

安全乘坐电梯教案反思(优秀5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

安全乘坐电梯教案反思篇一

- 1、乐意参与集体讨论活动，大胆地表述自己的看法，并在相互的交流中学会安静地倾听、获得启发。
- 2、通过看vcd讨论等活动，了解一些自我保护的知识，知道在单独情况下遇到一些陌生人时应该具有的警惕性行为。
- 3、在扮演等活动中感受自我保护的重要性以及遇到危险时能够想办法应对的勇敢精神。

一、引入

如果你一个人在家的时候遇到了陌生人，怎么办？（幼儿都知道要警惕，不给陌生人开门等，给幼儿心理上作好的铺垫）

教师根据幼儿的讲述，引申出：如果你和陌生人是在外面（如走廊上、草地上、公园里、电梯里等）遇到的，而你又是一个人，那会有什么危险？你会怎么办？（出现问题情境）

二、欣赏与理解故事“电梯里有只大熊”

2、欣赏动画片

3、理解故事

- （1）红袋鼠碰到了谁？（一只大熊，有着尖尖的牙齿和锋利

的瓜子)

(2) 红袋鼠心里是怎么想的? (害怕大熊会绑架自己、或是吃掉自己、或是拐卖自己)

(3) 他是怎么做的? (想办法救自己: 让电梯每层都停下来, 如果看到人就大声呼救)

(4) 假如你也在场, 你还有没有别的方法? (将问题从动画片抛向幼儿自己)

(5) 熊奶奶对红袋鼠说什么? (肯定自救的积极行为)

(6) 你看了这个故事, 你懂得了什么?

三、观看幻灯、讨论

1、出示几种场合: 一人在家、陌生人给你吃东西等等, 请幼儿讨论应该怎么办?

将一些正确、合理的方法用简单的动画表示出来。

2、分组讨论: 请幼儿自由结伴, 自选一种场景, 将合适的做法画下来。

3、交流相互之间的发现: 展示各组的画, 相互介绍

四、活动延伸

2、故事表演: 幼儿自己分配故事的角色, 开展《电梯里有只大熊》的故事表演活动。鼓励幼儿进行创编, 增加一些故事情境, 或是将故事的. 场景、情节进行改编, 从中获得相应的自救知识。

幼儿通过看vcd□讨论等活动, 了解一些自我保护的知识, 知

道在单独情况下遇到一些陌生人时应该具有的警惕性行为。在扮演等活动中感受到了自我保护的重要性以及遇到危险时能够想办法应对的勇敢精神。

安全乘坐电梯教案反思篇二

1、了解和掌握乘坐电梯的安全知识

2、愿意和同伴分享自己的经验

故事《电梯惊魂》

1、教师通过提问的形式激发幼儿对活动主题的兴趣：

你们坐过电梯吗？

电梯有什么作用呢？

电梯都是一样的吗？什么地方的电梯不一样？

你们喜欢坐电梯吗？为什么？

2、讲述故事《电梯惊魂》，讲完故事后请幼儿说一说：

达达为什么会被困在电梯里？

当电梯有故障或者快停电的时候，能不能去乘坐电梯？

电梯突然发生故障了，我们应该怎么办？（不要惊慌、按警铃或呼救、等待帮助、不要靠近电梯的门，要靠里站）

电梯为什么会出现故障呢？（电梯故障有时候是电梯自己的原因，有时候却是人们不遵守乘坐电梯的要求造成的）

3、请幼儿谈谈自己知道的乘坐电梯的注意事项，鼓励每个幼

儿都来分享一下自己的经验。

谁坐过直升电梯？应该注意什么？

谁坐过观光电梯？应该注意什么？

谁坐过扶梯？应该注意什么？

【附1】被困电梯后的求救方法

被困后，可利用电梯内的电话或对讲机求助，还可以按标盘上的警铃报警。如果以上装置均失灵，可以用手机救助；没有手机或没有信号，可以拍门呼救。拍门呼救无人回应时，暂停拍门，镇静情绪，节省体力和氧气，观察电梯外的动静，伺机呼救。

【附2】故事：电梯惊魂

有一个叫达达的小朋友住在一栋高楼的第十层。达达可喜欢乘电梯了，因为他觉得电梯又快又方便！

有一天达达放学回家，正要乘电梯时，管理员王伯伯招呼达达：“达达放学啦，你今天还是爬楼梯吧，电梯好像有点不对劲，我正准备叫人来检查呢！”达达说：“知道了，谢谢您！”

达达穿过安全门，来到了楼梯口，他一看长长的楼梯，忍不住犯嘀咕：“天哪，这么高！要走到什么时候？还是电梯好，一下就到了。我还是坐电梯吧，反正就一会。”于是达达过去按了电梯按钮，电梯一会儿就到一楼。达达走了进去，心想：“这不是好好的嘛，哪有问题？”

电梯慢慢地向上升着，突然，“锵！啪！”电梯停住不动了，灯也熄灭了，整个电梯里一下子安安静静、黑乎乎的。

达达害怕极了，心想：“完了，电梯真的出问题了，怎么办？我被困在里面了，我会不会掉下去啊？爸爸妈妈，你们快来救救我吧！”

达达等了一会，还是没人来。“王伯伯一定以为我去爬楼梯了，没有人会知道我在电梯里，我该怎么办呀？”达达越想越害怕，急得在电梯里走来走去，好几次想把电梯门拉开，但费了半天劲儿，还是拉不开。正在达达焦急万分的时候，外面传来了王伯伯的声音：“达达，你别着急别紧张，不要走来走去，也不要拉门。你在里面乖乖地等我一会，电梯维修员马上就到了。”

达达一听，立刻安下心来，不再乱动。没过一会，电梯门就被打开了，叔叔们把达达拉了出来，达达哭着说：“下次电梯有故障，我再也不坐了！”

安全乘坐电梯教案反思篇三

- 1、了解和认识乘坐电梯和缆车等特种设备存在着一些安全隐患。
- 2、遵守乘坐电梯和缆车等特种设备的各种规则，并掌握其操作的正确方法保障自己和他人的安全。
- 3、初步掌握和处理突发事故的应对措施，学会积极冷静地面对困境，培养自护自救的能力。

乘坐电梯和缆车的注意事项

遇到困境怎么办

- 1、创设情境，导入活动。
- 2、让学生说说对电梯的了解和认识，并说说了解到的有关乘

坐电梯时的注意事项。

3、小组表演情景剧，其他同学进行判断，分别说出相应行为导致的后果，然后选派代表亲身示范正确的行为举动。

4、出示人们上下自动扶梯的各种行为图片，让学生进行了判断与分析，引导学生关注乘坐自动扶梯时的注意事项。

5、小结：电梯与自动扶梯为我们的生活提供了许多便利。但是，许多人不太了解乘坐电梯的规则以致出现意外。

我们的搭乘电梯、扶梯的过程中，要注意其中隐藏的安全隐患和必须遵守的乘坐规则，正确乘坐电梯和自动扶梯，提高自己的安全意识。

1、小故事：缆车悲剧

2、学生讲述听故事后的感受。

3、学生以小组为单位讨论怎样乘坐缆车，要注意什么事项。

4、汇报交流。

5、总结：我们要加强安全防范意识，规范自己的行为举止，让我们在每次乘坐缆车时都平平安安，收获多多。

安全乘坐电梯教案反思篇四

安全教育工作是大家所重视的，今天我和孩子们针对现在很多家庭住在有电梯的楼房里，前一段时间也经常有一些事故发生，所以，通过安全教育帮助孩子们建立安全意识，注意电梯里的安全。

1、乐意参与集体讨论活动，大胆地表述自己的看法，并在相

互的交流中学会安静地倾听、获得启发。

2、了解一些自我保护的知识，知道在单独情况下遇到一些陌生人时应该具有的警惕性行为。

3、在活动中感受自我保护的重要性以及遇到危险时能够想办法应对的勇敢精神。

一、引入

如果你一个人在家的时候遇到了陌生人，怎么办？

（幼儿都知道要警惕，不给陌生人开门等，给幼儿心理上作好的铺垫）

二、出现问题情境

1、你上电梯时应注意哪些安全？

2、上电梯时从什么方向进入，应该站在什么位置上等待？

3、如果有人牵着狗上电梯，这条狗很厉害，你有特别害怕怎么办？

4、张安德讲述自己知道的新闻，妈妈抱小孩从上商场上的电梯间摔下来，告诉大家坐电梯时当门打开时，要看一看有没有电梯间，再踏入，避免受到伤害。

5、在电梯的要注意哪些文明行为？

6、电梯里遇到坏人怎么办？（孩子们通过讨论懂得了一些自我保护的方法。）

今天的活动孩子们非常的喜欢，孩子们了解到更多的关于使用电梯的安全知识，并结合自己家里所住的楼房是不是有电

梯的话题进行的讨论，孩子们说出了很多安全使用电梯的好方法，还渗透了关于文明礼仪方面的小知识，如：孩子们说见到爷爷奶奶上电梯怎么办？见到养狗的人带着狗上电梯怎么办？当人多时怎么办？当遇到有人问路怎么办等？总结出不能够把手、脚夹在门缝里等等。

孩子们的问题真的是很多，畅谈起来也很激烈，通过今天的谈话活动，孩子们也能够学习到自我保护的方法，家长们也要在日常生活中多渗透关于安全教育，让孩子们都具备自我保护的能力。

安全乘坐电梯教案反思篇五

1、学习比较1~10的顺数、倒数的异同，能从任意一个数开始说出顺数和倒数。

2、发现生活中数学顺序、倒数的运用。

1、《小朋友的书?? 数学》

2、楼房图（10层楼，如图）一幅；小红小刚等小朋友图卡；1~10的数字卡一套。

1、给小朋友住的楼层编号。

教师出示楼层图，请幼儿用数字卡为小朋友住的楼层编号。

2、说说每一层的顺序。

以“小红回家”为由，说出顺数的排练顺序。

教师移动小红乘电梯，幼儿集体按顺序说出小红回家经过的每一个楼层。

指出小红家住在第几层（10层）以“小红上幼儿园”为由，说出倒数的排练顺序。

教师移动小红乘电梯，幼儿按顺序说出经过的楼层。

出示其他的小朋友，说说他们出门和回家乘坐电梯时经过的楼层的顺序。

3、比较顺数和倒数的区别。

幼儿操作《小朋友的书?? 数学》第九页“涂黑格”，通过涂色和记录数字发现顺数和倒数的秘密。

幼儿自由发言。