

幼儿园大班艺术教案及反思 幼儿园大班 艺术活动教案(优秀7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园大班艺术教案及反思篇一

1. 培养幼儿的动手能力、观察力。
2. 了解一些有关的彩绘知识，激发对小制作的兴趣。

课件：京剧脸谱

2. 蛋壳、水彩笔。

1. 谈话：小朋友，大家想一想，我们平时用完的蛋壳可以干什么用呢？（幼儿回答）

2. 教师：现在我们把蛋壳来装饰成漂亮的彩蛋好不好？

1. 出示范样，引起幼儿的兴趣。

教师：看！一个废旧的蛋壳经过装饰以后变成了什么？（京剧脸谱）

小朋友想不想也做这样一个好看的京剧脸谱？

2. 幼儿欣赏京剧脸谱

课件：京剧脸谱

引导幼儿仔细观察脸谱的色彩。

3. 教师讲解制作方法

先选好想要制作的脸谱图样，

再用水彩笔在蛋壳上勾边，

最后用水彩笔进行涂色。

4. 幼儿绘制，教师巡回指导。

教师帮助能力较弱的幼儿画出脸谱，请幼儿涂色。

对能力较强的幼儿提出勾边要清晰，涂色要均匀。

要求幼儿涂色时小手要轻，注意保护好蛋壳的完整。

5. 教师根据幼儿自己制作的情况总结，然后让幼儿继续做，

提醒幼儿可以给自己的作品添加辅助材料。

欣赏和评价幼儿的作品。

教师将幼儿作品摆放起来进行展示。

幼儿园大班艺术教案及反思篇二

1. 在观察和讨论中，进一步巩固对折纸符号的理解。尝试看图独立折叠完成作品。

2. 学习两种不同的方法折纸蝉，感受方法的多样性。

3. 愿意将自己的探索经验与同伴分享。

- 1、幼儿有看步骤图纸的经验。
- 2、步骤图。
- 3、蜡光纸和勾线笔等人手一份。

一、开始部分

谈话引起幼儿学习兴趣。

教师：夏天到了我们会经常听到什么在叫呢？今天老师和小朋友一起来学习折蝉。

二、基本部分

- 1、出示挂图（折纸《蝉》的步骤图），进一步理解折叠符号。

提问（1）这是什么？猜猜折的是什么？（蝉）

（2）图上有哪些折叠符号？（几种不同的箭头）你能告诉大家这是什么意思吗？

（3）虚线是什么意思？（按虚线折）

（4）箭头是什么意思？（折叠的方向。）弯曲的箭头是什么意思？（折向反面。）

- 2、分享折叠经验，体验成功的快乐。

教师：有谁折好了？告诉大家你是按哪一种方法折的？是怎么折的？折的时候遇到了哪些困难？是怎么解决的？（分别让幼儿讲述两种折纸的方法。）

- 3、互相帮助，调整完善作品。

(1) 教师：没有折好的小朋友，说一说你遇到了什么问题？有谁知道怎么办？

(2) 同组的幼儿互相帮助，共同完成制作任务。

评价与展示作品。

大班美术活动《狮子王-拼贴》优质课视频+课件ppt教案音乐点评自评等

幼儿园大班艺术教案及反思篇三

2、尝试制作各类红色的民间装饰品，提高幼儿对民间艺术的兴趣。

师生共同收集红色的吉祥物，如：红包、中国结、窗花等。

多媒体课件“中国红”。

传统乐曲“恭喜恭喜”和录音机。

剪刀、胶水、红纸、彩笔、打印好的福字若干。

一、欣赏传统乐曲“恭喜恭喜”，体验乐曲中“喜庆、热闹、红火”的情感

1、欣赏传统乐曲“恭喜恭喜”，请幼儿谈谈自己的感受。

提问：“这首乐曲给你们的感觉是怎样的？”（喜庆、热闹、红火）

2、出示四种颜色“红、蓝、紫、绿”，选出一种和乐曲给你的感受相同的颜色。

3、红色象征喜庆、热烈、吉祥，世界上再没有哪个国家会像我们中国人那样喜欢红色了。

最近我们小朋友也收集了一些红色的物品，今天请他们来介绍一下。（红包、福字）

提问：你收集的红色的东西是什么？是用来干什么的？

（老师要对这些东西充分地了解，对孩子回答中有价值的东西提升一下，可以再问问为什么喜欢，如：这样东西我也很喜欢，为什么？师生的呼应）

二、欣赏课件,感受“喜庆、吉祥”的寓意，体验中国红明快的色彩

1、今天我们再来看一看、找一找、猜一猜，还有哪些中国特有的红色物品。（中国结、剪纸、灯笼、鞭炮、国旗）

2、你们知道吗？外国人啊可没有我们中国人的这些红色的物品，所以他们对这些东西特别感兴趣，他们来到我们中国总是会到小商品、城隍庙去买一些带回去，在那里他们还跷起大拇指good□good连声说好，你们猜猜看他们会带哪一样红色物品回去？（互动）

（教师小结：在中国红色代表“喜庆，吉祥”。过年，过节的时候，人们喜欢穿上红色衣服，表达开心快乐的心情。用许多红色的饰物来装扮周围的环境，表达祝福。）

三、幼儿自制红色饰品，布置周围环境，表达喜庆快乐的情感

在音乐中幼儿分五组，开展以下活动：剪窗花、贴福字、卷炮竹、贴红包、制作中国结

幼儿园大班艺术教案及反思篇四

折纸能锻炼幼儿的动手能力，同时它也是一种深受幼儿喜爱的活动形式。最近学习的主题是美丽的花卉，我和钱老师在准备一些区域材料的时候，总有一些孩子会围在身边，指着我们折的各种花问这问那的，很多孩子对折纸表现出了浓厚的兴趣，有的孩子还问我能不能教一教他折这些好看的花，为了满足孩子的探索欲望，我设计了本次活动。

活动目标：

- 1、学习简单的折纸方法，学会折叠三瓣花。
- 2、发展幼儿的动手能力。
- 3、体验折纸活动的乐趣，激发幼儿继续探索学习的欲望。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

活动准备：

- 1、三角形白纸彩纸若干（幼儿至少每人一张）。
- 2、范画一幅。
- 3、折叠步骤实例。
- 4、白纸若干。

活动过程：

- 1、出示范画。

师：小朋友们，还记得这幅画吗？什么时候见过它的？

有没有发现这幅画上跟你以前看到的有什么地方不一样的啊？

嗯，多出了一些花，那它们是不是也是像小动物那样用颜料刷出来的啊？

2、出示三角形的操作纸。

简单介绍折叠三瓣花所用的材料是正三角形的纸。

1、边示范折叠边讲解步骤。

2、提醒幼儿折叠过程中要注意的细节：

先折出谷线、集中一角折、边和边角和角要对齐。

1、师：小朋友，你们想不想也来折一折老师折的三瓣花啊？请小朋友将你们小椅子下的白纸拿出来，跟老师一起来学习折叠三瓣花。

2、幼儿操作材料，师边示范折叠边讲解出示步骤实例。

（1）提醒幼儿折出谷线，集中一角折以及向里翻折的时候要注意边和边、角和角对齐。

（2）个别遇到困难的幼儿，下位指导，并提醒他们看步骤实例。

3、师：好，小朋友们折好三瓣花了吗？

请折好的小朋友将你折的花举起来给老师看看。

1、师：都折好了吗？还想不想再折一些五颜六色的三瓣花啊？

好，那就先把你们折好的花藏在口袋里，轻轻的搬小椅子回座位，在你们的桌子上，老师给你们准备了一些漂亮的彩纸，请你们动动小手把它们变成美丽的三瓣花吧。

2、幼儿自主操作材料，教师巡回指导。

在美工区提供白纸，幼儿添画。

本次活动中，幼儿的探索的兴趣还是比较浓厚的，活动目标基本达成，但是在某些地方还存在着一些不足：

1、应该再准备一张步骤图，带着孩子复习一些折叠符号，授之以鱼不如授之以渔。

2、活动评价环节可以准备一个kt板，以及若干工字钉，让完成的幼儿在作品上写上名字，展示到kt板上。

3、课堂常规还需要进一步的加强。

幼儿园大班艺术教案及反思篇五

活动目标：

1、感受树叶的自然美

2、利用树叶的自然形态制作自己喜欢的玩具

3、提高剪贴制作能力、垃圾分类的能力

活动资源：

1、经验准备：尝试较简单的树叶制作

2、物质准备：色纸边角料、剪刀、双面胶、牙签、放置落叶

的筐、垃圾分类箱

活动与指导：

一、捡落叶，观察感受树叶的美。

大家一起到幼儿园的后花园观察秋天、捡落叶。提醒幼儿要捡各种完整的落叶。

二、整理落叶，发展分类能力。

回到活动室，要求幼儿把自己组的落叶分类，分类的标准由每组幼儿自己商量决定。

三、制作树叶玩具，发展动手能力。

师：“你们想想看，这些漂亮落叶可以用来做什么？”（幼儿自由讨论）

教师示范做拖鞋：找一片大一点的厚一点的叶子，在树叶的前面一点的中间划一个小口子，然后把靠近叶柄的叶子划出一圈，把叶柄插到切口处固定。一只可爱的叶子拖鞋就做好了。教师请一个幼儿穿这只拖鞋，走一走，激发幼儿制作的兴趣。

四、教师提创作要求

1. 做和别人不一样的东西；
2. 可以和同伴协作完成；
3. 可以利用辅助的材料。

五、幼儿分组制作

教师帮助动手能力较弱的幼儿完成作品，让他们也体验成功的乐趣。提醒幼儿注意树叶的特性，在制作的过程中要小心。

六、展示作品，场地整理

请幼儿把自己的作品放置在展览区，大家自由参观。

每组幼儿先在组内进行选拔，推荐出一件最佳作品，向大家展示和讲解。

最后是场地整理：工具归位，多余的材料放回原处，废物分类放到分类垃圾箱。

延伸活动

- 1、剩余的完整叶子放在美工区，为区角活动提供材料。
- 2、剪下的树叶、破的树叶，自由活动的时候拿到后花园进行填埋，为树木提供养料，使树木明年长得更好。

幼儿园大班艺术教案及反思篇六

- 1、能够模仿并创造不同的花的造型。
- 2、能够准确的按音乐的节奏舞蹈。
- 3、喜欢韵律活动，能大胆的表现自己对花朵的情感和体验。

能够准确的按音乐的节奏舞蹈。

各种花朵造型图片、音乐

一、轻音乐入场。

教师带领幼儿跟着轻音乐入场。

二、出示花园的花，并学习花的各种姿态。

师：有一个叫小意达的小姑娘，他有一个美丽的花园，花园里面有水仙花、玫瑰花等等，可是有一天小意达发现花园里的花都枯萎饿了，他非常伤心，妈妈看到后说你不用伤心，花们都很开心，因为在枯萎前他们举行了一场盛大的舞会，他们都摆出了自己最美的姿态，都跳了自己最美的舞蹈，他们要争夺舞王。我们一起来看看小意达的花都有哪些呢？（播放音乐，教师将各种各样的花摆在中间）

师：这些花都长得一样吗？有什么不一样？（姿态不一样）

师：现在请小朋友一个挨着一个跳舞跳到你喜欢的花面前，学一学花的姿态。看谁学的最像。

师：谁来学一学你刚选择的小花是什么姿态？

师：现在我们要摆出跟刚才不一样的花朵的姿态，看谁摆的花最漂亮？（跟音乐摆花的姿态）

三、与花共舞

师：刚才我发现小朋友一直摆一个姿势有点累，现在有一个小伙伴给我们讲一个不累的办法，小黄花他也参加了舞会，他一直在舞动，所以就不累了。我们一起来学一学小黄花跳舞吧。

师：我们和小黄花一起跳舞吧！（播放音乐）

师：现在四个小朋友一组，变成一个大花。看哪一组大花的姿态和别的组不一样？（跟音乐跳舞）

四、音乐停止，自然结束。

幼儿园大班艺术教案及反思篇七

1、继续了解民族工艺——扎染，在初步尝试的基础上，进一步感受扎染制作活动。

2、体验制作的乐趣。

3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

1、第一次制作的幼儿作品展示

2、各种形状的布、橡皮筋

3、红、黄、蓝、绿四色颜料盆，清水桶，抹布

4、剪刀，展示板

（一）幼儿欣赏第一次制作的作品展示

1、谁的作品扎染成功了，为什么？（扎紧了）

2、谁的作品没有扎染成功，为什么？（没扎紧）

3、我们可以用什么方法让橡皮筋扎的紧一点？（可以多绕几根）

（二）欣赏老师的第二次制作

1、为什么会一朵花上出现几圈花纹？（扎了几圈橡皮筋）幼儿思考讨论自己得出结论

2、为什么会出现几朵花？（扎几次橡皮筋）幼儿思考讨论自

已得出结论

（三）老师提示

- 1、如果染完颜色后，橡皮筋拆不开可尝试用剪刀
- 2、制作完成后，用清水洗手，并擦干。

（四）幼儿尝试扎染制作活动过程

（五）作品展示

幼儿说说最喜欢的作品，为什么？

在这次活动中幼儿对染纸有了初步的感受，同时也体验到了成功的快乐，树立了信心。教师始终以组织者、引导者、合作者的角色出现，注意培养幼儿动手操作能力和创作能力的培养，同时也对幼儿进行了审美教育。

小百科：扎染古称扎缬、绞缬、夹缬和染缬，是中国民间传统而独特的染色工艺。织物在染色时部分结扎起来使之不能着色的一种染色方法，中国传统的手工染色技术之一。