教学实际，积极科研实践。

### (四) 坚持正确导向，抓好毕业班教学

初三语文老师要进一步深入学习20\_\_年中考语文考纲和深圳市有关中考命题的有关精神，认真研究中考，真正吃透中考改革的精神实质，从而改革初三语文教学，有重点、有针对性地做好初三语文教学和复习教学。

为有效地提高毕业班的语文教学和复习教学效率，本学期教研组活动中将开展两次复习教学研讨：针对命题意图、中考考纲作分析；针对中考模拟试卷作分析。同时，初三语文老师要注意，资料信息的收集、筛选，共同研讨复习教学。

## 四、具体活动安排

### 1. 开展丰富多彩的课外活动。

(1) 提供各班必读与选读书目，要求学生抽时间读，教师应督促检查。

(2) 组织语文知识竞赛。七八年级汉字听写大赛(12.13周)。

(3) 书法等级考试(16周)。

### 2. 教研时间及常规检查。

(2) 落实教学教研常规。每节课应做到“不备课不上课，不签字不上课”，不定期检查教案和课堂作业、作文批改情况。

(3) 积极参加校内校外的培训，并传达或宣传培训学习内容。

### 3. 公开课教学活动安排

(1) 宗旨：围绕学校的课改要求，讲究课堂艺术和教学效率，坚持“一磨二上三展示”。

(2) 时间：见安排表。

(3) 要求：有教案，有教学反思。

本学期初中语文教研总体目标：强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。实施内容包括：

#### (一) 完善教科研制度，规范教学科研

每一次教研活动都要落到实处。每一次活动要做到有计划，有准备，主题鲜明，内容丰富，让每一次都能有所收获。保证教研组内老师完成教导处规定的上课、听课任务，认真落

实组内教师的公开课、研究课、示范课活动，积极参加集体评议以提高听课评课的质量，不断优化课堂教学结构，提高教师的业务水平。

教者先说后讲再反思。反思要求有：反思成功之举；反思“败笔”之处；反思教学机智；反思学生的创新见解；反思再教设计。要求笔记反思评价全部登载于个人教案后。

评者要做到：发现执教老师的一个亮点，找出执教老师的一个不足之处，提一条合理化建议。

## (二)加强常规管理，提升业务水平

1、组织本教研组教师学习常规，进一步深入解读新课程标准，新课程教学法、新课程教学设计相关理论专著，加强理论与实践并重的观念，促使教师从观念到行动的彻底转变。组织全体教师认真学习教育理论，学习研读“名师课堂实录”，特别是要认真研究\_\_中学、\_\_中学、\_\_口中学等名校的具体做法，并结合自己的特点，逐步形成独具风格的课堂教学模式，加快学校的课改教学。

2、以课堂为主阵地，合理、科学、有效地安排课堂，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。学生作业每个年级组要尽量一致。背诵、周记、摘抄笔记等各项作业可以采取多种检查形式，但一定要做到有布置就要有检查，有记载，把作业落到实处。毕业班的老师要特别加强中考复习的研究和指导，在上新课的同时有针对性的对学生的薄弱环节进行补救，为明年的中考能取得好成绩奠定基础。要尽可能地多开展学生活动，多层次培养学生能力。每个教师每学期至少推荐五篇优秀学生作品(让学生制作成电子格式，注明指导教师，最好有点评)。搞好竞赛辅导，积极组织参加县市举办的各项活动，争取拿出好成绩。

3、实行集体备课制度。认真开展好集体备课教学，同课头的

老师一定要群策群力，想方设法备好每一节课。备课要适应课改的要求，理念要新颖，方法要多样，教后反思不走过场。强调教师之间的协调合作，资源共享，互相学习，共同成长。落实备课组每周一次的集体备课。备课组长按教学内容划分不同内容的主备课负责人，主备课人要提出备课内容的重难点分析，教法的组织和学法的指导，本单元检测评价和分析方案。备课组活动还要加强教师对习题的研究，做到教师通过做习题后再为学生精选出相应的习题，要研究中考的试题趋势。本学期各备课组要上交每人四份集体备课教案，集体备课做课后，写出相应的分析反思，集中上交。

4. 继续落实好“帮带教学”，组织本组教师学习掌握多媒体技术，以\_\_教育、网络教研为平台，夯实教师教学基本功，促进教师自身的成长。在教学的过程中要勤于思考，善于总结，能找准突破口，加强课题研究，并要及时搜集、整理最新的教育教学理念，定期进行讨论学习，还要善于捕捉教学灵感，写出心得体会，期末每个教师要写出一篇较高质量的教研论文。

### (三) 落实教研职能，加强校本教研

1、组织组内教师认真参加各级种类业务学习与培训。加大教研组的校本研训教学，提高教研组的教科研能力。组织全体教师认真学习教育理论，学习研读“名师课堂实录”，特别是要认真研究洋思中学、东庐中学、杜郎口中学等名校的具体做法，并结合自己的特点，逐步形成独具风格的课堂教学模式，加快学校的课改教学。

2、组织好组内教师的听课评课活动。以组内公开课为契机，展开听课评课活动，促进语文教研教学的开展。听课时要认真写好听课笔记，并积极做好评课教学，达到相互学习，互帮互助，提高自身课堂教学能力的目的。结合本学期每位老师的教学随堂公开课，组织教学研讨活动，围绕相应的课题，组织相应的公开课、随堂课，通过研讨、观摩、评议等形式，

促本组教师共同提高。

3、积极参加区级教研室及学区组织的各类教研活动，掌握教学信息，研究新教法，提高教学水平。参加各类教育主管部门组织的论文评选活动，力求出几篇高质量的论文。

(四)进行课题研究，提高教研质量。

1、改变教研课研讨方式，尝试教研课一课多上，一课多评。倡导教师听课不仅仅是听，更是对教学的研讨，通过研讨反思，提高教学水平。

2、尝试推行教科研教学的“四个一”。即备好一节优质教案，上好一堂优质课，写好一篇教学反思，写好一篇教学论文。

3、抓好课题研讨，组织教师认真上好公开课、研究课及示范课。教研组每位成员要紧密切合课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处，落实每人围绕课题主讲一节公开课。

新学期即将到来，为了我们初中部的语文教学更好地开展，经教研组人员讨论，现将本学期的语文教研教学如下：

一、指导思想：

以义务教育《语文课程标准》为指导，以“课内比教学”活动为契机，以“注重积累，培养习惯，指导学法，训练思维，渗透德育”新课改理念为基础深化课堂教学改革，强化教师队伍建设，转化教师的教学行为。保持与时俱进的精神，不断完善教育科研管理制度，积极开展教学研究活动，努力提高教育科研管理水平。

## 二、教研目标

通过教研、科研活动，全面提高教师新课程理论水平；增强教师信息技术与语文教学整合的能力；充分发挥教研组作用，积极为年轻教师的成长创造条件；认真开展教研活动，争创先进教研组。

## 三、教学重点

### (一)加强日常学科教学管理，确保学科教学的“轻负高质”

推进“轻负担、高质量”教学的有关精神，真正做好确保三条底线、精简课外作业、提高课堂效率、营造阳光心态等教学。落实三维目标、实现四个转移、全员全面发展。据此，我们要重点做好以下几方面教学：

1. 组织组员认真学习名师教学理论，观摩课堂实录。明确备课、上课、作业批改与辅导、学业检测与评价的规范，正确研读新教材设计意图。
2. 认真落实学生良好学习习惯的养成教学，为学生终身发展奠定基础。在我们的教学过程中要继续加强学生学习常规的学习，让每一个学生清楚怎样学才是最有效的，要科学有效地培养学生良好的学习习惯。重点要抓学生的听课习惯和自主学习习惯。
3. 坚持对学生进行学法指导教学。在教学过程中，要注意让学生学会学习，开展有效地预习指导、听课指导、作业指导、复习指导、考试指导、看书指导、错题集汇编指导、学习资料管理指导等学法指导教学。
5. 重视做好“四清”教学管理的教学，达成对学科基础知识的真正落实。在学生课后辅导过程中，要采取有效的分层补基础的措施；在复习过程中，要坚持回归基础，回归课本；要

让学生熟记典型的基础性的例题;在高年级教学中,教师要指导学生整理基础知识并形成学习笔记,以便于学生系统掌握基础知识,努力让每一位学生的学习达到“堂堂清”“日日清”“周周清”“月月清”。

6. 作业布置要突出层次性,落实培优补差教学。对布置学生的练习,教师自己先做,要做到“四精”:精选、精练、精批、精讲;对待学生的作业,要做到“四必”:有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠。

7. 按时高质量的完成学校规定的各种常规教学。

8. 重视实施分层教学策略,认真落实培优补差教学。在教学过程中,对不同层次的学生提出不同的要求,使每一个学生都能得到自己的最有效的发展。对待优等生,要注意从开学的第一天起,就重视对他们的培优教学,力求让他们在学习过程中能“吃得饱”。为县级学科竞赛活动做好充分地准备,还要时刻关注学习方面的“后进生”,要给他们以更多的呵护和温暖,帮助他们树立学习的信心,及时给他们做好补差教学。

## (二)加强学科“高效课堂”的研究,致力构筑“理想课堂”

倡导语文组人人参与学校所立课题的教研,通过教研活动促进教师的反思,促进专业成长。

1. 认真落实教师个人的二次备课教学,教师要根据课程标准、教材内容以及班级教学实际,分析学情,调整好教学方案,并写出每个课时的调整后的简要教学思路和流程,在备课过程中,要把教师自己“课前做练习”作为备课的一个重要环节。

2. 努力提高学科教研组的教学实效,在教学教研过程中落实教师专业发展的同伴互助,规范和深化校本教研活动,打造

校园合作教研文化，有效增强教师开展自主教研的内驱力和专业素养，努力构筑“理想课堂”。

3. 青年教师积极参与校青年教师读书会活动。

4. 切实开展课题研究。从而真正使课题研究能更好地为学校的教学教研教学服务，为教师的专业成长服务。

### (三) 拓宽教师专业培养的渠道，打造水平过硬的师资队伍

本学年我校青年教师在我校教师中所占的比例进一步加大，中老年教师的素质仍然存在着较大的提升空间，因此认真做好科研师训等教学，为教师搭建专业快速成长的平台，仍然是教学教研教学中的一项极为重要的任务。

1. 继续认真做好各种校本培训教学。本学期将结合教师在教学过程中的实际需要，开展师德、教学技能、教学理论等多方面的校本培训教学。认真开展以培养能教、能说、能写“三能”教师为目的的学科教师培训活动。

2. 继续开展新老教师的师徒结对教学。要求新教师每月至少听指导老师一节课，并上1节课请师傅指导，并及时做好资料的整理和反思；虚心向师傅学习，与师傅经常交流教学中的困惑和心得；积极参加区组织的新教师培训活动，及时反思总结，将理论与实践结合起来；善于吸收同行优秀的经验，充分珍惜利用身边的教学资源，努力提升自己的课堂教学水平；加强自身基本功的练习，包括粉笔字、钢笔字、简笔画、普通话等方面的提高。在校外，通过教育联盟等渠道，有计划地与校外优秀教师开展“师徒结对”教学。

本教研组的教师不定期的互相听课和经验交流。认真学习其它组的先进经验，博采众长，取长补短，开拓思路。

## 四、20\_\_年秋学季各月教学安排

九月份：

1. 制定教学教学计划，落实相关教学；
2. 照常开展教研活动(上课、听课、评课)；
3. 组织开展“师徒结对”教学；

十月份：

1. 照常开展教研活动(上课、听课、评课)；
2. 组织参加镇、区初中语文教师课堂教学评选活动；
3. 组织参加语文教学专题研讨会。

十一月份：

1. 照常开展教研活动(上课、听课、评课)；
2. 组织开展期中教学常规教学检查；
3. 组织开展初二年级学生“读写绘”竞赛活动；

十二月份：

1. 照常开展教研活动(上课、听课、评课)；
2. 组织参加初中学生阅读能力竞赛；
3. 组织参加书香班级评比；

一月份

1. 照常开展教研活动(上课、听课、评课)；

2. 组织期末复习，做好期末检测和教学质量分析教学；
3. 做好课题结题、成果参评教学；
4. 组织期终教学常规检查活动；
5. 撰写教学总结。

## 新学期计划初中工作篇三

开学了！开学了！新的一学期又要开始了，这让我感到即开心又害怕，开心的是我又可以和亲切熟悉的老师、同学们欢聚一堂了；害怕的是作业会越来越多，书包会越来越重。为了能够更好的学习，我制定了一份新学期计划。

一：上课前，准备好上课的书本，喝好水，上好厕所。迎接上课，争取以最好的面貌上课。

二：上课时，积极回答老师的问题，认真思考，尽量多举手发言。不讲空话，就算别人来跟我讲空话，也不理睬他，并提醒他不要再讲了。不做小动作，不开小差。

三：认真完成老师和家长布置给我的每一个作业和任务。并且成为老师的得力助手，爸爸妈妈的乖乖女。

四：改掉斤斤计较和马虎的毛病，学会取长补短，更好的完善自己。争取每一次都靠一个好成绩，并成为“三好学生”。

五：不打人，不骂人，礼貌用语，友好的对待他人，成为每一个人的朋友。帮助学习困难的同学，提高他们的成绩。

我相信，只要我按照计划实行，一定会获得成功的。最后给自己说一声：“加油”！

## 新学期计划初中工作篇四

还有半个月左右吧，每一年一次的“总结”时刻就要来临了，我作为一个中学生，一定要激发我对学习热情，还要认真组织复习，不会的请教别人。掌握内容重难点，理解所要把握内容。全面、系统地复习。看清楚每个知识点的学习目标和要求，找出自己的缺陷和薄弱环节，及时弥补。要牢固掌握基础知识，尽可能的不让自己丢分。还有就是重点，综合复习。要求在基础理论知识方面要抓住，一定要抓住重点和关键，以点带面。同时要背诵精选，宁可多一点，也不可少一点，如果你少的就是考试时那试卷上的，那我就亏死了。所以要宁可多看一点也不要落下什么知识，尽可能得把只是在那些关键的能够灵活运用。巩固复习。利用较短时间，弥补自己知识上的薄弱环节，这样就会井井有条不会落下什么没有复习了。老师也说过，要想复习好，复习计划是不要的。

新的学期即将到来，为了使下学期的学习成绩进步、各科成绩优异、不偏科，在此做新学期的打算，如下：

一、做好预习。预习是学好各科的第一个环节，所以预习应做到：1、粗读教材，找出这节与哪些旧知识有联系，并复习这些知识；2、列写出这节的内容提要；3、找出这节的重点与难点；4、找出课堂上应解决的重点问题。

二、听课。学习每门功课，一个很重要的环节就是要听好课，听课应做到：1、要有明确的学习目的；2、听课要特别注重“理解”。

三、做课堂笔记。做笔记对复习、作业有好处，做课堂笔记应：1、笔记要简明扼要；2、课堂上做好笔记后，还要学会课后及时整理笔记。

四、做作业。1、做作业之前，必须对当天所学的知识认真复习，理解其确切涵义，明确起适用条件，弄清运用其解题的

步骤；2、认真审题，弄清题设条件和做题要求；3、明确解题思路，确定解题方法步骤；4、认真仔细做题，不可马虎从事，做完后还要认真检查；5、及时总结经验教训，积累解题技巧，提高解题能力；6、遇到不会做的题，不要急于问老师，更不能抄袭别人的作业，要在复习功课的基础上，要通过层层分析，步步推理，多方联系，理出头绪，要下决心独立完成作业；7、像历史、地理、生物、政治这些需要背的科目，要先背再做。

五、课后复习。1、及时复习；2、计划复习；3、课本、笔记和教辅资料一起运用；4、提高复习质量。

做好以上五点是不容易的，那需要持之以恒，我决心做到。

计划一：

新的学期开始了，我给自己制定了一份新的`学期计划：

1：学习态度：学习态度要端正，上课不搞小动作，认真听讲，积极发言，仔细做好每一道题，不懂就问，主动和同学商量，向老师请教。

2：英语方面：英语是我的弱项，这学期我要把我的英语成绩迅速提高，上课要跟着老师的思路一起学习，争取当堂学的东西当堂消化！空闲时间多说、多写、多听，提高我的口语水平！

3：语文方面：阅读和作文是我的弱项，这学期我要在家多看些成语、词语的书，增加我的词汇量；多读课外书，积累秒词佳句，用到作文中，提高我的作文成绩；平时多查字典，对不认识的字、词加深印象，以后在作业中不再乱写错字、别字！

4：数学方面：数学虽然是我的强项，但是我也不能骄傲，因为我在数学方面还有缺点，比如：作题马虎、不认真审题，

丢三落四所以，这学期我要让我的数学成绩更上一层楼。

5: 其他方面: 我们学习的每一科都非常重要, 我们不能偏科, 所以, 我要学好每一科, 争取当一名中西贯通、古今贯通、文理贯通的好学生。

这就是我的新学期计划, 我要朝着这个目标努力奋斗, 希望老师、同学及家长给予监督!

计划二:

俗话说得好: “一年之计在于春”。这个学期我也制定了新计划。

这个学期呢, 我打算改掉一些坏习惯。我是语文课代表, 可是我的一个坏习惯总是改不过来: 我上课听得很牢, 可老师发问时, 其实我一般都能答上来, 可是我胆小, 不敢大胆举手发言。就算老师说: “答错没关系。”我还是不敢举手。所以在这个学期里, 我一定要尽力改掉这个跟随我五年的坏习惯。首先, 我打算每堂课至少要举一次手, 这样累积下来, 一个学期我就可以把这个坏习惯改过来了。这样, 老师就可以喜欢我了。

还有, 这学期我们的数学课本, 别的同学都已经学过三分之一了, 所以, 我已经比别的同学落后了一点, 正因为这样, 我一定要更努力, 更加油, 这样我的学习成绩才不会落后。现在, 我要开始做更多的课外练习, 我决心不会被一个个难题给打败, 我一定会用我的努力证明, 我会赶上去的, 让老师对我刮目相看。

另外我要改掉一个坏脾气, 就是别的同学来问我题目时, 我总是管自己做自己的事, 不听他的话, 我觉得这样就是不尊敬别人。换个角度来考虑, 假如是我来问问题, 被人拒绝是多么难过的事呀!

我还有一个缺陷，那就是体育不好，每次到了期末，成绩都是及格。因为我平时少锻炼，才导致体育成绩不够好，所以在这个充满阳光的春天，我要多锻炼，做好各项保健工作。只要我天天这样，我想我应该可以再升一级。

好了，不说了，我的新学期计划可以说上个三天三夜呢！我现在要做的就是改掉坏习惯、坏脾气等，这样才可以做一个全优生。

这个学期我的作文和英语水平有明显提高，计算和语文有一些提高，书写和数学则有些腿步，副科中体育还需努力，其他则比较好。

下个学期我准备继续提高作文和英语，做到更好，努力提高计算和语文，将书写和数学提高到原来的水平，副科中，提高体育，保持其他科目的成绩。以后争取每次都能英语100分，数学95分以上，语文90分以上。我是这样提高并争取的：

作文：多读课外书，积累好词好句，多写作文，写完作文后不能放那儿不管，应该修改五次以上。英语：上课认真听讲，多背英语单词、句型，会在生活中应用单词和句型，多做练习、听力，老师教的知识应及时复习、预习。计算：多练计算题，应对学过的计算知识了如指掌。语文：上课认真听讲，多看课文，会默生词，多做练习题，多做阅读题，多练拼音，发音准确。书写：多练字，用心写字。数学：多巩固知识，上课认真听讲，对书上讲述的内容了解，会应用，还可以适当做些提高。体育：应多锻炼身体，抽时间复习老师教的动作。其他科目：应认真听讲，抽时间复习书本上的内容。

我相信只要我照着计划执行，我的目标一定会实现。

## 新学期计划初中工作篇五

经过一学期的班级管理和教育教学工作、对本班学生各方面的情况有了基本的了解，针对我班的具体情况，特指定本期班级管理的具体实施办法。

树立积极向上，团结和谐的班风，使学生有正气，有上进心；积极参加并努力搞好学校和班级的各项活动；在各方面培养学生素质。

2、形成良好学习环境及学习激励和竞争机制，协调本班各任课教师，在本学期末争取有30名以上同学成绩进入九镇前300名。

3、树立强烈的榜样意识——“我要成为别人的榜样”；加强养成教育和常规教育，争创学校先进班级。

(4) 体育委员对班上晨练情况向寝室室长了解并汇报给班长，做好体育锻炼、运动会的组织和安排等。

1、班长对每天情况做好记载，抽7:00的时间对班上好的现象、好的人和事进行表扬；对违纪的同学单独谈心；对严重违纪或不服从教育的同学，及时报告给班主任。

2、制定本班班级常规管理办法，对经常违规的学生加强教育和引导，以有利于良好班风的形成。

3、继续保持每周周记的检查和评语，以了解学生的思想状态和生活、学习上的问题，及时解决。

4、经常在班上开展有益于学生身心的活动，保持班级活力和培养各方面素质。

## 新学期计划初中工作篇六

一年之计在于春，一日之计在于晨。新学期已经来了，我们要抓紧时间好好读书，好好学习。新学期要有新希望，每一天都是一个新的开始，每一分也都是新的开始，我们要以新的面貌面对新的生活。

新学期必须调整好心态，珍惜时间。老师曾说过：“高尔基把别人喝咖啡的时间用在读书上。”成功离不开勤奋，心中的信念在支撑着我，远方的声音在召唤我，我要学会奋进，像小草一般在痛苦中孕育着心中的梦想，用嘴角的弧度来诠释一切。仰望天空，不会悲伤，忘记忧伤，学会奋进，为自己鼓劲，播下青春的种子，我们会收获很多。

为了使在新学期有所进步，我做了如下打算：

一、提前预习。预习是学好每门课程的第一环节。要找出自己预习的重、难点和课堂上应该解决的问题，要学会找出文章中的优美词句，用符号画下来。

二、认真听课。要学好每门功课，必须认真听好老师每节课所讲的知识点，要明确学习目的，端正学习态度，注重“理解”。

三、做好课堂笔记。做好笔记对复习、作业有好处。笔记要简明，让人看了一目了然。笔记做完之后，还要学会整理。

四、做好作业。做作业之前，必须认真复习当天所学的知识，要认真审题，不能心不在焉地做作业。做完作业后要认真检查。遇到难题，不要急于问老师，要学会自己独立思考，更不能抄袭其他同学的作业，一定要独立完成。

五、课后复习。学完之后，一定要及时的复习。课本、笔记和资料都要灵活运用。

做好以上打算很不容易，需要持之以恒。为了美好的未来，我决心尽最大努力做好这五点。

我自信，能化解心灵的困惑与迟疑；我自信，能照射出生命的色彩。

## 新学期计划初中工作篇七

新学期，我有许多新打算，希望我自己能改掉曾经的坏习惯，让我的好习惯继续延迟下去。

我以后要在每一节课上，专心听讲，积极举手发言，而且，也要经常动脑，不开小差，不做小动作。每一节课都要举手二至三次，每次都要回答的十分准确。

还有，我在平时还要多关心朋友、爸妈、老师。所谓律己宜严，待人宽嘛！所以，我在以后，一定要对朋友、爸妈、老师十分的好。但老师却十分重要，所谓一日为师，终身为父。

我还要在每一门功课上加油，争取考试都考上90分以上，因为，现在我已经六年级了，再不抓紧学习，到初中就要完了。所以，我一定要在这学期赶上班上的好同学。为班级争得荣誉，不是那么容易就可以争得荣誉的，在平时，付出千心万苦的劳动，就会成功。而且，在家里要帮助父母多做些事情。也不能总像以前那样，不做家务就出去玩。但是，现在我长大了，就一定得帮助父母多做一些事。人家也常说：儿行千里母担忧。每当我上学的時候，这句话就会在我的脑海里徘徊，因为，我十分不想让爸爸妈妈担心我，我就常对爸妈说：爸爸妈妈，我已经长大了，我会照顾自己的，请你们不要担心了。就这样，那句话就常在我脑海里徘徊。所以，我一定不会让爸妈担心的，而且，我还要在家里，常常帮助爸妈做事情，让他们相信，我们是多么的能干。

在语文中，我的作文不够好，写的句子也还不够通顺、具体、

理想，所以，我一定要在平时，多写作文、日记，把句子写完整，还要具体、深动，这样的文章，才有才华。所以，这学期我一定要努力。

在新的一年里，我一定要好好学习，天天向上！

更多

## 新学期计划初中工作篇八

开学后我就是初二的学生了。初二的到来，自己慢慢地有一点危机感了，害怕同学超越自己。为了能在初二学的好一点，我决定现在就想好新学期的打算。

第一，我决定学会放弃。

在前两个学期里，我经常去上网、看小说、睡觉，对于老师布置的作业也不认真完成。对于这些流失的时间，我不能挽回，我一定要把握。但是我不怕，放弃了会让我更认真点。那些东西以后来做也一样，何必就要现在呢？我对自己说。

第二，我决定抓不足。

在我的成绩中是不平均的，分数高的和分数低的相差几十分。以前的两个学期我的思想还不够成熟，想法还比较简单。现在我不以前那想法简单的自己了，我有了自己的目标，自己的想法，我的记忆也更好了。为了自己的成绩能在平均中上等，我决定在自己擅长的科目不放过，对于自己不懂的向别人学习。

第三，我决定在每一次周测后都会认真去反思我之前的错误。

每一个人都会有不同的错误，而且也不会没有错误。在以前，每一次周测下来我都会会有许多错误。那些错误的地方看起来

我我都知道，但还是做错了。过去我不认真去反思，去发现自己的错误，去改正它。但是在这个学期，我会去认真改正，我会以最还得状态去面对新的学期。

还有，在初一我发现有许多人比我努力。在我们班上有一个 人，她在初一的时候英语很不好，比我还差。但是后来她努力了，现在已经在中上了。她现在还是默默无闻地认真学习，她不懂感认真像我们请教。老师您多次叫我向她学习，这回我认识到了，你是对的，我早都有向她学习了。我有许多的坏习惯了，骄傲是我最大的弱点，我会改的——在这个学期。英语我一定会跟上去，相信我。

新的学期，我会有新的改变。老师请你相信，我会给您带来惊喜！

## 新学期计划初中工作篇九

不论从事何种工作，如果要想做出高效、实效，务必先从自身的工作计划开始，初中新学期计划600字。有了计划，才不致于使自己思想迷茫、头脑空洞，不知从哪里着手开展工作。以致于白白浪费大量时间和精力，最后落了个业绩缺失，工作低效，甚至被人耻笑的后果。这对任何一个年青人来说都是很不应该的。

作为中小学生也是一样，本人常常发现有不少中小学生，整天游手好闲，无所事事，悠哉闲哉，且一直热衷于电子游戏，或者电视，或者玩耍手机等等。那怕有时坐在那里做作业，也是一副丢三落四，心不在焉无法专注的神情。正常来说就那么一点作业，不需很多时间就可完成，可由于他们的这种神情及表现，往往也需要很长时间方能完成，父母看到自己的孩子这样的学习精神，也常常感到苦恼而产怨言，也因此经常在校受到被老师点名批评。

针对这个问题，通过我细心观察，以及与相关中小学生学习沟通交流。其实很多中小学生学习均表示自己也很无奈、很无助，他们也表示不想这样。中小学生学习之所以出现厌学情绪，往往不是他成绩差，很大程度上是因为他回到家后，每每不知如何着手学习，那怕有时作业很多，头脑也是一片空白。不少中小学生学习跟我说，每当他们看到一大堆作业时，常常会出现头脑一片空白和茫然。

中小学生学习为何会出现如此学习情况呢？经过我的调查，几乎所有的学生都没有自己的学习计划，正是因为自己没有制定相应的学习计划，才导致了每天对着一大堆作业发呆，不知究竟从何开展学习？如何着手学习？多数情况下，正是因为没有学习计划，才产生迷茫空白，所以往往很多中小学生学习就把爱好和兴趣转移到其他方面，而此最能让其解脱的就是电视、电子游戏、手机等等。

既然谈到学习计划，那学习计划真有那么重要？是！我告诉你吧，十分重要。

- 1、有了计划，就能让你能按部就班开展学习，从哪里开始着手学习，不会引起遗漏。
- 2、有了计划，就能使你**知道哪些是重要的，哪些是次要的？重要的一定要先完成。**
- 4、有了计划，就能让你更加得心应手做好作息，生活和娱乐相协调的合理性。
- 5、有了计划，肯定能有效提高和促进你个人的学习成绩，提高学习效率。
- 6、有了计划习惯，会让你养成有条理、有次序、有思想的生活和工作习惯，成为一个有智慧有品位的人。

7、有了计划，每天自己都十分清楚清晰每一天的学习该怎么开展，不乱不茫不空。

8、有了计划，会让你不会轻易浪费时间，虚度黄金年华，成为一个优秀合格的中小學生。

俗话说“时间就是生命！”浪费时间有如浪费生命一样贵重的东西。更严重地说，你连自己的生命都不重视，不要了，你这是一种十分可悲的人。

说到这里，重不重要，你自己看着办吧。

根据我的经验，中小學生在制定学习计划时，如果是要完成一大堆作业的，不管作业有多少，应先全部把它列出来，然后根据自己的实际情况，按照主次进行排列和制定。我所说的主次的意思就是，先主科后副科，先攻自己最弱的(也是最难的)后才是一般的。

如果不是学校布置的作业类的，那更要求自己必须制定个人的学习计划。这时你可根据你有多少天？每天要拿出多少时间来完成学习？例如：本次学校放假一共四天，那我们在制定计划时就应根据4天时间来开展计划。同样道理，按照我上面所说的，先主后次，先难后易顺序进行。第一上午需要完成什么？下午需要完成什么？晚上需要完成什么？以此类推，把这放假的4天时间安排好了，再来开展学习，就非常清晰了。这样依照计划的顺序来开展学习，就不会出现茫然空白无助的感觉，更不会出乱。

1、计划应分期、分科、分主次制定。务必做到条理清晰，切实可行。同时在制定计划时，应在自己认为较弱的科目上安排更多的时间来攻克，较为合理。

2、整盘计划的制定时，中小學生一定要注意在这段时间内，除了应当完成的作业或学习任务外，还应拿出一定时间作为

自己自由支配。

例如：如果假期一共4天，那我们一般拿出来做作业或完成学习任务的时间大概三天半，4天时间中拿出半天加一夜晚来作为对这个假期的作业做一番检查和回味，以巩固这个假期的学习成绩，以防止低效的作业或者没有效果的作业出现。如果不检查或没有安排一定时间来检查，就可能会造成作业出现不理想的低效，如果这样，没有的效果的工作还不如不做，工作计划《初中新学期计划600字》。

3、作业前后半小时或一小时千万不能玩耍游戏，这一点是最大禁忌。前也好后也好，如果你耍起游戏来，根本就没有心思放在完成学习上去。更严重的是，当你完成了一大半天的作业或学习任务后，就立即开始耍游戏，那么很快会导致你刚才所学到的知识，一下子又忘记了。我的建议就是，当你完成了作业或学习任务后，你不能急于娱乐之类工作，你可先静下心来，喝些茶水，休息有超过1小时后，再打开电视看，如此就不轻易把刚学到的知识抛掉了。

4、学习时，应强调自己务必做到有强烈的时间和效率观念，因为时间是有限的，要尽量做到在规定时间内完成所有学习计划，不能一拖再拖，常常造成在计划时间内无法按质按量完成个人的学习任务。就算有一定时间可支配，可娱乐，但也必须先在完成所有学习任务后进行，这是铁的规律，做人就必须这样。

5、在完成计划内任务的同时，如果遇到自己一时无法解答的题目，可暂时先放下，先完成所有能解决的任务后，最后再找同学、老师或父母请教，把所有困难解决。不能因困难而影响了所有学习任务。不能认为自己不懂的，就放任不理了，如此是不负责任的表现。

6、学习计划制定之后，在实际操作过程中，如果自己觉得还有不妥之处，可作适当修改。但不管如何修改，一定要把所

有的.学习任务完成为止。

7、学习计划是因人而异，不能千篇一律，不能照搬其他同学，需要完全适应自己为宜。

8、因为你是学生，你日常的主要任务就是学习，凡事一定要做到真正像一个学生的模样，该完成的学习任务务必完成，做一个能合理安排自己的学习、生活及娱乐时间的合格优秀的学生。

作为来到这个世上的每一个人，上帝给每一个人预定了一个社会角色，每一个人一生中最后是怎样过的?从事何种工作?适合做什么?你是将军或者士兵，你是教授或者商人，你是从政或者老板。你是什么角色，都是上帝在你未出生之前预定好了的。

我为何要谈这一点，目的是要告诉你，不论在什么角色中，从事何种工作，你一定要尽力、尽心、尽性做好这个角色所附予的责任。学生也是如此，如果你尽力了，尽职了，你还是无法取得一个好的成绩，那么也不必气馁，不必消极。因为父母亲人也会理解你同情你支持你。但如果你是学生，却每一天都过得不像一个学生，天天贪玩无度，无法安排做一个学生该做的事情，这样亲人就无法理解和同情你了。这是你自己造成的，也难怪父母亲人会对你有怨言。

本计划学生背景：放假4天时间，一个初中一年级学生，男女不限。该学生强弱科目以主次顺序排列：语文、英语、历史、地理、数学、生物、政治，一共七个科目。下面这个范本就是我为这位中小學生制定一个学习计划范本，供各中小學生参照执行：

中小學生学习计划书(范本)

张文龙撰写于2013-6-21汕头

本计划学生背景：放假4天时间，一个初中一年级学生，男女不限。该学生最强科目以主次顺序排列：语文、英语、历史、地理、数学、生物、政治，一共七个科目。下面这个范本就是我为这位中小學生制定一个学习计划范本，供各中小學生参照执行：

从该名学生的学习强弱项来看，其主要科目中，数学是其最大弱项，语文和英语是其强项科目。因此，制定学习计划时就应从主到次来进行。

### 1、作息时间安排：

上午学习时间：9：00～11：40 中午午餐及休息时间：12：20～14：00

下午学习时间：14：00～18：00 晚上学习时间：20：00～22：00

### 2、学习计划及内容：

第一天(早读自己灵活安排)：

a□攻克数学应用题相关解决规律(应用题对其来说较难，应放在最前来完成)。

b□相关数学定律或定理的理解和熟悉。

c□学校布置的作业

d□其它学习任务。

(注)：因其最大弱项就是数学，应把较多时间用在这方面的突破上，半天不足就一天，独个解决后，再进入其他科目的学习。

第1天上午的所有时间及下午再加2个小时都用在数学的学习上。

第1天下午：16：00～晚上所有时间用在英语的学习上。

第2天(早读同样进行)：

上午全部时间学习语文。 下午全部时间学习历史。 晚上全部时间学习地理。

第3天：

上午全部时间学习生物。 下午全部时间学习政治。 晚上休息，自由支配时间。

第4天：

早读还需继续。上午对过去3天的学习结果进行检查，防止出现遗漏。

下午及晚上作为自己自由支配时间。

3、建议：可适当做一些游戏娱乐，但不要安排太长时间，应自我控制(这一点最考验中小學生)，其余时间可用在看电视或户外活动上，户外活动可适当安排多一些时间，这对身心发展有帮助。

本计划范本只供参考，各人可根据各自的实际情况，进行合理制定。有计划总比没有计划强得多。长期持之以恒这样做，养成习惯之后，对个人以后人生帮助很大，做一个有条理、有程序、有计划、有思想的优秀人才。

没有计划不懂计划的人，一生茫茫然无所事事，常会靠自己的习惯性随意工作，常业绩平平；有计划的人做事自然有条理、有主次，并注重效果和业绩，从而业绩可佳。

## 新学期计划初中工作篇十

新的学期开始了。本学期是中学阶段的最后一个阶段。为了学好语文，我为自己制定以下几条计划：

- 1、每学完一课都是复习的课堂上所学的书上的内容。
- 2、每学完一课就预习下一课，有不懂的问题画起来，在课堂上问老师和同学。
- 3、所学的生字的音，形，意要牢牢记住。
- 4、每学完一课后，把好词佳句积累起来。
- 5、每学完一课后，把自己的感受写在日记本上，使对课文的印象更深。
- 6、要多看课外书，增长知识。
- 7、预习新课时，注意收集有关课文的资料，就能加深对文章思想感情的理解，有助于知识的增长。
- 8、在阅读课文的时候，要从阅读的内容展开联想。阅读的时候先要读通读懂，独立阅读思考，理解课文的主要内容，体会文章的思想感情，想到与课文有关的人和事，景和物，情和理。

我为自己的指定的目标，我一定全力以赴，做到最好，为中学阶段留下一个完美的句号！