

2023年幼儿园母亲节方案中班(模板13篇)

年会策划的核心要素是创意和执行力，通过创意的策划和精确的执行，打造一个独特而成功的年会活动。推荐几篇经典的项目策划范文，可以帮助大家更好地理解 and 掌握项目策划的方法和技巧。

幼儿园母亲节方案中班篇一

1. 用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。
2. 体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。

【活动准备】

1. 组织幼儿熟练演唱歌曲。
2. 事先邀请各位妈妈。
3. 制作《礼物伞》所需的材料。

【活动流程】

2. 因为妈妈要过节了，让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来。
3. 请幼儿说说妈妈在家的辛苦及对自己的关爱
4. 讲述妈妈孕育宝宝，哺育宝宝，抚育宝宝的艰辛和幸福，让孩子们感受到妈妈的'辛苦和伟大。
5. 老师小结：我们的妈妈真能干、真辛苦呀，我们一起来谢谢妈妈：“妈妈您辛苦了。”

幼儿在教师的带领下，为妈妈献上《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》等歌曲，通过歌声表达对妈妈的爱和祝福。

幼儿在教师的带领下制作礼物伞，以此来表达对妈妈的节日祝福。

1. 一句话：幼儿亲口为妈妈送上一句祝福语。
2. 一首诗歌：幼儿为妈妈表演诗朗诵，表示对妈妈的感激之情。
3. 一件事：回家为妈妈做一件有意义的事。

幼儿园母亲节方案中班篇二

活动来源：在五月的第二个星期天，是一个传达爱的日子——母亲节，但随着文明的进步，这种根深的情感，却被快节奏的生活慢慢代替，人们不再有时间去大声的说出自己的爱，渐渐的人们也就不愿意去表达自己的爱，至少，当母亲节这样一个温馨的节日，人们能够想起，却也不知道用什么样的办法来表自己的情感，母爱是世界上最伟大的爱，是一个人生命的源泉，对于幼小的孩童而言，因为这些爱，生活才变得如此的柔软和温馨，因为这样的爱，眼中的世界是如此的美好，因此，我们开展了以“爱。言”为主题的母亲节活动。

托班活动目标

- 1、学会用简单的行为表现爱自己的妈妈。
- 2、锻炼幼儿的语言表达能力，动手实践能力。

活动一：学说“妈妈我爱你，妈妈你辛苦”等爱的鼓励的话。

活动二：帮妈妈做一件小事情，用相机或者dv记录下来，主任老师编辑到一起，制作成视频进行分享。

活动三：制作一张简单的小贺卡，送给自己的妈妈。

小班活动目标：

- 1、能够主动说出对妈妈的爱。
- 2、为妈妈做力所能及的事情。
- 3、培养幼动手能力，以及语言表达能力。

活动一□dv拍摄，幼儿将自己想说的话用dv视频记录下来。

活动二：手工康乃馨。

中大班活动目标：

- 1、幼儿能够知道5月8日是母亲节。知道母爱的伟大。
- 2、能够用各种形式表达对妈妈的爱。
- 3、体会妈妈的艰辛，培养幼儿尊重妈妈的情感。

幼儿园母亲节方案中班篇三

一、设计意图：

为了引导幼儿体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的情感，从小培养他们懂得饮水思源，尊重、感激别人的劳动，知道回报、关爱妈妈，在母亲节即将来临之际，孩子们用歌声和鲜花传达自己的感恩之情。我们班请家长走进课堂，讲述生儿育儿的经历，一段段令人感动的妈妈们深情的讲述，让孩子们重

温了自己成长的历程，感悟到了在自己成长过程中妈妈所付出的艰辛和不易，从而对妈妈产生了无比感激和敬仰的心情，这样幼儿从感激身边的亲人入手，来感激社会，逐步理解“人人为我，我为人人”的社会道德规范。

二、活动目标：

- 1、让孩子了解“母亲节”，通过一系列的亲子活动，让孩子更加了解自己的母亲。
- 2、让孩子与家长共同探讨制作“鸡蛋不碎”的方法，增进亲子间的感情。
- 3、让孩子感悟自己成长过程中妈妈所付出的艰辛，让孩子懂得感激身边的亲人。

三、活动准备：

- 1、发放调查表以及邀请函。
- 2、请家长预先在家与孩子一起探讨并且制作“鸡蛋不碎”的包裹，活动时带来幼儿园。
- 3、做好活动时的座位安排。
- 4、准备游戏的材料。
- 5、预先与几位家长代表联系，请她们准备交流材料。

四、活动过程：

一、活动开始

- 1、教师开场白：教师手拿母亲之花——康乃馨，随着一首大家熟悉的歌曲《感恩的心》响起，师：小朋友看，这是什么

花?(康乃馨)你们知道后天是什么节日吗?(母亲节)这朵花就是要送给妈妈的花。

2、幼儿朗诵《游子吟》。

慈母手中线，游子身上衣；

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖？

二、家长代表上前来交流育儿经验

三、集体活动：击鼓传花

游戏规则：鼓声停止时手拿到花者(无论是幼儿还是家长)都必须进行两人亲子表演。表演内容任选(可以是幼儿在园学到的本领，也可是家长的才艺特长)

四：智力大冲浪：鸡蛋不碎

游戏规则：

1、包裹鸡蛋的过程必须由家长与幼儿共同参与完成；鸡蛋必须是生的。

2、家长从高处扔下去的包裹必须由幼儿认领，打开包裹鸡蛋不碎者讲述原因，颁发奖品。

幼儿园母亲节方案中班篇四

为进一步加强幼儿的思想道德教育，弘扬中华民族孝敬父母的传统美德，在20__年母亲节(5月14日)来临之际，我班将开展以感恩母亲为主题的教育活动，旨在通过此次活动，对幼

儿进行养成教育的培养，让幼儿懂得在自己的成长过程中母亲的艰辛；让幼儿理解母亲、关心母亲、热爱母亲，学会感恩，珍惜亲情。

活动时间：

5月13日——5月14日下午

活动地点：

大班教室

活动准备：

提前告诉幼儿家长，要求妈妈参加活动。

活动流程：

5月13日

师幼互动：

(1) 幼儿了解母亲节的由来。

(2) 知道每年5月的第二个星期日为母亲节。

(3) 老师和小朋友一起聊聊“爱妈妈”的话题。培养幼儿对母亲节的关注与感恩母亲的情感。

5月14日上午

为妈妈制作一份礼物《心愿画》贺卡，表达对妈妈的祝福。

5月14日下午

亲子活动：

1、全体幼儿一起对妈妈说一句祝福的话：妈妈您辛苦了，我永远爱您。

2、亲子游戏：“妈妈，放心跟我走”

游戏规则：起点妈妈蒙上自己的眼睛跟自己的宝宝一起准备游戏。听到“开始”指令后，宝宝搀扶着自己的妈妈走向终点，游戏过程中。宝宝要提醒妈妈抬高脚或低头跨过障碍物，继续向前。到终点后，请妈妈坐在椅子上，帮妈妈捶捶背，完成后结束游戏。

3、全体幼儿为妈妈献唱歌曲《我的好妈妈》

4、妈妈和幼儿拥抱三分钟(在歌曲中进行)。

5、感谢妈妈的养育之恩，孩子们和妈妈一起表演《感恩的心》

活动结束：

教师总结：漫漫人生路，无论遇到什么困难，我们都要和妈妈一起面对，无论有多漫长，我们都会和妈妈一起走过。

5月，这个充满阳光和爱的日子，为了让孩子们学会感恩妈妈对自己的养育之恩，我们小三班在母亲节这几天准备了以下活动：

一、活动时间

20__年5月11日(周五)——20__年5月13(周日)

二、活动地点

小三班活动室

三、参与活动人员

- 1、小三班全体教师
- 2、幼儿以及幼儿的妈妈或者奶奶、姥姥。

四、活动内容

(一)5月11日上午

- 1、讲母爱的故事。
- 2、一起唱《世上只有妈妈好》歌曲
- 3、朗诵古诗《游子吟》

(二)5月11日下午

制作母亲节礼物：玫瑰花贺卡

(三)放学后

- 1、孩子牵着妈妈的手，请妈妈坐下，送一杯水给妈妈喝。
- 2、给妈妈捶背捶腿。
- 3、献上自己亲手做的玫瑰花贺卡给妈妈们，并说一句话：“妈妈，母亲节快乐，您辛苦啦！iloveyou”并拥抱妈妈。

(四)双休日在家

- 1、一定听妈妈的话，不惹妈妈生气。
- 2、帮妈妈做一些力所能及的事情：放碗筷、洗脚、擦桌子、扫地、捶背捶腿等。

3、拍下感恩妈妈的照片。

五、活动延续

将照片贴在《幼儿成长记录》里。

六、活动反思：

当孩子们牵着妈妈手让妈妈坐下的那一刻，家长们的脸上洋溢着幸福和甜蜜；当孩子们双手递过来的一杯热水时，家长们感到心里暖洋洋的；当孩子们给妈妈捶背捶腿的那一刻，家长们一天的劳累被抛到了九霄云外；当孩子们呈上自己亲手做的玫瑰贺卡时，家长的脸就乐开了花；当孩子们对着妈妈说：“妈妈，母亲节快乐！您辛苦啦！iloveyou”时，家长激动的热泪盈眶。

活动来源

母亲节到来之际，为培养幼儿感恩与关爱的品德，促进家长和孩子之间的亲子关系，让宝宝感受到妈妈对自己的浓浓爱意，从而让宝宝懂得感恩自己的妈妈，同时让宝宝通过切身参与懂得爱的最高境界是爱别人，让宝宝们在被爱中学会爱别人，促进孩子们的情感情商的发展。

活动目标

1. 和妈妈一起过节，共同感受节日的快乐。
2. 体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。
3. 用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

活动过程

1、谈话活动：《我的好妈妈》

2、活动名称：观看母亲节影片。

活动时间：5月13日下午15:00

活动地点：共享空间

活动内容：集体观看电影《妈妈再爱我一次》片段。

3、活动形式：《我爱妈妈调查表》

活动时间：5月9日，5月10日

活动地点：小朋友的家中

活动内容：在妈妈的协助下，填写调查表。

4、领域课程活动。

语言：《妈妈的生日》

社会：《妈妈节日快乐》

美术：《漂亮妈妈》《给妈妈做面条》

音乐：《袋鼠妈妈》

5、母亲节儿歌

《妈妈好》妈妈妈妈您真好，日日为我多操劳。唱支儿歌送给你，世上只有妈妈好

《小司机》小汽车，嘀嘀嘀，开过来，开过去，小宝宝，当司机，送妈妈，上班去。

《好孩子》擦桌子，抹椅子，拖得地板像镜子，照出一个小孩子。小孩子，卷袖子，帮助妈妈扫屋子，忙得满头汗珠子。

《妈妈我要亲亲你》亲亲你，摸摸你。妈妈呀我要亲亲你，亲亲你的额头，摸摸你的眼。亲亲你的鼻子，摸摸你的耳朵。亲亲你的嘴巴，摸摸你的脸。

衷心地祝愿天下所有的母亲幸福安康!母亲节快乐!

活动来源:

世界上有一种情感，它与生俱来，没有条件，绵绵不绝，它就是母爱!母亲，是世界上最伟大的人。五月，阳光灿烂，暖风拂面，那是因为这亲情融融的季节里，我们又一次迎来了“母亲节”。在这温馨的日子里，为了让孩子们学会感激我们的妈妈对我们的养育之恩及培养孩子用行动去表达对妈妈的爱，进一步激发幼儿对母亲的浓浓爱意，增进与家人的感情。学会从小关爱妈妈，学会感恩，我园将开展“母亲节”感恩系列活动。

活动目标:

- 1、幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。
- 2、了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。
- 3、用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

活动准备:

- 1、晨间谈话活动围绕感恩母亲的话题：妈妈的生日、爱好习惯、我怎样让妈妈开心等等。
- 3、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。

4、制作花、贺卡、项链、画画所需要用的的各色纸、油画棒等。

5、事先在家与妈妈说说怎样的饮食习惯会让自己更健康，并与爸爸一起查阅各种资料，鼓励孩子和爸爸在母亲节这一天一起动手制作送给妈妈的健康一餐。

活动内容：

低幼、幼幼组：

1、学习感恩母亲的歌，例如：《我的好妈妈》《世上只有妈妈好》等，增强爱妈妈的情感。

2、学说对母亲感恩的话语，回家开展“我送妈妈一个吻”活动，唱一首感谢妈妈的歌曲，帮妈妈做一件力所能及的事。

中幼、高幼组：

1、利用晨间谈话时间围绕感恩话题进行“妈妈，我永远爱您”的主题谈话

2、利用各种材料，给妈妈做一份礼物，如项链、花等。

3、结合美食节活动，组织幼儿画一张“绿色健康饮食食谱”作为送给所有妈妈们的母亲节礼物。

4、结合教学活动《给妈妈的心愿卡》，幼儿绘制简单的心愿卡送给妈妈(中幼组)

5、以绘画的形式写一封信给妈妈，画面中表达自己对妈妈的爱(高幼组)

活动来源：

“滴水之恩，当涌泉相报。”“感恩”是一个人的基本素质，一个缺乏爱心，不懂得感恩的人，长大后不懂得体谅、关心他人，不懂得孝敬父母，尊敬师长，也难以与人交往，融入社会，更谈不上爱别人，爱国家，爱社会，爱民族了。

我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了……而现在有很多独生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了很多孩子对母亲的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲了，这对幼儿健全人格的发展极为不利。再过几天就是母亲节了，《新纲要》中强调：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源。”还要求我们要“善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”因此，借此机会我们设计了以“感恩的心”为主题的活动，邀请小朋友的妈妈来幼儿园和我们一起联欢，希望通过这次的活动让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，懂得知恩图报，成为一名善良的、有着“感恩”的心的人。

活动目标：

- 1、认知：让幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。
- 2、情感：了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。
- 3、能力：能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

国际部全体幼儿参与活动：

时间：5月6日周五

地点：共享空间

(一)宝贝爱妈咪——母亲节视频欣赏

(二)邀请妈咪老师分享做妈咪的经历

(三)宝贝爱妈咪歌曲大联唱

幼幼、低幼组:

时间: 5月4日---5月6日周三至周五

(一)母亲节礼物diy(手工制作)---亲亲我的好妈咪

(二)母亲节绘本齐分享(语言活动)《给妈咪的礼物》、《猜猜我有多爱你》、《妈咪我来帮帮你》等。

(三)唱支儿歌送妈咪(艺术活动)《世上只有妈妈好》、《不再麻烦好妈妈》

中幼、高幼组:

时间: 5月4日---5月6日周三至周五

(一)我和妈咪齐运动(健康活动)周五各班级邀请妈咪自愿来园参加晨间运动,宝贝和妈咪一起做早操!(人数控制在3位左右)

(二)祝福我的好妈咪活动(艺术活动)鼓励孩子们用稚嫩而美妙的歌声为妈妈祝福!歌曲分享:《爱的奉献》、《感恩的心》等。

(三)母亲节绘本齐分享(语言活动)《给妈咪的礼物》、《猜猜我有多爱你》、《妈咪我来帮帮你》等。

(四)大声说出我的爱(手工制作)根据幼儿年龄特征,说一句或一段感谢妈咪的话语,鼓励幼儿回家告诉妈妈,并送上自己亲手制作的母亲节礼物。

世界上最伟大的节日莫过于母亲节了，母亲孕育了生命，是万物源头的化身。对每一个幼儿园的孩子们来说，母亲的存在无疑是最伟大的存在，母亲就是孩子们的一切，在这个特殊的节日里，我们应该教给孩子们表达对母亲的爱与感恩。五月的第二个星期天是母亲节，今年的母亲节是5月11号，还有一个星期就要到了，幼儿园可以根据这个节日，开展一些关于母亲节的活动和课程，我们可以确定此次活动和课程的主题确定为“爱与感恩”。

课程主题：爱与感恩

小班课程目标：

1. 学会用简单的行为表现出爱妈妈。
2. 为妈妈做力所能及的事情。
3. 培养孩子的动手能力，语言表达能力。

活动内容：

1. 老师可以用视频录下孩子对妈妈说的话。
2. 手工制作一张小贺卡。
3. 教会孩子给妈妈递毛巾，擦汗等小事情。

中大班课程目标：

- 1、幼儿能够知道5月的第二个星期日是母亲节。知道母爱的伟大。
- 2、能够用各种形式表达对妈妈的爱。
- 3、体会妈妈的艰辛，培养幼儿尊重妈妈的情感。

活动二《我的妈妈》绘画，将妈妈的样子用画笔画下来。

活动三：《我给妈妈寄封信》，选择一个妈妈可以收到信的地址，给妈妈一个惊喜。

活动四：《我和妈妈有一个约定》，和妈妈定下一个属于只两个人的约定。

集体活动：

1、许愿树：将所有的爱全部都写在树上。让树实现我们的愿望，传递我们的爱。

2、爱的录音：将一些好听的母爱歌曲记录成mp3

3、周末派对：以“母爱”为主题开展。通过歌曲、朗诵、亲子合唱等形式开展。

幼儿园母亲节方案中班篇五

古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报。”“感恩”是一个人的基本素质，一个缺乏爱心，不懂得感恩的人，长大后不懂得体谅、关心他人，不懂得孝敬父母，尊敬师长，也难以与人交往，融入社会，更谈不上爱别人，爱国家，爱社会，爱民族了。

我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了而现在有很多独生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了很多孩子对母亲的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲了，这对幼儿健全人格的发展极为不利。再过几天就是母亲节了，《新纲要》中强调：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源。”还要求我们要“善

于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”因此，借此机会我们设计了以“感恩的心”为主题的活动，邀请小朋友的妈妈来幼儿园和我们一起联欢，希望通过这次的活动让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，懂得知恩图报，成为一名善良的、有着“感恩”的心的人。

认知：让幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。情感：了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。能力：能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。活动准备：

1、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。

2、制作花、贺卡、项链、画画所需要用的的各色皱纹纸、细铁线、剪刀、彩色卡纸、油画棒、彩色吸管等。

3、《感恩的心》磁带、录音机。

4、提前发放请柬，邀请妈妈×月×日××时间来幼儿园参加庆祝活动。

1、联系家长代表致词(通过沟通，要求她用幼儿能够听懂的语言来说)。

2、要求幼儿回家观察妈妈在家要做的事情等等。

今天是五月的第二个星期天，小朋友知道今天是什么节日吗?(母亲节)你知道“母亲”是什么意思吗?(母亲就是妈妈的意思)“母亲节”是谁的节日呢?(是天下所有妈妈的节日)这一天，世界上很多国家的孩子都会为自己的妈妈过这个节。

(教学设想：以谈话形式开门见山的引出课题，易调动幼儿参与活动的积极性。引题话语简短，目的性强，为幼儿进入后

面的活动做了铺垫。)

1、演唱歌曲《世上只有妈妈好》

今天我们把小朋友的'妈妈请到了幼儿园，让我们以热烈的掌声欢迎她们。首先我们要为妈妈们献上一首好听的歌曲《世上只有妈妈好》。

2、引导幼儿谈谈应该如何关心、爱护自己的妈妈

小朋友的妈妈在家一定得干好多好多的事情，谁来说一说，你的妈妈在家里都要干些什么事?(做饭、煮菜、洗衣、洗碗、做卫生等等)原来妈妈们在家里还要干这么多的家务活儿啊，可真辛苦。所以小朋友平时应该听妈妈的话，多帮妈妈做些力所能及的事情，为妈妈减轻负担。说到减轻负担，我想请小朋友说说看，你打算在家帮妈妈做些什么事情呢?(幼儿回答：扫地、倒垃圾、整理房间等等)

(教学设想：妈妈每天在家要做的家务，孩子们再熟悉不过了。教师从贴近幼儿生活的问题入手很自然地勾起了幼儿表达的欲望，顺理成章地引出了“妈妈非常辛苦，小朋友要听妈妈的话，为妈妈减轻负担”的话题。)

3、朗诵儿歌《妈妈的心》

小朋友都说得非常好，那么接下来让我们为妈妈朗诵一首儿歌《妈妈的心》吧。

4、妈妈代表讲话

师：刚才妈妈们听了小朋友的朗诵都特别感动，她们有许多话想跟小朋友说，今天我们请到了×××小朋友的妈妈，有请她代表所有的妈妈们为小朋友们讲话，大家欢迎。(家长代表讲话)

(教学设想：新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应争取家长的支持和主动参与。”在这个环节教师很好的利用了家长这一重要资源，并使整个活动更加生动、有趣、吸引幼儿。)

5、游戏——抢椅子、

下面我想请小朋友的妈妈们的来玩一个游戏——踩气球，前三名胜者发给奖品。

(教学设想：游戏是幼儿非常喜欢的活动方式，采取请妈妈们玩抢椅子的游戏，既让妈妈们重温了儿时游戏的快乐，又让幼儿为自己的妈妈呐喊、加油，从而体会到妈妈开心了，自己也开心的感受。)

6、在《感恩的心》的音乐伴奏下，幼儿动手制作礼物，送给妈妈，并向妈妈说一句体贴、祝福的话。

师：小朋友过生日时都能收到妈妈送的礼物，今天是妈妈的节日，我们小朋友也应该送一份礼物回报妈妈，你们说对吗？今天，老师为小朋友准备了很多材料，有油画棒、画纸、腊光纸、水彩笔、皱纹纸、卡纸等等。你可以利用这些材料画画，也可以用它们制作贺卡、康乃馨、项链或者其他东西。礼物做完以后，请小朋友把它送给亲爱的妈妈，并对妈妈说一句温馨的、祝福的话。(比如：妈妈，我爱你！妈妈，你辛苦了！妈妈，祝你节日快乐！)

(活动设想：在熟悉的《感恩的心》的旋律下，引导幼儿展开想象的翅膀，自主选择材料，结合已有的经验技能，制作送给妈妈母亲节的礼物。这样的设计是为了让幼儿体验独立创造的快乐，也为了让幼儿从这小小的行动开始，怀抱一颗“感恩的心”用实际行动来回报妈妈的爱。)

1、回家听妈妈讲述我成长中的故事。

2、回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫。

(活动设想：课堂上的活动虽已结束，但对母亲的感恩却永远也不会结束，在活动延伸中教师提出了“回家听妈妈讲述我成长中的故事”和“回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫”的家庭作业，引领幼儿的“感恩”向更广阔的天空发展。)

幼儿园母亲节方案中班篇六

在五月的其次个星期天，是一个传达爱的日子母亲节，但随着文明的进步，这种根深的情感，却被快节奏的生活慢慢代替，人们不再有时间去大声的说出自己的爱，慢慢的人们也就不情愿去表达自己的爱，至少，当母亲节这样一个温馨的节日，人们能够想起，却也不知道用什么样的方法来表自己的情感，母爱是世界上最宏大的爱，是一个人生命的源泉，对于幼小的孩童而言，由于这些爱，生活才变得如此的松软和温馨，由于这样的爱，眼中的世界是如此的美妙，因此，我们开展了以“爱。言’为主题的母亲节活动。

1、学会用简洁的行为表现爱自己的妈妈。

2、熬炼幼儿的语言表达力量，动手实践力量。

活动一：学说“妈妈我爱你，妈妈你辛苦’等爱的鼓舞的话。

活动二：帮妈妈做一件小事情，用相机或者dv记录下来，主任老师编辑到一起，制作成视频进行分享。

活动三：制作一张简洁的小贺卡，送给自己的妈妈。

1、能够主动说出对妈妈的爱。

2、为妈妈做力所能及的事情。

3、培育幼动手力量，以及语言表达力量。

活动一□dv拍摄，幼儿将自己想说的话用dv视频记录下来。

活动二：手工康乃馨。

1、幼儿能够知道5月8日是母亲节。知道母爱的宏大。

2、能够用各种形式表达对妈妈的爱。

3、体会妈妈的艰辛，培育幼儿敬重妈妈的情感。

活动二《我的妈妈》绘画，将妈妈的样子用画笔画下来。

活动三：《我给妈妈寄封信》，选择一个妈妈可以收到信的地址，给妈妈一个惊喜。

活动四：《我和妈妈有一个商定》，和妈妈定下一个属于只两个人的商定。

1、许愿树：将全部的爱全部都写在树上。让树实现我们的愿望，传递我们的爱。

2、爱的录音：将一些好听的母爱歌曲记录成mp3□

3、周末派对：以“母爱’为主题开展。通过歌曲、朗诵、亲子合唱等形式开展。

幼儿园母亲节方案中班篇七

世界上只有一位最好的女性，她便是慈爱的.母亲。世界上只有一种最美丽的声音，那便是母亲的呼唤。母亲，是世界上最伟大的人，母亲也是这个世界上为孩子付出最多的人，对于母亲的付出，没有什么比感恩之心更能表达对母亲的爱，而

“感恩”是一个人的基本素质，学会感恩，学会感恩身边的人、事让孩子们童年更美好。五月的第二个星期，是母亲节，为了让孩子了解母亲，感受亲情，学会从小关爱妈妈，学会感恩，岚谷将一直提倡的“感恩”再次融入到节庆活动中，开展“我爱我的好妈妈”系列活动。

二、活动目标

- 1、幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。
- 2、了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。
- 3、用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

三、活动内容

xx组：唱唱我的好妈妈

- 1、学习歌曲《世上只有妈妈好》、《不再麻烦好妈妈》。
- 2、请妈妈来园，开展给妈妈说句悄悄话的活动，能用简单的祝福语祝妈妈节日快乐！

xx组：

- 1、“我眼里的妈妈”绘画展：以年级组为单位进行展览，周五早晨将作品展在自动门处。
- 2、我给妈妈做礼物（手工制作项链、花环等）。

xx组：

- 1、我为妈妈做件事：根据实际，制定计划表，然后根据计划实施（周五在审美部入口处展出计划表以及相关照片）。

2、写给妈妈的信：用图文的形式写一封信给妈妈，表达对妈妈的感恩。

四、活动提示

1、周五早上播放《世上只有妈妈好》、《感恩的心》等歌曲，让孩子们从一进入幼儿园就能融入到母亲节即将到来的氛围中。

2、周五离园时邀请大班幼儿站在门口处有礼貌的对来往的妈妈们的表示感谢。

五、活动延伸

幼儿回家帮助妈妈做力所能及的劳动，体验妈妈劳动的辛苦，感恩妈妈，回到幼儿园讲给老师和小伙伴听。

幼儿园母亲节方案中班篇八

1、通过亲子活动增加孩子与家长的情感，感受到母爱；

2、培养幼儿动手实践能力；

3、让幼儿体验亲子活动的乐趣。

细细的吸管多余幼儿人数；液体胶两瓶；碟子6个；棉签幼儿人手一个；康乃馨花瓣及花砵；背景音乐（集体背景音乐）。

教学课堂准备：

桌子8张椅子30张

人员安排：

主班老师引导家长入场，组织家长纪律；课堂操作过程中，

主班老师和配班老师管好纪律，提醒家长配合工作；配班老师带孩子入场；保育老师帮着拿教学准备的东西。

1、老师致辞：

2、幼儿唱儿歌《世上只有妈妈好》送给妈妈

3、宝宝制作礼物送给妈妈《康乃馨》

老师示范，并讲解制作过程中需要注意的地方；、讲解规则纪律，如胶水的使用方法；、幼儿操作，家长可以帮助、提醒幼儿。

4、将制作好的康乃馨送给妈妈，并对妈妈说我爱您。

1、签发礼物（到主班老师处）

2、结束致辞：今天孩子们用最简单最朴实的.行动表达了对母亲的爱，并祝愿天下所有的母亲：幸福安康，永远美丽！

幼儿园母亲节方案中班篇九

古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报。”“感恩”是一个人的基本素质，一个缺乏爱心，不懂得感恩的人，长大后不懂得体谅、关心他人，不懂得孝敬父母，尊敬师长，也难以与人交往，融入社会，更谈不上爱别人，爱国家，爱社会，爱民族了。我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了而现在有很多独生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了很多孩子对母亲的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲了，这对幼儿健全人格的发展极为不利。再过几天就是母亲节了，《新纲要》中强调：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源。”还要求我们要“善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事

件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”因此，借此机会我们设计了以“感恩的心”为主题的活动，邀请小朋友的妈妈来幼儿园和我们一起联欢，希望通过这次的活动让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，懂得知恩图报，成为一名善良的、有着“感恩”的心的人。

认知：让幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。

情感：了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。

能力：能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

物质准备：

1、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。

2、制作花、贺卡、项链、画画所需要用的的各色皱纹纸、细铁线、剪刀、彩色卡纸、油画棒、彩色吸管等。

3、《感恩的心》磁带、录音机。

4、提前发放请柬，邀请妈妈×月×日××时间来幼儿园参加庆祝活动。

知识经验准备：

1、联系家长代表致词(通过沟通，要求她用幼儿能够听懂的语言来说)。

2、要求幼儿回家观察妈妈在家要做的事情等等。

一、介绍“母亲节”

今天是五月的第二个星期天，小朋友知道今天是什么节日

吗?(母亲节)你知道“母亲”是什么意思吗?(母亲就是妈妈的意思)“母亲节”是谁的节日呢?(是天下所有妈妈的节日)这一天，世界上很多国家的孩子都会为自己的妈妈过这个节。

(教学设想：以谈话形式开门见山的引出课题，易调动幼儿参与活动的积极性。引题话语简短，目的性强，为幼儿进入后面的活动做了铺垫。)

二、开展“母亲节感恩会”活动

1、演唱歌曲《世上只有妈妈好》

今天我们把小朋友的妈妈请到了幼儿园，让我们以热烈的掌声欢迎她们。首先我们要为妈妈们献上一首好听的歌曲《世上只有妈妈好》。

2、引导幼儿谈谈应该如何关心、爱护自己的妈妈

小朋友的妈妈在家一定得干好多好多的事情，谁来说一说，你的妈妈在家里都要干些什么事?(做饭、煮菜、洗衣、洗碗、做卫生等等)原来妈妈们在家里还要干这么多的`家务活儿啊，可真辛苦。所以小朋友平时应该听妈妈的话，多帮妈妈做些力所能及的事情，为妈妈减轻负担。说到减轻负担，我想请小朋友说说看，你打算在家帮妈妈做些什么事情呢?(幼儿回答：扫地、倒垃圾、整理房间等等)

(教学设想：妈妈每天在家要做的家务，孩子们再熟悉不过了。教师从贴近幼儿生活的问题入手很自然地勾起了幼儿表达的欲望，顺理成章地引出了“妈妈非常辛苦，小朋友要听妈妈的话，为妈妈减轻负担”的话题。)

3、朗诵儿歌《妈妈的心》

小朋友都说得非常好，那么接下来让我们为妈妈朗诵一首儿歌

《妈妈的心》吧。

4、妈妈代表讲话

师：刚才妈妈们听了小朋友的朗诵都特别感动，她们有许多话想跟小朋友说，今天我们请到了×××小朋友的妈妈，有请她代表所有的妈妈们为小朋友们讲话，大家欢迎。（家长代表讲话）

（教学设想：新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应争取家长的支持和主动参与。”在这个环节教师很好的利用了家长这一重要资源，并使整个活动更加生动、有趣、吸引幼儿。）

5、游戏——抢椅子、

下面我想请小朋友的妈妈们的来玩一个游戏——踩气球，前三名胜者发给奖品。

（教学设想：游戏是幼儿非常喜欢的活动方式，采取请妈妈们玩抢椅子的游戏，既让妈妈们重温了儿时游戏的快乐，又让幼儿为自己的妈妈呐喊、加油，从而体会到妈妈开心了，自己也开心的感受。）

6、在《感恩的心》的音乐伴奏下，幼儿动手制作礼物，送给妈妈，并向妈妈说一句体贴、祝福的话。

师：小朋友过生日时都能收到妈妈送的礼物，今天是妈妈的节日，我们小朋友也应该送一份礼物回报妈妈，你们说对吗？今天，老师为小朋友准备了很多材料，有油画棒、画纸、腊光纸、水彩笔、皱纹纸、卡纸等等。你可以利用这些材料画画，也可以用它们制作贺卡、康乃馨、项链或者其他东西。礼物做完以后，请小朋友把它送给亲爱的妈妈，并对妈妈说一句温馨的、祝福的话。（比如：妈妈，我爱你！妈妈，你辛

苦了!妈妈, 祝你节日快乐!)

(活动设想: 在熟悉的《感恩的心》的旋律下, 引导幼儿展开想象的翅膀, 自主选择材料, 结合已有的经验技能, 制作送给妈妈母亲节的礼物。这样的设计是为了让幼儿体验独立创造的快乐, 也为了让幼儿从这小小的行动开始, 怀抱一颗“感恩的心”用实际行动来回馈妈妈的爱。)

1、回家听妈妈讲述我成长中的故事。

2、回家为妈妈洗一洗脚, 帮妈妈洗去一身的疲惫。

课堂上的活动虽已结束, 但对母亲的感恩却永远也不会结束, 在活动延伸中教师提出了“回家听妈妈讲述我成长中的故事”和“回家为妈妈洗一洗脚, 帮妈妈洗去一身的疲惫”的家庭作业, 引领幼儿的“感恩”向更广阔的天空发展。

幼儿园母亲节方案中班篇十

母亲, 多么让天下儿女敬仰的字眼; 母爱, 多么像哺育我们成长的宁静港湾; 母爱是纯洁的; 母爱是无私的; 母爱是伟大的; 母爱是只知道给予而不企求回报的; 母爱像春天的暖风, 吹拂着你的心; 母爱像绵绵细雨, 轻轻拍打着你的脸面, 滋润着你的心田; 母爱像冬天的火炉, 给你在严冬中营造暖人心意的阳光。母亲赋予给我的爱实在、朴实、严厉, 有时还有点诗情画意。在这个爱的日子里, 根据我们40组幼儿的年龄特征、通过绘本、歌曲、说一说、唱一唱、做一做, 来表达对母亲的爱。让幼儿感受到妈妈对自己的浓浓爱意, 学会感恩, 感谢母亲的养育之恩, 促进孩子们的情感情商的发展。

1、通过绘本拓展幼儿思维, 愿意表达爱妈妈的情感, 学会和别人分享自己的爱, 培养一颗善良、关怀的心。

2、学唱歌曲，能用既欢快又抒情的声音唱出对妈妈的爱。

3、积极地与同伴交流，分享，提高幼儿的口语表达能力。

1、课程；通过绘本、歌曲、说一说、唱一唱、做一做，来表达对母亲的爱。

2、微电影；录制幼儿对妈妈说的一句感谢话或一首歌曲来表达对妈妈的爱。以邮件□u盘的形式传递给妈妈。

绘本《妈妈心，妈妈树》

1、在理解故事内容的基础上，体验故事优美的意境和感受故事所带来的情感

2、拓展幼儿思维，愿意表达爱妈妈的`情感，学会和别人分享自己的爱，培养一颗善良、关怀的心。

1、绘本《妈妈心妈妈树》，课件、舒缓钢琴曲。

2、快乐爱心树一棵，爱心勾线笔若干。

一、引出课题

二、欣赏故事

教师：好，让我们一起来看看故事的题目是什么，认识字的小朋友大声地念出来吧！

2、（讲到“阿志小声地对豆豆说：‘好肉麻，我才不要！’”）

提问：妈妈最后想了什么办法？这颗妈妈心被带到幼儿园以后小朋友都怎么说？只有一个小朋友说了不一样的话？你们还记得他说了什么话吗？他为什么要这么说？（这个问题是

重点，要引导幼儿园发散)

3、讲到：“‘请阿志把‘妈妈心’还你就好了。”

提问：阿志为什么要抢小苹果的“妈妈心”呢？

4、讲到：“她的眼睛红红的……”

提问：老师的眼睛为什么红红的？如果你是老师你会怎么做？

5、阿志最后得到“妈妈心”了吗？小志得到“妈妈心”的心情是怎么样的？

三、生活中的爱

1、师：如果阿志抢了你的妈妈心你会怎么做？怎么帮助他？

(1) 下雨天帮助别人撑伞——帮助他人给自己和别人带来“爱”。

(2) 和爸爸妈妈一起玩——关心家人给最爱的人带来“爱”。

(3) 小朋友献爱心

四、“妈妈树”：

师：原来啊！生活中有这么多的爱，爸爸妈妈、同学、老师都这么爱你，你们应该怎么做呢？请你把想说的，想做的都画在我们的“妈妈心”上，然后挂在我们的“妈妈树”上，老师希望你们的愿望都能成真，希望我们身边的每个人能获得更多的“爱”。

幼儿园母亲节方案中班篇十一

2、丰富宝宝的认知，使宝宝了解5月份的第二个星期日是母

亲节；

3、通过活动增进母子感情，共同渡过全世界母亲共同的节日；

活动组织：教师作为各主题活动的组织者，承担物资准备、主持、组织等相关工作。可请家长参与活动。

注意事项：在活动前张贴、发放家长通知(本次活动计划目的、流程、设计、组织者，培养孩子能力目标，家长配合事项等)，辅助家长了解园所活动，做好配合。

幼儿园母亲节方案中班篇十二

1、能够主动说出对妈妈的爱

2、为妈妈做力所能及的事情

3、培养幼动手能力，以及语言表达能力。

活动一：谈话活动

利用晨间谈话时间围绕感恩话题进行“妈妈，我永远爱您”的主题谈话。

活动二：综合活动

dv拍摄，幼儿将自己想说的话用dv视频记录下来，母亲节当天在大屏幕播放。

活动三：美工活动

手工制作漂亮的花裙子，送给妈妈最美的裙子。

活动四：综合活动

组织幼儿画一张“绿色健康饮食食谱”作为送给所有妈妈们的母亲节礼物。

活动五：歌唱活动

祝福我的'好妈妈，鼓励孩子们用稚嫩而美妙的歌声为妈妈祝福!歌曲分享：《爱的人间》、《感恩的心》等。

幼儿园母亲节方案中班篇十三

- 1、知道每年的5月第二个星期二是母亲节。
- 2、幼儿给妈妈表达自己对母亲的敬意。
- 3、通过感恩母亲的活动增进幼儿爱父母的情感。

20xx年5月10日，在本班活动室。

- 1、感恩手语操《我们是一家人》。
- 2、幼儿为妈妈准备的绘画作品装在信封里。
- 1、教师向家长幼儿介绍每年的5月12日是母亲节。
- 2、教师鼓励家长说一说自己照顾孩子的最难忘的经历。
- 3、教师请幼儿为父母做感恩手语操表达对妈妈的爱。

(2) 幼儿为妈妈演唱歌曲《世上只有妈妈好》进一步表达对妈妈的爱。

- 4、教师组织幼儿将自己为妈妈准备的礼物送给自己的妈妈。

教师：小朋友们请把你们今天为妈妈准备的.小信封送给你们的妈妈吧，这里面都是你们想对妈妈说的话。

5、教师组织幼儿为妈妈行跪拜礼表达对妈妈的感恩之情。

6、教师请个别家长谈一谈对本次活动的看法，活动结束。