

幼儿园大班班务会议记录 幼儿园大班班务计划(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班班务会议记录篇一

本学期是孩子们步入小学的最后阶段，所以我们对孩子们会严格要求，特别是在学习习惯、纪律等方面。例如，我们在环境创设时，根据大班孩子的年龄特征，我们设立了表扬栏，其中有6个板块：纪律之星、勤奋之星、文明之星、进步之星、友爱之星、劳动之星，每天根据孩子们的表现进行鼓励表扬，经过几天的执行，孩子们都在不同程度上有了进步，而且，在生活习惯方面上也有了提高。其次，我们还加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养。例如，我们每周选出值日生，让孩子们在做值日生的时候，自己整理桌椅，自己做一些简单的体力劳动，这样既培养他们的集体荣誉感，又锻炼了他们的自理能力，而且还教会他们遇到问题自己解决，自己处理。我们会根据我班孩子们的不足随时调整教育方法，多观察孩子，因材施教，注重每个孩子的个体差异。

二、教育教学

1、提高孩子的集体意识和集体荣誉感

进入大班以后，孩子的集体意识有了迅速的发展。他们常常以自己是大哥哥大姐姐而自豪，也常常以为自己的班集体取得的胜利而欢呼跳跃。因此，集体意识的培养也成了本学期的教育培养重点之一。例如，我们会每周组织一次以组为单位的比赛，评选出值日生的流动红旗组讲卫生文明组等。

2、多培养孩子看书的兴趣。

我们会利用图书角和晨间活动时间，让孩子们看书，和好朋友之间互相交流；同时我们也鼓励孩子们的讲话，让他们多表达、多思考。

这样久而久之，孩子们会喜欢上图书，而且会潜移默化的养成读书的兴趣。

3、教研和特色活动

我们结合教研和特色活动，让孩子们能不断地提高发展。

4、环境创设

环境是幼儿园很重要的一环，因此，我们为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平等、融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要、幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实、鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作、自理、交往、表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

三、卫生保健

安全卫生保健工作是幼儿园工作的重中之重，这项工作开展得不好，所有的活动开展都只能成为一句空话。因此，本学期我们将继续保持上学期的工作态度，认真搞好这项工作，为孩子提供一个安全、健康的学习生活环境。晨检工作是幼儿园的第一关口，晨检检查幼儿的个人清洁卫生，是了解幼儿的健康状况，对疾病的早发现、早治疗的有效方式。全天

随时观察幼儿情绪，每天做好带药幼儿的带药记录工作，并按时发药、喂药，做好幼儿的全天观察记录。严格执行一摸、二看、三问、四查制度，做好晨、午检工作，加大晨、午检工作力度，切实做好卫生消毒工作。

幼儿园的工作虽然琐碎，但是每一项工作都很重要，我们只有把工作做精做细，孩子们才会健康快乐的成长。相信我们3位老师一定会为了孩子们的成长，多总结、多反思，在本学期取得更大的进步。

幼儿园大班班务会议记录篇二

“课程改革就是教师发展，没有教师发展就没有课程改革”——这课改前沿的名言警示着我们：只有让自己真正成为“主动学习、终身学习”的实践者和楷模，才能适应教改的需要，才能顺应时代的发展。本学期我担任大班的教育教学工作，作为一名幼教工作者，我在认真学习了本园发展规划和各部门本年度的工作计划后，结合本人实际，作了以下计划。

提升个人修养，做有品味的教师。培养自己高尚的道德情操和职业道德修养，“敬业、乐业、精业、勤业”，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱和对学生的责任感，培育祖国的花朵。

好学上进，团结协作，不计得失，爱生如子，教学技能全面而扎实，做个研究型的教师，力争做到“教育理论新，教学方法活，教学效果好”，使学生受益，使家长满意。

1、严谨治学，做一名业务和教学上都过硬的好教师。

(1) 平时“乐于学习、善于学习、主动学习”，掌握多层次的、多元化的知识技能，具有综合的科学文化素养，从而能驾轻就熟地掌控教学，灵活应变，使自己的教育教学水平再

上一个新台阶。

(2) “善于反思，勤于积累”。注重积累平时教学中的成败得失，并不断进行学科的科学探究，积极投身于科研探讨和实践，把“教—学—研”从理论到实际都落到实处。

2、做一名快乐的受孩子欢迎的班主任老师。

(1) 更系统地掌握“教、学”，关心爱护幼儿，注重言传身教，把对幼儿的做人教育放在第一位，同时做好幼儿的安全工作和一日常规活动。

(2) 向有经验的长者学习好的管理经验和，进一步掌握幼儿生理和心理特征，树立“为幼儿的一生负责”的理念，培养人品，塑造人才。

3、总之，在接下来的一学期中，我力争做到：

坚持教学相长，在师生交往中发展自己；

反思教学实际，在总结经验中提升自己；

学习教学理论，在理性认识中丰富自己；

投身教育实践，在把握规律中追求卓越。

本学期我要加强与家长的沟通合作，热情地接待每一位家长，主动向家长反馈幼儿在园的各方面情况，耐心解答家长提出的问题，积极与家长磋商幼儿教育问题，虚心听取家长意见和合理建议，取得家长们的理解和信任，拉近家园之间的距离，增进家长和老师间的关系。

我会不断的努力，去做好我的每一件本职工作，争取为幼儿园贡献一份力量。

本班共有30名幼儿，其中男孩10名，女孩20名。通过在中班的学习，生活以及各位家长积极的配合，基本上每个幼儿都在原有的基础上得到了提高。如在日常规范方面，能做到坚持来园，遵守园内的常规。生活自理方面能做到自己的事自己做。本学期我们制订了各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的特色，对幼儿进行全方位的教育，是我班幼儿有更大的进步。

认真学习贯彻学前教育纲要，进一步实施二期课改的内容。根据本学期院务计划，结合本班的实际情况，参照本年龄段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握本班幼儿的发展水平，积极引导。把握教育的时机，并制定积极生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

合理安排日常教育教学活动，具体措施如下：

1、制定适合本班幼儿年龄特点以及发展水平的教学计划及班务计划

2、创造和谐宽松的教學环境，促进幼儿认知能力的发展

4、教师在活动实施前做好充分的教學准备（教具，活动材料，经验知识的准备）

1、在组织一如活动中保证幼儿每天两小时的户外活动時間

2、每天坚持做操，能跟上音乐

3、注意平时的观察，让幼儿在走跑跳，平衡等方面有所发展和提高

1、根据本班得情况，制定合理的，科学的班务工作计划，并在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规

3、积极配合幼儿园开展各项工作

2、每周发放亲子手册，是家长更好的了解幼儿在园情况

3、每周更换家园之窗内容，内容体现丰富性，教育性，实用性。

1、利用本班环境，创设英语氛围

2、每周开展英语说说说，培养幼儿兴趣

3、区域角展示各种英语卡片，一边幼儿复习巩固

以上是我班新学期的版务计划，在工作过程中我们将根据实际情况调整和完善。工作安排如下：

1、认真做好家访工作

2、完成班内环境创设

3、常规训练

4、“秋天真美丽”亲子同游

1、幼儿韵律操评比

2、区域环境，主题墙评比

3、开展“爱国主义教育”主题活动

1、进行自制玩具比赛

2、全园开展家长半日开放活动

3、全园开展室内“运动会”

1、全园开展“新年”系列活动

2、教师自制课件评比

3、教师读书笔记，读书心得展示评比

1、做好本学期幼儿发展情况的测试和评估

2、教师工作考核

3、做好学期结束

4、教师做好年终总结

这个学期的教材是延边人民出版社出版，数学教材安排了34节课，教材着重培养幼儿思考、动脑筋的好习惯和生活中的数学常识。如：《10以内的分成组合》、《比较大小》、《10以内的加减法》、《时间的变换》、《几何图形》等，教材从多方面开发幼儿的智力，发散幼儿的思维，培养幼儿多动脑思考，帮助幼儿养成良好的思维方式和学习习惯。

1、使幼儿运用观察、比较、对比等数学方式学习类包含关系。

2、帮助幼儿初步掌握10以内数的加减和分成。

3、指导幼儿认识生活中的加减法，进一步认识时间，并知道怎么在生活中运用时间的变换。

4、让幼儿初步了解、认识几何立体图，让数学与生活联系起来，激发幼儿的求知欲。

5、帮助幼儿养成良好的思维方式，学习习惯和作业习惯。

6、进一步提高幼儿的操作能力、观察能力、逻辑思维能力和语言表达能力以及书写能力。

学前班是幼儿升入小学的过渡期，也是一个非常重要的时期。根据时代以及本班幼儿的具体情况来分析，孩子们的反应能力和学习程度有一定的差异。数学是一门提高幼儿智力反应能力的一门课程，针对幼儿个体和全面素质的要求，教师会用心、耐心、信心教好每一位幼儿。

1、深入钻研教材，根据教学目标精心设计好教学内容，创造性地使用教材。

2、充分利用多媒体，利用教材优美、全面的图片，创设轻松愉悦的学习情境，激发幼儿的学习兴趣。

3、根据幼儿班的特点，以鼓励表扬的形式支持幼儿自主学习，提高幼儿的创造力和想象力。

4、加强幼儿对数学的表达能力和思维能力，引导幼儿多思考多动脑多操作。

1、按群计数

2、序数的运用

3、6的分解组合（一）

1、6的分解组合（二）

2、6的加减（一）

3、6的加减（二）

1、互换关系

2、复习几何图形

3、类包含关系

1、7的分解组合（一）

2、7的分解组合（二）

3、7的加减法（一）

1、7的加减法（二）

2、互补关系

3、活用基数和序数

1、时间的变换

2、学会看时间（一）

3、学会看时间（二）

1、学会看时间（三）

2、计算时间（一）

3、计算时间（二）

1、8的分解组合（一）

2、8的分解组合（二）

3、8的加减法（一）

- 1、8的加减法（二）
- 2、竖式加法（一）
- 3、竖式加法（二）
- 1、竖式减法（一）
- 2、竖式减法（二）
- 3、9的分解组合（一）
- 1、9的分解组合（二）
- 2、9的加减法（一）
- 3、9的加减法运算（二）
- 1、等量转换
- 2、认识“”和“”
- 3、比较大小
- 1、比较的可逆性和相对性
- 2、比较的传递性
- 3、10的分解组合（一）
- 1、10的分解组合（二）
- 2、10的加减法（一）
- 3、10的加减法（二）

- 1、二分之一和四分之一
- 2、复习10以内的加减法（一）
- 3、复习10以内的加减法（二）
 - 1、10以内的加法应用题
 - 2、10以内的减法应用题
 - 3、看图编应用题
 - 1、根据算式编应用题
 - 2、哪是它们的家
 - 3、巩固复习

幼儿园大班班务会议记录篇三

新的学期开始了，我们班级将用崭新的面貌来迎接新学期的到来，班级在原有情况下，有一名教师的更换，注入了新的力量，我们一定能办出特色。为开展好本学期工作，故计划如下：

一. 教学方面：

1. 建构式课程的开展：

本学期，我们又更换了一套建构式教学。建构式教学多种途径、多种形式的活动，为幼儿提供多元互动的建构实践机会。构建式课程的每一个主题都围绕主题脉络有机地结合集体教学活动、日常活动、区域活动、家园共育活动、环境创设这五个方面。这些多途径、多形式的活动互为支持、互为补充。

在这种情境化的、生活化的、多元互动的学习共同体中，幼儿受学习共同体的激发而产生行动，又以自身的行动去影响学习共同体，幼儿与学习共同体融合为一个有生命力的整体。

2. 蒙氏教学的开展：

我们在原有的蒙氏教育知识经验上，继续参加园内组织的蒙氏培训，从中可以使我们更正一些我们所存在的问题以及我们做的不到位的地方，其中加入了一些适合我国国情、适合我园发展情况的蒙氏教育。本学期我们大班着重进行蒙氏数学教育，我们将在上学期的基础上，制定一系列的观察量表，真正做到对每一位孩子进行个别指导，在其原有基础上有一定发展。

3. 常规教育的发展：

良好的常规是是幼儿园一日生活、学习不可或缺的内容，也是保证教学正常开展的重要因素。我班自小班以来一直运用蒙氏的教育理念及儿童观对孩子的常规进行培养，得到了较好的效果。我们将继续巩固培养幼儿的各项常规，在大班最后一年里，将他们平平安安快快乐乐的送入小学。

4. 读经活动的开展：

因孩子今年升入大班，一年后又即将升入小学，在此，我们要做好孩子的幼小衔接工作，而其中，识字教学是备受家长关注的一个内容。因此，我们将在开展了近两年的读经教育基础上，加强对唐诗的背诵，并将识字教学与之相结合，避免孩子在一个枯燥、乏味的环境中学习，最终导致其产生厌学情绪。

二. 家长工作的开展

这是上学期我们班做的比较薄弱的一个环节，所以在本学期，

我们将加强此方面的内容。具体工作如下：

1. 家园共育的开展：

上学期我班的橱窗“家园共育”一块没有真正做到解决家长朋友们所关注的问题。本学期，我班将会根据家长的关注情况及时的为家长提供各方面的育儿信息，并将一些家长好的育儿经验同其他家长共同分享。真正做到服务于家长，搞好家园配合工作。

2. 家长助教活动的开展：

家长助教活动是我园上学期新尝试的一种充分利用家长资源开展教学的活动。上学期，在我班得到了孩子们的青睐，但在家长中普及率不够高，家长参与的兴趣也不够浓厚。对此，我们将对此活动进行大力的宣传，并发动孩子来邀请爸爸妈妈们一起参与到其中来。

其次，在家长助教的教学内容选择上，我们要力求是贴近幼儿生活、具有教育价值的内容。这样才能实孩子得到全面的发展。

3. 特殊家庭幼儿的家访：

我们班级里有几位单亲家庭里的孩子，特别其中有两位孩子的性格比较孤僻，不易与其他孩子交往，针对这样的情况，我们老师将会对其进行适时的家访，对孩子的情况进行深入的了解，并从心理上真正的帮助孩子，使其身心快乐的发展。

三. 教师间工作的配合：

1. 虽然我们正在进行的是建构式教学，但还是应以教师的特长来进行一定的分科教学，这样有针对性的开设活动，才能使孩子兴趣与能力共同发展。经过商议，由我来主要负责音

乐教学，而由陈薪桔主要负责美术教学。

2. 本学期新增设的书法课、武术课将由xx老师负责，我们班的教师一定会积极配合，并从中学习，也不忘给予好的意见和建议。

3. 我班将每周五开展一个由班上三位教师共同参与的经验交流分享会，在会上，我们将会根据本班本周的工作开展情况进行总结，并交流一些好的教育经验，从而统一常规，更好的开展教学。

4. 本学期，我班将在家园联系上做一定的尝试与创新。我们要将以往呆板、重复的教师评语改为孩子在园内一日活动的真实反映——用相片记录下来。这样不仅便于家长能直接看到孩子在园情况，还可以起到很好的留念作用。而我们的联系册也是由孩子与爸爸妈妈共同来制作属于自己的小册子。使亲子共同感受到创作的乐趣。

5. 积极配合年级组长开展年级工作。

以上就是本学期的所开展的主要工作计划，我们将会用考核优秀班级体的标准来衡量自己的工作，努力使我们班级体朝优秀班级体靠拢。

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一. 幼儿情况分析：

本学期班级幼儿29名，男女人数均等。本班幼儿活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，他们有着良好的生活、卫生习惯；基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；能积极主动参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

二. 主要工作与具体措施：

*开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“词汇比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

*开展多种活动，促进幼儿发展

•抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

•本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据，更多地体现幼儿的参与

性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

- 在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。另外，请小学教师来园讲述小学生活规则，参观小学，调整座位，适当延长活动时间等等，为幼儿进入小学打好基础。

- 培养幼儿良好的学习习惯：

注意培养孩子良好的坐姿和握笔姿势；

学习认真的倾听，注重注意力的培养；

- 结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。

*班级活动创新

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新：

a.注重区域活动的创新

本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

b.注重环境创设的创新

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

c.注重家长工作的创新

本学期我们将继续办好“家园联系专栏”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言；坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

*卫生保健工作

- 做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。
- 做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

超越自我，展示精华，这是我们大一班全体师生新学期的共同目标，在以后的工作中，我们将以更加独特的魅力，展现在大家的面前。

幼儿园大班班务会议记录篇四

大班班务计划 本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也

是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一. 幼儿情况分析:

本学期班级幼儿29名，男女人数均等。本班幼儿活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，他们有着良好的生活、卫生习惯；基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；能积极主动参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

二. 主要工作与具体措施:

20__开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“词汇比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良

好情感。

20__开展多种活动，促进幼儿发展。

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。另外，请小学教师来园讲述小学生活规则，参观小学，调整座位，适当延长活动时间等等，为幼儿进入小学打好基础。

培养幼儿良好的学习习惯：

注意培养孩子良好的坐姿和握笔姿势；

学习认真的倾听，注重注意力的培养；

结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。

x班级活动创新一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新：

a.注重区域活动的创新

本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作

材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

b.注重环境创设的创新

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

c.注重家长工作的创新

本学期我们将继续办好“家园联系专栏”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言；坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

幼儿园大班班务会议记录篇五

一、情况分析：

(1)在运动方面，幼儿能积极尝试和操作各种运动器械，创新器械的多种玩法，幼儿动作轻松、自然、协调。其次，幼儿具有较强的拍球技能，能原地拍球，边走边拍，花式拍球等。除此之外，通过各种形式的集体游戏，孩子们的基本动作有

了一定的发展，在集体游戏中初步学会了遵守游戏规则。

(2)在生活方面，孩子能掌握筷子、便纸的使用的方法，具有一定的独立生活的能力。通过各项主题活动的开展，幼儿能体会劳动的意义和感受劳动的辛苦、快乐，从而懂得尊重他人和他人的劳动成果。同时，我们还有意识地培养孩子在活动中主动地和他人共同完成较为复杂的整理活动，能做到爱护玩具、物归原处。

(3)在学习方面，孩子们讲普通话的概率大大提高，基本上能在一日活动中坚持讲普通话，能主动地与同伴交流，协商，表达自己的主张，做到声音自然、态度大方。同时通过各种各样的计算游戏，孩子们学会了数数和识别数字，形成了一定的时间概念(今天、昨天、明天等)和对多种图形的辨别，分类等。孩子对自然事物充满好奇心，能主动的观察动植物的生长情况并做简单的记录。在主题活动中，能初步进行资料的收集、讲述等，具有一定的探索欲望。

(4)在游戏方面，幼儿能自主选择游戏，能根据制作成品的不同需要，选择合适的材料，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力。

(6)个别幼儿情况：进餐慢是我班的一个突出问题，尤其是个别幼儿有挑食及进餐方法上不够正确的现象，需要老师的帮助，在个别幼儿的问题上，下学期还要重点指导，并注重家园的共同配合。

(7)家长工作：家长情况：本班幼儿的家长由于平时工作都较忙，孩子的接送大部分是由老人来接送的，因此，对于幼儿园的一些情况不能及时了与老师的交流也很少，所以，有必要通过各种途径来进行家园联系，从而改善和提高家园教育的质量。

二、学期目标：

- 1、有基本的学习能力，能较独立地面对困难，并能调动已有经验解决困难，具有良好的意志品质。。
- 2、体验人与人相互交往、合作的重要和快乐，形成良好的自我意识，规则意识，学习评价自己。
- 3、积极参加体育活动，大胆尝试新奇、有野趣的活动，获得身体活动的经验，动作协调、灵活。具有初步的安全意识和初步的自我保护能力。
- 4、探究、操作、实验，对事物发展的过程感兴趣，学习用简单的认知方法发现问题、解决问题。
- 5、了解环境与人们生活的依存关系，初步形成关心和保护环境意识。
- 6、了解社区内及上海其他典型的设施、景观，萌发爱家乡、爱祖国的情感。
- 7、对衣、食、住、行等基本物品的来源和接触到的科技成果感兴趣，接触与运用多种媒体，尝试多途径收集和交换信息。
- 8、了解现实生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，会进行比较、推理等智力活动。
- 9、能感知周围生活中的美，愿意用唱歌、舞蹈、演奏、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等形式初步表达自己的感受、体验、想象、创造。
- 10、能大胆、较清楚地表达自己的想法，倾听同伴的讲述。能用语言与人交往。
- 11、对日常生活中需要掌握的简单标志与文字感兴趣，初步

尝试用图象文字符号等形

12、丰富家园之窗的内容，增强家长与老师的交流，让家长及时了解幼儿园的教育教学动态。

13、建立家长资源信息库，丰富家园联系的形式。

14、与家长共同探讨活动内容，激发家长参与主题活动的兴趣，主题的开展都有家长的参与。

三、月保教工作重点：

九月份：

1、开展内容丰富的“开学三天大活动”，通过形式多样的活动让幼儿感受到集体活动的快乐，体验长大了的积极情绪，主动给弟弟妹妹进行表演，为弟弟妹妹作榜样。

2、开展“你变、我变、大家变”这一主题活动，通过形式多样的活动，使幼儿了解世界万物都是变化、运动的。

3、向幼儿介绍“”的传播及预防方法，培养幼儿养成良好的卫生习惯。加强日常卫生检查工作。

4、引导幼儿积极参与各项户外活动，认真锻炼身体，增强体质预防感冒。

5、鼓励或帮助个别进餐有困难的幼儿愉快吃完自己的饭菜。

6、教幼儿学习新的“器械操”，使幼儿能听着音乐正确使用器械做操。

7、“家园共育”：召开家长会让家长了解本学期幼儿的发展目标及家园共育的内容。

十月份：

- 1、开展“我是中国人”的主题活动，使幼儿了解自己是中国人，了解自己民族的文化，从而激发幼儿的民族自豪感。
- 2、让幼儿了解一些秋季常见疾病的简单知识及预防的方法。学习处理日常生活中可能出现的紧急情况。
- 3、开展各种户外远足活动，与幼儿共同感受秋天的季节变化，并能用绘画、制作、表述等形式来表现自己对季节变化的感受。
- 4、鼓励幼儿参加体育活动，大胆尝试获得活动的经验，动作协调、灵活，具有保护能力。

十一月份：

- 1、开展“亮眼看世界”的主题活动，引导孩子愿意发现生活中有趣的事物，能发现问题解决问题。
- 2、能通过上网、阅读等途径收集相关的学习信息，提高幼儿自我学习的能力。
- 3、开展形式多样的体育竞赛游戏，增强幼儿的规则意识和友好合作的精神。
- 4、天气渐凉，提醒幼儿根据气温穿适当添衣。在活动中体弱幼儿做好间中休息。
- 5、家园共育：与每位幼儿家长进行书面联系，做好家园一致教育。

十二月份：

- 1、开展“动物大世界“的主题活动，能了解动物的生活习性，

及人在游戏活动中，教师鼓励幼儿大胆操作，在操作中能发现问题、提出问题。

2、引导幼儿留意和感受生活中的声、形、色及音乐、舞蹈、美术作品中的美。根据幼儿生成的内容，合理安排主题活动，做到有计划、有目的地兼顾个层次的幼儿。

3、通过卫生讲座、竞赛评比，鼓励幼儿做到合理进餐、不挑食。

4、家园公育：开放家长接待日，面对面地与每个家长沟通交流。以便更好的实现家园共育。

一月份：

1、开展“开心一刻”的主题活动，引导幼儿会用愉快、积极的情绪来看待事物、处理问题，培养幼儿积极、乐观的良好个性。

2、开展“迎新年”的庆祝活动”鼓励全把班幼儿积极参加，并在表演表现活动中体验节日的快乐。

3、在探究、操作、实验中，鼓励幼儿尝试用简单的认知方法发现和解决问题。

4、家园共育：建立家园互联网，提高家园交流的速度。

8月送走了一群可爱的孩子，又迎来了一个新的学期，本学期，我担任大二班的班主任，又是我的一个新的挑战，大班孩子在幼儿园相对来说大一点，但是学习任务重，家长的期望又高，在这学期，我会给他们营造一个良好学习气氛，让他们在老师孜孜不倦的教导下学习、成长，现将大二班班务工作计划如下：

一、本班情况分析：

我班共有幼儿32人。其中男孩20人，女孩12人.，通过在大二班一个星期的相处，师生相处非常融洽，孩子怀着自豪的心情升入了学前班，从他们的表现可以看出，他们非常向往学校的学习生活。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，思维也很活跃，对大二班生活充满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得非常敏感，希望成为同伴中的佼佼者。同时，在平时生活中还有很多地方需要我们的指导。

二、安全

我们高度重视安全工作，随时将孩子组织在老师的视线范围内，遵循“安全无小事”的原则，积极妥当的处理生活中出现的每一次小意外，同时对孩子进行必要的安全知识教育，让孩子建立自我保护意识，懂得在任何时候都学会保护自己和同伴的安全，避免事故的发生。

三、服务工作

在服务方面，一向粗心的我，经过努力和改进，已不断有所进步，孩子来的时候我会一摸二看三检查，每天为幼儿增脱衣物，中午的时候为幼儿盖被子，起床之后也会一摸儿看三检查，放学会为幼儿整理衣服，争取做到让家长满意，让家长放心。

四、卫生工作

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化、细致化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，加强班级、餐具消毒工作，杜绝流行病的发生；每天做好晨午检工作，发现问题及时解决；并培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，帮助几个进餐慢

的幼儿改变不良的饮食习惯，放学后为幼儿做好整理工作，做到让孩子高兴家长满意。

五、教学工作

本学期除了让幼儿愉快接受课本知识以外，还加强了幼儿阅读、写字、讲故事、计算、学拼音等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了家庭作业本和课堂练习本，充分利用了早读、餐前、离园前这段时间，组织幼儿阅读、识字、复习、做练习题；每次新知识讲解过后，都积极鼓励孩子大胆的展示自己；每周定时开展绘画、手工活动，并及时张贴展评，让孩子在快乐的学习中寻找信心和爱好，建立荣誉感。

六、家园联系

本学期更加注重了和家长的沟通，通过家园手册的填写和每月组织的多次家访和电访，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：观摩课、冬季运动会，元旦亲子联欢会等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动和老师交流，探讨孩子在生活中遇到的一些实际问题，真正起到了互动效果。

七、个人目标

可能是刚送走一群孩子，我会更珍惜和孩子们共度的每一分每一秒，虽然我是刚当班主任，经验还不多，但是我会在学习中进取，只要真心对待孩子，真心喜欢孩子，我相信我一定会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后行事中我会做到做到“三缄其言，三思后行”。

大班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班二位教师对幼儿要求严格，在本学期的工作中，我们大班

的每一个成员都将共同努力，同心协作，一起把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础！

在不知不觉之中，我们又迎来了新的学期，又迎来了长高了、懂事了的孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。新的一年，新的挑战，本学期，我们大班的任务尤为繁重，省一级幼儿园的评估，十年园庆系列活动展示，国际象棋特色园展示月活动，等等这些都需要我们坚持不懈地努力，但我们有信心完成工作，接受挑战。本学期也是我班孩子在白沙岭幼儿园将要度过的最后一个学期。我们将继续遵循幼儿园“让入园的孩子快乐、健康、发展”的宗旨创造性的开展各项工作，为孩子们在白沙岭幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

一、班级情况分析：

现本班共有幼儿38名，经过上学期的学习与生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：一、情绪浮躁；二、收拾整理能力差；三、与人相处、交往能力还有待于提高。四、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

二、教育教学工作：

(1)重点工作：

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手：

(一)全面的入学准备工作。具体包括：

1：促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，

注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2：培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

3：培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

4：培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感；懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

(二)对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括：

1：培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2：注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3：不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣；注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4: 锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯；爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

常规工作：

5: 良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养.建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

6:注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。

7:继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

8:完善幼儿个人档案，科学、公平、公正地评价幼儿，及时掌握幼儿的学习与发展情况，发挥个人档案的作用。教师根据档案及时调整改进自己的教育教学。

9:培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感，加强班级的凝聚力。

家长工作：

1:注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量。积极、热情、主动地向家长反映幼儿情况。

2:通过家园联系栏向家长各种讯息。以电话、家访等各种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

3:主动向家长汇报幼儿在园的情况与表现，发现问题及时与家长进行沟通，共同帮助幼儿进步。

4:鼓励更多的家长参与班上的助教育活动，通过这种方式让更多的家长了解我们的教育教学。利用各种亲子活动促进良好的亲子关系。

四、卫生保健工作：

2:全隐患，杜绝安全事故的发生。培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。包括进餐习惯、用眼习惯、睡眠习惯、个人卫生习惯等各方面。

3:教育幼儿能自己照顾自己，知道增减衣服。

五、班级人员的配合：

1:提高反思能力，在工作中发现问题及时反思，通过不断地反思改进自己的工作。

2:提高老师的思想水平，树立正确的儿童观和教育观，加强独立带班能力和主动参与教学的能力。加强班级人员间的沟通与交流，能够更加默契地开展工作。

在新的学期，本班两位教师将以积极、主动、创造性地开展工作，以最佳的工作状态投入到日益紧张的工作中，争取顺利圆满地完成本学期的工作。