

# 最新考后反思演讲稿(精选5篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 考后反思演讲稿篇一

老师们、同学们：

从本学期启动了学子修身活动以来，已近一个半月，自活动开展以来，在全体同学、班主任、级部、学生处的共同参与下，活动取得了明显成效，同学们的自身修养得到了不同程度的提高，但是不可否认仍然存在着不和谐不完美的现象，今天我想结合活动中表现出来的正反两方面现象，谈谈自己的体会，以期使活动得到更加彻底的推动。我讲话的题目是“从两种现象反思学子修身行动”。

修身是中国文化的核心要义。《大学》一文对“修身”这一主题作了集中的发挥。《大学》说：“物格而后知致，知致而后意诚，意诚而后心正，心正而后身修，身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。”格、致、诚、正就是修身的功夫，由博学多闻、存公去私来得到智慧，由求诚求真来端正其心，完成人格的修养。这是一个完整的链条。个人应当首先在自己的日常生活中历练，先修身后齐家，在齐家中修身。能齐其家，走出家门到社会上做事也一定可以成功，这就是治国、平天下。作为“四书”之一的《大学》，讲述的就是上述以修身为中心，通过格、致、诚、正来修身，通过修身来齐家、治国、平天下的人生理想实现路线。最终达到自身的升华。

修身源于个人对自身现状的不满，源于自身行为与现实的不符。这种不满是有志者反思自身的结果。一般地说，人的基本状态表现为不完美、不和谐、不流畅。在学习中，学科知识尚未系统掌握，这是不完美；与人相处，不免磕磕碰碰，这是不和谐；做事虎头蛇尾，不免有始无终，这是不流畅。其它诸如缺乏系统道德信条，行为常无文明礼貌，父母健在不知爱敬，师长教导不知尊重，同学友善不知珍惜，孤寡老弱不知关爱等等。修身就是要改变与现状不符的一切。

针对目前同学们存在的修养方面的欠缺，学校首先在行为礼仪上发出了号召，开学来主要围绕着装配证发型跑步就餐等问题加强了教育引导和督察力度，效果是非常明显的，现在99%以上的同学在这四个方面都做到了，由此我深深体会到我们绝大多数同学对自身要求是严格的，对自身形象是维护的，对学校规定是遵循的，对老师引导是认可的。只要我们正确引导，每个学生的修养是肯定会逐步提高的。但是同时我在反思，既然这四方面的行为是每个学生应该必须具备的习惯修养，为什么还有1%左右的同学做不到，原因在那里，谁的责任？我感觉其一是学生自身的原因。这部分同学自身还没有意识到你的行为已经与班级、学校和同学格格不入了，任何一个人都不可能脱离集体、脱离社会而独立存在，既然你存在于这个集体，那你就必须融于这个集体，维护这个集体的荣誉。与所有同学一起建设你的班级是每个同学的责任也是义务。

就象现在国旗下的个别同学没有穿校服或者还没有规范配证甚至还染着发，这叫出类拔萃、标新立异吗？非也，你这是自私主义，你这是不尊重你的同学，不维护你的班级。因此希望这部分同学能够重新审视你的行为，端正思想，融入集体。其二我感觉是你所在班级同学和班干部的责任。既然是在一个共同的家里面生活，那每个成员都有劝说和监督督促的责任，从同学的情谊，从朋友的立场，从集体的角度来规劝同学，我相信也希望这部分同学是会听规劝的，这样每个学生不断加强自身修养，同时每个学生不断帮助他人提高修

养，这样那个别现象就会逐渐消失。其三我感觉是班主任的责任，学校绝大多数的艰巨任务都压在了班主任身上，班主任工作压力确实很大，但是学子修身，让每个学生既成才又成人，是我们每个教育工作者尤其是班主任日常工作必不可少的内容。那个学生没穿校服、没配证、还染发你最清楚，不管不问是师德问题，管而无效是能力问题，希望全体班主任真正端正思想观念，改变学本位意识，让学校安排的每项活动都落到实处，让你班级的每个学生在走出一中校门的时候个个都是有修养的人，个个都是社会需求的人。

最后我感觉是级部和学生处的责任，任何一项活动的推动都必须有布置、有落实、有督察、有整改，前面做了大量工作，收到了明显成效，但是效果不彻底说明工作还需要进一步加大力度，教育引导是关键，但是还要用制度来约束行为，用管理来纠正行为。

历史上有一个很出名的“扫屋”、“扫天下”的故事，说的是东汉陈蕃，少年时独居一室，龌龊不堪。他父亲的朋友薛勤批评道：为何不打扫干净，迎接宾客呢？他说：“大丈夫处世，当扫除天下，安事一屋？”薛勤当即反驳道：“一屋不扫，何以扫天下？”陈蕃无言以对。

试问，连一间屋都扫不好的人，谁敢拿天下当他的实验品？任何单位用人，必是观其能成小事，然后授以大事。三是建立责任追究制度。是学生的追究学生责任，是班级追究班级责任，是处室追究处室责任。以此来确保活动的落实。

一、一如既往抓好着装、配证和发型的礼仪规范。

二、再用一个周时间彻底解决学生跑步就餐问题。所有班主任都知道学校将采取怎么样的措施，希望不要成为第一个被抓的人。

三、本周重点治理乱仍纸屑问题。学会尊重他人的劳动成果，

学会维护自己的生活环境。让教室时刻不存在一片乱丢的纸屑，让你的楼下再也见不到漫天飘舞的纸屑。下午专题主题班会，具体治理方案已经下发班主任，升旗结束后三级部班主任会上主任强调，班主任根据学校制定的方案抓好本班级的落实，希望你班不要成为第一个出来值日的班级。

老师们，同学们，学子修身是真正培养学生长足发展，适应社会需求的一项长期育人工程，希望每个同学能够严以律己，自觉提高自身修养；希望全体同学能够互相帮助，共同提高自身修养；希望全体教育者能够真正发挥育人作用，引导学生提高修养。相信在全体师生的共同努力下，我们的优秀学子肯定会越来越优秀。我们的校园也会因为你们的优秀而越来越和谐。

## 考后反思演讲稿篇二

各位领导、老师：

焦裕禄同志为人民鞠躬尽瘁，死而后已。他肩负带领人民走上幸福之路的光荣使命，为了百姓的冷暖安危，他始终保持人民公仆的本色，忘我地工作，身染绝症也全然不顾，直到生命的最后一刻仍然惦记群众的幸福安康。他不仅是县委书记的好榜样，更是每一名普通共产党员的好榜样。

对我们教师而言，学习焦裕禄精神，最重要的是立足本职工作岗位，做好教育教学工作。俗话说：教书、育人是教师的天职，它们就像一对孪生兄弟，密不可分。的确，通过学习焦裕禄精神不但使我的头脑充实了许多，而且我的心灵也得到了进一步净化。优秀教师们的那种兢兢业业，勤于奉献的精神更让我感动！我们都知道，教师不是伟人，不能像伟人一样成为偶像，受人景仰；教师不是英雄，不能像英雄一样树立丰碑、流芳千古；我们更知道，教师不是明星，不能像明星一样妇孺皆知、受人追捧……相比之下教师所做的一切，是那么普通、那么平凡、那么琐碎！

2004年我被分配到榆中县新营学区工作，当时的我抱着自己美好的教师梦：清晨披着第一缕阳光来到学校，迎接我的是孩子们甜甜的微笑和悦耳的问候。课堂上充满欢声笑语，操场上尽显飒爽英姿。放学后带着孩子们去郊游、体验生活，我将成为学生心目中最美的老师，最敬爱的人。但是当我来到学校的时候我的梦碎了，单调乏味的生活、枯燥繁重的工作以及山区学校住宿的寂寞把我“蹂躏”的“体无完肤”。我开始厌倦教师这一职业，我渴望这种生活的结束，但是当我第一次走进教室看到孩子们脸上稚嫩而又期盼的眼神时我犹豫了。教师节孩子们给我送来自己亲手制作的贺卡、春节我收到学生们问候的短信。我的心暖了，我的想法变了。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”已然成为教师的专属，教师总是“润物细无声”般滋养着祖国的希望，他们平凡而且伟大着。汶川地震，北川中学的谭千秋老师，用他伟岸的身躯撑起了四个学生的一片天，用生命诠释了爱的真谛；危急时刻，她把希望留给学生，把死的危险留给自己，用实际行动谱写了一曲感天动地的大爱赞歌，一颗美得心灵，刹那间穿越时空，十三亿人为之感动，她就是最美女教师张丽莉；熊熊烈火中，王茂华和他的岳父在火海中三进三出，成功救出5名孩子，而他们在刹那间如破茧化蝶般绽放出耀眼夺目的生命之光。他们是千万教师队伍中的代表。看到他们我有了学习的榜样，有了工作的信心。对照他们我才知道自己是多么渺小。“紧张的早晨，繁忙的白天，不眠的夜晚，再加上疲倦的周末”，人们常常这样来形容教师的生活。教师的工作也许会辛苦会劳累，但也很充实。几分酸涩、几分欣慰、几许感叹，但同时我们也和这帮可爱的学生一起多了几分成长！选择了就要对得起这份责任，因为我是一名人民教师。焦裕禄精神是我党坚持艰苦奋斗、执政为民的一面伟大旗帜，是我党宝贵的精神财富。当前，学习和弘扬焦裕禄精神，就是要明确人生追求的崇高境界，把握忠诚、爱民的本质，领会科学、创造的精髓，抓住实干、奉献的关键，把自己的思想境界提升到一个新的高度，争创一流业绩，争当人民满意的教师。焦裕禄身上虽说体现的是干部精神，但也是

我们教师学习的代表。焦裕禄很普通，“常常开襟解怀，卷着裤管，朴朴实实地在群众中间工作、劳动”，作为教师，我们也应该深入学生中，走进学生的生活环境中，去深层次的了解学生的心理活动。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本，教师作为精神文化的传播者，加强自身素质首当其冲。看得见的是操守行为，看不见的是精神信仰。学习焦裕禄精神，我将以这一精神作为我生活、工作的准则。“甘为春蚕吐丝尽，愿化红烛照人寰”，我誓将青春献给这神圣的事业，用双手弹奏出最美的乐章。我的演讲完毕，谢谢大家！

## 考后反思演讲稿篇三

小伙伴们，大家好：

今天，我要和大家谈一谈“考试后的反思”。

首先，要对考试中的失误或错误进行认真分析，反思自己平时的学习态度和学习习惯，这是很多小伙伴在考试后往往敷衍对待或不屑一顾的。成功一定有成功的方法，失败也肯定有失败的原因。有两点是可以肯：第一，“态度决定一切”，如果你在考试中，记忆性知识的题目失分过多，这起码是你时间投入不足。如果许多简单的知识应用、运算出错较多，则反映出你平时训练不够，知识迁移、应用能力不强，这些都与学习态度有问题。书山有路勤为径，要学习真本领没有勤奋的耕耘是不行的。人常说，“梦里走了许多路，醒来却还在床上”，意思就是，“不勤奋，理想永远是梦想”。第二，“细节决定成败”，如果考试中你总是审题时看错题目的条件、或在有正确思路的情况下而不能正确解决问题、或书写时丢三拉四等等，显然是你平时就缺乏专注、顽强的意志力、踏实严谨的学习习惯。

另外，不管这次考试满意与否，我们每位小伙伴都要设立新

的起点，确立新的学习目标。如果这次考得好，我们要继续坚定信心，以更加饱满的精神、更加认真地态度投入到学习中去，从而保持优异的成绩；即使这次考试考得不好，我们也不能一蹶不振、灰心丧气，我们要静下心来重新找到自己的新起点，而后奋斗、前进。但是，有的小伙伴考试没考好，这时他就非常的有动力，列出了一大堆的学习计划，下了一大堆的决心，然而几天后就又像以前一样了，又失去了前几天的动力，这样的小伙伴，学习终究进步不了。学习犹如长跑，谁懈怠了，谁就会落后；谁不坚持，谁同样也会落后。所以对待学习，我们要坚持不懈，要有滴水穿石的毅力。

小伙伴们，或许你因为骄傲而懈怠了自己，那么，请你立即养成严谨踏实的良好习惯，做好每一个细节，相信你不久就会重现英姿；或许，你因为疏懒而放纵了自己，那么，请你立即严格自律，抓住机会，分秒必争，相信你也能成为一飞冲天的雄鹰；或许，你因为自卑看轻了自己，那么，请记住，每一朵花都有开放的权利！就从现在抓起，就从基础抓起，增强自信，提高效率，相信成功就在不远处。

## 考后反思演讲稿篇四

各位老师各位同学：

早上好！我国旗下讲话的题目是《正视挫折走向成功》。

期中考试又在同学们紧张、忙碌的身影中悄然而去，却将各种不同的感受留在我们的心中：或是因小有收获的成就感而骄傲，或是深陷于考试阴影中难以自拔的沮丧，更或是为下一次考试信誓旦旦。总之，有人幸福着，有人痛苦着，有人努力着。

因此对于一次考试的成功，不要盲目乐观。你不可能做到完美无缺，你也许有不会的地方，也许有马虎的地方，即使这些你都没有而得了满分，你也会有方法不佳的地方。假如你

一意孤行、骄傲自大，失败只是迟早到来的结局。因此善待每次考试后的分析总结，不断反省自己，发现问题，主动改进。

常言道：胜败乃兵家常事，更何况从小到大我们要经历过无数次的考试。考前养精蓄锐，充分准备。考场上勇往直前，全力以赴。胜利的结局固然可喜，但失败结局的意义更重大。失败痛苦是成长的动力，即使一百次跌倒也要第一百零一次爬起。失败的教训是成长的养料，清醒自知这不过是人生攀登的山腰，我还在路上。我们要用丰富的知识和经验来为未来的战斗作准备。

我们该感谢考试，它为我们架起人生成功的跳板。感谢考试，为我们铺就攀登高峰的阶梯。从考试中我们经历过失败、痛苦、成功，也得到了磨炼、反省、升华自我的机会。感谢居敬小学这片充满竞争的净土，它赐予了我们充实、完善自己以及战胜未来大风大浪的智慧。怀一颗智慧之心，怀一颗热忱之心，积极投入生活、学习、工作，而不是消极避世，也不是做闲云野鹤。面对分数与名次，胜不骄、败不馁。面对荣耀与屈辱，宠辱不惊、卧薪尝胆。

成功者是需要坚韧的毅力和非凡的勇敢的。一个人经历一些挫折并不是坏事情。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男。”在我们成长的道路上，有坦途，也有坎坷。有鲜花，也有荆棘。在你伸手摘取美丽的鲜花时，荆棘同时会刺伤你的手。如果因为怕痛，就不愿伸手，那么对于这种人来说，再美丽的鲜花也是可望而不可及的。

成功永远属于挑战失败的人。我们拥有年轻，年轻没有失败。只要能战胜荆棘，战胜自己，即便是弄得遍体鳞伤，至少也可以证明我们曾经奋斗过，我们不是挫折的奴隶！同学们，在学习中我们遇到过很多挫折，这时，你就该正视挫折，永不言败，努力走向成功！



知足者常乐，不知足者常进，很少有人能知道需要付出多少努力才能实现心中的梦想，我们只能不断的前进、前进，再前进，“一万年太久，我们只争朝夕”！

太阳每天都是新的，生活永远的充满希望，让我们现在就开始吧，把握每个瞬间，争取在每个学期中更上一层楼。

## 考后反思演讲稿篇五

案例：××，一个学习成绩比较优秀的男孩，在大多数老师的眼中，他是一个劳动积极肯干的男孩，每次学校大扫除，其他班级的老师都喜欢叫他帮忙。但是他有个坏毛病就是脾气比较暴，不喜欢别人批评他，做错事总想把责任推到别的同学身上。

一天下午，我去到教室准备上数学课，值日班长向我投诉，××和几位男同学在班上追逐，没有做好课前的准备。我当时没有马上批评他们，因为前段时间××曾因追逐事件顶撞语文老师，为了防止他找借口说我冤枉他而不服气，我先让几个看到事情经过的同学讲清整个过程，并与违纪的同学当面对质，几位学生异口同声的说，事情是由××引起的。可是我的预防措施没起作用，××听完后大声的为自己争辩：“我没错！他们冤枉我，我也会说是他们引起的！”我说：“全班同学都证实事情是由于你追赶他们，才造成班纪律乱哄哄，你们大家都有错。”××说“我没有错，你偏袒他们，他们说你就相信。”他嚣张的语气把我气得火冒三丈，我严厉的批评他说：“你有哪一次做错事会承认错误的，上星期顶撞语文老师，我还没批评你，今天又重犯。”××说：“我喜欢，你能拿我怎么样，我做错事，你们老师就会批评我，你怎么做老师的，你做得很对吗！”我气得拍了一下台说：“你给我出去，站到一边，我不想和你说。”“出来就出来，还怕你！”××说。听了他这句话，气得我压在台上的手直发抖。从教十几年书，没有学生敢这样顶撞我。我停住几分钟，把火气压下去，没理会他。为了让自己在学生面

前挽回一些尊严，我很恼火的批评了另外几名学生，谁知道他认为我在指桑骂槐，我批评一句，他就顶一句，搞得我在全班面前下不了台，我终于忍无可忍，把他请到校长室，并且要求家长马上到学校进行处理。经过校长和家长对他批评教育后，他停止了吵闹，但是也没有来向我道歉。

事情发生后，有些老师对我说，不要为这种学生生气，他这样顶撞老师，把他冷处理吧。当时我想：“是啊，他又不是我的孩子，何必为他生气，以后遇到同类的事把他放到一边，不要自找麻烦。”几天后，这位学生感觉到我对他的态度很冷淡，就找一些事想引起我的注意，我没理他，觉得还是观察一段时间再说吧。经过一个星期的细心观察，我觉得这个学生还是可以转变的，他不发脾气时还真的是一个非常乖巧的学生，只要想办法把他的坏脾气改掉，对于班级的管理还会起到榜样的教育作用。于是，课后经常找他聊天，有什么事都叫他帮忙，当他做错事时，对他进行个别谈心，多讲一些做人的道理开导他，课后多次到他家里进行家访。经过一段时间的家庭和学校配合教育，这个学生的性格有了很大的转变，做错事会主动向老师承认错误，发脾气的现象已经很少见。我经常以他的事例在班上进行思想教育，使到班上很多“小皇帝”的脾气也大有改进。

从这件事中，我感慨良多。在教师的职业生涯中，谁都可能遇到学生对老师“不敬”的事情发生，当事情发生在自己身上的时候，我们应该怎样处理呢？下面谈谈我在处理这件事上的点滴体会。

当学生的不敬发生时，要冷静，要顾及到自己的感情会带来的后果，以理智战胜感情，冷静处理。苏霍姆林斯基曾说：“教师的职业意味着他要放弃个体的息怒哀乐的权利，应使自己的胸怀宽广。”我觉得在处理这件事上我的处理不是很妥当，事情发生时不应该和学生在教室争执，因为这样会使其他学生认为这位学生能对老师这么不敬，老师也管制不了他，那么以后就可以有样学样。虽然这次没造成很大的

后果，但如果当时能冷静的处理，把火气压下，叫学生出到课室外单独谈，我的班级工作也避免走了弯路。

在不敬的事件发生后，为了挽回教师的尊严和急于制服学生，我到学校行政处寻求解决的班法，并向家长告了状。在“不敬”事件发生后，有些学生心理很敏感、很脆弱的，找家长和行政处理，可能会产生更坏的后果。通过事件，我觉得当事件发生后，不要急于采取行动，不应把校长找来。因为校长要管理全校的事情，不可能什么小事情都找她解决。应静下心来思考，想想为什么会发生“不敬”的事件，自己在处理问题有那些不足，如果自己能解决，就绝不要找校长或家长，找校长或家长会让学生觉得这个班主任没能力，而且在学生心目中的威信也会降低。