

# 云支教的实践报告(大全5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 云支教的实践报告篇一

很久以前，我们开展了一次暑期社会实践活动。

20\_\_年x月\_\_日至x月31日，杭州电子科技大学会计学院“温暖在心动”暑期社会实践小分队前往浙江省丽水市遂昌县高坪乡高坪小学，既开展支教，又开展社会调研。

初来乍到之时，必然是激动和盲目的。面对这全新的环境和林林总总晃动的小学生，初为人师的我们悸动而有新奇。当天晚上，学校安排我们去查寝。孩子们明显很兴奋，叽叽喳喳说着他们的梦想，他们的故事。

而我们，坐在破败的棉絮上，听着窗外呼呼的夜风，望着这些大山里的孩子们，静静的听着他们的故事。这是一群天真的孩子们，激情，活跃，像是一群没有被污染的来自天国的精灵。他们会为一只受伤的小鸟搭建一个用杂草做成的小窝，将颗粒状的米碾成粉末喂给它吃；他们也会手舞足蹈的描述他们见过的最好玩的故事，最生动的风景。他们的故事或许在我们看来也是索然无味，他们眼中的绝世好风景也许仅仅是家门前的一条溪涧，一座小土坯；但是，我们还是当一个静静的倾听者。我们想，不管作为一位老师，还是作为一个挚友，想接近他们，了解他们的世界无疑是最好的方式。

偶然之间，谈及他们的梦想。“我要当科学家，我的梦想是环游世界，我一定会成为一位作家……”望着激动满满，龙

飞凤舞的孩子们，我也仿佛看到当年的自己。那个忽略了骨感的现实而对理想过分轻易的追求，对自己梦想可以毫不顾忌、毫不避讳的表达，不会有现实厚厚茧壳的重负的年纪，那个无拘无束的岁月。理想很美满，现实很骨感。

但是，我还是错啦。

在这类似盆地的丘陵中，群山将村庄包裹的严严实实。大山里的他们过早的接触到社会的世态炎凉，过早懂得了不属于他们这个年龄段的成熟，每个孩子都有故事，每段故事都饱含辛酸，只是这是他们的故事，不轻易流露，背景的暗灰又压抑。有一个孩子说，他想要当一个景区开发商。我觉得很诧异，因为这是一个我从来没有听说过的梦想。后来才得知，因为这个孩子的父母常年在外打工，已经有几年没有回来啦。他说，如果他是景区开放商，就可以把家乡开发成景区，那么，他的父母就可以回来工作了，他们也就可以团聚啦。

我不想评论这些梦想的实现程度，更多的是想告诉他们对于现实的一个理解，对于梦想的坚持。这些大山里的孩子们活得很辛苦，也活得很懂事。即使是一个愚笨的梦想，但是只要坚持，终究会有积岁的沉淀，当现实剥离丰满吐露出理想要经历“批阅十载、增删五次”孜孜不倦、跌跌撞撞后的坎坷时，他们心理可以承受的负荷也会倍增，这同样也是一种带给他们的成长。

第二天开始，便是我们的正常上课。在黑板下，写下我们的姓名，写下我们的故事；在教室里，带领孩子们朗读一篇篇七言律诗，一个个英语单词；在操场上，刻画下我们一个个游戏时的美丽倩影。面对孩子们，接踵而来的便是各种的调皮，闹腾，这曾经让我们无数人为之头疼。为了有效的管理班级的上课秩序，我们多次开会，多次想计策。最终，通过管理好那些孩子头，我们有效的管理好了班级，也能够正常的完成我们的上课计划。

同时，为了丰富学生们的课余生活，带给他们不一样的课堂，我们一行12人窝在小小的图书馆里，悉心备课。我们会为了一篇400字的作文，写上800字的评语；我们会为了带给孩子们不一样的出场白，奋斗几个夜晚，编成嘻哈的兔子舞。我们希望，就如我们支教前的预定的目的，带给孩子们不一样的暑假，带给他们一个记忆深刻的六月。我们重新拾起了中断一年之久的音乐课，当悠扬的歌声从教室传出，也正是我们最欣慰的时刻；我们开设了原本不存在的英语口语课和英语游戏课，通过游戏，通过寓教于乐，让孩子们深刻的记住了英语单词。

## 云支教的实践报告篇二

很庆幸自己加入了这个团队，9天的时光虽然很短暂，但是我却收获很多。虽然我们住的条件不是很好，也不算很差，这也能够锻炼到我们的生活自理能力，有空去帮阿姨洗洗菜，饭后收拾盆子。我们都很团结，互助，在共同的工作中，我们一起克服困难，增进了解，增进友谊。

一开始，孩子们有些腼腆，对于我们这些初次见面或者见过一次的大哥哥大姐姐们有些拘束。可是他们身上的朝气和渴望是无法遮掩的。学生们从见面会的不肯靠近，到与我们互相嬉戏打闹，再到临别的依依不舍，这个过程记录着我们之间的情谊。

美好的时间总是短暂的，一眨眼9天就过去了，支教的生活很充实，虽然天气很热，每天晚上我们几乎都呆在教室（我们睡觉的地方），想着这时候我的好多朋友都在家里吹着空调玩着电脑，多么闲适开心！而我们，在教室里，吹着我们的只有几台电风扇，说真的，还真挺艰苦的，二十几个女生挤在一个教室里，没蚊帐、没床，大家打着地铺，席子紧靠着席子。我几乎每天早上都是冷醒的，最不幸运的是有很多飞蛾，结果我中招了，皮肤烂几处了。但是当我看到那一双双清澈的大眼睛，我觉得再苦再累也值得。刚开始时，我在第

一节自我介绍中发现孩子们不敢大胆表现，明显缺少自信，于是我和同学们互相交流互相沟通，在教学中不断完善自己的教学方法，培养他们的自信，努力让孩子们有一个轻松快乐的暑假。

有幸自己也能亲身提前体会一下做教师的滋味，锻炼一下自己。当我第一次踏上讲台，沉着地看着台下几十双求知的眼睛，一股暖流涌上心头，仿佛又出现了当年自己读小学的那一幕幕……在课堂上大多数学生的主动性还是不够高，有的同学甚至不肯站起来回答问题，有些同学爱开小差，喜欢说话等等问题，这都需要我们想出一定的对策去解决的。每次上课，都会有老师在教室后面听课的，而我没上完课也都会向听课的老师了解自己上课的优点和不足，以便改正，提高自己的师范技能。

虽然这只是一次实践活动，我们只做了9天的教师，但我知道我们肩上的担子并不轻，要上好每一堂课，让这些调皮的学生对我们上的课感兴趣，这并非是件容易的事，况且是对于我们这帮自己还是学生的老师，一切都得靠自己探索，去研究。

即使我们那时马上就走了也许今后都不会再见面，可是竟然就这么像认识许久的亲人般舍不得分离。他们一大早就回学校帮我们打扫好校园的卫生，帮行李，和我们拍照留念，特别是走之前班里的几个很熟的女生还来送我们，陪我们聊天。走之前也有很多我不是我教的学生一直问我要照片、要手机号、要q号，不停地写留言，签名。一直说着老师可不可以不要走不要走，叫我们有时间记得要去看他们。

### 云支教的实践报告篇三

增强了认识，培养和锻炼了我，综合运用所学的理论基础，基本技能和专业知识的能力。下面是整理的关于2019暑期爱

## 心支教社会实践活动报告范文，欢迎阅读参考！

农村留守儿童的成长问题近些年受到了很大的关注，据全国妇联最新调查显示，全国有农村留守儿童6102.55万，占全国儿童总数的百分之二十二，如此庞大的数字背后是留守儿童在教育、成长、安全等方面的一系列问题。在这种社会环境下，河南农业大学食品科学技术学院“大志、大爱、大雅”教育关爱服务团来到信阳市商城县双椿铺镇古城小学进行社会实践活动，对当地留守儿童提供关爱陪护和义务支教服务。

一大早，由志愿者组成的家访小分队早早准备好，开始在周边几个村子进行家访及调研。为了深入了解孩子们的成长现状，他们在前一天晚上便制定好路线。在当地村民的带领下，志愿者队伍向镇子的最深处进发。

志愿者们穿过弯曲狭窄的水稻埂，跨过引水渠上的小桥，向留守儿童较多的村子走去。到了村民家里以后，大家首先对村民的家庭基本情况进行了解，也从家长那里了解了孩子们在学习、生活等方面的情况。在询问了家长们的教育方式之后，志愿者从孩子的角度与家长进行沟通，提出相关改进的建议，帮助他们更好地对孩子进行教育和抚养。在家访过程中，志愿者们发现隔代抚养是阻碍孩子们成长的最大问题，由于留守儿童从小缺乏父母的关爱，而年迈的祖父母仅仅能保障孩子们的日常生活，谈不上什么教育，由此造成很多留守儿童自闭、抑郁甚至有严重叛逆的情况。

在家访后，镇长语重心长地对志愿者们说：“往年也有一些爱心人士来村子里捐物资、资助孩子上学，但留守儿童的成长环境没有变，孩子们成长中存在的问题并没有得到解决，其根本还是孩子们缺乏父母的关爱和教育，但要想改变现状却是难上加难。”听完镇长的一番话，每个人心中都有很多感触，农村的窘境，父母的无奈，老人的叹息，都在一次次扣动着志愿者的心弦。种种问题和困难，更加坚定了志愿者陪护支教服务的爱心，坚定了志愿者改变留守儿童现状的决

心，坚定了志愿者守护这些被遗忘的天使们的信心。

20xx年的暑假注定成为我人生中最难忘的一个假期，因为在这个夏天我加入了外国语学院20xx届党员支教团，光荣的成为其中的一员，并在xx省xx市xx县xx镇这个美丽而古老的地方与一群天真烂漫的孩子一起度过了一个充实而有意义的暑假。在为期15天的支教生活中，不仅孩子们收获了知识和快乐，我和我亲爱的队友们也在这个过程中得到了成长和历练。

于支教的故事，他们激动精彩的描述更让我下定决心一定要参加20xx这我的支教情缘首先要感谢我的学班贝先平——华农外语党员支教团第一届成员，大学开学第一天，我的学班在接待我时特别激动，因为我是xx人，他在我们第一次见面时就鼓励我说：“如果以后有机会一定要去参加一次支教活动，它真的能让你成长很多，收获很多。”当时我就萌发了一定要在大学期间去支教的决心，在之后的日子里，学班经常向我们讲述他们支教15天发生的故事，每天接送孩子上学放学，每天没事就坐在教室后面认真备课，特别是他们临走时孩子们早上4点多起床在外面等他们送别，他们和孩子们都哭的稀里哗啦，之后我也随后认识了上届其他的支教队员——李鹏飞学长，伍博男学长，张军学长，在和他们的交谈中，我了解了更多关一届的支教队，成为其中的一员，延续学长学姐的梦想，也是圆自己的梦，更是圆山区孩子的梦想。很多次我都在幻想着我成为支教队的一员去参加支教的场面。于是我一直等待着直到5月底外院党员支教队终于开始招人了，当我看到参加笔试面试的人那么多时，我有点心虚了，我好怕我会落选，可能是上天眷顾我，我很荣幸的成为20xx届华农外语党员支教团9名队员中的一员。从那天起我就开始了为支教而奋斗的事业。

和我当初想的有点不一样的是，支教活动不仅仅只是去山区教那里的孩子们，而有其他很多事情需要解决，在前期我们需要解决很多问题，比如联系支教的学校，招生，资金筹集

等等一系列问题都摆在我们9个人面前，为此我们几乎每隔两天就要开一次会商量解决方案，直到这时我才真正体会到为什么支教很锻炼人。在这个过程中，我们团队就个人各尽所能，尽全力把前期准备工作做好，当然在这个过程中我们的队长伍博男学长付出最多，联系xx镇的镇领导，小学的校长，虽然一次次被拒，但从未放弃，顺利的申请到黄奕聪基金，他做出了很多。我的责任就是负责联系队员开会，整理一些材料，可以说我在前期的准备中为团队做出的并不多，但我尽量做好我的工作，我第一次觉得一个团结的团队是多么的重要。在后期拍视频的过程中出现了小插曲，前一天拍的视频因为电脑出故障弄丢了，而我们晚上就要走，而且外面下着小雨，我真的担心我们的视频拍不好，结果在我们团队的共同努力下，我们提前完成了任务，在去车站的途中下雨，我们又带着又沉又重的行李箱，这种天气也使得我在出发前的心情不是很好。但接下和孩子们相处的日子里，我收获了感动，觉得之前的辛苦都是值得的。

从武汉到火车我做过多次，但那一次是我最愉快的，一路上和队友们一起有说有笑，用照片记录队友们的睡姿成了我的一大乐事，到达，来到，我们便开始准备我们的后期工作开展，招生，原担心招不到学生，结果远远超过预期，这也使得我的干劲十足，虽然当时酷暑难耐，丝毫不比有“四大火炉”之称的武汉凉快，但看到家长们冒着毒辣辣的太阳送自己的孩子来报名，我的心中就坚定一个信念：一定尽己所能教好这些孩子们。最后招生严重超标，镇领导要求我们裁掉了一至三年级，每班人数也不得超过30人，虽然我很舍不得，但我知道必须这么做。之后我们便开始了正常的教学，我是高一班的班主任，带数学，带低年级历史，在这个过程中，我明白了当年我的老师的不易，低年级孩子上课太闹腾，管不住，高年级孩子上课太安静，爱走神。身为高一班的班主任，我深感责任重大，我将我的大部分时间都投入高一班的备课中，另外总结我的学习经验，在课堂中穿插传授给他们，在这个过程中我觉得很快乐，我用我自己的学习经验，学习方法能让他们在接下来的学习生活中少走很多弯路，我在帮

助他们，我这时候才体会到为什么老师是辛勤的园丁，是人类灵魂的工程师，我甚至萌生将来要当老师的念头，这在以前是绝对不可能的，我觉得我正在做一项伟大的事业。支教过程中，我收获的满满的都是感动，孩子家长冒烈日为我们送饮料，家长留我们吃饭，孩子折纸送我们，写祝福小卡片，满满的都是感动。虽然最后临走时我很舍不得，但我知道这是必然的。

## 云支教的实践报告篇四

烈日炎炎的七月，召唤着每个青春舞动的激情，热烈涌动、为了积极响应\_“三下乡”的号召，作为预备党员的我积极参加了由吉林艺术学院团委组织的“百校美育工程”即第十三期“\_\_年龄较小的小学生，他们平时接触电脑比较少，更不用提电脑美术。因此想短期内通过集中授课提高教学水平难度较大。针对农村未成年学生思想处于未成熟阶段，同时接触新鲜事物机会较少的特点但喜欢接受新事物的特点，因此我决定支教的主旨思想在于教给同学们一些电脑美术的启蒙，让他们了解色彩，认识色彩，学会色彩搭配，学会构图，对电脑美术产生浓厚的兴趣，并树立学习美术的强烈愿望，引导他们学会欣赏艺术作品，陶冶情操。

经过对比我终于找到了一款叫一款《金山画王\_\_年的老酒，心怡气爽，让人沉醉……山里的孩子有更强的求知欲，他们从父辈的口中就知道要学知识，要走出大山，他们不但好学而且天性纯朴，对志愿者老师又是敬又是爱，这让身为支教志愿者的我增加工作的热情和动力。

我清晰地记得支教最后一天的汇报演出，音乐绘画班的同学们都表演了精彩的节目，我们电脑美术的同学们也毫不逊色，大大方方的站在老师和同学们面前，高举着自己的作品，声音洪亮的讲述自己的作品含义，特别是那个叫杜金鑫的小姑娘，她的作品叫《草的勇气》，她描述了一个夜晚，暴风雨

过后，房屋被吹倒，鲜花失去了往昔的娇艳，残片遍地，而默默无闻的小草却在经历了暴风雨的洗礼后坚强的屹立于满地狼藉之上，生机勃勃，闪着绿油油的亮光、最后她说虽然我们身在农村，条件艰苦，可是我们不能埋怨环境的恶劣，而要适应环境，改造环境，不惧风雨，茁壮成长。

我心灵被深深触动，站在眼前瘦弱的小姑娘，用她那还有几分略含稚嫩的童声，说出的不仅仅是一幅图画的创意，更是一份发自肺腑的宣言和坚强不屈的精神，这是对自己的挑战，也是对不公平环境的挑战，是一份落地有声的战书，铁骨铮铮，年少英勇。她说出的也是正在教育资源贫乏地区的千千万万个奋发苦读的自强不息的孩子的心声、我被深深感动，禁不住潸然泪下，滚烫的泪水流进嘴里，是那么的苦那么的涩，又是那么的甜。小姑娘你是否知道你就是那棵坚强不屈的小草啊！祝福你更加坚强，更加茁壮的成长。我为孩子感到骄傲，我以她引以为豪、瞬间感觉自己如此的渺小，与卑微，无能为力。我坚定了一个信念，希望以后能有机会作为一名教师或者志愿者到老少边穷地区去进行教育工作，尽自己的一点绵薄之力、我又想到了黄鱼圈中心校的那位李校长，那位在农村坚守了30多年的老教师，那位把自己两位儿女培养成一个清华一个北大天之骄子的老教师……在当今这个物欲横飞，追名逐利的时代，我们需要真心奉献的回归，我们呼唤无私的到来。我有幸见和这样一位老师在一起工作，倍感荣幸，他让我们明白，金钱并不是那么重要，心若在，梦就在，他为我们树立了一个好的榜样。

每一个同学都是那样的美，几天时间的相处我们之间已经有了深厚的友谊，我们内心都心存感激，感谢能在这个特别的夏天朝夕相处，感谢我们能在松花江边上的这个小镇共同实现自己的梦想。以后不知何时还能够拥有这样的机会，时间的短暂让我们还没反应过来就要结束这次的活动。大伙一起吃饭，一起聊天，一起讨论每个班级的学生……我们忘不了我们共同走过的日子。

## 云支教的实践报告篇五

我的名字叫徐增辉，我是遵义师范学院数学与计算机科学学院的一名xx级（3）班的学生。现在是组织部的学生干部。20xx年这个暑假，我参加了学校组织的暑期“三下乡”社会实践活动。在这次社会实践活动中，我们经过前期的准备，主要以排练节目为主，然后我们来到了板桥镇，开展了一些列活动。而其中我印象最深的是我们在板桥镇的义务支教活动。我在板桥镇娄山中学进行了为期5天的支教活动。我被安排担任六年级的数学老师兼班主任，刚开始我觉得有点压力，毕竟我面对的是已经毕业的六年级升初一的学生。

很庆幸自己加入了这个团队，5天的支教时光虽然很短暂，但是我却收获很多。虽然我们住的条件不是很好，也不算很差，这也能够锻炼到我们的生活自理能力。我们都很团结，互助，在共同的工作中，我们一起克服困难，增进了解，增进友谊。

孩子们都很活泼，对于我们这些初次见面或者见过一次的大哥哥大姐姐们还是有些拘束。可是他们身上的朝气和渴望是无法遮掩的。我们互相嬉戏打闹，虽然调皮，但是他们都很懂事，到了临别的时候依依不舍，这个过程记录着我们之间的情谊。

美好的时间总是短暂的，一眨眼5天就过去了，支教的生活很充实，想着这时候我的好多朋友都在家里吹着空调玩着电脑，多么闲适开心！但是当我看到那一双双清澈的大眼睛，我觉得再苦再累也值得。刚开始时，孩子们都很活泼好动，课堂秩序很不好，一节课根本无法进行，让很多支教老师都头疼的班级。有的支教老师在上课之前都心惊胆战。后来我通过和他们的交流与沟通，还有代课老师的协助，最后我们班成了支教老师经常赞赏的班级。此刻我是无比的自豪与骄傲。所有的苦和累全部化成了喜悦。

有幸自己也能亲身提前体会一下做教师的滋味，锻炼一下自己。当我是对于我们这帮自己还是学生的老师，一切都得靠自己探索，去研究。